ஸ்ரீ ஜகத்குருவின் உபதேசங்கள்

காஞ்சி காமகோடி பீடாதிபதி ஜகத்குரு
ஸ்ரீ சங்கராசார்ய ஸ்வாமிகள்
சென்னையில் 1932ஆம் ஆண்டு
அருளிய நன்மொழிகள்

முதற் பாகம்

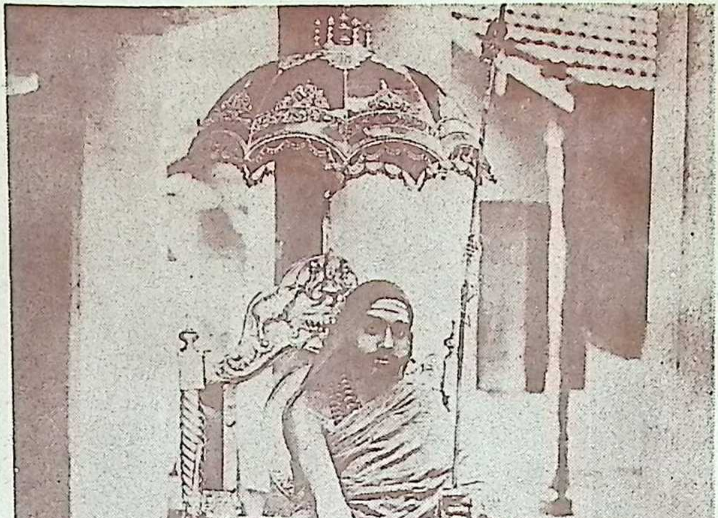
பொன்விழா நினைவு மலர்—4

ஸ்ரீ ஜகத்குருவின் உபதேசங்கள்

(முதற் பாகம்)

காஞ்சி காமகோடி பீடாதிபதி
ஜகத்குரு
ஸ்ரீ சங்கராசார்ய ஸ்வாமிகள்
அருளிய நன்மொழிகள்

ஸ்ரீ காமகோடி கோசஸ்தானம்
4, பிரான்ஸிஸ் ஜோஸப்புத் தெரு, சென்னை-1.



ஸ்ரீ ஜகத்குரு காஞ்சி காமகோடி பீடாதிபதிகள்
ஸ்ரீ சந்த்ரசேகரேந்த்ர ஸரஸ்வதீ ஸ்ரீ சங்கராசார்ய ஸ்வாமிகள்

முதற் பதிப்பு 1933
இரண்டாம் பதிப்பு 1957

All rights reserved.

விலை ரூ. 3/-

Printed at the Liberty Press, Madras-1

ௐ

श्रीजगद्गुरुभ्योनमः

முகவுரை

ஸ்ரீ காஞ்சி காமகோடி பீடாதிபதிகளான நமது ஜகத்குரு ஸ்ரீசங்கராசாரியாரவர்கள் தென்னிந்தியாவில் அநேக திவ்யக்ஷேத்திராடனம் செய்துகொண்டு ஸ்ரீசந்திரமௌலீசுவரர் பூஜை பிராம்மண ஸந்தர்ப்பணைகளான புண்ணிய காரியங்களைச் செய்து க்ஷேத்திர வாஸிகளுக்கு அநுக்கிரஹத்தை அளித்துவருகிற திக்விஜய யாத்திரையில் 1932ஹு ஸெப்டம்பர்மீ 28உ புதன்கிழமை மயிலாப்பூர் க்ஷேத்திரவாஸிகளான சிஷ்யர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்கி இவ்வூரில் விஜயம் செய்து நடத்திய வைபவங்கள் எல்லோருக்கும் தெரிந்ததே. மயிலாப்பூர் ஸம்ஸ்கிருத வித்தியாசாலையில் தினந்தோறும் இரவில் ஸ்ரீசந்திரமௌலீசுவரரின் ஆராதனத்திற்குப் பிறகு ஸிம்மாஸனத்தில் வீற்றிருந்து நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசார்யரவர்கள் அங்கு கூடியிருக்கும் ஜனங்களுக்கு நன்மொழிகள் அநுக்கிரஹித்தது இவ்வூரிலேற்பட்ட ஓர் அற்புதக் காட்சி யென்றே சொல்லலாம். பிராம்மணர்களும் அப்பிராம்மணர்களும், பாலர்களும் விருத்தர்களும், ஸ்திரீகளும் புருஷர்களும், ஏழைகளும் பணக்காரர்களும், தொழிலாளர்களும் உத்தியோகஸ்தர்களும், பாமரர்களும் பண்டிதர்களும் எல்லோரும் ஒரே இடத்தில் ஆயிரக்கணக்காகக் கூடி நிச்சப்தமாக இருந்து கால நேரம் பாராமலும், பசியைக் கவனிக்காமலும், மழையை லக்ஷியம் செய்யாமலும் பொறுமையுடனும் பக்தியுடனும் ஒருங்கே மனதைச் செலுத்தி

நமது ஜகத்குருவின் அருண்மொழிகளைச் செவியுற்று ஆனந்தித்த ஓரதிசயத்தை என்னென்று கூறுவோம்! இம்மாதிரி உபதேசிப்பவர்களையும் நாம் பார்த்தறியோம். தீர்க்ககால பூஜையாயிருந்தாலும் களைப்புறாமலும், நாள் முழுவதும் உபவாஸமாக விருந்தாலும் சோர்வடையாமலும், இரவில் எவ்வளவு நாழிகையானாலும் உபதேசம் செய்து அநுக்கிரஹிக்க வேண்டுமென்ற உறுதியான ஸங்கல்பத்தையும் கருணையையுமுடைய பெரியாரைக் காண்பதரிது. பேசுந் தமிழில் எளிய நடையில் கல்வியறிவே யில்லாதவர்களுக்குங் கூட தெளிவாக மனதிற் பதியும்படியான வகையில் அங்கங்கே ஸந்தேஹம் தீர, விஷயத்தைப் புலப்படுத்தும் உவமைகளினாலும், துரூஹமான மத தத்துவங்களையும், தர்ம விஷயங்களையும் கேட்கின்றவர்களுக்கு சிரம பரிஹாரம் பண்ணுகின்ற ஹாஸ்யத்துணுக்குகளினாலும், ஸ்திரீகள், குழந்தைகள், மற்றுமுள்ள எல்லோருக்கும் மனமகிழ்ச்சியை யுண்டாக்கின நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசார்யர்களின் பெருமை கொண்டாடத் தக்கதே.

भिन्नरुचेर्जनस्य बहुधाप्येकं समाराधनम् ।

என்று மஹாகவி புகழ்ந்து பேசியது இதற்குப் பொருந்தும். இரவு பன்னிரண்டு மணிக்குப் பிறகுங் கூட வீட்டிற்குத் திரும்பி வரும்பொழுது ஸ்திரீகளும் மற்ற ஜனங்களும் உபந்நியாஸத்தில் அற்புதமாயும் அழகாயும் சிரிப்புண்டாக்கத்தக்கதாயுமுள்ள விஷயங்கள் சொல்லியதைப் பற்றிப் புகழ்ந்து ஆனந்தத்துடன் பேசிக்கொண்டு போவதை நான் பார்ப்பது வழக்கம்.

பூஜை முடிந்த பிறகு ஸிம்மாஸனத்தில் வீற்றிருந்து தினந்தோறும் ஆறுமுக முதலியாரவர்களும் இன்னும் மற்ற கனவான்களும் பக்தியுடன் கொண்டு வந்த ரோஜா மாலைகளை அணிந்துகொண்டு எல்லோரும் அவர்களின் முகத்தையே ஆவலுடன் பார்த்துக்

கொண்டிருக்கும் பொழுது சிறிது நேரம் யோசிப்பது போலிருந்து பிறகு மெல்லிய குரலில் இன்ன விஷயத்தைச் சொல்லப்போகிருர் என்று ஊகிக்க முடியாத வழியிற் சென்று சாந்தமான முகத்தோடும் புன்னகையுடனும் விஷய நெருக்கடியில் சிறிது வேகத்துடனும் பொழிகின்ற இன்சொல் பெருக்குடன் கூடிய உபந்நியாஸ வழி எல்லா ஸஹ்ருதயர்களுக்கும் ரஸாநுபவத்தை யுண்டாக்கத்தக்கதே. மேனுட்டுக் கல்வியில் நனைந்து அந்நாகரிகத்திலும் அமிழ்ந்து ஸம்ஸார வாழ்க்கையிலும் விருத்திகளிலும் நாள் முழுவதும் உழன்று களைத்த மனதுடன் வந்து ஸ்ரீசந்திரமௌலீசுவரரின் ஆராதனத்தைத் தரிசித்து உள்ளம் குளிர்ந்து நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசார்யர்களின் ஆனந்த மொழிகளை உட்கொண்டு மனமார்ந்து முகமலர்ச்சி யடைந்து ஸத்துவ நிலையிலிருக்கும் பெரும்பான்மையோரையும் நாம் காணப்பெற்றோம்.

இவ்வுபந்நியாசங்களைக் கேட்பதிலுள்ள ருசியினுல் பெருவாருக ஸ்திரீகள் அதிக சிரத்தையுடன் கூட்டங் கூட்டமாக வந்து காத்துக் கொண்டிருந்த ஒரு விசேஷத்தையுங் கண்டோம். வெகு தூரமான பட்டணம் தண்டையார்ப்பேட்டையிலிருந்துகூட பலர் வந்து மயிலாப்பூரில் இரவு தங்கிக் காலையில் திரும்பிப் போவது வழக்கம். உபந்நியஸிப்பவர்களின் மகிமையினுலும் சொல்லும் மாதிரியின் அழகினுலும் விஷயத்தின் அமைப்பினுலும் மிகவும் ஹ்ருதய ஹாரியாக இவ்வுபந்நியாஸங்கள் ஏற்பட்டு இரண்டரை மாத காலம் பெரிய் உத்ஸவமான வைபவம் நடைபெற்றது எல்லோருடைய பாக்கியத்தினுலல்லவோ! முக்கியமாக பிரதோஷங்களிலும் வெள்ளிக்கிழமைகளிலும் விசேஷ பூஜைக்குப் பிறகு சிவபக்தியின் கௌரவத்தையும் அம்பிகையினிடம் ஈடுபடுவதின் விசேஷத்தையும் வெகு உருக்கமாக மனதிற்படும்படி சொல்லி, கேட்பவர்களுக்கு நமது ஜகத்குரு ஈசுவர பக்தி

ரஸத்தை யுண்டுபண்ணினர்கள். ஸ்ரீ பகவத் பாதர்களுடைய ஸௌந்தர்ய லஹரியிலிருந்தும், சிவானந்த லஹரியிலிருந்தும் சுலோகங்களை இரண்டு மூன்று தடவை ராகத்தோடமைந்த இனிய மெல்லிய குரலில் சொல்லி சுலோகங்களின் கருத்தை வெகு ரஸமாக எடுத்துக் காட்டி பதம் பதமாக அர்த்தம் சொல்லி ஸம்ஸ்கிருத பாஷையை யறியாதவர்களுக்குக்கூட அந்தக் கிரந்தங்களில் அன்பையும் ஆதரவையும் புகட்டினர்கள். இக்காலத்தில் அநேக அபிப்பிராயபேதங்களினலும் கிளர்ச்சிகளினலும் மேனட்டாரின் புதிய கொள்கைகளினலும் இது சரி இது தப்பென்று தெரியாமல் நமது மதங்களிலும் தருமங்களிலும் அறியாமையாலும், ஸந்தேஹத்தாலும், அவநம்பிக்கையாலும் கலங்கிய ஜனங்களுக்கு ஆஸ்திக்யத்தை யுண்டு பண்ணவும், ஏற்கனவே ஆஸ்திகர்களாயிருப்பவர்க்கு சிரத்தையைப் பலப்படுத்தவும் பெரும் உதவியாயிருந்த இவ்வுபந்நியாசங்களைப் புத்தகமாக அச்சிட்டு நிலை நிறுத்தவேண்டுமென்ற ஆவல் அநேகருக்கு உண்டாயிற்று.

அதற்காகவே ஸ்ரீமான் R. நாராயணஸ்வாமி ஐயரவர்கள் தமிழ்க் கல்வியில் தேர்ந்த கே. வி. ஜகந்நாதையரென்ற பண்டிதரைக் கொண்டு தினந்தோறும் நடந்த நமது ஜகத்குருவின் உபதேசங்களை உபந்நியஸித்த பிரகாரம் விடாமல் எழுதச் செய்து தானும் பக்தியுடனும், சிரத்தையுடனும் கேட்டு உண்டான உத்ஸாஹத்தினல் நடுவே சொல்லிய சுலோகங்களின் இடக்குறிப்புகளுடன் கவனித்து நன்ருக அவைகளைச் சிக்கிரம் அச்சிட்டு வெளியிட்டதற்காக அவருக்கு எல்லா ஸஹ்ருதயர்களும் சிஷ்யர்களும் மிகவும் நன்றி பாராட்டக்கடமைப் பட்டிருக்கிறோம். எவ்வளவோ ஜாக்கிரதையாகச் சொன்னப் பிரகாரமே தவருமலெழுதி யிருந்தாலுங்கூட சந்திரமௌலிசுவரரின் பூஜையைத் தரிசித்து நேத்திரானந்தமடைந்த பிறகு

மனதில் சாந்தியைப் பெற்று எல்லோருடைய மனதை யுங்கவரக்கூடிய பிரம்மவர்ச்சஸையுடைய ஒரு வியக்தியின் முகத்திலிருந்து உதிரும்படியான மொழிகளை நேரில் அநுபவித்துக் கேட்டவர்களின் ஆனந்தத்தை இதன் மூலம் உண்டுபண்ணுவது அஸாத்தியமானதே, ஆயினும், இப்புஸ்தகம் இவ்வுபந்நியாஸங்களைக்கேட்டவர்களுக்கு ஞாபகத்தை யுண்டுபண்ணி அவ்வானந்தத்தைத் திரும்ப மனதாலநுபவிக்கும்படி செய்யப் பேருதவியாவதுடன் கேட்காதவர்களுங்கூட எவ்வளவு அழகாயிருந்திருக்குமென ஊஹிக்கவும் காரணமாகும். எல்லோரும் இதைப்படித்து ஸத்விஷயங்களை குருபக்தியுடன் மனதில் வாங்கிக்கொள்ளுவதற்கு நல்ல ஸந்தர்ப்பம் கொடுக்கும். மயிலாப்பூர், மாம்பலம், ஏகாம்பரேசுவர அக்கிரஹாரம், கந்தசாமி கோயில் இவ்விடங்களில் செய்த உபந்நியாஸங்கள் இப்புத்தகத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வுபந்நியாஸங்களில் சொல்லப்பட்ட விஷயங்களில் அநேக அருமையான அபிப்பிராயங்கள் அடங்கியிருக்கின்றன. பாரத நாட்டுக் கல்வியில் பதினாலு வித்தியா ஸ்தானங்களின் முறையையும், அவைகளுள் அடங்கிய விஷயச் சுருக்கமும், ஸநாதன தர்மத்தின் பொதுக்கொள்கைகளும், மேனாட்டுக் கொள்கைகளுக்கும் இவைகளுக்குமுள்ள வித்தியாஸங்களும், நாற்பது ஸம்ஸ்காரங்களும், எட்டு ஆத்ம குணங்களும் அவைகளின் ஸ்வரூபங்களும், ஸாமான்ய தர்மங்களும், வர்ணதர்மங்களும் இக்காலத்தில் அவைகளைப் பற்றி ஏற்பட்ட ஸந்தேஹங்களுக்கும் கிளர்ச்சிகளுக்கும் ஸமாதானங்களும், சிவபக்தியின் கௌரவமும், அம்பிகையிடம் அன்பின் விசேஷமும், அநாதியான நமது மதத்தின் பெருமையும் இவ்வுபந்நியாஸங்களில் நன்றாக பிரமாணங்களுடனும் இக்காலத்துக்குரிய தகுந்த யுக்திகளுடனும் நன்கு உபதேசிக்கப்பட்டுள்ளன.

அங்கங்கே உள்ள பிரமாணங்களை நன்றாக சோதித்துக் குறித்துதவிய ம-ா-ா-ஸ்ரீ ஸித்தமல்லி ஸுப்பிரமணிய ஐயரவர்கட்கும் நம் மனமார்ந்த வந்தனத்தைக் கூறுகிறோம்.

பல அஸௌகரியங்களிருந்த போதிலும் ஆங்கில உபந்நியாஸங்களைக் குறிப்பதற்குரிய ஸாதனங்களில்லாமலே சொல்லியதைத் தவறாமல் குறித்த பண்டிதர் கே. வி. ஜகந்நாதையருக்கு நாம் நன்றி செலுத்துகிறோம்.

சுதேசமித்திரன், உதவிய பத்திராதிபர் K. விசுவநாதய்யரவர்களுக்கும், பத்திராதிபருக்கும் இதில் சில உபந்நியாஸங்களை அச்சிடச் செய்த உதவிக்காக நம்முடைய வந்தனத்தைச் செலுத்துகிறோம்.

"We can copy the colourless words but we can not communicate the real presence, the radiance of person, the tone of voice, the look in the eyes and the captivating smile."

ஆச்ரமம், லஸ், மயிலாப்பூர், 22—1—33. } கே. பாலஸுப்பிரமண்ய ஐயர்.

விஷய அட்டவணை

		பக்கம்
	முகவுரை	iii
1.	நம்மதத்தின் பொதுக்கொள்கை	1
2.	ஜீவன் முக்தி நிலை	12
3.	மனுஷ்ய தர்மம்	25
4.	பாப புண்ணியங்கள்	43
5.	சிவ பக்தி	57
6.	நமது மதம்	60
7.	அத்வைதம்	81
8.	அம்பிகையின் பெருமை	98
9.	வர்ண தர்மம்	108
10.	ஸாமான்ய தர்மங்கள்	131
11.	தேவானும்பிரியன்	144
12.	ஷடங்கங்கள்	160
13.	தர்மப் பிரமாணங்கள்	165
14.	வியாகரணம்	181
15.	சந்தஸும் நிருக்தமும்	195
16.	ஜ்யோதிஷமும் கல்பமும்	202
17.	மீமாம்ஸை	228
18.	நியாயம், புராணம், தர்ம சாஸ்திரம்	233

பக்கம்

19. பரோபகாரம் 252
20. வேதங்கள் 255
21. ஆயுர்வேதம் 268
22. தீபாவளி 287
23. பார்த்தஸாரதி 294
24. சிவநாமாவின் பெருமை 304
25. விநயஸம்பத் 314
26. அர்த்த சாஸ்திரம்—தநுர்வேதம்—காந்தர்வ வேதம் 319
27. ஸம்ஸ்காரங்கள் 349
28. ஆரம்ப ஸம்ஸ்காரங்கள் 358
29. பிரம்மசரியமும் விவாஹமும் 371
30. விவாஹம் 386
31. கௌரி பூஜை 415
32. நாம் செய்யவேண்டிய காரியங்கள் 422
33. ஹவிர்யஜ்ஞங்களும் ஸோமயஜ்ஞங்களும் 444
34. தக்ஷிணாமூர்த்தி 460
35. அம்பிகை உபாஸனையின் பலன் 476
36. ஸந்தியாவந்தனம் 486
37. காயத்ரீ 491
38. ஸ்ரீசந்திரமௌளீசுவரி 500
39. அம்பிகை பூஜையின் பிரயோஜனம்.... ... 504
40. சிவநாமோச் சாரணம் 507
41. பாஷையின் பிரயோஜனம் 508
42. லிங்கோத்பவ மூர்த்தி 524

அனுபந்தம்

43.	சிவ விஷ்ணு அபேதம் (I)	1
44.	புருஷஸூக்தம்	12
45.	மகாலிங்கம்	20
46.	சிவ விஷ்ணு அபேதம் (II)	30
47.	நமது சாஸ்திரங்கள்	45
48.	கோ ஸம்ரக்ஷணம்	61
49.	இந்திரிய நிக்ரஹம்	66
50.	நமது ஆலயங்கள்	75

ௐ

ஸ்ரீகுருப்யோ நம:

நம் மதத்தின் பொதுக் கொள்கை

நமது தேசத்தில் பல மதங்கள் இருக்கின்றன. சைவ ஸித்தாந்தம் ஒன்று; வைஷ்ணவர்களுடைய பாஞ்சராத்ர ஸித்தாந்தம் ஒன்று; மத்வருடைய ஸித்தாந்தம் ஒன்று. இப்படிப் பல ஸித்தாந்தங்கள் ஒன்றுக்கொன்று விரோதமாகக் காணப்படுகின்றன. எல்லாம் ஹிந்து மதத்தைச் சேர்ந்தனவே. அவைகளுள் எது தாழ்ந்தது, எது சிறந்தது என்பதை இப்பொழுது சொல்லப்போகிறதில்லை. ஆனால் ஹிந்து மதம் என்றால் என்ன? எல்லா ஸித்தாந்தங்களிலும் பொதுவாக என்ன சொல்லப்படுகிறது என்று நாம் அறிந்து கொள்ளவேண்டும். இதைக் கேட்டால் ஒருவரும் தெளிவாகப் பதில் சொல்லுகிறதில்லை. நன்றாகப் படித்த பண்டிதர்களாயிருந்தாலும் ஸித்தாந்தங்களின் வித்யாஸங்களையே அதிகமாகச் சொல்லுகிறார்கள். நாம் படிக்கும் புஸ்தகங்களிலும் அப்படியேதான் காணப்படுகிறது. எல்லாவற்றிற்கும் பொதுவான ஏதோ ஒரு கொள்கை இருந்தாலொழிய ஹிந்து மதம் என்பதை ஒரு மதமாகச் சொல்லமுடியாது. இதைப்பற்றி நான் அநேக தடவைகளில் யோசித்திருக்கிறேன். அந்தப் பொதுவான விஷயம் என்ன என்று பார்ப்போம்.

(29—9—'32)

தினந்தோறும் ஹிந்துக்களனைவரும் ராமாயண பாராயணம் ஆரம்பிக்கும்போதும் முடிக்கும் போதும் சில ச்லோகங்கள் சொல்லுவது வழக்கம். அவைகளுள்,

स्वस्ति प्रजाभ्यः परिपालयन्तां
न्याय्येन मार्गेण महीं महीशाः ।
गोब्राह्मणेभ्यः शुभमस्तु नित्यं
लोकाः समस्ताः सुखिनो भवन्तु ॥

என்பது ஒரு ச்லோகம். இதன் அர்த்தம்: 'ஜனங்கள் ஸௌக்யமாக இருக்கட்டும்! பூமியை ராஜாக்கள் நியாயமாக ஆளட்டும்! பசு, ப்ராம்மணர் இவர்கள் மங்களமாக வாழட்டும்! எல்லா உலகமும் ஸுகமாக இருக்கட்டும்!' என்பது.

இந்த ச்லோகத்தில் பொதுவாக ஜனங்களையும் உலகங்களையும் சொல்லிவிட்டுத் தனியாகப் பசுக்களையும் ப்ராம்மணர்களையும் சொல்லி அவர்கள் ஸௌக்யமாக இருக்கட்டும் என்று ஏன் சொல்லவேண்டும்? ப்ராம்மணர்கள் உலகத்தில் அடங்காதவர்களா? ஏன் அப்படிச் சொல்லவேண்டும்? எல்லோரைப் பற்றியும் சொன்ன பிறகு, தனியாக ப்ராம்மண ஜாதிக்கு ஸௌக்ய முண்டாகட்டும் என்று சொல்லுவது பக்ஷபாதமாகத் தோன்றுமல்லவா? ஆகவே இது பலருக்குச் சரியல்லவென்று தோன்றும். அப்படிப் பக்ஷபாதமாக வைத்துக்கொண்டாலும் பசுக்களை ஏன் தனியாகச் சொல்லவேண்டும்? பசு எல்லோருக்கும் பொதுத்தானே? ஆகையால் இதன் காரணம் நன்றாக விளங்கவில்லை. ஏன் அப்படிச் சொல்லவேண்டும் என்பதைக் கவனிக்கவேண்டும். அது இப்படி இருக்கட்டும்.

மதுரையில் கூன் பாண்டியன் என்று ஒரு அரசன் இருந்தான். அவன் சமணர்களுடைய உபதேசத்தால்

சமணன் ஆனுன். ஊரில் யாரும் விபூதி பூசக்கூடாது. ருத்ராக்ஷம் தரிக்கக்கூடாது என்றும் கட்டளை இட்டான், அவன் மனைவியும் மந்திரியும் மஹா சிவபக்தர்களா யிருந்தார்கள். இருந்தாலும் அரசனின் கட்டளையை மீற முடியவில்லை. ஏகாந்தத்தில் சிவனை வழிபட்டு வந்தார்கள். 'எப்பொழுது அரசன் இந்தச் சமண மதத்திலிருந்து திரும்பிச் சிவனை ஆராதிக்கப்போகிருன்?' என்ற கவலை யுடன் இருந்தார்கள். இப்படி இருக்கையில், சைவமத ஸ்தாபகர்களான நால்வருள் முக்கியமானவரும், ஸுப்ரஹ்மண்ய ஸ்வாமியின் அவதாரபூதருமான ஸம்பந்தமூர்த்தி ஸ்வாமிகள் பல பக்தர்களோடு ஒவ்வொரு சிவஸ்தலத்திற்கும் யாத்திரை செய்துகொண்டிருந்தார். அந்த ஸமாசாரத்தை அறிந்த பாண்டியனுடைய மந்திரியும் மனைவியும் ரகஸ்யமாக ஸ்வாமிகளை அடைந்து, மதுரைக்கு விஜயம் செய்து அரசனுக்கு நல்ல புத்தி போதிக்கவேண்டும் என்று வேண்டிக்கொண்டார்கள். அவர் மதுரைக்குச் சென்று, தங்கிய மடத்தில் சமணர்கள் தீயிட்டனர். அதைக்கண்டு அவர் அத்தீ பாண்டியர்க்காக வேண்டுமென்று* ஈச்வரனைப் பிரார்த்திக்கவும், அப்பொழுது ஈச்வர ஸங்கல்பத்தால் அரசனுக்குக் கடுமையான ஜ்வரம் வந்தது. சமணர்கள் எவ்வளவோ ச்ரமப்பட்டும் ஜ்வரத்தைத் தணிக்க முடியவில்லை. அந்த ஸமயம் மந்திரி ஸம்பந்தருடைய மாஹாத்மியத்தைச் சொல்லி அவர் வந்து பார்த்தால் ஜ்வரம் தணிந்துவிடும் என்று சொன்னுர்.

உலகத்தில் எவ்வளவு பிடிவாதக்காரர்களாயிருந்தாலும் வியாதியின் தொந்தரவு தாங்க முடியாதபோது

---

* "பொய்ய ராமம ணர்கொளு வுஞ்சுடர்
பைய வேசென்று பாண்டியர்க் காகவே"
—தேவாரம்.

தங்கள் பிடிவாதத்தைக் கொஞ்சம் மாற்றிக்கொள்வது வழக்கம். அதுபோல அரசனும் சிவ பக்தர்களேயும் விபூதி ருத்ராக்ஷம் தரித்தவர்களேயும் பார்ப்பதுகூட இல்லே என்ற தீவ்ர வ்ரதமுடையவனுயிருந்தும் வியாதியின் தொந்தரவு தாங்க முடியவில்லே. ஆகையால் மந்திரி வேண்டிக் கொண்டதற்கு ஸம்மதித்தான். மந்திரிக்கு மிகவும் சந்தோஷம் உண்டாயிற்று. மிக்க ஆடம்பரமாக ஸம்பந்தரை வரவழைத்தான். ஸம்பந்தர் அங்கு வந்ததும் சமணர்களுக்கும் அவருக்கும் வாக்குவாதம் நேர்ந்தது. உடனே ஸம்பந்தர், அவர்களேப் பார்த்து, "நீங்கள் அரசனுடைய உடம்பில் வலப் பக்கத்திலுள்ள ஜ்வரத்தை உங்களுடைய மந்த்ர சக்தியால் போக்குங்கள்; நான் இடப் பக்கத்திலுள்ள ஜ்வரத்தை என்னுடைய மந்த்ர சக்தியால் போகச் செய்கிறேன். நீங்கள் போக்கடிக்கா விட்டால் நீங்கள் தோற்றவர்; நான் போக்கடிக்காவிட்டால் நான் தோற்றவன்" என்ருர். உடனே ஸம்பந்தர், "மந்திரமாவது நீறு வானவர் மேலது நீறு...." என்று ஆரம்பிக்கும் பத்துப் பாட்டுக்களேச் சொல்லி விபூதியை எடுத்துப் பாண்டியனுடைய இடப் பக்கத்தில் பூசினுர். உடனே ஜ்வரம் நின்றுவிட்டது. சமணர்கள் எவ்வளவோ முயன்றும் அவர்களால் வலப் பக்கத்திலுள்ள ஜ்வரத்தைத் தணிக்க முடியவில்லே. உடனே அவர்கள் "நாங்கள் இடப் பக்கத்தை வைத்துக் கொள்ளுகிருேம். நீர் வலப் பக்கத்தை எடுத்துக் கொள்ளும்" என்ருர்கள். அதற்கும் ஸம்பந்தர் ஸரி என்று சொல்லி வலப் பக்கத்திலுள்ள ஜ்வரத்தைத் தணிக்க அதே பாசுரத்தைப் பாடி வலப் பக்கத்தில் விபூதியைப் பூசினுர். அரசனுக்கு வந்த ஜ்வரம் சாதாரண ஜ்வரமல்ல. அது ஈசுவர ஸங்கல்பத்தால் வந்த ஜ்வரம், ஆதலால்

வலப் பக்கத்திலிருந்த ஜ்வரம் திடீரெனச் சமணர்களுடைய பக்கமான இடப் பக்கத்திற்கு வந்துவிட்டது. பிறகு ஸம்பந்த ஸ்வாமி அரசன் படும் அவஸ்தையைப் பார்த்து இரக்கங் கொண்டு அந்த ஜ்வரத்தையும் ஒருவாறு தணித்தார்.

இவ்வளவு தூரம் ப்ரத்யக்ஷமாக நேர்ந்தும் சமணர்கள் தாங்கள் தோற்றதாக ஒத்துக்கொள்ளவில்லை. அரசனுக்கும் பூர்ண நம்பிக்கை ஏற்படவில்லை. இரண்டு பிரிவினர்களும் வாதம் செய்யலாம் என்று ஆரம்பித்தனர். அதற்கு முன்பு, ஸம்பந்தர் கோவிலுக்குப் போய் ஸ்வாமியினிடம் ப்ரார்த்தனை செய்து வந்தார். சமணர்கள் வேதத்தையும் வேள்வியையும் நிந்திக்கிறவர்களாகையால் அவர்களை அடக்கி உன்னுடைய புகழே எங்கும் பரவும்படி செய்யவேண்டுமென்று ஈசனை வேண்டிக்கொண்டார்.

''வேத வேள்வியை நிந்தனை செய்துழல்
ஆதமில்லி யமணொடு தேரரை
வாதில் வென்றழிக் கத்திரு வுள்ளமே
பாதி மாதுட னாய பரமனே
ஞால நின்புக ழேமிக வேண்டுந்தென்
ஆல வாயி லுறையு மெம் மாதியே''
[சம்பந்தர் தேவாரம்-திருவாலவாய்.]

என்று அவர் வேண்டிக்கொண்டு சமணர்களிடம் போனார்.

உடனே, ஸம்பந்தர் சமணர்களைப் பார்த்து, ''உங்கள் கொள்கைகளை ஓர் ஓலையில் எழுதி இந்த வைகையாற்று வெள்ளத்தில் போடுங்கள். நானும் என் கொள்கையை எழுதிப் போடுகிறேன். எந்த ஓலை ப்ரவாஹத்தோடு போகாமல் அதை எதிர்த்துச் செல்லுகிறதோ அதிலுள்ள கொள்கைதான் உண்மையானது'' என்று சொன்னார்.

அதற்கு அவர்கள் ஸம்மதித்தார்கள். அவர்கள் அப்படிப் போடவே சமணர்களின் ஓலை ப்ரவாஹத்தோடு சென்று விட்டது. ஸம்பந்தருடைய ஓலை தண்ணீரில் எதிர்த்துச் சென்றது. பிறகும் சமணர்கள் தாங்கள் தோற்றதாக ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. பின்பு ஸம்பந்தர், "நாம் இருவரும் முன்போலவே நெருப்பில் எழுதிப்போடுவோம். யாருடைய ஓலை எரிந்து போகிறதோ அவர்கள், தோற்றுப் போனவர்கள்" என்று சொன்னார். அதையும் ஒப்புக் கொண்டு அப்படியே இருவரும் செய்ய, சமணர்களின் ஓலை எரிந்துபோயிற்று; ஸம்பந்தருடைய ஓலை அப்படியே இருந்தது.

ஸம்பந்தமூர்த்தி ஸ்வாமிகள் அந்த ஓலையில் பின்வருமாறு எழுதியிருந்தார்:

'வாழ்க அந்தணர் வானவர் ஆனினம்
வீழ்க தண்புனல் வேந்தனும் ஓங்குக
ஆழ்க தீயதெல் லாம்அரன் நாமமே
சூழ்க வையக முந்துயர் தீர்கவே.'

இதன் அர்த்தம்:

'ப்ராம்மணர்கள் ஸௌக்கியமாக வாழவேண்டும். தேவர்கள் ஸௌக்யமாக இருக்கவேண்டும். பசுக்கள் ஸௌக்கியமாக இருக்கவேண்டும். குளிர்ந்த மழை பெய்யவேண்டும். அரசன் நீதி தவறாமல் ஆளவேண்டும். கெடுதியெல்லாம் தொலையவேண்டும். உலகம் முழுவதும் 'ஹர ஹர மஹாதேவ' என்ற வார்த்தை நிரம்பியிருக்கவேண்டும். உலகத்திலேயே துக்கமென்பது இருக்கக்கூடாது.'

சைவர்கள் கொள்கை எப்படி வேண்டுமானாலும் இருக்கட்டும். அவர்களுடைய முடிவான ஸித்தாந்தமாகிற

இந்தப் பாட்டிலும் ப்ராம்மணர்களையும் பசுக்களையும் தனியே எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இப்பாட்டில் தேவர்களும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றனர். முன்சொன்ன ச்லோகத்தில் தேவர்கள் சொல்லப்படவில்லை. இப்படியே நமக்குள் பொதுவாக ஒரு ச்லோகம் வழங்கி வருகிறது.

'नमो ब्रह्मण्यदेवाय गोब्राह्मणहिताय च ।
जगद्धिताय कृष्णाय गोविन्दाय नमोनमः ॥'

[சாந்திபர்வம், 46, Sl. 12, 6.]

இதன் அர்த்தம்:

'ப்ராம்மணர்களுக்கும் பசுவுக்கும் நன்மையைச் செய்யும் கிருஷ்ணனுக்கு நமஸ்காரம்.'

இங்கும் ப்ராம்மணனும் பசுவும் தனியே எடுத்துச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றனர். இப்படிச் சொல்லுவதற்குக் காரணம் என்ன என்பதை விசாரிப்போம்:

உலகத்தில் யார் எவ்விதக் கேள்வி கேட்டாலும், அதற்கெல்லாம் தகுந்த பதில் கீதாசாஸ்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

'सर्वोपनिषदो गावो दोग्धा गोपालनन्दनः ।
पार्थो वत्सः सुधीर्भोक्ता दुग्धं गीतामृतं महत् ॥'

[கீதா மங்களாசரணம், 4.]

'எல்லா உபநிஷத்துக்களும் பசுக்களாம். அவைகளைக் கறக்கும் இடையன் ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான். அப்பசுக்களின் கன்று அர்ஜுனன். அப்பசுக்களிடம் கறந்த பால் கீதையென்பதாகும், பாலைக் குடிப்பவர்கள் வித்வான்கள்.'

லோகத்தில் ஓர் இடையன் பால் கறக்கவேண்டுமென்றால் மாட்டுடன் கன்றையும் கொண்டுபோகவேண்

டும். பால் கன்றுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் உபயோகப்படு வது போல கீதா சாஸ்திரம் யாருக்கு எவ்வித ஸந்தேஹம் உதித்தாலும் அதைப்போக்கும்; யார் எவ்விதக் கேள்வி கேட்டாலும் அதற்குப் பதில் அதிலிருக்கும். அநேக க்ரந்தங்கள் இருந்தாலும் நான் ஏன் இதை எடுத்துக் கொண்டேன் என்றால் அதற்கு ஒரு காரணமுண்டு. இக் காலத்தில் எல்லாரும் கீதை உயர்ந்த தத்வக்ரந்தம் என்று ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்களல்லவா? அதில் சொல்லும் தத்வங் கள் என்ன என்பதில் விவாதமிருந்தாலும், கீதை உயர்ந்த க்ரந்தம் என்பதில் ஒருவருக்கும் ஆக்ஷேபமில்லை. இப்படிப் பெரியவர்கள் ஒப்புக்கொண்ட புஸ்தகத்திலிருந்து நான் முன்சொன்ன ஸந்தேகத்திற்குத் தகுந்த பதில் கிடைக்கு மானால் நீங்கள் எல்லோரும் நிச்சயமாக நம்பிக்கையடை வீர்கள் என்று எண்ணி அதைச் சொல்ல எடுத்துக் கொண்டேன்.

இவ் வுலகில் மனிதர்களாகிய நம்முடைய ஜீவனரீதி யைக் கவனிப்போம். ஓர் ஊரில் ஒரு ஸாமான் அதிகமாக விளைந்தால் அதை அந்த ஸாமான் விளையாத ஊருக்கு அனுப்பி, நம் ஊரில் விளையாததும் அந்த ஊரில் விளைவது மான மற்றொரு ஸாமானை வாங்கி வருகிறோம். தச்சன், கொல்லன் முதலியவர்கள் நமக்காகச் சில காரியங்களைச் செய்கிறார்கள்; நாம் அவர்களுடைய காலக்ஷேபத்திற்கு வேண்டியவைகளைக் கொடுக்கிறோம். பசுக்களுக்குப் புல் போடுகிறோம்; அவை நமக்குப் பால் கொடுக்கின்றன. நாம் ராஜாங்கத்திற்கு வரி கொடுக்கிறோம். அவர்கள் நமக்குத் தீங்கு வராமல் காவல் கட்டுச் செய்கிறார்கள். இப்படி உலக முழுவதுமே பரிவர்த்தனை க்ரமத்தில் நடந்து வருகிறது. இப்படியே நாம் லோகாந்தரங்களுடன் சில பரிவர்த்தனை

செய்துகொண்டிருக்கிறோம். இஞ்சினீயர் முதலியவர்கள், பெய்த மழை நீரை ஒழுங்காகப் பிரித்து ஆறு முதலியவை களில் பாயும்படி விடுவார்களே யொழிய, மழை பெய்யும் படி செய்ய அவர்களால் முடியாது. மழை பெய்யவேண்டு மானால் நாம் சில ஸாமான்களைத் தேவலோகத்திற்கு அனுப்ப வேண்டும். இதையே கீதையில் சொல்லியிருக்கிறது:

‘सहयज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजापतिः ।
अनेन प्रसविष्यध्वम् एष वोऽस्त्विष्टकामधुक् ॥
देवान् भावयतानेन ते देवा भावयन्तु वः ।
परस्परं भावयन्तः श्रेयः परमवाप्स्यथ ॥’

[*கீதை*, III, *10-11*]

இதன் அர்த்தம்:

முதல் முதலில் ப்ரம்மா ஜனங்களோடு யாகத்தையும் ஸ்ருஷ்டித்தார். அப்பொழுது அவர்களைப் பார்த்து, “இந்த யாகத்தைச் செய்து நீங்கள் க்ஷேமத்தை அடையுங்கள். இந்த யாகம் உங்களுடைய இஷ்டங்களைப் பூர்த்திசெய்து வைக்கட்டும்! இந்த யாகத்தைக்கொண்டு நீங்கள் தேவர் களைத் திருப்தி செய்து வையுங்கள். அந்தத் தேவர்கள் மழை முதலியவற்றால் உங்களுக்கு க்ஷேமத்தைச் செய் யட்டும்! இப்படியே நீங்கள் ஒருவருக்கொருவர் உதவி செய்து கொண்டு மேலான க்ஷேமத்தை அடையுங்கள்” என்று சொன்னார்.

யாகம் என்பது மந்த்ரம், தேவதை, ஹவிஸ் என்ற மூன்று ஸ்வரூபமாகஉள்ளது. அவைகளுள் மந்த்ரம், ப்ராம் மணனால் சொல்லப்படவேண்டும். தேவதையை மனஸால் த்யானம் செய்யவேண்டும். ஹோமம் செய்வதற்கு முக்ய மாக வேண்டியது பசுவின் நெய். இந்தக் காலத்தில் ப்ராம்

மணர்கள் பெரும்பாலும் இங்கிலீஷ் படிக்கிருர்கள். அவர்கள் வேதாத்யயனம் செய்யவில்லே. இங்கிலீஷ் படித்தவர்களுக்கு பிறகு வேதாத்யயனம் செய்தாலும், சரியான உச்சாரணம் செய்யமுடிவதில்லே. ஆகையால் தற்காலத்தில் மந்த்ரசுத்தி இல்லே. கர்மாக்களே ஒழுங்காக ஒருவரும் செய்யாததால் வேதாத்யானமும் சரியாயில்லே. பசுவின் பால் தற்காலத்தில் பெரும்பாலும் காபிக்கு உபயோகப் பட்டு விடுகிறது. ஆகையால் சுத்தமான நெய்யும் கிடைப்பதில்லே. ஆதலால் த்ரவ்ய சுத்தியும் இல்லே.

யாகத்திற்கு முக்கியமான மந்த்ரத்தை அத்யயனம் செய்வதால் ப்ராம்மணனேயும், ஹோமத்ரவ்யமான நெய்யைக் கொடுப்பதால் பசுவையும் எல்லாவிடத்திலும், மேல் கண்ட ச்லோகங்களிலும். திருஞான சம்பந்தர் பாசுரத்திலும் தனியாகச் சிறப்பித்துக் கூறியதாக எண்ணவேண்டியிருக்கிறது, யாகத்தினுல் ஏற்படும் ப்ரயோஜனம் ப்ராம்மணர்களுக்கும் பசுவிற்கும் மட்டும் இல்லே. லோகத்தில் எல்லாருக்குமே க்ஷேமத்தைக்கொடுப்பது யாகம். யாகங்கள் செய்தால்தான் லோகம் க்ஷேமமாக இருக்கும். யாகம் ஒழுங்காக நடைபெறவேண்டுமானுல் ப்ராம்மணர்களும் பசுக்களும் க்ஷேமமாய் இருக்கவேண்டும்.

தற்காலத்தில், வேதாத்யயனம் செய்யாத ப்ராம்மணர்கள் தாங்கள் வேதாத்யயனம் செய்யவில்லேயே என்று வருத்தப் படுவதோடு, வேதாத்யயனம் செய்த ப்ராம்மணர்களே அலக்ஷ்யம் செய்யாமல் மரியாதையாக நடத்தவேண்டும். அவர்களுக்கு நமஸ்காரம் செய்யவேண்டும். கூடுமான வரையில் எல்லோரும் காபியை நிறுத்தவேண்டும். கொஞ்சமாவது வேதாத்யயனம் செய்யவேண்டும். பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களேயும் முடிந்தவரையில் செய்யவேண்டும்.

ஹிந்துமதப் பிரிவுகள் சில கொள்கைவேறுபாட்டால் பலவகையாக இருந்தாலும் எல்லாவற்றிற்கும் பொதுவான கொள்கை ஒன்ருகத்தான் இருக்கவேண்டும்.

பொதுவாக லோகத்தின் க்ஷேமத்திற்கு ப்ராம்மணர்களும் பசுக்களும் முக்கிய காரண பூதர்களாக இருப்பதால்தான் எல்லா ஹிந்துமதப் பிரிவினர்களும் ப்ராம்மணர்களையும் பசுக்களையும் சிறப்பாகச் சொல்லியிருக்கிருர்கள் என்று எண்ணவேண்டியதாயிருக்கிறது.

ஜீவன் முக்தி நிலை

நம்முடைய ஆசார்யாள் எல்லாப் ப்ராணிகளும் கடைத்தேறும்படி அத்வைத மதத்தை உபதேசித்திருக்கிறார்கள், அந்தப் பரம்பரையில் வந்த நாங்கள் எல்லா விடங்களிலும் சுற்றிக்கொண்டே வருகிறோம். இப்படிச் சுற்றுவது அவர்களையும் அவர்கள் ஸ்தாபனம் செய்த மதத்தையும் நமக்கு அடிக்கடி ஞாபக மூட்டுகிறது. நாம் எல்லோரும் இங்குக் கூடியிருக்கிறோம். இந்த ஸமயத்தில் எல்லோருக்கும் ஸ்ரீ பகவத் பாதாள் ஞாபகமாகவே இருக்கிறது. எங்களை இம்மாதிரி சுற்றிக் கொண்டிருக்கும்படி அவர்கள் ஏற்பாடு செய்ததற்கு இது ஒரு முக்கிமான ப்ரயோஜனம். இது மாத்திரமல்ல; மற்றொரு ப்ரயோஜனமுமுண்டு. ஸேதுவிலிருந்து ஹிமாசலம் வரையில் மதத்தையும் தர்ம மார்க்கத்தையும் ஸ்தாபனம் செய்த ஆசார்யாள் எங்களுக்கும் ஒரு கட்டளையை இட்டிருக்கிறார்கள். ஸ்ரீசந்த்ரமௌளீசுவரர் பூஜை செய்து கொண்டு அங்கங்கே சுற்றிவரும் பொழுது மத ஸம்பந்தமான பல விஷயங்களை எடுத்துச் சொல்லவேண்டுமென்று எங்களுக்கு ஆக்ஞை செய்தார்கள். அதற்காக அவர்கள் பெயரையும் வகிக்கச் செய்திருக்கிறார்கள், ஆகையால் ஸந்யாஸாச்ரமத்திலிருந்து கொண்டு பகவத்பாதாளுடைய ஸித்தாந்தங்களைச் சொல்லிக் கொண்டிருப்பதே எங்களுக்கு முக்கியமான வேலை. மத ஸ்தாபனம் செய்தவர்களை ஆசார்யர்கள் என்று சொல்லுகிறோம். மதஸ்தாபனம் செய்தவர்கள் நமது ஆசார்யாளைப் பகவத்பாதாள் என்று சொல்வது வழக்கம். பெரியோர்களின் பெயரைச் சொல்வது வழக்கமில்லை.

(30—9—'32)

நாம் எப்பொழுதும் சாகாமலிருக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் எறும்பு முதல் எல்லாப் பிராணிகளுக்கும் இருக்கிறது. ஆனால் ஒவ்வொரு பிராணியும் செத்துச் செத்துப் பிறந்துகொண்டே இருக்கிறது, சாவை ஜயித்த பெரியோர்கள் பலர் இருந்தார்களென்று இதிஹாஸங்கள் மூலமாய்க் கேட்டிருக்கிறோம். சமீப காலத்தில் அப்படிப் பட்ட ஸதாசிவபிரம்மேந்திராள் என்ற பெரியவர் ஒருவர் இருந்ததாகவும் தெரிகிறது. இப்பொழுதும் சில மஹான்களிருப்பார்கள். ஆனாலும் மரணமென்னும் வியாதியை நிவர்த்திக்க மருந்து எது என்பதை நம்மிடம் வந்து அவர்கள் சொல்லுகிறதில்லை. இந்த உயர்ந்த மருந்தையே பகவத் பாதாள் நமக்கு உபதேசித்திருக்கிறார்கள். ஜீவித்திருக்கும்பொழுதே இதை நாம் ஸம்பாதித்துக் கொள்ள வேண்டும். செத்த பிறகு செய்து கொள்ளுவதற்குப் போதுமான சக்தி நமக்குக் கிடையாது. முந்திச் செத்துப் போனவர்கள் மறுபடியும் பிறந்திருக்கிறோமல்லவா? அதனாலேயே இது விளங்குகிறது. அது போலவே பிழைத்திராதவன் சாகமுடியாது. செத்திருப்பதால் முந்தி நாம் பிறந்திருக்க வேண்டும். இது போல இன்னும் விசாரிக்கப் போனால் தலை சுற்ற ஆரம்பித்து விடும். அது இருக்கட்டும்.

செத்த பிறகு சாவில்லா மருந்தை ஸம்பாதிக்க முடியாது என்பது மறுபடி பிறந்திருப்பதினால் தெரிகிறதென்று சொன்னேன். அது போலவே முன் ஜன்மங்களில் பிழைத்திருக்கும் பொழுதும் நாம் இந்த வழியைக் கண்டு கொள்ளவில்லை என்பதும் தெரிகிறது. ஏனென்றால் செத்துப் போய்த்தானே மறுபடியும் நாம் பிறந்திருக்கிறோம்? ஆகையினால் ஜனன மரணமென்ற வியாதி

2423

யானது நம் புத்திக்கு எட்டாமலிருக்கிற காலத்திற்கு முன்னிருந்தே நம்மைத் தொடர்ந்து வருகிறது.

'जातस्य हि ध्रुवो मृत्युर्ध्रुवं जन्म मृतस्य च'।

[கீதை, II, 27.]

என்று பகவத் கீதையில் அர்ஜுனனுக்குப் பகவான் சொல்லியிருக்கிறார். செத்துச் செத்துப் பிறந்துகொண்டிருப்பதே நமக்குச் சுகமாக இருந்துவிட்டால் சாகாத நிலைக்கு நாம் மருந்து தேடவேண்டியதில்லை. அப்படிக் காணோம்.

மனிதனுக்கு உடம்பென்று யாரோ எப்பொழுதோ எற்படுத்தி விட்டார். அது உள்ள வரையில் பசி தாகம் என்பவை இவனைப் பாதித்துக் கொண்டே இருக்கின்றன. அவைகளைத் தீர்த்துக் கொள்வதற்காக ஒவ்வொருவரும் அநேக வஸ்துக்களைத் தேடவேண்டி வருகிறது. நம்முடைய காரியத்திற்கு உபயோகமாக இருப்பதால் அவைகளில் நமக்கு ஆசை உண்டாகிறது. அதற்கு இடையூறுயிருந்தால் த்வேஷம் உண்டாகிறது. இந்தப் பசி தாகம் என்னும் வியாதியைப் பரிஹாரம் செய்து கொள்வதற்காகவே நாம் எல்லோரும் இவ்வளவு கஷ்டப்படுகிறோம். வேறு வியாதிகளாயிருந்தால் மருந்தை உபயோகித்தால் நீங்கிவிடும். இந்த வியாதியோ அப்படி நீங்குவதில்லை. வேளைக்கு வேளை உண்டாகித் தொந்தரவு செய்துகொண்டே இருக்கிறது. பசியில்லாமலிருப்பதற்கு யாராவது ஒரு சித்தர் மருந்து கொடுத்தால் இப்படிக் கஷ்டப்படவேண்டிய அவசியமில்லை.

கொஞ்ச நாள் முந்தி, சித்தூர் ஜில்லாவிலிருக்கும் புக்கை என்னும் தீர்த்தத்தில் இருந்தேன். அதன்

சமீபத்தில் கைலாஸக்கோனை, சதாசிவக்கோனை என்ற இரண்டு தீர்த்தங்கள் இருக்கின்றன. கோனை என்ருல் மலையருவி என்று தெலுங்கு பாஷையில் அர்த்தம். அங்கே சிவ க்ஷேத்திரங்கள் இருக்கின்றன. நான் அங்குப் போயிருந்தேன். புண்ணியமானதும பரிசுததமானதுமான ஜலம் நிரம்ப அழகாக விழுகிறது. ஏகாந்தமும் சாந்தமும் சுற்றி எங்கும் நிறைந்திருக்கின்றன. அங்கு ஸ்நான அநுஷ்டானங்கள் செய்யும்போது 'இங்கேயே இருந்து விடலாம்; இனி எங்கேயும் போகவேண்டாம்; இதைவிட வேறு ஸந்தோஷம் கிடையாது' என்று தோன்றும்; ஆனாலும் நாம் அங்கிருந்து ஏன் திரும்பிவந்து விடுகிருேம். இந்தப் பசியின் கொடுமையினாலல்லவா? அவ்வளவு நேர்த்தியாகவும் மனஸிற்குப் பிடிப்பாகவும் அந்தப்பிரதேசங்கள் அமைந்திருக்கின்றன. ஞாபகம் வரவே சொன்னேன். மனிதனுக்குத் தேக ஸம்பந்தம் ஏற்படுவது ஜன்மமென்று சொல்லப்படுகிறது. தேக ஸம்பந்தம் நீங்குவது மரணம்.

இந்த உடம்பு இருக்கும் வரையில் பசி என்னும் தொல்லை நம்மை விடுவதில்லையென்று சொன்னேன். சரீரத்தை விட்டுவிட்டால் கஷ்டம் ஒழிந்து விடுமென்று ஏற்பட்டது. அதற்கு ஸுலபமான மார்க்கம் ஒன்று தோன்றுகிறது. தற்காலத்திற் சிலர் பெரிய தப்புக் காரியம் செய்து விட்டாலோ, அல்லது ஸஹிக்கக் கூடாத துக்கம் ஏற்பட்டாலோ ரிவால்வரை எடுத்துத் தம்மைச் சுட்டுக் கொள்ளுகிருர்கள். சரீர ஸம்பந்தத்தை நீக்க இதுவும் ஒருவழியாகுமோ? ஆகாது. இந்த ஸ்தூல சரீரம் நீங்கிப் போனாலும் ஏதோ ஒரு மாதிரியான மற்ருெரு சரீரம் இருந்து கொண்டிருக்கும்; அதனுடன் எங்கெங்கேயோ சுற்றிக் கொண்டிருக்க வேண்டும். மறு

படியும் ஹீனமான ஜன்மத்தை எடுத்துக்கொள்ளத்தான் வேண்டும். ஆத்மஹத்தி செய்துகொள்வது ஸரியான வழியல்ல. ஆத்மவதம் பெரும் பாபமென்று தர்ம சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன. முன்பே அநேக பாபங்களைச் செய்து இத்தகைய கஷ்டங்களை அனுபவிக்கிறோம். இதனுடன் ஆத்மவதம் என்ற பாபமும் சேர்ந்தால் ஜன்மங்களும் கஷ்டங்களும் அதிகமாகவே பெருகும். இக்காலத்திலும் தற்கொலை செய்துகொள்வது பெருந் தப்பு என்றே எண்ணுகிறார்கள். ஒருவன் மற்றொருவனைக் கொன்றுவிட்டால் கோர்ட்டில் அவனுக்கு மரண தண்டனை விதிக்கப்படுகிறது. அது எதற்காக? மரண தண்டனையால் அவனுடைய பாபம் முற்றிலும் நீங்குமா? ஒருபொழுதும் இல்லை. அந்தத் தண்டனை அவன் க்ஷேமத்திற்காக அல்ல. பிழைத்திருந்தால் இன்னும் பலபேரைக் கொல்வானல்லவா? அப்படி அநேகம் பேர்கள் மரண மடைவதைவிட ஒருவன் சாவதே மேலான தென்று தண்டனை விதிக்கிறார்கள். இதிருக்கட்டும்.

உடம்பென்பது பெரிய வியாதி. தற்கொலை செய்து கொள்வது பாபம். சாகாமலிருப்பது உயர்ந்த நிலை என்று சொன்னேன். அந்தநிலையை யடைவதற்கு என்ன மார்க்கம்? இதைத்தான் பகவத்பாதாள் உபதேசிக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு மதத்திலும் அந்த அந்த ஆசார்யர்களால் இதற்கு உபாயம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சைவர்கள் ஓர் உபாயம் சொல்லுவார்கள். மற்றொன்று வைஷ்ணவர்கள் சொல்லுவார்கள். இரண்டையும் தவிர மூன்றாவதாக மற்றவர்கள் சொல்லுவார்கள். இன்னும் பல உபாயங்களும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. பகவத்பாதாள் ஓர் உபாயத்தையும் வேண்டாமென்று தள்ளுவதில்லை. அவைகளும் க்ராஹ்யமானவைகளே. ஆனால், அவைகளைக்கொண்டு இந்த

வியாதிக்குத் தற்கால சாந்தியைச் சம்பாதிக்கலாம், வியாதியின் மூலம் மட்டும் ஒட்டிக்கொண்டே இருக்கும். ஒருவனுக்கு மலேரியா ஜ்வரம் வருகிறது. கொய்னு முதலிய மருந்துகளைக் கொடுக்கிறோம். கொடுத்தால் ஜ்வரம் நிற்கிறது. இது போதுமா? மறுபடி இந்த ஜ்வரம் வராமலிருப்பதற்கு ஜ்வரத்தின் மூலத்தை நீக்கும்படியான வேறு மருந்து கிடைத்தால் அது விசேஷமல்லவா? இதர மதஸ்தர்கள் சொல்லும் உபாயத்தினுல் சரீரம் என்னும் வியாதியை ஸ்வஸ்தம் செய்து கொள்வது கொய்னு மருந்து சாப்பிடுவது போலாகும். அதையும் தற்கால சாந்திக்காக உபயோகம் செய்துகொள்ளத்தான் வேண்டும். இப்படியே பகவத்பாதாள் எல்லா மார்க்கங்களையும் ஒப்புக்கொண்டு எல்லாவற்றிற்கும் மேலான மற்ரெருரு மார்க்கத்தை உபதேசித்திருக்கிருர்கள். செத்துப்போன பிறகு இந்த மருந்தைச் சாப்பிட முடியாதென்று சொன்னேன். அப்பொழுது கண் கால் முதலிய கருவிகள் எல்லாம் சக்தியற்றுக் கிடக்கும். தினந்தோறும் பூஜாகாலத்தில் சொல்லுவது புருஷஸூக்த மந்த்ரம். அதில் இந்த மந்த்ரம். வருகிறது:

'तमेवं विद्वानमृत इह भवति । नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ॥'

(புருஷஸூக்தம்)

'இதற்கு, இந்த ஆத்மஸ்வரூபத்தை நன்கு அறிந்தவன் இந்த ஜன்மத்திலேயே மரண மில்லா நிலையை அடைந்தவனுகிருன். இந்நிலையை அடைவதற்கு வேறு மார்க்கம் கிடையாது' என்பது அர்த்தம். அம்ருதம் என்ருல் மோக்ஷம். மோக்ஷ மடைந்தவர்களுக்குச் சாவு பிறப்பு என்பவை இல்லையாதலால் அம்ருதமென்று சொல்லப்படுகிறது. சரீரமென்கிற வியாதியானது மனிதனுக்குப் புதிதாய் ஏற்

பட்டதன்று; தமக்குத் தெரியாமலும் கணக்கிடக் கூடாதது மான நாட்களாக வருகிறது. தக்க மருந்து சாப்பிட்டு இந்த வியாதியை ஸ்வஸ்தம் செய்துகொண்டவர்களுடைய அநுபவந்தான் நமக்கு வேண்டும். இந்த வியாதிபோலவே இதற்கு ஸித்தமான மருந்தும் அநாதியான வேதத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நாம் ஒரு புஸ்தகம் எழுதுகிறோம். அந்தப் புஸ்தகம் அதற்கு முந்திக் கிடையாது. அது போல் வேதம் ஒருவரால் எழுதப்பட்டதல்ல. எந்நாளுமுள்ள உபதேசமென்பது ஸித்தாந்தம். அதைப்பற்றி அவகாசமுள்ளபொழுது உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன். முன் சொல்லிய வேத வாக்கியத்தில் இஹ என்ற பதம் இருப்பதால் இந்தச் சரீரமிருக்கும்பொழுதே சாவில்லா நிலையைப் பெறலாமென்பது கிடைக்கிறது. இந்த மார்க்கமே சிறந்தது, ஏன்? இதர மதங்களில் சொல்லுவதுபோலப் பரலோகம் போய் இந்நிலையை யடைவதென்றால் அதை நாம் இப்பொழுது அறிய முடியாது. அதை யடைந்தவர்கள் நமக்கு இந்த அநுபவத்தை எடுத்துக் கூறத் திரும்பிவரமாட்டார்கள். அம்ருத மென்கிற இந்த நிலைக்குத் காரணம் ஆத்ம ஞானமென்பது இந்த வசனத்தின் தாத்பரியம். எல்லாப் ப்ராணிகளுக்கும் பசி தாகம் என்ற வியாதி ஏற்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னேன். அவற்றைத் தீர்த்துக்கொள்ளக் கண், நாக்கு முதலிய கருவிகள் வேண்டியிருக்கின்றன. மனஸும் வேண்டியிருக்கிறது. மனஸினால் போக்ய வஸ்துக்கள் நல்லவை பொல்லாதவை என்று கண்டுகொள்ளுகிறோம். இவைகளைக் கொண்டு அநேக வஸ்துக்களை ஸம்பாதிக்கிறோம். அதை ரக்ஷிக்க வீடு வேண்டியிருக்கிறது. நமக்கு ஸஹாயம்செய்ய மனைவி, புத்திரன், பந்து, ஸ்நேஹிதர்கள் முதலிய அநேகரை வேண்டுகிறோம். இதோடு நிற்காமல் அவர்களை நம்முடையவரென்று அதிக அபிமானம்பாராட்ட

ஆரம்பிக்கிறோம். கண் கால் முதலிய கருவிகளுக்குக் கஷ்டம் நேர்ந்தால் அதை நமக்கு நேர்ந்ததாக எண்ணுகிறோம். உடம்பு இளைத்தால் 'நான் இளைத்துப் போகிறேன்' என்கிறோம். நம்மைச் சேர்ந்தவர்களுக்குக் குறைவேற்பட்டால் அது நம்முடையதென்றே தோன்றுகிறது. இதனால் நம்முடைய வாஸ்தவமான ஸ்வரூபத்தை நாம் அறியவில்லையென்பது விளங்குகிறதல்லவா? ஒரு ஸமயம் நம்முடைய மனம், நம்முடைய கண், நம்முடைய தேகம் என்று வேருக இவைகளைப் பேசிக்கொண்டாலும் அதே ஸமயத்தில், நான் அறிவில்லாதவன், குருடன், நொண்டி, நெட்டை, குட்டை, என்கிற அபிமானம் நம்மை விடுவதில்லை. இதைத் தொலைக்க ஆத்மஞானம் ஒன்றே ஸரியான மருந்தாகும். எப்பொழுதும் வியாதியின் ஸ்வபாவத்திற்கு ஸரியான மருந்து செய்வது வழக்கம். இல்லாத கஷ்டங்களை அஞ்ஞானத்தினுல் தன்னிடத்தில் தூக்கிப் போட்டுக் கொண்டு கஷ்டப்பட்டால், அதற்கு ஸரியான மருந்து இவை நம்மைச் சேர்ந்ததல்லவென்ற ஞானமே ஆகும். உடம்பை என்னுடையதன்றென்று செய்து விட்டால் உடம்பு என்னும் வியாதி தானுகவே போய்விடும். இதற்காகத் தற்கொலை செய்து கொள்ளவேண்டியதில்லை. மற்ற வேறு உபாயம் தேடவேண்டாம். அதனுல் சரீர ஸம்பந்தம் நமக்கு அதிகமாகவே பெருகுமென்று சொன்னேன். பகவத்பாதாள் சரீர மிருக்கும் பொழுதே அதை இல்லாமற் செய்து கொள்வதுதான் அம்ருதம், மோக்ஷமென்று ஸ்தாபித்திருக்கிருர்கள்.

तदेतत् अशरीरत्वं मोक्षाख्यम्

(ஸூத்ரபாஷ்யம், I:i-4)

என்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். உங்களுக்கு அநேகம் பேர் ஸ்நேஹிதர்கள் இருக்கலாம். அவர்கள் நம்மைச் சேர்ந்தவர்கள் என்ற எண்ணமுள்ள வரையில் அவர்களுடைய நல்லது பொல்லாததெல்லாம் நமக்கென்றே ஆகின்றன. ஒரு காலத்தில் அவர்களே நமக்கு விரோதிகளாக ஆகிவிடுவதாக வைத்துக்கொள்வோம். அப்பொழுது அவர்கள் சுகதுக்கத்துக்கும் நமக்கும் ஸம்பந்தமில்லாமற் போகிறது. அடிக்கடி அவர்களுக்குத் துக்கம் வரவேண்டுமென்பதில் மாத்திரம் கொஞ்சம் ஸம்பந்தம் இருந்தாலும் இருக்கலாம். அதேன்? அஹம் மம (நான், என்னுடையது) என்ற அபிமானம் போய்விட்டது. இது போலவே நம் உடம்பையும் செய்துகொள்ளவேண்டும். இதோ எதிரில் ஒரு வாழைக்கட்டை கட்டித் தொங்குகிறது. அது வாடி வதங்கிப்போனால் நாம் வாடி வதங்குகிறோமா? அந்த வாழைக் கட்டையைவிட இன்னும் கொஞ்சம் கிட்டே கட்டியிருக்கும் மாம்ஸக் கட்டையென்றே இந்தச் சரீரத்தை அடிக்கடி எண்ணவேண்டும். நாம் நாம் என்று எண்ணுவதால் இந்த அபிமானம் நம்மிடத்தில் வேரூன்றி இருக்கிறது. 'காமம், க்ரோதம், த்வேஷம், பயம் எல்லாம் மனஸைச் சேர்ந்தவையே ஒழிய எனக்கல்ல; பசி, தாகம் முதலியன உடம்பைச் சேர்ந்தவை: என்னுடையவையல்ல' என்று இம்மாதிரி எப்பொழுதும் அநுஸந்தானம் செய்து வந்தால், வேரூன்றியிருக்கும் இந்த அபிமானம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்ப் போய்விடும். நம்முடைய ஆத்மா மிகவும் சுத்தமானதென்று உபநிஷத்துக்களில் உபதேசிக்கப்படுகிறது. எங்கும் நிறைந்து சுத்தமான ஆனந்த ஸ்வரூபமாயுள்ள ஒரு பொருளே ஈசுவரன். அந்த ஈச்வரனே நாமென்கிற வாஸ்தவ தத்வத்தை எல்லாரும் அறியவேண்டும். நம்மால் பார்க்கப்படும் தேகம் முதலிய

வஸ்துக்கள் வேறு; நாம் வேறு என்று பிரித்து அறிய வேண்டும்.

'तं स्वाच्छरीरात् प्रवृहेत् । मुञ्जादिवेषीकां धैर्येण ।
तं विद्याच्छुक्रममृतम् ।'

(கடோபநிஷத்.)

பயிர்த் தண்டிலிருந்து இஷீகா என்னும்கதிரை உருவி எடுப்பது போல, அந்த ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைத் தன் சரீரத்திலிருந்து தைரியமாகப் பிரிக்க வேண்டும். அப்பொழுது அது சுத்தமாகவும் சாவில்லாததாகவும் காணப்படுமென்பது அர்த்தம். ஒரு வஸ்துவை நாம் பார்க்கிறோம். அங்குப் பார்க்கப்படுகிறது (Object) என்றும். பார்க்கிறவன் (Subject) என்றும் இரண்டு ஏற்படுகின்றன. பார்க்கப்படுகிறது வேறு, பார்க்கிறவன் வேறு. உடம்பு பார்க்கப்படுகிறது. ஆதலால் அதைக் காட்டிலும் பார்க்கிறவனாகிய ஆத்மா வேறானவன். ஆத்மாவைப் பார்க்கக்கூடியதென்று நினைப்பவன் அஞ்ஞானி. இதையே,

'अविज्ञातं विजानताम्, विज्ञातमविजानताम्'

(கேனோபநிஷத்.)

என்று உபநிஷத் சொல்லுகிறது. 'தெரியுமென்று எண்ணுகிறவர்களுக்குத் தெரியாதது, தெரியாது என்று எண்ணுகிறவர்களுக்குத் தெரிந்தது' என்பது அதற்கு அர்த்தம். இது இருக்கட்டும்.

நாம் சாகாமலிருக்க வேண்டுமானால் உடம்பு முதலிய வியாதி ஒழிய வேண்டும். உடம்பு இல்லாதவன் ஈச்வரனாகையால் அந்த ஈச்வரனே நானென்று (ஸோஹம்) பாவனை எப்பொழுதும் செய்து வரவேண்டும். உட்காரும் பொழுதும் எழுந்திருக்கும்பொழுதும் சிலர் ஸோஹம்

ஸோஹம் என்ற சப்தத்தை மட்டும் சொல்லுவார்கள். அப்படி யல்லாமல் அதன் அர்த்தத்தையும் உணர்ந்துசொல்லுவது விசேஷம். நமது சரீரத்தை நம்முடையதன்றென்று நினைக்கவேண்டும் என்று சொல்லுவது ஸுலபம். அப்படிச் செய்வது கடினந்தான். யாராவது நம்மை அடித்தால் அடிக்கவில்லையென்றாவது நோகவில்லை யென்றாவது வைத்துக்கொள்ள முடிகிறதா? அப்படிச் செய்ய என்ன உபாயம்? உடம்பு இல்லையென்று நினைக்க முடியாமற்போனால் லோகத்தில் எல்லாஉடம்பும் நம்முடையதே என்று நினைக்க ஆரம்பிக்கவேண்டும், அதே இதற்கு ஸரியான உபாயம். அப்படி நினைப்பதால் இதரர்கள் கஷ்டப்படும்பொழுது அதற்குப் பரிஹாரம் செய்ய நமக்கு எண்ணமுண்டாகிறது. இதரர்களுடைய ஸுக துக்கம் நம்முடையனவாக ஆகிவிடுகின்றன. நாம் செய்யம் எந்தக் காரியமும் நமக்காக அல்லவென்னும் எண்ணம் தானாகவே ஏற்பட்டுவிடும். இந்த முடிவையே, எல்லாவற்றையும் ஈச்வரனுக்கு அர்ப்பணமாகச் செய்யவேண்டுமென்று பகவான் கீதையில் அர்ஜுனனுக்கு உபதேசிக்கிறார். ஆகையால் எப்பொழுதும் பிறருக்காக உழைக்கவேண்டும். நாம்செய்யும் ஒவ்வொரு காரியத்தையும் ஈச்வரார்ப்பணம் செய்யவேண்டும். எப்பொழுதும் ஸோஹம்பாவனை செய்யவேண்டும். நேற்று நான் சொல்லியப்படி 'நம: பார்வதீ பதயே' என்று புண்டரீகம் போட்டுக் கொண்டே இருக்கவேண்டும். பிழைத்திருக்கும்பொழுதே இத்தேகத்தை விட்டுவிட்ட நிலை இதுவே. இதையே சாஸ்திரத்தில் 'ஜீவன் முக்தி' என்று சொல்லுவார்கள்.

'अशरीरं वाव सन्तं न प्रियाप्रिये स्पृशतः'

(ப்ரஹதாரண்யகம்.)

என்ற வசனமும் இப்படியே கூறுகிறது. சரீரமில்லாமல் பிழைத்திருக்கும் புருஷனை ஒருபொழுதும் ஸுகம் துக்கம் அணுகுவதில்லை என்பது அர்த்தம். பகவத்பாதாள் நமக்குச் சாகாமலிருக்க உபதேசித்த மருந்தும் இதுவே. பெரியோர்கள் இந்த விஷயத்தை ச்லோகமாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்த ச்லோகமானது பகவத்பாதாளால் ப்ரம்ம ஸூத்ர பாஷ்யத்தில் உதாஹரிக்கப் பட்டிருக்கிறது.

गौणमिथ्यात्मनोऽसत्त्वे पुत्रदेहादिबाधनात् ।
सद्ब्रह्मात्माहमित्येवं बोधे कार्यं कथं भवेत् ॥

(ஸூத்ரபாஷ்யம், I-i-4)

கௌணாத்மா, மித்யாத்மா, முக்யாத்மா என்று ஆத்மாக்களை மூன்றாகப் பிரித்துச் சொல்வது வழக்கம். புத்ர மித்திரர்கள் நாமே, என்றும். அவர்களுடைய ஸுக துக்கம் நம்முடையது என்றும் எண்ணும் அபிமானமானது எல்லாரிடத்திலும் குடிகொண்டிருக்கிறதென்று சொன்னேனல்லவா? அதுதான் கௌணாத்மா. கௌணமென்றால் உபசாரமாகச் சொல்லுவதென்று அர்த்தம். நாம் வேறு, புத்ர மித்ரர்கள் வேறு என்று நமக்குத் தெரிந்திருக்கும் பொழுதே, நாம் நாம் என்கிற அபிமானம் நமக்கு வருவதால் கௌணாத்மா என்று சொல்லப்பட்டது. சரீரம் முதலியவற்றில் நான் என்கிற அபிமானம் உண்டாவது மித்யாத்மா. கீழே சொல்லியபடி சுத்தமான ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைப் பிரித்து சுத்தமான ப்ரம்ம ஸ்வரூபமே நான் என்பது அநுபவத்திற்கு வருகிறபொழுது ப்ரம்மம் ஆத்மாவாகிவிடுகிறது. அதைத்தான் முக்யாத்மாவென்று சொன்னேன். முதலில் சொல்லப்பட்ட கௌணாத்மா மித்யாத்மா இவ்விரண்டையும் விலக்கி விட்டால் புத்ர மித்ரர்கள், சரீரேந்த்ரியங்கள், இவைகளுடைய் ஸம்பந்தம் நீங்கி

விடும். அப்பொழுது 'ஸத்யமான ப்ரம்ம ஸ்வரூபமாகவே நான் இருக்கிறேன்' என்கிற ஞானம் உண்டாகிறது. அதற்குப் பிறகு செய்ய வேண்டியதொன்றுமே கிடையாது என்பது கீழே சொல்லிய ச்லோகத்தின் தாத்பரியம். ஆகையால் நாம் எல்லோரும் பரமாசாரியர்களான பகவத் பாதாள் அருளிய தத்வ ஞானமாகிய இந்த மருந்தை ஸம்பாதிக்க ப்ரயத்னப்பட வேண்டும், எப்பொழுதும் சுத்தமான சரீரமில்லா நிலையையும் களங்கமற்ற பேரானந்தத்தையும் பெறலாம். இதற்குக் காரணமான ஈச்வர பாவனை செய்யவும், எப்பொழுதும் நல்ல காரியங்களிலேயே ப்ரவிருத்திக்கவும் ஸ்ரீ சந்த்திரமௌளீசுவரர் அநுக்ரஹம் செய்யவேண்டுமென்பது பிரார்த்தனை.

மனுஷ்ய தர்மம்

உலகத்திலுள்ள ஜீவர்கள் பிராணிகளெனப்படும். பிராணனுடையவை பிராணிகள். பிராணன் என்பது உயிர். ஆகவே உயிருள்ளன எல்லாம் பிராணிகளென்று சொல்லப்படும். உயிருள்ள பிராணிகள் எல்லாம் எப்பொழுதும் காரியங்களைச் செய்துகொண்டே இருக்கின்றன. ஒவ்வொரு பிராணியும் ஸதா ஏதாவது ஒரு காரியத்தைச் செய்துகொண்டே இருக்கிறது. எறும்பு ஸதா ஊர்ந்துகொண்டே இருக்கிறது. நத்தை ஏதாவது செய்துகொண்டே இருக்கிறது. பறவை பறந்துகொண்டோ, உணவு தின்றுகொண்டோ இருக்கிறது. மனிதன் ஆபீஸுக்குப் போய் வேலை செய்கிறான். இல்லையென்றால் உழுது பயிரிடுகிறான். இவற்றைப் போல வேறு பல காரியங்களைச் செய்து கொண்டேயிருக்கிறான். ஒருவனாவது காரியம் செய்யாமல் இருப்பதே இல்லை. இந்த விஷயத்தையே பகவான் கீதையிற் சொல்லியிருக்கிறார் :—

'न हि कश्चित् क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत् ।'

(கீதை. III-5)

ஒரு மனிதன்கூட ஒரு ஸமயத்திலாவது ஒரு காரியத்தையாவது செய்யாமல் இருப்பதில்லை என்பதே இதன் கருத்து.

இப்படி மனிதன் சதா காரியங்களைச் செய்துகொண்டே இருப்பதை ப்ரபஞ்சத்தில் நாம் பார்த்து வருகிறோம். சிறிய ஊரிலுள்ளவனுக்குக் கொஞ்சந்தான் காரியங்கள் இருக்கின்றன. பெரிய ஊரில் உள்ளவனுக்குக் கணக்கில்லாத காரியங்கள் இருக்கின்றன. ஏன்

(9—10—'32)

இவ்வாறு எல்லாரும் காரியங்களைச் செய்துகொண்டே இருக்கவேண்டும்?

நாம் ஏதாவது ஒரு காரியத்தைச் செய்துகொண்டே இருந்தால்தான் கஷ்டப்படாமல் இருக்கலாம். கஷ்டப் படாமல் இருப்பதை உத்தேசித்துப் பல காரியங்களைச் செய்யவேண்டும். ஸுகத்தை அடைவதற்கும் பல காரியங் களைச் செய்யவேண்டும். காரியங்கள் செய்யாமல் சும்மா இருப்பதைப்போன்ற கஷ்டம் வேறு இல்லை. இப்படிக் காரியஞ் செய்வதற்காக நமக்குள்ளே ஒன்று நம்மைத் தூண்டிவருகிறது. யாரோ ஒருவர் பசியென்று ஒன்றை எல்லாருக்கும் வைத்துவிட்டார். அந்தப் பசி மனிதனை, "காரியஞ் செய்," "காரியஞ் செய்" என்று தூண்டிக் கொண்டே இருக்கிறது. காரியஞ் செய்யாமல் இருந்து விட்டால் வயிறு பக் பக்கென்று பசிக்கிறது. அந்தப் பசி யாகிய வியாதிக்கு மருந்து தேடி நாம் காரியங்களைச் செய்ய வேண்டியிருக்கிறது. தலைவலி நமக்கு வந்தால் உடனே மருந்து போட்டால் போய்விடுகிறது. அப்புறம் எப்பொழு தாவது பல நாள் கழித்து வருகிறது. இந்தப் பசி என்கிற வியாதியானது அப்படியல்ல. மருந்து போட்டால் அப் புறம் பல நாள் வராமல் இருக்கும் மற்ற வியாதிகளுக்கும் இந்த வியாதிக்கும் நிரம்ப வித்யாஸம் உண்டு. இந்த வியாதிக்கு வேளைதோறும் மருந்து கொடுத்துக்கொண்டே இருக்கவேண்டும். இந்த வியாதிக்கு மருந்து தேடித்தான் ஒவ்வொருவரும் காரியம் செய்ய வேண்டும். புலி மானை அடிப்பதும் மாட்டை அடிப்பதும் இந்த வியாதியைத் தீர்த்துக் கொள்வதற்காகவே. மனிதன் பலவகை வேஷங் களைப் போட்டுக் கெட்டிக்காரத்தனமெல்லாம் பண்ணி ஸம்பாத்யம் செய்வதும் இதற்காகவே. பசியாயிருந்தால்

அரிசி தேடிச் சாதம் சமைத்துச் சாப்பிடுகிருன். அரிசிக் காகக் காரியம் செய்கிருன். உடம்பை வைத்திருக்க வேண்டு மானுல் காரியம் செய்துகொண்டிருப்பதும் அவசியம். க்ஷணநேரமாவது காரியம் செய்யாமல் இருக்கமுடியாது.

வேலை செய்யாமலே இருந்தால் இந்த உடம்பு ப்ரயோ ஜனப்படாமற் போய்விடும். பணக்காரனுயிற்றே வேலை ஏன் செய்யவேண்டும் என்பது இல்லை. அவனுக்குத்தான் அதிகக் காரியங்கள் இருக்கின்றன. பணம் கொடுத்த இடத்தில் அது ஜாக்ரதையாக இருக்கவேண்டுமென்று அவனுக்கு ஸதா கவலை. ஆகையால் அதற்கு வேண்டிய காரியங்களை இடை விடாமல் செய்து கொண்டே இருக் கிருன். ஓர் உஞ்சவிருத்தி ப்ராமணனைக் காட்டிலும் பத்துலக்ஷம் ரூபாய் ஸொத்துடையவனுக்கு அதிக வேலை. அவன் செய்துகொண்டு இருக்கிற வேலைக்கு முடிவே இல்லை.

இப்படி மனிதன் செய்யும் வேலைகள் பலவகையாக இருக்கின்றன. தன் உடம்புக்காக அவன் செய்யும் வேலை கள் ஒரு வகை, தன்னைச் சேர்ந்தவர்களுக்காகச் செய்யும் காரியங்கள் மற்ருெருவகை. குழந்தை, பெண்டாட்டி, தகப்பனுர், தாயார் முதலிய சிலபேர்கள் அவனிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கிருர்கள். அவர்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய சில வேலைகள் உண்டு. அவற்றிற்குப் பின், அவனுடைய ஸொந்த மாடு, ஸொந்த நாய்-கொஞ்சம் அபி மானம் அதிகமானுல்-ஒரு பூனை, அவனுடைய வேலைகளைப் பார்க்கும் குடியானவன், வேலைக்காரன் முதலியவர்களைப் போன்றவர்களுக்காகச் சில வேலைகள். இவற்றிற்கப் புறம் க்ராம ஸமுதாய ஸம்பந்தமான வேலைகள் இருக் கின்றன. வீட்டைச் சுத்தமாக மெழுகி நன்ருக வைத்துக்

கொள்வது வீட்டிலுள்ளவர்கள் பொறுப்பு. அதுபோல ஒரு க்ராமத்தை நன்ருக வைத்துக்கொள்வது அந்த க்ராமத்திலுள்ளவர்கள் பொறுப்பு. பத்துப்பேர் சேர்ந்தது ஒரு குடும்பம்; ஆயிரம் பேர் சேர்ந்தது ஒரு க்ராமம். குடும்பக் காரியங்கள் எப்படி மனிதனுக்கு அவசியமோ அப்படியே க்ராம ஸமுதாய காரியங்களும் அவசியம். அப்புறம் தேச ஸமுதாயத்திற்காகச் செய்யும் காரியங்கள் பல.

இப்படிப் பிரிக்கப்பட்ட காரியங்களில் பல் தேய்த்தல், வேஷ்டி தோய்த்தல், ஸ்நானம் செய்தல், சாப்பிடுதல் முதலியவற்றைப் போன்ற காரியங்கள் தன் ஸொந்தப் ப்ரயோஜனத்தைக் குறித்துச் செய்யப்படுபவை. வீடு கட்டுதல், மெழுகுதல், வீட்டுக்கு வேண்டிய உபகரணங்களை ஸம்பாதித்தல் முதலியவை வீட்டிற்காகச் செய்யப்படுவை; அதாவது தன்னைச் சேர்ந்தவர்களுக்காகச் செய்யப்படுபவை. வாய்க்கால் வெட்டுதல், ஏரியைச் செப்பனிடுதல், கிராமத்தில் ஆஸ்பத்திரி கட்டுதல், வியாதியைப் போக்கத் தக்க ஏற்பாடுகள் செய்தல் என்பவற்றைப் போன்றவை கிராம ஸமுதாய ஸம்பந்தமான காரியங்கள். தேச ஸமுதாயமான காரியங்கள் இந்தக் காலத்தில் எல்லோருக்கும் நன்ருகத் தெரியும்.

நாம் செய்யும் காரியங்களில் நம் வயிற்றுக்கு மாத்திரம் சாப்பாடு போடும் வகையையன்றி மற்றவர்களையும் ஸம்ரக்ஷிக்கும் காரியங்களும் உண்டு. சக்தி உள்ளவர்கள் அசக்தர்களைக் காப்பாற்றுவது உலகத்தில் இயற்கை. அசக்தர்கள் சக்தியுள்ள வேருெருவர்கையில் ஒப்புவிக்கப்பட்டிருக்கிருர்கள். குழந்தையைச் சக்தியுள்ள மனிதன் போஷித்து வருகிருன். அவன் கிழவனுகி அசக்தனுகும்பொழுது பெரியவனுகிய அந்தக் குழந்தையால் போஷிக்

கப்படுகிறுன். இப்படி மாறிமாறி வருவதே உலகத்தில் இயற்கையாக இருக்கிறது. இந்த ஸ்வபாவம் மனிதனிடத்தில் மட்டுமல்ல; பக்ஷி முதலிய எல்லாப் பிராணிகளிடத்திலும் காணப்படுகின்றது. பக்ஷிகளும் மிருகங்களும் குஞ்சுகளையும் குட்டிகளையும் ஸம்ரக்ஷித்துக் கொள்கின்றன. புழு, பூனை, குரங்கு முதலிய எல்லாவகைச் சிறிய பிராணிகளிடத்திலும் இந்த ஸ்வபாவம் காணப்படுகிறது.

உலகம் முழுவதிலும் காரியங்கள் நடந்துகொண்டே இருக்கின்றன. பலவகையான காரியங்களை மனிதன் செய்கிறுன்; ஒவ்வொன்றிலும் ஈடுபடுகிறுன்; பணம் ஸம்பாதிக்கிறுன்; கூட்டுறவு (Co-operation) தேடுகிறுன்; வாய்க்கால் வெட்டுகிறுன்; தேஹ ஆரோக்கிய சாலைகள் அமைக்கிறுன்; ராஜாங்கத்தைக் கவனிக்கிறுன்; ஜனக் கஷ்டத்தைப் போக்க வழி தேடுகிறுன். ஸ்வயநல பரித்யாகம் செய்து இப்படிப் பொதுவான காரியங்களோடே தனக்கு வேண்டிய காரியங்களையும் பார்த்துக்கொள்கிறுன். வயலுக்குப் போகிறுன்; ஆபீஸில் வேலை செய்கிறுன். இப்படிப் பணம் ஸம்பாதிப்பதற்காகப் பல காரியங்கள் செய்கிறுன்.

மனிதனுக்கு அவசியமாக வேண்டி இருப்பவைமூன்று வகைப் பொருள்களே. பசியைப் போக்கிக்கொள்ள ஆகாரம் வேண்டும். பின்பு, வெயில், குளிர் இவைகளைத் தடுத்துக் கொள்வதற்கும் மானம் காப்பதற்கும் வஸ்த்ரம் வேண்டும். களைப்புத் தீர இருப்பதற்கு ஓர் ஆவரணம்-இடம் வேண்டும். இந்த மூன்றும் மற்ற எல்லாப் பொருள்களையும் விட மிகவும் அவச்யமானவைகள். இந்த அவசியமான பொருள்களுக்குமேல் அவன் சேகரிக்கும் பொருள்கள் குழந்தைகள் ரக்ஷணத்திற்கும் அவர்களு

டைய விவாஹம் முதலியவற்றிற்கும் உபயோகமாக இருக்கின்றன.

மனிதனுக்கு வேண்டிய அவசியமான பொருள்களைப் பெறுவதற்கு அவன் செய்யும் காரியங்களைத் தவிர வேறு சில காரியங்களைச் செய்யவேண்டியிருக்கிறது. தினமும் ஆஹாரத்தை ஸம்பாதித்துக் கொள்வதும், வீடு இடிந்து விட்டால் அதைக் கட்டிக்கொள்வதும், வஸ்த்ரம் கிழிந்தால் தைத்துக்கொள்வதும் அவனுக்கு அவசியமானவை. ஆனால் தன்பால் ஒப்படைக்கப்பட்ட வேறு சில ஆத்மாக்களுடைய அவசியப் பொருள்களையும் அவன் ஸம்பாதித்துத் தருகின்றான். அந்த நித்ய வியாதியாகிய பசிக்கு ஆஹாரம் ஸம்பாதித்துத் தானும் உண்டு பிறருக்கும் தருகிறான். பசியை வியாதியாகவும் சாப்பாட்டை மருந்தாகவும் சொல்வதில் ஒரு விசேஷம் இருக்கிறது.

'क्षुद्व्याधिश्च चिकित्स्यतां प्रतिदिनं भिक्षौषधं भुज्यतां
स्वाद्वन्नं न तु याच्यतां विधिवशात्प्राप्तेन संतुष्यताम् ।
शीतोष्णादि विषह्यतां न तु वृथा वाक्यं समुच्चार्यताम्
औदासीन्यमभीप्स्यतां जनकृपानैष्ठुर्यमुत्सृज्यताम् ॥

(ஸாதனபஞ்சகம், 4-வது ச்லோகம்)

'பசியென்னும் வியாதிக்கு வைத்யம் பண்ணிக்கொள்' என்று ஆசாரியாள் இந்த ச்லோகத்தில் கட்டளையிடுகிறார்கள். வியாதி நிவர்த்திக்கு எவ்வளவு மருந்து அவசியமோ அவ்வளவுதான் வியாதியுடையவன் சாப்பிடுவான். நாக்குக்கு ருசியான மருந்தைத் தேடிச் சாப்பிட்டுக்கொண்டே இருக்கமாட்டான். தவிர அதிக விலை கொடுக்காமல் குறைந்த விலையுள்ள மருந்து கிடைக்குமானால் அதையே வாங்கிச் சாப்பிடுவான். அதைப்போல, பசிக்கு எவ்வளவு

அவச்யமோ அவ்வளவே சாப்பிடவேண்டும். ஸாதாரண மான சாப்பாடு இருந்தாலும் போதும் என்பதே முன் சொல்லிய ச்லோகத்தின் உட்கருத்து.

இப்படி மனிதன் தனக்காகச் செய்துகொள்ளவேண் டிய பல காரியங்களையும் தன்னைச் சேர்ந்தவர்களுக்காகச் செய்யவேண்டிய பல காரியங்களையும் தவிர வேறு சில விசித்ரமான காரியங்களைச் செய்து வருகிறான். அந்த அதிகப்படியான வேலைகளில் சிலவற்றைச் சொல்லு கிறேன். ஒருவன் சிலுவை என்று ஒன்றை வைத்துக் கொள்கிறான். சர்ச் (Church) என்ற ஓர் இடத்தைக் கட்டிக் கொள்கிறான். அங்கே இவனுடைய பசியைப் போக்கக்கூடிய பதார்த்தம் ஒன்றும் கிடையாது. மற் றொருவன் ருத்ராக்ஷம் அணிந்துகொண்டு நிறைய விபூதி யைப் பூசிக்கொள்கிறான். அவற்றால் அவனுக்குப் பசி நீங்குமா? வஸ்த்ரத்திற்கு ஏதாவது ப்ரயோஜனம் உண்டா? வேறொருவன் நாமக்கட்டியைக் குழைத்து வைத்துக்கொண்டு திருச்சூர்ணத்தை இட்டுக்கொள்கிறான். முன்பு சொன்ன அவசியமான காரியங்களில் இவை சேரா. இவற்றால் வயிற்றுக்குப் ப்ரயோஜனமில்லை; வஸ்த்ரத் திற்கும் ப்ரயோஜனமில்லை; வீட்டிற்கும் ப்ரயோஜன மில்லை; சேர்ந்தவர்களுக்கும் கொஞ்சம்கூடப் ப்ரயோஜன மில்லை. இவை அதிகப்படியான காரியங்கள். ஏதோ ஒரு பஞ்சபாத்ரத்தையும் உத்தரணியையும் எடுத்துக் கொண்டு ஒருவன் லொட லொட என்று சப்தம் பண்ணி ஏதோ செய்கிறான். ச்ராத்தம் என்று ஒன்று செய்கிறான். ப்ராம்மணர்களைக் கூட்டிவைத்துச் சாப்பாடு போடுகிறான். இவற்றால் அவனுடைய பசி நீங்குமா? வயலுக்கு மழை வருமா? ஒன்றுமில்லை. மலைகளிலிருந்து கல்லை எடுத்து

வந்து கோவில் கட்டுகிறுன். அது இவனுக்குத் தங்குவ தற்குப் ப்ரயோஜனப்படுவதில்லை. ராத்ரியில் பூட்டி விடுகிறுர்கள். மழையில் ஒண்டுவதற்குக்கூட இடமில்லை. இதனுல் என்ன ப்ரயோஜனம்?

இன்னும் சில பேர்கள் மதம் மதம் என்று சொல்லிக் கொண்டு என்ன என்ன காரியங்களோ செய்கிறுர்கள். சிலபேர் மதத்திற்காகச் சண்டை போட்டுக்கொள்கிறுர் கள். மண்டையை உடைத்துக்கொள்கிறுர்கள். இந்தக் காரியங்களெல்லாம் மனிதனுக்கு அவசியமில்லாத அதிகப் படியான காரியங்களாகத் தோன்றுகின்றனவல்லவா?

விபூதி பூசுதல், ருத்ராக்ஷம் அணிதல், கோவில் கட்டு தல், ச்ராத்தம் செய்தல், பிராமண ஸந்தர்ப்பணம் செய் தல் இவையெல்லாம் மனிதனுக்கு அதிகப்படியான காரி யங்கள் என்று சொல்லலாமல்லவா? இப்படிச் செய்யும் அதிகப்படியான காரியங்களால் என்ன ப்ரயோஜ னம்? போதாக் குறைச்சலுக்குச் சில வருஷங்களாக இந்த ஊரில் பஜனை என்று ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக் கிறது. தொண்டை வற்றிப்போகிற வேலை. அந்த வேலைக்கும் ஆபீஸ் வேலைக்கும் ஸம்பந்தமே கிடையாது. அநாவசியமாக அந்த வேலை நடந்துகொண்டே வருகிறது. இவ்வளவு காரியங்களும் அநாவசியமாகவே தோன்று கின்றன அல்லவா?

இவை அநாவசியந்தானு? ஏன் இவற்றைச் செய்ய வேண்டும்? இவற்ருல் வரும் பிரயோஜனமென்ன? என் பவற்றை இனி ஆலோசித்துப் பார்க்கலாம்.

மனிதன் ரூபாய் ஸம்பாதிப்பதேன்? தினந்தோறும் பசியை ஆற்றிக் கொண்டாலே போதுமே. எங்கேயாவது போய்ச் சாதம் கேட்டால் போடுகிறுர்கள்; சரித்திரங்

களிலும் சாப்பிடலாம். சாப்பாடு கிடைக்கிறதே, சம்பளம் எதற்கு என்று ஒருவன் நினைப்பதில்லை, ஒருவர் சாதமும் ஒரு படி அரிசியும் பத்து ரூபாய் பணமும் தனித் தனியே வைத்து இவைகளுக்குள் ஏதாவது ஒன்றை எடுத்துக்கொள் என்று சொன்னால் பணத்தைத் தான் ஒருவன் எடுத்துக்கொள்வான். ஏன்? சாதம்தானே வேண்டும்? பணம் எதற்காக? சாதம் ஒரு வேளைக்குத்தான் ப்ரயோஜனப்படும். அரிசி இரண்டு வேளைக்குத்தான் உதவும், பணம் பத்து வேளைக்கு உதவும். அதிக நாளைக்கு ப்ரயோஜனமாகக் கூடிய பொருளைத்தான் அவன் அதிகமாக விரும்புகிறான்.

பள்ளிக்கூடம் போகிற பையனுக்குத் தாயார் சாதம் கட்டித் தருகிறாள். கொஞ்சம் தூரமான ஊருக்குப் போனால் அரிசி முதலிய ஸாமான்களைக் கட்டிக் கொண்டு போகிறோம்.

முன்காலத்தில் ரயில் கிடையாது. நினைத்த மாத்திரத்தில் போய்விட்டு வரவேண்டிய ஸௌகரியங்கள் இல்லை. ஆனால் இந்த ஸௌகரியங்களால் நமக்கு நஷ்டந்தான் அதிகமாக ஏற்படுகிறது. ரயில்சார்ஜ், சாப்பாட்டு ஹோட்டல் செலவு, பஸ், காப்பி முதலிய செலவுகள் உண்டு; இவற்றையல்லாமல் பெரிய ஊருக்குப் போனால் புது ஸாமான்கள் வாங்குவதில் செலவு. இவ்வளவு செலவும் இந்தக் காலத்தில் உண்டாகின்றன. பழையகாலத்தில் எவ்வளவு நாள் வெளியூரிற் பிரயாணம் செய்கிறோமோ அவ்வளவு நாள் அகத்துச் சாப்பாடு லாபம். நடப்பதால் காலுக்குப் பலம்.

இப்படிச் சிறிய செலவில் தந்திரமாகக் காலங்கழிக்கும் பழைய காலத்து மனிதர்களில் ஒருவரைப் பற்றி

இங்கே ஞாபகம் வருகிறது. பாலக் காட்டுக் கருகில் உள்ள சித்தூரென்றும் ஊரில் கிருஷ்ணையர் என்ற ஒருவர் இருந் தார். அவர் ஒரு பெரிய பாங்கி வைத்தார். அந்த பாங்கி வட்டி வருமானத்தினுல் 70 பிள்ளைகளுக்குமேல் வேதசாஸ் திரங்களைக் கற்றுக் கொடுக்க ஒரு பாடசாலை வைத்தார். அந்தக் காலத்தில் அங்கே படித்தவர்கள் பின்பு வி. கிருஷ்ணஸ்வாமி ஐயர் வைத்த இந்த ஸம்ஸ்க்ருத காலே ஜில் வந்து படிப்பது வழக்கம். இப்படிப் பாடசாலை வைத்தவர்களுள் மற்ருெருவராகிய முத்துகனபாடிகளென் பவர் திருவையாற்றில் இருந்தார். அவர் நூறு நூற்திரு பது பிள்ளைகள் வரையிலும் வேதாத்யயனம் செய்யும்படி ஏற்பாடு செய்தார். எங்கேயாவது அவர்களுக்குச் சாப் பாட்டுக்குத் தக்க வஸதிகளைச் செய்து கொடுத்தார். வேலை யிற் பிசகினவர்களுக்கு அபராதம் போட்டு அதை வட் டிக்கு விட்டு அந்தத் தொகையையே மூலதனமாக வைத் தார். தாமே சொல்லிக்கொடுத்தார். ஒரு நாள் ஓர் உத்யோகஸ்தர் அந்தப் பாடசாலைக்கு வந்தார். அவர் அங்கேயுள்ள பிள்ளைகளைப் பார்த்துவிட்டு, "ஐயையோ, அநியாயமாக இவர்களையெல்லாம் குட்டிச் சுவராக்கு கின்றீர்களே! ஆட்டு மந்தையைப்போலப் பத்து வருஷங் கள் அடைத்துவைத்து என்ன ப்ரயோஜனம்? இவர் களுடைய ஜீவனத்துக்கு ஒரு வழியும் செய்யவில்லையே. இங்கிலீஷ் படித்திருந்தால் நல்ல நிலைக்கு வந்திருக்கலாமே!" என்று சொன்னுராம். அப்பொழுது பக்கத்திலிருந்த ஒரு வர், "இவர்களை இங்கிலீஷ் படிக்க அனுப்பாமல் இங்கே மந்தைபோல அடைத்து வைப்பதினுல் பாதிச் செலவு லாபமாகிறது. இங்கிலீஷில் போயிருந்தால் உடுப்பு, கிராப், ஸைக்கில் முதலியவற்றிற்காக இவர்கள் செலவழிப் பது இப்பொழுது லாபம்தானே? அந்தச் செலவு அவர்கள்

ஸம்பாதிப்பதில் பாதியை இழுத்துவிடும். அந்தச் செலவு இல்லாமையால் இவர்களுக்கு அந்தப் பாதி ஸம்பாத்யம் இருக்கிறமாதிரிதான். மிச்சம் பாதி ஸம்பாதிக்க நாங்கள் சொல்லிக் கொடுத்திருக்கிறோம். இங்கே இவர்கள் வித்தை கற்றுக் கொள்ளாமற் போனாலும் இங்கிலீஷ் பக்கம் திரும்பாமல் இருப்பதனாலே லாபம் உண்டு" என்றாராம். இவற்றால் அந்தக் காலத்தில் சுருக்கமாகச் செலவழித்துக் கொண்டு பெருக வாழ்ந்தவர்கள் இருந்தார்களென்பது தெரியவருகிறது.

அந்தக் காலத்திற்கூட 50 மைல் தூரம் உள்ள ஓரிடத்திற்குப்போக அரிசி கட்டிக்கொண்டு போனார்கள். ப்ரயாண தூரம் அதிகப்பட அதிகப்பட நாம் சேகரித்து வைத்துக் கொள்ளவேண்டிய பொருள்களும் அதிகப்படுகின்றன.

ஒரு நாள் சாப்பிட்டால் போதுமே; மறுநாள் சாப்பாட்டிற்கு இப்பொழுதே என்ன கவலை என்றிருப்பதில்லை. மறுநாள் அஸௌக்கியம் வந்துவிட்டால் கஷ்டப்படவேண்டுமே யென்று நாளைக்கும் சேர்த்து இன்றைக்கே சேகரித்துக் கொள்கிறோம். மறு நாள் ஸௌக்கியத்தைக் கவனிக்காவிட்டால் பணம் நமக்கு வேண்டாம். இந்த மடத்தில் முதலில் சிப்பந்திகளுக்குச் சாதமாகக் கொடுத்துப் பார்த்தோம். அதனால் அவர்களுக்கு அவ்வளவு த்ருப்தி ஏற்படவில்லை. அரிசியாகக் கொடுத்தால் நல்லதென்று அவர்கள் எண்ணினார்கள். வேண்டிய அளவு உபயோகப்படுத்திக் கொண்டு மிச்சத்தை விற்றுக்கொள்ளலாமல்லவா? இப்பொழுது அரிசியாகத்தான் கொடுத்து வருகிறோம். அசடாயிருப்பவன்தான் கொஞ்ச நாளுக்குப் போதுமானவற்றைப் பெற்றுக்கொள்வான். புத்திசாலி பல நாளுக்கு உபயோகப்படக்கூடியவற்றைப் பெறுவான்

இப்படி முன்னடியே பிற்காலத்துக்கு வேண்டியவற்றைச் சேகரித்து வைக்கிறதில் பின்பு எவ்வளவு நாள் ஸௌக்கியமாக இருக்கவேண்டுமென்று எண்ணுகிறோம்? ஒரு நாளா? ஒரு மாதமா? ஒரு வருஷமா? எவ்வளவு சேர்த்து வைக்கிறோம்? ஆயிரமா? பதினாயிரமா? இன்னும் எவ்வளவு இருந்தாலும் நம் ஸௌக்யத்துக்கு அநுகூலமே. எவ்வளவு நாள் ஸௌக்யமாக வாழவேண்டுமென்பது எல்லோருக்கும் தெரியாது. பரமேச்வரன் எழுதிவைத்திருக்கும் நாள் தான் அதற்கு எல்லை. ஆனால் நாம் எப்பொழுதும் ஸௌக்யமாகவே இருக்க விரும்புகிறோம்.

முன் சொன்ன எல்லைக்குப் பின்பும், எப்பொழுதும் ஸௌக்யமாயிருக்க இந்தப் பணம் முதலிய உபகரணங்கள் போதுமா? இவை உடம்பு உள்ளவரைக்குந் தான் உதவும். அப்புறம் இவற்றால் ப்ரயோஜனமில்லை. நாம் செய்யும் காரியங்களெல்லாம் பிற்காலத்தில் ஸௌக்யமாக இருப்பதற்காகச் செய்கிறோம். எப்பொழுதும் ஸௌக்யமாக இருப்பதற்குத் தக்க காரியங்களை நாம் செய்யவேண்டும். இப்பொழுது செய்து கொண்டுவரும் காரியங்கள் செய்ய வேண்டியவைதாம். அதோடு எப்பொழுதும் கஷ்டமில்லாமல் இருக்க ஒரு காரியம் செய்யவேண்டும். நாம் எப்பொழுதும் சாவதில்லை. உடம்பு தான் சாகிறது. ஆகையால் எப்பொழுதும் ஸௌக்யமாக இருக்க ஒரு காரியத்தை இப்பொழுதே செய்யவேண்டும். செத்த பின்பு கரசரணாதிகள் இல்லை. பிற்காலத்துக்காக இப்பொழுதே இன்ஷ்யூர் செய்வதைப்போல இப்பொழுதே இந்தக் காரியங்களைச் செய்யவேண்டும்.

ஒரு மலையடிவாரத்தில் நாம் இருக்கிறோம். நம்முடைய கையில் ஆயிரரூபாய் பணம் இருக்கிறது. அவ்

வளவும் அரையணுக் காசாக இருக்கிறது. அப்பொழுது திருடர்கள் வருகிறார்கள். பலமான கலகம் நடக்கும்போல் இருக்கிறது. மலைமேல் ஏறி அப்புறம் போய்விட்டால் நமக்குப் பயமே இல்லை. அப்பொழுது ஒருவன் வந்து இந்த ஆயிர ரூபாய்க்கும் நோட்டு வேண்டுமா? என்று கேட்கிறான். நாம் என்ன செய்வோம்? உடனே அவனிடம் சில்லறை மூட்டையைத் தள்ளிவிட்டு ஆயிர ரூபாய் நோட்டை வாங்கிக்கொண்டு துள்ளிக் குதித்து மலைமேலேறி ஓடிப் போய்விடுவோம். ஆனால் அந்த நோட்டு மலைக்கு அப்புறம் உள்ள தேசத்தில் செல்லும் நோட்டாக இருக்கவேண்டும். அதைப்போலத்தான் இப்பொழுது நம்முடைய கதையும் இருக்கிறது. நமக்கு உள்ள சக்தியைக்கொண்டு பிற்காலத்துக்கு உபயோகமான காரியங்களைச் செய்துகொண்டால் நமக்குக் கஷ்டமே இராது.

இங்கே தான் ஸௌக்யமாக இருக்கவேண்டும். அப்புறம் நாம் இருப்பதென்ன நிச்சயம்? என்று ஒருவர் கேட்கலாம். இருந்துவிட்டால் அப்புறம் அழுவதா?

"नास्ति चेन्नास्ति नो हानिः अस्ति चेन्नास्तिको हतः ।"

இந்த ச்லோகத்தில் இந்த ஸமாசாரம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்தப் பிறப்புக்கு அப்புறமும் நாம் இருக்கிறோம்; அதனால் இப்பொழுதே நல்ல காரியங்கள் செய்ய வேண்டுமென்று ஆஸ்திகன் சொல்கிறான். அப்புறம் இருப்பது என்ன நிச்சயம் என்று நாஸ்திகன் சொல்கிறான். இப்பொழுது நல்ல காரியங்களைச் செய்துவிட்டால் பின்பு இருந்தால் நன்மை உண்டு; இல்லாவிட்டால் நஷ்டம் ஒன்றுமில்லை. இரண்டு பக்ஷத்திலும் ஆஸ்திகனுக்குக் கஷ்டமே இல்லை. பின்பு நாம் இருப்பது உண்மையானால் சும்மா இருந்த நாஸ்திகன் பாடுதான் திண்டாட்டம்.

ஆகையால் நல்ல காரியங்களைச் செய்வது எப்பொழுதும் நல்லதுதான். நாம் ஓர் இடத்திற்கு ப்ரயாணம் செய்யவேண்டுமானால் மனம் ஸந்தோஷமாக இருக்கவேண்டும். இந்தச் சரீரத்தை விட்டு விட்டு ப்ரயாணம் செய்யும் பொழுது வழியில் கஷ்டத்தைப் போக்கிக்கொள்ளும் காரியங்களை நாம் செய்யாமலிருந்தால், நமக்குக் கஷ்டம் ஏற்படும். அவ்வாறு ஏற்படாமல் காத்துக்கொள்வதற் குரிய காரியங்களை ஞானமார்க்கத்தால் அறியலாம். இப்பொழுது செய்யும் கர்மாக்களுக்கு இப்பொழுது பலன் இல்லாவிட்டால் பின்பு உண்டு. நியூட்டன் (Newton) சொல்லிய உண்மையை வெகு காலத்துக்கு முன்பே ஆத்மா விஷயத்தில் நம் பெரியவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஒரு சக்திக்குப் பிரதி பலன் (re-action) எப்பொழுதும் உண்டு என்னும் கொள்கையை நம்முடைய சாஸ்திரங்கள் நன்றாகச் சொல்கின்றன.

கிறிஸ்துவர்கள் ஜன்மாந்தரத்தை ஒப்புக்கொள்வதில்லை. ஆனால் அவர்கள் சொல்லும் சில ஸமாசாரங்கள் அவர்கள் தங்களை யறியாமலே ஜன்மாந்தரத்தை ஒப்புக்கொண்டவர்கள் என்பதைக் காட்டுகின்றன. அவர்கள் இந்த உடம்பை விட்டு நீங்கிய பின்பு நியாயத்தீர்ப்பு ஒன்று நடக்கிறதாகவும், பின்பு ஜீவன் நரகத்தையோ ஸ்வர்க்கத்தையோ செய்த கர்மாக்களுக்குத் தக்கபடி அடைகின்றானென்றும் சொல்லுகிறார்கள். ஸுகதுக்க அனுபவம் பெறுவதற்குரிய இந்தத் தேகம் இங்கே பெட்டியிற் கிடந்தாலும் வேறொரு தேகத்தில் இருந்து அவற்றை அனுபவிப்பதாக அவர்கள் சொல்கிறார்கள். அதைத் தான் நாம் ஜன்மாந்தரம் என்கிறோம். அந்தத் தேகத்தில் ஸுகதுக்கங்களை அநுபவிப்பதற்கு முன்பு அவற்றிற்குக் காரண

மான கர்மாக்களைச் செய்த இந்த ஜன்மம் எப்படி உண்டோ அதேமாதிரி இந்த ஜன்மத்தில் ஸுகதுக்கானுபவங்களுக்கு ஹேதுவான கர்மாக்களுக்குரிய ஒரு பிறப்பு இதற்கு முன்பும் இருக்கவேண்டும் அல்லவா?

இந்த ஜன்மத்திற்குப் பின்பும் உபயோகப்படக்கூடிய சில காரியங்கள் செய்யவேண்டுவது அவசியம். எப்பொழுதும் ஸௌக்யமாக இருப்பதற்காகச் செய்யப்படும் காரியங்கள் தாம் முன்பு நான் அதிகப்படியானவையென்று சொன்னவை. விபூதி இட்டுக்கொள்ளுதல், ருத்ராக்ஷம் அணிதல், ச்ராத்தம் செய்தல் முதலிய காரியங்கள் நாம் எப்பொழுதும் ஸௌக்யமாக இருப்பதற்கு உதவும் காரியங்கள். இவற்றைப்போன்ற காரியங்களை எவ்வளவு அதிகமாக நாம் செய்கிறோமோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு அவை நன்மையை உண்டாக்கும்.

உடம்பிருக்கும்பொழுது உபயோகப்படக்கூடிய காரியங்களைத் தவிர அதற்குப் பின்பும், பல கோடி வருஷங்களுக்கும், எப்பொழுதும் உபயோகப்படக்கூடிய காரியங்களாக நாம் செய்யவேண்டும். இந்த ஊர் நோட்டு ருஷியா (Russia) வில் செய்யாது. எல்லா ஊருக்கும் ஒரு ராஜா இருந்தால் அவனுடைய முத்திரையுள்ள நோட் எங்கும் செல்லும். இந்தப் பதினன்கு லோகங்களுக்கும் ஒரு ராஜா இருக்கிறன். அவன்தான் பரமேச்வரன், அவனுடைய ஸகல ராஜ்யங்களிலும் செல்லும் நோட் ஒன்றிருக்கிறது. அது எப்பொழுதும் எவ்விடத்திலும் செல்லும். அது எது? அது தான் தர்மம்.

ராமன் காட்டுக்குப் போவதற்கு முன்பு கௌஸல்யா தேவியிடம் விடைபெற்றுக் கொள்ளப் போனன். ஊருக்குப் போகும் குழந்தைக்குத் தாயார் பக்ஷணம் கட்டிக்

கொடுப்பது வழக்கமல்லவா? பதினன்கு வருஷம் போயிருக்கவேண்டிய குழந்தைக்கு என்ன கொடுப்பது? அவளுக்கு ஒன்றும் தோன்றவில்லை. நிரம்ப ஆலோசித்துச் சொல்லுகிருள்;

यं पालयसि धर्मं त्वं धृत्या च नियमेन च।
स वै राघवशार्दूल धर्मस्त्वामभिरक्षतु॥

(அயோத்யாகாண்டம். 25 : 3)

"ஏ ராகவா! நான் உன்னை ரக்ஷிக்க ஒன்றும் செய்வதற்கில்லை. தர்மம் ஒன்றுதான் இருக்கிறது, தைர்யமாகவும் ஒரே ரீதியாகவும் நியமமாகவும் எந்தத் தர்மத்தை நீ பாதுகாத்து வந்தாயோ அந்தத் தர்மம் தலைகாக்கும். அது ஒன்று தான் நான் செய்யும் அநுக்ரகம்" என்ருள். தர்மம் நம்மால் ரக்ஷிக்கப்பட்டுப் பின்பு அது நம்மை ரக்ஷிக்கிறது. ராமனுக்கு எந்தத் தர்மம் பாதுகாவலாக இருந்ததோ அந்தத் தர்மந்தான் ஈச்வரனுடைய அகண்ட ராஜ்யத்தில் செல்லக்கூடியது. நாம் வழக்கமாக, குழந்தை, தகப்பனூர், தேசம் முதலியவைகள் ஸம்பந்தமாகச் செய்கின்ற காரியங்களோடு ஆத்மாவுக்கு நிரந்தரமான இன்பத்தைத் தரும் காரியத்தைச் செய்யவேண்டும். அந்தக் காரியம் எப்படி இருக்கவேண்டுமென்பதை விசாரிப்போம்;

நாம் செய்கின்ற காரியத்தை ஈச்வரனுக்கு அர்ப்பணம் செய்யவேண்டும். ஞானத்திற்கெல்லாம் பெரிய எல்லை பரமேச்வரன். அவனுக்கு நாம் செய்யுங் காரியத்தை அர்ப்பணம் செய்துவிட்டால் அந்தக் காரியம் நிரந்தரமான இன்பத்தைத் தரும். அந்தக் காரியம் புதியதாக இராமல், பரம்பரையாகப் பெரியவர்கள் செய்து காட்டியதாக இருந்தால் மிகவும் ஸுலபமாக இருக்கும். கெட்ட காரியமாக இருந்தாலும் நமது வயிற்றுக்காகச் செய்யப்படாமல்

அதிகப்பட்ட ஒரு காரியமாகச் செய்யப்பட்டுப் பரமேச்வரனுக்கு அர்ப்பணம் செய்யப்பட்டால் அது தர்மந்தான்.

எந்தத் தர்மத்தை நாம் அநுஷ்டிப்பது? பல காலமாகப் பரம்பரையாகப் பெரியவர்கள் அநுஷ்டித்து வந்த தர்மத்தில் நாம் ஊறியிருக்கிறோம். அநுபவத்தில் அவர்கள் நித்ய ஸௌக்யத்தை அடைந்திருக்கிறார்கள். அந்தத் தர்மத்தை நாம் கடைபிடித்தால் போதும். நாமாக ஒன்றைப் புதிதாகப் பிடித்துக்கொண்டால் வீண் அலைச்சல். அது நல்லதோ கெட்டதோ என்ற ஸந்தேகம். ஆதலினால் முன்பே பெரியவர்களால் அநுஷ்டிக்கப்பட்டு நமக்கென்று ஏற்பட்ட தர்மத்தைக் கைக்கொள்வதே நல்லது.

ஆகவே அதிகப்படியாக உள்ள ஒரு காரியம் வேண்டும். அது நமது வயிற்றுக்கோ, நமது குடும்பத்திற்கோ. நமது ஊருக்கோ, தேசத்திற்காகவோ இருக்கக்கூடாது. அது பரம்பரை க்ரமமாக வந்ததாக இருக்கவேண்டும். அதை ஈச்வரார்ப்பணம் செய்யவேண்டும். அதைத் தைரியத்துடன் நியமமாகச் செய்துவரவேண்டும். அதுதான் தர்மம். அதுதான் எப்பொழுதும் ஸௌக்யத்தைக் கொடுக்கும்.

நாம் பெற்றிருக்கின்ற மனம், வாக்கு, சரீரம் என்னும் மூன்று காரணங்களாலும் செய்யும் செயல்களெல்லாம் தர்மங்களாக இருக்கவேண்டும். நம்முடைய பணங்களை எல்லாம் தர்மமாகிய நோட்டாக மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும். எல்லாவிதச் சக்திகளையும் அந்தத் தர்மத்திலே உபயோகிக்க வேண்டும். அப்படிச் செய்யும் தர்மம் எந்தக் காலத்திலும் எந்த இடத்திலும் செல்லும். ராமனுக்குக் கௌஸல்யா தேவி பாதுகாப்பாகச் சொன்னது அதுதான். ராமனுக்கு வந்த ஆபத்துக்கள் மிகப் பெரியவை. அவற்றையெல்லாம் அந்தத் தர்மத்தால்தான் கடந்தான்.

மனிதன் எப்பொழுதும், மேற்போவதற்குரிய காரியங்களைச் செய்யவேண்டும். பிராணிகளுள் மனிதனைத் தவிர மற்றவைகளெல்லாம் குறுக்கே வளர்ந்தவை. அவைகளைத் திர்யக் பிராணிகளென்பார்கள். மனிதன் தான் நேரே வளர்பவன். அவனுடைய ரூபம் அவன் உயர்ந்தவன் என்பதைக் காட்டுகின்றது. அவன் தர்ம மார்க்கத்திலிருந்தால் பிராணிகள்கூட அவனை ஆதரிக்கும். அதர்ம மார்க்கத்தில் நடந்தால் ஸஹோதரன்கூட விலகி விடுவான் என்பதை ராமாயணக் கதையினால் தெரிந்து கொள்ளலாம். இதை மேலே வரும் ச்லோகம் நன்றாய் வெளிப்படுத்துகிறது.

यान्ति न्यायप्रवृत्तस्य तिर्यञ्चोऽपि सहायताम् ।
अपन्थानं तु गच्छन्तं सोदरोऽपि विमुञ्चति ॥

(அநர்கராகவ நாடகம். I-4)

ராமன் தர்மமார்க்கத்தின் வழி நடந்தால் ம்ருகங்களாகிய குரங்குகள்கூட அவருக்கு உதவி செய்தன. ராவணன் அதர்மத்தின் வழி நடந்ததனால் தம்பியும் அவனைவிட்டு விலகினான். [ராவணன் தன் சொந்த ராஜ்யத்தில் பல வகைச் சேனைகளோடு இருந்தும் ரக்ஷிக்கப்படவில்லை.] தர்மவானுக்கு எந்த இடத்திலும் ஸௌக்யம் உண்டு.

ஆதலால் அந்தத் தர்மமே தலைகாக்கும். நம்முடைய காமக்ரோதம் முதலியவற்றின் பொருட்டும், ஜீவனத்தின் பொருட்டும் அல்லாமல், அதிகப்படியாக உள்ளதும், பரம்பரையாக அநுஷ்டிக்கப்படுவதும் ஆகிய தர்மத்தை, தைரியமாகவும் நியமத்துடனும் நாம் செய்துவந்தால், அது எப்பொழுதும் ஸௌக்யத்தைக் கொடுக்கும்.

பாப புண்ணியங்கள்

நாம் வயிறு நிறையச் சாப்பிட்டுக்கொண்டு குழந்தைகள் பந்துக்கள் முதலியவர்கள் கஷ்டப்படாமல் சாப்பிடும்படி செய்து வருவதற்காக க்ரகஸ்த தர்மத்தில் சில காரியங்கள் செய்துகொண்டிருக்கிறோம். நம்முடைய மானத்தைக் காப்பாற்ற வஸ்த்ரமும், பசியைப் போக்க ஆஹாரமும், இருப்பதற்கு வீடும், நம்முடைய குழந்தை முதலியவர்களைப் போஷிப்பதற்குரிய ஸௌகரியங்களும் அமைவதற்காக ஒரு லௌகிக காரியம் செய்வதைப்போல, எந்த லோகத்திலே போனாலும் ஸௌக்யமாயிருக்க ஒரு காரியம் செய்யவேண்டும். அந்தக் காரியம்தான் தர்மம்.

ஒரு ஸந்தேகம் இப்பொழுது ஏற்படுகிறது. வயிற்றுப்பாட்டுக் காரியத்திலேயே காலமெல்லாம் ஸரியாய்ப் போகிறதே; தர்மம் செய்ய ஸாவகாசம் இல்லையே; இந்த மாதிரி ஒரு ச்ரமம் தோன்றுகிறது. இப்படிச் சொல்லுகிறவர்களெல்லாம் பணம் ஸம்பாதிக்கத் தங்கள் காலத்தையெல்லாம் செலவழித்தாலும் பாதகமில்லை. வீண் பேச்சிலும் நினைவிலும் பரிகாஸத்திலும் உத்ஸாகத்திலும் எவ்வளவோ காலம் வீணாகப்போகிறது. பணம் ஸம்பாதிக்கும் காலத்தைக் கணக்குப் போட்டுப் பார்த்து மிச்சமுள்ள காலத்தை வீணாகச் செலவழிக்காமல் ஆத்மலாபமான காரியத்தைச் செய்யலாம். மனம் இருந்தால் அவகாசம் கிடைக்காமற் போகாது. டிராமிலும், மோட்டாரிலும் போகும்போது பகவந்நாமாவை ஜபித்துக்கொண்டே வரலாம். இப்பொழுது ஸம்பாதிக்கும் பணத்தில் ஒருபைசாவாவது நாம் இந்த உடம்பை விட்டபிறகு வேறு லோகத்-

---

(10—10—32)

தில் ப்ரயோஜனப்படுமா ? அந்த லோகங்களிற் செலாவணியாகும் பணம் பகவந்நாமாதான். ஆகையால் அதைத் தவருமல் ஜபிக்கவேண்டும். அவகாசமில்லை என்பது பொய்.

நாம் நான்கு விதத்தில் தர்மம்செய்துவரலாம்; சரீரத்தாலும், வாயாலும், மனத்தாலும், பணத்தாலும் செய்யலாம். பணத்தை ஆத்மலாபத்தில் உபயோகிக்கலாம் ; தானதர்மம் செய்யலாம். தரித்ரதசையில் தானதர்மம் எப்படிச் செய்கிறது என்ற ஒரு ஸந்தேகம் தோன்றுகிறது. தரித்ரத்திலும் செலவைக் குறைத்து ஒரு பைசாவாவது தர்மம் செய்யலாம். தினமும் ஒவ்வொருவரும் ஒரு பைசாவாவது காலணுவாவது தர்மம் செய்ய ஸங்கல்பம் செய்துகொள்ளவேண்டும்.

தூங்குவதிலும் வம்பு பேசுவதிலும் பரிகாஸம் செய்வதிலும் ஒவ்வொருவருக்கும் எவ்வளவோ காலம் செலவழிகிறது. அவற்றை நிறுத்திப் பகவானின் சரணங்களை த்யானம் செய்யலாம். அதுதான் வரவு ; மற்றவையெல்லாம் செலவு தான். அவையெல்லாம் மாம்ஸத்திற்காகச் செலவழிக்கும் காலம். உடம்பும் மாம்ஸந்தானே ; அது ஸம்பந்தமாகச் செலவழிப்பது மாம்ஸத்திற்காகச் செலவழிப்பது தானே.

நாம் மிகவும் பாபம் பண்ணியிருக்கிருேமென்று பயப்படக்கூடாது. நம்மைப்போல இருந்தவர்கள் எவ்வளவோ பேர் பக்தர்களாகி யிருக்கிருர்கள். நம்மைவிட மஹாபாபிகளானவர்கள் கூட நல்ல ஸ்திக்கு வந்திருக்கிருர்கள் ; பாபிகளை ரக்ஷிப்பதனுல்தான் ஈச்வரனுக்குப் பெருமை ஏற்படுகிறது. அதனுல் நாம் தைரியமாக இருக்கவேண்டும்.

பகவத் கீதையில் ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் அர்ஜுனனுக்குச் சொல்லுகிருர் :

अपि चेदसि पापेभ्यः सर्वेभ्यः पापकृत्तमः ।
सर्वं ज्ञानप्लवेनैव वृजिनं संतरिष्यसि ॥

[கீதை. IV-36]

"லேகத்தில் எல்லாப் பாபிகளிலும் மஹாபாபியாக வைத்துக்கொண்டாலும் பாபமாகிற ஸமுத்திரத்தை ஞானமென்கிற ஓடத்தினுல் நீ தாண்டி விடுவாய்" என்று சொல்கிருர்.

अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः ।

[கீதை. XVIII-66]

நாம் பாபம் செய்து விட்டோம் என்று நினைத்து அழக்கூடாது. "நான் உன்னை எல்லாப் பாபகங்களிலிருந்தும் விடுபடச் செய்கிறேன்; அதனுல் நீ அதைரியப் படாதே; அழாதே" என்று பகவான் சொல்கிருர்.

நாம் எப்படிப் பாபம் செய்கிருேம் என்பதை யோசித்துப்பார்க்கலாம்: வாயாலும், மனத்தாலும், தேஹத்தாலும், பணத்தாலும் நாம் பாபம் செய்கிருேம். மனஸில் கெட்ட நினைவுகளை நினைத்துப் பாபம் செய்கிருேம். வாயினுல் உத்ஸாகமாகப் புரளி பண்ணிப் பாபம் செய்கிருேம். தேஹத்தால் கெட்ட காரியங்களைப் பண்ணிப் பாபம் செய்கிருேம். தனத்தினுற் பல வகையாகப் பாபம் செய்கிருேம். நாம் இந்தப் பாபங்களைப்பண்ணக்கூடாது என்று நினைத்தாலும் அப்படி இருக்க முடியவில்லை. பிசாசுபோலப் பாபம் பண்ணும் பழக்கம் நம்மைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறது; நம்மை விடாமற் சுற்றிக் கொண்டேயிருக்கிறது. பல காலமாகப் பாபம் பண்ணியிருக்கிருேம். அதனுல்தான் அந்தப் பழக்கம் விடவில்லை. அந்தப் பழக்கத்தை எப்படிப் போக்குவது?

எந்த வழியினால் நாம் பாபம் பண்ணுகிறோமோ அந்த வழியிலேயே நாம் பழக்கத்தை மாற்றவேண்டும்; முன்பு சொன்ன நான்கு மார்க்கங்களிலேயே அந்த முயற்சியைச் செய்யவேண்டும்.

'धर्मेण पापम् अपनुदति ।'

[மஹாநாராயணோபநிஷத்]

என்பது வேதம். பாபத்தைத் தர்மத்தால் நிவர்த்தி பண்ணு என்று அது சொல்லுகிறது.

தர்மம் என்பது என்ன? அதர்மத்திற்கு நேர் விரோதமானது தர்மம். கெடுதலுக்கு விரோதமானது நல்லது. அதுதான் தர்மம். கெடுதல் எது? நம்மைப் பாபம் பண்ணியாகவேண்டும் என்று தூண்டுகிறது தான்? ஒரு காரியத்தை ஆசைப்பட்டுப் பண்ணுகிறது பாபம்; அந்த ஆசை நம்மை வலிய இழுத்துப் பாபம் பண்ணச் செய்கிறது.

பாபம் என்பது என்ன? புண்ணியம் என்பது என்ன? எதை நாம் செய்யக் கூடாது என்று மனத்திற்குத் தோன்றுகிறதோ அது தான் பாபம். எதைச் செய்வது நல்லது என்று தோற்றுகிறதோ அது தான் புண்ணியம். மனிதன் எப்பொழுதும் புண்ணியத்தின் பலனைத்தான் விரும்புகிறான்.

पुण्यस्य फलमिच्छन्ति पुण्यं नेच्छन्ति मानवाः ।
न पापफलमिच्छन्ति पापं कुर्वन्ति यत्नतः ॥

புண்யத்தின் ப்ரயோஜனம் கஷ்டம் இல்லாமல் ஸௌக்கியமாக இருப்பது. அந்த ப்ரயோஜனத்தைத் தான் எல்லோரும் விரும்புகிறார்கள். அதனால் மனம் சாந்தத்தை அடைகிறது. ஆனந்தம் உண்டாகிறது. ந க்குப்

புண்ணியத்தின் ப்ரயோஜனத்தில் ஆசை இருக்கிறதே ஒழிய நாம் பண்ணுவதில் பெரும்பாலானவைகள் பாப காரியங்களாகவே இருக்கின்றன. நாம் பாபம் செய்வதற்கு நம் மனமே ஸாக்ஷியாக இருக்கிறது. புண்ணியம் பண்ணுகிற விஷயத்தில் சோம்பல் உண்டாகிறது. பாப காரியங்கள் பண்ணுவதில் ஓர் உத்ஸாகம் இருக்கிறது.

பாபத்தின் பலன் கஷ்டம். இது செய்யக் கூடாதென்று நம் மனச்சாக்ஷி தடுக்கும் காரியங்கள் பாப காரியங்கள். இது செய்ய வேண்டாமென்று எண்ணுவதுண்டு; ஆனால் செய்வதை விடுகிறதில்லை.

இந்த உலகத்தில் பிறந்த யாவர்க்கும் ஸுகத்தில் இச்சை உண்டு. புண்ணியமே செய்யவேண்டுமென்று நினைக்கிறார்கள். பாபமே செய்யக்கூடாது என்பதும் தெரியும். ஆனால் அவர்கள் செய்வதில் நூற்றுக்கு எண்பது பங்கு பாபந்தான்; இருபது பங்கே புண்ணியம். இதை நினைத்தால் நிரம்ப வேடிக்கையாக இருக்கிறது. பாபம் வேண்டுமென்று நாம் ஆசைப்படுவதே இல்லை. ஆனாலும் பாப மூட்டை மேலும் மேலும் ஏறிக்கொண்டே இருக்கிறது. இந்த ஆச்சரியத்தின் காரணம் தெரியவில்லை. ஏன் இப்படி? என்ற கேள்விக்குப் பதில் சொல்ல முடியவில்லை. பல காலத்திற்கு முன்பே அர்ஜுனன் நம் அனைவருக்கும் சேர்த்துப் பகவானைக் கேட்டு இதற்குப் பதில் வாங்கிவைத்திருக்கிறான்.

अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पूरुषः ।
अनिच्छन्नपि वार्ष्णेय बलादिव नियोजितः ॥

[கீதை, III-36]

"மனிதன் பாபம் செய்கிறான். அவனுக்கு அதைச் செய்ய ஆசை இல்லாதபொழுது அவன் செய்கிறான்.

அவனைப் பாபம் பண்ணவைக்கிறது யார்? உபத்ரவப் படுத்திப் பாபம் செய்யச் சொல்கிற அந்தப்.பேர்வழி யார்? பாபம் பண்ணவேண்டாம் என்றுதான் ஞாபகம்: பாபத்திற் கொஞ்சம் கூட இச்சை இல்லை. ஆனாலும் அவனைப் பாபம் பண்ணவைக்கும் ஆஸாமி யார்?'' என்று கேட்டான் அர்ஜுனன்.

பகவான் அதற்குப் பதில் சொல்லி இருக்கிறார்:

काम एष: क्रोध एष रजोगुणसमुद्भव: ।
महाशनो महापाप्मा विद्ध्येनमिह वैरिणम् ॥

(கீதை, III-37)

மனிதனுக்கு ஒரு வஸ்து வேண்டும் என்ற ஆசை இருக்கிறது. அதை அடைய ப்ரயத்தனம் செய்கிறான். நியாயமான வழியில் அகப்படாவிட்டால் அநியாய வழியில் முயற்சி செய்கிறான். அதுதான் பாபம். அந்தப் பாபத்திற்குக் காரணமாக இருப்பது வேண்டும் என்னும் ஆசை. அதைத்தான் காமம் என்று சொல்வார்கள். அது நமக்கு ஒரு சத்ரு. மற்றொன்று இருக்கிறது. அது க்ரோதம்—கோபம். ஒரு வஸ்துவின்மேல் ஆசைப்பட்டால் அது கிடைக்காதபொழுது அதற்குத் தடையாக இருந்தவர்கள் மேல் க்ரோதம் உண்டாகிறது. ஆசைப்பட்ட பொருள் கிடைக்காதபொழுது கோபம் உண்டாகிறது. காமம் திருப்பப் பட்டபொழுது கோபமாகிறது. ஆதலால் இரண்டையும் ஒன்றென்றே சொல்லிவிடலாம்.

काम: स एष प्रतिहत: केनचित्क्रोधत्वेन परिणमते ।

(கீதாபாஷ்யம்)

ஒரு ஸமயம் காமமாக இருப்பதே பின்பு கோபமாக ஆகிறது. ரப்பர்ப் பந்தை சுவரில் எறிகிறோம். எறிந்த

பொழுது அது பின்பு திரும்பி வருகிறது. எறியப்படும் பொழுது அது காமம் போலிருக்கிறது. திரும்பிவருவதைப் போல்வது க்ரோதம். காமம் நிறைவேருவிட்டால் கோபம் உண்டாகிறது என்று இந்த வாக்கியம் சொல்லு கிறது. காமம் எதனுலும் திருப்தி அடையாது. எவ்வ ளவு சாப்பிட்டாலும் அதற்குப் போதாது. நாம் பசிக்கு ஆகாரம் கொடுத்தால் திருப்தி உண்டாகின்றது. ஆசை, ஆசைப்படும் வஸ்துவைக் கொடுத்தால் அடங்குவதில்லை. அந்த வஸ்து கிடைத்துவிட்டதே என்று சமனம் அடைவ தில்லை. காமம் நெருப்புப்போன்றது. நெருப்புக்கு ஆஹாரம் கொடுக்கக் கொடுக்க அது பரவிப் பெருகும். அதைப்போன்றதே காமமும். ஆஹாரம் போட்டுச் சமனம் உண்டாக்குதல் நெருப்புக்கும் இல்லை. நெருப்புக் குக் கிருஷ்ணவர்த்மா என்று ஒரு பெயர் இருக்கிறது. அதற்குப் போனவழியெல்லாம் கறுப்பை உண்டுபண்ணு வது என்பது அர்த்தம். நெருப்பு எங்கேபோனுலும் பின்னுல் கரியை உண்டாக்கிக்கொண்டே போகிறது. காம மும் அப்படித்தான். முதலில் ஸந்தோஷம் உண்டாகிறது. அப்புறம் மேலே மேலே கிடைக்கவில்லையென்று அழுகை உண்டாகிறது. ஆஹாரம் கொடுக்கக் கொடுக்கக் காமம் விரிகிறது. காமம் ஒரு பெரும் பசிக்காரன். மஹாசநன் என்று கூறப்படும்.

க்ரோதம், காமம் நிறைவேருமல் திரும்பிவரும் பொழுது ஏற்படுவது. அது காமத்திலும் உயர்ந்தது. இது நைஷதத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

கலி வருகிருர். அவருடைய ஸேனுதிபதிகளாகிய காமன் க்ரோதன் முதலியவர்கள் உடன் வருகிருர்கள். ஸ்துதி பாடகர்கள் ஒவ்வொரு ஸேனுதிபதியின் பெருமை

மையும் எடுத்துச் சொல்லுகிறார்கள். க்ரோதனைப் பற்றியும் சொல்லப்படுகிறது.

दुर्गं कामाशुगेनापि दुर्लङ्घ्यमवलम्ब्य यः ।
दुर्वासोहृदयं लोकान्सेन्द्रानपि दिधक्षति ॥

(நைஷதகாவ்யம், XVII-21)

காமம் புகாத இடமில்லை என்று சொல்வதுண்டு. காமன் பெரிய வீரன். ஆனால் க்ரோதன் அவனைக் காட்டிலும் பலவான். க்ரோதனுடைய கோட்டையில் காமன் பாணம் உள்ளே வராது. அந்தக் கோட்டைக்குள்ளிருந்து இந்த்ராதி தேவர்களையும் ஒரு கை பார்ப்போம் என்று க்ரோதன் சொல்லுவான். அந்தக் கோட்டை எது? துர்வாஸருடைய ஹ்ருதயந்தான் அது. அதற்குள் காமன் பாணம் சொல்லாது.

நாம் செய்யும் பல பாபகாரியங்களுக்கும் இந்தக் காமக்ரோதங்களே காரணமாக இருக்கின்றன. ரஜோ குணத்தால் இவை உண்டாகின்றன. பெரும்பசிக்காரன் காமன்; பெரிய பாபி க்ரோதன். இவர்கள் தாம் நமக்குச் சத்ருக்கள்.

ஆசையின்றி ஒரு காரியத்தைச் செய்தால் அப்பொழுது பாபமில்லை. ஆசைப்பட்டு ஒன்றைச் செய்வது தான் பாபம். பாபம் பண்ணிப் பண்ணி அந்தப் பழக்கம் பல காலமாக ஊறியிருக்கிறபடியால் அது இப்பொழுதும் பாபம் பண்ணச் செய்கிறது.

த்ரிகரணத்தாலும் பாபத்தைச் செய்கிறோம். மனத்தால் பலவகையான கெட்ட நினைவுகள் உண்டாகின்றன. அவை பாபம். வாக்கால் பொய் பேசுதல் முதலிய பாபத்தைச் செய்கிறோம். நமக்கு மாத்திரம் பகவான்

வாக்குக் கொடுத்தது எதற்காக? ஹ்ருதயத்தில் உள்ள தைச் சொல்லட்டும் என்று கொடுத்திருக்கிருர். அப்படிச் செய்யாமல் பொய்சொன்ஞல், இவனுக்கு வாக்குக் கொடுத்து ப்ரயோஜனமில்லையென்று வாயில்லா மாடாகப் பிறக்கச்செய்வார். நமக்கு வாக்குக் கொடுத்திருப்பது ஸத்யத்தைச் சொல்வதற்காகவும் பகவந்நாமாவைச் சொல்வதற்காகவுமே.

மனம், வாக்கு, உடம்பு, பணம் என்னும் நான்கிஞலும் பாபம் பண்ணுகிறோம். ஆசைப்பட்டு ஒன்றைச் செய்தால் பாபம் உண்டாகிறது. முன்பு கூறிய நான்கிஞலும் நல்ல காரியங்கள் செய்ய வேண்டும். கயிற்றை எப்படிச் சுற்றிஞேமோ அப்படியே அவிழ்க்க வேண்டும். எந்த நான்கிஞல் நாம் பாபம் பண்ணப் பழகிக் கொண்டோமோ அந்த நான்கிஞலேயே புண்ணியம்செய்யப் பழகவேண்டும்.

பாபத்திற்கு இரண்டு சக்திகள் இருக்கின்றன. ஒரு கெட்ட பழக்கம் இருக்கிறது. உதாரணமாகப் பொடி போடும் பழக்கத்தைக் கவனிப்போம். அது இரண்டு வகைக் கெடுதலை உண்டாக்குகின்றது. அன்றைக்குப் போடும் கெடுதல் ஒன்று. நாளைக்குப் போடும்படி தூண்டும் கெடுதல் ஒன்று. ஆக இரண்டு உண்டாகின்றன. அதுபோலவே பாப காரியம் பின்னும் பல பாபங்களைச் செய்யும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது. அந்தப் பழக்கத்தை வாஸனை என்று சொல்லுவோம். நாம் நல்ல வாஸனையை ஏற்றிக் கொண்டு வர வேண்டும்; கெட்ட வாஸனையை ஒழித்து வரவேண்டும்.

ஆகவே எல்லாப் பாபமும் ஆசைப்படுவதால் உண்டாகின்றன என்று எண்ணி முன் கூறிய நான்கு வகையில் ஆசையில்லாமற் காரியங்களைச் செய்ய வேண்டும்.

நித்தியம் மனத்தினுலும் வாக்கினுலும் உடம்பினுலும் பணத்தினுலும் நல்ல காரியங்களைச் செய்து வரவேண்டும். நமக்குக் கிடைக்கும் பணத்தில் ஒரு தம்பிடியையாவது ஒவ்வொரு நாளும் தர்மத்துக்காக உண்டியல் கட்டிப்போட வேண்டும். அந்தப் பணத்தைக் குடும்பத்திற்கு பிரயோஜனப்படுத்தாமல் தர்மத்திற்கு விநியோகப்படுத்தவேண்டும் நம்முடைய பணமெல்லாம் நம்முடையதல்ல என்ற ஞாபகம் இருக்க வேண்டும். இந்த உடம்பு போனவுடன் அது நம்முடைய ஸம்பந்தத்தை விட்டு விடும். அந்தப் பணத்தை நம்முடையதாகச் செய்ய வேண்டுமானுல் நாம் எங்கே போனுலும் செல்லக்கூடிய நோட்டாக மாற்றவேண்டும். மேலுலகத்தில் இந்தப் பணம் செல்லாது. இந்தப் பணத்தை தர்ம நோட்டாக மாற்றிவிட்டால் அது எங்கேயும் செல்லும். அப்பொழுது இந்தப் பணமும் நமக்குச் சொந்தமாகும். ஆகையால் குழந்தை முதற் பெரியவர்கள் வரையில் தனித் தனித் தர்மத்திற்காக ஒவ்வொரு உண்டியல் வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். நாம் பிறந்தது முதல் இந்த மாதிரிப் பழக்கங்களை வைத்துக்கொண்டிருந்தால்இதற்குள் எவ்வளவோ செய்திருக்கலாம். நம்முடைய காரியத்தை நாம் மறந்து விட்டோம். குழந்தைகளுக்கென்று இப்பொழுதே தர்ம உண்டியல் ஏற்படுத்த வேண்டும். அவர்களுக்காக இன்ஷ்யூர் செய்வதில்லையா? இந்த இன்ஷ்யூரன்ஸ் இந்தப் பிறவிக்குப் பின்பும் (After Life) உபயோகப்படுமாதலால் இதை 'After Life Insurance' என்று கருதவேண்டும்.

வாக்கினுற் புண்ணியம் செய்யவேண்டும். நித்தியம் ஆயிர பகவந்நாமாவையாவது சொல்லவேண்டும். அது நமக்கு உபயோகப்படும். அன்றியும் உபத்ரவம் வராமற்

காக்கும். வீணுக வம்பு பேசுவதனுல் பாபமும் அதனுல் உபத்ரவமும் உண்டாகிறது. பகவந்நாமாவைச் சொல்வதால் அந்த உபத்ரமும் இல்லே. மேலோ புண்ணியமும் உண்டாகிறது பகவானுக்குப் பல நாமாக்கள் இருக்கின்றன. "பேராயிரம் பரவிவானே ரேத் தும் பெம்மானே" என்று பெரியவர்கள் சொல்லியிருக்கிருர்தள். அவருடைய ஒரு நாமாவை ஆயிரம் தடவை சொல்லவேண்டும், ஸித்திபெற்ற பெரியவர்களிடம் அந்த நாமாவைக் கேட்டுக் கொள்ள வேண்டும், கணக்காகக் கயிறு ஒன்றை வைத்துக் கொள்ளலாம். நாமாகப் பகவந்நாமாவைச் சொல்வதனுலும் பாதகமில்லே.

மனதினுல் நல்ல காரியம் செய்யவேண்டும். கொஞ்ச நாழிகை ஓரிடத்தில் இருக்கவேண்டும். பகவானே த்யானம் செய்யவேண்டும். நம்முடைய மனது பல நினைவுகளோடு இருக்கிறது. அது பெரிய ஸினிமாவைப் போலிருக்கிறது. ஹ்ருதயம் யாருடைய இடம் என்பதை அறிய வேண்டும்.

அது பகவானுக்குரிய இடம். அந்த இடத்தை நாம் குப்பைத் தொட்டியாக்கி இருக்கிருேம். அதை மெழுகிச் சுத்தப்படுத்தி அதிற் பகவானே உட்கார வைத்து நாமும் உட்காரவேண்டும், அதற்கு என்ன வழி? ஸ்வாமியின் பாதத்தைத் த்யானம் செய்யவேண்டும். நித்தியம் ஐந்து நிமிஷமாவது த்யானம் செய்யவேண்டும். எந்த விதமான ஸமயத்திலும் இது தவருமல் நடக்கவேண்டும். ஸ்வராஜ்யம் வந்தாலும் வராவிட்டாலும் நடக்கவேண்டிய காரியம். இது ஸாப்பிடுவதைப்போன்றது, இது அதைவிட அதிகமென்றே சொல்லவேண்டும். ஆஹாரம் செல்லாத காலத்திலும் இது அவசியம் செய்யவேண்டியது. அப்

பொழுது ஈசுவரானுக்ரகம் உண்டாகும். அந்த அநுக்ரகம் எல்லாவற்றிற்கும் அநுகூலம். பணம் ஸம்பாதிக்க எவ்வளவோ காலத்தைப் போக்குகிறோம். நமக்கு உண்மையில் ஆத்மலாபமாக இருக்கும் இந்தக் காரியத்தை குறைந்த பக்ஷம் அரைமணியாவது செய்யக்கூடாதா? அந்த அரை மணியும் தர்மப் பணத்தைச் சேர்க்கும் காலமாகும். மனம் த்யானத்தில் ஈடுபட்டால் வாய் முதலியான அதன்படியே நல்ல காரியம் செயயும்.

உடம்பினால் நல்ல காரியம் செய்யவேண்டும். கோயிலுக்குப் போய் ப்ரதக்ஷிணம் செய்து நமஸ்காரம் செய்ய வேண்டும். தண்டம் ஸமர்ப்பித்தல் என்று நமஸ்காரத்தைச் சொல்லுவார்கள். தடியைபோல் விழுவதுதான் அது. இந்த உடம்பு நமதன்று, அவரது என்று நினைத்து அவர் ஸந்நிதியிற் போட்டுவிடவேண்டும்.

இப்படிச் செய்வதனால் பாபம் தானாக நழுவி விடும். அகம்பாவம் குறையும். எவ்வளவுக் கெவ்வளவு நாம் இரங்குகிறோமோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு மஹிமை ஏறும்.

ஸ்த்ரீகள் பர்த்தாவை நமஸ்காரம் செய்தாலேபோதும். புருஷர்கள் கோயிலுக்குப் போவதில்லை என்று ஸங்கல்பம் செய்துகொண்டு விட்டபடியால் அவர்களுக்கும் சேர்த்து ஸ்த்ரீகள் கோயிலுக்குப் போய் வருகிறார்கள். கோயிலுக்கு அவர்கள் போகக்கூடாதென்பது இல்லை, அவசியமில்லை என்று கருதவேண்டாம். மூலலிங்கத்தைத் தரிசிப்பவர்கள் சிலர். த்வஜஸ்தம்பத்தைத் தரிசித்தாலே சிலருக்குப் போதும். கோபுர தரிசனத்தாலேயே சிலருக்குப் புண்ணியம் வந்துவிடும். ஸ்த்ரீகளுக்குப் பர்த்தாவை வணங்குவதே போதும், அதிகாரிகளுக்கு ஏற்றபடி ஒவ்வோரிடமும்

இருக்கிறது. அதற்கேற்றபடி தேகத்தை அர்ப்பணம் பண்ணவேண்டும்.

ஆகவே, நாம் நான்கு வகையிற் பாபம் பண்ணியிருக்கிறோம்; இன்னும் பண்ணி வருகிறோம், இறை நிறுத்தவதற்காக மாற்று தர்மம். அந்தத் தர்மத்தைத் த்ரிகரணத்தாலும் பணத்தாலும் செய்யவேண்டும், உடம்பினால் ப்ரதக்ஷிணம் முதலியவற்றைச் செய்யவேண்டும், இது என தன்று பகவானது என்று எண்ணித் தண்டம் ஸமர்ப்பிக்கவேண்டும். ஆலயம் இல்லாவிட்டால் ஸ்மரணம் செய்து கொண்டாவது செய்யலாம். வாக்கால் பகவந்நாமாவைச் சொல்லவேண்டும். மனத்தால் சரணாவிந்த த்யானம் செய்யவேண்டும், பணத்தால் தான தர்மம் செய்யவேண்டும்.

நாம் பாபம் பண்ணாமலிருந்தால் புண்ணியம் செய்யவேண்டாம். பாபம் பண்ணியிருக்கிறோமாகையால் அவசியம் இந்தத் தர்மங்களைச் செய்யவேண்டும், குழந்தை முதல் விருத்தர்வரைக்கும் உள்ள எந்தப் பருவத்தினராயினும் எந்த ஜாதியாரானாலும் இந்த நான்கு வகையிலும் தர்மம் செய்தால் தான் பாபம் நிவர்த்தியாகும். புண்ணிய பலம் ஏற ஏறப் பாபம் குறையும், ஆத்மலாபத்திற்கு வேண்டிய முதல் சேரும். இந்தத் தர்மங்களை கை கால் முதலிய காரணங்கள் இருக்கிறபொழுதே செய்து கடனை அடைத்து முதலையும் சேர்க்கவேண்டும். அவை போன பின் செய்வதென்றால் முடியாது.

प्रयाणकाले मनसाचलेन
भक्त्या युक्तो योगबलेन चैव ।

भ्रुवोर्मध्ये प्राणमावेश्य सम्यक्
स तं परं पुरुषमुपैति दिव्यम् ॥

[கீதை, VIII-10]

என்று சொல்லப்படுகிறது. இந்த உடம்பைவிட்டு நாம் ப்ரயாணம் செய்யும்பொழுது மனம் அசையக்கூடாது. மலைபோல இருக்கவேண்டும். பாபம் பயம் இல்லாவிட்டால் அப்படியிருக்கலாம். காமமும் க்ரோதமும் இல்லையாஞல் அந்தப் பயம் இல்லை. தர்மம் செய்து வந்தால் அவை அடங்கும். நாம் பண்ணும் பாபங்களைப் பார்த்தால் நமக்குச் சாதம்கூடக் கிடைக்கக்கூடாது. அவ்வளவு பாபங்கள் செய்கிருேம். பகவான் பரம கருணையுடையவராகையால் இவ்வளவு ஸௌகரியங்கள் பாபிகளாகிய நமக்கும் கிடைக்கின்றன. ஆதலால் பாபத்தைக் குறைத்துக் கொள்ளவேண்டும். எல்லாவற்றையும் அவருக்கு அர்ப்பணம் செய்து விடவேண்டும். அவர் ஆத்மாவுக்குள் இருக்கிருர். அவருக்கு உடம்பு முதலியவற்றை அர்ப்பணம் செய்வதால் ஆசை அற்றுவிடுகிறது. அப்பொழுது பாபம் இல்லை. பாபம் இல்லாதபொழுது ஸ்திரமான ஸௌக்யம் உண்டாகிறது.

சிவ பக்தி*

"सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति" [ஸர்வே வேதா யத்பதம் ஆமநந்தி] முதலிய ச்ருதிகளால் நாம் அறிவது என்னவென்றால் எல்லா வேதங்களும் யோகிகளும் ரிஷிகளும் மற்றுமுள்ள ஞானிகளும் ஒன்றையே அடைய விரும்புகிறார்கள். அந்த ஒன்று என்னவென்றால் 'ஓம்' என்பதுதான். ஓம் என்பதைப் பற்றிய விஷயங்கள் மாண்டூக்யோபநிஷத்தில் விரிவாகவும் ஸ்பஷ்டமாகவும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

"शान्तम्, शिवम्, अद्वैतं चतुर्थं मन्यन्ते, स आत्मा स विज्ञेयः ॥

[சாந்தம், சிவம், அத்வைதம், சதுர்த்தம் மன்யந்தே, ஸ ஆத்மா ஸ விஜ்ஞேய:]

அதாவது, அந்த ப்ரம்மம் எல்லாம் ஒடுங்கினதும், சிவமென்று குறிக்கத்தகுந்ததும், இரண்டற்றதும், விச்வ தைஜஸப்ராஜ்ஞனுக்கு மேலானதுமான இருக்கின்றது.

विद्यासु श्रुतिरुत्कृष्टा रुद्रैकादशिनी श्रुतौ ।
तत्र पञ्चाक्षरी तस्यां शिव इत्यक्षरद्वयम् ॥

வேதங்களுள் யஜுர் வேதம் முக்யமானது. அதற்குள் அதன் மத்திய பாகமாகிற நாலாவது காண்டம் முக்யமானது. அதற்குள்ளும் மத்திய பாகமான நாலாவது பிரச்னம் முக்யமானது. அதுதான் ஸ்ரீருத்ரம். அதற்குள்ளும் நமசிவாய [नमः शिवाय] என்ற பஞ்சாக்ஷர வாக்கியம்

(11—10—'32)

*இன்றைய தினம் ப்ரதோஷம்.

மத்தியிலிருக்கின்றது. அதன் மத்தியில் "சிவ" என்ற இரண்டு அக்ஷரம் அடங்கி யிருக்கிறது. இதையே ஜீவ ரத்ன மென்று பெரியோர்கள் சொல்வார்கள். இந்த அபிப்ராயத்தை அப்பைய தீக்ஷிதர்வாள் ப்ரம்மதர்க்க ஸ்தவத்தில் சொல்லியிருக்கிருர்கள். அந்த ப்ரம்மம் சிவஸ்வரூபம் என்று தெரிகிறது.

यज्जीवरत्नमखिलागमलालनीयं
ये च त्रिनेत्र मृडशंकरनामधेये ।
एतैरपि स्फुटमनन्यसमाश्रयं ते
विख्याप्यते सकलजीवसुखप्रदत्वम् ॥

[ப்ரம்மதர்க்கஸ்தவம்]

அப்படிப்பட்ட ஸ்வரூபத்தை ஆராதிப்பதற்கு அடையாளமாகச் சிவ பக்தர்களெல்லோரும் ஐந்துவித காரியங்களைச் செய்து கொண்டிருக்கவேண்டும். அவைகளாவன :

(1) விபூதி பூசிக் கொள்ளுதல்.

(2) ருத்ராக்ஷம் அணிதல்.

(3) பஞ்சாக்ஷர மந்த்ரத்தை ஜபம் செய்தல். பஞ்சாக்ஷர மந்த்ரம் உபதேசமாகாதவர்கள் 'சிவ' என்ற பதத்தை ஜபம் செய்தல்,

(4) பில்வதளத்தால் பரமேச்வரனைப் பூஜித்தல்.

(5) ஹ்ருதயத்தில் ஸதா சிவத்யானம் செய்தல்.

இவைகளில் ஒவ்வொன்றும் ஈச்வரனுக்கு விசேஷ ப்ரீதியைக் கொடுக்கக் கூடியது. விபூதி என்ருல் ஐச்வரியம் என்றும் அர்த்தம். இது அக்னியில் எரிக்கப்பட்டுச்

சுத்தம் செய்யப்பட்டது. இதையே ஈச்வரனும் உடம்பில் பூசிக் கொண்டிருக்கிருர். ருத்ராக்ஷம் என்பது சிவனுடைய மூன்ருவது கண். அவர் ஒருவர் தான் உலகத்தில் நடுவில் கண்ணுடன் கூடியவர். லக்ஷ்மி உலகத்தில் ஐந்திடங்களில் விசேஷமாக வஸிக்கிருள். அவைகளாவன— பில்வம், பசுவின் பின் பக்கம், பதிவ்ரதையின் ஸீமந்தம், யானையின் மஸ்தகம், பத்மம் ஆகிய இவ்வைந்தாம். லக்ஷ்மிநிவாஸ ஸ்தானங்களுள் பில்வமும் ஒன்று. ஆதலால், அதைக்கொண்டு செய்யும் பூஜையினுல் சிவன் ஸந்தோஷிப்பார். ஆகையால் எல்லோரும் பாஹ்யாராதனம் செய்வதுடன் ஸதா காலமும் சிவஸ்வரூபத்தை ஹ்ருதயத்தில் த்யானம் செய்து கொண்டிருக்க வேண்டியது.

நமது மதம்

உலகத்தில் அநேக மதங்கள் இருக்கின்றன. ஒவ்வொரு மதத்திற்கும் ஒவ்வொரு பேர் இருக்கிறது. எல்லா மதத்தின் பேர்களும் மனிதரைப் பொறுத்தே இருக்கின்றன. அந்த அந்த மதத்தை யார் யார் ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்களோ அவர் அவர் பெயரால் அந்த அந்த மதம் வழங்கி வருகின்றது. புத்த மதம் புத்தரால் (Buddha) ஏற்பட்டது. ஜைன மதம் ஜினரால் (Jina) ஏற்பட்டது. முகம்மதிய மதம் முகம்மதினால் (Mahamed) ஏற்பட்டது. கிறிஸ்து மதம் கிறிஸ்துவால் (Jesus Christ) ஏற்பட்டது. பாரஸீகத்தில் ஒரு மதம் இருந்தது. அது ஜரதஸ்தர் (Zarathustar) என்பவரால் ஏற்பட்டது. அந்த மதஸ்தர்கள் நம் தேசத்தில் இப்பொழுது இருக்கிறார்கள். சைனாவில் கன்பூஷஸ் (Confucius) என்பவரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட மதம் உள்ளது. இப்படி ஒவ்வொரு மதமும் ஒவ்வொரு அவதார புருஷரால் ஒவ்வொரு காலத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டு இருக்கிறது. பல ஜனங்களுக்கு உபதேசம் செய்து அவர்களைத் தங்கள் வழிப்படுத்திக்கொண்டவர்கள் மஹா புருஷர்களாய்த்தான் இருக்கவேண்டும். இப்படி மற்ற மதங்களெல்லாம் ஒவ்வொரு பேருடையதாக இருக்கிறது. நம் மதத்துப் பையன் ஒருவனை நீ என்ன மதம் என்று கேட்டால் இங்கிலீஷ் படித்தவனாயிருந்தால் ஹிந்து மதம் என்று சொல்வான். இல்லாவிட்டால் அதுகூடத் தெரியாது. பத்திரம் எழுதுகிறவர்களைக்கேட்டால் சிவமதம் விஷ்ணு மதம் என்று இரண்டு சொல்வார்கள். ஆனால் அவை உட்பிரிவுகள் ஆகும். அவைகள்கூட மனுஷ்யர் பேரால் இல்லை. இவைகளுக்கெல்லாம் சேர்ந்து பொதுப்

(12—10—'32)

பெயர் என்னவென்று கேட்டால் ஒன்றும் தெரிவதில்லை. ஹிந்து மதம் என்று சொன்னால் தாத்தாவைக் கேட்டாலும் அது தெரியவேண்டும். ஒரு கிறிஸ்துவனைப் பல தலை முறைகளுக்கு முந்தி கேட்டாலும் அவன் கிறிஸ்துமதம் என்று சொல்வான். அது மாதிரி நமக்குப் பழைய பெயர் ஒன்றில்லை. வாஸ்தவமாக நமது மதத்திற்கு ஒரு பெயரும் இல்லை. உட்பிரிவுகளுக்குப் பெயர் இருந்தாலும் அவை கூட ஸ்வாமி பெயராக இருக்கின்றனவே யொழிய மனுஷ்யாள் பெயரைக் காணோம். சிவ பக்தன் விஷ்ணு பக்தன் எல்லோரும் ஒரு மதத்துள் அடங்கினவர் என்பதை அறிவார்கள். அந்தப் பொதுமதம் என்ன? அதன் பெயர் எது? என்று கேட்டால் ஒன்றும் தெரிவதில்லை. சில பேர் ஸநாதன தர்மம் என்று ஒரு புதுப்பெயர் சொல்லுகிறார்கள். அது பழைய பெயர் இல்லை. நம்முடைய மதத்தின் பெயர் அதாக இருந்தால் பாட்டியைக் கேட்டாலும் தெரியவேண்டும் பறையனைக் கேட்டாலும் தெரியவேண்டும். அப்படிக் கேட்டால் அவர்கள் ஸநாதன தர்மம் என்பார்களா? அதனால் அந்தப் பெயர் ஸரியில்லை என்பது தெரிகிறது.

ஹிந்து மதம் என்று யாரோ பேர் வைத்திருக்கிறார்கள். அதற்குக் காரணம் உண்டு. நம்மவர்கள் ஸிந்துக் கரையில் இருந்தார்கள். அந்த ஸிந்து (Indus) நதியை வேறு தேசத்தவர்கள் இந்து என்று சொன்னார்கள். ஸிந்து தேசத்தை இந்து தேச மென்றார்கள். ஒரு தேசத்திற்குப் பக்கத்தில் உள்ள தேசம் எதுவோ அந்த தேசப் பெயராலேயே அதற்கப்புறம் உள்ள தேசங்களையும் வழங்குவது வழக்கம். வடக்கே இருந்து எந்த பைராகி வந்தாலும் காசிப்பிராம்மணன் என்று நாம் சொல்லுகிறோம். மலையாள தேசத்திற்கும் பக்கத்தில் இருப்பது

கொங்கு நாடு. அங்கு இருப்பவர்களைக் கொங்கம்பட்டர் என்று மலையாளத்தார் சொல்லுவார்கள். தஞ்சாவூர் திருச்சிராப்பள்ளி ஜில்லாவிலுள்ளவர்களையும் கொங்கம் பட்டர் என்றுதான் சொல்லுவார்கள். வேறுநாட்டார் எல்லாரும் அவர்களுக்குக் கொங்கம்பட்டர்களே. தெலுங்கு நாட்டுக்கு அடுத்தாற்போல் கீழே இருப்பது அர்வா நாடு. அதை அரவ நாடு என்று சொல்லுவதும் உண்டு. அதற்கு அப்புறம் உள்ள தேசங்களும் அவர் களுக்கு அரவ தேசங்கள் தாம். தமிழை அரவம் என்று சொல்வதற்குக் காரணம் இதுதான். பொருளற்ற சப்த மென்று இப்பொழுது சொல்லுகிறார்கள். அது தப்பு பைராகிகளுக்கு உத்தர தேசத்தில் மாவு தருகிறார்கள். நம்முடைய தேசத்தில் அவர்களுக்கு ஒன்றும் தருவதில்லை. அவர்கள் வடதேசத்துக்குப் போய் ஒரு பாட்டுப் பாடுவ துண்டு. அந்தப் பாட்டு,

இல்லா போ போ கரே தெலுங்கி
நஹிகு ஜாராத் ஸந்தன்
தேல்ப தாதே நரேல்

இந்தப் பாட்டுக்குத் தெலுங்கர் இல்லை போ போ என்று சொல்லுகிறார்கள். நெய்யைக் கேட்டால் தேங்கா யெண்ணை தருகிறார்கள் என்பது அர்த்தம். இல்லை போ போ என்பது தமிழனுடையவார்த்தை, தெலுங்கன் அப்படிச் சொல்லுவதாகப் பைராகிகள் சொல்லுகிறார்கள். அவர் களுக்கு அடுத்தது தெலுங்கு தேசம். அதனால் அப்புறம் உள்ளவற்றையும் அப்படியே வழங்குகிறார்கள். இவற் றைப் போலத்தான் ஸிந்துப் பிரதேசத்தைக் கண்டவர் களும் நம்முடைய தேசம் முழுவதையும் ஹிந்து தேசம் என்றும் நம்மை ஹிந்துக்களென்றும் நமது மதத்தை

ஹைந்துமதமென்றும் சொல்ல ஆரம்பித்தார்கள். ஆகையால் ஹிந்து மதம் என்பது நமது மதத்துக்குரிய பழைய பெயர் அல்ல.

ஒவ்வொரு மதத்தினரும் ஏதாவது தமக்காக ஓர் அடையாளத்தை உடையவர்களாக இருக்கிறார்கள். நமக்கு எப்படிப் பொதுவான பேர் ஒன்று இல்லாமல் இருக்கிறதோ அப்படியே பொதுவான அடையாளமும் இல்லாமல் இருக்கிறது. நாமாவும் ரூபமும் இல்லாத மதம் நமது மதம். ஹிந்துவுக்கு என்ன அடையாளம்? சில பேர்கள் விபூதி இட்டுக்கொள்ளுகிறார்கள். சில பேர் நாமம் போட்டுக்கொள்கிறார்கள். சில பேர் சிவன் கோயிலென்றால் கண்ணை மூடிக் கொள்கிறார்கள். சில பேர் லிங்கங் கட்டிக்கொண்டு வீர சைவர்களாக இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு வைஷ்ணவனைக் கண்டால் ஆவதில்லை. இவ்வளவு பேருக்கும் பொதுவான அடையாளம் என்ன இருக்கிறது? சிகையை அடையாளமாகச் சொல்லலாமா? இந்தக் காலத்தில் அதைச் சொல்ல முடியவில்லை. அல்லாமலும் சீனாக்காரன்கூடச் சிகை வைத்துக் கொள்கிறான். அதனால் அதை ஓர் அடையாளமாகச் சொல்ல முடியாது.

இப்படி அடையாளம் இல்லாமல் இருக்கிறதே! எதை அடையாளமாகச் சொல்லாம் என்று யோசித்தேன். ஓர் அடையாளத்தைக் கண்டுபிடித்தேன், பெருமாள் கோயில் தேரிழுப்பவன் ஹிந்து என்று ஒன்று தோற்றியது. அன்றைக்குப் பறையன் முதல் ப்ராம்மணன் வரையில் தேர் இழுக்கிறார்கள். சிவன் கோயில் தேர் என்றால் வைஷ்ணவர்கள் வரமாட்டார்கள். அதனால்தான் பெருமாள் கோவில் தேர் என்றேன். ஏதாவது ஒரு அடையாளம் சொல்லித்தானே ஆகவேண்டும்? அதனால் வேடிக்

கையாக இந்தச் சின்ன அடையாளத்தைச் சொன்னேன். கிறிஸ்தவர்களும் முஹம்மதியர்களும் தேரிழுக்க வரமாட்டார்களல்லவா?

ஒரு ஸம்ஸ்க்ருதக் கதைப் புஸ்தகம் வாசித்தேன். அதில் ஒரு அரசனுடைய அரண்மனை வர்ணிக்கப் பட்டிருக்கிறது. அந்த அரமண்மனையில் சில துருக்க வீரர்கள் இருந்தார்கள். அவர்களைப் பற்றிச் சொல்லுகையில்,

'अक्षतश्रोत्रयुग्मा:'

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவர்கள் காது குத்தாதவர்களென்பது அதன் அர்த்தம். அப்பொழுது ஹிந்துக்கள் காது குத்தினவர்கள் என்ற ஞாபகம் உண்டாயிற்று. இது ஒரு லௌகிக அடையாளம். இப்படி ஏதாவது ஸ்வராஸ்ய மில்லாத அடையாளங்களைச் சொல்லவேண்டியிருக்கிறதே ஒழியச் சிறத்த பொது அடையாளம் ஒன்றும் நமக்கு இல்லை.

பேர் ஏன் இல்லை? அடையாளம் ஏன் இல்லை? மற்ற மதங்களுக்கெல்லாம் இருக்கிறதே, என்று ஒரு ஸமயம் யோசித்துப் பார்த்தேன். அப்புறம் எனக்கு ரிரம்ப ஸந்தோஷமாக இருந்தது. பெரிய கௌரவம் தோன்றிற்று. பேர் இருக்கிற மதத்திற் பிறக்காமற் போனோமே என்ற ஸந்தோஷம் உண்டாயிற்று- பேரில்லாமல் இருப்பது ஒரு கௌரவம் என்ற எண்ணம் ஏற்பட்டது.

மதம் என்பது என்ன? ஜன்மம் எடுத்ததன் ப்ரயோஜனத்தை அடையச் சொல்லிக்கொடுக்கும் ஒரு வழி. ச்ரேயஸ்ஸுக்கு எது ஸாதனமோ அதுதான் மதம். புஸ்தகங்களில் அது தர்மம் என்னும் பெயரால் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஜன்மம் கடைத்தேறுவதற்கு வழி அந்தத் தர்மந்தான். அதற்குப் பேர் எதற்கு?

எங்தள் ஊரில் ராமு என்னும் பேருடையவர்கள் நான்கு பேர் இருந்தார்கள். ஒருவன் கறுப்பு; ஒருவன் உயரமாக இருப்பான்; மற்றொருவன் அரைப் பார்வை யுடையவன்; வேறொருவன் சிவப்பாக இருப்பான். அவர் களைத் தனித்தனியே சொல்லும்பொழுது கறுப்பு ராமு, நெட்டை ராமு. குருட்டு ராமு, சிவப்பு ராமு என்று சொல்லுவது வழக்கம். அடுத்த ஊருக்கு ஒரு நாள் போனேன். அங்கே ராமு என்று ஒருவனே இருந் தான். ஒருவர் என்னிடம் "ராமுவைக் கூட்டிக் கொண்டு வா" என்றார். நான் எங்கள் ஊர் ஞாபகத்தில், "எந்த ராமு?" என்று கேட்டேன். அவர், "எந்த ராமுவாவது எத்தனை ராமு இருக்கிறார்கள்? இருப்பவன் ஒருவன் தானே?" என்று கேட்டார். ஒரு ராமுவே இருக்கும் பொழுது அடையாளம் வேண்டாம் என்று எனக்கு அப் பொழுது தெரிந்தது.

நமது மதத்தைத் தவிர மற்ற மதங்களெல்லாம் ஒரு மனிதருடைய பேரை உடையவை. அவருக்கு முன் அந்த மதம் இல்லை. அந்த மதங்களுக் கெல்லாம் ஜாதகம் கணிக் கப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வளவு மதங்களும் உண்டாவ தற்கு முன்பும் நம்முடைய மதம் இருந்தது. நம்முடைய மதம் ஒன்றே இருந்த பழைய காலம் ஒன்று உண்டு. அந்தக் காலத்தில் அதற்குத் தனிப்பேர் இருக்க வேண்டிய அவச்யமில்லையல்லவா? வே று மதங்கள் இருந்தால் தனிப்பேரும் அடையாளமும் வேண்டும். மதம் என்பது ஒன்றே என்று இருந்துவிட்டால், அதன் பேர் மதம் என் பது தான். இன்ன மதம் என்று வேறு குறிக்கவே வேண்டியதில்லை. முதன் முதலில் இருந்த மதம் தனிப் பேரில்லாமல் தானே ஏற்பட்டிருக்க வேண்டும்? இதை

நினைக்கும்பொழுதுதான் இந்த மதத்திற் பிறந்ததைக் குறித்து ஒரு கௌரவ புத்தி எனக்கு உண்டாயிற்று, வெகு காலமாக இந்த மதம் இருந்து வந்ததற்கு இதற்கு ஒரு தனிப்பேர் இல்லாததே அடையாளம்.

இந்தப் பழைய மதத்திற்குக் காலக்கணக்கு இல்லை. இன்னாரால் ஏற்பட்டது என்று இருந்தால் கணக்குச் சொல்லிவிடலாம். வேதம் இவ்வளவு வருஷத்திற்கு முன்பு ஏற்பட்டது என்று சில நவீன ஆராய்ச்சிக்காரர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அவர்களுக்குள்ளேயே ஒருவர் அபிப்ராயத்தை மற்றவர் ஒப்புக் கொள்வதில்லை.

ஆகவே, நமது மதத்திற்குப் பேரில்லாதது தான் அடையாளம். பேரில்லாமை அதன் பழமையைக் காட்டுகின்றது. ஆனாலும் இதற்கு ஒரு அடையாளம் உண்டு. அது என்ன? வேதத்திற் சொல்லியிருப்பதை நம்புவது தான் நம்முடைய பொது அடையாளம். எந்த ஜாதியானாலும் வேதத்தை நம்பவேண்டும். இந்தக் காலத்தில் வேறு தேசத்துப் படிப்பு அதிகமாக ஏறி விட்டபடியால் நம்முடைய சாஸ்த்ரங்களையும், நம் பழக்க வழக்கங்களையும் நம்பாத ஒரு நிலைமை வந்திருக்கிறது, எப்பேர்ப்பட்ட கீழ் ஜாதியானானாலும் ஏதாவது ஒருவர் பேச்சைக் கேட்க மறுத்தால், 'அது என்ன வேத வாக்யமா?' என்று கேட்கிறான். இந்தப் பழமொழி வேத வாக்யத்திற்கு அடங்கி எல்லோரும் நடக்க வேண்டும் என்பதைத் தெரிவிக்கிறது. இந்தக் காலத்தில் அந்தப் பழமொழி மாத்திரம் இருக்கிறதே ஒழிய அதன் தாத்பர்யத்தை அறிந்து நடப்பது மாத்திரம் இல்லை.

வேதத்தில் என்ன சொல்லியிருக்கிறதோ அதன்படி நமது மதத்தில் உள்ள எந்த ஜாதியாரும் நடக்க வேண்டும். நம்முடைய தாயார் வேதமந்த்ரம் சொல்லக்கூடாது

என்றால் அந்த விதிப்படியே நடக்கவேண்டும். ஏன் சொல்லக் கூடாது என்று கேட்கக்கூடாது. அப்படிச் சொன்னால் தான் மாத்ரு பக்தியென்று நினைப்பது தப்பு. தாயார் தூரமாக இருக்கும்பொழுது நீ ஏன் எங்களுடன் சாப்பிடக் கூடாது என்று சொல்லுவது பக்தியா? வேதம் சொல்லிய படி நடப்பது நம்முடைய கடமை என்று எல்லோரும் நினைக்க வேண்டும். எல்லாக் குலத்தினருக்கும் வேத நம்பிக்கை இருக்க வேண்டும்.

இப்பொழுது லோகத்தில் உள்ள மதங்கள் நான்கு அல்லது ஐந்து இருக்கலாம்; அவை ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொருவரால் ஏற்படுத்தப்பட்டது; அவற்றிற்கு முன்பு பொது மதமாக ஒன்று இருந்திருக்க வேண்டும்; அதுதான் நமது மதம்; பேரில்லாமல் இருப்பதனாலேயே இது பழைய தென்பதை அறியலாம்.

பழைய காலத்தில் எல்லோருக்கும் ஒரு மதம் இருந்தது, அந்த மதம் நமது வைதிக மதம் என்று சொன்னால், அந்தக் காலத்தில் லோக முழுவதும் வேத நம்பிக்கை உடையவர்களாக இருந்திருக்க வேண்டும். அவ்வாறு இருந்ததற்கு ஆதாரங்கள் இருக்கின்றனவா என்று நீங்கள் கேட்கலாம்.

இப்பொழுது உள்ள மதங்கள் 2,000 வருஷங்களுக்குள் ஏற்பட்டவை. அவற்றிற்கு முன்பு சில மதங்கள் இருந்து அழிந்து போயிருக்கலாம். கிறிஸ்துமதத்துக்கு முன்பே யூதர்கள் (Jews) மதம் இருந்தது. ஹிந்து மதம் மாதிரி கிரேக்க (Greece) தேசத்து மதம் பழையது என்று சொல்லுகிறார்கள். அது அழிந்துவிட்டது. நமது மதம் மட்டும் இருக்கிறது. இப்பொழுது இதற்கும் தாது பார்த்து வருகிறார்கள்!

இருக்கிறவற்றிற்குள் இது பழைய மதம் என்றால் அப்பொழுது இந்த ஜாதி வித்யாஸம் உண்டா என்று கேட்கலாம். ஏசுகிறிஸ்துயூதர்களால்சிலுவையில்அறையப் பட்டார். அவர் கீழ் ஜாதியானின் கிணற்றிலுள்ள தீர்த்தத் தைக் குடித்தாராம்; அது ஒரு தோஷமாகச் சொல்லப் படுகிறது. ஆகையால் பழங்காலத்திலேயே ஜாதி வித்யா ஸங்கள் இருந்தன என்று தெரிய வருகிறது.

கவர்ன்மெண்டார் முயற்சியால் அங்கங்கே பூமி தோண்டப்பட்டுப் பல வஸ்துக்களைக்கண்டு பிடித்துச்சரித் ரங்களை எழுதி வருகிறார்கள். ஈஜிப்ட் (Egypt) தேசத் தில் ஓரிடத்தில் கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு 1280 வருஷத்திற்கு முன் எழுதப்பட்ட ஒரு சாஸனம் பூமியிலிருந்து கிடைத்த தாம். அந்தச் சாஸனம் இரண்டு அரசர்கள் தங்களுக்குள் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கையாகும்[1], அதில் தெய்வ ஸாக்ஷியாக மித்ராவருணரைக் குறிப்பிட்டிருக்கிறதாம். அதனால் அந்தக் காலத்தில் அந்தத் தேசத்தில் வேத மார்க்கம் இருந்தது என்று தெரியவில்லையா? ஈஜிப்ட் தேசத்தில் இருந்த பழைய அரசர்களுடைய பேர்களில் அநேகம் ராமன் பேராக இருக்கின்றன[2]. ஆப்பிரிக்கா வுக்குப் பக்கத்தில் மதகாஸ்கர் (Madagascar) என்ற ஒரு தீவு இருக்கிறது. அங்கே உள்ளே ஊரின் பேர்களில் நூற் றுக்கு எழுபத்தைந்து பேர்கள் ஸம்ஸ்கிருதப் பேராக இருக்கின்றன. அவற்றிலும் பல, ராமன் பேராகவே இருக் கின்றன. ஆப்பிரிக்காவில் ஒரு பெரிய பாலைவனம் இருக்

---

1. Treaty of Rameses II with the Hittites. See H. R. Hall—The Ancient History of the Near East, pp. 364 etc. —(*Ed.*)

2. Rameses I, Rameses II, Rameses III.—(*Ed.*)

கிறது. அதற்கு ஸஹாரா பாலைவனம் (Sahara) என்று பெயர். பாலைவனங்களெல்லாம் ஒரு காலத்தில் ஸமுத்ரம் இருந்த இடங்களென்று சொல்கிறார்கள். ஸஹாரா பழைய காலத்தில் ஜலக்காடாக இருந்தபொழுது அதன் கரைப் பிரதேசங்களில் ஜனங்கள் இருந்தார்கள்[1]. அங்கே உள்ள பேர்களெல்லாம் ஸம்ஸ்கிருதப் பேர்களாகவும் ராமன் பேராகவும் இருக்கின்றன.

பூகோளத்தின் கீழ்ப்பாதியிலும் இப்படிப்பட்ட அடையாளங்கள் இருக்கின்றன. அமெரிக்காவிலுள்ள மெக்ஸிகோ என்னும் தேசத்தில் நவராத்ரி காலத்தில் ஒரு உத்ஸவம் நடக்கிறது. அதற்கு ராமஸீதா என்று பெயர் [2]. அங்கே வெட்டுமிடங்களிலெல்லாம்பிள்ளையார்[3] விக்ரஹம்அகப்படுகிறது. அந்தத் தேசத்தில் ஸ்பெயின் தேசத்தார் புகுந்து அதை நாசமாக்கினார்கள். அங்கே இருந்த பழைய குடிகள் ஆஸ்திகர். ஆஸ்டெக்ஸ் (Aztecs) என்று இப்பொழுது சொல்லுகிறார்கள். அங்கே இன்னும் ஒரு தேசம் இருக்கிறது. அது மிகவும் அழகிய தேசம். அதன் பெயர் பெரு (Peru) என்பது. நம்முடைய தேசத்திற்கு நேர் கீழாக அதுஇருக்கிறது. அங்கே எல்லோரும் ஸூர்யாலயத்தில் உபாஸனை செய்கிறார்கள்[4]. விஷுவில்தான் அவர்களுடைய உத்ஸவம் நடைபெறுகிறது. அவர்களுடைய

---

1. See *Encyclopaedia Brittannica,* Vol. 23, Tit., Sahara—(*Ed.*)

2. See p. 56 of the Text and Plate 24 by T. W. F. Gann—The Maya Indians of Southern Yucaton, North and British Honduras.—(*Ed.*)

3. Baron Humboldt quoted in Har Bilas Sarda—Hindu Superiority, p. 151.—(*Ed.*)

4. See *Asiatic Researches,* Vol. I, p. 426—(*Ed.*)

பெயர் இன்காஸ் (Incas) என்று இப்பொழுது வழங்குகிறது. இனன் என்பது ஸௌர்யன் பெயர். அதிலிருந்து வந்தது அந்தப் பெயர். அவர்கள் ஸௌர்யோபாஸகர்கள், ஆகையால் அந்தப் பெயரைப் பெற்றுர்கள்.

இன்னொரு விஷயங்கூட வேடிக்கையாகச் சொல்கிறேன். பகீரதன் கங்கையைக்கொண்டு வந்த சரித்ரம் எல்லோருக்கும் தெரியும். ஸகரர்கள் அறுபதினுயிரம் பேர்கள் யாகக் குதிரையைத் தேடிக்கொண்டு பூமியைப் பறித்துப் பாதாள லோகம் போனுர்கள்; கபிலருடைய ஆச்ரமத்தில் குதிரை இருப்பதைக் கண்டு அவரைக் கஷ்டப்படுத்தினுர்கள்; அந்த முனிவர் த்ருஷ்டிபட்டு எல்லாரும் சாம்பலானுர்கள்; அந்தச் சாம்பலில் பகீரதன் கங்கையைக் கொண்டு வந்துவிட்டானென்று படித்திருக்கிறோம். பாதாள லோகமென்பது அமெரிக்கா தேசம். கபிலர் தவம் செய்துகொண்டிருந்த கபிலாரண்யம் என்ற இடம் அங்கே இருக்கிறது. மதுரையை மருதை யென்றும் குதிரையைக் குருதை யென்றும் மாற்றிச் சொல்வது போல அதைக் கலிபோர்ண்யா (California) என்று இப்பொழுது சொல்லி வருகிருர்கள். அதற்குப் பக்கத்தில் ஹார்ஸ் ஹைலண்ட் (Horse Iland) என்ற தீவும், ஆஷ் ஐலண்ட் (Ash island) என்ற மற்றொரு தீவும் இருக்கின்றன. குதிரை கட்டிய இடமும் சாம்பல் இருந்த இடமும் அவை.

ஆஸ்திரேலியாவில் (Australia) நிர்வாணமாக இருக்கும் ஒரு பழைய ஜாதியின் படம் ஒன்றைப் பார்த்தேன். வேஷம் போட்டுக் கொண்டு அவர்கள் ஆடிக்கொண்டிந்த பொழுது எடுத்த படம் அது[1]. அதன் கீழ் 'சிவா டான்ஸ்'

---

1. *Cf.* Figs. 128 and 129, p. 621 of the Native Tribes of Central Austrialia by Spencer and Gillen (Macmillan, 1899).—(*Ed.*)

(Siva Dance) என்று எழுதியிருந்தது. பின்பு கொஞ்சம் கவனித்துப் பார்த்தேன். வேஷம் போட்டுக்கொண்ட ஒவ்வொருவருடைய நெற்றியிலும் மூன்ருவது கண் இருந்தது.

ஈஸ்ட் இண்டீஸ் (East Indies) என்னும் தீவுக் கூட்டங்களில் ஒன்ருகிய ஜாவாவில் நமது மதத்துப் புராதனச் சின்னங்கள் பல இருக்கின்றன என்று உங்களுக்கு நன்ருகத் தெரிந்திருக்கும். அங்கே போர்னியோ என்று ஒரு தீவு இருக்கிறது. அதில் நூற்றுக் கணக்கான மைல் நீளமுள்ள ஒரு காடு இருக்கிறது. அது முழுவதையும் மனிதன் இன்னும் பார்க்கவில்லை என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தார்கள். அதை வர்ஜின் காடு (Virgin Forest)[1] என்று சொல்லுகிருர்கள். ப்ரம்ம ஸ்ருஷ்டி முதல் மனித ப்ரவேசமில்லாமல் காடாகவே இருக்கிறதென்று அந்தப் பெயர் குறிக்கும். அந்தக் காட்டிற்குள் சில நூறு மைல் உள்ளுக்குள் போனபொழுது ஒரு கல் இருந்தது. அதில் நம்முடைய க்ரந்த எழுத்தில் எழுதினது போன்ற ஒரு சாஸனம் இருந்தது. அதை வாசித்துப் பார்க்கும்பொழுது, இன்ன மஹாராஜா இன்ன யஜ்ஞம் செய்தான், இன்னவிடத்தில் யூப ஸ்தம்பம் நட்டான், ப்ராம்மணர்களுக்குக் கற்பக விருக்ஷ தானம் செய்தான் என்று அதில் எழுதப்பட்டிருந்தது தெரிந்தது[2]. இவற்றைப் போல ஆதாரங்கள் பல இப்பொழுது அகப்பட்டுக்கொண்டுவருகின்றன. இங்கிலீஷில் உள்ள புஸ்தகங்களில் இந்த விஷயங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. நம்முடைய மதத்தைப் பரிஹாஸம் பண்ணச் செய்ததும் இங்கிலீஷ்; இப்பொழுது இவ்வளவையும்

---

1. Wallance—*The Malay Archipelago*, pp. 44-45.—(*Ed.*)

2. Ywpa inscriptions of Mulavarman of Koeti (Borneo)....(*Ed.*)

தெரிவித்ததும் அந்த இங்கிலீஷே. அதனுல் எதையும் அலக்ஷ்யம் செய்யக் கூடாதென்று தெரிகிறது. விஷயக்ர ஹணசக்தியோடு பார்த்தால் எதிலும் ஸாரமான சில விஷயங்கள் இருக்கும்.

இப்படிப் பல இடங்களில் நமது மதத்திற்குரிய சின்னங்கள் அகப்படுவதனுல் நம்மவர்கள் இங்கே இருந்து அங்கே போனுர்கள், அங்கே இருந்து இங்கே வந்தார்கள் என்று சிலர் சொல்கிருர்கள். எங்கேயும் நமது தர்மமே இருந்தபொழுது ஓரிடத்திலிருந்து வேறு இடத்திற்குப் போவானேன்? அங்கங்கே இருந்தவையே அவை என்று ஏன் கொள்ளக் கூடாது? இங்கிருந்து போனுரென்பது தப்பு. அப்படிச் சொல்லவேண்டிய அவச்யமேயில்லை. பல தீவுகளுக்குப் போவது தப்பு என்று நமது சாஸ்த்ரம் கூறுவதற்கு விரோதம் அதுவென்று நாம் பயப்பட வேண்டாம். அங்கங்கே இருந்தவர்களென்றே கொள்ள வேண்டும்.

நம்முடைய தர்மமும் நம்முடைய சாஸ்த்ரங்களும் மிகவும் பழையவையானுல் நம்முடைய சாஸ்த்ரங்களிற் சொன்னவையெல்லாம் நிஜமாக இருக்க வேண்டும். நம்முடைய சாஸ்த்ரங்களில் ஏழு ஸமுத்ரங்கள் இருந்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. பால் ஸமுத்ரம், நெய் ஸமுத்ரம், தயிர் ஸமுத்ரம், கள் ஸமுத்ரம், கரும்புச்சாற்று ஸமுத்ரம். சுத்த ஜல ஸமுத்ரம், உப்பு ஸமுத்ரம் என்று அவைகள் சொல்லப்படுகின்றன. அந்த ஏழுள் இப்பொழுது உப்பு ஸமுத்ரம் ஒன்றுதான் பாக்கி இருக்கிறது. மற்றவற்றை இன்னும் வெள்ளைக்காரர் கண்டு பிடிக்கவில்லை என்று சொல்ல வேண்டியதுதான்!

ஈச்வரன் லோகம் முழுவதற்கும் ஒரே தர்மத்தை வைத்திருந்தார், கலியில் அந்தத் தர்மம் இந்தத்தேசத்தில்

மாத்திரம் நிற்க வைத்திருக்கிறார். லோகம் முழு வதும் இப்படியே இந்தத் தர்மம் இருந்ததுண்டு. இப் பொழுது சரித்திர ஆராய்ச்சிக்காரர்கள் முன்பு இந்த ஒரு ப்ரதேசத்தைப் பெரிய இந்தியா (Greater India) என்று சொல்லுகிறார்கள். உலகம் முழுவதும் இந்தியா வாக இருந்தது என்று நான் நினைக்கிறேன். இன்னும் பெரிய இந்தியா (Still Greater India) என்று சொல்லு கிறேன்.

இந்தப் பூலோகம் ஏழு த்வீபங்களை உடையது. 'ஸப்த த்வீபா ச மேதினீ*' என்று ஆசார்யாள் சொல்லியிருக் கிறார்கள். அந்த ஏழில் ஜம்பூத்வீபத்தில் பாரதவர்ஷத் தில் பரதகண்டத்தில் நாம் இருக்கிறோம். இப்படியே ஒவ் வொரு த்வீபத்திலும் அநேக வர்ஷங்கள் உண்டு. எல்லா த்வீபகங்களும் மேருவுக்குத் தெற்கே இருக்கின்றன. மேரு எல்லாவற்றிற்கும் வடக்கே இருக்கிறது. இரண்டு த்வீபத் திற்கும் நடுவில் ஒரு ஸமுத்ரம் இருக்கிறது. இப்படி ஏழு ஸமுத்ரத்திற்கு எட்டு த்வீபங்கள் இருக்க வேண்டு மல்லவா? அதற்கு வடக்கேதான் மேரு ஒன்று இருக் கிறது. மேரு சிகரத்தில் ஸ்வர்க்கம் இருக்கிறது. மேரு வைச் சந்த்ர ஸூர்யர் சுற்றுகிறார்கள். மேருவிற்கு அப் புறம் ஒன்றும் இல்லை. ஜபமாலையில் மேருவென்று ஒரு ருத்ராக்ஷம் இருப்பதுண்டு. அதைத் தாண்டாமல் மாலையைத் திருப்பித் திருப்பி எண்ண வேண்டும். இது ஒரு ஸம்ப்ரதாயம். மேருவைத் தாண்டக்கூடாது. இது மஹாமேருவுக்கு அப்புறம் போவதற்கு ஒன்றுமில்லை என்பதை ஞாபகப்படுத்துகிறது.

---

* सप्तद्वीपा च मेदिनी ।

நம்முடைய 'பள்ளிக்கூடத்தில் பிள்ளைகள் படிக்கும் புஸ்தகங்கள் இங்கிலீஷ்காரர்களால் எழுதப்பட்டதை அநுஸரித்தவை. அவர்கள் 'உங்களுக்குப் பூமி உருண்டையாக இருக்கிறது தெரியாது; தோசைக்கல் மாதிரி இருக்கிறதென்று நினைத்திருந்தீர்கள்; நாங்கள்தான் அதைச் சொல்லிக் கொடுத்தோம்' என்று சொல்லுகிறார்கள். அந்த சாஸ்த்ரத்திற்கு நமது பாஷையிற் பூகோள சாஸ்த்ரம் என்று சொல்லுகிறார்கள். அந்தப் பழைய வார்த்தையே பூமிகோள வடிவமானது என்பதைத் தெரிவிக்கவில்லையா? கணிதத்தில் பூகோளம், ககோளம் என்ற வார்த்தைகள் வரவில்லையா? அண்டமென்று நாம் சொல்கிறோம். அதனுடைய அர்த்தம் என்ன? முட்டை என்பது. ஆகையால் அண்டங்கள் முட்டை வடிவமுடையவை (Oval shape) என்பதை நாம் பல வருஷங்களுக்கு முன்பே அறிந்திருக்கிறோமென்பதை அந்த வார்த்தையே ரூபிக்கிறதல்லவா?

நம்முடைய பூலோகத்தை ஒரு எலுமிச்சம்பழமாக வைத்துக்கொண்டால் அதனுடைய உச்சிதான் மேரு சிகரம். அந்த உச்சிக்கு எந்தப் பக்கமும் தெற்குத் தான். மேலே வடக்கானால் எல்லாம் தெற்கு இல்லையா?

'सर्वेषामपि वर्षाणां मेरुरुत्तरत: स्थित:'

[ஸர்வேஷாமபி வர்ஷாணாம் மேருருத்தரத: ஸ்தித;]

என்றதும் இதைத்தான் சொல்லுகிறது. மேருவை ஸூர்யன் சுற்றுகிறான். அது எப்படி? நமக்கெல்லாம் இப்பொழுது ஸூர்யன் ஆகாசத்தில் தலைக்கு மேலே ஸஞ்சரிக்கிறது. மேருவில் நின்றால் பக்கத்தில் தான் வரும். அதனால் தான் மேருவை ஸூர்யன் சுற்றுகிறானென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அங்கே ஆறு மாஸம் பகல்! ஆறு

மாஸம் ராத்ரி என்று சொல்லுகிறார்கள். உத்தராயணத்தில் வடக்கே ஸூர்யன் இருக்கிறதால் அந்தக் காலத்தில் மேருவில் வெளிச்சம் உண்டு. தக்ஷிணாயனத்தில் ராத்ரி தான். இதைத்தான் மேரு சிகரத்திலுள்ள தேவர்களுக்கு ஒரு வருஷம் ஒரு நாளென்று சொல்லப்படுகிறது. இப்படியே தெற்கே உள்ள நுனி மேருவின் அடியாகும், வடக்கே உள்ளதற்கு ஸுமேரு என்று பெயர். தெற்கே உள்ளதற்குக் குமேரு என்று பெயர். கீழே நரகம் இருக்கிறது. ஸுமேருவிலிருந்து குமேரு வரையிலும் ஏழு த்வீபங்களும் ஏழு ஸமுத்ரங்களும் இருக்கின்றன என்று காணப்படுகிறது. இப்பொழுது உள்ளவற்றைப் பார்த்தால் அது பொய் என்று தோற்றுகிறது. ஏழு த்வீபங்களைக் காணோம். ஏழு ஸமுத்ரங்களும் இல்லை. இதைப் பற்றிக் கொஞ்சம் யோசிக்கலாம்,

மேருவின் உச்சிக்கு நேர் வடக்கே த்ருவநக்ஷத்திரம் இருப்பதாக சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லுகின்றன. ஆனால் இப்பொழுது கொஞ்சம் மாறி இருக்கிறது. வரவர மாறிக் கொண்டே வருகிறது. ஒரு காலத்தில் நேரே இருந்திருக்க வேண்டும்.

பம்பரம் வேகமாகச் சுற்றுகின்றது. அதனுடைய உச்சியில் மத்ய ஸ்தானம் த்ருவஸ்தானமென்று வைத்துக் கொள்வோம். ஒரு ஸமயத்தில் அது நேராகச் சாயாமல் ஆடத்தொடங்கும்- பின்பு சாய்ந்து ஆடுகிறது. அது போலப் பூமியானது சுற்றிக்கொண்டே இருக்கும். ஒரு காலத்தில் த்ருவநக்ஷத்திரத்திற்கு நேராக ஸமமாக ஆடி இருந்தது. அப்படி ஸமமாக ஆடியிருந்த காலத்தில் பூமியும் ஸமுத்ரமும் ஸமமாக அமைந்திருக்க வேண்டும். அப்பொழுதுதான் ஏழு ஸமுத்ரங்களும் ஏழு த்வீபங்களும்

ஸமமாக இருந்திருக்க வேண்டும். சுற்றுவதிற் கொஞ்சம் கோணல் ஏற்பட்டவுடன் கலந்துபோய் விடும். அப்பொழுது எல்லா ஸமுத்ரங்களும் கலந்ததில் ஒரே உப்பாக ஆகிவிட்டன. ஸப்தத்வீபங்களும் மாறிவிட்டன. இப்பொழுதும் மாறிக்கொண்டே வருகின்றன.

புராணத்தில் சொல்லப்பட்ட இந்த விஷயங்களெல்லாம் மிகப்பழைய காலத்தில் இருந்த நிலைமையைக் குறிக்கின்றன. யுகத்தினுடைய ஆதியில் எல்லா க்ரஹங்களும் ஒரே வரிசையில் இருந்தன. யுகத்தின் ஆரம்பம் ஜ்யோதிஸ் சாஸ்திரக் கணக்கால் தெரியவரும்.

ஸங்கல்பத்தில் இந்தக் கணக்குகள் இருக்கின்றன. இப்பொழுது இரண்டாவது பரார்த்தம் நடக்கிறது. ஒரு பரம்ப்ரம்மாவினுடைய ஆயுள். ஆயிரம் சதுர்யுகம் ப்ரம்மாவினுடைய ஒரு நாள். அப்படி நூறு வருஷம் ஒரு பரம். இந்தக் கலியுகமே நான்கு லக்ஷத்திற்கு மேற்பட்ட வருஷங்களை உடையது.

'ते ब्रह्मलोके तु परान्तकाले परामृतात् परिमुच्यन्ति सर्वे ।'

[தே ப்ரம்மலோகேது பராந்தகாலே பராமிருதாத்
பரிமுச்யந்தி ஸர்வே]

[மஹாநாராயணோபநிஷத். X-5-6.]

என்பதில் வர்ணாச்ரம தர்மங்களைத் தவறுமல் நடத்தினுல் ப்ரம்ம ஸபையில் சேருகின்றுர்களென்று கூறப்படுகின்றது. அவர்கள் அப்படியிருப்பது ஒரு பரத்தின் முடிவு காலம் வரைக்கும். ப்ரம்மா அந்தப் பராந்தத்தில் மோக்ஷம் அடையும்பொழுது அவர்களும் மோக்ஷம் அடைகிறுர்கள். இங்கே ஜீவன்முக்தியை அடைந்தவர்கள் உடனே முக்தியை அடைகிறுர்கள். தர்மத்தின்படி நடந்தவர்கள்

ப்ரம்ம லோகத்தில் இருக்கிறார்கள். நம்முடைய காலக் கணக்குகள் இந்த விதமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

பூமி சுற்றுவதை நாம் புதிதாகத் தெரிந்து கொண்டோம் என்று சொல்லுகிறார்கள்.

அப்பைய தீக்ஷிதர் என்று ஒரு பெரியவர்கள் இருந்தார்கள். இன்றைக்கு நாம் விபூதி ருத்ராக்ஷம் தரித்திருப்பது அவர்களுடைய ப்ரயத்தனத்தின் ப்ரயோஜனம். அவர்கள் 104 புஸ்தகங்கள் எழுதியிருக்கிறார்கள். சிவோத்கர்ஷத்தை ஸ்தாபித்தார்கள். விஷ்ணுத்வேஷத்தால் அவர்கள் அப்படிச் செய்யவில்லை. விஷ்ணு பக்தி என்று பேர் வைத்துக்கொண்டு சிவபக்தியை நாசம் பண்ணி சிவத்வேஷத்தை வளர்ப்பதை அவர்கள் வெறுத்தார்கள். "சிவத்வேஷத்தை ஸஹிக்க மாட்டேன்" என்று சொல்லிச் சிவோத்கர்ஷத்தை ஸ்தாபித்தார்கள். விஷ்ணுத்வேஷம் இருந்திருந்தால் விஷ்ணு ஸம்பந்தமாக எழுதியிருக்கமாட்டார்கள். விஷ்ணுவைப் பற்றியும் சில புஸ்தகங்கள் எழுதி யிருக்கிறார்கள்.

அந்தப் பெரியவர்களுடைய தம்பியின் பேரர் நீலகண்ட தீக்ஷிதர் என்னும் பெயருடைய ஒரு பெரியவர் இருந்தார். அவர் திருமலை நாயக்கரிடத்தில் மந்த்ரியாக இருந்தார். அவர் ஓரிடத்தில் அப்பைய தீக்ஷிதரை ஸ்துதி செய்திருக்கிறார். அதில் பூமி சுற்றுகின்றது என்பதைச் சொல்லியிருக்கிறார்,

'भूमिर्भ्राम्यति बुद्ध एव मरुति प्रत्यग्भ्रमोऽत्यद्भुतो

भ्राम्यन्त्येव सहाश्रयेण यदि वा ज्योतींषि सर्वाण्यपि ।

आवर्तोऽयमपां भ्रमः परिचिता मूर्तिर्हरस्याष्टमी
या सास्त्यप्पयदीक्षितो जयति सा मूर्तिर्निरस्तभ्रमा ॥'

(சிவோத்கர்ஷமஞ்ஜரீ)

ஈச்வரனுக்கு அஷ்டமூர்த்தி என்பது ஒரு பெயர். பூமி, ஜலம், வாயு, அக்னி, ஆகாசம், ஸூர்யன், சந்த்ரன், யஜமானன் இந்த எட்டும் எட்டு மூர்த்திகள். யஜமானன் என்பது யாகம் செய்யும் யஜமானனைக் குறிக்கும். ஈச்வரனுடைய இந்த எட்டு மூர்த்திகளில் ஏழு மூர்த்திகள் ப்ரமாணமுடையனவாக இருக்கின்றன. அப்பைய தீக்ஷிதர் (யஜமானன் என்னும் மூர்த்திக்கு மட்டும் ப்ரமாணம் இல்லை என்று அந்த ச்லோகத்தில் சொல்லியிருக்கிறார். அந்த ச்லோகத்தால் பூமியும் சுற்றுகிறது என்று தெரிகின்றதல்லவா? ஆர்யபடர், வராஹமிஹிரர் முதலிய கணித சாஸ்த்ரிகள் பூமி சுற்றுகிறதென்று எழுதியிருக்கிறார்கள். நம்முடைய மிகப்பழைய ஸூர்ய ஸித்தாந்தத்தில் பூமிக்கு ஆகர்ஷண சக்தி இருக்கிறது என்பது போன்ற பல ஸமாச்சாரங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. ஆகாசத்தில் ஏன் இந்த க்ரஹங்கள் விழாமல் நிற்கின்றன? ஆகர்ஷண சக்தியால் இப்படி நிற்கின்றன என்று சொல்லப்படுகின்றது. இவ்வளவு அருமையான விஷயங்களை யுகாந்தரங்களுக்கு முன்பே தெரிந்து எழுதி வைத்த சாஸ்த்ரங்களை உடைய நம்முடைய மதம் எவ்வளவோ பழமையானதென்று தெரிகின்றது.

ஆகவே ஒரு காலத்தில் எங்கும் நம்முடைய மதம் இருந்தது. எல்லாம் நம் தேசமாக இருந்தது. நம்மிடமிருந்து பிரிந்தவர்கள்தாம் அங்கங்கே இருக்கிறார்கள். அதற்குரிய ஆதாரங்கள் நிறைய இருக்கின்றன. இன்னும்

அகப்பட்டுக்கொண்டு வருகின்றன என்பவற்றை அறிந்து கொண்டோம்.

ஒரு விளக்கு இருக்கிறது. அதைச் சுற்றிலும் திரை போடப்பட்டிருக்கிறது, அந்தத் திரையில் தாமரைப் பூவைப் போல ஒரு பாகத்தைக் கத்தரித்து விட்டால் சுவரில் வெளிச்சம் தாமரைப் பூப்போல விழும். முழு வெளிச்சத்தின் ஓர் அம்சமே அப்படி விழுகிறது. அந்தத் திரையை எடுத்து விட்டால் முழு வெளிச்சம் உண்டாகும். அதைப் போல நம்முடைய மதத்திற் சில சில அம்சங்கள்தாம் கிறிஸ்துவமதம் புத்தமதம் முதலியவைகளில் இருக்கின்றன. எல்லா மதங்களிலுமுள்ள எல்லா அம்சங்களையும் உடைய பழைய மதம் நமது மதம். அதனுல்தான் அதற்குத் தனிப் பேர் இல்லை.

நம்முடைய மதம் எப்படிப் பொது மதமோ அது போல ஸம்ஸ்க்ருதமும் பொதுப்பாஷை. அதற்கும் ஊர் இல்லை. தெலுங்கு, தமிழ், இந்துஸ்தானி முதலியவற்றிற்குத் தேசம் உண்டு. ஸம்ஸ்க்ருதத்திற்குத் தேசமே இல்லை. இந்த ஸம்ஸ்க்ருதத்தைச் செத்துப்போன பாஷையென்று சிலர் சொல்லுகிருர்கள்.

எங்கள் அம்மாவுக்கு எனக்கு முன் ஒரு குழந்தை இருந்தது. அவள் ஒரு ஞானி. அந்தக் குழந்தை செத்துப் போய் விட்டது. அதற்காக அவள் அழவில்லை. அம்மாவுக்கு என்னிடம் ரொம்ப ப்ரியம். ஒரு நாள் நான் அவளைப் பார்த்து, " அம்மா! பெரியவன் செத்துப் போனதற்கு நீ அழவில்லை; நான் செத்துப்போனுல் அழுவாயோ, மாட்டாயோ?" என்று கேட்டேன். "நீயும் அவனைப் போலப் பிள்ளை தானே; அவன் உடம்பில் செத்துப்போனுன். நீ மனஸில் செத்துப் போ" என்ருள்.

செத்துப்போன மனஸை உடையவனுக வேண்டும் என்பது அவன் எண்ணம். அந்த மாதிரிதான் ஸம்ஸ்க்ருதம் செத்துப் போயிற்று.

தனக்கு என்று ஓரிடம் இருந்தால் பயம் இருக்கும். எல்லாம் தன்னுடைய இடமாக இருப்பது ஸம்ஸ்க்ருதம். இப்பொழுது லோகத்திலுள்ள பாஷைகள் எல்லாவற்றிலும் ஸம்ஸ்க்ருதம் கலந்திருக்கிறது. அவற்றில் பெரும்பான்மை யானவை ஸம்ஸ்க்ருதத்திலிருந்து உண்டானவை. நாம் பேசும் தமிழில் எவ்வளவோ ஸம்ஸ்க்ருத வார்த்தைகள் கலந்திருக்கின்றன. தமிழ்ச் செய்யுளாக இருந்தால் அதற்கு உரை ஸம்ஸ்க்ருத ஸம்பந்தம் உடையதாக இருக்கிறது. குற்றம் என்ற தமிழ் வார்த்தைக்கு, தோஷம் என்று ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் அர்த்தம் சொல்லுகிறோம். தேச பாஷையிலுள்ள கடினமான சொற்களுக்கு ஸம்ஸ்க்ருத வார்த்தைகளால் அர்த்தம் சொல்லி விளங்க வைக்கிறோம்.

சாவு என்பது என்ன? எதற்குச் சாவு உண்டு? உடம்புதானே சாகிறது? அது உயிரோடு இருக்கிறது. பின்பு சாகிறது. உயிர் இல்லாதபொழுது அது செத்துப் போகிறது. உயிருக்கு மற்றேருயிர் ஏது? அது எப்பொழுதும் செத்தது தான். ஸம்ஸ்க்ருதம் எல்லாப் பாஷைக்கும் உயிராக இருக்கிறது.

இத்தகைய நமது மதமும் பாஷையும் லோகம் முழுவதும் பரவியிருந்தன. நமது மதத்துக்கு வேதம் ப்ரமாணம். எல்லா மதமும் நம்முடைய மதங்களே. எல்லாம் சேர்ந்து ஒன்றுக மறுபடியும் ஆகிவிடலாம். அஹம்பாவமில்லாமல் அன்போடே சொன்னுல் எல்லோரும் நமது வார்த்தையை ப்ரியமாகக் கேட்பார்கள். மனஸும் ஒன்றுகும். அப்பொழுது இந்த மதம் பழையபடி அகண்டமான மதமாக ஆகும்.

அத்வைதம்

ஆதியில் ஸ்ரீமத் ஆசார்யாள் அத்வைத ஸித்தாந்தம் பண்ணியிருக்கிறார்கள். அந்த அத்வைத ஸித்தாந்தத்தைத் தெரிவிக்கும் க்ரந்தங்களில் முக்கியமானவை ப்ரஸ்தான த்ரயம். என்னும் கீதா பாஷ்யம், உபநிஷத் பாஷ்யம், ஸூத்ர பாஷ்யம் என்பவை. இந்த மூன்றும் அத்வைத ஸித்தாந்தத்துக்கு முக்ய ஆதாரங்கள். இவற்றோடு கூடப் பல ப்ரகரண க்ரந்தங்களையும் ஆசார்யாள் செய்திருக்கிறார்கள். அவற்றில் முக்கியமானவை விவேகசூடாமணி முதலியவை. இவைகளோடு, சிவஸ்தோத்ரம், விஷ்ணு ஸ்தோத்ரம், அம்பிகாஸ்தோத்ரம் முதலிய பல க்ரந்தங்களையும் செய்திருக்கிறார்கள். ப்ரபஞ்சஸாரம் என்ற ஒரு மந்த்ர சாஸ்த்ரத்தையும் அவர்கள் செய்திருக்கிறார்கள்.

ஆசார்யாள் செய்த க்ரந்தங்களுக்கு மஹாவித்வான்கள் பலர் வ்யாக்யானம் எழுதியிருக்கிறார்கள். ஆசார்யாள் செய்த க்ரந்தங்களுள் முக்யமானது ப்ரம்மஸூத்ர பாஷ்யம். அது வ்யாஸமஹரிஷியால் செய்யப்பட்ட ப்ரம்மஸூத்திரங்களுக்கு, வ்யாக்யானம். அந்த ப்ரம்ம ஸூத்ரங்களில் பத்து உபநிஷத்துக்களிற் சொல்லப்பட்ட விஷயங்கள் இருக்கின்றன. அவ்விஷயங்களின் ஸாரம் ஸூத்திர ரூபமாக அவற்றில் சொல்லியிருக்கிறது. அந்தப் பத்து உபநிஷத்துக்களிலுள்ளவற்றை பிரம்மஸூத்ரங்கள் எப்படித் தெரிவிக்கின்றன என்பதை விஸ்தாரமாகச் சொல்வது பாஷ்யம். அந்தப் பாஷ்யத்துக்கு இன்று வரையில் அநேகர் வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிறார்கள்.

ஆசார்யாளின் முக்ய சிஷ்யராகிய பத்மபாதாசார்யர் பஞ்சபாதிகா என்று ஒரு வ்யாக்யானம் செய்தார்,

---

(13—10—'32)

அதற்கு விவரணுசார்யர் என்பவர் ஒரு வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிருர். அதற்குத் தத்வதீபனம் என்று பெயர். இப்படி வ்யாக்யானக்கிளை ஒன்று இருக்கிறது.

ஆசார்யபாஷ்யத்துக்கு உத்தர தேசத்தில் இருந்த வாசஸ்பதிமிச்ரர் என்பவர் பாமதி என்று ஒரு வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிருர். அதற்கு அமலாநந்தர் என்பவர் கல்பதரு என்று ஒரு வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிருர். கல்பதருவுக்கு அப்பைய தீக்ஷிதர் அவர்கள் பரிமளம் என்று ஒரு வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிருர்கள். அந்தக் கல்பதருவுக்கே கொட்டையூர் லக்ஷ்மீநரஸிம்மவாஜபேயர் ஆபோகம் என்று ஒரு வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிருர்கள். இது ஒரு பரம்பரை.

ஸூத்ரபாஷ்யத்துக்கே ராமாநந்தர் என்பவர் ரத்நப்ரபை என்ற ஒரு வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிருர். அதற்கும் ஒரு வ்யாக்யானம் இருக்கிறது.

அந்த ஸூத்ரபாஷ்யத்துக்கே ஆசார்யாளுடைய சிஷ்யர் ஆனந்தகிரி என்பவர் வேருெரு வ்யாக்யானம் செய்தார். அதற்கு ஆனந்தகிரீயம் என்று பெயர். சற்றேறக் குறைய 150 வருஷங்களுக்கு முன் த்ரியம்பக பட்டாசார்யர் என்பவர் பாஷ்யபானுப்ரபை என்று பாஷ்யத்துக்கு ஒரு வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிருர்.

மஹராஷ்ட்ரதேசத்தில் இருந்த ரகுநாதஸூரி என்பவர் பாஷ்யத்தில் ஒரு பாதத்துக்குச் சங்கரபாதபூஷணம் என்று ஒரு வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிருர். நமக்குத் தெரிந்தவை இவ்வளவு.

ஒரு க்ரந்தத்துக்கு இவ்வளவு வ்யாக்யானங்கள் இருக்கின்றன.

பத்து உபநிஷத்துக்களுள் ப்ருஹதராண்யத்திற்கும் தைத்திரீயத்திற்கும் ஸுரேச்வராச்சார்யர் வார்த்திகம் என்னும் ஒரு பாஷ்யம் எழுதியிருக்கிறார். அதனால் அவருக்கு வார்த்திககாரர் என்று ஒரு பெயர் உண்டு.

பகவத்கீதைக்கு ஸ்ரீமத் ஆசார்யாள் செய்த பாஷ்யம் ஒன்று இருக்கிறது. அதை அநுஸரித்துப் பத்து வ்யாக்யானங்கள் இருக்கிறன.

இவ்வளவும் அத்வைத ஸித்தாந்தத்தைத் தெரிவிக்கும் க்ரந்தங்கள்.

இதைப்போல் த்வைதஸித்தாந்த மென்பது ஒன்று. முன்பு சொன்ன ப்ரம்மஸூத்ரங்களுக்குப் பச்சிமதேசத்திலிருந்த ஸ்ரீ மத்வாசார்யர் த்வைதஸித்தாந்த ரீதியாக ஒரு பாஷ்யம் செய்திருக்கிறார். அதற்கும் பல பேர் வ்யாக்யானம் எழுதியிருக்கிறார்கள். அந்த வ்யாக்யானங்களில் அத்வைத ஸித்தாந்தமாக உள்ள தீர்மானங்களை மறுத்து அவர்கள் எழுதியிருக்கிறார்கள். 400 வருஷங்களுக்கு முன் ந்யாயாம்ருதம் என்ற ஒரு க்ரந்தம் அத்வைத ஸித்தாந்தத்தை மறுத்து எழுதப்பட்டது. அதை மறுத்து மதுஸூதனஸரஸ்வதீ என்பவர் அத்வைதஸித்தி என்று ஒரு க்ரந்தம் பண்ணினார்- அது ஸரியல்லவென்று த்வைதத்தின் சார்பில் தரங்கிணீ என்று ஒரு க்ரந்தம் பண்ணப்பட்டது. அந்தத் தரங்கிணியை மறுத்துக் கௌடதேசத்தில் இருந்த ப்ரஹ்மானந்தர் என்ற ஒரு பெரியவர் சந்த்ரிகை என்று ஒரு க்ரந்தம் எழுதினார். அது கௌடப்ரஹ்மானந்தீயம் என்றும் வழங்கப்படும், அந்த க்ரந்தத்தை ஆக்ஷேபித்து த்வைத மதத்தை அநுஸரித்து வனமாலாமிச்ரர் என்பவர் வனமாலாமிச்ரீயத்தை எழுதினார். பாஷ்யபானுப்ரபையை எழுதிய த்ரியம்பகபட்டா

சார்யர் என்பவர் அந்த க்ரந்தத்தை மறுத்து ஸித்தாந்த வைஜயந்தி என்று ஒரு புஸ்தகம் எழுதினர்.

முன்பு சொன்ன கௌடப்ரஹ்மானந்தீயத்தை மறுத்து அறுபது வருஷத்திற்கு முன்பு விசிஷ்டாத்வைத ஸித்தாந்த ரீதியாக அநந்தாழ்வாரென்பவர் ந்யாயபாஸ்கரம் என்று ஒரு புத்தகம் எழுதினர். அந்த ந்யாயபாஸ்கரத்தை மறுத்து அப்பைய தீக்ஷிதர் வம்சத்தில் அவதரித்த மஹா மஹோபாத்யாய ராஜு சாஸ்திரிகளென்பவர் ந்யாயேந்து சேகரம் என்ற க்ரந்தம் எழுதினர். இப்படி த்வைதரீதியில் கடைசி மறுப்பாக ஸித்தாந்தவைஜயந்தி இருக்கிறது; விசிஷ்டாத்வைத மறுப்பாக ந்யாயேந்துசேகரம் என்பது இருக்கிறது. இந்த இரண்டிலும் நிற்கிறது கண்டன பரம்பரை. இனிமேல் இது வளர்ந்தாலும் வளரும். யார் கண்டனம் எழுதினலும் அதை யாவரும் கவனிக்கவேண்டும். அவற்றை வாசித்தால் தெளிவு ஏற்படும். அபிப்ராய பேதங்கள் உண்டானல்தான் தெளிவு என்பது ஏற்படும். நம்முடைய தேசத்தில் ஒரு மதத்தில் நல்ல அறிவுள்ளவர்கள் இதர மத க்ரந்தங்களை அறிந்துகொள்வது ஸம்ப்ரதாயம்.

இவ்வளவு புஸ்தகங்கள் நம்முடைய மதஸம்பந்தமாக இருக்கின்றன. அவற்றை நாம் வாசிக்கிறதில்லை. தேசாந்தரபுஸ்தகங்களின் பேர் நமக்கு அதிகமாகத் தெரியும். எந்தப் புஸ்தகம் நமக்கு ஆதாரம் என்று தெரியாது. நமக்கு ஸம்பந்தமில்லாதவை கட்டுக் கட்டாகத் தெரியும். நமது புஸ்தகம் தெரியாது, பேராவது தெரிந்தால் கொஞ்சம் ச்ரத்தை இருக்கும். சாஸ்த்ரம் அறிந்தவர்கள் சொல்ல வந்தால் காது கொடுத்துக் கேட்பதில்லை. அசட்டை செய்கிறோம். நம்முடைய தேசம் ஹீனஸ்திதியில் இருக்கிறது.

நம்முடைய தேசத்திலிருந்த ஆத்ம வித்யையை இதர தேசத்தார்கள் பாராட்டுகிறார்கள். லோகத்தில் நமக்குக் கௌரவம் வேண்டுமானால் நம்முடைய தேசத்துக்கு எந்த விதத்தில் உண்மையான கௌரவம் இருந்ததோ அதை வ்ருத்திபண்ணவேண்டும். நமது தேசத்திற்கு என்ன கௌரவம்? இங்கே எவ்வளவோ மஹான்கள் ஆத்ம இன்பத்தை அடைந்திருக்கிறார்கள் என்பதுதான். அந்தக் கௌரவத்துக்கு ஆதாரமானவைகளை நாம் தெரிந்துகொள்ளாமல் இருப்பது மிகவும் குறைவான காரியம்.

இவ்வளவு நேரம் அத்வைதஸித்தாந்த க்ரந்தங்களின் வரிசையைச் சொன்னேன். அந்த அத்வைதம் என்பது என்ன? அதனால் நமக்கு என்ன உபயோகம்? நமக்கு அது தெரியுமா, தெரியாதா? ப்ரயோஜனம் அடையலாமா? முடியாதா? இவ்வளவும் கதையளவில் உள்ளவைதாமா? அநுபவத்தில் ப்ரயோஜனம் ஆகுமா? என்பவற்றை ஆலோசிப்போம்.

அத்வைதம் என்பதன் அர்த்தம் என்ன? இரண்டாவது இல்லாதது என்பதுதான் அதன் அர்த்தம். இரண்டாவது இல்லை என்பது நமக்கு உண்மையாகத் தோற்றுகிறதில்லை. ஆயிரக்கணக்காக வஸ்துக்கள் இருக்கின்றன. அப்படி இரண்டாவது இல்லாததனால் நமக்கு என்ன லாபம்? விளங்கவில்லை? அதனாலேதான் நாம் எதற்காகப் ப்ரயத்னம் செய்கிறோமோ அது கைகூடும். நாம் எதற்காகப் பாடுபடுகிறோம்? நமக்குவரும் கஷ்டமெல்லாம் நிவர்த்தியாக வேண்டுமென்று பாடுபடுகிறோம். அந்தக் கஷ்ட நிவர்த்தி இந்த அத்வைதத்தால் உண்டாகும். தரித்ரம், பசி, அவமானம், வ்யாதி, வ்யவஹாரம், மனஸ்தாபம் முதலியவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக நாம் கஷ்டப்படுகிறோம், எந்த ஊரி

லாவது இந்தக் கஷ்டம் இல்லாமல் இருக்கிறதா? இல்லை. ஆனால் நாம் துக்க நிவர்த்திக்காக ப்ரயத்னம் பண்ணிக் கொண்டே யிருக்கிறோம். நம்முடைய லௌகிக ப்ரயத்னங்களால் தற்கால சாந்தி மட்டும் உண்டாகிறது. ஒரு வ்யாதிக்கு மருந்து கொடுத்து அதை நிவர்த்தி செய்துவிட்டால் வேறொரு வ்யாதி வருகிறது. இப்படி உள்ள கஷ்டங்களை நீக்குவதற்கு நிரந்தரமான உபாயம் அத்வைதம். அதனால் பசி, வ்யாதி, சாவு. அவமானம், வ்யவஹாரம், கோபம், தரித்திரம் முதலியவை வராமலிருக்கும்.

நாம் ஏன் துக்கப்படுகிறோம்? தரித்ரம், பசி முதலிய எல்லாம் நமக்கு இல்லாமல் இருந்தால் நல்லது. ஆனால் அவை ஏன் வருகின்றன? அவை வரும் வழி எது என்று பார்ப்போம். நமக்குப் பசி, வ்யாதி முதலியவைகளால் துன்பம் உண்டாகிறது. இவைகளெல்லாம் உடம்பு இருக்கும் வரைக்கும் இருக்கும். இந்த உடம்பு போய்விட்டால் மற்றோர் உடம்பு வருகிறது. அந்த உடம்புக்கும் பசி, தாகம், வ்யாதி முதலியவைகளெல்லாம் வருகின்றன. ஆகவே உடம்பில்லாமல் பண்ணிவிட்டால் நமக்கு இந்தக் கஷ்டங்களெல்லாம் இல்லாமற் போகும். நமக்குப் பல பிறவிகள் உண்டாகின்றன. அந்தப் பிறவிகளுக்கெல்லாம் காரணம் என்ன? உடம்பு எதனால் வருகிறது? முன் ஜன்மத்தில் பண்ணிய பாப புண்ய பலன்களை நாம் அநுபவிக்கவேண்டும். ஆத்மாவால் அநுபவிக்க முடியாது. ஆத்மாவை நெருப்பால் சுட முடியாது. சந்தனத்தை அப்பிக் குளிரச் செய்துவிட முடியாது. ஆகையால் ஒருடம்பு வேண்டியிருக்கிறது. நாம் செய்த பாப புண்ய பலனைக் கடவுள் நமக்கு உடம்பைக் கொடுத்து அதையே 'நான்' என்று நினைக்கச் செய்து தண்டிக்கிறார். ஒரு சிறுவன் ஒரு

குற்றம் பண்ணினுல் அதற்குக் கசையடி கொடுக்கிருர்கள். பக்கத்தில் டாக்டர் இருக்கிருர். அந்தக் குழந்தை பொறுக்க முடியாமல் மூர்ச்சையானுல் சிகித்ஸை செய்து மறுபடியும் அடிக்கிருர்கள். சோறு போட்டு மறுபடியும் அடிக்கிருர்கள். நல்ல போதனை செய்து மறுபடியும் அடிக்கிருர்கள். நாம் செய்த பாபதத்திற்காக ஈச்வரன் உடம்பைக் கொடுத்து நம்மைச் சிக்ஷை செய்கிருர். போதா விட்டால் மறுபடியும் உடம்பைக் கொடுத்துச் சிக்ஷிக்கிருர். ஆகையால் நாம் பன்ணுகிற பாபம் உடம்புக்குக் காரணம். இனிமேல் பாபம் பண்ணுமல் இருந்தால் உடம்பு வராது. 'பாபம் பண்ணக்கூடாது.' என்ற நினைவு தினமும் இருக்க வேண்டும்.

பாப புண்யத்துக்குக் காரணம் என்ன? அவற்றைச் செய்யாமல் நிறுத்த இஷ்டமிருக்கிறது; ஆனுல் முடிய வில்லை. ஒரு மரத்தை தழையாமற் செய்ய வேண்டுமானுல் கிளைகளை வெட்டினுல் முடியாது; அடி மரத்தை வெட்ட வேண்டும். அது போலப் பாபத்துக்குக் காரணத்தை அறிந்து அதை அழிக்க வேண்டும். கெட்ட காரியத்தி னுடைய பலன் பாபம், கெட்ட காரியம் எதனுற் செய் கிருேம்? நமக்கு ஒரு வஸ்து வேண்டும் என்ற ஆசையிருக் கிறது. அதை அடைவதற்குக் குறுக்கு வழிகளிற் போகி ருேம். அது பாபம். பாபம் செய்யக் காரணம் ஆசை. ஒரு வஸ்து அழகாக இருந்தால் ஆசை உண்டாகிறது. நல்ல பதார்த்தங்களைக் கண்டால் வேண்டுமென்று ஆசை தோன்றுகிறது. அது நல்லது என்ற ஓர் அறிவு இச்சையை உண்டாக்குகிறது. அந்த இச்சையைப் பூர்த்தி பண்ணக் காரியங்கள் செய்கிருேம். இந்த்ரியங் கள் ஒன்றை அழகானதென்று அறிவதுதான் ஆசைக்குக்

காரணம். ப்ரயத்னத்தால் இச்சையை உண்டாக்கலாம், மாற்றலாம்; ஞானத்தை உண்டாக்கவும் முடியாது, மாற்றவும் முடியாது.

நாம் செய்யும் பாபத்துக்கு உடம்பு தண்டனை. ஆகையால் அந்தப் பாபகாரணமாகிய ஆசையை நிவர்த்தி பண்ணினால் துக்க நிவர்த்தி உண்டாகும். அந்த ஆசையை எப்படி நிவர்த்திப்பது? இந்தத் துக்க நிவர்த்தி பண்ணுவது எப்படி என்று இதர சாஸ்த்ரங்கள் வழி சொல்லாமல் விட்டு விட்டன.

வேதாந்தம் இப்படி விடவில்லை. வேதத்துக்குச் சிகரமாக இருக்கும் வேதாந்தம் இந்தத் துக்கநிவர்த்திக்குத் தக்க வழியைச் சொல்கிறது.

த்வேஷமும் ஆசையும் நமக்கு அந்யமாக இருக்கும் வஸ்துக்களிடத்தில்தான் உண்டாகின்றன. நம்மிடத்தில் நமக்கு ஆசையும் வெறுப்பும் உண்டாவதில்லை. வேறேயாக உள்ள பொருள்களிடத்தில் ஆசை உண்டாவதால் அவைகளை நாமாகப் பண்ணிவிட்டால் அவ்வாசை உண்டாகாது. நம்மினும் வேறாக ஒன்று இல்லாமல் எல்லாவற்றையும் நாமாகப் பண்ணினால் ஆசை உண்டாகாது. ஆசை இல்லாவிட்டால் ப்ரயத்னம் இல்லை. அதனால் பாபம் இல்லை. பாபம் இல்லாதபொழுது தேஹம் இல்லை. அது இல்லாவிட்டால் துக்கம் இல்லை. துக்கம் இல்லாமல் இருப்பதற்குத்தான் நாம் பல ப்ரயத்னங்கள் பண்ணுகிறோம்.

இரண்டாவது ஒன்று இருந்தால், அது நம்மைவிடச் சக்தி உள்ளதாக இருந்தால் பயம் உண்டாகிறது. அழகாக

இருந்தால் ஆசை உண்டாகிறது; சித்தவிகாரம் உண்டாகிறது. இரண்டாவது இல்லாவிட்டால் ஆசை இல்லை; த்வேஷம் இல்லை; பயம் இல்லை. தேளாலும் பாம்பாலும் நமக்குப் பயம் உண்டாகிறது. நாமே தேளும் பாம்புமாக இருந்துவிட்டால் அப்பொழுது பயம் எது? நம்மிடம் நாமே பயப்படுவோமா? இரண்டாவது என்று ஒன்று இருக்கிற வரைக்கும் இந்த மாதிரி பயம் இருக்கும். ஆகையால் இரண்டாவது இல்லாமற் பண்ணுவதுதான் அத்வைதம். இரண்டாவது இல்லையானால் பயம் நீங்குகிறதென்று உபநிஷத் சொல்லுகிறது.

ப்ரபஞ்சத்திற் பலர் இருக்கிறார்களே. இவர்களெல்லாம் ஒன்றாக எப்படி ஆகமுடியும்?

இரண்டாவது இல்லாமல் எப்படிப் பண்ணுகிறது?

வேதாந்தம் இந்த லோகத்தில் நாம் பல வஸ்துக்களாகக் காண்பவைகளெல்லாம் பொய் என்கிறது. எல்லாம் ஈச்வர ஸ்வரூபம் என்று சொல்லுகிறது. நமக்கு அப்படித்தோன்ற வில்லையே. எல்லாம் ஈச்வரன் என்பது நிஜமானால் நமக்குத் தோன்றுவது பொய்யாக வேண்டும். நமக்குத் தோன்றுவது நிஜமானால் எல்லாம் ஈச்வரன் என்பது பொய்யாக இருக்க வேண்டும். நமக்குத் தோன்றுவது நிஜமாக இருந்தால் நமக்குக் கஷ்டம் வரக்கூடாது. ஆனால் கஷ்டம் வருகிறது. ஆகையால் வேதாந்தம் சொல்வது தான் நிஜம். அது உண்மையானால் எல்லாம் ஈச்வர ஸ்வரூபம் என்பது உறுதியாகவேண்டும். நமக்குத் தோன்றுவது பொய். ஸத்யமானது வேறு ஒன்று உண்டு. பொய்யான வஸ்துக்களை நம்முடைய கண் பார்க்கிறது. லோகமெல்லாம் மெய்யான ஒரு வஸ்து வென்று அத்வைதம்

சொல்லுகிறது. நமக்கு வஸ்துக்களாகத் தோன்றுவதெல் லாம் பொய். மெய்யான வஸ்துவொன்றே மெய்.

எல்லாம் ஈச்வரன் என்ருல் நாம் மட்டும் வேறேயா? நம்மையும் அந்த ஈச்வரனுகக் கரைக்க வேண்டும். அப் பொழுது இரண்டாவது என்பது இல்லே. நாம் இப் பொழுது வெவ்வேருகப் பார்க்கிருேம். எல்லாம் ஈச்வர னுகப் பார்ப்பதுதான் நிஜப்பார்வை. இரண்டாவது இல்லாமல் நாமும் கரைந்து விட்டால் நல்லது உண்டாகும். லோகத்திற் கூட இரண்டு மனஸ் ஒன்ருனல் சண்டை யில்லே. அது போல எல்லாம் ஈச்வரனுகி ஒன்ருகிவிட் டால் எல்லாம் நாமாக ஆகிருேம். நமக்கு நம்மேல் ஆசை அப்பொழுது ஏற்படாது. ஆசை யில்லாவிட்டால் பாபம் இல்லே; பாபம் இல்லேயென்ருல் தேஹம் இல்லே; தேஹம் இல்லாவிட்டால் துக்கமே இல்லே. அந்தத் துக்க நிவர்த் திக்கு அத்வைதம் மருந்து. இரண்டாவது இல்லாமற் பண்ணுவது அத்வைதம். எல்லாம் பகவானுகப் பார்ப்பது அத்வைதம். உள்ளதை உள்ளபடி பார்ப்பதுதான் அத் வைதம். இதைத்தான் முன்னே சொல்லிய புஸ்தகங்கள் சொல்லுகின்றன.

இதில் எவ்வளவோ ஆக்ஷேபணேகள் உண்டாகின்றன. அவைகளில் ந்யாயமான ஆக்ஷேபணேகளும் உண்டு; குயுக்தியான ஆக்ஷேபணேகளும் இருக்கும். சாஸ்த்ரங்கள் அவற்றிற்கு ஸமாதானம் சொல்லுகின்றன. அத்வைதத் துக்கு ஸாதனங்களேச் சொல்கின்றன. ஆசார்யாள் பண்ணின ப்ரகரணக்ரந்தங்கள் அந்த உபதேசந்தான் செய்கின்றன.

நாம் தூங்குகிருேம். தூங்கி விழிக்கிருேம்; நன்ருகத் தூங்குகிருேம். சில ஸமயங்களில் ஸ்வப்னம் உண்டா

கிறது. விழித்துக்கொண்டிருப்பது ஜாக்ரத் அவஸ்தை. கனவு காண்பது ஸ்வப்னுவஸ்தை. நன்ருகத் தூங்குவது ஸுஷுப்தி. இப்படி மூன்று அவஸ்தைகள் இருக்கின்றன. நாம் விழித்துக்கொண்டிருப்பது வேலை செய்வதற்காக. நன்ருகத் தூங்குவது வேலை செய்த ச்ரமமெல்லாம் போவதற்காக. இந்த இரண்டுமே போதுமே. ஸ்வப்னம் எதற்காக இருக்கிறது? யோசித்துப் பார்த்தேன். ஈச்வரன் எங்கும் இருக்கிருர். அவர் அத்வைத ப்ரம்மம். எல்லாம் ஆத்ம ஸ்வரூபம். அதை நிரூபித்துக் காட்டுவதற்கு த்ருஷ்டாந்தத்துக்காக இந்த ஸ்வப்னத்தை அவர் உண்டாக்கி இருக்கிருர் என்று தோன்றுகிறது. வேறு ஒரு ப்ரயோஜனமும் இல்லை. இந்த லோகம் நமக்குப் பலவாகத் தோன்றுவது ஸ்வப்னத்தைப்போல இருக்கிறது. ஸ்வப்னத்தில் என்ன என்னவோ கஷ்டங்களும் ஸுகங்களும் வருவனவாகத் தோன்றுகின்றன. ஸ்வப்னம் முடிந்தால் ஒன்றும் இருக்கிறதில்லை. ஸ்வப்னம் பார்த்தபொழுது இருந்ததாகத் தோன்றிய உடம்புகூட இருப்பதில்லை. இப்படி ஸ்வப்னம் கண்டோம் என்று அறிந்துகொண்ட ஒருவன் தான் மிச்சம். ஸ்வப்னத்தில் இருந்த மற்றவை எல்லாம் போய்விடுகின்றன. ப்ரபஞ்ச ஸ்வப்னத்திலிருந்து நாம் விழித்துக்கொண்டால் அறிவு ஒன்றுதான் மிஞ்சும். ஸத்யமான வஸ்து அதுதான், அதற்குத்தான் அத்வைதம் என்று பெயர். ஆயிரக்கணக்காகப் பார்ப்பது த்வைதம். நாமெல்லாரும் த்வைதிகள்; த்வைத அநுபவத்தில் இருக்கின்ருேம். ஆனுல் அத்வைதத்தை நம்புகிறவர்கள் அநுபவத்தில் த்வைதமாகிய கனவு காண்கிருேம். கனவில் வ்யாதியையும் கஷ்டத்தையும் படுகிருேம். வ்யாதி நீங்கிய நிலை ஒன்றுண்டென்று நம்புகிறவர்கள் நாம். த்வைதம் எதனுல் தெரிவிக்கப்படுகிறது? கண் முதலியவைகளால்

இப்பொழுது ப்ரத்யக்ஷமாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது. அத்வைதம் வேதாந்தத்தினுல் மட்டும் தெரிவிக்கப்படுகிறது. சாஸ்த்ரத்தால் தெரிவிக்கப்படுவது அத்வைதம். கண்ணுல் தெரிவிக்கப்படுவது த்வைதம். ஸூர்யன் எவ்வளவோ யோஜனை பெரியதென்று சாஸ்த்ரம் சொல்கின்றது. நம்முடைய கண்ணுக்கு ஸூர்யன் ஒரு சாண் என்று சொல்கிறது. கையைக்கொண்டு மறைத்தால் மறைபடுகிறது; அதனுல் சிறியது என்று தோன்றுகிறது. எது நிஜம்? நாம் பார்ப்பதே நிஜம் என்ருல், சாஸ்த்ரங்கள் வேண்டாம். நமக்குத் தெரியாததைத்தானே சாஸ்த்ரங்கள் நமக்குத் தெரிவிக்கவேண்டும்?

உபநிஷத்தில் த்வைதம் என்பது ஓரிடத்தில் சொல்லப்படுகிறது. அத்வைதம் என்பது ஓரிடத்தில் சொல்லப்படுகிறது. அத்வைதம் எங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது? பரப்ரம்மஸ்வரூபத்தைப் பற்றிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற இடத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மாண்டூக்ய உபநிஷத்தில் பிரணவஸ்வரூபத்தைச் சொல்லும் இடத்தில் எல்லாம் அத்வைத ஸ்வரூபம், அதுவே எல்லாம் என்று முடிவு சொல்லும் இடத்தில் அத்வைதம் என்ற சொல் இருக்கிறது. த்வைதம் என்ற சொல் ஓர் உபநிஷத்தில் வருகிறது. தான் வேருக இருந்து வேருன பொருளை எப்படிப் பார்ப்பான்? எல்லாம் ஆத்மஸ்வரூபமானுல் எதை எவன் வேருக அநுபவிக்கமுடியும்? என்பதைப் பற்றிச் சொல்கையில், "யத்ர ஹி த்வைதமிவ பவதி" என்று சொல்லுகிறது. த்வைதம்போல எந்த நிலையிருக்கிறதோ அங்கே அப்படி உண்டு என்று சொல்லுகிறது.

यत्र हि द्वैतमिव भवति। तदितर इतरं पश्यति यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभूत्, तत्केन कं पश्येत् .... । (ப்ருஹதாரண்யகம்)

எப்பொழுது எல்லாம் ஆத்மாவாக ஆகிவிட்டதோ அப்பொழுது 'த்வைதத்தைப் போல' என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. போல என்ற இடத்தில் த்வைதமும், ஆத்மாவாகவே ஆய்விட்டதோ என்ற இடத்தில் அத்வைதமும் சொல்லப்படுகிறது. 'து' என்று ஒரு பதம் அத்வைதத்தைச் சொல்லுமிடத்தில் இருக்கிறது. ஒரு பதத்துக்குப்பின் 'து' (तु) வாவது 'அத' (अथ) வாவது வந்தால் அதற்கு மேலே முடிவாக வேறென்று சொல்கிறோம் என்று கொள்ளவேண்டும். 'யத்ர து' (यत्र तु) என்ற இடத்தில் எல்லாம் ஆத்மாவாகிவிட்டதோ என்று சொல்லப்படுகிறது. 'து' என்பதனால் முடிவு ஆத்மஸ்வரூபமே எல்லாம் என்று தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். போல என்றால் தோற்றமேயொழிய ஸத்யமில்லை. அவனைப்போலே என்றால் அவன் இல்லை என்று தெரிகிறது. ஆகவே த்வைதம் போலே என்றால் த்வைதம் இல்லை என்பதுதான் ஸித்தாந்தம். நம்முடைய கண்ணுக்குத் தோற்றுகிறது த்வைதம். அது வெறும் தோற்றம். சாஸ்த்ரத்தைக்கொண்டு தெரிந்து கொள்வது அத்வைதம். அதுதான் ஸித்தாந்தம். 'ஸர்வம் ஆத்மைவ' என்பதே ஸத்யம்.

இங்கே ஆத்மா என்றிருக்கிறதே, பரமாத்மா என்றல்லவா இருக்கவேண்டும்? என்று கேட்கலாம். பரமாத்மா என்றால் அல்பாத்மா வேறு இருக்கவேண்டும். அப்படி ஒன்று இல்லை. ஆதலினால் பரமாத்மாவும் இல்லை. எல்லாம் ஆத்மாதான். த்வைதநிலையில்தான் பரமாத்மா ஜீவாத்மா என்பது. அத்வைதமாக மாறினால் ஆத்மாதான்.

द्वितीयाद्वै भयं भवति ।

(ப்ருஹதாரண்யகம்)

த்வைதத்தால் பயமும் துக்கமும் உபத்ரவமும் உண்டாகின்றன என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இரண்டு வித்யாஸமான வஸ்துக்கள் இருந்தால்தான் ஆசை, பயம், துக்கம் முதலியவை உண்டாகின்றன.

நமக்குப் ப்ரியமானவர்கள் இறந்துபோனுல் துக்கம் உண்டாகிறது. நம் கண்முன் அவர்போனுல் துக்கம் உண்டாகிறது. நாம் போனுல் துக்கமிருக்காதே என்று நினைக்கிருேம். நாம் போவதில் நமக்குத் துக்கம் கிடையாது. ஆகையால் எல்லாரும் நாமாக இருந்துவிட்டால் துக்கமே இல்லை. துக்கம் தோன்றினுல் பேத நினைவு இருக்கிறது. ப்ரியம் எதனுல் உண்டாகிறது? இரண்டு என்னும் நினைவில்தான் ப்ரியமும், துக்கமும் உண்டாகின்றன. அவரே நாமாகிவிட்டால் துக்கமேஇல்லை. ஒன்ருக எப்படிப் பண்ணுவது? எல்லாரும் பரமாத்மாவாகவானுல் ஒரே ஆத்மாவாகலாம்.

ஆகையினுல்தான் இரண்டாவது வேண்டாம், அத்வைதந்தான் ஸத்யமென்று வேதாந்தம் முறையிடுகிறது. இந்த விஷயத்தை நம் ஆசார்யாள் தீபம்போல் எடுத்துக் காட்டி, 'மறவாதீர்கள்' என்று விளக்கி யிருக்கிருர்கள். பாஷ்யதீபம் என்று பாஷ்யத்துக்குப் பெயர். வேதத்தில் த்வைதம் என்று வந்திருக்கிறது என்ற உடன் 'த்வைதம்', 'த்வைதம்' என்று சொல்ல ஆரம்பித்துவிடுகிருர்கள். அது எந்த இடத்தில் எதற்காக எந்த முடிவுக்கு முன்பு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது என்று ஆலோசிப்பதில்லை, 'ந ஸுராம் பிபேத்' என்று இருந்தால் வேதத்தில் கள்குடி இருந்தது என்று ஆராய்ச்சி பண்ணுவதைப்போல இருக்கிறது இது.

நாம் இப்பொழுது ஸ்வப்னுவஸ்தையில் இருக்கிருேம். இதிலிருந்து விழித்தால் அது அத்வைத நிலை. அந்த ஸித்

தாந்தம் நினைவில் இருந்தால் லக்ஷத்தில் ஒருவனுவது அந்த நிலையை யடைய ப்ரயத்னம் பண்ணுவானென்று பெரிய வர்கள் சாஸ்த்ரங்களை எழுதி வைத்திருக்கிறார்கள். காசி யில் கங்கை யிருக்கிறது என்று தெரிவது மட்டும் போதாது. டிக்கட்வாங்கிக்கொண்டு ரயில்வே ஜங்க்ஷனெல்லாம்தாண் டிக்கொண்டு ரயிலில் தூங்காமல்போய்க் காசியைச் சேர்ந்து கங்காஸ்நானம் செய்து அநுபவத்தில் நாம் பார்க்க வேண்டும்.

அத்வைதநிலை வாக்கும் மனமும் அடைய முடியாமல் திரும்புமிடம் என்று வேதமானது சொல்கிறது,

यतो वाचो निवर्तन्ते । अप्राप्य मनसा सह ।

(தைத்திரீயோபநிஷத்)

என்று வேதவாக்யம் சொல்கிறது. மனஸால் நினைக்க முடியாவிட்டால் எப்படித் தெரிந்துகொள்வது? வேதம் சொல்வதன் அர்த்தம் என்ன? மனஸால் நினைக்கத் தகுந்த தல்ல வென்பதன் அர்த்தம் என்ன? பரமாத்மாவை அறி யலாமென்றால் அறியப்படும் பொருள் அது ஆகிறது. அறி பவன் வேறு ஆவான். கேனோபநிஷத்தில் 'எனக்குத் தெரிந்ததென்பவனுக்குத் தெரியாது; தெரியவில்லை என்ப வன் தெரிந்தவன்' என்று சொல்லப்படுகிறது.

यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः ।

(கேனோபநிஷத்)

அறியப்படவில்லை யென்றால் என்ன? அது அறியப்படுவ தில்லை என்பது. விளக்கைக்காட்ட வேறு விளக்குக் கொண்டு வந்தால் அதற்கு அர்த்தமில்லை. ஜடத்திற்குத் தான் விளக்கு வேண்டும். விளக்கைத் தெரிந்துகொள்ள

வேறு ஒன்றும் வேண்டாம். அறிவு ஸ்வப்ரகாசமானது. அந்த அறிவே உருவாக இருப்பது ஈச்வரஸ்வரூபம். தேவாரம் திருவாசகம் தாயுமானவர் பாடல் முதலிய தமிழ் நூல்களில் பல விடங்களில் ஈச்வரன் 'அறிவே' 'அறிவுருவே' என்று சொல்லப்படுகிருர்.

மனஸாலே அது ஆலோசிக்கப்படுவதில்லை. மனஸ் அதனுல் ஆலோசிக்கிறது. மனஸ் ஆலோசிக்கிறதெல்லாம் பொய். எதனுல் அது ஆலோசிக்கிறதோ அது மெய்.

यन्मनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम् । (கேனுேபநிஷத்)

கனவிற் காணப்படுவதெல்லாம் பொய். பார்க்கிற அறிவொன்றுதான் மெய். இந்த ஆத்மாவே பார்க்கப்படும் அவ்வளவு வஸ்துக்களாகவும் கனவில் இருந்தது. கனவு நீங்கினுல் ஒன்றே மிச்சம் இருப்பது தெரியும். சொல்லும் வஸ்து, அறியும் வஸ்து என்ருல் அவை வேறு ஆகும். வேருக இல்லாவிட்டால் சொல்லவும் முடியாது, அறியவும் முடியாது. இந்த அத்வைதத்தை உபநிஷத்துக்கள் சொல்கின்றன; முன் சொன்ன க்ரந்தங்கள் சொல்கின்றன.

வேதமாகிய வ்ருக்ஷத்தில் உபநிஷத்தாகிய புஷ்பங்கள் இருக்கின்றன; அவற்றைக் கழுத்திலே போட்டுக் கொள்வதற்காகத் தொடுக்க உதவும் ஸூத்ரமாக (கயிருக) இருப்பது ப்ரம்மஸூத்ரம் என்று ஸ்ரீ ஆசார்யாள் பாஷ்யத்தில் ஓரிடத்தில் சொல்லியிருக்கிருர்கள்.

वेदान्तवाक्यकुसुमग्रथनार्थत्वात् सूत्राणाम् ।

ஸூத்ரம் செய்தவர் வ்யாஸராஜுல் அதைத் தொடுத்தவர்கள் ஸ்ரீ ஆசார்யாள். அதைப் போட்டுக்கொள்ளுபவர்

கள் நாம். நம்முடைய கழுத்திலே அந்த மாலை இருக்க வேண்டும்,

இப்பொழுது முடிவாக நாம் அறிந்துகொண்டது—'நிஜம் ஒன்றுதான் இருக்கிறது; எல்லாம் ஈச்வரஸ்வரூபம்' என்பதே. வாஸனையால் வேறு வேருகத் தோன்றுகிறது. எல்லாவற்றையும் ஒன்ருக்கவேண்டும். 'நாம்' என்பதையும் கரைக்கவேண்டும். அதற்குவேண்டிய சாஸ்த்ரங்களைப் படிக்கவேண்டும். இதற்கு ஸாதனம் ச்ருதி ஸ்மிருதி புராணம் கோயில்தரிசனம் பூஜை முதலியவைகள். உலகத்தில் உள்ள வஸ்துக்களுக்காக எவ்வளவோ த்யாகம் பண்ணுகிருேம். நமக்கு ஸ்திரமான ஆனந்தத்தை அடைவதற்கு எல்லாம் பண்ணலாம். ஜனகர் " விதேஹராஜ்யம் முழுவதும் கொடுத்தேன் ; என்னையும் கொடுத்தேன் " என்ருராம்.

विदेहां ददामि मां चापि सह दास्याय ।

இந்த நிலைக்கு வருவதற்கு ஸுலபமான ஸாதனம் ஸ்ரீ சந்த்ரமௌளீச்வரருடைய உபாஸனை என்று அப்பைய தீக்ஷிதர் சொல்லியிருக்கின்ருர். அதை எல்லோரும் அநுஸரித்து அத்வைதஸித்தியை அடையவேண்டும்.

ईश्वरानुग्रहादेव पुंसामद्वैतवासना ।
महाभयकृतत्राणा द्वित्राणामुपजायते ॥

(சிவதத்வவிவேகம்)

அம்பிகையின் பெருமை

कीर्तयेन्नामसाहस्रं पौर्णमास्यां विशेषतः ।
पौर्णमास्यां चन्द्रबिम्बे ध्यात्वा श्रीललिताम्बिकाम् ॥

(லலிதாஸஹஸ்ரநாமமபலச்ருதி 21.)

இன்று வெள்ளிக்கிழமை; பூர்ணிமை. இந்த இரண்டும் சேர்ந்திருப்பது அம்பாளுக்கு விசேஷம். ஒவ்வொன்றும் தனித்தனியே விசேஷம் உடையதுதான். இங்கே கற்பகாம்பாள் க்ஷேத்திரத்தில் இன்றையதினம் நிறைபணி. பூர்ணிமை என்ருல் நிறைவு என்று அர்த்தம்.

ஸகல ஜனங்களுக்கும் இன்பத்தைத் தருவது பரிபூர்ண சந்த்ரன். சரத்கால சந்த்ரன் மிகவும் விசேஷமானதென்று காவ்ய சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லுகின்றன. இப்பொழுது நடப்பது சரத்ருதுதான். சரத்கால சந்த்ரன் ஆனந்தத்தைத் தருகிருன். அதனிலும் பூர்ணசந்த்ரன் அதிக ஆனந்தத்தைத் தருவான். ஒவ்வொரு ருது ஆரம்பத்திலும் நவராத்ரி உண்டு. அப்பொழுது அம்பிகையைப் பூஜிக்க வேண்டும். அப்படி உள்ள ஆறு நவராத்ரிகளுக்குள் வஸந்த நவராத்ரியும் சாரதநவராத்ரியும் விசேஷமானவை. சாரத நவராத்ரி என்பது சரத் காலத்தில் ஏற்பட்ட நவராத்ரி. நாம் அனுஷ்டிக்கும் நவராத்ரி அதுதான். பதினேந்து திதிகளிலும் பூஜித்தல் ஒரு ஸம்ப்ரதாயம். லலிதாஸஹஸ்ரநாமத்தில்,

प्रतिपन्मुख्यराकान्ततिथिमण्डलपूजिता

[ப்ரதிபன்முக்யராகாந்ததிதிமண்டலபூஜிதா]

(14—10—'32)

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அந்தப் பதினைந்தாம் நாள் இன்று பூர்த்தியாகிறது. அதனால்தான் இன்றைக்கு நிறை பணி என்னும் பெயர் ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே இன்றைய தினம் சாரதநவராத்ரி பூர்த்தியும், வெள்ளிக் கிழமையும், பூர்ணிமையும் சேர்ந்து அமைந்து இருக்கிறது.

சந்த்ரமண்டலத்தில் அம்பாள் வஸிக்கிறாள். லலிதா ஸஹஸ்ரநாம பலச்ருதியில் அம்பாளைச் சந்த்ரமண்டலத்தில் த்யானம் பண்ணச் சொல்லுகிறது. அது மனஸுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தரும். ஸூர்யோதயத்தால் நமக்கு அவ்வளவு ஆனந்தமில்லை. சந்த்ரோதயத்தால் குழந்தைகள், ஸ்த்ரீகள். விருத்தர்கள் முதலிய எல்லோருக்கும் ஸந்தோஷமுண்டாகிறது. நிலாச் சாப்பாடு, பாட்டுக் கச்சேரி முதலிய பல ஸந்தோஷமான காரியங்களை அப்பொழுது எல்லோரும் செய்கிறார்கள். பூர்ண சந்த்ரோதயத்தால் இன்னும் அதிக ஆனந்தம் உண்டாகிறது. நித்யம் பூர்ண சந்த்ரன் உதயமானால் இவ்வளவு ஆனந்தம் இராது. பதினைந்து நாள் குறைந்து பதினைந்து நாள் நிறைந்தால் தான் பூர்ண சந்த்ரனுடைய அருமை தெரிகிறது. அந்தகாரத்தை ஸூர்யன் சந்த்ரன் இருவரும் போக்குகிறார்கள். ஸூர்யன் வெப்பத்தோடிருந்து இருட்டைப்போக்குகிறான். ஒளியும் குளிர்ச்சியும் சந்த்ரனிடத்தில்தான் இருக்கின்றன. அது போல அம்பிகையின் க்ருபை மனஸைக் குளிர்வித்து அஞ்ஞானத்தை நிவர்த்திக்கிறது.

चन्द्रमा मनसो जातः ।

[புருஷஸூக்தம்]

விஷ்ணுவினுடைய மனஸ் குளிர்ந்திருந்தபொழுது அதிலிருந்து உண்டானான் சந்த்ரன். அதனால் தான் இவன் சீதளனயிருந்து இருளைப் போக்குகிறான். அஞ்ஞான

மாகிய இருட்டைப் போக்கிச் சாந்தத்தைத் தருவதால் அம்பிகையைச் சந்த்ர மண்டலத்தில் த்யானம் பண்ணவேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. வ்யாக்ராஸனத்தில் மத்திய பாகத்தில் (ஹ்ருதய ஸ்தானத்தில்) ஆஸனம் போட்டுக் கொண்டு ஜபத்யானுதிகள் பண்ணவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. புலியானது நினைத்ததை ஒரேயடியாக அடிக்கும் சக்திவாய்ந்தது. அந்த மாதிரி த்யானம் செய்வதற் கறிகுறியாகப் புலித்தோலாஸனம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அது போல அஞ்ஞானமாகிய இருட்டை நீக்கிச் சீதளமான தன்மையை அம்பிகையின் அருள் உண்டாக்குவதால் அவளைச் சந்த்ரமண்டலத்தில் த்யானம் பண்ணவேண்டும். இன்றைக்குப் பூர்ணிமையுடன் சுக்ர வாரமும் சேர்ந்திருக்கிறது. சந்த்ரனுக்கு அடுத்தபடியாக ஆனந்தம் தருபவன் சுக்ரன்தான்.

அம்பாள் யார்? ஔவை, 'அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்' என்று சொல்லி இருக்கிருள்.

मातृदेवो भव । पितृदेवो भव

[தைத்திரீயோபநிஷத்]

என்று உபநிஷத்தும் சொல்லுகிறது. மாதாவைத் தெய்வமாக வணங்கு; பிதாவைத் தெய்வமாக வணங்கு என்பது அவைகளுக்கு அர்த்தம். இந்த ஒரு ஜன்மத்துக்கு ஏற்பட்ட ஒரு தாயையே தெய்வமாகக் கொண்டாடவேண்டும். அம்பிகை எந்த ஜன்மத்துக்கும் மாதா. இந்த லோகத்தில் நாலைந்து குழந்தைகளுக்கு ஒருத்தி தாயாக இருக்கிருள். எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் எல்லாக் காலத்திலும் தாயாய் இருப்பவள் அம்பிகையே. லோகம் முழுவதிலும் உள்ளவர்கள் யாவரும் ஸஹோதரர்களே; பக்ஷி, புழு முதலியவை எல்லாம் நம்முடைய ஸஹோதரர்களே. இவ்வளவு

பேருக்கும் ஒரு தாயாக இருப்பவள் அம்பிகையே. அந்த ஒரு தாய் வயிற்றிலிருந்து யாவரும் உண்டானவர்கள். தாயாரைத் தெய்வமாக நினை என்பதனுல் அவ்வாறு நினைக்கமுடியும் என்பது தெரிகிறது. அதைத் திருப்பித் தெய்வத்தைத் தாயாக நினைப்பதுதான் அம்பிகையின் த்யானம். க்ருஷ்ணனை அர்ஜுனன் ஸ்நேகிதனுக நினைத்தான்; குழந்தையாக யசோதை நினைத்தாள்; ருக்மிணி ஸத்யபாமை பர்த்தாவாக நினைத்தார்கள். நாமெல்லாம் குழந்தைகளாகையினுல் பரமாத்மாவை அம்பிகையாக அதாவது தாயாக நினைத்தால் அப்படியே வந்து அநுக்ரஹம் செய்வாள். எந்த ரூபமாக எண்ணினுலும் அந்த ரூபமாக வந்து அநுக்ரஹம் செய்யும் தன்மை பரமாத்மாவுக்கு உண்டு. ஸாக்ஷாத் பரப்ரம்மமே அம்பிகையாய் இருந்து தாயைப்போல் ஸமஸ்தப்ராணிகளுக்கும் அனுக்ரஹம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கிருள். அம்பாளை ஆராதனை பண்ணி எவ்வளவோ மஹா புருஷர்கள் அனுக்ரஹத்தை அடைந்திருக்கிருர்கள். மஹா கவியாகிய காளிதாஸர் அம்பிகையின் தாஸர். அம்பிகையினுடைய க்ருபையால் அவருக்குப் பரிபூர்ண வாக்கு உண்டாயிற்று. அம்பிகையினுடைய க்ருபை உண்டானவுடன் ச்யாமளா தண்டகம் என்று ஒரு ஸ்தோத்ரக்ரந்தம் செய்தார். காஞ்சீபுரத்தில் காமாக்ஷி ஸந்நிதியில் ஊமையொருவர் உபாஸனை செய்து மஹா கவியானுர். அம்பாளுடைய உச்சிஷ்டம் தெறித்து அந்த உச்சிஷ்டமே அம்ருத ரூபமாகி அவருக்கு உயர்ந்த வாக்கை உண்டாக்கிற்று. அவர் மூககவி என்னும் பெயரைப் பெற்றுர். அவர் அம்பிகையின் விஷயமாக 500 ச்லோகம் செய்திருக்கிருர். நூறு நூறு சேர்ந்த ஐந்து சதகங்களாக அவை இருக்கின்றன. மூகபஞ்சசதி என்

பது அவற்றின் பெயர். அவை மிகவும் சுவையுள்ளனவாக இருக்கும். ஸம்ஸ்க்ருதம் தெரியாவிடின் அவைகளின் ரஸத்தை அனுபவிக்க முடியாது. ஸம்ஸ்க்ருதம் தெரிந்தால் மூககவி காளிதாஸன் முதலியவர்களுடைய வாக் மாதுர்யத்தை அனுபவிக்கலாம். பகவத்பாதாளுடைய வாக் மஹிமையை அனுபவிப்பதற்கும் ஸம்ஸ்க்ருத ஞானம் வேண்டும். இந்த மூன்றுக்காகவாவது எல்லாரும் ஸம்ஸ்க்ருதம் வாசிக்கவேண்டும்.

அம்பிகையே வாக்ஸ்வரூபமாக இருப்பவள். அம்பாள் உருவம் முழுவதும் அக்ஷரங்கள். நம்முடைய உடம்பில் எல்லாம் நாற்றமுள்ள வஸ்துக்களே நிரம்பி இருக்கின்றன. இந்த ஆபாஸங்களுக்குள் அறிவு என்ற ஒரு மணி இருக்கிறது. அம்பாள் உடம்போ அகாராதி க்ஷகாரந்தம் இருக்கும் அக்ஷரங்கள் தான். தர்க்கத்தில் முக்தாவளியில் சப்தத்தைப் பற்றி இரண்டு ந்யாயங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. வீசிதரங்க ந்யாயம், கதம்பமுகுள ந்யாயம் என்பவை. அவை—அலைகளிலிருந்து அலை பிரிவது, அதாவது பெரிய அலைகளிலிருந்து சிறு சிறு அலைகள் பிரிந்து சென்று கடைசியிற் சிறிதாகி அடங்குவதைப் போல்வது வீசிதரங்க ந்யாய மென்பது. சப்தம் கொப்பளித்து வெவ்வேறு ஒலியாக விழுதல் கதம்பமுகுள ந்யாயமாகும். இந்த சப்தங்கள் தாம் 51 அக்ஷரங்கள். அவற்றிற்கு மாத்ருகா என்று பெயர். இந்த அக்ஷரங்கள் ஒரு உருவமெடுத்ததுதான் அம்பிகையின் வடிவம். அக்ஷர மாலிகை, மாத்ருகா ஸ்வரூபம் என்பர். "ஸர்வ வர்ணாத்மிகே" என்று காளிதாஸர் சொல்லியிருக்கிறார். "எல்லா எழுத்துக்களின் வடிவமாயும் இருப்பவளே" என்பது அதன் கருத்து. நாம் ஜபத்தில் அங்கந்யாஸ கரந்யா

ஸங்கள் செய்கிறோம். அந்த அந்த மந்த்ர தேவதைக்கு அந்த அந்த அக்ஷரம் அந்த அந்த அங்கங்களாக இருக்கின்றன என்பது குறிப்பு.

லோகம் முழுவதற்கும் ஒரு தாயாக இருந்து அநுக்ரஹம் செய்யும் அம்பிகைக்குப் பராசக்தி என்பது ஒரு பெயர். அம்பிகையின் கடாக்ஷம் எப்படிப்பட்டவனையும் கைதூக்கி விடும். இது சாஸ்த்ரங்களின் கருத்து. அவளைப் பரதேவதை என்று வேதம் சொல்லுகிறது. அந்த அம்பிகையை நாம் அன்போடு த்யானம் செய்யவேண்டும், அபேதமாக நாம் வேறு அவள் வேறு என்பதின்றி ஒன்றாகவே த்யானம் செய்யவேண்டும்.

அம்பிகை விஷயமான ஸ்தோத்ரங்களைச் செய்தவர்களுள் நம்முடைய ஆசார்யாளும் ஒருவர். அவர்கள் ஈச்வராவதாரம். இந்த லோகத்தில் ஸஞ்சாரம் செய்கையில் மனுஷ்யாம்சத்தை ஒட்டித்தான் நடந்துவந்தார்கள். ராமர் மஹாவிஷ்ணுவின் அவதாரம், ஆனாலும் அவர் ஸீதை பிரிந்ததற்காகத் துக்கப்பட்டார். குரங்குகளுடைய ஸஹாயத்தை அடைந்தார். நாடகத்தில் எந்த வேஷத்தை எடுத்துக் கொண்டார்களோ அதற்குத் தக்கபடி ஆடவேண்டுமேயொழிய தங்களுடைய ஸொந்த ஸ்வரூபத்தை நாடக மேடையில் காட்டக்கூடாது. அதுபோல ராமர்தாம் எடுத்துக்கொண்ட மனுஷ்ய வேஷத்திற்குத் தக்கபடி 14 வருஷம் காட்டுக்குப் போனார்; ஸீதையைப் பிரிந்து வருத்தப் பட்டார்; பர்ணசாலையில் தங்கி இருந்தார்; பழங்களைச் சாப்பிட்டார்; லக்ஷ்மணர் மூர்ச்சையாக விழுந்தபொழுது அழுதார்; அவர் உத்தம புருஷராக நடித்தார். அதுபோல நம்முடைய ஆசார்யாளும் மனுஷ்யாவதாரத்திற்கேற்ப நடந்து காட்டிப் பிறகு கைலாஸம் போனார்.

ராமர் இருந்த காலத்தில் நாம் பிறக்கவில்லையே என்று எல்லோரும் வருத்தப்படுவார்கள். நான் அப்படிப் பிறக்காததற்கு ஸந்தோஷப்படுகிறேன். அப்படிப் பிறந்திருந்தாலும் அந்தக் காலத்திற் ப்ராம்மணனுகப் பிறந்திருக்கக் கூடாது. பிறந்திருந்தால் ராமர் நம்மை நமஸ்காரம் செய்திருப்பார். ரிஷிகள் எல்லோருக்கும் அவர் நமஸ்காரம் செய்தார். அது மிகவும் தர்மஸங்கடமான நிலை, இப்பொழுது அவருக்குக் கோயில் கட்டி நாம் அவரை நமஸ்காரம் செய்துவருகிறோம், கீழ் ஜாதியாராகப் பிறந்தால் ஸௌகரியம் உண்டு. எல்லாரையும் நமஸ்காரம் செய்யலாம். மேல் ஜாதியாரானல் உபத்ரவம். அப்படியே உயர்ந்த ஆச்ரமம், உயர்ந்த வயது, உயர்ந்த குணம் உடையவர்கள் பலருடைய அநுக்ரஹத்தைப் பெற முடிவதில்லை. ஆசார்யாளுக்குக் குரு கோவிந்தபகவத்பாதாள். அவர்கள், "இவ்வளவு பேரும் புண்யம் பண்ணியிருக்க நான் ஒருவன்தானு அபாக்யம் பண்ணினவன்? என்னுடைய காலில் இவர் விழுகிறரே!" என்று வருந்தினர்களாம்,

ஸ்ரீமத் ஆசார்யாள் தாம் எடுத்த வேஷத்திற்கேற்பக் கைலாஸம் போனர், போய் ஐந்து ஸ்படிக லிங்கங்களை வாங்கி வந்தார். அவைகளில் ஒன்றுதான் சந்த்ரமௌளீச்வரர். கைலாஸத்தில் ஈச்வரன் இருக்கிற இடத்தில் அம்பாளுடைய மந்த்ர சாஸ்த்ரம் இருந்தது. அதை எடுத்துக்கொண்டு வரும்பொழுது நந்திகேச்வரர் அதைப் பிடித்துக்கொண்டார். அவரிடமிருந்து உருவிக்கொண்டு ஒரு பாகத்தை ஆசார்யாள் கொண்டு வந்தார். அதில் 41 ச்லோகங்கள் இருந்தன. இங்கே வந்து மேலே 59 ச்லோகங்களைச் செய்து அதைப் பூர்த்தி பண்ணினர். அதுதான் ஸௌந்

தர்யலஹரி, திருச்சிராப்பள்ளியில் மாத்ருபூதேச்வரரால யத்தில் ஸ்ரீ ஸுகந்தகுந்தளாம்பா ஸந்நிதியில் ஒரு சலவைக் கல்லில் முதல் 41 ச்லோகங்களும் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த ஸந்நிதி ஸ்ரீசக்ர ரூபமாக அமைக்கப்பட்டது என்று சொல்வதுண்டு. ஸௌந்தர்யலஹரியில் பின் 59 ச்லோகங்கள் ஆசார்யாளால் செய்யப்பட்டவை. 100 ச்லோகங்களும் கைலாஸத்திலிருந்து வந்திருந்தால் நமக்கு நஷ்டந்தான். அப்பொழுது ஸ்ரீ ஆசார்யாளுடைய வாக் மஹிமையை நாம் அநுபவிக்க முடியாது. ஆசார்யாள் செய்தவைகளைவிடக் கைலாஸத்திலிருந்து வந்தவைகள் உயர்வாகத் தோன்றவில்லை. அவையெல்லாம் மந்த்ரங்கள்தாம்: பின் 59 ச்லோகங்களும் ஆனந்தத்தைத் தரும் ஸ்தோத்ரங்கள்.

அந்த ஸ்தோத்ரங்களில் ஒன்று அம்பிகையின் ஸந்நிதியில் ஸரஸ்வதி வீணை வாசிப்பதைப்பற்றிச் சொல்கிறது. அது:

विपञ्च्या गायन्ती विविधमपदानं पशुपतेः
त्वयारब्धे वक्तुं चलितशिरसा साधुवचने।
तदीयैर्माधुर्यैरपलपिततन्त्रीकलरवां
निजां वीणां वाणी निचुलयति चोलेन निभृतम् ॥

(ஸௌந்தர்ய லஹரி, 66)

ஸரஸ்வதி அம்பாள் ஸந்நிதானத்தில் வீணையில் பாடுகிறாள். எதைப்பற்றிப் பாடுகிறாள்? நமக்கு நம்மைப்பற்றி ஒருவர் பாடினால் ஸந்தோஷமாக இருக்கும். அம்பாளுக்குப் ப்ரியமானதைப்பற்றிப் பாடுகிறாள். அது எது? அம்பிகைக்கு ஸதீ என்று பெயர். பதிவ்ரதை யென்பது அதன் அர்த்தம். அம்பிகையைப் போலப் பதிவ்ரதை வேறு ஒருவரும் இல்லை. அவள் தன்னுடைய புருஷனுக்குக் குறை

வான வார்த்தை வந்தவுடனேயே தேஹபரித்யாகம் செய்த வள். தாக்ஷாயணியைப்பற்றிய கதையினுல் இதைத் தெரிந்து கொள்ளலாம். அத்தகைய மஹாபதிவ்ரதைக்குப் பசுபதியின் ஸ்தோத்ரத்தைக் கேட்பதில் பரமானந்தம் உண்டு, ஸரஸ்வதி அவளுடைய ஹ்ருதயம் அறிந்தவள். ஸர்வஜ்ஞத்துவம் ஸரஸ்வதிக்கு உண்டு. அவள் அம்பி கைக்கு விருப்பமான பசுபதியின் புகழைக் கானம் பண்ணு கிருள். அப்படிப் பாடுவதைக் கேட்டு அம்பிகை ஆனந்தப் படுகிருள். ஒருவர் நன்ருகப் பாடாவிட்டாலும் கேட்பவர் ஆனந்தப்படவேண்டும். உபந்யாஸம் செய்யும் பொழுதும் அப்படிச் செய்யவேண்டும். ஆனந்தப்பட்டால்தான் அவர் களுக்கு மேலேமேலே சொல்ல வரும். அதில் என்ன குற்றம் இருக்கிறது என்று ஆராய்ந்துகொண்டு முகத்தைக் கடுமை யாக வைத்துக்கொண்டிருப்பது உசிதமல்ல. ஔசித்யம் தெரிந்த அம்பிகை சிரஃகம்பம் பண்ணிக்கொண்டு 'நன்ருக இருக்கிறது' என்ற சொல்ல ஆரம்பிக்கிருள். ஆரம்பிக்கும் பொழுது அந்த வாக்கின் இனிமையில் ஸரஸ்வதியின் வீணையின் நாதமெல்லாம் ஒளிந்துகொண்டது; அந்த மாதுர்யத்திலே முழுகிப்போயிற்று. உடனே ஸரஸ்வதி அந்த வீணைக்கு முழுதும் உறைபோட்டு மூடிவைத்து விட்டாள். இதைத்தான் இந்த ச்லோகம் சொல்லுகிறது.

மூக கவி செய்தவற்றிலிருந்து ஒரு ச்லோகம் சொல்லு கிறேன் :

कलमञ्जुलवागनुमितगलपञ्जरगतशुकग्रहोत्कण्ठ्यात् ।
अम्ब रदनाम्बरं ते बिम्बफलं शम्बरारिणा न्यस्तम् ॥

(ஆர்யாசதகம். 99.)

அம்பிகையின் உதடு கோவைப்பழம்போல இருக் கிறது. அந்தக் கோவைப்பழத்தை மன்மதன் அங்கே

வைத்தான். அவன் ஒரு வேடன். அவனுக்கு ஒரு கிளியைப் பிடிக்கவேண்டுமென்று உத்தேசம். கிளிக்குக் கோவைப்பழத்தில் ப்ரியம். ஆகையால் அதை வைத்திருக்கிறான். கிளி எங்கே இருக்கிறது? உண்மையில் கிளி இல்லை. கிளி இருக்கும் என்று தோன்றியது. அம்பிகையின் மதுரமான சொல்லைக் கேட்டு அவளுடைய கண்டமாகிய பஞ்ஜரத்தில் ஒரு கிளியிருந்து பேசுகிறதென்று அவன் நினைத்து அதைப் பிடிக்க ஆசைகொண்டு வைத்த கோவைப்பழம்போல இருக்கிறது அம்பிகையின் உதடு என்பது இந்த ச்லோகத்தின் தாத்பர்யம்.

ஆசார்யாளுடைய ச்லோகம் ஒன்றைப் பார்ப்போம்:

चेटीभवन्निखिलखेटीकदम्बतरुवाटीषु नाकिपटली-
कोटीरचारुतरकोटीमणीकिरणकोटीकरम्बितपदा ।
पाटीरगन्धकुचशाटीकवित्वपरिपाटीमगाधिपसुता
घोटीकुलादधिकधाटीमुदारमुखवीटीरसेन तनुताम् ॥

[அம்பாஷ்டகம்]

தேவ ஸ்த்ரீகளின் தலையின் மேலுள்ள கிரீடத்தில் மிக்க அழகான உச்சியிலுள்ள ரத்னத்தின் கிரணத்தின் நுனி அம்பிகையின் பாதத்தில் கற்பூர ஹாரத்தி செய்கின்றது என்று ஒரு செய்தி இதிற் சொல்லப்பட்டிருக்கியது. தேவஸ்த்ரீகள் அம்பிகையின் பாதத்தில் விழுந்து நமஸ்கரிப்பதை இது குறிக்கிறது. அம்பிகையின் தாம்பூல விசேஷமானது குதிரை வேகத்தைவிட அதிகமான வேகத்தோடு கவி பாடும் சக்தியைத் தருவது என்ற ஒரு கருத்தும் இதில் இருக்கிறது.

இத்தகைய அம்பிகையை நாம் ஸ்தோத்ரம் பண்ணிக் கொண்டிருப்பதே ஒரு பெரிய ஆனந்தத்தை நமக்குத் தருகிறது.

வர்ண தர்மம்

நம் தேசத்தில் ப்ரஹ்ம க்ஷத்ரிய வைச்ய சூத்ரர் என்று நான்கு வர்ணங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இந்த வர்ணங்களை நாம் ஜாதி என்றும் சொல்லுகிறோம். அந்த நான்கு வர்ணங்களைப் பற்றிய விஷயங்கள் சாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு வர்ணத்தாருக்கும் தனித்தனியே காரியங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. ஒருவர் செய்த காரியத்தை மற்றொருவர் செய்யக்கூடாது. ஒவ்வொருவருக்கும் பலவிதமான நிர்ப்பந்தங்கள் உண்டு. ஒரு குடியானவன் பஞ்சகச்சம் கட்டிக்கொண்டு பூணூல் அணிந்து பவித்ரம் போட்டுக்கொண்டு வந்தால் நமக்குப் கோபம் வருகிறது. நிரம்ப மீறிப் போய் விட்டானென்று சொல்லுகிறோம். ப்ராம்மணன் சுருட்டுக் குடித்துக் கொண்டு பஞ்சகச்சம் கட்டிக்கொள்ளாமல் பூணூல் போட்டுக் கொள்ளாமல் வந்தால் அவனை அயோக்யனென்று சொல்லுகிறோம். பறையனும் குடியானவனும் குடித்தால் அவ்வளவாகக் கோபித்துக் கொள்வதில்லை. ப்ராம்மணன் குடித்தால் ஜாதிப்ரஷ்டம் செய்து விடுகிறோம். இவ்வளவு ஜாதிக்காரர்களும் ஒரே மதத்தை உடையவர்களே. ஆனாலும் ஒருவன் செய்வது நல்ல காரியமாயிருந்தாலும் கோபம் வருகிறது, கெட்ட காரியமாயிருந்தாலும் கோபம் வருகிறது. ப்ராம்மணன் கலப்பை எடுத்து உழுதால் ஆசாரமில்லை என்று பரிஹாஸம் செய்கிறோம். பறையன் வேதாத்யயனம் செய்தால் காலம் கெட்டுப்போயிற்றென்று குறை கூறுகிறோம். இப்படி ஒரே மதத்தில் பலவித வித்யாஸங்கள் இருக்கின்றன. ஒருவரோடு ஒருவர் உட்கார்ந்து சாப்பிடக்கூடாது, ஒரு

(15—10—'32)

ஜாதியாரைத்தொடக்கூடாது, ஒருவர் கிட்ட வரக்கூடாது, ஒரே வீட்டிற் குடி இருக்கக்கூடாது, கல்யாணம் பண்ணக் கூடாது, ஒருவர் செய்த காரியத்தை மற்ருெருவர் செய்யக் கூடாது என்று இப்படி எவ்வளவோ வித்யாஸங்கள் இருக் கின்றன. நாலு வர்ணம் என்று பெயரளவில்தான் இருக் கின்றன. ஒவ்வொன்றிலும் ஆயிரக்கணக்கான பிரிவு கள் இருக்கின்றன. இன்னும் பல பிரிவுகள் உண்டாகிக் கொண்டே இருக்கின்றன. இப்படி இந்த மதமானது ஒரு விசித்ரமான மதமாக இருக்கிறது. முன்ஞெரு நாள் லோகம் முழுவதற்கும் இந்த ஒரே மதம் இருந்தது என்று சொன்னேன். அவ்வளவு பெருமையுள்ள மதத்தில் இப் படி ஒன்றுக்கொன்று வித்யாஸப்படும் பல ஸம்ப்ரதாயங் கள் இருக்கின்றன. மற்ற மதங்களிலும் விதிகளும் நிஷேதங்களும் உண்டு. ஆனுல் அந்த மதத்திலுள்ள யாவர்க்கும் ஒரே விதமான விதிகள் ஒரே விதமான விலக்கு களே உண்டு. நமக்குள்ளேயே ஒரே மதமாக இருந்தாலும் விதிகளும் நிஷேதங்களும் பல வகைகளாக இருக்கின்றன. ஒரு காரியத்தை ஒருவன் செய்தால் தர்மமாகிறது. அதையே வேருெருவன் செய்தால் அதர்ம மென்கிருேம்.

ஒரு பெரியவர் ஒரு பெரிய ஆச்சரியத்தைச் சொல்லு கிருர். நாமெல்லாம் மரணமடைவது ஆச்சரியமன்று; இந்த உடம்பில் இருக்கிற ஒன்பது ஓட்டைகளுக்குள்ளே உயிரானது போகாமல் நிற்கிறதே, அதுதான் பெரிய ஆச் சரியம் என்று அவர் சொல்லி இருக்கிருர்.

नवद्वारे शरीरेऽस्मिन्नायुः स्रवति सन्ततम् ।
जीवतीत्यद्भुतं तत्र गच्छतीति किमद्भुतम् ॥

அதைப்போலப் பலவிதமான ஸந்தேஹங்களுக்கும் வித்யா ஸங்களுக்கும் இடமான இந்த மதமானது எவ்வளவோ

வருஷங்களாக இருக்கிறதே என்பதை நினைத்து ஆச்சரியப் படவேண்டியிருக்கிறது.

பறையனும் சக்கிலியனும் தங்களுக்குள் வித்யாஸம் பாராட்டுகிறார்கள். எந்த இடத்திலும் வித்யாஸம் காணப் படுகிறது. கோயிலுக்குப் போனால் ப்ராம்மணன் அர்த்த மண்டபத்தின் வரைக்குந்தான் போகலாமாம். மற்றவர்கள் வெளியிலே நிற்கவேண்டுமாம். சில பேர் த்வஜஸ்தம்பத் தினடியிலே நிற்க வேண்டுமாம். இப்படியே நம்முடைய வீட்டிற்குள்ளும் வித்யாஸம் இருக்கிறது. சில பேர் அன்ன ச்ராத்தம் செய்யலாம். சில பேர் ஆமச்ராத்தந் தான் பண்ணவேண்டும். சில காரியங்களைச் சில பேர் வேதோக்தமாகவே செய்ய வேண்டும். அதேமாதிரி காரி யத்தைச் சில பேர் வேதோக்தமாகச் செய்தால் அவர் களுக்குக் கெடுதல் உண்டாகும். வேதத்தை விட்டால் சிலருக்குப் பாபம். வேதம் சொன்னால் சிலருக்குப் பாபம். இவ்வளவு வித்யாஸங்களும் பக்ஷபாதங்களும் ஏன் இருக் கின்றன?

இந்த விஷயங்களை யெல்லாம் சொல்லிக் கொள்வது அவமானமாக இருக்கிறதென்று நாம் நினைக்கிறோம். இவை தொலைந்தால் நல்லதென்றும் நினைக்கிறோம். இந்த வித்யா ஸங்கள் பல நல்ல அம்சங்களையுடைய நமது மதத்துக்குக் களங்கமாக இருக்கின்றன என்று சிலர் சொல்லுகிறார்கள். நன்றாக ஊன்றிப் பார்த்தால் முழுவதும் இப்படித்தான் வித்யாஸம் இருக்கிறது. நல்ல அம்சம் ஒன்றுகூட இல்லை யென்றே சில ஸமயம்தோன்றுகிறது. இப்படிப்பலபேருக்கு இந்த விஷயங்களில் மனஸ் உறுத்திக்கொண்டே இருக் கிறது. சில பேர் ஏதாவது தெரிந்து ஸமாதானம் செய்து கொள்ளுகிறார்கள், சில ஸமயங்களில் சில பேர் இந்த மாதிரி

வித்யாஸங்களை எடுத்துக் காட்டி உறுத்தி உறுத்திச் சொல்லுகிறபோது நம்முடைய மனஸ் மிகவும் கஷ்டப்படு கிறது. சில பேர் அவர்களோடு சேர்ந்தே விடுகிறார்கள், ஆனாலும் அனுஷ்டானத்தை விடுவதற்கு மனஸ் துணிவ தில்லை. சண்டாளன் முதற்கொண்டு தன் அனுஷ் டானத்தை விடுவதானால் ச்ரமப்படுகிறான். இந்த மாதிரி விஷயங்களை யெல்லாம் யோசிக்கும்பொழுது ஒன்றுமே புரிவதில்லை.

நம்முடைய தேசத்தில் நம்மை வேறு தேசத்திலிருந்து வந்தவர்கள் ஆளுகிறார்கள். நாமெல்லாம் அவர்களுக்கு அடங்கி நடக்கிறோம். சில தேசங்களில் அந்த அந்தத் தேசத்தார்களே ஆண்டு வருகிறார்கள். நம்முடைய நிலைமையை ராஜாங்க ஸம்பந்தமான ப்ரஸங்கங்களைச் செய்கிற வர்களெல்லாம் அடிமைத்தனம் என்கிறார்கள். இந்த அடிமைத்தனத்திற்குக் காரணம் நாம் நமக்குள் சிலரை அடக்கி அடிமையாக நடத்திய பாபமே என்கிறார்கள். இதை எல்லோரும் பல இடங்களில் கேட்டிருப்பார்கள்.

நம்முடைய தேச ஜனங்கள் வேறு பல தேசங்களுக்குக் கூலிவேலைக்காகவும் வ்யாபாரத்திற்காகவும் போயிருக் கிறார்கள். அந்த இடங்களில் நம்மவர்களை முனிஸிபாலிடி யில் வெள்ளைக்காரர்கள் இருக்கும் இடங்களில் வஸிக்க விட ஸம்மதிப்பதில்லை. வண்டியில்கூட ஏற்றுவதில்லை. வீடு முதற் கொண்டுதனி. ஸஞ்சாரத்திற்கும் தனியான இடம். இதற்கென்ன காரணம்? நாம் நமக்குள் சில பேரை விலக்கிவைத்ததே காரணம் என்கிறார்கள்,

அந்தத் தேசங்களில் ஏறக்கூடாதென்ற வண்டியில நாம் ஏறினால் அவர்கள் நம்மை அடிப்பார்கள்; அது

தான் அதற்குப் ப்ராயச்சித்தம். ஆனால், நம் ஊரில் நம்மில் ஆசார ச்ரத்தையுள்ள முதியோர்கள் ஏறும் வண்டியில் ஏறக் கூடாதவன் ஒருவன் ஏறினால் தாங்கள் பட்டினி கிடந்து ஸ்நானம் செய்வார்கள். மேலே சொன்ன அந்த நாடுகளில் குற்றம் செய்தவர்கள் தண்டிக்கப்படுகிறார்கள். இங்கே ஒருவர் குற்றஞ்செய்ய மற்றொருவர் தாமே தண்டனையை ஏற்றுக்கொள்ளுகிறார்.

இந்த வித்யாஸம் ஸ்வல்பமாகத் தோன்றினாலும் உண்மையைப் பார்க்கும்பொழுது இதுதான் பெரிய வித்யாஸம்.

இப்பொழுது பெரியோர்களிடந்தான் நமது தர்மம் கொஞ்சம் இருந்து வருகிறது. நாம் சமையல் பண்ண வேண்டி இருந்தால் அடுப்பில் செத்தை, புல் முதலியவைகளைப் போட்டு மூட்டுகிறோம். மழைநாளாக இருக்கிறது. நெருப்பு அணைந்துபோய்விடும்போலிருக்கிறது. கொஞ்சம் நெருப்புப்பொறிகள் மாத்திரம் பாக்கி இருக்கின்றன. அவைகளால் என்ன பண்ணுவோம் என்று நாம் விட்டுவிட மாட்டோம். விசிறி ச்ரமப்பட்டு முயற்சிசெய்து மறுபடியும் பற்றவிடப் பார்ப்போம் அல்லவா? அதைப்போல் நம் முதியோர்களிடம் இருக்கும் ஆசாரத்தையும் தர்மத்தையும் எல்லோரிடத்திலும் பரவச்செய்யலாம் என்பது என் து பேராசை. அதனால்தான் நான் இதைச் சொல்லுகிறேன்.

நம்முடைய மதம் எவ்வளவோ யுகங்களாக நீடித்து வாழ்ந்து வந்திருக்கிறது. ஏதோ ஆதாரம் இருந்துதான் இந்த மதம் இவ்வளவு நாள் பிழைத்திருக்கிறது. எந்த மதமும் இவ்வளவு தீர்க்காயுஸோடு இருந்ததாகத் தெரியவில்லை. நம்முடைய மதத்தை நான் நம்முடைய கோயிலைப் போல நினைத்திருக்கிறேன். நம்முடைய கோயில்கள் மற்ற

வர்களுடைய கோயில்களைப்போலச் சுத்தமாக இல்லை. மற்ற மதத்தார்களுடைய கோயில்களோ வெள்ளை யடித்துச் சுத்தமாக வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. நம்முடைய கோயில்களில் முளைத்திருக்கும் மரங்களுக்குக் கணக்கே கிடையாது. அவ்வளவையும் தாங்கிக்கொண்டு நமது கோயில்கள் நிற்கின்றன. மற்ற மதத்தார்கள் கோயில்களோ இரண்டு மூன்று வருஷத்திற்கு ஒருதரம் ரிபேர் செய்யாவிட்டால் ஒரு க்ஷண நேரங்கூடத் தாங்காது. நம் கோயில்களெல்லாம் கருங்கல்லால் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. பல ஆயிரம் வருஷங்களுக்குமுன்பு நம்முடைய பெரியோர்கள் பலமாக அஸ்திவாரம் போட்டிருக்கிறார்கள். ஆகையால் தான் கோயில்கள் நீடித்து நிற்கின்றன. நாம் எவ்வளவோ ப்ரதிகூலங்கள் செய்துவருகிறோம். பல ஆபாஸங்களைச் செய்கிறோம். அபசாரங்கள் செய்கிறோம். இவ்வளவுக்கும் ஈடு கொடுத்துக்கொண்டு நம்முடைய கோயில் நிற்கிறது, லோகத்திற்குள் மிகப் புராதனமான கோயில்கள் இந்தியாவில்தான் இருக்கின்றன என்று எல்லோரும் சொல்லுகிறார்கள். சீமையில் இருந்து நம்முடைய கோயில்களைப் படம் பிடிப்பதற்காகப் பலபேர் வருகிறார்கள். ஒவ்வொரு க்ஷணமும் அழிவதற்குரிய காரணங்கள் பல இருந்தும் அவை அழியாமல் நிற்கின்றன. அவற்றை இடித்து விடலாமென்றாலோ அதுவும் ச்ரமமாக இருக்கின்றது. கட்டுவதற்கு எவ்வளவு ச்ரமப்பட்டிருக்குமோ அவ்வளவு இடிப்பதற்கும் படவேண்டும்.

நம்முடைய மதமும் இப்படித்தான் இருக்கின்றது. நமக்குத் தெரியாமல் ஏதோ ஒன்று இதைத் தாங்கிக் கொண்டு நிற்கிறது. எவ்வளவோ வித்யாஸங்கள் இருந்தாலும் இந்த மதம் அழியாமல் நிற்கிறது. முப்பது வருஷ

காலமாக ‘எல்லாம் ஒன்ருகவேண்டும், எல்லாம் ஒன்ருக வேண்டும்’ என்ற பேச்சே எங்கும் இருக்கிறது.

ஒரு அரசர் இருக்கிருர். அவருக்குப் பல ப்ரஜைகள். ஒரு ப்ராம்மண குடும்பம் இருக்கிறது. அந்தக் குடும்பத்தில் அண்ணன் தம்பியாக இரண்டுபேர், மூத்தவர் வைதிகர்—சாஸ்திரிகள்—வேதாத்யயனம் செய்தவர். “மஹாப்ரபு தங்களுடைய க்யாதி எங்கும் பரவி இருக்கிறது. தங்களுடைய தர்மத்தை அபேக்ஷித்து நான் வந்தேன்” என்று ஸ்தோத்ரம் பண்ணிப் பல ப்ரபுக்களிடம் பணம் வாங்கிக் கொண்டு அவர் ஜீவனம் செய்து வருகிருர். இந்த வ்ருத்தியினுல் அவருக்கு நிரம்பப் பணம் கிடைக்கிறது. வைதிகர் ஆகையால் அதிகமாகச் செலவுபண்ணமாட்டார். அவருக்குப் பணம் நிறையச் சேருகிறது. அவர் தம்பி இங்கிலீஷ் வாசித்தார். ஸப் மாஜிஸ்டிரேட் உத்யோகம் பண்ணுகிருர். இங்கிலீஷ் படிப்பினுல் செலவு பண்ணும் விதங்களை நன்ருகத் தெரிந்து கொண்டார். அலங்காரம் செய்து கொள்ளவேண்டும், நல்ல உடுப்பு வேண்டும், வீடு பெரியதாயிருக்கவேண்டும் என்று செலவுசெய்கிருர். டாக்டருக்குப் பணம் கொடுத்து மருந்து சாப்பிடுகிருர். இப்படிச் செலவு பண்ணுவதால் இவருக்குப் பணம் சேர்வதில்லை. “நம் அண்ணுவுக்கு மட்டும் எப்படிப் பணம் சேர்ந்தது?” என்று யோசித்துப் பார்த்தார். “நம் அண்ணுவைப்போல் நாமும் மஹாராஜாவின் ப்ரஜைதானே, ஏன் நாமும் அவர் செய்வதைப் போல் செய்யக்கூடாது? அவரைவிட நமக்குச் செல்வாக்கு அதிகம் இருக்கிறது” என்று நினைத்து இவரும் வாங்குந் தொழிலைச் செய்ய ஆரம்பித்தார். இது மேலதிகாரிகளுக்குத் தெரிந்தது. உடனே இவரை வேலையைவிட்டுத் தள்ளி

விட்டார்கள். இவர் மேலே அப்பீல் செய்தார். "நாங்கள் இருவரும் ஒரே அரசனுடைய ப்ரஜைதானே, எனக்கு ஒரு விதி, அவருக்கு மற்றொன்றா?" என்று இவர் கேட்டார்.

இந்தக் கேள்விகளுக்கு நம்முடைய சாஸ்த்ர ராஜ்யத்தில்தான் ஸரியான பதில் இருக்கிறது. இவர் கேட்டது கிறிஸ்தவ ராஜ்யத்தில். கிறிஸ்தவர்களோ எல்லாருக்கும் ஒரே விதி என்று சொன்னாலும் இந்த விஷயத்தில் அவ்வாறு நடக்க முடியவில்லை. வேறுவிதமாகச் செய்யவேண்டியிருக்கிறது. அவர்கள் மதத்தில் பத்துக் கட்டளைகளும் (Commandments) எல்லோருக்கும் ஒரே விதந்தானே? லோக நிர்வாஹத்தில் மாத்ரம் ஒரே விதமென்ற முறையை ஏன் மறுக்கிறார்கள்?

அவர்களுடைய மதம் சில கட்டளைகளுக்குள் அகப்பட்டுவிட்டது. நம்முடைய மதத்துக்கு இன்னதுதான் வரையறை என்று சொல்ல முடியவில்லை. இதுதான் சாஸ்த்ரம் என்றும் தெரியவில்லை. அந்தச் சாஸ்த்ரங்களில் என்ன சொல்லியிருக்கிறதென்பதும் தெரியாது. விழுப்புடன் வந்தால் மேலே படக்கூடாது என்கிறோம். பறையன் வந்தால் விலகும்படி சொல்லுகிறோம். இவை போன்றவை தாம் நமக்குத் தெரியும்.

லோகம் முழுவதும் எல்லா மதங்களும் இப்படி வித்யாஸங்களுள்ள மதங்களாகவே இருந்து விட்டால் இது தப்பென்று தோன்றாது. மற்ற மதங்களெல்லாம் ஒரே மாதிரி தர்மத்தை அநுஸரித்துவர நம்முடைய மதம்மட்டும் இப்படி இருப்பதனால்தான் தப்பாகத் தோன்றுகிறது. அந்த மதங்கள் இவ்விதம் இருப்பது நம்மைச் சுட்டிக் காட்டித் தோஷம் கூறுவதுபோல் இருக்கிறது.

இது இருக்கட்டும். மதமென்ருல் என்ன? ஆத்மா கடைத்தேறுவதற்கு என்ன வழியோ அதுதான் தர்மம்; அதுதான் மதம் எனப்படுகிறது.

உடம்பிற்கு இன்ன வ்யாதி வந்திருக்கிறதென்றும் அதைப்போக்க இதுதான் மருந்தென்றும் வைத்யனுக்குத் தான் தெரியும். உடம்புக்கு வ்யாதி வராமல் காப்பவன் வைத்யன். உடம்பு இருப்பதனுல் தான் வ்யாதி வருகிறது. நமக்கு உடம்பே வராமல் இருந்திருந்தால் வ்யாதியே வந்திருக்காது. வ்யாதிக்குக் காரணமும் இடமுமாகிய உடம்பே வராமல் இருக்க ஒரு வழி இருக்கிறது. அந்த வழியைச் சொல்லும் ஒரு வைத்யர் நான் சொல்வதை நம்பு என்று சொல்லுகிருர். அவர்தாம் தர்மசாஸ்த்ரகாரர். அவருக்கு மனு என்று பெயர். தர்மசாஸ்த்ரகாரரை வைத்யரென்று நான்மட்டும் சொல்லவில்லை; "மனு சொன்னதுதான் பேஷஜம்" என்று வேதமும் சொல்லுகிறது.

यद्वै किं च मनुरवदत् तद्भेषजम् ।

[தைத்திரீயஸம்ஹிதை]

பேஷஜம் என்ருல் மருந்தென்று அர்த்தம். உடம்பு வராமல் இருக்கும் மருந்து தர்மசாஸ்த்ரத்தில் சொல்லப்படுகிறது.

வைத்யனைப் பார்த்து நாம், "அவனுக்கு ஒருவித மருந்து, எனக்கு வேறுவித மருந்து ஏன்? அந்த ஊர் டாக்டர் செய்கிற சிகித்ஸை மாதிரி ஏன் செய்யக்கூடாது?" என்ருல் அவன், "பேசாமலிரு. உனக்கொன்றும் தெரியாது" என்பான். எல்லாவற்றிற்கும் ஜலமே மருந்து என்று ஒருவர் சொல்கிருர். அது ஒரு வழி. அது இருக்கட்டும். மலையாளத்தில் நவரக்கழி என்று சொல்லுகிருர்

கள். அதற்குக் கடுமையான பத்யங்கள் வேண்டியிருக்கின்றன. வைத்யன் சொல்லுகிறபடி நாம் பத்யம் இருக்க வேண்டியது அவசியந்தான். ஒரு வைத்யனுக்கே வ்யாதி வந்துவிட்டால் அவன் மற்ருெரு வைத்யனுடைய சொற்படி கேட்டு மருந்து சாப்பிடுகிருன். உடம்பு வைத்யத்திற்கே இப்படியானுல் ஆத்ம வைத்யத்தில் எவ்வளவு நம்பிக்கையும் அந்த வைத்யனிடத்தில் எவ்வளவு பக்தியும் இருக்கவேண்டும்?

மற்ற மதங்களில் உள்ள விதிகள் எல்லோருக்கும் பொதுவானவை. நமக்குள்ளும் அப்படிப் பொதுவான விதிகள் இருக்கின்றன. அவற்றைப் பொதுதர்மம் என்றும் ஸாமான்யதர்மம் என்றும் சொல்லுவோம். எல்லோரும் செய்யவேண்டியது ஸாமான்யதர்மம். தர்மசாஸ்த்ரத்தில் ஸாமான்யதர்மம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆத்மாவுக்கு ஏற்பட்ட வ்யாதி உடம்பு. அந்த ஆத்ம வ்யாதியைப் போக்கும் வழிகளைச் சொல்லும் சாஸ்த்ரத்தில் எல்லா வ்யாதியஸ்தர்களுக்கும் பொதுவாகச் சில பத்யங்கள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. அப்படிச் சொல்லும் ஆத்ம வைத்யர்களுள் மனு என்பவர் பெரிய வைத்யர்.

अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः ।
एतान्धर्मान्समासेन चातुर्वर्ण्येऽब्रवीन्मनुः ॥

[மனுஸ்ம்ருதி, X-63.]

என்பது ஒரு ச்லோகம். இதில் நான்கு வர்ணங்கள் என்று சொல்லியிருந்தாலும் வ்யாக்யானங்கள் அதற்கு ஸகல ஜாதிகள் என்று அர்த்தம் சொல்லியிருக்கிருர்கள், சில பேர் வேதத்தில் நான்கே ஜாதிகள் இருக்கின்றன என்று சொல்லுகிருர்கள். அது உண்மை அல்ல. தர்ம

சாஸ்த்ரத்திலும் வேதத்திலும் உள்ள ஜாதிகள் இப்பொழுது காணப்படவில்லை. யஜுர் வேதத்தில் 3-ஆவது அஷ்டகத்தில் 4-ம் ப்ரச்னத்தில் நரமேதப்ரகரணத்தில் நரமேதயாகத்தைப் பற்றிச் சொல்லப்படுகிறது. நரமேதம் என்பது மனிதனைப் பசுவாக வைத்துச் செய்யப்படுவது. அந்த யாகம் இந்த யுகத்தில் செய்யக்கூடாதென்று தர்ம சாஸ்த்ரத்தில் தடுக்கப் பட்டிருக்கிறது. அந்த நரமேத யாகத்தைப் பற்றிச் சொல்லுகையில் இன்ன இன்ன தேவதைக்காக இன்ன இன்ன ஜாதி மனிதன் பசுவாக இருக்க வேண்டுமென்று சொல்லப் படுகிறது. அப்படி மனிதப் பிறவியிலுள்ள பல ஜாதிகள் அங்கே சொல்லப் படுகின்றன.

ப்ரதானமானவை நான்கு வர்ணங்கள். இவைகளுக்குள் சில கலப்பு விவாஹங்கள் சாஸ்த்ரங்களாலேயே அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன; சில தடுக்கப் பட்டிருக்கின்றன. அநுமதிப்படி கலந்து உண்டான ஜாதியினர் அநுலோமர் எனப்படுவார்கள். விதியை மீறி உண்டானவர் ப்ரதிலோமர். ப்ரதிலோமர்களுக்கே திட்டுச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அப்படி உண்டான பல ஜாதிகளுக்கும் தனித் தனியே தொழில்கள் அமைத்திருக்கிறார்கள். இஹலோகத்துக்கு உபயோகமாக அந்தத் தொழில்கள் வகுக்கப்பட்டன. ஆத்ம க்ஷேமத்துக்காக அவர்களுக்கு உரிய மார்க்கங்களைத் தர்ம சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லுகின்றன.

ஸப்த ஸ்வரங்கள் பல வகையாகச் சேர்ந்து 72 மேளகர்த்தாக்களும் மற்ற இராகங்களும் உண்டானது போல 'நான்கு வர்ணங்கள் தமக்குள் கலந்து பெருகிய ஜாதிகள் பல'. இவ்வளவு பிரிவுகளும் அவைகளுக்குரிய தர்மங்களும் கர்மகாண்டத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

ஞானகாண்டத்தில் ஒரு உயர்ந்த ஐக்ய நிலையை அடைந்தால் வேதமே வேதமில்லாமற் போகும், தேவர் தேவரில்லாமற் போகிறார்கள் என்று சொல்லப்படுகிறது. கூஜா, டம்ளர், குடம், செம்பு முதலிய பலவற்றில் உள்ள ஜலத்தைக் குளத்திற் கொண்டுபோய்க் கலந்துவிட்டால் வித்யாஸமின்றிக் கலந்துவிடுகிறது. அப்பொழுது கூஜா, டம்ளர் முதலிய வித்யாஸம் கிடையாது. கூஜா, டம்ளர் இவைகளைப் போன்றவை காணும் உடல்கள் ; ஜலத்தைப் போன்றது உள்ளிருக்கும் அறிவு ; குளத்தைப் போன்றது பரம்பொருளென்னும் பேரறிவு ; பேரறிவிற் கலந்தபோது வேற்றுமைகள் அற்றுப்போகின்றன.

ஞானநிலையில் வேதம் வேதமல்லாமற் போகிறது என்று உபநிஷத் சொல்லுகிறது. அந்த உயர்ந்த நிலையில் ப்ராம்மணன் ப்ராம்மணனில்லாமற் போகிறான் ; சண்டாளன் சண்டாளனில்லாமற் போகிறான் என்று அந்த வேதமே சொல்லுகிறது.

முன்பு நான் கூறிய மனுஸ்ம்ருதியில் பொது தர்மங்கள் பல சொல்லப்படுகின்றன.

ஸத்யம் என்பது ஒரு சிறந்த பொது தர்மம். பொய் சொல்லக்கூடாது. தாயாரிடம் பக்தி, தகப்பனாரிடம் பக்தி, குருவினிடம் பக்தி, தெய்வத்தினிடம் பக்தி முதலியவை வேண்டும். பிறருக்கு நம்மாலான உபகாரங்களைச் செய்ய வேண்டும். இந்த்ரியங்கள் போனவழி போகாமல் அவற்றை அடக்கவேண்டும். நமக்கு எவ்வளவு அவசியமோ அவ்வளவு மட்டும்செலவு செய்துகொண்டு மிச்சத்தை மற்றவர்களுக்காக உபயோகிக்கவேண்டும். இவைகள் ஸத்யம், ப்ரம்சர்யம், அஹிம்ஸை, அஸ்தேயம், அபரிக்ரஹம் என்னும் பெயர்களாற் சொல்லப்படுகின்றன. நமக்கு

வேஷ்டி வேண்டுமானுல் இரண்டு ரூபாயில் ஒரு வேஷ்டி இருக்கிறபோது 10 ரூபாயில் ஒரு வேஷ்டி வாங்காமல் அந்த 2 ரூபாய் வேஷ்டி வாங்கிக்கொண்டு 4 பேருக்கு 2 ரூ. வேஷ்டிகள் வாங்கிக் கொடுக்கவேண்டும். நாம் அதிக விலையுள்ள அன்னபானங்களை உபயோகிப்பதால் அதிகச் செலவு ஆகிறது. அந்தச் செலவில் கோதுமைக் கஞ்சி செய்து நாமும் சாப்பிட்டு மற்றவர்களுக்கும் கொடுக்க வேண்டும். இப்படிச் செய்வது அபரிக்ரஹமெனப்படும். இவற்றைப் போன்ற தர்மங்கள் ஸாமான்யதர்மம் என்று சொல்லப்படும்.

இவைகளைத் தவிர விசேஷ தர்மங்களென்று சில உண்டு, ஈச்வரன் நம்மை எந்த ஜாதியில் எந்தக் குடும்பத்தில் எந்த இடத்தில் எந்த நிலையில் பிறப்பித்திருக்கின்ருரோ அதற்காகச் சில தர்மங்களுண்டு. அவைகளைத்தான் விசேஷ தர்மங்களென்று சொல்வார்கள். ப்ராம்மணுகப் பிறந்ததற்காக அவன் செய்யவேண்டிய சில காரியங்கள் உண்டு. பறையனுகப் பிறந்ததற்காக அவன் செய்யவேண்டிய காரியங்கள் சில உண்டு. அவை வர்ண தர்மம் என்று சொல்லப்படும், பொதுவாக உள்ள தர்மங்களுக்குமேல் ஒவ்வொருவருக்கும் அதிகப்படியான சில தர்மங்கள் உண்டு. அந்தத் தர்மத்துக்காக அவர்களுக்குச் சில ஸௌகரியங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. எல்லாருக்கும் எல்லாம் பொதுவானவை என்ருல் கஷ்டம்தான் அதிகமாகும். நான் ஒருவரிடம் பேசிக்கொண்டிருக்கும் போது ஒரு ஸ்த்ரீ தரிசனத்துக்கு வந்தாள். வாசலில் இருந்தவன் உள்ளே போகக்கூடாது என்ருன். "அவர் உள்ளே போயிருக்கும் போது நான் ஏன் போகக்கூடாது? காங்கிரஸ்காரர்கள் பறையர்களைக் கூடக் கோயில்களிற் போகவேண்டும் என்று சொல்லுகிற இந்தக் காலத்தில்

இப்படிச் சொல்லுவது தப்பு. நான் போகத்தான் போவேன்" என்று சொல்லி உள்ளே வந்துவிட்டால், நான் என்ன செய்வது? நான் அநுஷ்டானம் செய்யும் பொழுது, "ஸ்வாமிகள் எல்லோருக்கும் பொதுதானே? ஏன் நாம் இப்பொழுது போகக்கூடாது" என்று எல்லோரும் உள்ளே புகுந்துவிட்டால் நான் எப்படி அநுஷ்டானம் செய்வது! டிக்கட் கொடுக்கும் இடத்தில் எல்லாரும் புகுந்துவிட்டால் டிக்கட் கொடுப்பவன் என்ன செய்வான்? ஒவ்வொருவருக்கும் தங்கள் தங்கள் கடமைகளைச் செய்யச் சில ஸௌகரியங்கள் இருக்கவேண்டும். ஒரு பொதுக் குடும்பத்தில் ஒருவருக்கு வ்யாதி உண்டானல் அவருக்குச் சில ஸௌகரியங்கள் செய்து கொடுக்கிறோம். மற்றவருக்கும் அப்படி வேண்டுமென்பது ந்யாயமா? தாயார் தூரமாக இருக்கிருள். ஒரு தனி இடத்தில் அவள் இருக்கிருள். "உனக்கு மட்டும் ஏன் தனியிடம்? நானும் வருகிறேன்" என்ருல் அது ஸரியா? எல்லாருக்கும் பொதுவான தர்மங்களும் நம் மதத்தில் நிறைய இருக்கின்றன. கடமையைச் செய்வதற்கு சில ஸௌகரியங்கள் வேண்டுமல்லா? வாஸ்தவத்தில் அவை ஸௌகரியங்களல்ல. அவர்களுக்குள்ள அந்த விசேஷ தர்மத்தையும் அதற்கு வேண்டிய சில ஸ்வதந்த்ரங்களையும் எல்லோரும் அங்கீகாரம் செய்ய வேண்டும். ஏனென்ருல் அவர்கள் செய்வது தங்களுக்காக மட்டுமல்ல; எல்லோருக்கும் ஸௌக்யம் உண்டாவதற்காகவே அவர்கள் தங்கள் விசேஷதர்மங்களை அனுஷ்டிக்கிருர்கள்.

ஹ்ருதயத்தில் அன்பும் ஒற்றுமையும் இருக்கவேண்டும். சேர்ந்து சாப்பிடுவதால் மட்டும் ஒற்றுமை வந்துவிடாது. ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்கள் காரியங்களைச்

செய்துகொண்டு மற்றவர்களுடைய காரியங்களும் நடக்கும்படி செய்து மனஸில் ஒற்றுமையாக இருக்கவேண்டும். சேர்ந்து சாப்பிடாவிட்டால் த்வேஷம் என்று நினைப்பது தவறு, மாமனரிடம் மருமகள் பேசுவதில்லை; மரியாதைக்காக அப்படி இருக்கிருள்; ஏதாவது த்வேஷம் உண்டா? ஒருவருக்கு ஏதாவது தீட்டு வந்துவிட்டால் அவரோடு சாப்பிடுவதில்லை; அவரைத் தொடுவதில்லை; அதனுல் த்வேஷம் உண்டா? இந்தமாதிரி உண்மைகளை த்வேஷமென்று சொன்னுல் சொல்பவர்பால் ஏதோ தோஷம் இருக்கும். நமக்குள்ள மனக் கலக்கத்தினுல் நம்முடைய தர்மங்கள் தப்பாகத் தோற்றுகின்றன. எவ்வளவுக்கெவ்வளவு நியமங்கள் அதிகமாக இருக்கின்றனவோ அவ்வளவுக் கவ்வளவு ஸௌக்யம் அதிகம். பத்யம் கடுமையாக இருந்தால் வ்யாதி சீக்கிரம் குணமாகும்.

நம்முடைய விசேஷதர்மங்கள் அரசனில்லாமலே தேசம் நன்ருக இருக்க உபயோகப்பட்டு வந்தன. க்ராமப் பஞ்சாயத்தில் ஜாதிக்கட்டு குறையக் குறைய அக்ரமங்கள் அதிகமாகின்றன. அதனுல் கலஹம் உண்டாகிறது. ஜாதிக் கட்டுப்பாடு இருந்தபோது அக்ரமத்தில் பயம் இருந்தது. ஜாதிப்ரஷ்டம் பண்ணிவிடுவார்கள் என்பதனுல் அந்தப் பயம் உண்டாகும். அது குறையவே குற்றங்கள் அதிகமாகின்றன. ஜாதிக் கட்டுப்பாட்டால் குற்றங்களே நடக்காமல் இருந்தன. அரசன் தண்டனை அதிகாரம் செய்ய வேண்டிய அவசியமே இல்லாமல் இருந்தது. அவனுடைய வேலை மேன்மேலும் ச்ரேயஸை உண்டாக்குவதுதான். இப்பொழுது இவ்வளவு போலீஸ், ராணுவம், ஜெயில் முதலியவை இருப்பதற்குக் காரணம் என்ன? ஜாதிக்

கட்டுப்பாடு போனதும் வர்ணாச்ரமதர்மத்தின் குறைவுமே யாகும்.

மற்ற மதங்களில் எல்லோருக்கும் ஒரே தர்மம் இருக்கின்றது. அதனால்தான் அவைகள் அதிகப் பெருமை அடைந்திருக்கின்றன என்று நாம் நினைக்கலாம். அவை ஒரு ஸமயம் ஒரே அடியாக ஏறி நிற்கும்; ஒரு ஸமயம் இருந்த இடம் தெரியாமற் போனாலும் போய்விடும்.

ஒரு பனைமரம் இருந்தது. அதன் மேல் ஓர் ஒணான் கொடி கிடுகிடென்று படர்ந்தது. சில மாதத்திற்குள் பனை மரத்திற்கு மேல் வளர்ந்து விட்டது. அப்பொழுது அந்த ஒணான் கொடி, "இந்தச் சில மாதமாக இந்தப் பனைமரம் ஓர் அங்குலம் கூட உயரவில்லையே! இது உபயோகம் இல்லாதது" என்று சொல்லிச் சிரித்தது. பனைமரம் சொல்லிற்று: "நான் பிறந்து பதினாயிரம் ஒணான்கொடியைப் பார்த்திருக்கிறேன், நீ பதினாயிரத்து ஓராவது கொடி. ஒவ்வொருவரும் இப்படித்தான் கேட்கிறார்கள். எனக்கு ஒன்றும் சொல்லத் தெரியவில்லை." இந்த மாதிரிதான் நம் மதமும் பிற மதங்களும் இருக்கின்றன.

சரித்ரத்தைப் பார்த்தால் பிற மதங்கள் நம்முடைய தேசத்தில் ஒவ்வொரு காலத்தில் ஒவ்வொரு காரணத்தை முன்னிட்டுப் பரவியதாகத் தெரிகின்றது. பஞ்சகாலத்தில் ஆசை காட்டுவதால் சில மதங்கள் பரவுகின்றன. ஆகவே அவைகளின் அடிப்படை தத்வமில்லாமற் போகிறது. யுத்த காலத்தில் கலவரத்தால் சில மதங்கள் பரவின. அதிக பலசாலி ஏற்பட்டால் அவை போக வேண்டியவை தான். இப்படி எல்லோருக்கும் ஒரே தர்மமாக இருக்கும் மதங்கள் வீழ்ந்தால் அடியோடே வீழ்ந்து விடும். தனித்தனி பிரிந்த தர்மங்கள் இருந்தால் அவைகள்

தங்களுக்குள்ளே ஒன்றையொன்று காப்பாற்றிக்கொண்டு இருக்கும். ஆகாயக்கப்பல்களில் காற்றுப்பையை (Gas bag) ஒன்ருக அமைத்தார்கள். அப்பொழுது அதில் ஓர் ஓட்டை விழுந்து விட்டால் முழுவதும் கெட்டுவிடும். அதனுல் பின்பு பல பைகளை வைத்தார்கள். ஒன்று ஓட்டையாகி விட்டாலும் மற்றவைகள் நன்ருக இருக்கும். அந்தப் பைகளெல்லாம் தனித்தனியே இருந்தாலும் ப்ரயோஜனம் இல்லை. எல்லாம் சேர்ந்து ஒரே இடத்தில் ஒன்றையே தாங்கிக்கொண்டே தனித்தனியாக இருக்கவேண்டும். அது போல நம்முடைய தர்மங்கள் தனித்தனியே இருந்தாலும் அவற்றுள் ஓர் ஒற்றுமை இருக்க வேண்டும்.

இப்படி ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்தனி வேறு வேறு விதமான தர்மங்கள் இருந்தாலும் இந்தத் தர்மாநுஷ்டானங்களில் எல்லோருக்கும் ஸமமான பலன்தான் உண்டாகின்றது. ஸமமான பலமும் உண்டாகிறது.

ஒரு ஸமூஹத்தாரை ஒரே தர்மாநுஷ்டானத்தோடு இரு என்று புதிதாக ஒரு ராஜாங்கத்தாரால் ஏற்படுத்தி வைக்கமுடியாது. அப்படிச் செய்தால் அது நிலைத்துமிருக்காது. ஒருவரை உள்ளே வரக்கூடாது என்று பலகாலம் விலக்கிவைக்கமுடியாது. ஒருவர் ஒரு நாளில் செய்யாமல் தானே பிரிந்து பிரிந்து ஏற்பட்டிருப்பதனுலும், இந்தத் தர்மத்தால் இஹலோக பரலோகங்களில் க்ஷேமம் உண்டாவதாலும் அநாதிகாலந் தொடங்கி நமது தர்மம் நிலைத்திருக்கிறது, இதர மதங்களைப்போல எல்லோரும் ஒரே தர்மத்தை அநுஷ்டித்திருந்தாலும், அசட்டுத்தனமாகத் தனித் தனித் வர்ணத்திற்கேற்பட்ட தர்மங்களை எல்லோரும் அநுஷ்டித்திருந்தாலும் நமது மதம் இவ்வளவு தீர்க்காயுஸாக இருந்திருக்க முடியாது.

ஒரு வீட்டில் நான்கு ஸஹோதரர்கள் இருக்கிறார்கள். மூத்தவன் வீட்டில் இருந்துகொண்டு பூஜை செய்கிறான். அடுத்தவன் பண வரவு செலவுகளைக் கவனித்துக்கொள் கிறான். மற்றொருவன் வீட்டிற்கு வேண்டிய ஸாமான்களை வாங்கிப் போடுகிறான். கடைசி ஸஹோதரன் வயலுக்குப் போய் வ்யவஸாயத்தைக் கவனித்து வருகிறான். இப்படி வீட்டுக் காரியங்களைத் தனித்தனியே பிரித்து நடத்தல் எல்லாருடைய க்ஷேமத்திற்காகவே. வீட்டுக் காரியங்களும் ஸுலபமாக நடக்கின்றன. இப்படி இல்லாமல் எல்லாரும் எல்லாம் செய்ய ஆரம்பித்தால் என்ன ப்ரயோஜனம்? வீணாகக் கஷ்டந்தான் உண்டாகும்; குடும்பமே நன்றாக நடக்காது. ஒருவன் செய்வது எல்லோருக்கும் நன்மை தரும். சாதுர்வர்ண்யமும் இப்படித்தான் உள்ளன. ப்ராம் மணன் தன் கர்மாக்களைப் பண்ணுவது எல்லாரையும் உத் தேசித்துத்தான். பறையனுடைய குழந்தையின் க்ஷேமத் தையும் அவை குறித்தவைதான். க்ஷத்ரியன் அரசாள்வது எல்லாருடைய நன்மையின் பொருட்டே. வைச்யன் வ்யா பாரமும் இப்படியே. இந்த நியமத்தால் லோக வ்யவ ஹாரங்கள் ஸுலபமாக நடைபெறுகின்றன; க்ஷேமம் உண் டாகிறது. இது மாறினால் லோகக்ஷேமமும் மாறும். பூஜை யும் கர்மாநுஷ்டானமும் பண்ணவேண்டிய ஜாதி அதிக நியமம் உடையது. அந்த நியமத்தால் யாவரும் பயனை அடைகிறார்கள். மற்றவர்கள் ஒதுங்கி நிற்பது தங்களுக்கும் ஒரு ச்ரேயஸை உண்டாக்கத்தான். நாம் செய்யும் ச்ராத் தத்திற்கு ஒரு நிமந்த்ரண ப்ராம்மணன் மடியாக வந்தால், நாம் விழுப்பாக இருந்துகொண்டு, "நீமட்டும் மடியாக இருப்பது என்ன? நான் உன்மேற் படுவேன்" என்று சொல்லி அவ்வாறு செய்தால் யாருக்கு நஷ்டம்? இரு வருக்குமல்லவா?

ஆகையால் ஒரே தர்மம் பலவகையாகப் பிரிந்து இருப்பதில் பல அநுகூலங்கள் இருக்கின்றன. நம்முடைய தர்மம் என்று சாவாமல் இருக்க, முதலில் இதுவே ஒரு காரணமாக இருக்கிறது. தர்மங்களில் வேற்றுமையும் வேண்டும்; ஒற்றுமையும் வேண்டும்; ஒரேயடியாகப் பிரிந்தே இருக்கக்கூடாது; ஒரேயடியாக ஒன்ருக இருக்கக்கூடாது. சிலர் ஒரேயடியாகப் பிரிக்கப் பார்க்கிருர்கள்; சிலர் ஒரேயடியாகச் சேர்க்கப் பார்க்கிருர்கள்; இவ்விதமாக இரண்டும் வேண்டாம் என்று தர்மசாஸ்த்ரம் சொல்லுகிறது. நான் அதற்குப் ப்ரதிநிதியாக வந்திருக்கிறேன். அதனுல்தான் வேற்றுமையும் வேண்டும், ஒற்றுமையும் வேண்டும்; ஒரேயடியாக இரண்டும் கூடாதென்று சொல்லுகிறேன்.

தொடாமல் இருப்பது மரியாதையைக் காட்டுமேயொழிய த்வேஷத்தைக் காட்டாது. பலர் ஒன்று சேர்ந்து சாப்பிடுவது அவசியமில்லை யென்றும், ஜாதிவிட்டு வேறு ஜாதியில் கலப்புக் கல்யாணம் செய்வது அவசியமில்லை யென்றும், இவைகள் இல்லாமலே ஜனங்கள் ஒற்றுமையாக இருக்கக்கூடுமென்றும் முக்யமான ராஜீயவாதிகள் கூறுகிருர்கள். தொடுவதும் அவசியமில்லை என்று நான் சொல்லுகிறேன். ஒன்ருகச் சாப்பிட்டுக்கொண்டும், ஒன்ருகக் கல்யாணம் பண்ணிக்கொண்டும், ஒன்ருகத் தொட்டுக் கட்டிப் புரண்டுகொண்டும் இருக்கும் மேல் நாட்டு ஜாதிகளில் எவ்வளவு போட்டிகளும் சண்டைகளும் காணப்படுகின்றன!

உண்மையில் எவ்வளவு வேற்றுமை இருந்தாலும் அன்பு இருந்தால் சாந்தம் இருக்கும். எவ்வளவு கூடி இருந்தாலும் அன்பு இல்லாவிட்டால் கலஹம்தான் உண்

டாகும், எல்லா ஜாதிகளிடத்திலும் ஒரேவிதமான அன்பு இருக்கவேண்டும். நம்முடைய தாயினிடமும் குழந்தையி னிடமும் எந்தவித அன்பு நமக்கு இருக்கிறதோ அத் தகைய அன்பு பறையர்களிடத்தும் இருக்கவேண்டும். என்ன விதமான கஷ்டங்கள் இருந்தாலும் அன்பை விடக் கூடாது. அந்த அன்பு தர்மமார்க்கத்துக்கு விரோதமில் லாமல் இருக்கவேண்டும், தரித்திரத்தை நிவர்த்தி செய் வதிலோ, துன்பத்தை நீக்குவதிலோ, மற்ற ஜாதியார்க ளிடத்து அன்பு வைத்து நம் சக்திக்கும் மீறிச் செய்தாவது அவ்வன்பை வளர்க்கவேண்டும். நம்முடைய புத்திக்குத் தோன்றுவதெல்லாம் ஸரியென்று சொல்லமுடியாது. ஒரு ஸமயத்தில் தோன்றுவது மற்றொரு ஸமயத்தில் தோன்ருது. ஆகையால் சாந்தமாகவும் உறுதியாகவும் இருந்து தர்மத் தைக் காப்பாற்றவேண்டும். இன்றைக்கு ஒன்று சொல் பவர்களே மறுபடி வேருெரு காலத்தில் மாறி வேறு சொல்லுவார்கள். கலப்புச் சாப்பாடு, கலப்புக் கல்யா ணம் இவை அவசியமில்லை யென்று ஒப்புக்கொண்டவனே, தொடுவதும் அநாவசியம் என்று சொல்லுங்காலம் வந்தா லும் வரும்.

நந்தனுர் கோயிலுக்குள் வர மாட்டேன் என்ருர். பிராம்மணர்கள் வரத்தான் வேண்டுமென்ருர்கள். ஸ்வாமி நந்தியை விலகச் செய்து காட்சி கொடுத்தார். இம்மூன்றி லும் உள்ளடங்கி யிருக்கும் தத்வந்தான் வர்ணுச்ரமதர்மம். நந்தனுர்தான் அந்தத் தர்மத்தைக் காப்பாற்றினவர் என்று சொல்லலாம்.

எந்த ஜாதியினிடத்தும் உண்மையான அன்பு ஏற்பட் டால் சாந்தம் உண்டாகும். ஒரு கிராமத்திற்கும் மற்றொரு கிராமத்திற்கும் வாய்க்கால் விஷயமாகச் சண்டை ஏற்படு-

கிறது. இந்தக் கிராமத்திலுள்ள பறையன் முதல் பிராம் மணர்கள் வரையில் எல்லோரும் ஒன்ருக இருப்பார்கள். அதே பேரல அந்தக் கிராமத்திலும் ஒன்ருக இருப்பார்கள். இந்த ஊர்ப்பறையனும் அந்த ஊர்ப் பறையனும் ஜாதி ஒன்றுதானே என்று நினைத்துச் சேர்ந்து கொள்ளமாட்டார்கள். ஒரு கிராமம் என்ற ஐக்கியமே இருக்கும். இந்த ஊர்ப்பறையன் அந்த ஊர்ப் பிராம்மணனேடு சண்டை போடுவான். எல்லோருக்கும் பொதுவான காரியம் ஆதலால் இங்கே ஜாதி வேற்றுமை இல்லை. ஒவ்வொருவனும் கிராமத்திற்காகச் சண்டை செய்வான். அதுபோல மன ஒற்றுமை ஏற்படவேண்டும்.

பிராம்மணன் செய்யும் வைச்வதேவத்தில் சண்டாள பலி கொடுக்கவேண்டும் என்று சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. அவனுக்காக இவன் செய்வதனுல் இவரிடமும் அன்பு உண்டு என்று தெரிகிறது. பழைய காலத்தில் கிராமங்களில் அன்பும் ஒற்றுமையும் இருந்து வந்தன. கால தேச வர்த்தமானங்களின் மாறுதலால் கிராம ஸமுதாயமும் மாறி விட்டது. பணக்காரர்கள் பட்டணங்களுக்கு வந்துவிட்டார்கள். அங்கே ஒவ்வொருவரும் தனித்தனியே பற்றின்றி இருக்க ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். கிராமத்தின் கட்டு விட்டுப்போய்விட்டது. இந்த ஸமயத்தில் அந்நிய மதஸ்தர்கள் புகுந்து உபதேசம் செய்தார்கள். அதனுல் ஜாதிக்கட்டுபாடு போயிற்று. அவர்கள் தரித்திரம் அதிகமாக இருந்த காலத்தில் தங்கள் மதப்பிரசாரம் செய்தார்கள். கிராமத்திலிருந்த ஏழைஜனங்கள் மயங்கி விட்டார்கள். அவர்களுடைய மதத்திற்சேர்ந்தார்கள். நம்முடைய மதத்திற்சேர்பவர்களுக்கும் மற்ற மதத்திற்சேர்பவர்களுக்

கும் ஒரு [பெரிய வித்யாஸம் இருக்கின்றது, ஏழைகளும் கூலிக்காரர்களும் இந்த மதத்திலிருந்து வேறு மதங்களுக்குப் போகின்றுர்கள். மற்ற மதத்தினர்களிலோ அதிகமாகத் தத்வ விசாரணை செய்தவர்கள்தாம் நம்முடைய மதத்திற்கு வருகிறுர்கள்.

அந்நிய மதஸ்தர்கள் புகுந்த பொழுதே நாம் நமது மதத்தினர்களைக் காப்பாற்ற முயன்றிருக்கவேண்டும். அப்பொழுது செய்யாததனுல் இப்பொழுது ஒற்றுமையிற் குறைவு ஏற்பட்டிருக்கிறது.

மேல்நாட்டு அந்நிய மதஸ்தர்களை நாம் ஏன் பின்பற்ற வேண்டும்? நடை யுடை பாவனைகளில் அவர்கள்தாம் நம்மைப் போல் இருக்கட்டுமே என்று தைரியமாக நம் நிலையிலேயே இருக்கவேண்டும். நம் மதத்தில் எல்லாருக்கும் பொதுவாகச் சொல்லப்பட்ட தர்மங்களை நன்ருகச் செய்யவேண்டும். வாஸ்தவமான அன்பு இருந்தால் கஷ்டங்கள் தாமே நிவர்த்தியாகும். தனித்தனியாக உள்ள தர்மங்களெல்லாம் ஒரு பொதுமதத்துக்கு ஆதாரமாக இருக்கின்றன. எந்த ராஜாங்கம் வந்தாலும் எது எப்படியானுலும் நாம் தர்மத்தை அநுஷ்டித்து வர வேண்டும். ஜீவனத்தை உத்தேசித்துத் தர்மங்கள் கெட்டுப்போயின. அப்படி விட்டிருக்கக் கூடாது. ஆபத்துக் காலங்களிலும் தர்மத்தில் ஒரு கண் இருக்கவேண்டும்; அநுஷ்டானங்களை விடக் கூடாது. ஒருவன் தன் வர்ணத்துக்குரிய அநுஷ்டானம் செய்வது பொதுவில் தேசத்துக்கே க்ஷேமத்தைத் தரும். பிராம்மணன் ஸ்நானம், ஸந்தியாவந்தனம், பூஜை முதலியவற்றைப் பறையனுடைய க்ஷேமத்தின் பொருட்டும் செய்ய வேண்டும். நம்முடைய மத ரக்ஷணத்திற்குச் சால

திரந்தான் வழி காட்டுகிறது. தாபத்திற்கு அன்புதான் சமனம். உண்மையாக நம்மிடம் அன்பு இருந்தால் நாம் ஜயத்தை அடைவோம். பரஸ்பர ஸஹாயத்தை அன்பு கொண்டு செய்ய வேண்டும். எந்தக் காலத்திலும் அன்பு குறையக்கூடாது. கவலையை விரட்டிவிடவேண்டும். என்ன விபரீதம் ஏற்பட்டாலும் அன்பைக் கைவிடக்கூடாது. நம்முடைய நல்ல பிரயத்தினங்களைச் செய்துகொண்டே இருக்கவேண்டும். பரோபகாரம் செய்யவேண்டும்.

லோகம் புரண்டுபோனாலும் நம்முடைய கடமைகளைச் செய்துகொண்டு பயமின்றி அன்புடன் ஸாமான்யதர்மங்களை நன்ருக ரக்ஷித்து விசேஷதர்மத்தைக் கூடியவரைக்கும் ரக்ஷிக்கவேண்டும். அதற்குரிய சக்தியைப் பகவான் அருள்வாராக.

ஸாமான்ய தர்மங்கள்

எல்லாருக்கும் பொதுவான தர்மங்கள் இன்னவை என்பது மனுதர்மசாஸ்திரத்தில் பின்வருமாறு சொல்லப் பட்டிருக்கிறது.

अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचम् इन्द्रियनिग्रहः ।

(மனுஸ்மிருதி.)

இந்த ஐந்தும் மிகவும் முக்கியமானவை. வேதத்தில் மாத்ரு பக்தி, பித்ருபக்தி, குருபக்தி, தெய்வபக்தி முதலியவை களும் ஸாமான்ய தர்மங்களாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளன.

இந்த ஐந்தையும்பற்றி யோசிக்கலாம்.

1. அஹிம்ஸை.

அஹிம்ஸை என்பது எல்லோருக்கும் வேண்டியது. ஓர் எறும்பைக்கூட நாம் கொல்லக்கூடாது. யாருடைய சரீரத்துக்கும் ஒரு கஷ்டத்தை உண்டுபண்ணக்கூடாது. அதுதான் அஹிம்ஸை. இந்த அஹிம்ஸை யோகஸாதன மாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

யோகம் என்பது என்ன? மனதை நிறுத்துதல்தான் யோகம்.

योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः

என்று யோகசாஸ்திரம் சொல்லுகிறது.

மனதில் ஆசை உண்டாகிறது. பல விஷயங்களை அது நினைக்கின்றது. அதனால் அநேகவிதமான விகாரங்கள் உண்டாகின்றன. நமக்கு மனதினால்தான் எல்லாவிதமான கஷ்டங்களும் உண்டாகின்றன.

(16—10—1932)

मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः ।

என்று சொல்லியிருக்கிறது. பந்தத்துக்கும் மோக்ஷத்துக்கும் காரணம் மனதுதான் என்பது தாத்பரியம். நாம் நமது மனம் எப்படி இருக்கவேண்டுமென்று நினைக்கிறோமோ அப்படி இருக்கிறதில்லை. நாம் ஒரு வஸ்துவை நினையென்றால் அது எங்கேயாவது போய் நிற்கிறது. ஒன்றையாவது நினைக்காமல் இரு என்றால் அது முடியவே முடியாது. பேசாமல் இரு என்றால் வாய் பேசாமல் இருக்கும். கண்ணைப் பார்க்காதே என்றால் அது பார்க்காமல் இருக்கும். மனதை நினைக்காமல் இருவென்றால் அப்படி இருப்பதில்லை. மனது நம்முடைய ஸ்வாதீனத்தில் இல்லை. நமக்கு மனது வசப்படவில்லை. நமக்கு உண்மையில் மனது ஸ்வாதீனமாக இருந்தால் நம்முடைய இஷ்டப்படி அது நடக்கவேண்டும். நினைக்காதே என்றால் நினைக்காமல் இருக்கவேண்டும். ஆனால் நாம் எதை நினை என்கிறோமோ அதை விட்டுவிட்டு விபரீதமான ஒன்றைத்தான் அது நினைக்கிறது. பைத்தியம் பிடித்தவன் மௌனமாக இருப்பதில்லை; வாயினால் எதையாவதுபிதற்றிக்கொண்டே இருக்கிறான். அவன் வாயை அடக்க முடிவதில்லை. அது போல நாம் மனதை அடக்கமுடியவில்லை. நாம் மனதினால் பைத்தியமாக இருக்கிறோம். நமக்குப் புத்தி ஸ்வாதீனம் இருந்தால் நாம் சொன்னபடி அது கேட்கவேண்டும். நினை என்றால் நினைக்கவேண்டும். நில் என்றால் நிற்கவேண்டும். அப்பொழுதுதான் அது நாம் சொன்னதைக் கேட்பது ஆகும். நமக்கு வலி உண்டானால் மனதுக்குத் தெரிகிறது. அப்பொழுது வலிக்கிறதென்று நினைக்காதே என்றால் அதுகேட்கவேண்டும். அது புத்தி ஸ்வாதீனம். புத்தி ஸ்வாதீனமானால் கஷ்டமில்லையென்று நினைக்கமுடி

யும். புலி ஒன்று பயமுறுத்தினுல் பயமுறுத்தாததுபோல் இரு என்ருல் மனது இருக்கும். அழு என்ருல் அழும். அழாதே என்ருல் அழாது. அழுவதற்குக் காரணமில்லாதபொழுதுகூட இப்பொழுது நமது மனது அழுகிறது. அப்பொழுது அழுகிறதற்குக் காரணம் இருந்தாலும் அழாதே என்ருல் அழாமல் இருக்கும். இவ்வாறு இருப்பது நிரோதம் எனப்படும். அப்பொழுது கோபிக்காதே என்ருல் அவ்வாறு இருக்கும்.

இப்பொழுது நமக்கு வாய்கூட முழுவதும் கட்டுப்படுவதில்லை. எதையாவது கன்னு பின்னுவென்று பேசிவிட்டு, "இப்படிப் பேசிவிட்டோமே!" என்று பின்பு வருத்தப்படுகிருேம். பைத்தியத்துக்கும் நமக்கும் கொஞ்சந்தான் வித்தியாஸம் இருக்கிறது. பைத்தியம்கூட, "என்னமோ சொல்கிறேன்" என்று சில ஸமயங்களில் சொல்வதுண்டு. திடீரென்று பயம் அடைகிருேம். கோபம் கொள்கிருேம். இவற்றை யெல்லாம் போக்குவதற்கு மனதை அடக்கவேண்டும்.

இவ்வாறு மனது அடங்கி நிற்பதைத் தைலதாரை போன்றது என்பார்கள். அவிச்சின்ன ஸந்தானமாகப் பார்க்கவேண்டும். மனது ஸ்வாதீனப்பட்டுவிட்டால் அது ஈச்வரனைப் பார்ப்பதைவிட மேலானது. ஈச்வரனை பார்ப்பதால் ஆனந்தம் உண்டாகிறது. அந்த ஆனந்தத்தில் இரு என்ருல் மனது இருந்துவருகிறது. ஸ்வாமியாகவே இருந்துவிடு என்ருல் இருந்துவிடும். இன்னும் எது சொன்னுலும் கேட்கும். அதுதான் யோகம்.

நமக்கு எதை நினைத்தால் ஸௌக்கியம் உண்டாகுமோ அதை நினைக்காமல் மற்றவற்றை நமது மனது இப்பொழுது நினைக்கிறது. என்ன பண்ணினுல் இந்த

மனது ஸ்வாதீனத்துக்கு வரும்? கொஞ்சம் கோபித்துக் கொள் என்றால் கோபித்துக்கொள்ளவேண்டும். கூடாது என்றால் சும்மா இருக்கவேண்டும். இதற்கு ஒருவழி தேடவேண்டும். அதையும் சாவதற்குள் தேடவேண்டும்.

तमेवं विद्वानमृत इह भवति ।

(புருஷஸூக்தம்)

என்று வேதம் சொல்லுகிறது.

शक्नोतीहैव यः सोढुं प्राक्शरीरविमोक्षणात् ।
कामक्रोधोद्भवं वेगं स युक्तः स सुखी नरः ॥

(கீதை, V-23.)

காமக்குரோதங்கள் வருவதற்கு ஹேதுக்கள் இருக்கையில் அந்த வேகத்தை இந்த ஜன்மத்திலே அடக்கப் பிரயத்தினம் பண்ணவேண்டும். அப்படிச் செய்கிறவன் தான் யுக்தன். யுக்தன் என்றால் யோகத்தோடு கூடியவன் என்பது அர்த்தம். யோகங்களெல்லாம் ரிஷிகளுக்கு மாத்திரம் அல்ல. மருந்து யாருக்கு வேண்டும்? வியாதி யுள்ளவனுக்கல்லவா வேண்டும்? மனோவியாதி நமக்கு இருக்கிறது. ஆகையால் நமக்குத்தான் இவை வேண்டும். மனது அடங்க வழி என்ன? இரண்டு ஸாதனங்கள் உள் ளன. பஹிரங்கஸாதனம், அந்தரங்கஸாதனம் என்று இரண்டு. அவற்றைப்பற்றித் தெரிந்தவர்களை நாம் கேட்கவேண்டும், மனதை அடக்கினவர்களைக் கேட்க வேண்டும். கிருஷ்ண பகவான் எப்பொழுதும் மனது அடங்கினவர். நம்முடைய ஆசார்யாளும் மனது அடங்கினவர்கள். சிலபேர் பிறக்கும் பொழுதே சிவப் பாக இருக்கிறார்கள். சீமைக்குப் போய்ச் சட்டை முதலியவற்றைப் போட்டுக்கொண்டு சிலபேர் சிவப்பு

ஆகிறார்கள். பிறக்கிறபொழுதே பறக்கிற பிராணிகள் இருக்கின்றன. அப்புறம் பறக்கிறவைகள் இருக்கின்றன. மீன்குட்டி பிறவியிலே நீந்துகிறது. நாம் கொஞ்சநாள் கழித்து நீந்துகிறோம். இப்படி, பிறவியிலேயே மனது கட்டுப்பட்டவர் ஈசுவரன். அவர் எப்பொழுதும் இருப்பவர். எப்பொழுதும் மனது நின்றுள்ளவர். நாம் எல்லோரும் பிரயத்தினம்பண்ணி மனதை நிற்கச்செய்யவேண்டும். அப்படி மனதை ஸாதனங்கள் பண்ணி நிற்கச் செய்தவர்கள் வித்யாரண்யர், ஸதாசிவப்ரஹ்மேந்திரர்கள் முதலியவர்கள். இந்த இரண்டு பேரும் வழி சொல்லி இருக்கிறார்கள்.

முன்பு இரண்டுவழி என்று சொன்னேன். அவற்றில் ஒன்று பஹிரங்கஸாதனம். அதாவது—வெளியிலிருந்து உபகாரம் பண்ணுவது. தானம், தர்மம், ஸந்தியை, ஔபாஸனம், யஜ்ஞம், வேதாத்யயனம், பரோபகாரம் என்பவைகளைப்போன்றவைகள் பஹிரங்கஸாதனங்கள். இவைகளை சிரத்தையோடு நன்றாகப் பண்ணினால் மனது அந்தமாதிரி ஆகும்.

அந்தரங்கஸாதனம் என்பது கிட்ட இருந்து உபகாரம் பண்ணுவது. மடத்தில் பூஜாகாரியங்கள் ஆகவேண்டும். வண்டிக்காரன், சமையற்காரன் முதலியவர்கள் வெளியிலிருந்து ஸாதனம் ஆகிறார்கள். தீபாராதனை போட்டுக் கொடுப்பவன், புஷ்பம் எடுத்துக்கொடுப்பவன் முதலியவர்கள் நெருங்கியவர்கள். அந்தரங்கஸாதனங்கள் என்பவை இவர்களைப்போல் நெருங்கியவை. அவை பல. அவைகளில் ஒன்று அஹிம்ஸை. மனது சொன்னபடி கேட்க அஹிம்ஸை ஒரு ஸாதனம். மனதினால் ஆகாத காரியம் ஒன்றும் இல்லை. அது கட்டுப்படாததனால் ஒன்றும்

செய்ய யோக்கியதை இல்லாமல் இருக்கிறது. யானை கட்டுப் படாவிட்டால் நமக்கு ஒன்றும் பிரயோஜனம் இல்லை! உபத்திரவந்தான் உண்டு. கட்டுப்பட்டுவிட்டால் எவ்வளவோ காரியங்களை ஸாதித்துக்கொள்ளலாம். இந்த மனது எவ்வளவோ யானைபலம் உடையது. விச்வாமித்ரர், ஹநுமான் முதலியவர்கள் மனோஜயம் பண்ணினவர்கள். அதனால் தான் அவர்களுக்கு அவ்வளவு சக்தி இருந்தது. அந்த மனது தான் நம்மிடமும் இருக்கிறது. அது சொன்னபடி கேட்கச்செய்தால் நாமும் எது வேண்டுமானாலும் பண்ணலாம். பிரபஞ்சம் முழுவதும் ஒரு மனதால் ஸிருஷ்டிக்கப்பட்டது என்று வேதாந்தம் சொல்லுகிறது. எறும்பினுடைய சின்ன மனதுக்குக்கூடப் இந்தப் பிரபஞ்சம் போதாது.

மனது ஒரு பூதம் போன்றது. விக்ரமார்க்கன் கதையில் சொல்லப்பட்ட வேதாளத்தைப் போன்றது. வேதாளம் கட்டுப்பட்ட பின்பு எவ்வளவு காரியங்களைச் செய்ததோ அதைப்போலவே மனதும் செய்யும். அந்த மனதை நமது ஸ்வாதீனப்படுத்துவதுதான் யோகமென்பது. அந்த யோகத்திற்கு அங்கம் அஹிம்ஸை. மனதை வசப்படுத்தியவர்கள், அஹிம்ஸையை அநுஸரித்தோம், மனது வசப்பட்டது என்று சொல்லுகிறார்கள்.

ஆகவே, இந்த அஹிம்ஸையானது மனுதர்மசாஸ்திரத்தில் ஸாமான்ய தர்மங்களுள் ஒன்றாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது; யோகசாஸ்திரத்தில் யோகத்திற்கு அங்கமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அஹிம்ஸையின் பெருமை நன்றாக விளங்குவதற்காக இவ்வளவு விரிவாகச் சொன்னேன்.

ஒரு முக்கியப் பிரயோஜனத்துக்காக ஒரு காரியம் செய்தால் வேறு சில பிரயோஜனங்களும் உண்டாகும். அவற்றிற்கு அவாந்தரப் பிரயோஜனம் என்று பெயர். மடத்திற்குப் பூஜைதரிசனம் செய்ய வந்தோம். பூஜை தரிசனத்தோடு பல சாஸ்திரிகளுடைய உபந்யாஸங்களைக் கேட்டோம். மேளம் கேட்டோம். இவை தாமாகவே நேர்பவை. நமது உத்தேச்யம் இவைகள் அல்ல. அநேகம் பேர்களைப் பார்க்கிறோம். பல வித்வான்களையும் பக்தர்களையும் பார்க்கிறோம். இவையெல்லாம் உத்தேசிக்காத பிரயோஜனம். பூஜைதரிசனம் முக்கிய பிரயோஜனம். மற்றவைகளெல்லாம் அவாந்தரப் பிரயோஜனங்கள்.

அஹிம்ஸைக்குச் சில அவாந்தரப் பிரயோஜனங்கள் உண்டு. அஹிம்ஸையின் முக்கிய உத்தேசம் சித்தம் அடங்குவது. அதுதான் முக்கியப் பிரயோஜனம். அதைத் தவிர அவாந்தரப் பிரயோஜனம் வேறு கிடைக்கிறது.

अहिंसा प्रतिष्ठायां तत्सन्निधौ वैरत्यागः

(பாதஞ்ஜலயோகஸூத்ரம் 4.)

என்று யோகஸூத்ரம் சொல்லுகிறது. அஹிம்ஸையைத் திரிகரணங்களாலும் ஸாதித்துவிட்டோமானால் நமக்கு எதிரில் யாவரும் சாந்தம் அடைவார்கள்.

ஒருவன் மற்றொருவனைக் கஷ்டப்படுத்த நினைக்கக் கூடாது. வாயாலும் ஒருவனுக்குக் கஷ்டத்தைத் தரும் பேச்சைப் பேசக்கூடாது. அப்படியே சரீரத்தாலும் யாருக்கும் ஹிம்ஸையைச் செய்யக்கூடாது. ஸ்வபாவத்தில் ஒருவனுக்கும் பரஹிம்ஸை பண்ணத் தோற்றாது. ஆனால் பிறர் ஏதாவது குற்றம் செய்தால் கோபத்தினால் ஹிம்ஸை பண்ணத் தோற்றும். நம்முடைய குழந்தை கூரையில் நெருப்பு வைத்துவிட்டால் அப்பொழுது அதைக்

கோபித்துக்கொள்வோமா? உடனே நெருப்பை அணைப்போம். நாளைமுதல் அப்படி நேராமல் பார்த்துக்கொள்வோம். அதைப்போலவே துன்பம் பண்ணுகிறவனிடத்திலும் நடக்க வேண்டும். குழந்தையைப்போலவே அவனைப் பாவிக்கவேண்டும். அதுதான் அஹிம்ஸை. அந்த அஹிம்ஸையால் சித்தவிருத்தி அடங்குவது முக்கியப் பிரயோஜனம். அதைத் தவிர. அவனுக்கு எதிரில் கொலைபண்ணவேண்டும் என்று வரும் கோபம் உடையவர்கள் கூடச் சாந்தம் அடைவார்கள். அவன் இருக்கும் இடத்தில் குரூரமானவர்களுக்கும் மனதில் சாந்தம் உண்டாகும். அதுதான் அஹிம்ஸையின் அவாந்தரப் பிரயோஜனம். அது தானுக வரும்.

வர்ணுச்ரமதர்மங்களில், பிராம்மண வர்ணத்திற் பிறந்து ஸந்யாஸ ஆச்ரமத்தை உடையவர்கள் அஹிம்ஸையைப் பூர்ணமாக அநுஷ்டிக்கவேண்டும் ஸந்யாஸம் வாங்கிக் கொள்ளும்பொழுதே அவர்கள்.

अहिंसन्सर्वभूतान्यन्यत्र तीर्थेभ्यः (சாந்தோக்யோபநிஷத்)

என்று பிரதிஜ்ஞை செய்து கொள்கிருர்கள். ஸகல பிராணிகளுக்கும் என்னுல் பயம் இல்லை என்பது அதன் தாத்பர்யம். கிரஹஸ்தன் ஸ்வதர்ம விஷயத்தைத்தவிர மற்றவற்றில் அஹிம்ஸையை அநுஷ்டிக்கவேண்டும். வேதத்திற் சொல்லப்பட்ட கிரியைகளில் ஹிம்ஸை இருக்கலாம். ஆதலால் அந்தக் கிரியைகளைத் தவிர மற்றவற்றில் அவன் அஹிம்ஸாநுஷ்டானம் செய்யவேண்டும். கௌதம தர்மஸூத்ரத்திலும் சாந்தோக்யோபநிஷத் முடிவிலும் இந்த அஹிம்ஸையைப் பற்றிய விஷயங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. வேத விஹித கர்மாக்களில் தவிர மற்றவற்றில் கிரஹஸ்தன் அஹிம்ஸையைக் கைக்கொள்ளவேண்டும்.

பூர்ணமாக அநுஷ்டானம் செய்யவேண்டியது ஸங்யாஸி யின் கடமை. அவன் சமையல் பண்ணக்கூடாது; இலை பறிக்கக்கூடாது; அதைப்போன்ற வேறு காரியங்களையும் செய்யக்கூடாது.

2. ஸத்யம்.

ஸத்தியத்திற்கு லக்ஷணம் (definition) ஒன்று உண்டு.

वाङ्मनसयोरैकरूप्यं सत्यम्

மனதும் வாக்கும் ஒரே விஷயத்தைச் செய்வதுதான் ஸத்தியம். மனதிலுள்ளதைச் சொல்லத்தான் பகவான் நமக்கு வாக்கைக் கொடுத்திருக்கிறார். வாக்கை அஸத்தியத்திற்கு உபயோகப்படுத்தினல் மாடாகப் பிறக்க வைப்பார். அஹிம்ஸையில் எப்படி கிரஹஸ்தனுக்கு ஒரு விலக்கு இருக்கிறதோ, அப்படி ஸத்தியத்திற்கும் ஒரு விலக்குண்டு. அஹிம்ஸையிலுள்ளது கிரஹஸ்தனுக்கு மட்டுந்தான். இது எல்லாருக்கும் உண்டு.

ஊரிலுள்ளவர்களின் தப்புக்களை எல்லாம் ஒருவன் எடுத்துச் சொல்லுகிறான், " அவன் அயோக்கியன். அவன் அங்கே நின்றான். இவன் இது செய்தான் " என்று அவன் சொல்லுகிறான். அவன் சொல்லுபவை யெல்லாம் நிஜமாக இருக்கலாம். அது வாக்கு மனதுகளின் ஐக்யமாக இருந்தாலும் ஸத்தியமாகாது,

सत्यं भूतहितं प्रियम्

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது, மனதிலுள்ளது வாக்கில் வரவேண்டுமென்பது பொது லக்ஷணம். எதற்காக மனதிலுள்ளதை வாக்கினுற் சொல்லவேண்டும் என்பதை

யோசிப்போம். இந்தக் காரியங்களெல்லாம் நன்மையை உண்டாக்கவே செய்யப்படுகின்றன. ஸத்தியமும் நல்லதை உண்டாக்கவேண்டும். நல்லதுண்டானல் அது ஸத்தியம். கெடுதல் ஏற்பட்டால் அது ஸத்தியமாகாது. ஸத்திய மானது எல்லா ஜீவன்களுக்கும் க்ஷேமகரமாக இருக்க வேண்டும். காமத்தினுலும் குரோதத்தினுலும் ஸத்தியம் வரக்கூடாது. ஒருவனுடைய குற்றத்தை எடுத்துச் சொல்லி தூஷிக்க வேண்டும், அவனுடைய பெருமையைக் குறைக்க வேண்டும் என்ற ஆசையோடு சொல்லப்படும் வார்த்தைகள் உண்மையானவைகளாக இருந்தாலும் ஸத்தியமல்ல. ஸத்தியத்தால் ஒருவனுக்குத் தாபம் உண்டாகக் கூடாது, கஷ்டம் உண்டாகக்கூடாது. நமக்காவது வேறு பிராணிக்காவது க்ஷேமத்தை உண்டாக்க வேண்டும். அப்படி உள்ள ஸத்திய வார்த்தைகளையும் சொல்லும் போது சாந்தமாகச் சொல்லவேண்டும். கேட்பவர்களுக்கு அவை ஹிதமாக இருக்க வேண்டும். இவை வாக்கினுல் சொல்லப்படும் ஸத்தியம்.

மனதினுலும் ஸத்தியத்தை அநுஷ்டிக்க வேண்டும். பொய் சொல்ல நினைக்கக்கூடாது.

ஸ்நானம் பண்ணுமல், ஸ்நானம் பண்ணினவனைப் போல நடித்தல் முதலிய காரியங்கள் உடம்பாற் செய்யப் படும் அஸத்தியம். திரிகரணங்களாலும் ஸத்தியமாக இருக்கவேண்டும். சித்தவிருத்தி நிரோதத்திற்கு அதுவும் ஒரு காரணம்.

ஸத்தியத்திற்கும் ஓர் அவாந்தரப் பிரயோஜனம் உண்டு. ஸத்தியத்தையே சொல்லிச் சொல்லிப் பழக்கம் பண்ணிவிட்டால் மனது ஸத்தியத்தையே நினைக்கும். வாக்கு ஸத்தியத்தையே சொல்லும். அப்பொழுது

சொல்லப்படுபவை எல்லாம் ஸத்தியமாகும். தவறி ஒன்று சொல்லப்பட்டாலும் அந்தச் சொல் ஸத்தியமாகவே ஆகி விடும். உள்ளதையே சொல்லும் வாக்கின்படியே எல்லாம் இருக்கும். தவறிச் சொன்னாலும் அப்படியே நடந்துவிடும். வார்த்தை ஸித்தியாவது ஸத்தியத்தினால் தான். வாக்கிலிருந்து வந்தது உள்ளதாய்விடும் சக்திதான் சாபாநுக்ரஹசக்தி. ஸத்தியம் பேசுபவர்கள் இன்றைக்கு பூர்ணிமை என்றால் சந்திரன் அப்படியே வந்து நிற்பான். நிக்ரஹாநுக்ரஹசக்தி உண்டாகும்.

பணத்தில் நமக்கு ஆசை இல்லை என்று தோன்று கிறது. அதற்கு என்ன அடையாளம்? கனவிலும் பணம் வேண்டாம் என்ற நினைவு இருந்தால் அந்த ஆசை இல்லாதது ஸ்திரமென்று நம்பலாம். கனவில் பணத்தை ஒருவன் கொடுத்தால் 'கொண்டுவா' என்று சொன்னால் அது தப்பு. அதைப்போலக் கனவிற்கூட ஸத்தியத்தைக் கைவிடாத ஸ்திரபாவம் வேண்டும். அப்பொழுது ஸத்தியஸித்தி உண்டாகும். நாம் சொல்வதெல்லாம் நடக்கும்.

सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाश्रयत्वम् ।

(யோகஸூத்ரம்)

இந்த அவாந்தரப் பிரயோஜனத்தை உத்தேசித்து ஸத்தியத்தை அநுஷ்டிக்கக்கூடாது.

வைராக்கியம் என்று ஒரு அந்தரங்கஸாதனம் இருக்கிறது. ஆசையில்லாமை என்பதுதான் அதன் அர்த்தம். அது மஹா பலமாகச் சொல்லப்படுகிறது. அதனுடைய அவாந்தர பலம் புதையலெல்லாம் கண்ணுக்குத் தெரியும் சக்தி. நான் வைராக்கிய முடையவன்; எனக்குப் புதையல் தெரியவில்லையே என்று ஒருவன் சொன்னால் அவனுடைய வைராக்கியம் எப்பேர்ப்பட்டதென்பது நன்றாகத் தெரி

கிறது. புதையலை எதிர்பார்த்தால் அவன் உண்மை வைராக்கியத்தை உடையவனாகமாட்டான்.

அதைப்போலவே ஸத்தியத்தினுடைய அவாந்தர பிரயோஜனத்தை உபதேசித்து அதை நாம் அநுஷ்டிக்கக் கூடாது.

3. அஸ்தேயம்.

அந்நியாய ஆசை நமக்கு இருக்கக்கூடாது. அஸ்தேயம் என்றால் திருடாமல் இருப்பது என்பது அர்த்தம். மற்றவன் ஸொத்தை ஏமாற்றிப் பெறக்கூடாது, அடித்துப் பிடுங்கக் கூடாது. எல்லாவற்றையும்விடக் கடிதத்தின் மூலமாக திருடுவது மிகவும் மோசமான காரியம்.

4. சௌசம்.

சரீர சுத்தி மனச்சுத்தியை உண்டாக்கும். சரீர சுத்தத்திற்கு ஏற்பட்ட காரியங்கள் தர்மசாஸ்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. இப்பொழுது முப்பது அல்லது நாற்பது வருஷ காலமாக சௌசம் நமது தேசத்தில் தவறியிருக்கிறது. இன்ன இன்ன காலங்களில் இன்ன இன்ன பதார்த்தங்களைக் கொண்டு சரீரத்தைச் சுத்தி செய்துகொள்ளவேண்டும், இன்ன இன்ன பாத்திரங்களை இன்ன விதம் சுத்தம் செய்யவேண்டும் என்ற விஷயங்கள் சாஸ்திரங்களிற் காணப்படுகின்றன. சுத்தம் எல்லாவித மான கர்மாக்களுக்கும் முதலில் அவசியம். அது தவறாமல் இருக்கவேண்டும். இப்பொழுது நாம் மறந்துபோனாலும் தெரிந்துகொண்டு அநுஷ்டானம் செய்யவேண்டும். இதைக் கூட நாம் சரியாகச் செய்யாவிட்டால் மனதை எப்படி அடக்குவது ?

இதைக் காதில் கேட்டுவிட்டுப் போவதால் மட்டும் பிரயோஜனமில்லை. காரியத்திற் செய்யவேண்டும். நாம்

க்ஷேமமாக இருக்கவேண்டுமானுல் சுத்தமாக இருக்கவேண்டும். குழந்தைகள் முதற்கொண்டு விருத்தர்கள் வரையில் தங்கள் தங்களுக்கென்று ஒவ்வொரு செம்பு தனித்தனியே வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். அதைக்கொண்டே சுத்தி செய்து கொள்ளவேண்டும். தீர்த்தபாத்திரம் தனித்தனியே வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். மற்றவன் பாத்திரத்தில் தீர்த்தம் வாங்கிக் குடிக்கக்கூடாது. அந்த அந்தப் பாத்திரம் செய்யப்பட்ட லோஹத்திற்குத் தக்கபடி சொல்லப்பட்ட பதார்த்தங்களால் சுத்தி செய்யவேண்டும். வெள்ளிப் பாத்திரமென்றுல் அதற்குச் சொல்லப்பட்ட வஸ்துவால் அதைச் சுத்தி செய்யவேண்டும். தாமிரம் முதலியவைகளானுல் அதற்கு ஏற்றபடி சுத்தி செய்ய வேண்டும். எங்கே சாப்பிடப் போனுலும் நம்முடைய தீர்த்த பாத்திரத்தை எடுத்துக்கொண்டு போகவேண்டும். மற்றவன் பாத்திரத்தை உபயோகிக்கக்கூடாது. இப்படி எல்லா ஜாதிகளும் செய்யவேண்டும். தங்கள் தங்கள் ஜாதிக்கேற்ற காரியங்களைச் செய்வதில் சுத்தமாக யாவரும் இருக்கவேண்டும்.

5. இந்திரியநிக்கிரஹம்.

நம்முடைய இந்திரியங்களை அவைகளின் போக்கிலே விட்டுவிடக்கூடாது. ஒவ்வோரிந்திரியத்திற்கும் இவ்வளவுதான் ஆஹாரம் கொடுக்கவேண்டும் என்று கணக்கு வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். அநுபவம் அந்தக் கணக்குப்படி இருக்கவேண்டும். மீறினுல் அவற்றை அடக்கும் சக்திவேண்டும்.

இந்த ஐந்தும் ஆஸ்திகமதத்தை அநுஷ்டிப்பவர்களுக்கும் வைதிகமதத்தை உடையவர்களுக்கும் பிரதான தர்மங்கள் ஆகும். இவைகளை நாம் எல்லாரும் அநுஷ்டிக்கவேண்டும். இவைகள்தாம் முக்கியமான ஸாமான்ய தர்மங்கள்.

"தேவானும்பிரியன்"

[देवानां प्रिय:]

பழைய நாளில் காஷ்மீர ராஜ்யத்தில் இருந்த அரசர்களைப் பற்றிக் கல்ஹணர் என்பவர் ராஜதரங்கிணி என்ற ஒரு கிரந்தம் எழுதியிருக்கிறார். அதில் இன்ன இன்ன அரசன் இவ்வளவு இவ்வளவு வருஷங்கள் ராஜ்யபாரம் செய்தார் என்பதும் இன்னாருக்குப் பின் இன்னார் ராஜ்ய பாரம் செய்தாரென்பதும் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. அப்படியே பாகவதம், விஷ்ணு புராணம், மத்ஸ்ய புராணம், வாயு புராணம் முதலியவைகளில் அந்த அந்த யுகத்தில் உள்ள அரசர்களுடைய சரித்திரங்கள், வம்சாவளி முதலியவைகளும் பின்னால் வரப்போகிற அரசர்களைப் பற்றிய விஷயங்களும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவர்கள் இவ்வளவு இவ்வளவு காலம் இருந்தார்கள் என்பதும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இந்தக் காலத்தில் இங்கிலிஷ்ப் பள்ளிக்கூடங்களில் சொல்லிக்கொடுக்கிற இந்திய தேச சரித்திரங்கள் இங்கிலிஷ்ப் பாஷையில் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தப் புஸ்தகங்களில் முதலில் புத்தருடைய அவதாரம் சொல்லியிருக்கிறது. அவர் காலம் கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு முன்பு 477 வருஷம் (477 B. C.) என்று சொல்லுகிறார்கள். சந்திரகுப்தன் ராஜ்யத்தைப் பற்றியும் காலத்தைப் பற்றியும் சில ஸமாச்சாரங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. நம்முடைய தேச சரித்திரத்திற்குக் கிறிஸ்துவின் பிறப்பை ஆதியாகவைத்துக் கணக்குப் பண்ணி எழுதியிருக்கிறார்கள். சந்திரகுப்தன் இருந்தது கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு

(17—10—1932)

இத்தனை வருஷங்களுக்குமுன் என்று எழுதியிருக்கிறார்கள். அதை அவர்கள் எப்படிக் கண்டுபிடிக்கிறார்கள்? முன் பின் கணக்கை வைத்துக்கொண்டு இப்படித்தான் இருக்கவேண்டும் என்று நிச்சயிக்கிறார்கள். முத்ராராக்ஷஸம் என்னும் ஸம்ஸ்கிருத நாடகத்தில் சந்திரகுப்தன், நவநந்தர்கள் என்பவர்கள் சொல்லப்படுகிறார்கள். சந்திரகுப்தன் காலத்தில் யவன தேசத்திலிருந்து ஒரு யாத்திரை செய்கிறவர் வந்தார். அவர் எழுதிவைத்த குறிப்பில் அந்தக் காலம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதனால் சந்திரகுப்தன் காலம் தெரிகிறது. அவன் காலம் தெரிந்ததனால் நவநந்தர்களுடைய காலமும் அவர்களோடு ஸம்பந்தப்பட்டவர்களுடைய காலங்களும் தெரியவருகின்றன. இப்படிக் கணக்குப் பண்ணிச் சில உத்தேசங்களையும் கலந்து சரித்திரம் எழுதியிருக்கிறார்கள். அந்தச் சரித்திரத்தை நாம் அப்படியே நம்புகிறோம். என்ன காரணத்தால் இந்தக் காலத்தைக் கண்டுபிடித்தார்கள் என்பதை நாம் அறிந்துகொள்வதில்லை. சரித்திர உபாத்தியாயருக்கு அந்தக் காரணங்கள் தெரியுமோ தெரியாதோ; அவருக்கும் முழுவதும் தெரியாது; புஸ்தகத்தைப் பார்க்கவேண்டுமென்று சொல்லிவிடுவார்.

அவர்கள் எழுதியவைகளைக் காரணம் கேட்காமல் நம்புகிறோம். அவர்களோ நம்முடைய கதைகளைத் தப்பு என்கிறார்கள். என்ன காரணத்தால் அப்படிச் சொல்லுகிறார்கள் என்பதையும் நாம் அறிந்துகொள்வதில்லை. நம்முடைய விஷ்ணுபுராணத்தை மாற்றவேண்டும்; கல்ஹணர் எழுதியதை மாற்றவேண்டும் என்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அவர்களோ ஏதோ ஒன்றை ஆதாரமாக வைத்துக்கொண்டு அதற்குமேல் கணக்குப் பண்ணிக்கொண்டு வரு

றார்கள். ஆதாரமே தப்பாகப் போய்விட்டால் அப்புறம் எல்லாம் தப்பாய்விடும். ஆகையால் நாம் நமது தேச சரித்திரங்களைத் தெரிந்துகொள்ளும்பொழுது கால நிர்ணயங்களின் காரணத்தையும் கேட்கவேண்டும்,

புராணமெல்லாம் பொய் என்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். நம்மவர்களிற் சிலர் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறவைகளில் இன்னது இன்னது தப்பு என்று எடுத்துக்காட்டுகிறார்கள். அவர்கள் சொல்லுவதை நாம் மனதில் வாங்கிக்கொள்ளவேண்டும். காரணத்தைத் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும்.

அவர்கள் எழுதிய சரித்திரத்தில் அசோகன் என்ற ஒரு அரசனைப் பற்றிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸம்ஸ்கிருதம் படித்தவர்களுக்கு அவனைத் தெரியாது. அவர்களுக்குப் புத்தரைத் தெரியும். தசாவதாரங்களுக்குள் புத்தாவதாரத்தையும் ஒன்றாகச் சொல்லும் ஒரு ஸம்பிரதாயத்தால் அவரைத் தெரியும். முத்ராராக்ஷஸத்தால் சந்திர குப்தனைப்பற்றித் தெரியும். அசோகனைப்பற்றித் தெரியாது.

சரித்திரக்காரர்கள் அசோகனை எப்படித் தெரிந்துகொண்டார்கள்? அசோகன் காலத்துச் சிலாசாஸனங்கள் சில அச்சில் வெளியாகி இருக்கின்றன. பழைய காலத்தில் அசோகன் அங்கங்கே ஸ்தம்பங்கள் நட்டுவைத்திருக்கிறான். அந்த ஸ்தம்பங்கள் சில அகப்பட்டன. அவைகளில் ஏதோ எழுதப்பட்டிருக்கிறது. அது எழுதப்பட்ட பாஷை பிராகிருதம் என்பதாகும். நாம் பேசும் தமிழ் வேறு; எழுதும் தமிழ் வேறு; அதைப்போல ஸம்ஸ்கிருதத்தின் அபப்ரம்ஸம் பிராகிருதம். அந்தப் பிராகிருதத்தில் மகத தேசத்தில் வழங்கியது மாகத பிராகிருதம். அது மாகதி என்று சொல்லப்

படும். அந்த மாகதியின் அபப்ரம்ஸம் பாலி. இப்பொழுது ஸிங்கள (Ceylon) தேசத்தில் பாலி பாஷை இருந்துவரு கிறது. மாகதியில் அசோகனுடைய சாஸனங்கள் எழுதப் பட்டிருக்கின்றன.

அசோகன் பௌத்தனென்று சொல்லுகிறுர்கள். ஆனுல் அவன் வைதிகதர்மங்களை மாற்றினவனுகத் தெரியவில்லை. அந்தக் காலத்தில் யாவரும் வர்ணுச்சிரம தர்மங்களைத் தவருமல் அநுஷ்டித்து வந்தார்கள். பௌத்த பிக்ஷுக்கள் மாத்திரம் சில வித்தியாஸம் உடையவர்களாக இருந்தார்கள். கிரஹஸ்தர்கள் வேதபாஹ்யர்களாக இருந்ததாகத் தெரியவில்லை. பௌத்தர்கள் செய்த கிரந்தங் களில் வேதமார்க்க தெய்வஸ்தோத்திரங்கள் இருக்கின்றன. பௌத்தர் ஒருவரே தாம் எழுதிய ஒரு புஸ்தகத்தில் ஸரஸ் வதி ஸ்தோத்திரமும் வேருென்றில் புத்த ஸ்தோத்திரமும் மற்ருென்றில் சிவஸ்தோத்திரமும் சொல்லியிருக்கிருர். பௌத்தமதஸம்பிரதாயத்திலும் வர்ண தர்மங்களை அநுஷ் டித்தார்கள். ஸ்ரீ ஹர்ஷன் பில்ஹணன் முதலியர்களுடைய கிரந்தங்களைப் பார்த்தால் அப்படித்தான் தெரியவருகிறது.

அசோகனுடைய சாஸனங்களில் அவனுடைய பெயர் அசோகனென்று சொல்லப்படவில்லை. "தேவானும் பியஸ்ஸ" என்று அவனுடைய பேர் எழுதப்பட்டிருக் கிறது. 'தேவானும்ப்ரியஸ்ய' என்பதுதான் அப்படி மாறிவந்தது. சில வெள்ளைக்காரர்கள் நம்முடைய சாஸ் திரங்களை வாசித்திருக்கிருர்கள். அவர்கள் அதற்குத் தேவர்களுக்குப் பிரியமானவன் என்று அர்த்தம் சொல்லு கிருர்கள். பாணினீயம் என்ற ஒரு வியாகரண சாஸ்திரம் இருக்கிறது. அதில் தேவானும்ப்ரியன் என்பதற்கு அசடு அல்லது மூர்க்கன் என்று அர்த்தம் எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

ஒரு பெரிய அரசனை அசடு என்று யாராவது எழுதுவார்களா?

சாஸனத்தையும் பாணினீயத்தையும் பார்த்த சில வெள்ளைக்காரர்கள் ஓர் அபிப்பிராயத்தைச் சொல்லுகிறார்கள். "தேவானும்ப்ரிய:" என்பது முதலில் நல்ல அர்த்தத்தில்தான் உபயோகப்பட்டுவந்தது; வைதிகர்கள் தங்களிலும் வேறான பௌத்தர்களைத் தூஷிப்பதற்காக அதற்குக் கெட்ட அர்த்தத்தைக் கற்பித்துக்கொண்டார்கள்" என்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அந்தக் கெட்ட அர்த்தத்தைப் பாணினி எழுதினாராம். அசோகன் சில காலத்திற்கு முன் இருந்தவன். பாணினி அவனுக்கு எவ்வளவோ காலத்துக்கு முந்தி இருந்தவர். இதைப் பார்த்து அவர் வியாகரணத்திற் சொன்னாரென்பது அஸம்பாவிதம். அப்படியானால் இந்த 'தேவானும்ப்ரிய:' என்னும் வார்த்தைக்கு என்னதான் அர்த்தம் என்பதைப் பார்க்கலாம்,

ஸ்ரீமத் சங்கராசார்யாள் தாம் செய்த பிரஹ்ம ஸூத்திரபாஷ்யத்தில் ஓரிடத்தில் இந்தப் பெயரை உபயோகப் படுத்தியிருக்கிறார்கள்,

इदं तावद्देवानांप्रियः प्रष्टव्यः ।

என்ற இடத்தில் 'தேவானும்ப்ரிய:' என்பது வந்திருக்கிறது. பாஷ்யத்தில் ஓரிடத்தில் ஜீவனைப் பற்றிச் சொல்லப்படுகிறது. அங்கே உள்ளவற்றை அநுஸரித்து 'பரமாத்மா மாதிரி ஜீவன் ஆகமாட்டான்' என்று எழுதியிருக்கிறார்கள். கேட்டுக்கொண்டு வந்தவன், "அப்படியானால் ஜீவாத்மாவும் பரமாத்மாவும் வேறு வேறா?" என்று ஓர் ஆக்ஷேபணை செய்கிறான். அதற்குப் பதில்

சொல்ல ஆரம்பிக்கையில் முதலில், 'நீ என்ன நிரம்ப அசடாயிருக்கிருயே!' என்று சொல்லுகிருர். அங்கே "தேவானும்ப்பிரிய:" என்று சொல்லுகிருர். அவருடைய அபிப்பிராயம் ஏன்ன? ஜீவாத்மா வேறு பரமாத்மா வேறு என்று நினைத்தவனைப் பார்த்து அவ்வாறு சொல்லுகிருர். ஆகவே பாஷ்யத்தில் ஜீவாத்ம பரமாத்ம பேதம் நினைப்ப வனுக்கு அந்தப் பேர் சொல்லப்படுகிறது. பாணினீயத் யத்தில் மூர்க்கனென்று எழுதியிருக்கிறது. சிலாசாஸனத் தூண்களில் அந்தப் பேர் இருக்கிறது. அந்த மூன்றுக் கும் என்ன ஸம்பந்தம்?

வேதத்தை ஆக்ஷேபித்துப் பௌத்தர்கள் வாதம் செய் வதுண்டு. அதனுல் அவர்களிடைய மதம் அவைதிக மத மாகும். அவர்கள் ஆத்ம பரமாத்ம பேதம் சொல்பவர்கள். அதனுல் அந்தப் பேர் அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக் கிறதாக நினைக்கலாம். "தேவானும்ப்பிரிய:" என்று ஏன் அவர்களை அழைக்கிருர்கள்? ஆத்ம பரமாத்ம பேதம் கற்பிப்பவனை ஏன் அப்படி அழைக்கவேண்டும்?

பாஷ்யத்தில் உள்ளதற்கும் வியாகரணத்தில் உள்ள தற்கும் மூலம் ப்ருஹதாரண்யக உபநிஷத்தில் இருக்கிறது. அது வேதம். அந்த உபநிஷத்தில்தான் ஜநகமஹாராஜா வைப் பற்றியும் யாஜ்ஞவல்க்யர், கார்க்கி, மைத்ரேயி என்பவர்களைப்பற்றியும் சொல்லப்படுகிறது.

அதில் ஒரு வாக்கியம் இருக்கிறது.

'तस्मात् एषां तन्न प्रियं यदेतन्मनुष्या विद्युः'

அதனுடைய விஷயத்தைச் சொல்லுகிறேன். அவர்களுக்கு இது பிரியமில்லை. எது பிரியமில்லை? மனிதர்களாகப் பிறந்தவர்கள் அறிந்துகொள்வது அவர்களுக்குப் பிரிய மில்லை. அதாவது ஞானம் வந்துவிடுவது பிரியமில்லை,

அதற்குக் காரணம் இருக்கிறது. யாருக்குப் பிரிய மில்லை? ஏன் பிரியமில்லை?

நம்முடைய வீட்டு வேலைக்காரன் ஒருவன் இருக் கிருன். அவனுக்கு ஸ்வல்ப சம்பளம் கொடுத்து வருகிறோம். வேறு வேலைக்காரன் வந்தால் அதிகச் சம் பளம் கொடுக்க வேண்டும். நமது வேலைக்காரன் மேலே பரீக்ஷைகளில் தேறி விருத்தியாக எண்ணுகிருன். பரீக்ஷைக்குப் போகிருன். நாம் அவன் பரீக்ஷையில் தேற வேண்டுமென்று நினைப்போமா? மாட்டோம். தேறக் கூடாதென்றுதான் நினைப்போம். தேறிவிட்டால் அவ னுக்குக் கௌரவம் வந்து விடும், வேறு வேலைக்குப் போய் விடுவான். அவன் போய்விட்டால் அவனைப்போல் ஸ்வல்ப சம்பளத்தில் ஒரு வேலைக்காரனும் கிடைக்கமாட்டான். இதைப் போலத்தான் இங்கேயும் இருக்கிறது.

உபநிஷத் என்ன சொல்லுகிறது பார்ப்போம்.

'एवं स देवानाम्'

தேவதைகளுக்குப் பிரியமில்லை. ஆகையால் தேவர்களுக்குப் பிரியமானவன் அறியாதவன். அதனுல்தான் மூர்க்கன் என்று வியாகரணத்தில் எழுதியிருக்கிறது. வேதத்தில் இப்படி மூலம் இருக்கிறது. இது வியாகரணத்தில் மூர்க் கன் என்று சொல்லப்படுகிறது. எப்படி இந்தப் பேர் தூணிலுள்ள சாஸனங்களில் வந்தது?

ஜோஸ்யம், மந்த்ரம், ஆகமம், வைத்தியம் முதலிய சாஸ்திரங்கள் எழுதிய பழைய ஏட்டில் பாஷை அபத்தம் அதிகமாக இருக்கும். சைவம், சாக்தம், வைஷ்ணவம், பௌத்தம், ஆர்ஹதம் என்று ஆகமங்கள் ஐந்து விதம். இவற்றில் பாஷை அபத்தம் இருக்கும். வியாகரணப்படி அவை இருப்பதில்லை.

அந்தக் காலத்தில் சில்பிகள் இந்தப் பேரை யாராவது சொல்லக் கேட்டிருப்பார்கள். இது நல்ல அர்த்தமாக இருக்கிறதே என்று எழுதியிருக்கலாம். ஜீவாத்மாவும் பரமாத்மாவும் வேறு என்று கருதுவதனுல் இந்தப் பேர் பௌத்த அரசனுக்கு வந்தது, இவ்வளவு விஷயங்களையும் ஸம்பந்தப்படுத்திப் பார்த்தால்தான் உண்மை வெளியாகிறது. இவற்றை முறைப்படி தெரிந்துகொள்ளாத தேசாந்தரஸ்தர்களெல்லாம் இது தப்பு. அது தப்பு என்று சொல்லிவிடுகிருர்கள். அவர்கள் நம்முடைய விஷயங்கள் தெரியாதவர்கள்.

தேவதைகளுக்கு ஏன் பிரியமில்லை? அறிவையுடையவனை ஏன் அவர்கள் விரும்புவதில்லை. அறிவு என்ருல் என்ன? எந்த அறிவு அவர்களுக்குப் பிரியமில்லை? எப்படி இருந்தால் பிரியம்?

அந்த உபநிஷத்தில் என்ன சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

अथ योऽन्यां देवतामुपास्तेऽन्योऽसावन्योऽहमस्मीति। न स वेद यथा पशुः, एवं स देवानाम्।

[ப்ருஹதாரண்யகோபநிஷத்]

யார் பசு?

பரமசிவனுக்குப் பசுபதீசுவரர் என்பது ஒரு பெயர்.

वयं तु पशवोऽस्माकं त्वमेव पतिरीश्वरः।

என்று ஓரிடத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. "நாங்களெல்லாம் பசுக்கள்; நீதான் பதி" என்பது அதன் அர்த்தம நாமெல்லாம் பசுவா? நம்மைக் கட்டிப்போடுகிருரா? ஆம், நாம் ஸ்வதந்திரமான மனிதர்களாக இருந்தால் பசுவாக மாட்டோம். நாம் ஜயிலில் இருக்கிறோம. ஜயிலில் போடப

பட்டவர்கள் இஷ்டப்படி நடக்க முடியாது. அவர்கள் இஷ்டப்படி நடக்கக் கூடாதென்பதற்காகத்தான் ஜயிலில் போடுகிறுர்கள். ஒருவனைத் திருடினுனென்று சிக்ஷிக்கிறுர்கள். ஒருவனை அடித்தானென்று அடிக்கிறுர்கள். அவன் அடித்தது நியாயமல்லாவிட்டால் அவனை அடிப்பதுமட்டும் நியாயமாகுமா? அவன் அடிப்பது ஒன்று; அதற்சாக அவனை அடிப்பது ஒன்று. ஆக ஓர் அடியை இரண்டு அடி ஆக்கலாமா? அவனை எதற்காக அடிக்கிறுர்கள். அவன் ஒருவனை அடித்ததற்காக அல்ல. மேலும் ஒருவனையும் அடிக்கக்கூடாது என்பதற்காக. அந்தப் பிராணியை ஸ்வயேச்சையாக விடக்கூடாது. நல்ல எண்ணமுடையவர்கள் இச்சைப்படி இருக்கிறுர்கள். குழந்தையை நாம் கட்டிப்போடுகிறேம். அதனுடைய இச்சைப்படி விட்டுவிட்டால் உபத்திரவம் உண்டாகிறது. அது உபத்திரவம் பண்ணுமல் இருக்கும் பருவத்தை அடைந்துவிட்டால் கட்டிப் போடுவதில்லை. மாட்டை இஷ்டப்படி விட்டுவிட்டால் வயலில் போய் மேயும், கிணற்றில் விழுந்துவிடும். அதனுல்தான் நாம் அதைக் கட்டிப் போடுகிறேம்.

நாம் பசுவைப்போல் இருக்கிறேம். நம்முடைய இஷ்டப்படி நம்மை விட்டுவிட்டால், நமக்கு வியாதி வரக் கூடாது. உபத்திரவம் இருக்கக்கூடாது, வேறு ஒருவனுக்குச் சொத்து இருக்கக்கூடாது, மற்றெருவன் ஸுகப்படக்கூடாது என்போம். ஊருக்கே அனர்த்தம். ஆகையால்தான் நம்மை ஒருவன் கட்டிப்போட்டிருக்கிறுன். கட்டினதால் நமக்குத்தான் க்ஷேமம். மாட்டைக் கட்டாவிட்டால் பிறருடைய வயல்களில் மேய்ந்து பட்டியில் அடைபட்டுக் கஷ்டப்படும். அதனுடைய க்ஷேமத்துக்

காகத்தான் அதைக் கட்டிப்போடுகிறோம். நம்முடைய க்ஷேமத்துக்காகவும் நாமே நமக்கு அதிக உபத்திரவத்தை உண்டாக்கிக் கொள்ளாமலிருப்பதற்காகவும் பகவான் நம்மைக் கட்டிப்போட்டிருக்கிறார்.

"எப்பொழுது அவிழ்த்து விடுவீர்" என்று அவரைக் கேட்டால், "ஒருவருக்கும் ஒன்றும் பண்ணாமல் இருந்தால் அவிழ்த்துவிடுவேன்" என்று அவர் சொல்லுகிறார்.

மனிதனைக் கட்டிப்போடாவிட்டால் அவனுடைய ஆசைக்கு அளவிருக்காது. மேலும் மேலும் துன்பத்தைச் சுமத்திக்கொள்வான். இன்னும் ஒரு மார்ஸும் (Mars) ஜுபிடரும் (Jupiter) இருக்கின்றனவாஎன்று தேடுவான். அவனுடைய ஆசைக்கு இந்த ஸ்ருஷ்டி எல்லாவற்றையும் ஆஹூதி பண்ணினாலும் போதாது. ஒருவனுடைய ஆசைக்கே இவ்வளவு லோகங்களும் வேண்டும். அப்பொழுது பலபேருக்கும் இதைப்போலப் பல ஸ்ருஷ்டி பண்ணிக்கொண்டே இருக்கவேண்டும். இது முடியாது, ஆகையினால்தான் கர்மபந்தத்தால் கட்டிப்போட்டார்.

பிறருக்கு நாம் ஏன் துன்பம் செய்கிறோம்? நமக்கு ஒரு வஸ்து வேண்டுமென்றால் அதற்காக மற்றவர்களுக்கு உபத்திரவம் செய்கிறோம். வேண்டும் என்று நமக்குத் தோன்றாமற் போனால் நம்மால் மற்றவர்களுக்கு துன்பத்தை உண்டாக்குகிறோம், எப்பொழுது நாம் ஆசையை விட்டோமோ அப்பொழுது அவிழ்த்து விடப்படுவோம். குழந்தையை எந்த விஷமத்துக்காகக் கட்டிப்போடுகிறோமோ அந்த விஷமம் அதனிடம் இல்லாமற்போனால் அவிழ்த்து விட்டுவிடுகிறோம், நம்மிடத்தில் உள்ள ஆசையென்னும் விஷமம் போய்விட்டால் ஈச்வரனும் நம்மை அவிழ்த்து

விட்டு விடுவார். ஆகையால் . ஆசையென்னும் விஷமம் போகவேண்டும்.

நாமெல்லாம் பசுபதியின் குழந்தைகள். விஷமம் செய்யும் ஸ்வபாவம் உடையவர்கள். நம்மை அவர் கட்டியிருக்கிறார்.

चिरं जीवन्नेव क्षपितपशुपाशव्यतिकर:
परानन्दाभिख्यं रसयति रसं त्वद्भजनवान् ॥
(ஸௌந்தர்யலஹரீ, 19)

என்பது ஸௌந்தர்யலஹரீ.

அந்தக் கட்டிற்குப் பாசம் என்று பெயர். பசு, பதி, பாசம் என்ற மூன்றையும் ஜீவன், பரமாத்மா, மாயை என்று அத்வைதமதம் சொல்லும். பசு, பதி. பாசம் என்று சைவ சாஸ்திரங்களும் சாக்தசாஸ்திரங்களும் சொல்லும்.

எப்பேர்ப்பட்ட நாம் பசு? யார் பசு இல்லை? பசுபதி பசு இல்லை. பதி பசுவைக் கட்டுவான். நாம் எப்பொழுது பசுவாய் இல்லாமல் ஆவோம். நாமே பதியாக ஆய்விட்டால் நாம் பசு இல்லை. அப்பொழுது கட்டு அவிழ்த்து விடப்படும். வேறு ஒரு தேவதையை ஒருவன் உபாஸித்தால் அவன் அறிந்தவனல்லன்; பசுவைப்போல் உள்ளவன் என்று சுருதி சொல்லுகிறது. பசு எப்படி அறியாததோ அதுபோல அவனும் அறியாதவன். வீரமாக உபாஸனை பண்ணுகிற வீரசைவர்கள், வைஷ்ணவர்கள் முதலியவர்கள் இதற்கு, 'தன்னுடைய உபாஸனதெய்வத்தைத் தவிர தேவதாந்தர உபாஸனை செய்பவன் அறியாதவன்"

என்று அர்த்தம் சொல்லுவார்கள். அது தவறு. இந்த வாக்கியத்துக்கு அப்படி அர்த்தம் பண்ணக்கூடாது.

'देवताम् अन्याम् उपास्ते'

தேவதையை யார் வேருக உபாஸிக்கிருனே என்று அர்த்தம் பண்ணவேண்டும். தெய்வம் வேறு நான் வேறு என்று; எவன் உபாஸிக்கிருனே அவன் பசு. அந்தத் தெய்வமே நான் என்று அறிந்தவன் பசு இல்லே. உபாஸகன் யார்? ஜீவாத்மா. பசு தேவதைகளுக்குப் பிரியமானவன். அதனுல் ஈச்வரன் வேறு ஆத்மா வேறு என்று நினைக்கும் அறியாதவனைத் 'தேவானும்பிரிய:' என்று சொன்னுர்கள்.

வாஸ்தவத்தில் வேருக இல்லாமல், வேறு என்று நினைத்தால் அவன் அறிந்தவன் இல்லே அல்லவா? ஒரு விளக்குக்கு ஐந்து முகம் இருக்கின்றன. ஆறு என்று நினைப்பவன் அறிந்தவன் இல்லே. நான் வேறு தெய்வம் வேறு என்று நினைப்பவனும் அப்படியே அறிந்தவன் இல்லே.

பரமாத்மா நான் என்று நினைப்பவன் குடும்பத்தில் வேலே செய்யமாட்டான். அவனுக்கு உடம்புக்கு ஏதோ வந்துவிட்டதே என்று இந்தக் காலத்தில் நினைப்பார்கள். முன் நாளில் எல்லோரும் தேவதைகளுக்கு வேண்டிய கர்மாக்களைச் செய்துகொண்டிருப்பார்கள். ஞானம் வந்துவிட்டால் அவைகளை நிறுத்திவிடுவார்கள். இந்தக் காலத்தில் ஒன்றுமே இல்லே. எப்பொழுதுமே நிறுத்தி இருக்கிருர்கள்.

ஒருவன் ஞானியாகிவிட்டால் அவன் தேவர்களுக்கு உரிய காரியங்களை நிறுத்திவிடுவான். இவன் ஞானியாய்

விட்டால் நமக்கு ஒன்றும் கிடைக்காதே என்று தேவதைகள் பிரதிபந்தகங்கள் செய்வார்கள்.

ஞானியாகும் வரையில் தேவதைகளுக்குரிய கர்மாக்களைச் செய்து கொண்டிருக்கிறான், அதற்காக அவர்கள் மனிதனுக்கு நல்லது பண்ணுகிறார்கள். மழை பெய்யச் செய்கிறார்கள். அதற்காக ஹவிர்ப்பாகம் கொடுக்கவேண்டும். நமக்கு இந்த உலகத்தில் ஒருவர் ஓர் உபகாரம் செய்தால் பிரதி உபகாரம் செய்யவேண்டுமல்லவா? அதைப் போல் மழைக்கும் செய்யவேண்டும். அதற்காகத்தான் யக்ஞம் செய்கிறோம். யாராவது ஒரு பிராம்மணர் தேவதைகளுக்கு ஹவிர்ப்பாகம் கொடுக்கிறார். அவர் எல்லாருக்கும் பிரதிநிதியாக இருந்து கொடுக்கிறார். யாராவது ஒருவர் வரி கொடுப்பதைப்போல் அவர் கொடுக்கிறார்.

ஆகவே ஞானியாகும் வரைக்கும் மனிதன் தேவதைகளுக்குப் பிரியமான கர்மாக்களைச் செய்கிறான். அவர்களுக்குப் பிரியமானவனாக இருக்கிறான். மாடு கறந்து பால் பெற்றுக்கொள்வதுபோலத் தேவர்கள் அவன் மூலம் லாபத்தை அடைகிறார்கள். மேலே சொன்ன சுருதியில் பசு என்பதற்கு இரண்டு அர்த்தமும் பொருந்தும். முதலில் ஜீவனென்றும் பின்பு பசுமாடென்றும் அர்த்தம் சொல்லவேண்டும்.

नालीकासनमीश्वरः शिखरिणां तत्कन्धरोत्थायिनो
गन्धर्वाः पुनरेतदध्वपथिकौ चक्रे च तद्धारकः ।
पत्री तत्प्रभुर्वैरिणां परिवृढो जीवा च यस्याभव-
जीवान्ते वसतां रिपुक्षयविधौ देवाय तस्मै नमः ॥

(ந்யாயரக்ஷாமணியில் எடுத்துக்காட்டப்பட்டது)

என்று ஒரு சுலோகம் இருக்கிறது. இதில் நாலீகாஸனம் முதலிய பதங்கள் சிலேடையாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின் றன. முதலில் நாலீகாஸனம் என்பதற்கு தனுஸ் என்று அர்த்தம் செய்யவேண்டும். மறுபடி "தத்" என்றதனுல் அதற்குக் கமலாஸனனென்று அர்த்தம் கொள்ளவேண் டும். அப்படியே கந்தர்வன் என்பதற்கு முதலில் குதிரை யென்றும் பின்பு கந்தர்வனென்றும் அர்த்தம் சொல்ல வேண்டும். இவைகளைப்போல இங்கே இந்த வாக்கியத் தில் ஏவம் என்றதனுல் பசுவையே சொன்னதாகச் சொல்லவேண்டும்.

மாடு கறப்பது இல்லையானுல் அந்த மாட்டால் மனித னுக்கு என்ன பிரயோஜனம்? அதுபோல மனிதன் பசு வைப்போல் இருக்கிறவரையிலும் தேவதைகள் அவன் மேல் பிரியமாக இருப்பார்கள். பசுவாயில்லாமற் போனுல் வெறுப்பார்கள்; உபத்திரவப் படுத்துவார்கள். நான் அவனை உபாஸிக்கிறேன் என்கிறவரையிலும் அவன் அறி யாதவனுக இருக்கிருன். தேவதைகளுக்குப் பசுவாக இருக்கிருன். அவன் வேறல்ல நாம் வேறல்ல என்று எண்ணுவதே அறிவு.

न स वेद ।

என்றுதான் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவன் அறிவ தில்லை என்று சொல்லியிருக்கிறது. அவன் உபாஸகன் அல்ல என்று சொல்லவில்லை. வேதனம் வேறு, உபாஸனம் வேறு. அவன் உபாஸிக்கிறவன்தான். அதில் ஆக்ஷேபணை இல்லை.

இந்தக் காலத்தில் நாம் பசுக்களாக இருக்கிறேம். ஆனுல் தேவதைகளுக்குப் பிரியமாக இருக்கவில்லை. கர்

மாக்களைச் செய்வதில்லை. நரகத்தில் இருப்பவர்களுக்குத் தான் பிரியமாக இருக்கிறோம். அதிலிருந்து மாறி முதலில் தேவதைகளுக்குப் பிரியமானவர்களாக ஆகவேண்டும். அப்புறம் அவர்களுக்குப் பிரியம் உண்டாக்காதவர்களாக ஆக வேண்டும்; அதாவது ஞானத்தையடையவேண்டும்.

இவற்றையெல்லாம் அறியாதவர்கள் சொல்லுவதை நன்றாகப் பரிசோதிக்கவேண்டும். அது தப்பு, அது தப்பு என்று சொன்னால் அப்படியே நம்பிவிடக்கூடாது, ஆரம்பத்திலேயே ஆஸ்திக புத்தி வேண்டும். பால்யத்திலேயே திருத்தம் இருக்கவேண்டும். பால்யத்திலேயே அப்பதார்த் தங்களை ஆலோசித்துக் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். குழந்தைகளுக்கு ஆஸ்திக தர்மத்தைப் புகட்டவேண்டும். தத்துவம் ஏதாயிருந்தாலும் கிரஹிக்கவேண்டும். தப்பு என்று சோதித்துத் தெரிந்த பின்பு ஒத்துக்கொள்ள வேண்டுமே யல்லாமல் ஒருவன் தப்பு என்றால் ஆலோசிக்காமல் ஒத்துக்கொள்ளக்கூடாது. ஸ்வபாவத்தில் தப்பில்லாததைத் தப்பு என்பதும் கூடாது.

நமக்கு அறிவு வேண்டும். பசுவாக இருக்கக்கூடாது. பசுவாக இல்லாமல் பதியாக ஆனால் பசுபதி அவிழ்த்து விட்டுவிடுவார். அவர் அவிழ்த்துவிடத்தான் இருக்கிறார். இத்தனை பசுக்களைக் கட்டிப்போட்டுக் கொண்டிருப்பது அவருக்குக் கஷ்டமாகத்தான் இருக்கும். நம்மை அவிழ்த்து விடாமல் இருக்கவேண்டும் என்று தேவதைகள்தாம் கவலைப் படுகிறார்கள். நாம் நன்றாக இருந்தால் பசுபதி அவிழ்த்து விட்டுவிடுவார். எப்பொழுது நன்றாக இருக்கலாம்? நாம் அவரானால் நன்றாக இருக்கலாம். ஆகையால் நாம் வேறு இல்லை என்று அத்வைத பாவனை பண்ண

வேண்டும். அவரையே தியானித்து அவர் சொன்னபடியே கேட்கவேண்டும். அவர் என்ன சொல்லுகிறுர், "நரனுக ஆகி இரு; அவிழ்த்து விட்டுவிடுகிறேன்" என்று சொல்லுகிறுர். அவருடைய ஆஜ்ஞைகள்தான் சாஸ்திரங்கள். அவைகள் அப்படித்தான் சொல்லுகின்றன.

நாம் கர்மயோகம்; பக்தியோகம் முதலியவைகளைச் செய்து வந்தால் ஞானத்தை அடையலாம்.

ஷடங்கங்கள்

வேதபுருஷனுக்குப் பல அங்கங்கள் இருக்கின்றன. வாய், மூக்கு, கண், காது, கை, பாதம் என்ற ஆறு அங்கங்கள் இருக்கின்றன. இவற்றை ஷடங்கம் என்று சொல்லுவார்கள். சடங்கு என்று சொல்லுவது அந்த வார்த்தையிலிருந்து மருவி வந்ததுதான்.

பழைய காலத்தில் தர்மசாஸனங்களெல்லாம் கோயிற் சுவர்களில் கல்லில் வெட்டப்பட்டிருக்கின்றன. தர்மங்களைப் பதிவு செய்யும் ஸப் ரிஜிஸ்தர் ஆபிஸ் பழைய நாளில் கோயில்தான். திருவாங்கூரில் ராஜ்யாதிகாரிகளுள் திருமந்திர ஓலை என்பவன் ஓர் உத்தியோகஸ்தன். இந்தக் காலத்தில் பிரைவேட் ஸெகிரிடரி (Private Secretary) என்று சொல்லுவார்கள். அவன் அரசன் எது சொன்னாலும் அதை எழுதிக்கொள்ளவேண்டும். பின்பு அதை யார் யாருக்கு அனுப்பவேண்டுமோ அவர்களுக்கு அனுப்ப வேண்டும். அந்தக் காலத்தில் யார் எந்தத் தர்மம் பண்ணினாலும் அதை மஹாராஜாவுக்குத் தெரிவிக்கவேண்டும். அவன் அதை ஒத்துக்கொண்டு ஆஜ்ஞைபண்ணுவான். அந்த ஆஜ்ஞையைத் திருமந்திர ஓலைக்காரன் எழுதி அனுப்புவான். அப்படி எழுதிக் கடைசியில். 'கல்லிலும் செம்பிலும் வெட்டிக்கொள்ளுவதாகவும்' என்று எழுதுவான். அந்த ஆஜ்ஞை எந்த ஊரில் தர்மம் செய்யப்படுகிறதோ அந்த ஊர் ஸபையாருக்கு அனுப்பப்படும். அவர்கள் அதைக் கோயிற் சுவரில் வெட்டச் செய்வார்கள்.

(18—10—1932)

ஒவ்வொரு ஊரிலும் பிராம்மண ஸபை ஒன்று இருந்தது. அதில் வேதமும் மந்திரப் பிராம்மணமும் தெரிந்தவன் அங்கத்தினனாகலாம். அங்கத்தினர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் முறைகள் உண்டு. இன்னார் இன்னார்தாம் அந்த ஸபைக்கு அங்கத்தினனாகலாமென்ற விதி உண்டு. இன்ன இன்ன குற்றம் செய்தவர்களுக்கு அவர்களுடைய பந்துக்களும் ஸபைக்கு அங்கத்தினர் ஆகக்கூடாது என்ற நியதியும் உண்டு. ஒவ்வொருவர் பெயரையும் ஓலையில் எழுதிக் குடத்தில் போட்டு ஒரு குழந்தையைக் கொண்டு எடுக்கச் சொல்லுவது வழக்கம். அப்படி எடுத்த ஓலையில் உள்ள பெயருடையவர் ஸபைக்கு அங்கத்தினராவர். உத்திரமேரூர் என்னும் ஊரில் உள்ள சிலாசாஸனத்தில் இந்த விஷயங்கள் அதிக விரிவாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளன.

அந்த ஸபையினருக்குள் பல பிரிவுகள் உண்டு. நீருக்காக ஒரு பிரிவு. வரிபோட ஒரு பிரிவு முதலிய பல பிரிவுகள் உண்டு. தர்மத்துக்கு நிலம் கொடுத்தாலும், பணம் கொடுத்தாலும், மாடு ஆடுகளை கோயில்களில் தீபம் போடுவதற்காக விட்டாலும் அந்த ஸபையினர் மூலமாக விடவேண்டும். அவர்கள் அதை அங்கீகரிப்பார்கள். அந்த தர்மசாஸனத்தில் 'இங்ஙனம் ஸபையோம்' என்று அவர்கள் கையெழுத்துப்போடுவார்கள். அப்படி உள்ள கையெழுத்துக்களால் பலபேருடைய பெயர்கள் இப்பொழுது தெரியவருகின்றன. அவற்றில் 'ஷட்கர்மநிரதன்' என்றும் 'சடங்கவி' என்றும் பிராம்மணர்களுக்குப் பட்டம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. 'சடங்கவி' என்பது 'ஷடங்கவித்' என்பதன் சிதைவாகும். ஷட்+அங்கம்+வித். அதாவது ஆறு அங்கங்களை அறிந்த

வன் என்பது அதன் அர்த்தம். அந்தப் பிராம்மணர்கள் ஆறு அங்கங்களையும் அறிந்தவர்கள் என்று தெரியவருகின்றது. வைதிக கர்மாக்களுக்குச் சடங்கு என்று சொல்லும் சொல் ஷடங்கம் என்பதிலிருந்துதான் வந்தது.

ஆறு அங்கங்களாவன : சிக்ஷை, வியாகரணம், நிருக்தம், கல்பம், சந்தஸ், ஜ்யோதிஷம் என்பவை. பிராம்மணன் வேதங்களையும் இந்த ஆறு அங்கங்களையும் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். முதலில் வேதாத்தியயனம் செய்ய வேண்டும். அந்த வேதத்திற்கு அர்த்தம் தெரிந்துகொள்ளும் பொருட்டு இந்த ஆறு அங்கங்களும் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

ब्राह्मणेन निष्कारणो धर्मः षडङ्गो वेदोऽध्येयो ज्ञेयश्च ।

பிராம்மணன் காரணம் தெரிந்து கொள்ளாமலே வேதங்களையும் சாஸ்திரங்களையும் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும்.

வேதபுருஷனுக்கு சிக்ஷை மூக்கு, வியாகரணம் முகம், அதாவது வாய்; வியாகரணப்படி ஒன்றைச் சொல்ல முடியாவிட்டால் உளறவேண்டும். கல்பம் கை; நிருக்தம் காது; சந்தஸ் பாதம்; ஜ்யோதிஷம் கண்.

கண் இல்லாதவன் குருடன். கண் எதற்காக இருக்கிறது? பக்கத்திலுள்ள வஸ்துவைக் கையினால் தடவிப் பார்த்துத் தெரிந்துகொள்ளலாம். 50 அடி தூரத்திலுள்ளதைப் பார்க்க வேண்டுமானால் அப்பொழுது கண் வேண்டும். ஆகையால் தூரத்தில் இருப்பதைத் தெரிந்து கொள்ளக் கண் வேண்டியிருக்கிறது. அதுபோல ஜ்யோதிஷம் இருக்கிறது. இன்றைக்குச் சூரியன் சந்திரன் முதலியவர்கள் எங்கே இருக்கிறார்களென்பதைப் பிரத்தியக்ஷத்தில்

நாமே பார்த்துத் தெரிந்துகொள்ளலாம். 500 வருஷங்களுக்கு அப்புறம் ஒரு கிரஹம் எங்கே இருக்கும் என்பது தெரியவேண்டுமானால் ஜ்யோதிஷத்தால்தான் அறிந்துகொள்ளவேண்டும். தூரத்தில் இருப்பதைத் தெரிந்துகொள்ள எப்படிக் கண் உபயோகப்படுகிறதோ அப்படிப் பல வருஷங்களுக்கு அப்புறம் உள்ள கிரஹ நிலைகளைத் தெரிந்துகொள்ளுவதற்கு ஜ்யோதிஷம் உபயோகப்படுகிறது. அதனால்தான் அதைக் கண் என்று சொன்னார்கள்.

கணிதம் என்பது ஜ்யோதிஷத்தின் ஒரு பிரிவு. நவ கிரஹங்களின் கதியைக் கணக்குப் பண்ணும் முறை அதிற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. கணக்கு, கூட்டல் கழித்தல் பெருக்கல் வகுத்தல் என நான்கு வகை. இவை வியக்த கணிதம் என்று சொல்லப்படும். சில ஸம்ஜ்ஞைகளை வைத்துக்கொண்டு கணக்குப் பண்ணுவது அவ்வியக்த கணிதம் எனப்படும். பலதடவை கூட்டுதல் தான் பெருக்கல் ஆகும். பலதடவை கூட்டுவதை ஸுலபமாகப் பெருக்குதலால் அறிந்துகொள்ளலாம். அப்படியே பலதடவை கழிப்பதை வகுத்தலால் அறிந்துகொள்ளலாம். க்ஷேத்ர கணிதம் என்பது ஒன்று. சதுரம், வட்டம், திரிகோணம் முதலியவற்றைப் பற்றி அதிற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஜ்யாமிதி என்று ஒரு வார்த்தை கணிதத்தில் வருகிறது. ஜ்யா என்பது பூமி, மிதி என்பது அளவு. பூமியின் அளவைச் சொல்லுவது ஜ்யாமிதி என்று சொல்லப்படும். இப்பொழுது இங்கிலீஷில் ஜ்யாமெட்ரி (Geometry) என்று வழங்குவது அந்தச் சொல்தான். ஜ்யாக்ரபி (Geography) என்பதும் ஸம்ஸ்கிருதத்திலிருந்துபோன வார்த்தைதான். ரேகாகணிதம் என்பது ஒன்று. குட்டகம்,

அங்கபாசம் முதலிய பலவகைக் கணக்குகள் கணிதத்திற் சொல்லப்படுகின்றன

இந்தக் கணிதங்கள் திதி முதலியவற்றை அறிவதற்கு உபயோகமாகும். பிராம்மணர்கள் வைதிக கர்மாக்களைச் செய்வதற்குரிய காலங்களைத் தெரிந்துகொள்ளவேண்டுமல்லவா? அதற்காக ஜ்யோதிஷம் உபயோகப்படுகிறது.

இப்படியே ஒவ்வொன்றும் வேதத்துக்கு அங்கமாக இருக்கின்றது. பிராம்மணன் இவற்றை அறிந்துகொள்ள வேண்டும்.

தர்மப் பிரமாணங்கள்

உலகத்தில் புஸ்தகங்கள் நிறைய இருக்கின்றன; ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு விஷயத்தைச் சொல்லுகிறது. ஒவ்வொரு மதத்தினரும் ஏதாவது ஒன்றைக் கௌரவமாக வைத்திருக்கிறார்கள். எல்லாம் புஸ்தகங்களே. ஆனாலும் ஒரு புஸ்தகத்தை விசேஷமாகக் கொண்டாடுகிறார்கள். அதில் தான் ஜன்மம் கடைத்தேறும் வழிகள் சொல்லப்படுவதாகச் சொல்லுகிறார்கள். அதில் இருக்கிறது எல்லாவற்றிலும் முக்கியமானது என்று எண்ணுகிறார்கள். அந்தப் புஸ்தகத்துக்குப் பூஜை செய்கிறார்கள்; நமஸ்காரம் செய்கிறார்கள். சில மதஸ்தர்கள் அந்தப் புஸ்தகத்திற்கே தனியாகக் கோயில் கட்டி வணங்குகிறார்கள். ஸீக்கியர்கள் அவ்வாறு செய்து வருகிறார்கள். அவர்களுடைய மதப்புஸ்தகத்தை அவர்கள் கிரந்தஸாஹேப் என்று மரியாதையாகச் சொல்லுவார்கள். இப்படி ஒவ்வொரு மதத்தினரும் தங்கள் தங்கள் ஆத்ம க்ஷேமத்திற்கு வேண்டிய மார்க்கங்களைச் சொல்லும் ஒவ்வொரு புஸ்தகத்தைப் பெற்றிருக்கிறார்கள்.

நம்முடைய வைதிக மதத்திற்கு எந்தப் புஸ்தகம் இருக்கிறது? மற்ற மதஸ்தர்களை உங்கள் மதப் புஸ்தகம் எது என்று கேட்டால் அவர்களுக்குச் சந்தேகமில்லாமல் இன்னது என்று தெரியும். நம்மைக் கேட்டால் சைவர்கள் தேவாரம் திருவாசகம் என்று சொல்லுவார்கள். வைஷ்ணவர்கள் ராமாநுஜர் செய்த ஸ்ரீபாஷ்யம் என்று சொல்லுவார்கள். அவர்களுக்குள் பக்திமான்களாக இருப்பவர்களைக் கேட்டால் ஸ்ரீமத்ராமாயணம் என்று சொல்லு

(9—10—1932)

வார்கள். கனபாடிகள் வேதந்தான் என்பார்கள். இங்கிலீஷ் வாசித்துக் கொஞ்சம் வைதிக சிரத்தை உள்ளவர்கள் கீதை என்பார்கள். எல்லாருக்கும் பொதுவாக எந்த மதப் புஸ்தகம் இருக்கிறதென்ருல் எல்லாரும் சேர்ந்து ஒன்றைச் சொல்லுவதில்லை. இதற்கு என்ன காரணம்? முக்கிய காரணம் ஒன்று இருக்கிறது. மற்ற ஜனங்கள் எந்த மதத்தில் ஜனனம் ஏற்பட்டிருக்கிறதோ அந்த மதப் படிப்பை முதலில் இரண்டு அல்லது மூன்று வருஷங்கள் படித்துவிட்டு அப்புறம் லௌகிகப் படிப்பைப் படிக்கிருர்கள். அதனுல் சிறு பிராயத்திலேயே அவர்களுக்கு மதத்தைப்பற்றிய ஞானம் ஏற்பட்டுவிடுகிறது. நம்முடைய மதத்தில் மதத்தைப்பற்றிப் படிப்பதே கிடையாது. அப்படிப் படிக்காததனுல் என்ன பலன் ஏற்பட்டிருக்கிறது? வேறு எந்த மதத்துக்காவது ஆள் வேண்டுமானுல் நம்முடைய மதத்திலிருந்து பிடித்துப் போகிருர்கள். அவர்கள் தங்கள் மதத்திலிருந்து வேருெரு மதத்திற்குப் போவதில்லை. பால்யத்திலிருந்தே மத சாஸ்திரங்களை அவர்கள் படிக்கிருர்கள். நாமோ பால்யத்தில் கொஞ்சம்கூட எட்டிப் பார்ப்பது இல்லை. என்ன வாசித்தாலும் ஏருத வயதில் நாம் வாசிக்கிருேம். நம்முடைய மதக்கிரந்தங்களை நாமே தூஷிக்கிருேம், அழிக்கிருேம். மற்றவர்கள் பிறர் மத புஸ்தகங்களை அழிக்கிருர்கள்.

நமக்குப் புஸ்தகத்தின் பெயரே தெரியவில்லை. காரணம் கேட்காமல் வேதங்களையும் அங்கங்களையும் படித்தறிய வேண்டுமென்று நேற்றுச் சொன்னேன். காரணம் என்பது என்ன, அதனுல் என்ன பிரயோஜனம் உண்டாகும் என்று நாம் கேட்கிருேம். பணம் முதலியவற்றைவிட இது ஆனந்தமென்று நினைத்துவிட்டால்

காரணம் எதற்கு? பிரேமை இருந்தால் காரணம் வேண்டியதில்லையே. எதற்கு இது காரணமாக இருந்தால் நாம் விரும்புவோமோ அந்தப் பணம் முதலியவற்றை இதற்குக் காரணமாக வைத்துக்கொள்ளலாமே. நாம் சாப்பிடுவது வேதாத்தியயனம் செய்வதற்காகத்தான் என்று நினைக்கலாமே. இப்படிக் காரணம் கேட்காமல் படிக்கவேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிற மதத்தில் குழந்தை பிறந்தவுடன் நம்முடைய வித்தையை அறிய முடியாமல் கத்திரித்து விடுகிறோம். லௌகிக வித்தையை எடுத்தவுடன் வாசிக்கச்செய்கிறோம். பால்யப் பருவத்திலிருந்தே குழந்தைகளுக்கு ஆஸ்திக புத்தி வரும்படி நாம் பழக்கலாம். இந்த விஷயங்களைத் தவிர மற்ற விஷயங்களில் குழந்தைகளுக்காக எவ்வளவோ செலவு செய்கிறோம்? ஒரு பணக்காரர் தம்முடைய குழந்தைக்கு உபநயனம் செய்வதாயிருந்தால் ஆயிரக் கணக்காகச் செலவழிக்கிறார். அந்தச் செலவில் பத்தில் ஒருபங்கு உபநயனத்திற்காக ஏற்பட்ட காரியத்தில் செலவழித்தால் நம்முடைய மத நம்பிக்கை போகாது. உபநயனத்தின் செலவைவிட உபநயன லக்ஷ்யத்திற்காக செலவு செய்வது விசேஷம். அந்த விஷயங்களில் பிரைவேட் டியூஷன் வைத்து குழந்தைகளுக்குச் சொல்லி வைக்கவேண்டும். அந்த விஷயங்களை அறிந்த வாத்தியார் மட்டும் ஏன் ஒருவித லாபமும் இன்றி இருக்கவேண்டும்? அவருக்கும் உபயோகமாக இருக்கும். மத விஷயங்கள் பால்யத்திலேயே தெரிந்திருந்தால் ஸந்தேகமே வராது. புஸ்தகமே இன்னதென்று தெரியாத கேவல நிலை வராது.

அப்படிப் படிக்காததனால் பலவித அபிப்பிராயங்கள் நம்மவர்களிடத்தில் இருக்கின்றன. ஒருவர் ஆஸ்திகராக இருக்கிறார். வேறொருவர் நாஸ்திகராக இருக்கிறார். மற்

றொருவர் வெறும் பக்திமட்டும் பண்ணிக்கொண்டு இருக்கிறார். இவர்களுக்குள் ஒருவருக்கொருவர் அபிப்பிராய பேதங்கள் ஏழெட்டு விதமாக இருக்கின்றன. இதற்காகச் சண்டை வேறு. ஸந்தேகங்களோ ஆயிரக் கணக்கில் இருக்கின்றன. மதப் படிப்பை இளம் பருவத்திலே படித்திருந்தால் எல்லாருடைய அபிப்பிராயமும் ஒன்றாக இருக்கும். ஸந்தேகம் இருக்காது. மதப் படிப்பைப் படிக்கிறவர்களின் மதங்களில் கக்ஷிகள் குறைவாக இருக்கும்.

நம்முடைய மதப் புஸ்தகம் என்ன? புஸ்தகத்தைத் தீர்மானம் பண்ணுவதே இந்தக் காலத்தில் சிரமமாக இருக்கிறது. நம்முடைய புஸ்தகம் எதுவோ அதில் சொல்லியிருக்கிறபடி நாம் அநுஷ்டானம் செய்து வந்தால் நமக்கு க்ஷேமம் உண்டாகும். மதக்கிரந்தங்களில் எது சொல்லியிருக்கிறதோ அதே விஷயம் வேறு புஸ்தகங்களில் சொல்லியிருந்தாலும் தமது மத புஸ்தகம் இதுதான் என்று ஒன்றையே பல மதஸ்தர்களும் கொண்டாடுகிறார்கள். இன்றைக்கு ஒருவன் ஒரு புஸ்தகம் எழுதுவான்; நாளைக்கு ஒருவன் வேறு எழுதுவான். அவைகளில் நல்லதும் இருக்கலாம்; தப்பும் இருக்கலாம். அதை நிச்சயம் பண்ணுவது சிரமமாக இருக்கும். ஆகையால் ஏதாவது ஒன்றை ஸ்திரமாக ஏற்படுத்திக்கொண்டால் நல்லதல்லவா? அதற்காகத்தான் பல மதஸ்தர்களும் தங்கள் தங்களுக்குப் பிரமாணமாக ஒவ்வொரு புஸ்தகத்தை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

நமது மதம் என்ன என்பது மதப் புஸ்தகங்களிலிருந்து தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். அந்தப் புஸ்தகங்கள் எவை? மதம் இன்னதென்று தெரிந்துகொண்டு பின்பு புஸ்தகங்களைத் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். இப்படி

இருந்தால் ஸந்தேகம் உண்டாகிறது. புஸ்தகங்கள் நிறைய இருக்கின்றன. விஷயங்களும் அதிகமாக இருக் கின்றன. நம்முடைய மத அநுஷ்டானத்தால் நல்ல அனு பவத்தையடைந்தவர்கள் இருக்கிறார்கள். உலகத்தையே மறந்து ஆனந்தமாக ஏகாந்த நிஷ்டையில் இருந்து என்ன பண்ணினாலும் சாகாமற் படுத்துக்கிடந்தவர்கள் எத் தனையோ பேர். அவர்களை நாம் பிரத்தியக்ஷமாகப் பார்க் கிறோம். புஸ்தகங்களின் மூலம் ஸதாசிவ பிரம்மேந்திரர் கள், பட்டினத்தார் முதலியவர்களைப் பற்றிக் கேட்டிருக் கிறோம். இவ்வளவு அநுபவிகள் மற்ற மதங்களில் மிக வும் குறைவு. இத்தகைய மதத்திற்குப் பிரமாணக்கிரந் தங்கள் இல்லாமலா போகும்?

மதம் எதற்கு? ஒருவர் சொல்லுவதை நாம் ஏன் கேட்கப்போகிறோம்? நமக்குள் கஷ்டம் போவதற்காகவும் குறை நீங்குவதற்காகவும் போகிறோம். குறையில்லாவிட் டால் வேண்டியதில்லை. குறை அதிகமானால் அதிகமாகக் கோயிலுக்குப் போகிறோம்; அதிகமாகப் பெரியவர்களைத் தரிசிக்கிறோம்; உபதேசம் கேட்கிறோம். குறையில்லாவிட் டால் உபதேசம் வேண்டாம். நமக்குள்ள ஸந்தேகங்களையும் கஷ்டங்களையும் போக்கிக்கொள்வதற்காக நாம் பெரியவர் களிடம் போகிறோம்; புஸ்தகங்களை வாசிக்கிறோம்; நல்ல வர்களிடம் உபதேசம் பெறுகிறோம்; மஹாக்ஷேத்திரங் களுக்குப் போகிறோம்; தீர்த்த ஸ்நானம் செய்கிறோம். அப்படிச் செய்வதால் மனது கொஞ்சம் கொஞ்சமாக சாந்தி அடைகிறது. முழுவதும் சாந்தி அடைந்தவர்கள் வெட்டினாலும் குத்தினாலும் பூஷித்தாலும் தூஷித்தாலும் ஆனந்தமாக இருக்கிறார்கள். புஸ்தகம் வாசித்தல், குரு தரிசனம் செய்தல் முதலியவற்றால் இந்தச் சாந்தி ஏற்படு

கிறது. எல்லா ஜாதிகளிலும் மஹான்கள் கிளம்புகிறார்கள்; மனதில் சாந்தி அடைகிறார்கள். இந்த சாந்திக்குரிய மார்க்கத்தைத்தான் மதம் என்பது. இதன் பேர் தர்மம் என்று சொல்லுவார்கள். தர்மமானது சிரேயஸுக்கு ஸாதனம். அதுதான் மதம். தர்ம அர்த்த காம மோக்ஷங்களுக்கு ஸாதனமாக இருப்பது மதம். இந்த நான்கையும் புருஷார்த்தங்கள் என்று சொல்லுவார்கள்.

அர்த்தம் என்றால் என்ன? பணம் மட்டும் அல்ல. நெல் வீடு முதலிய எல்லாம் அர்த்தந்தான். இதைத் தமிழில் பொருள் என்று சொல்லுவார்கள். காமம் மோக்ஷம் என்பவைகளை இன்பம் வீடு என்பார்கள். இந்த இரண்டுந்தான் வாஸ்தவமான புருஷார்த்தம். புருஷார்த்தம் என்பது என்ன? அதில் அர்த்தம் என்னும் ஒரு வார்த்தை இருக்கிறது. முன்பு சொன்ன நான்கில் ஓர் அர்த்தம் இருக்கிறது. இவ்விரண்டும் என்ன? அர்த்தித்தல் என்றால் வேண்டுமென்று நினைத்தல். புருஷன் அதாவது இங்கே பிராணிகளாகப் பிறந்தவர்கள் வேண்டுமென்று எவைகளை நினைக்கிறார்களோ அவைகள்தாம் புருஷார்த்தங்கள். எதை மனிதன் வேண்டுமென்று நினைக்கிறான்? குறைவில்லாமல் ஸந்தோஷமாக இருக்கவேண்டுமென்று அவன் நினைக்கிறான். அந்த ஸந்தோஷம் இரண்டு விதம். கொஞ்ச நாழிகை இருப்பது ஒரு விதம்; எப்பொழுதும் குறையாமல் இருப்பது மற்றொரு வகை. கொஞ்ச நாழிகை ஸந்தோஷம் உண்டாவது, பின்பு குறைவது, அப்புறம் மறுபடியும் வருவது. இப்படி திரும்பத் திரும்ப அழிந்தும் குறைந்தும் வருவதுதான் இன்பம் அல்லது காமம். வந்துவிட்டால் எந்தக் காலத்திலும் போகாதது மோக்ஷம். எதைக் காட்டிலும் பெரிய ஸந்தோஷம்

இல்லையோ அது தான் வீடு. அந்தப் பேரின்பத்தின் பெருமை தெரியாததால் இன்பந்தான் வேண்டுமென்று மனிதர்கள் நினைக்கிறார்கள். அது தெரிந்தால் இதை நினைக்கவே மாட்டார்கள்.

ஆகவே, நாம் வேண்டுமென்று நினைக்க வேண்டியது நான்காவதாகிய வீடு. இப்பொழுது வேண்டுமென்பதோ மூன்றாவதாகிய இன்பம். இன்பத்தை அடைவதற்கு ஸாதனமாக வேண்டுமென்று நினைப்பது பொருள். காமத்துக்கு ஸாதனமாக வேண்டுவது அர்த்தம். நாம் சாப்பிடுவதனால் ஆனந்தம் உண்டாகிறது; அது இன்பம். ஸங்கீதம் கேட்பதால் ஒரு ஸந்தோஷம் உண்டாகிறது; அது இன்பம். ஹை கோர்ட் ஜட்ஜாக இருந்தால் நிரம்ப ஸந்தோஷப்படுகிறோம். அதுவும் ஒருவகை இன்பம். நல்வரவு பத்திரம் வாசித்துக் கொடுத்தால் ஓர் ஆனந்தம்; அதுவும் இன்பந்தான். இப்படி லௌகிக ஸந்தோஷங்களைக் கொடுப்பதெல்லாம் இன்பம். இந்த இன்பம் கொஞ்ச நாழிகை இருக்கும். இந்தச் சில்லறை இன்பத்தை எதனால் ஸம்பாதிக்கிறோமோ அது பொருள். அது தானியமாக இருக்கலாம், பணமாக இருக்கலாம், வீடாகலாம், மனிதர்களாகலாம். பொருள் இன்பத்துக்குக் காரணம். அந்த இன்பம் துக்கத்தை நிறையத் தந்து பளிச்சுப்பளிச்சென்று நடுவில் நடுவில் கொஞ்சம் ஸுகத்தைத் தருவது.

இதற்கு மேல் ஒன்று வேண்டும் என்று இல்லாதது மோக்ஷம். அதுதான் வீடு. நாம் ஊரெல்லாம் சுற்றுகிறோம்; அலைந்து கஷ்டப்படுகிறோம். நாம் வந்து அடைய வேண்டியது சொந்த வீடு. ஜயிலில் ஒருவன் இருக்கிறான். அதிலிருந்து அவன் வந்தால் வீட்டுக்குப் போகிறான். வீடு என்பதற்கே விடுதலை என்று அர்த்தம். விடுதலையான

இடம் வீடு. அது போல நம்முடைய சொந்த இடம் மோக்ஷம். இப்பொழுது ஜயிலில் இருக்கிறோம். மாம்ஸமாகிய ஜயிலுக்குள் இருக்கிறோம். இந்த மாம்ஸம்—அதாவது இந்த உடம்பு—அழகாக இருந்தால் நாம் அழகுள்ளவர்களென்று ஸந்தோஷப்படுகிறோம். இளைத்துப் போனால், "ஐயோ இளைத்துப்போய் விட்டோமே!" என்று வருத்தப்படுகிறோம். இந்த உடம்பில்தான் நாம் இருக்கிறதாக எண்ணியிருக்கிறோம். நாம் நம்முடைய சொந்த இடத்தில் இருக்க வேண்டும். அதாவது வீட்டில் இருக்கவேண்டும். அந்த வீடுதான் எல்லையற்ற இன்பம். மற்ற இன்பங்களெல்லாம் எல்லைக்குள் அகப்பட்டவை. கால தேச மாறுபாடுகளால் பாதிக்கப்படுவன. ஒரு காலத்தில் இன்பமாக இருப்பது மற்றொரு காலத்தில் துன்பமாக இருக்கிறது. கோடை காலத்தில் காற்று ஸுகமாக இருக்கிறது. குளிர் காலத்தில் கஷ்டமாக இருக்கிறது, இப்படியே ஒரு தேசத்தில் இன்பமாக இருப்பதே மற்றொரு தேசத்தில் துன்பமாக இருக்கிறது. வஸ்துக்களிலும் இப்படியே பிரிவுபட்டிருக்கிறது இந்த இன்பம். காலம் தேசம் வஸ்து இந்த மூன்றிலும் குறையாமல் நிறைந்து இருப்பது பேரின்பம். சிற்றின்பம் கொஞ்சம் ஸந்தோஷங் கொடுத்துப் பின்பு துக்கத்தைத் தரும்.

இன்பத்துக்குப் பொருள் ஸாதனமாக இருப்பது போல் பொருளுக்குத் தர்மம் ஸாதனமாக இருக்கிறது. முன் ஜன்மத்தில் நாம் அர்த்தத்தை மற்றவருக்குக் கொடுத்து வைத்தால் அது மறு ஜன்மத்தில் கிடைக்கும். தர்மத்தினுடைய பிரயோஜனமே பொருள்.

தர்மம் என்பது நல்லது கிடைக்கவேண்டிச் செய்யப்படுவது. எந்தக் காரியம் செய்தால் நல்லதோ அது தர்மம்.

என்ன மாதிரி கொடுத்தால் நாம் பின்னால் ஸௌக்கியமாக இருக்கலாமோ அது தர்மம்.

தர்மம் அர்த்தத்துக்கு ஸாதனம்; அர்த்தம் இன்பத்திற்கு ஸாதனம். ஆகவே தர்மமானது அர்த்தத்தின் மூலமாக இன்பத்திற்கு ஸாதனமாக இருக்கிறது.

நாம் செய்யும் தர்மத்தை, 'இந்த அர்த்தம் வேண்டாம் ஈசுவரன் நினைத்ததைக் கொடுக்கட்டும்' என்று அவனுக்கு அர்ப்பணம் பண்ணிவிட்டால் நம்மிடத்திலுள்ள அழுக்குப் போய்ப் பேரின்பம் கிடைக்கும். அந்தத் தர்மமே அப்பொழுது வீட்டிற்கும் ஸாதனமாய் விடும். நிஷ்காம்யமாகத் தர்மம் செய்து வந்தால் அது மோக்ஷத்தைக் கொடுக்கும். சித்தவிருத்தி யடங்கும். அப்படியில்லாமல் காம்யமாக அர்த்தத்தை அபேக்ஷித்துச் செய்தால் இந்த ஜன்மத்துக்கு மட்டும் உபயோகப்படும். இப்படித் தர்மமானது பொருளுக்கு ஸாதனமாகவும் அதன் மூலம் இன்பத்துக்கு ஸாதனமாகவும் நிஷ்காம்யமாகச் செய்யப்பட்டால் வீட்டிற்கு ஸாதனமாகவும் ஆகின்றது. அர்த்தம் தர்மம் செய்ய ஹேதுவாக இருக்கின்றது. இன்பத்தைப் பெறுவதற்கு ஸாதனமாக இருக்கிறது. நிஷ்காம்ய தர்மம் செய்வதன் மூலமாக மோக்ஷத்திற்கு ஸாதனமாகிறது. இன்பம் ஒன்றுக்கும் ஸாதனமில்லை. அது மணலில் போட்ட ஜலம் போல் இருக்கிறது. இங்கே ஸங்கீதம் ஸாஹித்தியம் என்னும் இரண்டிற்கும் உள்ள வித்தியாசத்தைச் சொல்லும் ஒரு சுலோகம் ஞாபகத்துக்கு வருகிறது.

कर्णं गतं शुष्यति कर्ण एव सङ्गीतकं सैकतवारिरीत्या ।
आनन्दयत्यन्तरनुप्रविश्य सूक्तिः कवेरेव सुधा सगन्धा ॥

(சிவலீலார்ணவம்)

இந்தச் சுலோகத்தில் ஸாஹித்தியம் உயர்ந்தது என்பதைக் கவி சொல்லுகிறுர், மருந்தின் மேலே வெல்லம் தடவிக் கொடுப்பதுபோல ஸாஹித்யத்தை எல்லாரும் கேட்பதற் காக ஸங்கீதம் உபயோகப்படுகிறது.

கவியினுடைய நல்ல வார்த்தைகள் அமிருதத்தைப் போன்றவை. அமிருதம் சாகாது. கவியின் பாவத்தை ஹிருதயத்தில் வாங்கினுல் அது சாகாது. உள்ளுக்குள்ளே இருந்து நினைக்க நினைக்க இன்பத்தைத் தரும். ஸங்கீதமோ கேட்ட அப்பொழுதுதான் இன்பத்தைத் தரும். அப்புறம் பாட்டுக்கச்சேரி எங்கே நடக்கிறது, டிராமா எங்கே நடக் கிறது என்று தேடிக்கொண்டு போகச் சொல்லுகிறது. அது கேட்டபொழுதே செத்துப் போகின்றது; திருப்பித் திருப் பிக் கேட்க வேண்டியிருக்கிறது. ஸாஹித்தியத்தினுடைய பாவமோ மனதில் இருந்துகொண்டே மேலும் மேலும் இன்பத்தைக் கொடுத்துக்கொண்டே யிருக்கிறது.

ஸங்கீதம் காதிலே கேட்டால் காதிலே வற்றிப் போகிறது. காய்ந்த மணலில் தீர்த்தத்தை விட்டால் விழுந் தைப் பார்ப்பதற்குள் சுவறிவிடும்: அதுபோல ஸங்கீதம் கேட்டமாத்திரத்திலே காதுக்குள்ளே வற்றிவிடும்.

இன்பம் அதைப் போன்றதுதான். அப்படி அப் படியே சுவறிவிடும்.

தர்மம் பின்பு க்ஷேமமாக இருக்கவேண்டி அநுஷ்டிப் பது. பின்பு இது வேண்டும் என்ற ஆசையில்லாவிட்டால் அது மோக்ஷத்தைக் தரும். அதுதான் தர்மம். அதுதான் மதம். 'அது எது' என்று தெரிந்துகொள்ளவேண்டுமானுல் ஒரு புஸ்தகத்தைப் பார்க்கவேண்டும். அப்படிப்பட்ட புஸ்தகத்தைத் தர்மப்பிரமாணம் என்று சொல்லுவார்கள். பிரமாணம் என்பது ஸத்தியம், இதுதான் தர்மம்

என்று ஸத்தியமாகத் தெரிவிக்கிறதுதான் தர்மப் பிரமாணங்கள்.

வேறே உள்ள மதப் புஸ்தகங்களெல்லாம் மனிதன் அடைய வேண்டியது பரலோகமென்று சொல்லுகிறது. மோக்ஷத்தைப் பரலோகமென்றே சொல்லுகின்றன. ஆனால் நம்முடைய புஸ்தகங்களில் பரலோகம் என்று வேறு இல்லை. இங்கேயே மோக்ஷத்தை அடையலாம். இங்கேயே அடையப்படுவது அது என்று சொல்லப்படுகிறது. அந்தத் தர்மத்தைச் சொல்லும் புஸ்தகங்கள் எவை? அவை இன்ன வென்பது நமது சாஸ்திரங்களில் சொல்லப் பட்டிருக்கின்றன.

अङ्गानि वेदाश्चत्वारो मीमांसा न्यायविस्तरः ।
पुराणं धर्मशास्त्रं च विद्या ह्येताश्चतुर्दश ॥

(மனுஸ்மிருதி)

पुराणन्यायमीमांसाधर्मशास्त्राङ्गमिश्रिताः ।
वेदाः स्थानानि विद्यानां धर्मस्य च चतुर्दश ॥

(யாஜ்ஞவல்க்யஸ்மிருதி)

அந்தப் பிரமாணக்கிரந்தங்கள் பதினான்கு. அறிவு (ज्ञानं) இந்தப்பதினான்குக்குள் அடங்கியிருக்கிறது. அதனால் இவைகளுக்கு வித்தியாஸ்தானங்கள் என்று பெயர். அறிவிற்கு இருப்பிடம் என்பது அதன் அர்த்தம்,

அந்தப் பதினான்காவன:—ஆறு அங்கங்கள், நான்கு வேதங்கள், மீமாம்ஸை, நியாயம், புராணம், தர்மசாஸ்திரம் என்பவைகள். வேதத்தைப்பற்றியும் ஆறு அங்கங்களைப் பற்றியும் பெரும்பாலும் எல்லோரும் கேட்டிருப்பார்கள்.

"வேதமோ டாறங்க மாயினனை"

என்று தேவாரம் சொல்லுகிறது. இந்தப் பத்தும் ஈசுவர ஸ்வரூபம் என்று அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இந்தச் சதுர்தசவித்தைகளை நளன் கற்றுக்கொண்டான் என்று நைஷதத்தில் சொல்லி இருக்கிறது. அங்கே சிலேஷையாக அந்த விஷயம் சொல்லப்படுகிறது. நளன் சதுர்தச வித்தைகளுக்குச் சதுர்தசையைக் கொடுத்தான். அதாவது இந்தப் பதினான்கு வித்தைகளுக்கும் தெரிந்து கொள்ளுவதற்காக நான்கு தசைகளைக் கொடுத்தான். நான்கு தசைகளாவன ;—படிப்பது, படித்ததைத் தெரிந்து கொள்ளுவது, படித்ததன்படி நடப்பது, மற்றவர்களை நடக்கச் செய்வது என்பவைகள்.

अधीतिबोधाचरणप्रचारणैर्दशाश्चतस्रः प्रणयन्नुपाधिभिः ।
चतुदशत्वं कृतवान्कुतः स्वयं न वेद्मि विद्यासु चतुर्दशस्वपि ॥

(நைஷதகாவ்யம், I-௫),

இந்தப் பதினான்கு வித்தைகளிலே அறிவு அடங்கி இருக்கிறது. இன்னும் நான்கு வித்தைகள் இருக்கின்றன. அவைகளையும் சேர்த்துக்கொண்டால் பதினெட்டாகும். அந்த அஷ்டாதசவித்தைகளில் அடங்காதது ஒன்றுமே யில்லை. லோகத்திலுள்ள ஸகலவித்தைகளும் அவைகளுக்குள்ளே அடங்கிவிடும். நேராகத் தர்மத்தைச் சொல்லுவன முன்பு சொன்ன பதினான்காகும்.

தர்மத்துக்கு ஸ்தானம் இந்தப் பதினான்கு கிரந்தங்களும். வித்தியாஸ்தானம் என்றும் இவற்றைச் சொல்லுவார்கள். ஆத்ம லோகத்தில் இன்பத்தை அடைவதற்கு ஏற்பட்ட ஸாதனங்கள் இவை.

இந்தப் பதினன்கிலும் பிரதானம் வேதம். அது நான்கு பிரிவுடைத்து; அதற்கு அங்கங்கள் ஆறு; மற்ற நான்கும் உபாங்கங்கள் என்று சொல்லுவார்கள்.

धर्मज्ञसमयः, प्रमाणं वेदाश्च ।

(ஆபஸ்தம்பதர்மஸூத்திரம்)

நேரான தர்மப்பிரமாணம் வேதம். ஸாங்கோபாங்கமாக வேதாத்தியயனம் செய்ததாகச் சொல்லும் வழக்கம் இருக்கிறதல்லவா? அங்கங்களோடும் உபாங்கங்களோடும்வேதங்களைத் தெரிந்து கொண்டான் என்பது அதன் அர்த்தம்; அதாவது இந்தப் பதினன்கையும் தெரிந்து கொண்டான் என்று அர்த்தம்.

ஆறு அங்கங்கள்: சிக்ஷை, வியாகரணம், சந்தஸ், நிருக்தம், ஜ்யோதிஷம், கல்பம் என்பவைகள்.

சிக்ஷை.

சிக்ஷை என்பது வேதப்பிரதம அங்கம். சீக்ஷா என்று சொல்லுவார்கள். அது பல மஹரிஷிகளாற் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. பாணினி என்பவர் ஒன்று பண்ணியிருக்கிறர். அது விசேஷமாகப் பிரசாரத்தில் இருந்துவருகிறது. பாணினீயம் என்னும் வியாகரணம் பண்ணினவரும் அவரே. வேதத்தின் சிக்ஷையை வேதமே சொல்லியிருக்கிறது.

अथ शीक्षां व्याख्यास्यामः । वर्णः स्वरः । मात्रा बलम् । साम सन्तानः

(தைத்திரீயோபநிஷத்)

வேதம் முழுவதும் மந்திரங்கள். மந்திரங்களில் எழுத்துக்கும் அதன் ஸ்வரத்துக்கும் அதிக யோக்கியதை உண்டு. அர்த்தத்தைவிட எழுத்துத்தான் விசேஷம்.

தேள் கொட்டு மந்திரம் இருக்கிறது. அதற்கு அர்த்தம் சொல்லக்கூடாது. அதில் அந்த எழுத்துக்குத்தான் யோக்கியதை உண்டு. சில வகையான சப்தங்களுக்குச் சில சக்தி உண்டு. திவ்ய மந்திரங்களை ஸம்ஸ்கிருதத்திலே ஏன் சொல்லவேண்டும்? இங்கிலீஷிலாவது தமிழிலாவது சொன்னால் என்ன? அப்பொழுது சப்தம் வேறாய்விடுகிறது. அந்தச் சப்தந்தான் பிரதானம். பில்லி சூனியம் வைக்கிறவர்களுடைய பல்லைத் தட்டிவிட்டால் அவர்கள் செய்கிறது பலிக்காது. ஏனென்றால் பல் போனபின்பு உச்சாரணத்தில் தப்பு ஏற்படும். உச்சாரணம் வேதத்துக்குப் பிரதானம். அது ஸரியாக இருக்க என்ன செய்வது? அதன் லக்ஷணத்தைச் சொல்லுவதுதான் சிக்ஷை என்பது.

ஒரே விதமான மந்திரங்களை ஒவ்வொரு தேசத்தார் ஒவ்வொரு விதமாக உச்சரிக்கிறார்கள். வங்காளத்தில் ஒரு விதம்; மஹாராஷ்டிரத்தில் ஒரு விதம்; அப்புறம் தெலுங்கு தேசத்தில் ஒரு விதம்; தமிழ்த் தேசத்தில் ஒரு விதம். இப்படி இருந்தால் யாருடையது ஸரி என்று சண்டை உண்டாகும் அல்லவா.

உத்தர தேசத்தில் பகாரத்துக்கு வகாரமும், யகாரத்துக்கு ஜகாரமும் உபயோகப்படுத்துகிறார்கள். வங்கவாஸி என்பதை (ব)ங்க (ব)ாஸி (பங்கபாஸி) என்று சொல்லுவார்கள். இப்படிச் சொல்லுவது பிழை என்பதை அவர்களே அறிந்து கொண்டார்கள். வங்காள தேசத்தில் இந்தத் தப்பைத் திருத்த ஒரு பரிஷத் ஏற்படுத்தினார்கள். வங்க பரிஷத் என்பது அதன் பெயர். இனிமேல் பதிப்பிக்கும் புதஸ்தகங்களிலெல்லாம் பகாரம் உள்ள இடங்களிலெல்லாம் வ கா ர மா க த் திருத்தவேண்டுமென்று

னைத்து அப்படியே செய்து வந்தார்கள். அப்படிச் செய்ததில் ஸ்வபாவமாக பகாரம் இருக்கவேண்டிய இடத்திலும் வகாரமாக மாற்றிவிட்டார்கள். பந்து வென்பதைக் கூட 'வந்து' வென்று திருத்திவிட்டார்கள்.

அவர்கள் வகாரத்தைப் பகாரமாக மாற்றி உச்சரிப்பதற்குக் காரணம் என்ன? பிராதிசாக்கியத்தில் இப்படிச் சொல்ல வேண்டும் என்று இருக்கிறது. அந்த விதியை எல்லாவற்றிற்கும் உபயோகப்படுத்திக் கொண்டார்கள். இதனால் வேதத்தில் சொன்ன விதிகள் இந்தத் தேசம் முழுவதும் ஒரு காலத்தில் சிரத்தையாக அநுஷ்டிக்கப்பட்டு வந்ததென்று தெரிகிறது.

சிக்ஷை என்பது எழுத்துக்களின் உச்சாரணம், மாத்திரை, முதலியவற்றை வரையறுப்பது. பலம், ஸமம், ஸந்தானம் முதலியவற்றைச் சொல்லும். எழுத்துக்களின் உற்பத்தியைப்பற்றிச் சொல்லும். இன்ன இன்ன எழுத்துக்கள் இன்ன இன்ன இடத்தில் பிறப்பவை; இன்ன இன்ன முயற்சியால் உண்டாகின்றவை யென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. உதடுகளைச் சேர்த்தால் இன்ன எழுத்து உண்டாகின்றது என்பது போன்ற பல விஷயங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. அவற்றால் உச்சாரணம் இதுதான் என்று நிச்சயமாகிறது. ஒருவர் நிரோஷ்ட ராமாயணம் என்று ஒன்று செய்து இருக்கிறார். எச்சப்படாமற் பாராயணம் பண்ணுவதற்கு உபயோகப்படுமென்று நினைத்தார் போலிருக்கிறது.

मन्त्रो हीनः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्याप्रयुक्तो न तमर्थमाह ।
स वाग्वज्रो यजमानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतोऽपराधात् ॥

எழுத்துக்களின் ஸ்வரம் தவறினால் விபரீதமான பலன் உண்டாகும், துவஷ்டா என்று ஒருவர் விருத்திரனை

உண்டு பண்ணுவதற்காக ஹோமம் பண்ணினுர். ஒரு ஸ்வரம் தவறிப் போய்விட்டது. அதனுல் அவருக்குத் துன்பம் உண்டாயிற்று. நாம் ஸந்தியாவந்தனத்தை ஸ்வரம் தப்பிச் செய்து வருகிருேம். அதற்குத் தகுந்தபடி தான் பலனும் இருக்கிறது.

இன்ன எழுத்துக்கு இன்ன ஸ்வரமென்பது வேதத்தின் பிரதமாங்கமாகிய சிக்ஷையில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸம்ஸ்கிருதத்தில் 51 அக்ஷரங்கள் இருக்கின்றன. மாத்ருகா என்று அவற்றிற்குப் பெயர். இந்த அக்ஷரங்கள் அம்பாள் ஸ்வரூபம். இன்ன இன்ன அங்கம் இன்ன இன்ன அக்ஷரம் என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆத்ம க்ஷேமத்துக்கு உபயோகமாகின்றவைகள் இந்த ஐம்பத்தோர் அக்ஷரங்கள்தாம். லோகத்தில் பல விதமான சப்தங்கள் இருந்தாலும் சிரேயஸுக்கு ஸாதனமாக உள்ள அக்ஷரங்களைப் பொறுக்கிச் சேர்த்து வேதமாக்கி வைத்திருக்கிருர்கள்.

சிக்ஷை வேதபுருஷனுக்கு நாஸிகையாகும். அதாவது பிராணஸ்தானம். இப்படியே ஒவ்வோரங்கமும் வேத புருஷனுக்கு ஒவ்வோரங்கமாகும்.

வியாகரணம்

நம்முடைய மதத்துக்குப் பிரமாணமாக இருப்பவை வேதம் நான்கு, அங்கம் ஆறு, உபாங்கம் நான்கு, ஆகப் பதினான்கு. இவை வித்தியாஸ்தானங்களென்றும் சொல்லப்படும்.

வேதபகவானுக்கு அங்கம் ஆறில் சிக்ஷை நாஸிகா ஸ்தானம். இரண்டாவது அங்கமாகிய வியாகரணம் முகம். முகம் என்பது இங்கே வாய். வியாகரணங்கள் பல இருக்கின்றன. முக்கியமாக பிரசாரத்தில் இருப்பது பாணினீ மஹரிஷி செய்த வியாகரணம். அந்த வியாகரண ஸூத்திரங்களுக்கு ஒரு வார்த்திகம் இருக்கிறது. அதைச் செய்தவர் வரருசி. வியாகரணத்திற்குப் பாஷ்யம் செய்தவர் பதஞ்சலி. இந்த மூன்றும் முக்கியமான வியாகரண சாஸ்திரங்கள். மற்ற சாஸ்திரங்களுக்கும் இதற்கும் ஒரு வித்தியாசம் உண்டு. அவைகளில் பாஷ்யத்தைவிட ஸூத்திரங்களுக்குத்தான் கௌரவம் அதிகம். வியாகரணத்தில் அப்படியில்லை. ஸூத்திரத்தைவிட வார்த்திகத்திற்கு மதிப்பு அதிகம். ஆறு சாஸ்திரங்கள் என்று ஒரு பிரிவு உண்டு. அந்தப் பிரிவில் வியாகரணமும் ஒன்று. நான்கு சாஸ்திரங்கள் மிக்க பிரஸித்தி உடையவை. அவை தர்க்கம், மீமாம்ஸை, வியாகரணம், வேதாந்தம் என்பவை. அவைகளிலும் வியாகரணம் ஒன்றாக இருக்கிறது. ஆறு அங்கங்களிலும் ஒன்றாக இருக்கிறது.

வியாகரணம் ஸூத்திர ரூபமாக இருக்கிறது. சிறு சிறு வார்த்தைகளால் சுருக்கமாகச் செய்யப்பட்டது ஸூத்திரம்.

(20—10—1932)

सूचनात् सूत्रम् ।

ஒவ்வொரு சாஸ்திரத்திற்கும் பாஷ்யம் உண்டு. அவைகளை எல்லாம் இன்ன இன்ன பாஷ்யம் என்று குறிப்பிட்டுச் சொல்லுவதுண்டு. வியாகரண பாஷ்யத்தை மட்டும் மஹா பாஷ்யமென்று சொல்லுவார்கள். அதனாலேயே அதனுடைய பெருமை தெரியவருகின்றது. அந்தப் பாஷ்யம் மஹரிஷி பதஞ்ஜலியால் இயற்றப் பட்டது.

சிவன் கோயில்களில் வியாகரண தான மண்டபம் என்னும் பெயரையுடைய மண்டபம் ஒன்று இருப்ப துண்டு. வக்காணிக்கும் மண்டபம் என்று சொல்லுவ துண்டு. அத்தகைய மண்டபம் திருவொற்றியூரில் இருக் கிறது. சோழ நாட்டில் பல கோயில்களில் இருக்கிறது. எதற்காகச் சிவன் கோயிலில் வியாகரண தான மண்டபம் இருக்கிறது?

नृत्तावसाने नटराजराजो ननाद ढक्कां नवपञ्चवारम् ।
उद्धर्तुकामः सनकादिसिद्धान् एतद्विमर्शे शिवसूत्रजालम् ॥

என்று ஒரு சுலோகம் இருக்கிறது. இதைப்பற்றிக் கொஞ்சம் சொல்லுகிறேன்.

நடராஜன் என்பது பரமேசுவரனுடைய ஒரு பெயர். நடன், விடன், காயகன் என்பவர்களுள் நடன் ஒருவன். அவன் நாட்டியம் செய்பவன். அந்த நடர்களுக்கெல்லாம் ராஜா நடராஜா. யாரைக் காட்டிலும் உயர்ந்த நடனம் ஒருவன் செய்ய முடியாதோ அவன்தான் நடராஜா. மஹா நடன்[1] என்று அவன் சொல்லப்படுகிறான். 'அம்பலக்

---

1. महाकालो महानटः (அமரம்)

கூத்தாடுவான்' என்று தமிழிற் சொல்லுவார்கள். அம் பலக் கூத்தாடுவான் பட்டன் என்பது பிராமணர்களுக்கு உரிய பெயராக இருந்ததென்று சாஸனங்களால் தெரிய வருகிறது.

நிர்ணயஸாகர பிரெஸ் என்று பம்பாயில் ஒரு அச்சு யந்திராலயம் இருக்கிறது. அதில் பழைய காலத்தில் இயற்றப்பட்ட சிறு காவியங்கள் காவியமாலை[1] என்னும் பெயரால் வரிசையாக வெளியிடப்பெற்று வருகின்றன. அந்த மாலையில் பிராசீனலேகமாலை என்னும் பெயருடைய சில புஸ்தகங்கள் இருக்கின்றன. பழைய காலத்து ஸம்ஸ் கிருத சாஸனங்கள் அதில் இருக்கின்றன. அந்தச் சாஸனங்களுக்குள் வேங்கி நாட்டுச் சாஸனம் ஒன்று இருக்கிறது. வேங்கி நாடு என்பது கிருஷ்ணா நதிக்கும் கோதாவரி நதிக்கும் நடுவில் இருப்பது. அந்த நாட்டில் அகப்பட்ட தாம்பிர சாஸனம் ஒன்றை அந்தப் புஸ்தகத் தில் வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். தெலுங்கு தேசத்தில் அர சாட்சி செய்துவந்த சோழ ராஜாக்களுக்கும் தஞ்சாவூரில் இருந்த சோழர்களுக்கும் விவாஹ ஸம்பந்தம் இருந்தது. தஞ்சாவூரில் ராஜராஜ நரேந்திரன் என்ற ஒரு அரசன் ஆண்டுவந்தான். அவன் தான் பிருஹதீசுவரஸ்வாமி கோயிலைக் கட்டினவன். வேங்கி நாட்டில் இருந்தவர் களுடைய பௌத்ரவம்சத்தானாகிய குலோத்துங்க சோழ னென்பவன் தஞ்சாவூர்ச் சோழவமிசத்தில் ஒருவனாக ஆண்டிருக்கிறான். அவன் சோழ தேசத்துக்கு ஒரு முறை வந்தபோது ஆந்திர தேசத்தில் வேதாத்தியயனம் விருத்தி யடைய வேண்டுமென்று எண்ணி இங்கிருந்து 500 பிராம் மணர்களைக் கொண்டுபோய் வேங்கி நாட்டிற் குடியேற

1. Kavya Mala Series.

வைத்தான். ஆந்திர தேசத்தில் உள்ள திராவிடலு என்ற பிரிவினர் இந்த 500 பிராம்மணர்களுடைய வமிசஸ்தர்களே.

அந்த 500 பிராம்மணர்களுடைய பெயர்களும், கோத்திரங்களும் அந்தச் சாஸனத்தில் சொல்லப்படுகின்றன. இன்ன இன்ன சாஸ்திரத்தில் வல்லவர், இன்ன இன்ன காரியங்கள் செய்யவேண்டியவர் என்பவைகளைப் போன்ற பல விவரங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. இன்னுர் இன்னுருக்கு இவ்வளவு இவ்வளவு பாகம், இன்னுர் இன்னுருக்கு இந்த இந்தப் பூமி என்பனவும், அந்தப் பூமியின் எல்லை முதலியவைகளும் அதில் காட்டப்படுகின்றன. யார் வந்தாலும் அவர்கள் தங்களுக்குத் தெரிந்த வேதங்களையும் சாஸ்திரங்களையும் சொல்லி வைக்கவேண்டும். அதற்காக அவர்களுக்கு நிலங்கள் விடப்பட்டிருக்கின்றன.

रूपावतारवक्तु: एको भाग:

என்று ஒரு வாக்கியம் இருக்கிறது. அதாவது ரூபாவதாரம் சொல்லுபவருக்கு ஒரு பாகம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ரூபாவதாரம் என்பது ஒரு வியாகரண சாஸ்திரம்.

ஸித்தாந்தகௌமுதி என்று ஒரு வியாகரணம் இப்பொழுது அதிகமாகப் பிரசாரத்தில் இருந்துவருகிறது. அடையப்பலம் என்ற ஊரில் அவதாரம் செய்தவர்களும், 104 கிரந்தங்களை எழுதினவர்களும், சைவகிரந்தங்களை அதிகமாகச் செய்தவர்களும், குவலயானந்தம் என்னும் அலங்கார சாஸ்திரத்தை எழுதினவர்களுமாகிய அப்பைய தீக்ஷிதரவர்களுடைய சிஷ்யராகிய பட்டோஜி தீக்ஷிதர் என்பவர் அந்த ஸித்தாந்தகௌமுதியைச் செய்தார். அது

பாணினியின் ஸூத்திரத்திற்கு வியாக்கியான ரூபமாக உள்ளது.

अर्धमात्रालाघवेन पुत्रोत्सवं मन्यन्ते वैयाकरणाः ।

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அரை மாத்திரை லாபம் கிடைத்தால் அது வியாகரண சாஸ்திரம் அறிந்தவர்களுக்கு நிரம்ப நாள் பிள்ளையில்லாதவனுக்கு ஒரு புத்திரன் உண்டானதுபோல ஸந்தோஷத்தைக் கொடுக்குமாம். 'அ' என்பதை 'ஆ' என்று நீட்டினுல் அப்படி நீட்டினதற்குப் பலன் சொல்லவேண்டும். ஸூத்திரத்தில் எழுத்துக்களெல்லாம் மிகவும் கணக்காக இருக்கும். ஸித்தாந்தகௌமுதியில் வியாக்கியானம் கணக்காக இருக்கும். ஸூத்திரத்தில் அதிகம் இருந்தாலும் இருக்கலாம். இதில் இராது. அந்தக் கௌமுதி இப்பொழுது மிகவும் பிரஸித்தி அடைந்திருக்கிறது. அது சற்றேறக்குறைய 350 வருஷங்களுக்கு முன் செய்யப் பட்டது. இப்பொழுது அதைத்தான் ஸம்ஸ்கிருத வியாகரணம் வாசிக்கிறவர்கள் முதலில் வாசிக்கிறுர்கள். இந்த வியாகரணத்தைச் செய்த பட்டோஜி தீக்ஷிதரென்பவரே தத்வகௌஸ்துபம் என்று ஒரு கிரந்தம் செய்து அதை குருவுக்குக் காணிக்கையாக அர்ப்பணம் செய்தார். அந்தப் புஸ்தகத்தில் பிரம்மத்தை விட வேறுண்டென்று சொல்லுவது உபநிஷத்துக்களோடு ஒட்டாது என்றும் அத்வைதந்தான் உண்மையானது என்றும் தீர்மானம் செய்திருக்கிறுர். மத்வமத கண்டனமாக மத்வமத வித்வம்ஸனமென்ற கிரந்தம் ஒன்று அப்பைய தீக்ஷிதரவர்களுடைய ஆஜ்ஞையின் மேல் அவர் செய்திருக்கிறுர்.

அவர் செய்த ஸித்தாந்தகௌமுதிக்கு முன்பு, முன் சொன்ன ரூபாவதாரம் என்னும் வியாகரணசாஸ்திரம்

பிரஸித்தமா யிருந்தது. ரூபம் என்பதற்கு சப்தத்தின் முழு ஸ்வரூபம் என்று அர்த்தம். அவதாரம் இறங்குதல்; அதாவது வரலாறு. இந்த ரூபாவதாரத்தைப் பிரஸிடென்ஸி காலேஜில் உபாத்தியாயராயிருந்த ரங்காசாரியார் என்பவர் பிரசுரம் செய்திருக்கிருர்.

அந்த ரூபாவதாரத்தைச் சொல்லி வைக்கிறவர்களுக்குத் தனியே அதற்காக ஒரு பாகம் கொடுக்கப்பட்டதென்பது முன்னே சொன்ன சாஸனத்திலிருந்தும் தெரியவருகிறது. வியாகரணம் அவ்வளவு முக்கியமாக நினைக்கப்பட்டு வந்தது என்று அதனுல் தெரியவருகிறது.

அந்தச் சாஸனம் ஏறக்குறைய 800 வருஷங்களுக்கு முன் ஏற்பட்டது. அதில் ஒவ்வொரு பிராம்மணனுடைய பேரும் இருக்கிறது. ஷடங்கவித் என்ற பட்டம் அந்தப் பிராம்மணர்களிற் பல பேருக்கு இருக்கிறது. அவர்களுடைய பேர்களிற் பல தமிழில் இருக்கிறது. அம்பலக்கூத்தாடுவான் பட்டன், திருவரங்கமுடையான் பட்டன் என்பவைபோன்ற பல பெயர்கள் அதில் வருகின்றன.

எல்லாரும் ஸ்மார்த்தர்களே. சிவ பக்தியும் விஷ்ணு பக்தியும் எந்தக் காலத்திலும் இருந்தது, அதனுல்தான் சிவன் பெயரும் விஷ்ணு பெயரும் அவர்கள் வைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். வட தேசத்திலும் மலையாளத்திலும், இப்பொழுதும் ஸ்மார்த்தர்களே கோயிற் பூஜை செய்கிருர்கள். திருவரங்கமுடையான் பட்டன் என்ருல் வைஷ்ணவரென்று நினைக்க வேண்டாம். திருவரங்கமுடையான் என்பதை ஸம்ஸ்கிருதத்தில் ரங்கஸ்வாமி என்போம். ஸ்வாமி என்ருல் உடையான், 'ஸ்வம்' என்ருல் ஸொத்து, உடைமை.

திருவம்பலக் கூத்தாடுவானென்பது நடராஜருடைய தமிழ்ப் பெயர். அவர் பெரிய கூத்து ஆடுகிறார். நாமெல்லாம் ஆடவேண்டிய கூத்தை அவர் ஆடுகிறார். அந்த நடராஜ விக்கிரஹத்தில் தலையிற் படர்ந்தாற்போல் ஒன்று இருக்கும். அது இரண்டு பக்கத்திலும் நீண்டு இருக்கும். அதில் சந்திரன் இருக்கும். கங்கையும் இருக்கும். அது என்ன? அதுதான் நடராஜாவுடைய ஜடாபாரம். இந்தக் காலத்தில் போட்டோ எடுக்கிறார்கள். அதில் ஸ்நாப் ஷாட் (Snapshot) என்பது ஒன்று. ஒரு வஸ்து சலனத்தில் இருக்கும்பொழுது திடீரென்று ஓர் அவஸரத்தில் எடுப்பது அது. நடராஜா வெகு வேகமாக நர்த்தனம் பண்ணுகிறார், பண்ணி நிறுத்தப்போகிற ஸமயத்தில் ஜடாபாரம் இரண்டு பக்கங்களிலும் நீட்டிக்கொண்டு இருக்கும். அந்த நிலையை அந்தக் காலத்துச் சிற்பி மனதிலே எடுத்த ஸ்நாப்ஷாட்டுத்தான் அந்த ஸ்வரூபம். அவருடைய கையில் ஓர் உடுக்கு இருக்கிறது. அது குடுகுடுப்பாண்டி வைத்திருப்பதை விடப் பெரியது; மாரியம்மன் கோயிற் பூஜாரி வைத்திருப்பதைவிடச் சிறியது. அதற்கு டக்கா என்றும் டமருகம் என்றும் பெயர்கள் உண்டு. பாதத்தின் தாளத்தை அநுஸரித்து அந்த டமருக தாளமும் இருக்கும்.

வாத்தியங்களில் முக்கியமானவை மூன்றுவகை. அவை சர்ம வாத்தியம், தந்திரி வாத்தியம், வாயுரந்திர வாத்தியம் என்பவை. இவைகளில் சர்ம வாத்தியம் தண்டத்தாலும் ஹஸ்தத்தாலும் அடிக்கப்படும். அந்த வாத்தியத்தை நிறுத்தும்பொழுது சாப்புக் கொடுப்பது வழக்கம். சேர்ந்தாற்போலச் சில அடிகள் அடிப்பது வழக்கம். அது போல நடராஜருடைய டமருகத்தில் நடனம் முடியும்

காலத்தில் ஒரு சாப்புத்தொனி உண்டாயிற்று. அதைப் பற்றித்தான் முன் சொன்ன சுலோகம் சொல்லுகிறது

நடராஜா நிருத்தம் செய்கிருர். ஸனகாதிகள், பதஞ்ஜலி, வியாக்கிரபாதர் முதலியவர்கள் சுற்றி நின்றுகொண்டிருக்கிருர்கள். அவர்கள் மஹாதபஸ்விகள். ஆகையால் அந்த நிருத்தத்தைத் தெரிந்துகொள்ள முடிந்தது. நடராஜாவினுடைய நடனத்தை ஞானநேத்திரம் உடையவர்கள்தாம் பார்க்க முடியும். ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவானுடைய விச்வரூபத்தைத் தரிசிக்கும் சக்தியை வியாஸர் ஸஞ்ஜயனுக்கும், பகவான் அர்ஜுனனுக்கும் கொடுத்தார்கள். அதனுல்தான் அந்த ஸ்வரூபத்தை அவர்களாற் பார்க்க முடிந்தது. மற்றவர்களாற் பார்க்க முடியவில்லை. தேவதைகளும் ரிஷிகளும் யோகிகளும் ஸ்ரீ நடராஜ மூர்த்தியின் தாண்டவத்தைப் பார்ப்பதற்காகப் பலப் பிரயத்தனங்கள் செய்து அதற்கு வேண்டிய பார்வையைப் பெற்ருர்கள். அந்தப் பார்வை திவ்வியதிருஷ்டி என்று சொல்லப்படும்.

दिव्यं ददामि ते चक्षुः पश्य मे योगमैश्वरम् ।

(கீதை, XI-8)

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

நம்முடைய கண்ணில் ஒருவகை அமைப்பு இருக்கிறது. லென்ஸ் (lens) என்ற ஒரு கருவி கண்ணில் இருக்கிறது. நமக்கு வஸ்துக்களெல்லாம் ஒருவகை அளவில் தோன்றுவதற்கு அந்த லென்ஸே காரணம். அதைப் பொறுத்தே நமது பார்வை இருக்கிறது. நாம் பார்ப்பவைகளையே இன்னும் பெரியவைகளாகப் பார்க்கக் கூடிய லென்ஸ் இருந்தால் அப்படியே பார்ப்போம். ஆகையால் நாம் பார்க்கிறவைகள் உண்மையானவை அல்லவென்று

தெரிகிறது. ரூப அளவு கண்ணைப் பொறுத்திருக்கிறது. இதைத்தான் திருஷ்டி ஸிருஷ்டிவாதமென்று வேதாந்தம் சொல்லுகிறது. ஆத்மதத்வம்தான் நிஜம்; மற்ற தோற்றங்களெல்லாம் பொய் என்று சொல்லுகிறது.

நிஜமான கண்களைக் கொண்டு ஸனகாதிகள் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். விஷ்ணு மத்தளம் கொட்டிக்கொண்டிருக்கிறார். பிரம்மா தாளம் போட்டுக் கொண்டிருக்கிறார். நிருத்தம் முடிகிற ஸமயத்தில் டமருகத்தில் 14 சப்தங்கள் எழுந்தன. அந்தச் சப்தங்களின் கணக்கும் வித்தைகளின் கணக்கும் 14 ஆகத்தான் இருக்கின்றன. அந்தப் பதினான்கு சப்தம் ஸனகாதிகளை உத்தாரணம் செய்வதற்காக உண்டாயின. தக்ஷிணாமூர்த்திக்குப் பக்கத்தில் வயதில் முதிர்ந்த நாலு பேர்கள் இருப்பதாகக் கோயிலில் பார்க்கிறோமே அவர்தாம் ஸனகாதிகள். தேவாரத்தில் பல இடங்களில் "அன்றாலின் கீழிருந்து நால்வருக்கு உபதேசம் செய்தவன்" என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அந்த நால்வர்தாம் ஸனகாதிகள்.

அப்படி எழுந்த சப்தங்கள் சிவஸ்வரூபத்தை ஏக போகமாக அநுபவித்தற்கு மார்க்கமாக இருந்தன. அந்த சப்தங்களைச் சிவபக்தி ஸூத்திரங்களென்று வைத்து அவைகளுக்கு நந்திகேசுவரர் பாஷ்யம் எழுதினார்.

அப்பொழுது அங்கே இருந்தவர்களுள் பாணினி என்பவர் ஒருவர். அந்தப் பாணினி என்பவருடைய கதை "பிருஹத்கதை" என்ற ஒரு புஸ்தகத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அந்த பிருஹத்கதை பிராகிருத பாஷைகள் ஆறுக்குள் ஒன்றாகிய பைசாச பாஷையில் குணாட்டியர் என்பவரால் செய்யப்பட்டது.

चित्रार्थी न बृहत्कथामचकथत् । (குவலயாநந்தம்)

என்று ஒருவர் சொல்லுகிறார்.

அந்த பிருஹத்கதையின் ஸங்கிரஹத்தை க்ஷேமேந்திரர் என்பவர் ஸம்ஸ்கிருதத்தில் எழுதினார். ஸோமதேவ பட்டர் கதாஸரித்ஸாகரம் என்று ஒன்று எழுதியிருக்கிறார். அது பிருஹத்கதையை அநுசரித்த கதை. அரேபிக் கதைகள், ஈஸாப் கதைகள், பஞ்ச தந்திரக் கதைகள் முதலியவைகளெல்லாம் அதில் இருக்கின்றன. தமிழிலும் பெருங்கதை என்று ஒன்று இருக்கிறது.

கதாஸரித்ஸாகரத்தில் பாணினியின் கதை சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. மகத தேசத்தில் இப்பொழுது பாட்னா வென்று வழங்கும் பாடலிபுத்திரத்தில் வர்ஷோபாத்தியாயர், உபவர்ஷோபாத்தியாயர் என்ற இருவர் இருந்தார்கள். உபவர்ஷோபாத்தியாயர் இளையவர். அவர் பெண் உபகோஸலை. வர்ஷோபாத்தியாயரிடம் வரருசி என்பவரும் பாணினியும் பாடம் கேட்டு வந்தார்கள். பாணினிக்குப் படிப்பு வரவில்லை. அதனால் அவரை வர்ஷோபாத்தியாயர் ஹிமாசலத்துக்குப் போய்த் தவம் பண்ணு என்று அனுப்பிவிட்டார். அவர் அப்படியே போய் தவம் செய்து ஈச்வர கிருபையை அடைந்தார். நடராஜருடைய தாண்டவத்தைப் பார்க்கும் சக்தியைப் பெற்றார். நடராஜ தாண்டவத்தின் அவஸான காலத்தில் உண்டான 14 சப்தங்களையும் கொண்டு அவற்றைப் பதினான்கு ஸூத்திரங்களாக வியாகரணத்துக்கு மூலமாக வைத்துக்கொண்டு அஷ்டாத்தியாயியை எழுதினார்.

அந்தப் பதினான்கு ஸூத்திரங்களையும் ஆவணிய விட்டம் பண்ணுகிறவர்கள் கேட்டிருப்பார்கள்.

अइउण्...ऐऔच्, हयवरट्...हल् इति माहेश्वराणि सूत्राणि ।

அந்த எழுத்துக்களை அவர் எப்படி உபயோகப்படுத்திக் கொண்டார்? எழுத்துக்களைச் சேர்த்துச் சொல்ல ஒரு சுருக்கமான ஸம்ஜ்ஞையை இந்த ஸூத்திரங்களிலிருந்து பாணினி ஏற்படுத்திக் கொண்டார். 14 ஸூத்திரங்களில் ஒன்றின் முதலெழுத்தையும் மற்றொன்றின் கடைசி எழுத்தையும் சேர்த்துச் சொன்னால் நடுவில் இருக்கிற எல்லா எழுத்தையும் அது குறிக்கும்.

हयवरट् என்பதில் முதல் 'ஹ' हल् என்பதில் முடிவு 'ல்' இவைகளைச் சேர்த்தால் 'ஹல்' என்றாகிறது. அது இடையிலுள்ள மெய்யெழுத்துக்கள் எல்லாவற்றையும் குறிக்கும். இப்படியே 'அச்' என்பது உயிரெழுத்துக்களைக் குறிக்கும். ஸூத்திரங்களுடைய முதலெழுத்தாகிய 'அ' வையும் கடைசி எழுத்தாகிய 'ல்'லையும் சேர்த்து 'அல்' என்றால் எல்லா எழுத்தையும் குறிக்கும்.

अलोऽन्त्यश्च (பாணினிஸூத்திரம்)

என்பது ஒரு ஸூத்திரம். இதில் 'அல்' என்பதற்கு எழுத்து என்பது அர்த்தம். இப்படிப்பட்ட ஸம்ஜ்ஞைகளாக மஹேசுவர ஸூத்திரங்களை எடுத்துக்கொண்டு எட்டு அத்தியாயத்தில் பாணினி வியாகரணம் செய்தார்.

எல்லாப் பாஷைகளுக்கும் அகாரம் ஆதியாயிருக்கிறது. இந்துஸ்தானி பாஷையில் 'அலீப்' என்பது முதலெழுத்து. கிரீக்கில் 'ஆல்பா' என்பது முதலெழுத்து. இந்த இரண்டும் எழுத்துக்களை யெல்லாம் குறிக்கும் 'அல்' என்பதிலிருந்து வந்தவைகளே. இங்கிலீஷில் ஆல்பபெட் (alphabet) என்று எழுத்துக்களைக் குறிப்பதும் 'அல்' என்பதிலிருந்து வந்ததுதான்.

இவ்வாறு வியாகரணத்திற்கு மூல காரணமாயிருந்தது நடராஜாவினுடைய டமருகத்தில் இருந்து உண்டாகிய

மாஹேசுவர ஸூத்திரங்களென்று தெரிகிறது. லோகத்தில் சப்த சாஸ்திரங்களை ஏற்படுத்தியதற்குக் காரணமாக இருந்தவர் பரமேசுவரராகையினால் சிவன் கோயிலில் வியாகரணதான மண்டபம் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

நடராஜருக்கருகில் பதஞ்ஜலி வியாக்கிரபாதர் என்னும் இருவர் இருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய பிம்பங்களை நடராஜாவினுடைய பிம்பத்துக்குப் பக்கத்தில் பார்க்கலாம். சீர்காழிக் கருகில் ஒரு க்ஷேத்திரத்குப் போயிருந்தேன். அங்கே கோயிலில் நடராஜாவுக்குப் பக்கத்தில் பதஞ்சலி வியாக்கிரபாதர் இவர்களுடைய உருவங்களை எழுதி இருந்தார்கள். வியாக்கிரபாதருக்குக் கீழே அவருடைய பெயராகிய வியாக்கிரபாதர் என்பது எழுதப்பட்டிருந்தது. எழுதுகிறவன் நன்றாகத் தெரிந்துகொள்ளாமையால் பதஞ்ஜலி என்னும் பெயரைப் பதஞ்சொல்லில் என்று எழுதி இருந்தான். பதம் என்பது வியாகரணத்திற்கு ஒரு பெயர்.

पदवाक्यप्रमाण ।

இதில் பதம் என்பதற்கு வியாகரணம் என்பதுதான் அர்த்தம். ஆகவே பதஞ்சொல்லி என்பதற்கு வியாகரணம் சொன்னவர் என்று அர்த்தமாகிறது. பதஞ்ஜலி வியாகரணபாஷ்யம் செய்தவர் என்பதை முன்னே சொன்னேன். அந்தப் பெயர் அவருக்குப் பொருந்தியதை அறிந்து, அறியாத நிலையிலும் ஒரு தத்துவம் இருக்கிறதென்று ஸந்தோஷம் அடைந்தேன்.

தஞ்சாவூர் ராஜ்யத்தில் ஏறக்குறைய நானூறு வருஷங்களுக்கு முன் நாயகர் வமிசத்தில் ரகுநாதன் என்னுமோர் அரசன் ஆண்டு வந்தான். அவன் காலத்தில் ஏற்பட்ட பழைய காவியம் ஒன்றை நான் பார்க்க நேர்ந்தது.

அதை எழுதியவர் பெரிய சிவபக்தர். அவர் சொல்லியுள்ள ஈசுவரஸ்தோத்திரம் இரண்டை இங்கு சொல்லுகிறேன்.

अज्ञातप्रभवैर्वचोभिरखिलैरालम्भि धर्मप्रमा-
हेतुत्वं विविधाध्वरक्रमकृतिष्वेकायनैश्चोदनैः ।
तेषामध्वरकर्मणामधिपतिं त्वामीशमाराध्नुवन्
धर्मानर्जयितुं न शक्ष्यति जनो दक्षोऽप्यदक्षोऽथ वा ॥

(ஸாஹித்யரத்நாகரகாவியம் XI-129)

(யஜ்ஞ நாராயண தீக்ஷிதரால் செய்யப்பட்டது)

நமக்கு தர்மம் கிடைக்க வேண்டுமானால், பண்ணின கர்மாக்கள் பூர்ணமாக வேண்டுமானால், பகவானுடைய கிருபை அவசியம் என்பதை இந்தச் சுலோகம் கூறுகிறது. வாக்கானது எங்கிருந்து உண்டாயிற்றென்று தெரியாத தன்மையுடைய வேதங்கள் தர்மத்தைத் தெரிவிக்கக் காரணமாக இருக்கின்றன. அவை அநேக விதமான யஜ்ஞங்களைப் பண்ணு என்று ஆஜ்ஞை செய்கின்றன. அந்த யஜ்ஞ கர்மாக்களுக்கதிபதி நீதான். யஜ்ஞேசுவரன் நீ. உன்னை ஆராதிக்காமல் எந்தக் கர்மாவின் பலனையும் ஒருவன் அடைய முடியாது என்று இதில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

आ वो राजानमध्वरस्य रुद्रं होतारम् (தைத்திரீயஸம்ஹிதை) என்று வேதம் சொல்லுகிறது. எப்படிப்பட்ட கெட்டிக்காரனாக இருந்தாலும் பரமேசுவர ஆராதனமில்லாமல் அவனுக்கு எந்தக் காரியமும் பூர்த்தியாகாது. இதற்குத் தக்ஷனே சாக்ஷி. இந்த சுலோகத்துக்கு முந்தின சுலோகத்தில் வியாகரணத்தைப்பற்றிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

आदौ पाणिनिनादतोऽक्षरसमाम्नायोपदेशेन यः
शब्दानामनुशासनान्यकलयः शास्त्रेण सूत्रात्मना ।

भाष्यं तस्य च पादहंसकरवैः प्रौढाशयं तं गुरुं
शब्दार्थप्रतिपत्तिहेतुमनिशं चन्द्रावतंसं भजे ॥

(ஸாஹித்யரத்நாகரகாவியம், XI-124)

அக்ஷர ஸமாம்னுயம் என்பது வியாகரணத்திற்குப் பெயர். அக்ஷரங்களுக்கு வேதம் என்பதும் பெயர். ஈசுவரனுடைய மூச்சுக்காற்று வேதம். அவருடைய கைக் காற்று அக்ஷர வேதம். அதாவது மாஹேசுவரஸூத்திரம். சப்தானுசாஸனம் என்பது அதன் பெயர். பாணினி நாதத: என்பதற்குப் பாணிகளால் சப்தம் பண்ணினுய் என்றும் பாணினிக்குச் சப்தம் ஏற்பட்டது என்றும் இரண்டு அர்த்தங்கள் உண்டாகின்றன. அதாவது கையி லிருந்து உண்டான சப்தத்தை வைத்துக்கொண்டு பாணினி வியாகரணம் பண்ணினுர் என்னும் கருத்து இதில் குறிப் பிக்கப்படுகிறது.

நீ கையாட்டியதால் ஸூத்திரங்கள் ஏற்பட்டன. காலையாட்டியதால் பாஷ்யத்தை உண்டு பண்ணினுய் என்று சுலோகம் சொல்லுகிறது. பாஷ்யத்தைச் செய்த பதஞ்ஜலி ஆதிசேஷாவதாரம். அவ்வாதிசேஷன் பரமேசு வரன் காலில் பாதஸரமாக இருக்கிருர். இதை நினைத்துத் தான் காலாட்டிப் பாஷ்யத்தை உண்டு பண்ணினுர் என்று கவி சொன்னுர். சப்தமும் அர்த்தமும் உன்னுலேற்பட் டது என்று அவர் முடிக்கிருர்.

வியாகரணத்திற்கு இப்படிப் பல காரணங்களால் பரமேசுவரன் மூல புருஷனுய் இருப்பதால் அவருடைய கோயிலில் வியாகரண தான மண்டபங்கள் ஏற்படுத்தப் பட்டிருக்கின்றன என்று நினைக்கிறேன்.

சந்தஸுᵘம் நிருக்தமும்

வேதபுருஷனுக்குப் பாதமாக இருப்பது சந்தஸ் என்னும் அங்கம். மந்திரஜபம் உபதேசம் செய்துகொண்டவர்கள் அதை ஜபிக்கும்பொழுது மந்திரத்தின் ரிஷியைச் சொல்லித் தலையைத் தொடுவதுண்டு; சந்தஸைச் சொல்லி மூக்கைத் தொடுவார்கள்; தேவதையைச் சொல்லி ஹிருதயத்தைத் தொடுவார்கள்; வேத மந்திரங்களெல்லாம் சந்தஸ். மற்ற சப்தங்களைச் சுலோகம் என்று சொல்லுவார்கள். தெலுங்கில் பத்யம் என்பார்கள். தமிழில் செய்யுள் என்றும் இங்கிலிஷில் பொயட்ரி (Poetry) என்றும் சொல்லுவார்கள். வசனத்தைக் கத்யம் என்றும் சந்தஸை பத்யம் என்றிம் ஸம்ஸ்கிருதத்திற் சொல்லுதுண்டு.

சந்தஸுᵘக்கு கணக்கு உண்டு. செய்யுளிற் பலவிதமான விருத்தங்கள் இருக்கின்றன. சுலோகங்களும் விருத்தங்களே. அநுஷ்டுபு விருத்தம் என்பது ஒன்று. புராண சுலோகங்களும் ராமாயண சுலோகங்களும் அந்த விருத்தங்களே. விருத்தலக்ஷணம்தான் சந்தஸ்.

ஒவ்வொரு விருத்தத்திற்கும் இவ்வளவு பாதம் இருக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு பாதத்திற்கும் இவ்வளவு எழுத்துக்கள் இருக்கவேண்டும் என்று நியமம் உண்டு. ஆர்யா என்று ஒரு சந்தஸ் இருக்கிறது. அதற்கு மாத்திரைக் கணக்கு உண்டு. குற்றெழுத்து நெட்டெழுத்துக்கணக்கு உள்ள சில சந்தஸ் உண்டு. சார்த்தூலவிக்ரீடிதம், சிகரிணி முதலிய பலவகையான சந்தஸுᵘக்கள் இருக்கின்றன.

(21—10—1932)

எல்லாருக்கும் தெரிந்த

शुक्लाम्बरधरं विष्णुं शशिवर्णं चतुर्भुजम् ।
प्रसन्नवदनं ध्याये त्सर्वविघ्नोपशान्तये ॥

என்ற சுலோகத்தைப் பார்ப்போம். இது அநுஷ்டுபு சந்தஸில் அமைந்தது. இதற்கு 4 பாதம் உண்டு. ஒவ்வொரு பாதத்திற்கும் எட்டு எட்டு எழுத்துக்கள். ஆக மொத்தம் 32 எழுத்துக்கள் இருக்கின்றன. இப்படியே ஒவ்வொரு அநுஷ்டுபு சுலோகமும் 32 எழுத்துக்களை உடையதாக இருக்கும்.

இந்திரவஜ்ரா, உபேந்திரவஜ்ரா, ஸ்ரக்தரா முதலிய வேறு பல சந்தஸ¬க்கள் இருக்கின்றன. வேதத்துக்கும் பல சந்தஸ¬க்கள் உண்டு. அநுஷ்டுபு, காயத்திரி முதலிய சந்தஸ¬க்கள் இருக்கின்றன. காயத்திரி மந்திரம் சந்தஸின் பெயரால் வழங்குகிறது. காயத்திரி சந்தஸில் நிசிருத் காயத்ரீ, த்ரிபதா காயத்ரீ, உஷ்ணிக் காயத்ரீ, பிருஹதீ காயத்ரீ முதலிய பல பேதங்கள் உண்டு. இவைகளுக்குள் உட்பிரிவு பல இருக்கின்றன.

எழுத்துக்களுக்கு ரக்ஷையாக இருப்பது சிக்ஷை. சப்தங்கள் எல்லாவற்றிற்கும் ரக்ஷையாக இருப்பது இந்தச் சந்தஸ். வேதத்தில் கூட்டுதலும் குறைத்தலும் முடியாமல் செய்வது இந்த அங்கம்தான், ஆத்மார்த்தமான அதில் கூட்டுதலும் குறைத்தலும் கூடாதல்லவா?

ஒவ்வொரு மந்திரத்திற்கும் சந்தஸ் உண்டு; ரிஷியும் தேவதையும் உண்டு. ரிஷிகள் மந்திரங்களைச் செய்தவர்கள் அல்லர். அவர்களுக்கு மந்திரதிரஷ்டாக்கள் என்று பெயர். அவர்கள் மந்திரங்களைக் கண்டவர்கள். அவைகளை லோகத்திற் பிரசாரத்திற்குக் கொண்டு வந்தவர்கள்.

எந்த ரிஷியின் மூலமாக லோகத்திற்கு வந்ததோ அந்த ரிஷி அந்த மந்திரத்தின் ரிஷியாவார். அவர்களைச் சொல்லித் தலையிற் கையை வைத்துக்கொள்ளுவது அவர்களுடைய பாதங்களைச் சிரஸில் வைத்துக்கொள்ளுவதற்கு அறிகுறி. அவர்களால்தான் அந்த மந்திரங்கள் நமக்குக் கிடைத்தன. ஆகையால் அவர்களுக்கு முதலில் வணக்கம் செலுத்த வேண்டும். சந்தஸைச் சொல்லி மூக்கிற் கை வைக்கிறோம். மந்திரத்தின் சப்தத்தை ரக்ஷிப்பது சந்தஸ். அது அதற்குப் பிராணன் போன்றது. அதனால் பிராணன் ஸ்தானமாகிய மூக்கில் கையை வைக்கிறோம். மூச்சு இல்லாவிட்டால் பிராணன் இல்லையல்லவா? அதைப் போல மந்திரங்களுக்கு மூச்சாக இருப்பது சந்தஸ். அந்த மந்திரங்களின் அதி தேவதையைத் தியானம் செய்யவேண்டும். அந்தத் தேவதையின் ஸ்வரூபத்தை ஹிருதயத்தில் தியானம் செய்து மந்திரஜபம் ஆரம்பிக்கவேண்டும். அதற்காகத்தான் தேவதையைச் சொல்லி ஹிருதயத்தைத் தொடுகிறோம்.

சந்தஸ் மந்திரங்களுக்கு ஆதாரம்.

छन्दः पादौ वेदस्य

என்று சொல்லியிருக்கிறது. காலில்லாமல் நிற்க முடியாது. சந்தஸ் ஆதாரமானது ஆகையால் அது பாதமாகச் சொல்லப்படுகிறது. வேதமந்திரங்களை சந்தஸின் அமைப்பு நிற்கவைக்கின்றது.

நிருக்தம்.

நிருக்தம் என்பது வேதத்துக்கு அகராதி (Dictionary). கோசம் என்று ஸம்ஸ்கிருதத்தில் சொல்லப் படும். அமர கோசம் என்று ஒரு கிரந்தம் இருக்கிறது. நிகண்டு என்றும் சொல்லுவதுண்டு.

நிருக்தம் வேதபுருஷனுக்குச் சுரோத்திரஸ்தானம். வேதத்தில் உள்ள அரிய வார்த்தைகளுக்கு இன்ன இன்ன அர்த்தம் என்று அது சொல்லுகிறது. வேத நிகண்டு என்றும் அது சொல்லப்படும். ஏன் இந்தப் பதம் இங்கே உபயோகப்படுத்தப்பட்டது என்பதை காரணத்துடன் அது சொல்லும். அந்த நிருக்தம் பலரால் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

சிக்ஷைகள் பல இருந்தாலும் யாக்ஞவல்கிய சிக்ஷை விசேஷமானது. 30 சிக்ஷைகள் இருப்பதாகத் தெரிகிறது. அப்படியே வியாகரணங்களும் பல இருக்கின்றன. நவ வியாகரணம் என்று ஒரு பிரிவு உண்டு. அநுமார் சூரியனிடத்தில் அந்த நவ வியாகரணங்களையும் படித்தார். தொல்காப்பியம் என்னும் பழைய தமிழ் இலக்கணத்திற்கு மூலம் ஐந்திரவியாகரணம் என்று சொல்லுகிறார்கள். அது இந்திரனால் செய்யப்பட்டது. அது நவவியாகரணங்களில் ஒன்று. இவ்வளவு வியாகரணங்கள் இருந்தாலும் அதிகமாகப் பிரசாரத்தில் இருப்பது பாணினீய வியாகரணந்தான்.

இவைகளைப்போல நிருக்தம் பலரால் செய்யப்பட்டிருந்தாலும் முக்கியமாகச் சொல்லப்படுவது யாஸ்கர் செய்ததைத்தான்.

வேத நிகண்டுவில் ஒவ்வொரு பாதத்திற்கும் காரணம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஹிருதயம் என்ற ஒரு பதம் இருக்கிறது. அது ஏன் அப்படி வந்தது? வேதமே அதன் காரணத்தைச் சொல்லியிருக்கிறது. ஹிருதி அயம்; ஹிருதயத்தில் இவன் இருக்கிறான் என்பது அர்த்தம். ஹ்ருத் என்பதே ஹிருதயத்தின் பெயர். எனவே ஹிருதயத்தில் பரமேசுவரன் இருப்பதால் அதற்கு அப்பெயர்

வந்தது என்று தெரியவருகிறது. இப்படி ஒவ்வொரு பதத்திற்கும் காரணம் உண்டு. அதை ஆராய்வது நிருக்தம்.

பிரகிருதி, பிரத்யயம் என இரண்டு வியாகரணத்திற் சொல்லப்படுகின்றன. 'ராமன்' என்னும் மூலபதம் பிரகிருதி. அதனுடைய அர்த்தத்தை வேறுபடுத்த, 'கு' என்பதைச் சேர்த்து 'ராமனுக்கு' என்று சொல்லுகிறோம். அந்த 'கு' என்பதுதான் பிரத்யயம். 'செய்' என்பது பிரகிருதி; 'கின்றான்' என்பது பிரத்யயம். தமிழில் பிரகிருதியைப் பகுதி என்கிறார்கள். பிரத்யயத்தை பிரகிருதி என்பதற்கு எதிரான பதமாகிய விகிருதி என்னும் பதத்திலிருந்துவந்த விகுதி என்னும் பெயரால் சொல்லுகிறார்கள். பிரத்யயம் என்பது மேலேவைப்பது என்னும் அர்த்தமுடையது. ஒரே பகுதிக்குப் பல அர்த்தங்களை உண்டாக்குவது பிரத்யயங்கள். ஸம்ஸ்கிருதத்தில் எல்லாப் பதங்களுக்கும் தாது உண்டு. இன்னப் பிரத்யயம் இன்ன ஸூத்திரத்தின்படி வந்தது என்று வியாகரணம் சொல்லும், ஒவ்வொரு சப்தத்துக்கும் தாது சொல்லவேண்டும். தாதுவை ரூட் (Root) என்று இங்கிலீஷில் சொல்லுவார்கள். இங்கிலீஷில் கிரியாபதங்களுக்கு (Verbs) தாது உண்டே தவிரப் பெயர்களுக்கு (Nouns) தாது இல்லை. ஸம்ஸ்கிருதத்தில் ஒவ்வொரு பதத்திற்கும் பிரகிருதியும் பிரத்யயமும் உண்டு. அப்படி உள்ள பதங்களின் விகாரங்களை மற்றப் பாஷைக்காரர்கள் எடுத்து உபயோகித்தார்கள். அதனால்தான் அந்தப் பாஷைகளில் ரூட் தெரிவதில்லை. அந்தப் பாஷைக்கே உரிய சொல்லாக இருந்தால் ரூட் இருக்கவேண்டுமல்லவா? மணியை இங்கிலீஷில் (Hour) என்று சொல்லுகிறார்கள். அந்தப் பதத்

தில் அமைந்துள்ள எழுத்துக்களின் உச்சரிப்பை அநுகரித்துப் பார்த்தால் ஹோர் என்று சொல்லவேண்டி யிருக்கிறது. ஒரு காலத்தில் ஹோர் என்றே சொல்லி யிருக்க வேண்டும். ஹோரா சாஸ்திரம் என்று ஸம்ஸ்கிருதத்தில் ஒரு சாஸ்திரம் உண்டு. அஹோராத்ரம் என்பதிலிருந்து அந்த ஹோரா என்பது வந்தது. ஹோரா வென்பது ஒரு மணி நேரத்தைக் குறிக்கும் ஒரு பெயர். அதுவே ஹோரா வாகி ஹவராகி வந்திருக்கிறது. இப்படியே ஹார்ட் (heart) என்பது ஹ்ருத் என்பதிலிருந்தும், அனதர் (another) என்பது அந்யதர என்பதிலிருந்தும் வந்தவைகள். அனதர் என்பது இரண்டு வஸ்துக்களில் ஒன்றைச் சொல்லி மற்றொன்றைச் சொல்லுகையில் உபயோகப்படுவது. அப்படியே அந்யதர என்பதும் உபயோகப்படும். இப்படிப் பல வார்த்தைகள் இருக்கின்றன. இவைகள் தற்காலத்திய ஸ்வரூபத்தை அடைவதற்கு எவ்வளவோ காலம் ஆகியிருக்க வேண்டும். அந்தப் பாஷைகளின் பதங்கள் மூலம் தெரியாமல் இருப்பதற்குக் காரணம் இதுதான்.

வியாகரண சாஸ்திரத்தையும் நிருக்த சாஸ்திரத்தையும் வெள்ளைக்காரர்கள் காசியிலிருந்த பண்டிதர்களிடம் தெரிந்து கொண்டார்கள். வேதத்தின் நிருக்தத்தைப் பார்த்தார்கள். இன்ன இன்ன காரணத்தால் இன்ன இன்ன பதம் இவ்விவ்வாறு வந்தது என்று அதில் சொல்லி யிருப்பதைத் தெரிந்துகொண்டனர். இவைகளிலிருந்து ஒரு புதிய சாஸ்திரம் (Science) உண்டாக்கினார்கள். அது பைலாலஜி (Philology) என்னும் பெயரால் சொல்லப்படும். பாஷா சாஸ்திரம் ஏற்பட்டதற்கு மூல காரணம் வியாகரணமும் நிருக்தமுமே. அவர்கள் ஆராய்ச்

சியால் எல்லாப் பாஷைகளும் ஒரு மூலத்திலிருந்து வந்தவைகளென்று சொல்லுகிறார்கள். அந்த மூலபாஷையைப் பேசிய மனிதர்களிருந்தவிடத்தில்தான் உலக ஜனங்கள் இருந்தார்களென்றும், ஆகையால் எல்லா ஜனங்களும் ஓரிடத்திலிருந்து வந்தார்களென்றும் சொல்லுகிறார்கள். இன்ன இடத்திலிருந்துதான் வந்தார்கள் என்பதில் அபிப்பிராய பேதங்கள் பல இருக்கின்றன. ஏதாயிருந்தாலும் நமக்குக் கவலையில்லை, நாம், எல்லாம் நம்முடைய ஊரே என்ற கொள்கையுடையவர்கள்.

ஜ்யோதிஷமும் கல்பமும்

நம்முடைய வைதிக மதத்திற்கு ஆதாரமாகிய பதினான்கு வித்தியாஸ்தானங்களுள் ஷடங்கங்களில் சிக்ஷை, வியாகரணம், சந்தஸ், நிருக்தம் என்பவற்றைப் பற்றிச் சொன்னேன். சந்தஸ்ஸூத்திரம் பண்ணினவர் பிங்கள நாதர். பலவகையான சுலோகங்களுக்கும் வேதத்திற்கும் உரிய சந்தஸ் அவர் செய்த கிரந்தத்தால் தெரியும்.

வேதபுருஷனுக்குஜ்யோதிஷம் நேத்திரஸ்தானம். ஜ்யோதிஷ சாஸ்திரமானது மூன்று ஸ்கந்தங்கள் அடங்கியது. அதனால் அதற்கு ஸ்கந்ததிரயாத்மகம் என்று பெயர். கர்க்கர், நாரதர், பராசரர் முதலிய பல ரிஷிகள் பல ஜ்யோதிஷ ஸம்ஹிதைகளைச் செய்திருக்கிறார்கள். சூரிய பகவான் ஓர் ஆகிருதியை எடுத்துக்கொண்டு அசுரத் தச்சனாகிய மயனுக்கு உபதேசம் பண்ணினதாக ஒரு கிரந்தம் இருக்கிறது. அதற்குச் சூரியசித்தாந்தம் என்று பெயர். இப்படி தேவர்களும் ரிஷிகளும் இயற்றிய பல ஜ்யோதிஷக் கிரந்தங்கள் உண்டு. மனிதர்கள் செய்த கிரந்தங்களும் இருக்கின்றன. வராஹமிஹிரர் என்பவர் பல கிரந்தங்களை எழுதியிருக்கிறார். ஆரியபட்டர், பாஸ்கராசாரியார் முதலியவர்கள் பண்ணின கிரந்தங்கள் பல இருக்கின்றன. சமீப காலத்தில் சுந்தரேசுவர ச்ரௌதிகள் என்பவர் சித்தாந்த கௌஸ்துபம் என்ற ஒரு ஜ்யோதிஷக் கிரந்தத்தைச் செய்திருக்கிறார். அது இன்னும் அச்சிடப்படவில்லை. அதில் முக்கால் பங்கு தான் கிடைத்திருப்பதாகத் தெரிகிறது.

(22—10—1932)

ஜ்யோதிஷத்தில் மூன்று ஸ்கந்தங்கள் இருக்கின்றன என்பதாக முன்பே சொன்னேன். மடத்தில் ஜ்யோதிஷம் தெரிந்த ஒரு சாஸ்திரிகள் இருந்தார். அவருக்கு ஒரு பட்டம் கொடுக்க யோசித்தோம். கடைசியில் 'திரிஸ்கந்த பாஸ்கரர்' என்னும் பட்டத்தைக் கொடுத்தோம். ஸ்கந்தம் என்றால் மரத்தின் அடிக்கட்டையில் இருந்து பிரிகிற பெரிய கிளைகளுக்குப் பெயர். ஜ்யோதிஷ சாஸ்திரத்தில் சித்தாந்த ஸ்கந்தம், ஹோராஸ்கந்தம், ஸம்ஹிதாஸ்கந்தம் என்று மூன்று ஸ்கந்தங்கள் இருக்கின்றன. அரித்மெடிக் (arithmetic), டிரிகினமெட்ரி (trigonometry), ஜ்யாமெட்ரி (geometry), அல்ஜீப்ரா (algebra) என்று பலவிதமாக உள்ள கணிதங்களெல்லாம் சித்தாந்த ஸ்கந்தத்தில் அடங்கி இருக்கின்றன.

அரித்மெடிக் (arithmetic) என்பது வியக்த கணிதம். எண்களைத் தெளிவாகக் கொடுத்துப் பலன் கேட்பது வியக்த கணிதம். கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல் என்பவைகள் வியக்த கணிதத்தைச் சார்ந்தவை. அவ்வியக்தம் என்பது தெரியாமல் ஏ (A), எக்ஸ் (X) என்று வைத்துக் கொள்ளுவதுபோல் வைத்துக்கொள்ளுவது. அதைத்தான் அல்ஜீப்ரா.(algebra) என்று சொல்லுகிறார்கள். அவ்வியக்தம் என்பதற்குத் தெரியாதது என்பது அர்த்தம். க்ஷேத்ர கணிதம் என்பதுதான் ஜ்யாமெட்ரி (geometry) என்பது. ஸமீகரணம் என்று ஒரு கணக்குஉண்டு. அது அவ்வியக்தங்களைக்கொடுத்த வியக்தங்களைக் கொண்டுகண்டுபிடிப்பது. அவ்வியக்தமான எண்ணிக்கைகளின் கூட்டங்களைத் தனியாகக் கொடுத்து அவைகளை சமமாக செய்யச் சொல்லுவது ஸமீகரணம். ஸமீகரணம் என்பதற்குச் சமமாகப் பண்

ணுதல் என்பது அர்த்தம். அதைத்தான் ஈக்வேஷன் (Equation) என்று சொல்லுகிறார்கள்.

ஆறாவது அங்கமாக இருக்கும் கல்பஸூத்திரங்களுக்கு ஸித்தாந்த ஸ்கந்தத்தின் உதவி முழுவதும் வேண்டும். கல்ப ஸூத்திரங்களெல்லாம் மகரிஷிகளால் செய்யப்பட்டவை. ஆபஸ்தம்ப ஸூத்திரம், ஆச்வலாயன ஸூத்திரம் என்பவைகளைப் போன்ற (शुल्ब) சுல்ப ஸூத்திரங்கள் மஹரிஷிகளால் பண்ணப்பட்டவை. அந்த ஸூத்திரங்களிற் சொன்னபடி நாம் கர்மாநுஷ்டானம் செய்து வருகிறோம். கர்மாக்களைப் பண்ணவேண்டிய விதிகள் அவற்றில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

அந்த ஸூத்திரங்களில் யஜ்ஞங்களைப் பற்றிச் சொல்லப்படும் பாகத்தில் சயனம் (चयन) என்னும் ஒன்றைப் பற்றிய விஷயங்கள் இருக்கின்றன. அந்த சயனத்தை அமைத்து அதன்மேல் யஜ்ஞங்களைச் செய்ய வேண்டும். கருடாகிருதியாக ஒரு சயனம் அமைக்க வேண்டும். செங்கல் சூளை போடும் விதம், இத்தனை அளவுள்ள இத்தனை செங்கல்கள் அடுக்கினால் இந்த அளவுக்கு இன்ன ஆகிருதி வரும், அதற்கு வேண்டிய அளவுகள் இவை என்று சில கணக்குகள் அந்தக் கல்ப ஸூத்திரங்களிற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. ஆபஸ்தம்ப சுல்ப ஸூத்திரத்தில் ஒரு ஸமீகரணம் (Equation) இருக்கிறது. அதை விடுவிக்க (to prove) இருபது முப்பது வருஷங்களுக்கு முன் வரையில் முடியாமல் இருந்தது. வெள்ளைக்காரர்களால் கண்டு பிடித்தவற்றைக் கொண்டு அதை நிரூபணம் (proof) பண்ண முடியவில்லை. இப்பொழுதுதான் சில காலத்திற்கு முன் ஒரு வழி கண்டுபிடித்தார்கள். இன்னும் கண்டு

பிடிக்க வேண்டிய கணக்குகளுக்கு உரிய ஸூத்திரங்கள் எல்வளவோ இருக்கின்றன. இந்தக் கல்ப ஸூத்திரத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸமீகரணங்களும், அளவுகளும் ஸித்தாந்த ஸ்கந்தத்தின் உதவியால் நிரூபணம் செய்யவேண்டியவைகளாகும்.

வியக்த கணிதத்திற்கு பீஜ கணிதம் என்றும் ஒரு பெயர் உண்டு. எழுநூறு அல்லது எண்ணூறு வருஷங்களுக்குமுன் பாஸ்கராசாரியார் என்ற பெரிய கணித ஸித்தாந்தி ஒருவர் இருந்தார். அவர் கணிதசாஸ்திர விஷயமாக ஒரு கிரந்தம் செய்யவேண்டுமென்று நினைத்தார். தமது புத்திரியின் பெயராகிய லீலாவதி என்னும் பெயரால் கணித சாஸ்திரம் எழுதினார். அதில் வியக்த கணிதம் பீஜ கணிதம் முதலிய பலவகைக் கணிதங்கள் இருக்கின்றன. கிரஹஸ்திதிகள், கிரஹங்களின் கதிகள் முதலியவற்றை நிர்ணயித்தற்கு உபயோகமாக ஸித்தாந்த சிரோமணி என்ற ஒரு கிரந்தத்தையும் அவர் எழுதியிருக்கிறார்.

பிராசீனலேகமாலை யென்னும் சாஸன புஸ்தகத்தில் உள்ள ஒரு சாஸனத்தால் அந்தக் காலத்தில் பாஸ்கராசாரியருடைய கிரந்தங்கள் பிரசார மடைவதற்காகக் கூர்ஜர (Guzerat) தேசத்தில் இருந்த சிங்கணன் என்னும் அரசன் மானியம் விட்டிருந்தானென்று தெரியவருகிறது. நவீன க்ஷேத்திர கணித கிரந்தமாகிய யூக்ளிட் (Euclid) என்னும் புஸ்தகத்தில் நடுவில் உள்ள 7, 8, 9, 10-ம் பாகங்களைக் காணவில்லை என்று சொல்லுகிறார்கள். ஸம்ஸ்கிருதத்தில் 12 புஸ்தகங்களும் அப்படியே இன்றைக்கும் இருக்கின்றன.

பாஸ்கராசாரியருக்கு முன்பு, அதாவது இன்றைக்கு 1800 வருஷங்களுக்கு முன்பு, வராஹமிஹிரர் என்ற ஒருவர் இருந்தார். அவர் பிருஹத்ஸம்ஹிதை, பிருஹத் ஜாதகம் முதலிய பல கிரந்தங்களைச் செய்திருக்கின்றார். ஆரியபடர் என்பவர் ஆரியபடஸித்தாந்தமென்று ஒரு புஸ்தகம் எழுதியிருக்கின்றார். இப்பொழுது வழங்கி வரும் வாக்கிய கணிதமானது ஆரியபடஸித்தாந்தத்தை அநுசரித்தது என்று சொல்லுவார்கள். தெலுங்கு பேசுபவர்கள் ஸித்தாந்த பஞ்சாங்கத்தைப் பின்பற்றுகிறார்கள். அது சூரிய ஸித்தாந்தத்தை அநுஸரித்தது.

இவ்வளவு கணித சாஸ்திரங்களும், நக்ஷத்திரங்கள், ஒன்பது கிரஹங்கள் என்பவைகளின் கதியைப் பற்றியும் ஸ்திதியைப் பற்றியும் சொல்லுபவைகள். கிரஹங்கள் ஏழுதான். ராகு கேதுக்கள் நிழல்; அதனால் அவைகளைச் சாயாக் கிரஹங்கள் என்று சொல்லுவார்கள். சூரியனுக்கும் சந்திரனுக்கும் நேர் விரோதமாக அவை ஓடும். அவைகளுக்குத் தனி கணனம் வேண்டாம். சூரிய சந்திரர்களின் கணனத்தின் விபரீத கணனமே அவைகளுக்குரிய கணனமாகும். எவ்வளவுக் கெவ்வளவு கணனம் அதிகப்படுகிறதோ அவ்வளவுக் கவ்வளவு ஸூக்ஷ்மமான பலன்களை (results) தெரிந்துகொள்ளலாம்.

நக்ஷத்திரங்களுக்கும் கிரஹங்களுக்கும் உள்ள வித்தியாசம் என்ன? நம்முடைய கண்ணுக்குத் தெரிகிற அடையாளம் ஒன்று இருக்கிறது. வைரத்தை ஆட்டிக்கொண்டே இருந்தால் அது பளபளவென்று அசைந்து ஜ்வலித்துக் கொண்டே இருக்கும். அதைப்போல நக்ஷத்திரங்கள் அசைவோடு ஜ்வலித்துக் கொண்டிருக்கும். கிரஹங்கள் அசையாமல் இருக்கும்.

சூரியனும் நக்ஷத்திரங்களும் ஸ்வயம் பிரகாசம் உடையவை. நக்ஷத்திரங்களில் பலவிதமான வர்ணங் களின் டால் அடிக்கும். பட்டை தீர்த்த வைரத்தில் நீலம், பச்சை முதலிய நிறங்கள் ஜ்வலிப்பதுபோல அவை இருக் கும். குருவும் சுக்கிரனும் கொஞ்சம் பெரிய நக்ஷத்திரங் களைப் போல இருக்கும். ஆனால் தளதளப்பு இராது. நக்ஷத்திரங்கள் தளதளவென்று இருக்கும். சூரியனும் அப்படித்தான் இருக்கும். சூரியனைக் கொஞ்சம் உற்றுக் கவனிக்க ஆரம்பித்தால் சுற்றிலும் காணப்படுகின்ற பிசிர் போய்விடும். அப்புறம் கண்ணுடியில் தட்டையாகச் செய்யப்பட்ட ஒன்று ஜலத்தில் மிதப்பதுபோல் தளதள வென்று தோன்றும். அசைவு இருக்கும். சந்திரன் இந்த மாதிரி இராது. மற்றக் கிரஹங்களும் இப்படியே. நக்ஷத் திரம் சிறியதாக இருந்தாலும் அசைவு இருக்கும். நக்ஷத் திரம் பெரியதாக இருந்தால் விப்ஜியார்[1] (Vibgyor) என்று சொல்லப்படும் ஏழு நிறங்கள் தோன்றும்.

சூரியனுக்கு ஸப்தாசுவன் என்பது ஒரு பெயர். ஏழு குதிரைகள் உண்டு என்று சிலர் சொல்லுவார்கள். ஓர் அசுவந்தான். அதற்கு ஏழு பேர்கள் இருக்கின்றன என்று சொல்வதும் உண்டு. அசுவம் என்பதற்குக் கிரணம் என்பது அர்த்தம். சூரியனுக்கு ஏழு[2] தினுஸான கிரணங் கள் இருக்கின்றன என்பதுதான் தாத்பர்யம். ஒரே கிரணந்தான் ஏழுதினுஸாகப் பிரிகிறது. விப்ஜியார்[1] என் பதும் அதுதான்.

---

1. Vibgyor-Violet, Indigo, Blue, Green, Orange, Red.

2. एको अश्वो वहति सप्तनामा ।

(தைத்திரீய ஆரண்யகம்.

நக்ஷத்திரங்கள் கிழக்கே உதயமாகி மேற்கே அஸ்தமிக்கும் கிரஹங்களும் மேற்கே போகும். ஆனால் நித்தியம் கொஞ்சம் கிழக்கே நகர்ந்துகொண்டே போகும். கிழக்கே ஓடும் ரயிலில் மேற்கே போகிறவனைப்போல் ஏழு கிரஹங்களும் கிழக்கே நகர்ந்துகொண்டே போகும். இவற்றின் ஸ்திதிகளை ஜ்யோதிஷ சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது.

உலகத்தில் நவகிரஹங்களைப்போலவே மனிதன் முதலியவர்களுடைய ஸ்திதியும் மாறிக்கொண்டே வருகிறது. கஷ்டம், ஸௌக்கியம், மனோதுக்கம், சந்தோஷம், உன்னதபதவி, தாழ்ந்தபதவி என்று இப்படி எல்லாருடைய ஸ்திதியும் மாறிவருகிறது. இப்படி மாறிக்கொண்டே இருப்பவன் மனிதன் மட்டும்அல்லன். எல்லாம் அப்படித்தான். பல ஸ்தாபனங்களும் அப்படியே.

லோகத்தில் நடக்கும் சுகதுக்கங்களுக்கும் கிரஹங்களுக்கும் ஸம்பந்தம் உண்டென்று நினைத்து, மஹரிஷிகள் இன்ன இன்ன மாதிரி கிரஹங்கள் இருந்தால் இன்ன இன்ன பலன் கிடைக்கும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஒரு காரியம் ஆரம்பித்தால் அதன் ஆரம்பகால கிரஹரீதிகளைக்கொண்டு மேலே நடக்கும் சுகதுக்கபலன்களைச்சொல்லும் பாகத்திற்கு ஹோராஸ்கந்தம் என்று பெயர். ஜனன காலத்தை ஆரம்பமாக வைத்துக்கொண்டு சுகதுக்க பலன்களைச் சொல்லிவிடலாம்.

சுகதுக்க பலன்களுக்குக் காரணம் பல விதமாகச் சொல்லப்படுகிறது. வைத்தியர்கள் தாது வித்தியாசத்தால் என்று சொல்லுவார்கள். தாதுக்களின்ஸமநிலையானது தப்பிவிட்டது, அதனால்தான் இந்த வியாதி உண்டாயிற்றென்று அவர்கள் சொல்லுவார்கள். மந்திரவாதி தெய்வக்கோளாறு

ஏற்பட்டிருக்கிறது என்று சொல்லுகிறான். ஜ்யோதிஷன் கிரஹகதியால் அது வந்தது என்கிறான். தர்மசாஸ்திரம் பூர்வகர்மபலன் என்று சொல்லுகிறது. பயந்து கொண்டதனால் மனம் மாறி இருக்கிறது என்று மனோதத்துவ நிபுணர்கள் சொல்லுகிறார்கள். இப்படி ஒன்றுக்கே பல காரணங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. உண்மையில் கிரஹகதியால் வருகிறதா? தாதுக்களால் வருகிறதா? மனதின் சலனத்தால் வருகிறதா? மற்றவைகளால் வருகிறதா? என்பது சந்தேகமாக இருக்கிறது. சில சமயங்களில் ஒருவன் அனுபவிக்கிற சுகதுக்கங்களுக்கு மற்றவருடைய புண்ணிய பாபங்கள் காரணம் என்றும் சொல்வதுண்டு. குழந்தைக்கு ஏதாவது வியாதி வந்தால் மாதா பிதா பண்ணின பாபபலன் என்று சொல்லுகிறார்கள். குழந்தையின் பக்கத்திலிருந்து அவர்களும் துக்கத்தை அநுபவிக்க நேர்கின்றதால் அப்படிச் சொல்லுவதும் நியாயந்தான். நமது உடம்புக்கு வியாதி வந்தால் அதற்குக் காரணம் நம்முடைய சத்குருவின் புண்ணியம் என்றும் சொல்லலாம். இப்படி ஒருவனுக்கு ஒரு துக்கம் வந்தால் அது அநேகருடைய பாப புண்ணியங்களால் வந்தது என்று சொல்லலாம்.

இவற்றில் ஒன்றும் பொய்யில்லை. எல்லாம் காரணங்களே. எல்லாம் ஒன்றின் அடையாளங்களே. நாம் தெரிந்துகொள்ளுவதற்காக இப்படிப் பலவகையிலும் காரணங்கள் ஏற்பட்டு ஒன்றாகக் கூடி அனுபவத்தைக் கொடுக்கின்றன. ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொரு காரணத்தை எடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். மழை பெய்தால் ஈரம் உண்டாகிறது; ஈசல் உண்டாகிறது; தவளை கத்துகிறது. இவ்வளவும் மழை பெய்ததற்கு அடையாளங்கள். அது போலக் கர்மாவின் பலன் உண்டானதற்கு அநேக அடை

யாளங்கள் அமைகின்றன. ஒவ்வொன்றும் அடையாளந் தான். எல்லாவற்றிற்கும் ஸம்பந்தம் உண்டு. கர்மாவை அநுஸரித்து கிரஹகதி ஏற்படுகிறது, வியாதி ஏற்படுகிறது, மனச் சஞ்சலம் உண்டாகிறது, பிசாசாதிகளின் பீடை உண்டாகிறது. எல்லாம் ஒரு கர்மாவின் பலனுகவே உண்டாகின்றன. ஒவ்வொரு வழியிலும் தெரிந்து கொள்ளலாம். இப்படி உள்ள பலன்களைத் தெரிந்து கொள்ளக் கணக்கு மிகவும் உபயோகமாக இருக்கிறது.

ஜ்யோதிஷ சாஸ்திரத்தில் ஸம்ஹிதாஸ்கந்தம் என்ற ஒரு பிரிவு இருக்கிறது. ஜலம் எங்கே ஓடுகிறது? பூமிக்குள் நதி உண்டு; அது எங்கெங்கே போகிறது? உள்ளே ஜலம் இருப்பதற்கு மேலே என்ன என்ன அடையாளம் இருககும்? என்பவைகளைப் போன்ற பல விஷயங்கள் அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. வாசனைத் திரவியங்கள் செய்யும் விதம், வீடு கட்டும் அளவு, சகுன சாஸ்திரம், நிமித்த சாஸ்திரம் முதலிய எல்லாம் ஸம்ஹிதையிற் சொல்லப்படும். சகுனம் வேறு, நிமித்தம் வேறு. சகுனம் என்பதற்குப் பக்ஷி என்பது அர்த்தம். பக்ஷிகளால் ஏற்படும் நிமித்தங்களுக்குத்தான் சகுனம் என்று பெயர். உலகத்தில் ஒன்றுக்கொன்று ஸம்பந்தமில்லாத வஸ்து ஒன்றும் இல்லை. நடக்கும் காரியங்களும் அப்படியே. ஸரியான கணக்குத் தெரிந்தால் எல்லாம் தெரிந்துகொள்ளலாம். உலகத்தில் நடப்பவை எல்லாம் ஒருவனுடைய ஆக்ஞையால் நடக்கின்றன; ஒரு கணக்காக நடக்கிறது. ஒன்ருல் எல்லாவற்றையும் கண்டு பிடிக்கலாம். கைரேகை, பக்ஷி, ஆரூடம், கிரஹநிலை முதலிய எல்லாம் ஒன்றுக்கொன்று ஸம்பந்தம் உடையனவாகவே இருக்கின்றன. எல்லாம் நிஜந்தான்.

கணிதத்தையும் கிரஹகதிகளையும் சொல்லுவது ஸித்தாந்தம். தனித்தனியாக மனிதனுடைய சுகதுக்கபலனைச் சொல்லுவது ஹோரை அல்லது ஜாதகம். மிச்சம் உள்ளவை எல்லாம் ஸம்ஹிதை.

பூனை குறுக்கே போவது முதலியவை நிமித்தம், பக்ஷிகள் குறுக்கே போவது சகுனம். இவைகளெல்லாம் ஸம்ஹிதையிற் சொல்லப்படும்.

வராஹமிஹிரர் பிருஹத்ஸம்ஹிதை என்று ஒரு கிரந்தம் எழுதியிருக்கிறார்.

வெறும் ஆகாசத்தில் இந்தக் கிரஹங்களெல்லாம் இருக்கின்றனவே. விழாமல் எப்படி நிற்கின்றன? இதற்குக் காரணத்தை நியூடன் (Newton) என்பவர்தாம் கண்டுபிடித்தார் என்று எல்லோரும் நினைக்கிறார்கள். மிகப் பழைய காலத்தில் உண்டான சூரியசித்தாந்தத்தின் முதலில் இருக்கிற சுலோகம் பூமி விழாமல் இருப்பதற்கு ஆகர்ஷணசக்தி (Gravitation) காரணம் என்று சொல்லுகிறது. ஸ்ரீ சங்கராசாரியாரவர்கள் பாஷ்யத்திலும் பூமிக்கு ஆகர்ஷணசக்தி இருக்கிறது என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.[1] ஒரு வஸ்துவை நாம் மேலே வீசி எறிந்தால் அது மறுபடியும் கீழே வந்து விழுகிறது. அப்படி விழுவது அதனுடைய ஸ்வபாவ குணம் அல்ல. அப்படியானால் அது ஆகாசத்திலேயே நின்றுவிடவேண்டியதுதான். அது பூமியில் விழுவதற்குக் காரணம் பூமியின் ஆகர்ஷண சக்தியே. ஆகர்ஷணசக்தியென்றால் இழுக்கும் சக்தி என்பது அர்த்தம். பிராணன் மேலே போகும். அபானன் கீழே போவது. கீழே இழுக்கிற சக்திக்கு அபானசக்தி

1. பிரஸ்நோபநிஷத்பாஷ்யம்.

என்று பெயர். ஸ்ரீ ஆசாரியாரவர்கள் பிருதிவிக்கு அபான சக்தி, அதாவது ஆகர்ஷண சக்தி இருக்கிறதென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். இவைகளைப் போன்ற பல அருமையான விஷயங்கள் நம்முடைய சாஸ்திரங்களில் இருக்கின்றன. நமக்கு இவைகள் தெரியாததனால் தேசாந்திரத்தில் உள்ளவர்கள் எழுதியவைகளுக்கு அளவில்லாத கௌரவத்தைக் கொடுக்கிறோம்.

இப்பொழுது எவ்வளவு விதமான கணக்குகள் லோகத்தில் இருக்கின்றனவோ அவ்வளவு கணக்குகளும் எவ்வளவோ வருஷங்களுக்கு முன்பே நம்முடைய ஜ்யோதிஷ சாஸ்திரங்களில் இருக்கின்றன.

கல்பாரம்பத்தில் எல்லாக் கிரஹங்களும் ஒரே நேராக இருந்தன. அப்புறம் காலம் ஆக ஆக அவை கொஞ்சங் கொஞ்சமாக மாறிக்கொண்டே வருகின்றன. மற்றொரு கல்பாரம்பத்தில் மறுபடியும் நேராக வந்துவிடும்.

நாம் செய்யும் கர்மாக்களில் முதலிற் சொல்லும் ஸங்கல்பத்தில் சொல்லப்படுகிற அவ்வளவும் ஜ்யோதிஷ விஷயந்தான்.

பிரம்மா லோக சிருஷ்டி பண்ணுகிறார். அவருக்கு நான்கு முகங்கள் உண்டு. நான்கு வேதங்களையும் நான்கு முகங்களால் சொல்லிக்கொண்டே யிருக்கிறார். வேதத்தை அவர் பண்ணியதாகச் சொல்லப்படவில்லை.

வேதத்தைப்பற்றி இங்கே ஒரு ஸந்தேகம் உண்டாகிறது. சைவசித்தாந்த சாஸ்திரங்களைச் சேர்ந்த தேவாரத்தில் பரமேசுவரன் எப்பொழுதும் வேதம் சொல்லிக்கொண்டே யிருக்கிறார் என்று காணப்படுகிறது.

"வேதியா வேத கீதா" என்று அது சொல்லுகிறது. 'சாமமோதும் வாயானை" என்று ஓரிடத்தில் இருக்கிறது.

இவற்றில் வேதத்தைச் சொல்லிக்கொண்டே இருப்பதாகக் காணப்படுகிறதே யன்றி வேதம் பண்ணினார். என்று இல்லை, நாராயணர் ஹிருதயத்தில் வேதத்தை ஸ்புரிக்கச் செய்தார் என்று பாகவதம் சொல்லுகிறது.

வேதம் அநாதி. ஈசுவரனும் அநாதி. வேதத்தை ஈசுவரன் உண்டுபண்ணினாரென்றால் அது ஆதியுள்ளதாக ஆகிவிடும். பிரம்மஸூத்திரபாஷ்யத்தில் ஓரிடத்தில் வேதத்துக்கு மூலகாரணன் பரமேசுவரன் என்ற ஒரு விஷயம் இருக்கிறது. அப்படியானால் வேதத்திற்கு ஆதியுண்டா? என்ற ஆக்ஷேபணை அடுத்தபடி காணப்படுகிறது. வேதத்துக்கு ஈசுவரன் காரணன் ஈசுவரனுக்கு வேதம் காரணம்; அதாவது ஈசுவரனைத் தெரிந்துகொள்ள வேதம் காரணம்.

'अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतत् यदृग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्वाङ्गिरसः'

என்று வேதம் சொல்லுகிறது.

வேதம் ஆதியா? ஈசுவரன் ஆதியா? இரண்டும் அநாதி. வேதம் ஈசுவரனிடத்திலிருந்து வருகிறது. அப்படியாயின் அது எப்படி அநாதியாகும்? ஈசுவரனுடைய சுவாஸம் வேதம். சுவாஸம் இல்லையானால் ஈசுவரனும் இல்லை. எப்பொழுதும் ஈசுவரன் வேதத்தைப் பாடிக்கொண்டே இருக்கிறார் என்று சொல்லியிருக்கிறது. எப்பொழுதும் ஈசுவரன் மூச்சு விட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்; வேதமாகிய மூச்சை விட்டுக் கொண்டிருக்கிறார். தமிழ் நூல்களில் பரமேசுவரனை ஒரு கனபாடிகளைப்போல வருணித்திருக்கிறது. பூணூல் போட்டுக்கொண்டு வீபூதி இட்டுக்கொண்டு வேதம் சொல்லிக்கொண்டே இருக்கிறார் என்று தேவாரம் சொல்லுகிறது. வேதியன் என்று சொல்லுகிறது. அதனால் பிராம்

மனன் என்ருல் வீபூதி இட்டுக்கொண்டு பூணூல் போட்டுக்கொண்டு வேதாத்தியயனம் செய்பவன் என்பது தெரிய வருகிறது. ஆழ்வாராதிகள் இப்படி எழுதவில்லை. யக்ஞம் யாகம் என்பவைகளைப்பற்றி அவர்கள் சொல்லியிருக்கிருர்கள். ஓர் ஊரைப்பற்றிச் சொல்லுகையில் அது யக்ஞமும் யாகமும் பண்ணுபவர்கள் இருக்கும் ஊர் என்று சொல்லுகிருர்கள்.

தேவாரங்களில் பரமேசுவரன் ருத்ராக்ஷம் போட்டுக்கொண்டதாகப் பெரும்பாலும் காணப்படவில்லை. அவருடைய கண்ணிலிருந்தே ருத்ராக்ஷம் உண்டாயிற்று. அதிலேயே ருத்ராக்ஷம் இருக்கிறது. மூன்ருவது கண்ணுகிய ஞானக் கண்ணில் அது உண்டாயிற்று. அது ஞானஸாதனமானது. அதனுல்தான் அதற்கு ஸாதனம் என்ற ஒரு பெயர் ஏற்பட்டிருக்கிறது.

"எவரேனும் விலாடத்திட்ட வெண்ணீறும் சாதனமும்" என்று சொல்லியிருக்கிறது. இங்கே சாதனமென்பது ருத்ராக்ஷம். ஈசுவரன் ஸதா வேதம் ஓதுகிருர் என்று தேவாரங்கள் சொல்லுகின்றன. அது அவருடைய சுவாஸமாக இருக்கிறது என்பதை அநுசரித்ததுதான்.

வேதங்களுக்குப் பாஷ்யம் செய்த வித்தியாரணிய ஸவாமிகள் தம்முடைய குருவை ஈசுவரனுகப் பாவித்துத் துதிக்கையில்,

यस्य निःश्वसितं वेदा यो वेदेभ्योऽखिलं जगत् ।
निर्ममे तमहं वन्दे विद्यातीर्थमहेश्वरम् ॥

என்று சொல்லுகிருர். வேதங்கள் ஈசுவரனுடைய நிச்வாஸம் என்று அதில் குறிப்பிட்டிருக்கிருர்.

பிரம்மா எப்படி சிருஷ்டி பண்ணுவது? ஒன்றுமில்லாத ஆகாசத்திலிருந்து எலக்ட்ரிஸிடி (electricity)

யால் எவ்வளவோ காரியங்கள் செய்யப்படுகின்றன. அதைப்போல, எல்லாம் சைதன்ய வஸ்துவினிடமிருந்து உண்டாகும். மற்ற ஸமயங்களில் அந்தச் சைதன்யம் தூங்கும். ஒரு ஸாண்டோ இருக்கிறுன். அவன் தூங்கினுல் அவனுடைய சக்தி ஒன்றும் வெளியே தெரிவதில்லை. குஸ்தி முதலிய காரியங்களைப் பண்ணும்பொழுது அவனுடைய சக்தி தெரிகிறது, அதுபோல சிருஷ்டி காலத்தில் சைதன்ய வஸ்துவின் சக்தி பல காரியங்களைச் செய்கிறது, நிர்க்குண வஸ்துவினிடத்திலிருந்து ஒரு சக்தி கிளம்புகிறது. அதன் வழியே உண்டானவர் பிரம்மா.

அவர் வேதசப்தத்திலிருந்து லோகத்தைச் சிருஷ்டித்தார். 'அநந்தா வை வேதா:'[1] என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. வேதங்கள் அளவிறந்தன. சிருஷ்டியும் பலவிதம்.

[2]பரத்வாஜமஹரிஷி மூன்று ஆயுள் பரியந்தம் வேதாத்தியனம் செய்தார். பரமேசுவரன் அவருக்குப் பிரத்தியக்ஷமானுர். உமக்கு 4-வது ஆயுள் கொடுக்கிறேன் அதைக் கொண்டு என்ன செய்வீர்? என்று கேட்டார். பரத்வாஜர் அந்த ஆயுளை வைத்துக்கொண்டு வேதாத்தியனமே பண்ணிக்கொண்டிருப்பேன் என்று சொன்னுர். அவர்

---

१. अनन्ता वै वेदाः ।

२. "भरद्वाजो ह त्रिभिरायुर्भिर्ब्रह्मचर्यमुवास । तꣳ ह जीर्णिꣳ स्थविरꣳ शयानमिन्द्र उपव्रज्योवाच भरद्वाज । यत्ते चतुर्थमायुर्दद्याम् । किमेनेन कुर्या इति । ब्रह्मचर्यमेवैनेन चरेयमिति होवाच । तꣳ ह त्रीन् गिरिरूपानविज्ञातानिव दर्शयांचकार । तेषांꣳ हैकैकस्मान्मुष्टिनाददे । स होवाच । भरद्वजेत्यामन्त्र्य वेदा वा एते" इति ।

[தைத்திரீயப்பிராம்மணம்]

மனதைக் கொஞ்சம் மாற்றவேண்டும் என்று பரமேசுவரன் எண்ணினர். அங்கே மூன்று பெரிய மலைகளைத் தோன்றப் பண்ணி, ஒருபிடி மண்ணை எடுத்துக் காட்டி 'நீ இவ்வளவு வருஷக் கணக்காக அத்தியயனம் பண்ணின வேதங்கள் இந்தப் பிடி மண்ணுக்கு ஸமானம். நீ இன்னும் தெரிந்து கொள்ளாதவை இந்த மலைகளைப்போல் இருக்கின்றன' என்று சொன்னர். அதனல் அநந்தமான வேதங்கள் உண்டு என்று தெரிகிறது.

பிரம்மா உண்டானவுடன் அவருடைய ஹிருதயத்தில் வேதசப்தமெல்லாம் தோன்றின. அவருக்குச் சிருஷ்டி செய்வதற்கு அந்த வேதம் வழி காட்டிற்று. எங்கே பார்த்தாலும் வேதசப்தம் நிறைந்திருந்ததை அவர் அறிந்தார். அவருக்கு எல்லா வேதங்களும் தோன்றும். ரிஷிகளுக்குச் சில சில மந்திரங்களே தோன்றும். அப்படித் தோன்றிய மந்திரங்கள் எல்லாம் சேர்ந்துதான் நமக்கு வேதமாக இருக்கிறது. நாம் மந்திரங்களுக்கு ரிஷி, சந்தஸ், தேவதை என்னும் மூன்றையும் சொல்லுகிரேம். எல்லா மந்திரங்களுக்கும் ரிஷி, சந்தஸ், தேவதை உண்டு. தெலுங்கு தேசத்தில் எல்லா மந்திரங்களுக்கும் அவைகளைச் சொல்லி வருகிருர்கள். தபஸ் பண்ணின ரிஷிகள் மூலமாக அறியப் பட்டவைகள் மந்திரங்கள். அந்த ரிஷிகள்தான் அந்தந்த மந்திரங்களுக்குரிய ரிஷிகள். அவர்களுக்கு அந்த மந்திரங்களைக் கேட்கும் திவ்விய சுரோத்திரம் உண்டு. யோகசாஸ்திரத்தில் பெரிய ஆகாசமும் மனதிலுள்ள ஆகாசமும் ஒன்ருக ஆகிவிட்டால் பெரிய ஆகாசத்திலுள்ள சப்தமெல்லாம் நமக்குக் கேட்கும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. எங்கும் நிறைந்து அபேதமான நிலையை அடைந்தவர்களுடைய மனதிற்கு அந்தச் சப்தங்கள் தெரியும். ரிஷிகளுடைய

திவ்வியசுரோத்திரம் வைதிகமான சப்தங்களைக் கிரஹித்தன. அவைகள்தாம் வேத மந்திரங்கள். பிரம்மா எல்லாவற்றையும் தெரிந்துகொண்டார்.

அந்தப் பிரம்மாவுக்கு ஆயுள் உண்டு. அவருக்கு நூறு வருஷ ஆயுள். அவருக்குப் பிறகு நூறு வருஷ காலம் பிரபஞ்சம் தூங்குகிறது.

சிருஷ்டி பண்ணுபவர் பிரம்மா. ருத்திரர் பிரளயத்தை உண்டாக்குகிறார். அவர் பரமோபகாரி. பகல் ஸௌக்கியமோ? ராத்திரி ஸௌக்கியமோ? பகல் முழுவதும் வேலை செய்கிறோம். அந்தச் சிரமத்திற்கு விஸ்ராந்தி ராத்திரி காலத்தில் ஏற்படுகிறது. உலகம் முழுவதும் ராத்திரியில் விஸ்ராந்தி அடைகிறது. அப்படி ராத்திரி விஸ்ராந்தி இருந்தால்தான் மறுபடியும் பகலில் எழுந்து வேலை செய்யும் சக்தி உண்டாகும். அதுபோலக் கர்மபலன் இல்லாமல் கொஞ்சம் விஸ்ராந்தி இருந்தால்தான் ஆத்மாக்களுக்கு மறுபடியும் கர்மபலனை அநுபவிக்கும் சக்தி உண்டாகும். லோகாந்தர அலைச்சலுக்கெல்லாம் விஸ்ராந்தி நமக்கு ஏற்பட்டால் அப்பொழுது ஆநந்தம் உண்டு. அந்த ஆநந்தம் பிரளயத்தில் ஸகல ஆத்மாக்களுக்கும் உண்டாகிறது. மோக்ஷ சாதனமாகிய காரியங்களைப் பண்ணுமற்கூட அந்த ஆநந்தத்தைப் பிரளயத்தில் ருத்திரர் எல்லோருக்கும் கொடுக்கிறார். ருத்திரர் மூன்று மூர்த்திகளுள் ஒருவர். பிரம்மாவும் அப்படிப்பட்டவரே. மூன்று மூர்த்திகளுக்கும் மேலே அதீதராகப் பரமசிவன் இருக்கிறார். அவர் பிரம்மாவுக்கு அநுக்கிரஹம் பண்ணுகிறார். காமேசுவரனாக அருள் புரிகிறார். பராசக்தி காமேசுவரியாக அநுக்கிரஹிப்பாள்.

பரமேசுவரனுடைய அநுக்கிரஹத்தால் பிரம்மா வேதங்களை அறிந்துகொள்ளுகிறார். நான்கு வேதங்களை

யும் நான்கு முகத்தில் சொல்லிக்கொண்டு சிருஷ்டியை நடத்திக்கொண்டு நூறு வயது இருக்கிறார். அப்புறம் நூறு வயது மஹாப் பிரளயம். அப்புறம் வேறொரு பிரம்மா ஏற்பட்டு நூறு வயது இருக்கிறார். மஹாப் பிரளயம் ஸகல ஆத்மாவுக்கும் ராத்திரி. அப்பொழுது எல்லாம் தூங்கும். நித்தியப் பிரளயம் தினந்தோறும் உள்ள ராத்திரி. பெரிய பிரளயத்தில் எல்லாவற்றையும் பெரிய ஆத்மாவாகிய பரமாத்மா தம் ஸ்வரூபத்தில் அடக்கிக்கொள்ளுகிறார். சின்னப் பிரளயமாகிய தூக்கத்தில் சின்ன ஆத்மாவில் இந்திரியங்கள் முதலியவை அடங்குகின்றன.

பிரளயம் முடிவானவுடன் உண்டான பிரம்மாவுக்கு முன்பு இருந்த பிரம்மா என்ன பண்ணினாரென்பதை வேதம் தெரிவிக்கிறது. பிரம்ம என்று வேதத்திற்குப் பெயர். அதை அழியாமல் வைப்பவன் பிராம்மணன்.* அவனுக்குப் பிரம்மா என்று ஒரு பேர் உண்டு.

பிரம்மாவுக்குச் சக்தி உண்டானது வேதத்தினால். அது அவருக்குச் சிருஷ்டியை எப்படிச் செய்யவேண்டுமென்பதைத் தோற்றுவிக்கிறது. இப்பொழுதுள்ள பிரம்மாவுக்கு நூறு வயது. அந்த நூறு வயதுக்கும் ஒரு பரம் என்று பெயர். அதில் பாதி ஒரு பரார்த்தம். மிகவும் சிறிய எண் ஒன்று. மிகவும் பெரிய எண் பரார்த்தம். ஆகையால் ஏகாதி பரார்த்த பரியந்தம் சங்கியை (संख्या) என்று சொல்லுவதுண்டு. 18-வது ஸ்தானம் பரார்த்தம். பரார்த்தமென்பதற்குப் பரத்தில் பாதி என்பது அர்த்தம். பரார்த்தத்துவயஜீவி பிரம்மா. அதாவது இரண்டு பரார்த்தங்கள் ஜீவித்திருப்பவர் பிரம்மா. இப்பொழுது இருக்

* ब्रह्मायुष्मत् तद्ब्राह्मणैरायुष्मत्

கும் பிரம்மாவுக்குப் பாதிக்குமேல் ஆயுள் தீர்ந்துவிட்டது. அவர் ஆயுள் ஏழு கல்பம். இப்பொழுது மூன்றிற்குமேல் நான்காவது கல்பமாகிய சுவேதவராஹ கல்பம் நடக்கிறது. இதற்கு முன்பு நடந்தது லக்ஷ்மீ கல்பம். 4,32,000 வருஷங்கள் ஒரு சதுர் யுகம். பத்துக் கலியுகப் பிரமாணம் ஒரு சதுர்யுகம். கலியில் இரண்டு பங்கு துவாபரயுகம், கலியில் மூன்று பங்கு திரேதாயுகம், நான்கு பங்கு கிருத யுகம். பத்துக் கலியுகக் காலம் சேர்ந்து ஒரு சதுர்யுகம் ஆகும். இப்படி 1000 சதுர்யுகம், அதாவது 4,32,00,00,000 வருஷங்கள் பிரம்மாவுக்கு ஒரு பகல். அவ்வளவு வருஷங்கள் ஒரு ராத்திரி. 8,64,00,00,000 வருஷங்கள் அவருக்கு ஒரு நாள். இப்படி 365 நாட்கள் சேர்ந்தது ஒரு வருஷம். அப்படி நூறு வருஷங்கள் அவருடைய ஆயுள். இந்தப் பிரபஞ்சத்தின் ஆயுளும் அதுதான். பிரம்மாவினுடைய ஒவ்வொரு ராத்திரியிலும் ஒவ்வொரு அவாந்தரப் பிரளயம் உண்டாகும். அது பூலோகம், புவர்லோகம், ஸுவர் லோகம் என்ற மூன்றையுமே பாதிக்கும். மஹாப்பிரளயத்தில் அவர் ஆயுள் முடிவடையும்.

பிரம்மாவின் ஒரு பகலுக்குள் (அதாவது 4,32,00,00,000 வருஷங்களுக்குள்) 14 மனுவந்தரம் இருக்கின்றன. ஒவ்வொரு மனுவந்தரத்துக்கும் ஒவ்வொரு மனு அதிகாரி. இப்பொழுது ஏழாவது மனுவின் காலம். அவருக்கு ஜகத்தைப் பரிபாலிக்கும் அதிகாரம் இருக்கிறது. வைவஸ்வத மனு என்பது அவர் பெயர். அவர் தான் சூரிய குலத்துக்கு முதல் அரசன்.

சூரியனிடத்திலிருந்து கிரணங்கள் வந்து கொண்டிருக்கின்றன. அவைகளுக்கு உஷ்ணம் குறைந்து கொண்டே வருகிறது. எப்பொழுது முழு உஷ்ணமும்

குறையும் என்பதை ஒருவகையிற் கணக்குப்போட்டு நவீன ஆராய்ச்சிக்காரர்கள் கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கணக்கும் அவாந்தரப் பிரளயத்திற்கு உரிய கணக்கும் சற்றேறக்குறைய ஒத்திருக்கின்றன.

ஒரு மனுவந்தரத்திற்கு 71 சதுர்யுகங்கள். இந்த வைவஸ்தவமனுவந்தரத்தில் இப்பொழுது நடப்பது 28-வது சதுர்யுகம். அதில் இது கலியுகம். நாம் பண்ணும் ஸங்கல்பத்தில் இவ்வளவும் இருக்கின்றன. திதி, லக்கினம் வரையில் சொல்லுவதுண்டு. இவ்வளவும் காலக்கணக்கு. அப்புறம் தேசக்கணக்கு வேறு அந்த ஸங்கல்பத்தில் இருக்கிறது. நாம் கடிதங்களில் ஊரையும் தேதியையும் எழுதுவதுபோல ஸங்கல்பத்தில் தேசத்தையும் காலத்தையும் சொல்லிக் கொள்ளுகிறோம். இவ்வளவு அருமையான காலக் கணக்குகள் ஜ்யோதிஷ சாஸ்திரத்தால் அறியப்படுகின்றன.

ஒரு கொட்டகையில் மேற் கூரையிலுள்ள துவாரம் வழியாக வரும் சூரிய கிரணம் ஓரிடத்தில் படுகிறது. அதே கிரணம் அடுத்த வருஷம் எங்கே விழும் என்று கேட்டால் நமக்குத் தெரியாது. ஜயோதிஷ சாஸ்திரத்தில் சொல்லியுள்ள கணனங்களைச் செய்தால் தெரியும். பழைய காலத்தில் ஒரு முத்தைத் தொங்கவிட்டு இன்ன காலத்தில் இன்ன இடத்தில் அதனுடைய நிழல் விழும் என்று கோடு போட்டுக் காண்பித்தால் அப்படிக் காண்பித்தவர்களுக்கு அரசர்கள் உயர்ந்த சன்மானங்களைச் செய்து வந்தனர். மற்ற சாஸ்திரங்களிலெல்லாம் வாக்கியார்த்தம் செய்து சன்மானம் பெறுவார்கள். ஜ்யோதிஷ சாஸ்திரத்திலோ பிரத்யக்ஷமாகக் காட்டிச் சன்மானம் பெறவேண்டும். அதில் ஏமாற்ற முடியாது. அதற்கு சூரிய சந்திரர்களே சாக்ஷி.

प्रत्यक्षं ज्योतिषं शास्त्रम्

கல்பம்.

வேதபுருஷனுக்குக் கல்பம் கரம் என்பார்கள். காரியங்களைச் செய்வதினால் கைகளுக்குக் கரம் என்று பெயர் வந்தது. செய்யும் தொழில் உடையதால் தெலுங்கில் 'செய்' என்று வழங்குகிறது.

ஜ்யோதிஷம் முதலியவற்றைத் தெரிந்து கொண்டு வேதத்தையும் தெரிந்து கொண்டு பின்பு என்ன செய்வது? ஏதாவது ஒரு காரியம் செய்யவேண்டும். நமக்குத் தோன்றுகிற காரியங்களெல்லாம் பண்ணி சம்பாதித்த பாபங்களெல்லாம் தொலைய ஒரு நல்ல காரியம் பண்ண வேண்டும். அதற்கு மந்திரம் முதலியவைகள் வேண்டும். அந்தக் கர்மாக்களைச் செய்வதற்குப் பல திரவியங்கள் வேண்டும். அதை நடத்த வீடு வேண்டும். அந்த வீட்டுக்கு வாஸ்து லக்ஷணம் வேண்டும். பின்பு அந்தக் கர்மாக்களின் பலனை ஈசுவரனுக்கு அர்ப்பணம் பண்ணவேண்டும். இவைகளைப் பற்றிய விஷயங்களைச் சொல்லுவதுதான் கல்பம். நம்முடைய சாஸ்திரங்களில் எல்லாக் காரியங்களையும் பரமேசுவரனுக்கு அர்ப்பணம் செய்யவெண்டும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சிற்பி, தட்டான் முதலிய எல்லோருடைய வேலையும் பரமேசுவரனுக்கர்ப்பணம் செய்யவேண்டியவை. பதினான்கு வித்தைகளையும் அவருக்கே அர்ப்பணம் செய்யவேண்டும். பிராம்மணன் வேதத்தைக் கோயில்களிற் சொல்லி பகவானுக்கர்ப்பணம் செய்கிறான். சிற்பி கோயில்களைக் கட்டுவதினாலும், பகவானுடைய பிம்பங்களை அமைப்பதினாலும் அவன் தன்னுடைய வேலைகளை பகவானுக்கர்ப்பணம் செய்கிறான். மற்ற தேச சாஸ்திரங்களெல்லாம் ஈசுவரனுடைய நினைவை நம்மிடத்திலிருந்து எவ்வளவு விலக்கவேண்டுமோ அவ்

வளவுக்கு உபயோகப்பட்டு வருகின்றன. அவர்களுடைய சாஸ்திரங்களெல்லாம் இந்திரிய சுகத்திற்கு உபயோகப் படுகின்றன. நாம் நந்தவனம் போடுகிறோம் அதற்கும் அவர்கள் குரோடன்ஸ் வைப்பதற்கும் எவ்வளவோ வித் தியாசம் இருக்கிறது. அது கண்ணால் பார்த்து ஆனந்தப் படுவதோடு சரி. நாம் செய்யும் காரியங்களோ ஈசுவரார்ப் பணத்திற்கு ஏற்பட்டவை. நம்முடைய தேசத்துச் சித்திரக்கலைகளெல்லாம் கோயில்களிலேயேதான் காணப் படுகின்றன. பிராம்மணனுடைய வித்தைகளெல்லாம் அங்கேதான் உபயோகப்படுகின்றன. இப்படி ஈசுவரார்ப் பணம் செய்வதால் சித்த சுத்தி உண்டாகும்.

வேதத்தை அத்தியயனம் பண்ணி அதிலே உள்ள அக்ஷரங்களைப்பற்றித் தெரிந்துகொண்டு வியாகரணத் தையும் அறிந்து, ஸ்வரம் அர்த்தம் என்பனவற்றையும் தெரிந்துகொண்டு, கர்மாக்களைச் செய்யும் காலத்தைத் தெரிந்துகொள்ளுவதின் பிரயோஜனம் நல்ல கர்மாக்களைப் பண்ணுவதே. ஜ்யோதிஷத்திற்கு நயனம் என்று ஒரு பெயர் உண்டு. நயதி என்றால் அழைத்துக்கொண்டு போவது. வெகு தூரத்திற்கு அழைத்துக்கொண்டு போகிறது (லீடர்). நமக்குக் கண்ணில்லாமற் போனால் நம்மை ஒருவர் அழைத்துப் போகவேண்டும். அந்த ஸ்தானத்தில் கண் இருக்கிறது. அந்தக் காரணத்தினால் தான் கண்ணிற்கு நயனம் என்று பெயர் வந்தது. அந்தக் கண்ணைப்போலவே ஜ்யோதிஷம் பலகாலத்துக்கு அப்புறம் நடக்கும் விஷயத்தைத் தெரிவிக்கிறது.

ஜ்யோதிஷத்தினால் காலத்தைத் தெரிந்துகொண்டு நல்ல காரியங்களைப் பண்ணவேண்டும். எந்தக் கர்மாவை எப்படிப் பண்ணுவது? எந்த எந்த வருணத்தார் எந்த எங்

தக் காரியங்களைச் செய்யவேண்டும், எந்த எந்த ஆசிரமத்தார் எதை எதைச் செய்யவேண்டும் என்பவைகளையும், எந்தக் கர்மாவுக்கு எந்த எந்த மந்திரம், திரவியம், தேவதை என்பவைகளையும், எத்தனை ருத்விக்குகளை வைக்கவேண்டும், எந்த விதமான பாத்திரங்களை உபயோகப்படுத்த வேண்டும் என்பவைகளையும், இவை போன்ற மற்றவைகளையும் சொல்லுவது கல்பம்.

கல்ப சாஸ்திரத்தை அநேக ரிஷிகள் செய்திருக்கிறார்கள். கிருஷ்ண யஜுர் வேதத்திற்கு ஆபஸ்தம்பர், போதாயனர், வைகானஸர், ஸத்யாஷாடர், பாரத்துவாஜர், அக்கினிவேசர் என்னும் ஆறு பேர்கள் கல்பஸூத்திரங்கள் செய்திருக்கிறார்கள். ருக்வேதத்திற்கு ஆச்வலாயனர் என்பவர் செய்திருக்கிறார். சுக்ல யஜுர் வேதம் இரண்டு சாகை யுடையது. அதற்கு காத்தியாயனர் ஸூத்திரம் செய்திருக்கிறார். ஸாமவேதத்தில் கௌதம சாகைக்குத் திராஹ்யாயணர் ஸூத்திரம் செய்திருக்கிறார். வேறொரு சாகை தலவகாரசாகை. அதற்கு ஜைமினி சூத்திரம் செய்திருக்கிறார். ஒவ்வொரு சாகைக்கும் கிருஹ்ய ஸூத்திரமென்றும், சிரௌத ஸூத்திரமென்றும் இரண்டு வகை உண்டு. கர்ப்பம் உண்டாவது முதல் தேஹம் அக்கினிக்கு ஹோமம் பண்ணப்படும் வரையில் செய்யப்படுகின்ற கிரியைகளைச் சொல்லுவது கிருஹ்ய ஸூத்திரம். தஹனக் கிரியையும் ஒருவகையான ஹோமம்தான். அந்தியேஷ்டி என்று சொல்லுவார்கள். இந்த இஷ்டியில் தேஹமே திரவியமாக உபயோகப்படுகிறது. அக்கினிஹோத்திரத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு பண்ணும் ஏழு ஹவிர்யஜ்ஞம் ஏழு ஸோமயஜ்ஞம், ஆகப் பதினாலு கர்மாக்களைத் தவிர மற்றவற்றைப்பற்றிக் கிருஹ்யஸூத்திரம் சொல்லுகிறது.

வீட்டில் செய்வது அக்கினிஹோத்திரம். சாலை போட்டுக் கொண்டு பண்ணுவது யஜ்ஞம்.

நாற்பது ஸம்ஸ்காரங்களும் எட்டு ஆத்ம குணங் களும் கல்ப ஸூத்திரங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த நாற்பது ஸம்ஸ்காரங்களில் முன்பு சொன்ன பதினான்கைத் தவிர மிகுதியுள்ள இருபத்தாறும் கிருஹ்ய ஸூத்திரத்தில் சொல்லப்படும். அதில் கர்பாதானம், பும்ஸவனம், ஸீமந்தம், ஜாதகர்மா, நாமகரணம், அந்நப் பிராசனம், சௌளம், உபநயனம் விவாஹம், அந்தியேஷ்டி முதலியவைகள் சொல்லப்படுகின்றன. எட்டு ஆத்ம குணங்களாவன : தயை, பொறுமை, அசூயை இல்லாம லிருத்தல், சுத்தி, பிடிவாதமின்மை, மனங்குளிர்ந்திருத்தல், லோபமின்மை, நிராசை என்பவைகள். இவை எட்டும் சாமான்ய தர்மங்களைச் சேர்ந்தவைகளே.

நாம் இன்ன ஸூத்திரத்தைப் பின்பற்றுகிறவர்கள் என்று சொல்லுகிறோம். அது சிரௌத ஸூத்திரத்தைத் தான் குறிக்கின்றது. திருஷ்டாந்தமாக ஸாமவேதிகள் திராஹ்யாயண ஸூத்திரம் என்று சொல்லுகிறார்கள். திரா ஹ்யாயணர் சிரௌதஸூத்திரம் மாத்திரம்செய்திருக்கிறார். வேறொருவர்தான் கிருஹ்ய ஸூத்திரம் செய்திருக்கிறார். அதனால் யஜ்ஞகர்மானுஷ்டானங்கள் விசேஷமாகச்செய்யப் பட்டு வந்தன என்று தெரிகிறது. நாம் அவைகளைப்பண்ணா மல் விவாஹம் முதலியவற்றை அதிகமாகப்பண்ணுகிறோம். கிருஹ்ய கர்மாக்கள் லகுவாகச் செய்யவேண்டியவை. அவை இப்பொழுது பலத்துப் போயின. சிரௌத கர் மாவை ஏழையாய் இருப்பவன் யாசகம் பண்ணிச் செய் கிறான். பழைய காலத்தில் 'பிரதி வஸந்த ஸோமயாஜிகள்' என்று பல பேர்கள் இருந்தார்கள். அதாவது ஒவ்வொரு

வஸந்த காலத்திலும் ஸோமயாகம் செய்பவர்கள். யாகம் வஸந்த காலத்தில் தான் செய்யவேண்டும். ஒரு வருஷத்தின் வரவு (यस्य त्रयी)மூன்று வருஷச் செலவுக்குப் போதுமான தாக இருந்தால் அந்த வரவை உடையவர்கள் ஒவ்வொரு வஸந்த காலத்திலும் ஸோமயாகம் செய்து வந்தார்கள். இப்பொழுது எல்லாம் கெட்டுப்போய்விட்டன. இக்காலத் துப் பணக்காரர்கள் ஒரு வருஷ வரவிற்கு மூன்று வருஷச் செலவை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். வியாபார ரீதியில் உண்டான மாறுதல்களால் எல்லோருக்கும் தரித் திரமும் கஷ்டங்களும் உண்டாயிருக்கின்றன. எதிலும் மிதமாக இருக்கவேண்டும்; அமிதம் கூடாது. இந்தக் காலத்து புத்தி சாமர்த்தியங்களெல்லாம் தரித்திரத்தில் கொண்டுபோய்விடுகின்றன. ஒருவன் பணக்காரனாக இருக் கிறானென்றால் அவனுக்கேற்றபடி அபாரமான செலவுகளை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறான். இவைகளையெல்லாம் மிதப் படுத்திக்கொண்டு நல்ல காரியங்களைச் செய்யவேண்டும். சிகை, புண்ட்ரம், கர்மானுஷ்டானம் முதலியவைகள் ஸூத் திரத்துக்குத் தக்கபடி பலவகையாக இருக்கின்றன. சிலர் ஊர்த்துவசிகை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்; சிலர் பூர்வ சிகையுடையவர்களாயிருக்கிறார்கள். அப்படியே ஊர்த்துவ புண்ட்ரம், திரிபுண்டரம் (शिखां पुण्ड्रं च) என்று புண்ட்ர பேதங்கள் இருக்கின்றன. இவைகளெல்லாம் முன்னோர்க ளுடைய ஆசாரப்படி அனுஷ்டிக்கவேண்டும்.

யஜ்ஞ விசேஷத்தில் சயனம் என்று ஒன்று சொல்லப் படுகிறது. அதனுடைய லக்ஷணங்கள் முதலியவைகளைச் சொல்லும் சுல்பஸூத்திரம் என்று ஒரு பிரிவு இருக்கிறது.

ஸோமயாகம் முதல் அசுவமேதயாகம் வரையில் செய் கிற எல்லா யாகங்களுக்கும் மூன்று வேத மந்திரங்களும்

உபயோகப்படுகின்றன. யஜ்ஞம் பண்ணுபவன் யஜமானன் என்று சொல்லப்படுவான். இப்பொழுது பல பேரை யஜமானன் என்று சொல்லுகிறோம். முன்பு பல பேர்கள் யஜ்ஞம் செய்துவந்தார்களென்றும் அதனால் யஜமானன் என்னும் பெயர் அதிகமாக வழங்கி வருகின்றது என்றும் தெரிகிறது. 'ருத்விக்' என்பவன் தக்ஷிணை வாங்கிக் கொள்பவன். அந்த ருத்விக்குகளில் ஹோதா. உத்காதா, அத்வர்யு என்று மூன்று பிரிவினர் உண்டு. ஹோதா ருக் வேதத்தையும், அத்வர்யு யஜுர் வேதத்தையும், உத்காதா ஸாம வேதத்தையும் சொல்லவேண்டும். மூன்று வேதத்தாலும் யஜ்ஞம் நடக்கவேண்டும். நித்திய யஜ்ஞங்கள் என்று சில இருக்கின்றன. லோகாந்தர பலனை உத்தேசித்து ஜாதிகளுக்கு ஏற்றபடி எல்லோரும் செய்யவேண்டிய யஜ்ஞங்களும் இருக்கின்றன.

சுல்பஸூத்திரங்கள் சாமான்ய ஸூத்திரங்களென்றும் விசேஷ ஸூத்திரங்களென்றும் இருவகைப்படும். ஹிரண்ய கேசர் என்பவர் சுல்ப ஸூத்திரம் செய்திருக்கிறார். ஆண்ட பிள்ளைப் பிரயோகம் என்பது இப்பொழுது அதிகமாகப் பிரசாரத்தில் இருந்து வருகிறது. ஆண்டபிள்ளை என்பவர் திருப்பனந்தாளில் இருந்தவர். திருவிடைமருதூர்ப் பிள்ளையாருக்கு ஆண்டபிள்ளையார் என்பது பெயர். அந்தப் பெயர் அவருக்கு வைக்கப்பட்டது. அவருடைய பிரயோகத்தின்படி இப்பொழுது சிரௌத கர்மாக்கள் நடந்து வருகின்றன.

சிரௌத ஸூத்திரத்திற்கு அதிகாரி இப்பொழுது பெரும்பாலும் இல்லை. கிருஹ்ய ஸூத்திரம்தான் பிரசாரத்

திலிருந்து வருகிறது. மற்ற தேசாந்திர சாஸ்திரங்களெல்லா வற்றிற்கும் அதிகப் பிராதான்னியமேற்பட்டிருக்கின்றது, நம்முடைய சாஸ்திரங்கள் எல்லாம் ஈசுவரசரணாரவிந்தத்தைக் கட்டிப்பிடிக்கின்றன. எதைப் படித்தாலும் அது ஈசுவரார்ப்பணமாகவும் ஆத்ம லாபத்தைத் தருவதாகவும் இருக்கவேண்டும். நம்முடைய சாஸ்திரங்கள் எல்லாம் அப்படிப்பட்டவைகளே.

மீமாம்ஸை

[23—10—1932]

வேதங்களுக்கு உள்ள அங்கங்கள் ஆறு. உபாங்கங்கள் நான்கு. மீமாம்ஸை, ந்யாயம், புராணம், தர்ம சாஸ்திரம் என்பவையே நான்கு உபாங்கங்கள்.

மீமாம்ஸை முதல் உபாங்கம். உப + அங்கம் = உபாங்கம். அக்கிராஸநாதிபதிக்கு அடுத்தாற்போல இருப்பவர் உப அக்கிராஸநாதிபதி. அதுபோல ஆறு அங்கங்களுக்கும் அடுத்தபடியாக இருப்பவை உபாங்கங்கள்.

மீமாம்ஸை என்பதில் மாங் என்பது தாது, ஸன் ப்ரத்யயம். இதன் தாத்பர்யார்த்தம் பூஜித விசாரம் என்பது; அதாவது நல்ல விஷயத்தை விசாரிக்கிறது.

மீமாம்ஸை பூர்வமீமாம்ஸை என்றும் உத்தரமீமாம்ஸை என்றும் இரண்டு விதம்.

அநேகமாகச் சாஸ்திரங்கள் ஸூத்திரமாக இருக்கும். அதற்கு வார்த்திகமும் பாஷ்யமும் இருக்கும். ஸூத்திரகாரர் ஒரு ரிஷியாக இருப்பார் பூர்வ மீமாம்ஸையின் ஸூத்திர காரர் ஜைமினி. பாஷ்யக்காரர் சபரஸ்வாமி என்பவர். வார்த்திககாரர் குமாரஸ்வாமியின் அவதாரமாகிய குமாரில பட்டர். இவை மூன்றும் பூர்வமீமாம்ஸை.

பூர்வமீமாம்ஸைஆயிரம் அதிகரணங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. சில ஸூத்திரங்கள் சேர்ந்து ஒரே விஷயத்தை விசாரம் செய்வது ஓர் அதிகரணம். ஒவ்வோர்

அதிகரணத்தில் ஒவ்வொரு விஷயமாக ஆயிரம் விஷயங்களை விசாரம் செய்வது பூர்வமீமாம்ஸை. வேதவாக்கியங்களை எடுத்துக்கொண்டு அது விசாரம் செய்யும்.

வேதம் என்பது ஈசுவரன் உண்டாக்கிய சட்டம். நாம் பிரஜைகள். ஈசுவரன் நமக்கு அரசன். அவர் பல அதிகாரிகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். அவருடைய ராஜாங்கத்தில் இந்திரன், வாயு, வருணன், அக்கினி, யமன் ஈசானன். குபேரன், நிருருதி முதலிய பல தேவதைகளை லோகத்தை ஸம்ரக்ஷிக்கும் அதிகாரிகளாக நியமித்திருக்கிறார். அந்த அதிகாரிகள் 14 லோகத்திலும் உள்ள ஜீவ ராசிகளாகிய பிரஜைகளை ரக்ஷிப்பதற்கு ஒரு சட்டம் வேண்டும் அல்லவா? அந்தச் சட்டந்தான் வேதம். அதன்படி நாம் எப்படி நடப்பது, அதிகாரிகள் எப்படிப் பரிபாலனம் பண்ணுவது என்று ஸந்தேஹம் வந்தால் ஜட்ஜுகள் யோசித்துத் தீர்ப்புச் சொல்லுகிறார்கள். வக்கீல்கள் ஆலோசிக்கிறார்கள். அதுபோல தர்மத்தை அனுஷ்டானம் பண்ணும் வழிகளையெல்லாம் சொல்லும் வேதமாகிற சட்டத்திற்கு அர்த்த நிர்ணயம் பண்ணினவர் ஜைமினி. அதுதான் மீமாம்ஸை.

ஓர் ஊரில் ஒரு வழக்கு வந்தால், அலகாபாத்தில் இந்த மாதிரி வந்த கேஸில் இந்த மாதிரி தீர்ப்புச் செய்திருக்கிறார்கள், பம்பாயில் இப்படித் தீர்ப்பு என்று தெரிந்துகொண்டு அவைகளை அநுசரித்துத் தீர்மானம் செய்கிறார்கள். அது போல ஓர் இடத்தில் அர்த்த நிர்ணம் செய்ததை வேறு சில இடங்களில் எடுத்து அமைத்துக் கொள்ளலாம். இப்படி ஆயிரம் விதமான விஷயங்களை

எடுத்துக்கொண்டு எவ்வளவு யுக்தி யுண்டோ அவ்வளவி ணூலும் ஆக்ஷேபணை செய்து அவ்வளவையும் பூர்வபக்ஷம் செய்து நிர்ணயம் செய்வது மீமாம்ஸை. ஒரு விஷய நிர் ணயம் ஓர் அதிகரணமாக இருக்கிறது. ஜைமினி செய் தவை சின்னச்சின்ன ஸூத்திரங்களாக இருக்கின்றன. அந்த ஸூத்திரங்களின் அபிப்பிராயத்தை விரிவாக விளக்குவது சாபரபாஷ்யம். சபரர் ஈசுவராம்சம் உடைய வர். ஈசுவரன் அர்ஜுனனுக்குப் பாசுபதாஸ்திரம் கொடுக்க வேடராக வந்தபோது செய்தது என்றும் சொல்லுவதுண்டு. [இந்த மயிலாப்பூர் ஸம்ஸ்கிருத காலேஜ் ஏற்பட்ட பிறகு மீமாம்ஸா சாஸ்திரம் அதிகப் பிரசாரத்துக்கு வந்திருக் கிறது.]

ஆயிரம் அதிகரணத்தை உடைமையால் பூர்வமீமாம் ஸைக்கு 'ஸஹஸ்ராதிகரணி' என்ற ஒரு பெயர் உண்டு. வேதத்தில் உள்ளவற்றிற்கு அர்த்த நிர்ணயம் செய்கையில் பலவகையாக உள்ள குயுக்திகளைப் போக்கித் தீர்மானம் செய்வது இது.

வேதம் பூர்வகாண்டம், உத்தரகாண்டம் என்னும் இரண்டு பிரிவை உடையது. நாம் செய்யவேண்டிய காரியங் களாகிய தர்மங்களை அநுஷ்டானம் செய்வதற்கு உபயோக மாக இருப்பது கர்மகாண்டமாகிய பூர்வகாண்டம். தர்மாநுஷ்டானத்தின் பலன் சித்த சுத்தி. அதனுல் அத்வைத நிலைமை உண்டாகிறது. அந்த அத்வைத ஸித்தி யைப்பற்றிச் சொல்லுவது வேதத்தின் உத்தரகாண்டம். அதை வேதாந்தம், வேதசிரஸ் என்று சொல்லுவதுண்டு. உபநிஷத்துக்களாக இருப்பவை அவை.

பூர்வமீமாம்ஸை வேதத்தின் பூர்வகாண்டத்திற்கு அர்த்த நிர்ணயம் செய்வது. அதைப்போல உத்தரகாண்டமாகிய உபநிஷத்துக்களின் அர்த்தத்தை நிர்ணயம் செய்வது உத்தரமீமாம்ஸை. பரமாத்மாவைப் பற்றியும் அதனோடு வேறாகாமல் ஒன்றாவதைப்பற்றியும் இவைபோன்ற வேறு விஷயங்களைப்பற்றியும் சொல்லுவது உபநிஷத். அந்தச் சட்டத்துக்கு அர்த்த நிர்ணயம் செய்தவர் வியாஸர். அவர் பூர்வ மீமாம்ஸை செய்த ஜைமினியின் குரு. வேதத்தைப் பிரித்தவர். பாரதத்தைச் செய்தவர். பதினெட்டுப் புராணங்களைச் சொன்னவர். வேதாந்த சாஸ்திரத்திற்கு அர்த்தம் விசாரிக்கும் உத்தரமீமாம்ஸைதான் வேதவியாஸருடைய பிரம்ம ஸூத்திரமென்று சொல்லப்படுவது. வேதமாகிய விருக்ஷத்தில் உபநிஷத்துக்களாகிய புஷ்பங்கள் இருக்கின்றன. அதனுடைய பழம் ஞானம். வேதம் பெரியதாக இருந்தாலும் உபநிஷத்துக்கள் கொஞ்சம் தான் இருக்கின்றன. மரத்தில் கிளை, இலை முதலிய பல வஸ்துக்கள் நிரம்ப இருக்கின்றன. புஷ்பங்கள் கொஞ்சமாகத்தான் இருக்கின்றன. அதைப்போல வேத ஸாரங்களாகிய உபநிஷத்துக்களும் கொஞ்சமாக இருக்கின்றன. அந்த உபநிஷத்துக்களை உத்தரமீமாம்ஸை விசாரிக்கின்றது. வியாஸர் ஸூத்திரம் செய்தார். அதில் 192 அதிகரணங்கள் இருக்கின்றன. அந்த ஸூத்திரத்திற்குப் பாஷ்யகாரர்கள் நம்முடைய ஆசாரியாரவர்கள். எல்லாக் கர்மாவிற்கும் முடிவு ஞானகாண்டம். அது ஆத்ம லாபத்தைச் சொல்லுவது. ஸூத்திரத்துக்கும் உபநிஷத்துக்கும் உள்ள ஸம்பந்தத்தை பாஷ்யம் விளக்கிக் காட்டுகிறது. எல்லாவற்றிற்கும் முடிவான வேதாந்த ஸூத்திர பாஷ்யம் செய்தத

ஞல் நம்முடைய ஆசாரியர்களுக்கு ஜகதாசாரியர்கள் என்னும் சிறந்த பெயர் பிரஸித்தியாகச் சொல்லப்பட்டு வருகிறது. இந்த ஸூத்திரத்திற்கு வார்த்திககாரர் ஸுரேசுவராசாரிய ரென்பவர். அவருடைய பூர்வாசிரமப் பேர் மண்டனமிசிரர் என்பது. அவர் பிரம்மாவின் அவதாரம். அவர் பத்தினியாகிய ஸரஸவாணி என்பவள் சரஸ்வதியின் அவதாரம். மண்டனமிசிரர் முதலில் கர்மகாண்டத்தின்படி அநுஷ்டித்து பிறகு ஆசாரிய தரிசனத்தால் ஞானம் அடைந்தவர். அவரே பின்பு வார்த்திகம் செய்தார். தைத்திரியத்திற்கும், பிருஹதாரணியத்திற்கும் வார்த்திகம் செய்திருக்கிறுர். இந்த இரண்டிற்கும் ஆசாரியர்கள் பாஷ்யம் செய்திருக்கிறுர்கள்.

நியாயம், புராணம், தர்ம சாஸ்திரம்

[24—10—1932]

நம்முடைய மதப்பிரகாரம் நாம் நடந்துகொள்ள வேண்டியதை நமக்குத் தெரிவிக்கும் ஸாதனங்களாயிருப் பவை வேதம் நான்கு, அங்கம் ஆறு, உபாங்கங்கள் நான்கு, ஆக பதினுன்கு தர்மஸாதனங்கள் ஆகும். இவைகளுள் மீமாம்ஸை, நியாயம், தர்மசாஸ்திரம், புராணம் என்னும் நாலும் உபாங்கங்கள். மீமாம்ஸை, பூர்வமீமாம்ஸை உத்தர மீமாம்ஸை என்று இரண்டு வகைப்படும்.

நியாயசாஸ்திரம் கௌதமமஹரிஷியால் செய்யப் பட்டது. இதன் முக்கிய உத்தேசம், இந்த உலகத்துக் கெல்லாம் கர்த்தா பரமேசுவரன் என்பதை யுக்திகளைக் கொண்டு தீர்மானிப்பதுதான். அது அனுமானத்தால் ஈசுவரனை ஸாதித்துக் கொடுக்கின்றது. ஆகவே அது யுக்திப் பிரதானமான சாஸ்திரம். யுக்தி அவசியம் வேண்டும். வேதம் ஒரு விஷயத்தைச் சொல்லுகிறது. அதனுடைய அர்த்தத்தை மீமாம்ஸை நிர்ணயிக்கின்றது. நாம் வேதத்தை நம்புகிறோம். நம்பினுலும் மனது ஸந் தேஹப்படும். ஆகையினுல் அந்த ஸந்தேஹத்தை நிவர்த்தி பண்ணுவதற்கு வேதம் சொன்னதைப் பலவித யுக்தி களைக்கொண்டு தீர்மானப்படுத்தினுல் அந்தத் தீர்மானம் திடமாயிருக்கும். ஒரு தூணை நடும்பொழுது அதை ஆட்டி அசைத்துப் பார்த்து வைத்தால்தான் உறுதியாக நிற்கும். யார் யுக்திவாதம் பண்ணிளுலும் அதை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். ஆனுல் யுக்திகள் எல்லாம் ஆதாரத்தை

வைத்துக்கொண்டு பண்ணவேண்டும். குயுக்திகள் பண்ணக்கூடாது.

ஸ்ரீசங்கராசாரிய சுவாமிகள் கைலாஸத்துக்குப் போகும்போது சிஷ்யர்களெல்லாம் சேர்ந்து ஸங்கிரஹமாக ஓர் உபதேசம் செய்யவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டார்கள். அப்படிப் பிரார்த்தித்தபொழுது உபதேச பஞ்சகம் என்று ஐந்து சுலோகத்தை ஆசாரியர்கள் சொன்னார்கள்.

वेदो नित्यमधीयतां तदुदितं कर्म स्वनुष्ठीयतां
तेनेशस्य विधीयतामपचितिः काम्ये मतिस्त्यज्यताम् ।
पापौघः परिधूयतां भवसुखे दोषोऽनुसंधीयताम्
आत्मेच्छा व्यवसीयतां निजगृहात्तूर्णं विनिर्गम्यताम् ॥
सङ्गः सत्सु विधीयतां भगवतो भक्तिर्दृढाधीयतां
शान्त्यादिः परिचीयतां दृढतरं कर्माशु संत्यज्यताम् ।
सद्विद्वानुपसर्प्यतां प्रतिदिनं तत्पादुके सेव्यतां
ब्रह्मैकाक्षरमर्थ्यतां श्रुतिशिरोवाक्यं समाकर्ण्यताम् ॥
वाक्यार्थश्च विचार्यतां श्रुतिशिरःपक्षः समाश्रीयतां
दुस्तर्कात् सुविरम्यतां श्रुतिमतस्तर्कोऽनुसन्धीयताम् ।
ब्रह्मैवास्मि विभाव्यतामहरहर्गर्वः परित्यज्यतां
देहेऽहंमतिरुज्झ्यतां बुधजनैर्वादः परित्यज्यताम् ॥

[ஸாதனபஞ்சகம் 1, 2, 3-வது சுலோகங்கள்]

வேதத்தை அத்தியயனம் செய்யுங்கள். அதுவே ஈசுவர உபாஸனை என்று நினையுங்கள். சித்த சுத்தியை அடைந்து நல்ல ஆசாரியரை அடைந்து பக்தி பண்ணுங்

கள். பிரணவ ஸ்வரூப உபதேசம் தரவேண்டுமென்று பிரார்த்தியுங்கள். அப்புறம் வேதாந்தத்தைக் கேளுங்கள். குயுக்தியை விடுங்கள் என்று உபதேசம் செய்தார்கள். அதில் குயுக்தி செய்யவேண்டாம். என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். வேதாந்த நிர்ணயத்துக்கு நல்ல யுக்திகளையே உபயோகப்படுத்தவேண்டும்.

யுக்திகளினால் நிர்ணயம் பண்ணிக்கொள்ளாவிட்டால் காட்டிலே போவது போன்றதுதான். அந்த யுக்திகளை ஓர் ஆதாரம் வைத்துக்கொண்டு செய்யவேண்டும். அந்த யுக்திகளைக்கொண்டு வேதார்த்தத்தை நிர்ணயம் பண்ணுவதுதான் நியாயம். அது கௌதமரால் செய்யப்பட்டது. கணாதர் என்பவர் ஒரு நியாயசாஸ்திரம் பண்ணியிருக்கிறார். அது வைசேஷிகம் என்று சொல்லப்படும்.

நியாயத்தில் பிரதானமானது அநுமானம். முன்பு சொன்ன சுலோகத்தில் ஆசாரிய முகமாக உபநிஷத்துக்களைக் கேட்கவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. குருமுகமாகக் கேட்பதற்குமுன் மனம் சாந்தமாக இருக்கவேண்டும். அப்படி உபதேசம் பெற்றால் அது உடனே நல்ல பயனை உண்டாக்கும். உழுத இடத்தில்தான் விதை பிரயோஜனப்படும். நாம் எவ்வளவோ உபந்நியாஸங்களைக் கேட்டாலும் நமக்குத் துக்கம் போகவில்லை. ஏனெனில் நாம் சித்த சுத்தி பண்ணிக்கொண்டு கேட்கவில்லை. சித்தத்தைச் சாந்தமாக வைத்துக்கொண்டு கேட்கவேண்டும். வைதிககர்மாக்களைப் பகவதாராதனையாக நினைத்துக்கொள் என்றார். அதுதான் மனதில் சாந்தத்தை உண்டாக்கும். அது உழுவதற்கு ஸமானம். வைதிககர்மாக்களை நன்றாக அநுஷ்டிக்கவேண்டும். அவற்றைப் பகவதர்ப்பணமாகப் பண்ணவேண்டும். கர்மாவால் மனதை உழுதானபின்

ஜலம் பாய்ச்சவேண்டுமல்லவா? அதுதான் பக்தி. ஆசாரிய பக்தி ஈசுவர பக்தியைவிட அதிகமானது. குருபக்தி இருந்தால் மனது தானுக சாந்தத்தை அடையும். பெரியவர் களுக்குமுன் ஒன்றை வாசித்தாலும் கேட்டாலும், மனது ஒருவிதமான சாந்தத்தோடு இருக்கிறது. கிளப்பிலும் லைப்ரரியிலும் அப்படி இருப்பதில்லை. மனதானது குரு பக்தியில் நனைந்தால் உடனே பலன் உண்டாகும். மஹான் களாக இருக்கின்றவர்களிடத்தில் உபதேசம் கேட்கவேண் டும். முதலில் ஆளைத் தேடிக்கொண்டு அப்புறம் கேட்க வேண்டும். அதனுல்தான் எதையும் குருமூலமாகக் கற்றுக் கொள்ளவேண்டுமென்று சொல்லுகிருர்கள். நாம் எவ் வளவோ படித்திருக்கிறோம். ஆனுலும் நமக்குள்ள அஞ் ஞானத் தடிப்புக் குறையவில்லை. அது எந்த இடத்தில் குறையுமோ, அந்த இடத்தைத் தேடவேண்டும். பிருஹ தாரண்யோபநிஷத்தில் குருமுகமாக சிரவணம் பண்ண வேண்டுவது அவசியம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

आत्मावारे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः ।

ஸாத்விகமான வித்வானை ஆசாரியனுக வரித்து அவர் பாதுகையை ஸேவிக்கவேண்டும்; பிரம்மோபதேசம் கேட்டுக்கொள்ளவேண்டும் என்று ஸ்ரீ ஆசாரியசுவாமிகள் சொல்லியிருக்கிருர்கள். சிரவணம் செய்த பின்பு மனனம் பண்ணவேண்டும். மனனம் என்ருல் ஆசாரியர் மூலமாக கேட்டவைகளை புத்தியினுல் ஏற்பட்ட யுக்தி ஸஹாயத் தால் நினைத்து நினைத்துப் பார்ப்பது. இதற்கு ஸகாயமாக இருப்பது யுக்தி. அதுதான் அநுமானம். அதாவது நேராக அறியக்கூடாதவைகளைக் காரணங்களைக் கொண்டு அறிந்து கொள்ளுதல். பரமாத்மா ஜீவாத்மா ஸ்வரூபங்கள் நம்முடைய கண்ணுக்குத் தெரிய

வில்லை. மூக்கு மூதலிய இந்திரியங்களுக்கும் தெரியவில்லை. மோக்ஷஸ்வரூபமும் தெரியவில்லை. கடைத்தேறுவதற்குரிய வழியும் தெரியவில்லை. இவைகளையெல்லாம் அநுமானத்தால் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். தெரிந்த ஒன்றை வைத்துக்கொண்டு தெரியாதவற்றைத் தெரிந்து கொள்ளுவது அநுமானம். மேக கர்ஜனையால் மேகம் உண்டென்று அநுமானிக்கிறோம்.

வைதிக கர்மாக்களால் சித்த சுத்தி உண்டாயிற்று. நல்ல ஆசாரியரை அடைந்தோம். அவர் ஒன்று சொன்னார். அதை நம்பிவிட்டோம். பின்பு வேறு ஒருவர் வித்தியாசமாக ஒன்று சொன்னால் நமக்கு ஸந்தேஹம் உண்டாகும். ஆகையால் எத்தனை தினுஸான ஆக்ஷேபணைகள் உண்டோ அவ்வளவையும் பண்ணித் தீர்மானிக்கவேண்டும். அப்படித் தீர்மானிக்க அநுமானப் பிராமணங்கள் உபயோகப்படும். அந்த அநுமானத்தைப் பிரதானமாக வைத்துக்கொண்டு ஆராய்வது நியாயம். வைசேஷிகமும் அப்படியே.

நம்முடைய மதஸித்தாந்தம், எல்லாப் பதார்த்தங்களையும் நன்றாகத் தெரிந்துகொள்ளுவதால் துக்கம் போகும் என்பது. எல்லாவிதமான பிரமாணங்களையும் உபயோகப்படுத்தி அப்படித் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். கண் ஒரு பிரமாணம். எதைக்கொண்டு பதார்த்தங்களைத் தெரிந்து கொள்ளுகிறோமோ அதுதான் பிரமாணம்.

पदार्थत्वम् अभिधेयत्वम् । [தர்க்கஸங்கிரஹம்]

பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணம் கண் காது முதலியவை. இவைகளுக்குள் அகப்படும் விஷயங்கள் கொஞ்சந்தான். அகப்படாதவை அதிகமாக இருக்கின்றன. அவைகள் அநுமானப்பிராமாணத்தில் அகப்படும். அந்த அநுமானத்தை

விரிவு படுத்தவேண்டும். அது வேதத்துக்கு உபயோகப்படு கிறது. அதனால்தான் நியாயம் ஓர் உபாங்கமாகச் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. மீமாம்ஸை சிரவணத்திற்கு உபயோகம். மனத்துக்கு சாதனமாக இருப்பது நியாயம்.

பதார்த்தங்களை ஏழுவிதமாகப் பிரித்திருக்கிறார்கள். ஒவ்வொன்றையும் தனியாகப் பார்க்கமுடியாது. அதற்காக மொத்தமாகத் தெரிந்து சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்த ஏழுவகைப் பதார்த்தங்களில் இரண்டுவகைப் பிரிவு உண்டு. உள்ளது என்று ஒன்று, இல்லாதது என்பது ஒன்று.

भावोऽभावश्च

ஏழுவகைப் பதார்த்தங்களுள் ஏழாவது இல்லாதது என் பது. இருக்கிறது என்பது பாவம். இல்லாதது அபாவம். இருப்பதை ஆறுவிதமாகப் பிரித்திருக்கிறார்கள்.

இல்லை என்பது எப்படித் பதார்த்தமாகும்? பதார்த் தம் என்பது என்ன? பதத்தின் அர்த்தந்தான் பதார்த்தம். இல்லை என்னும் ஒரு பதத்திற்கும், ஒரு அர்த்தம் இருக்கிற தல்லவா?

அபாவம் சில இடத்தில் இருக்கிறது; சில இடத்தில் இல்லை. இங்கே புஷ்பம் இல்லை; புஷ்பத்தின் அபாவம் இங்கேஇருக்கிறது. அங்கே (பூஜாமண்டபத்தில்[1]) ரதத்தில் புஷ்பம் இருக்கிறது; புஷ்பத்தின் அபாவம் அங்கு இல்லை. அந்தப் பெட்டியில் பிரகாசத்தின் அபாவம் இருக்கிறது, இங்கே இல்லை. இப்படி அபாவமானது சில இடங்களில் இருக்கிறது; சில இடங்களில் இல்லை. அப்படியே சில ஸமயத்தில் உண்டு, சில சமயத்தில் இல்லை. ஆகவே சில

1. மைலாப்பூர் ஸம்ஸ்கிருத கலாசாலையில் உபந்நி யாஸம் செய்த விடத்திலிருந்த பூஜாமண்டபம்.

கால தேசங்களில் அபாவம் இருப்பதனுல் அது பதார்த்தம் ஆகிறது.

ஏழு பதார்த்தங்களாவன: திரவியம், குணம், கர்ம, ஸாமானியம், விசேஷம், ஸமவாயம், அபாவம் என்பவை. திரவியம், குணம், கர்ம இந்த மூன்றும் ஸத்தான பதார்த்தம். இருக்கிறதென்று காட்ட முடிவது ஸத். பாக்கி நான்கும் அப்படிக் காட்ட முடியாது. ஸத்தையோடு கூடியது மூன்றுதான். திரவியம் ஸ்தூலமாகக் காட்டக்கூடியது. ஞானம், ஆசை, ஸந்தோஷம், துக்கம் முதலியவைகளைக் காட்டமுடியாது. இவைகளெல்லாம் ஒன்றை ஆசிரயித்தே இருக்கும். தனியாகப் பிரிக்கமுடியாது. இவைகள் குண பதார்த்தங்கள். தாமரை சிவப்பாக இருக்கிறது. சிவப்பு தாமரையினுடைய குணம். அதைத் தனியாகப் பிரித்துக் காட்டமுடியாது. இப்படி ஒரு ஆசிரயத்தை ஒட்டிக் கொண்டு எடுக்க முடிந்திருப்பதுதான் குணம். அது எதை ஆசிரயத்திருக்கிறதோ அந்த ஆசிரயந்தான் திரவியம். கர்ம என்பது காரியம். சலனம், போதல். ஓடுதல் முதலிய வேலைகள் கர்மாக்கள் அவைகளும் திரவியத்தை ஆசிரயித்தே நிற்கும். ஒருவன் ஓடுகிருன். ஓடுதலை அவனிடத்திலிருந்து பிரிக்க முடியாது. ஸாமானியம் என்பது ஒன்று. அது ஜாதியைக் குறிப்பது. பல மாடுகள் இருக்கின்றன. அவைகளுக்குள் மாட்டுத்தன்மை என்னும் ஒரு பொதுமை இருக்கிறது. அதை நாம் ஜாதி என்கிருேம். அது எல்லாப் பசுக்களிடத்திலும் இருக்கிறது. அதுதான் ஸாமானியம். ஒரே மாதிரி இருந்தும் வெவ்வேருக இருப்பது விசேஷம். பசுக்கள் ஒரே ஜாதியாக இருந்தும் அவைகளிடத்தில் ஒவ்வொன்றையும் தனித்தனியே பிரித்துக் காட்டக்கூடிய சில விசேஷபதார்த்தங்கள் இருக்கின்றன. திரவியத்தையும்

பிரிக்கமுடியாமல் ஒட்டிவைத்திருப்பது ஸமவாயம். அக்கினியில் பிரகாசமான ரூபம் இருக்கிறது. அதைப் பிரிக்க முடியாது. அது ஸமவாயம். திரவியமும் திரவியமும் சேர்ந்தால் அதை ஸம்யோகம் என்று சொல்லுவார்கள். திரவியமும் கர்மாவும் சேர்ந்தால் அது ஸமவாயம். திரவியமும் கர்மாவும் சேர்த்தால் அதுவும் ஸமவாயந்தான்.

இப்படிப் பதார்த்தங்களை ஏழுவகையாகப் பிரித்தது போல ஒவ்வொரு பதார்த்தங்களையும் பலவகையாகப் பிரித்திருக்கிறார்கள். திரவியம் ஒன்பது விதமாகப் பிரிக்கப் பட்டிருக்கிறது. அவை பிருதுவீ, அப்பு, தேஜஸ், வாயு, ஆகாசம், காலம், திக், ஆத்மா, மனது என்பவை. இவைகளில் முதலில் சொல்லப்பட்ட ஐந்தும் பஞ்ச பூதங்களென்று பெயர். பிருதிவீ என்பது பூமி, அப்பு ஜலம், தேஜஸ் அக்கினி, வாயு காற்று, ஆகாசம் என்பது எல்லாவற்றிற்கும் இடம் கொடுப்பது.

இந்த பஞ்ச பூதங்களிலும் ஒரு வேடிக்கை இருக்கிறது. இவைகளுக்கு ஸரியாக உடம்பில் ஐந்து தினுசான அறிவுகள் இருக்கின்றன. பார்க்கிற சக்தியுள்ள கண், கேட்கும் காது, ருசிக்கும் நாக்கு, உஷ்ணம் சீதம் தெரிந்து கொள்ளும் ஸ்பரிசேந்திரியம், கந்தம் தெரிந்துகொள்ளும் மூக்கு என்பவை ஐந்து. ஸ்பரிசம் என்பது உடம்பு முழுவதிலும் இருக்கிறது. உள்ளேயும் இருக்கிறது. வயிற்று வலி முதலியவை அதனால்தான் தெரிகின்றன. இந்த ஐந்து விதமான அறிவும் ஒவ்வொன்றால் அறியப்படுகிறது. ஒவ்வொரு ஸாமான் ஒவ்வோர் இடத்தில்தான் உணர்ச்சியைத் தருகிறது. பார்வை கண்ணில்தான் இருக்கிறது; காதினால் பார்க்கமுடியாது. காதினால் கேட்கிற ஸங்கீதத்தை கண்ணினாலோ மூக்கினாலோ கேட்க முடியாது. நாக்கிலே ஒரு பதார்த்தத்தைப் போட்டால்

அதனுடைய ருசியைத் தெரிந்துகொள்ள முடியுமே யொழிய வாஸனையைத் தெரிந்துகொள்ள முடியாது. கற்கண்டு தித்திக்கிறது என்பதை மூக்கு தெரிந்துகொள்ளாது. இப்படி ஐந்து தினுசான குணங்களை ஐந்து இந்திரியங்கள்தான் தெரிந்துகொள்ள முடியும். ரூபம் என்னும் குணத்தைக் கண் தெரிந்துகொள்ளுகிறது. நிறம், அளவு முதலியவைகள் ரூபம். சுக்ல, நீல, பீத, ஹரித, ரக்த, கபிசம், அதாவது வெள்ளை, கருப்பு, மஞ்சள், பச்சை, சிவப்பு, காப்பி நிறம் என்பவை நிறங்கள். சப்த பேதங்களைக் காது அறிகிறது. கெட்ட வாஸனை நல்ல வாஸனைகளை மூக்கு அறிந்து கொள்ளுகிறது. ஆறுவகை ரஸங்களை நாக்கு உணர்ந்து கொள்ளுகிறது. உஷ்ணம் சீதம் முதலியவைகளை ஸ்பரிசேந்திரியம் தெரிந்துகொள்ளுகிறது. இப்படி ஐந்து இந்திரியங்கள் ஐந்து வகையான குணங்களை உணர்ந்து கொள்ளுகின்றன. இவைகளுக்கு ஞானேந்திரியங்கள் என்று பெயர். இந்திரியம் இல்லாவிட்டால் குணம் தெரியாது. இந்திரியங்கள் ஆறாக இருந்தால் ஆறுவகையான குணங்களை நாம் அறியலாம். ஆயிரம் இந்திரியங்கள் இருந்தால் ஆயிரம் குணங்களும் அறியப்படும். உலகத்தில் எத்தனை விஷயங்கள் இருக்கின்றனவோ தெரியவில்லை. நமக்கு ஸ்பரிசேந்திரியம் கொடுக்காவிட்டால் சீதம் உஷ்ணம் முதலியவைகளை அறிய முடியாது. அந்த இந்திரியம் கொடுத்ததனால் சீதோஷ்ணங்கள் அறியப்படுகின்றன. சீதோஷ்ணங்கள் இருப்பதனால் தெரிகின்றன என்று சொல்லக்கூடாது.

கண், நாக்கு, மூக்கு, உணர்ச்சி (துவக்), காது என்னும்ஐந்து இந்திரியங்களுக்கும் ரூப. ரஸ, கந்த, ஸ்பரிச, சப்தங்கள் விஷயமாகின்றன.

இந்த ஐந்து குணங்களையும் பகவான் பஞ்ச பூதங்களில் வைத்திருக்கிறார். மண்ணில் ஐந்து குணங்களும் இருக்கின்றன. அதற்கு ரூபம் இருக்கிறது; ருசி இருக்கிறது. உடம்பு, கத்தரிக்காய், வெல்லம் எல்லாம் மண் தான். அதற்கு வாசனை இருக்கிறது. வாஸனை உள்ள புஷ்பம் மண்தான். கடினம், சீதம், உஷ்ணம் முதலிய ஸ்பரிசங்களும் இருக்கின்றன. சப்தமும் இருக்கிறது. நூலைக் கட்டிக் கேட்டால் சப்தம் கேட்கிறது. கட்டையைத் தட்டினால் சப்தம் உண்டாகிறது. ஜலத்தில் கந்தத்தைத் தவிர மிகுதியுள்ள நான்கு குணங்களும் இருக்கின்றன. நாம் வாஸனைப் பதார்த்தங்களைக் கலந்தால்தான் கந்தம் உண்டாகிறது. ஜலத்திற்கு ரூபம், ரஸம், சப்தம், ஸ்பரிசம் என்னும் நான்கும் இருக்கின்றன. ஜலத்தை அடித்தால் சப்தம் உண்டாகிறது. மண்ணில் ஐந்து குணங்களும் இருந்தாலும் மற்ற நான்கிலும் இல்லாமல் அதில் மட்டும் இருப்பது கந்தம். அது அதனுடைய விசேஷ குணம். ஜலம் இல்லாமல் போனால் ரஸம் இல்லை. அதனால்தான் ரஸநேந்திரியமாக நாக்கில் எப்பொழுதும் தண்ணீர் இருக்கிறது. நாக்கு மரத்துப் போனால் ருசியை அறிய முடியாது. ரஸம் என்பதற்கே ஜலம் என்று ஒரு அர்த்தம் உண்டு.

தேஜஸுக்கு ரஸமும் இல்லை கந்தமும் இல்லை. ரூபம் சப்தம், ஸ்பரிஸம் என்ற மூன்றுதான் இருக்கின்றன. அதற்கு ரூபம் விசேஷ குணம். வாயுவில் ரூபம் இல்லை. சப்தமும் ஸ்பரிசமும் இருக்கின்றன. அதற்கு ஸ்பரிசம் விசேஷ குணம். ஆகாசத்திற்கு சப்தம் மாத்திரம்தான் உண்டு. சில காலம் வாயுவினால்தான் சப்தம் உண்டாகிறதென்று நவீனர்கள் கருதியிருந்தார்கள். கம்பியில்லாத்

தந்தி முதலியவை ஏற்பட்ட பின்பு காற்றினுடைய மாறுதல்களுக்கு உட்படாமல் சப்தம் கேட்பதால் ஆகாசத்தினுடைய குணம் அது என்று தெரிந்துகொண்டு வருகிறார்கள்.

ஐந்து குணங்களுக்கு ஆசிரயங்களாக பஞ்ச பூதங்களாகிய திரவியங்கள் இருக்கின்றன. மிகுதியுள்ள திரவியங்கள் காலம், திக்கு, ஆத்மா, மனது என்பவை. காலம், மணி, நேற்று, இன்று, நாளை, வருஷம், யுகம் முதலியவை. திக்கு என்பது தேசம்—மேல், கீழ், அங்கே, இங்கே என்பனவெல்லாம். இவ்வளவையும் அறிபவன் ஆத்மா, எல்லாம் அவனுக்காகத்தான் இருக்கின்றன. அவன் இரண்டு விதம். அசட்டு ஆத்மா ஒருவன். அசடில்லா ஆத்மா ஒருவன். அவர்கள் ஜீவாத்மா பரமாத்மா வென்று சொல்லப்படுவார்கள். லோகத்தில் நடப்பதையெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டிருப்பவன் ஒருவன். துக்கப்படுபவன் ஒருவன். ஜீவாத்மா பலர், பரமாத்மா ஒருவர். இவ்விருவரும் சைதன்ய வஸ்துக்கள். வேதாந்தம் அறிவே ஆத்மா என்று சொல்லுகிறது. நியாயம் ஞானவான் ஆத்மா என்று சொல்லுகிறது. நியாயப்படி அறிவு குணத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆத்மா திரவியம். ஞானாச்ரயன் ஆத்மா. பரமாத்மாவினுடைய ஞானத்தில் தெரியாத ஒன்றும் இல்லை. ஜீவாத்மாக்கள் கொஞ்சம் ஞானம் உடையவர்கள். அதனால்தான் நமக்கு கிஞ்சிஞ்ஜர்கள் என்னும் பெயர் ஏற்பட்டிருக்கிறது. நாம் ஞானாச்ரயமாகவும் அஞ்ஞான ஆச்ரயமாகவும் இருக்கிறோம். பரமாத்மா பூர்ண ஞானாச்ரயமாக இருக்கிறார். ஞானம் என்பது எந்த இடத்தில் இருக்கிறது? ஆத்மா விபு. அவன் எங்கும் நிறைந்திருக்கிறான். பரமாத்மாவும் எங்கும் நிறைந்திருக்கிறான், பர

மாத்மாவும் எங்கும் நிறைந்திருக்கிறுன். ஆனால் அறிவு என்பது ஒவ்வோரிடத்திலும் தனியாக ஏற்பட்டிருக்கிறது. அந்த இடம் தான் மனது. அந்த மனதினுல்தான் சுகமும் துக்கமும் உண்டாகின்றன. குணத்தில் சேர்ந்தது ஞானம் என்று நியாயம் பிரித்திருக்கிறது. குணம் 24 பிரிவாகவும், கர்ம 5 பிரிவாகவும் நியாயசாஸ்திரத்தில் பிரிக்கப்பட்டிருக் கின்றன. இப்படிப் பதார்த்த ஞானம் இருந்தால் வைராக் கியம் உண்டாகி மோக்ஷம் வரும். வேதாந்த மார்கத்தின் படியே மோக்ஷத்தை அபேக்ஷித்தாலும் அந்த வழியிலும் மனனத்திற்கு நியாயம் மிகவும் உபயோகப்படும். பஞ்ச பூதங்களையும், ஜீவாத்மாவையும், மனதையும் நாம் தெரிந்து கொள்ளுகிறோம். பரமாத்மாவைஎப்படித்தெரிந்துகொள்ள முடியும்? அவன் ஒருவன்தான் அறியமுடியாதவன். அவனை அறிவதற்காகத்தான் அநுமானம்வேண்டும். மற்றவைகளை அறிவதற்குப் பிரத்தியக்ஷப் பிராமணமே போதும். சுருதி வாக்கியமானது ஈசுவரன் இருக்கிறுன் என்று சொல்லு கிறது. இருந்து தான் ஆக வேண்டும் என்று அநுமானத் தால் ஸித்தாந்தம் செய்வது நியாயம்.

ஒரு சின்ன அநுமானத்தை இப்பொழுது பார்க்கலாம். இந்த ஸிம்மாஸனம் ஒருவன் பண்ணித்தான் ஆயிருக்கிறது என்பது நமக்குத் தெரியும். பண்ணினவன் தெரியா விட்டால் பண்ணினது பொய் என்று சொல்லலாமா? வேறு ஸிம்மாஸனங்களைப் பண்ண நாம் பார்த்திருக்கிறோம். அதைக்கொண்டு இதையும் பண்ணினவன் ஒருவன் இருக்க வேண்டும் என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளுகிறோம். அவ னுக்கு இதைப் பண்ணுகின்ற சக்தியுண்டு என்பதையும் அறிந்து கொள்ளுகிறோம். அதைப்போல எல்லாவற்றையும் பண்ணுகிறவன் ஒருவன் இருக்கிறுன். அவன் ஸர்வஜ் ஞன், ஸர்வசக்திமான். எல்லாரையும் ரக்ஷிக்கின்றமையால்

கருணாநிதியாக இருக்கவேண்டும். இந்தமாதிரி விஷயங்களை ஆக்ஷேப ஸமாதானங்களோடு ஸரியான அநுமானத்தைக்கொண்டு நிர்ணயிப்பது நியாய சாஸ்திரம்.

புராணம்.

புராணம் என்பது வேதத்துக்கு பூதக்கண்ணாடி. வேதத்தில் உள்ளவை உத்திரவுகளாக இருக்கும். 'ஸத்யம் வத' உண்மை பேசு என்று வேதம் சொல்லுகிறது. அது நமக்கு நினைவுக்கு வராது. பல அத்தியாயங்களாகச் செய்யப்பட்ட அரிச்சந்திர புராணத்தை வாசித்தால்தான் அது நினைவுக்கு வருகிறது. 'பிதிருதேவோ பவ' தந்தையை தெய்வமாகக் கொள் என்று வேத வாக்கியம் சொல்லுகிறது. ராமாயணம் வாசித்தால்தான் நன்ருகப் புரியும். இப்படி வேதத்தைப் பெரிதாகப் பண்ணிக் காண்பிப்பது தான் புராணம்.

புராணம் என்பதற்குப் பழையது என்று அர்த்தம். நம் தேசத்தில் சரித்திரம் (History) இல்லை என்று சொல்லுகிருர்கள்? வாஸ்தவமானசரித்திரந்தான் புராணம். நமக்குச் சரித்திரம் கிடையாது என்று குறை சொல்லுகிருர்கள். இவ்வளவு கஷ்டமான நிலையில் இவ்வளவாவது இருப்பதே ஆச்சரியம். 2000 வருஷங்களுக்குள்ளே இருப்பதுதான் சரித்திரம் என்று நினைக்கிருர்கள். பழைய காலத்தில் நடந்த சரித்திரத்தை எதற்காகப் படிக்க வேண்டும் என்ருல் நாம் இனிமேல் நடப்பதற்குப் பழைய அநுபவங்கள் இருந்தால் ஸாதனமாக இருக்கும் என்று சொல்லுகிருர்கள். நாம் இனிமேல் நல்லவர்களாக நடக்கவேண்டும். நல்லவர்களாக இருந்து நல்ல காரியங்களைச் செய்து நன்மையை அடைந்தவர்களுடைய சரித்திரங்களைப் படித்தால் நாமும் அப்படி இருக்கவேண்டும் என்று ஆசைப்படு

கிரேம். அப்படி இருக்க முயற்சி பண்ணுகிறேம். கெட்டவர்களாக இருந்து கெட்ட காரியங்களைச் செய்து உலக க்ஷேமத்துக்குக் கேடு உண்டுபண்ணிக்கொண்டு கஷ்டங்களை அடைந்தவர்களுடைய கதைகளை நாம் தெரிந்து கொள்ளுவதனுல் கெட்ட காரியங்களை நாம் பண்ணக்கூடாது என்ற எண்ணம் ஏற்படுகிறது. அப்பேர்ப்பட்ட சரித்திரங்களைச் சொல்லுவதுதான் புராணம். நமக்கு ஸம்பந்தம் இல்லாத சரித்திரங்கள் நமக்கு வேண்டாம். அவசியம் இல்லை. ஆத்ம லாபமான சரித்திரங்களைப் புராணம் சொல்லுகிறது. வேதத்தில் இருப்பதை எல்லோருக்கும் நன்ருக விளங்க வைப்பது 18 புராணங்கள் 18 உபபுராணங்கள் வேறே இருக்கின்றன. 18 புராணங்களும் சேர்ந்து 4 லக்ஷம் கிரந்தம். ஒரு கிரந்தம் என்பது 32 எழுத்துக்கொண்டது. 17 புராணங்கள் 3 லக்ஷம் கொண்டவை. மிகுதியுள்ள ஒரு லக்ஷகிரந்தமும் ஸ்காந்தபுராணம். பகவத் அவதாரங்களின் ஒவ்வொரு மூர்த்தியைப்பற்றியும் ஒவ்வொரு புராணம் சொல்லும். இவைகளில் பரமசிவனைப்பற்றிச் சொல்லுபவை 10 புராணங்கள். அவைகளுக்குள் ஒன்றே லக்ஷம் கிரந்தம் உடையது.

यद्वेदात् प्रभुसंमितादधिगतं शब्दप्रमाणाच्चिरं
यच्चार्थप्रवणात् पुराणवचनादिष्टं सुहृत्संमितात् ।
कान्तासंमितया यया सरसतामापाद्य काव्यश्रिया
कर्तव्ये कुतुकी बुधो विरचितस्तस्यै स्पृहां कुर्महे ॥

[பிரதாபருத்ரீயம், 8-வது சுலோகம்]

ஒரு காரியம் ஆகவேண்டுமானுல் அதை மூன்று தினுசாகச் செய்யச் சொல்லலாம். உத்தரவு ஒன்று. அதைக் கேட்டுப் பயந்து சிலர் பண்ணுவார்கள். ஸ்நேகிதன் சொல்லுவதா

ளுல் அது லகுவாக இருக்கும். பத்தினி சொன்னுல் எத்தனை பாரமாளுலும் இலேசாகிவிடும். அதற்குக் காந்தாஸம்மிதம் என்று பெயர், வேதம் ஆஜ்ஞை செய்கிறது, அது பிரபுஸம்மிதம். ஸுஹ்ருத்ஸம்மிதம் புராணம். அதாவது ஸ்நேகிதனைப்போல வேதத்தில் உள்ளவைகளையே ஸுலபமாகத் தெரிவிப்பது. அப்படிச்செய் இப்படிச்செய் என்று கட்டளை இடாமல் அவன் அப்படிச் செய்தான், அதனுல் ஸுகத்தை அடைந்தான். என்று சொல்லுவதனுல் நாமும் பண்ணுவோம் என்று தோன்றுகிறது. அதே விஷயத்தைப் பல விதமான கற்பனைகளோடு இன்னும் ஸுலபமாக சொல்லுவது காவியம். இது காந்தஸம்மிதம். சொல்லாமலே சொல்லி நமக்குத் தோன்றும்படி செய்கிற புராணங்கள் நாம் மேல் நடக்கவேண்டிய விதத்திற்கு ஸாதனமாய் இருப்பதனுல் அதை நாம் எல்லோரும் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

தர்ம சாஸ்திரம்.

வேதங்கள் கணக்கில்லாமல் இருந்தன. கொஞ்ச பாகந்தான் இப்பொழுது கிடைக்கிறது. காலையில் நேரே வேதத்தைப் பார்த்துக் கர்மாநுஷ்டானங்களைச் செய்வது கஷ்டம். வேதத்துக்கு அர்த்தம் சொல்லுவதே கஷ்டம். ஆகையினுல் நம்முடைய அநுஷ்டனத்திற்கு உபயோகமான விஷயங்களை ஸுலபமாக எடுத்துச் சொல்லும் சாஸ்திரங்கள் இருக்கின்றன. அவைகள் ஸ்மிருதி என்று சொல்லப்படும். மனு, யாக்ஞவல்கியர், பராசரர், கௌதமர், ஹரிதர், யமன், விஷ்ணு முதலியவர்கள் ஸ்மிருதிகளைச் செய்திருக்கிருர்கள். ஸ்மிருதி என்ருல் என்ன? குறிப்பு (Note) போன்றது அது.

श्रुतिं पश्यन्ति मुनयः

வேதத்தை முனிவர்கள் பார்க்கிறார்கள் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்மிருதி என்றால் நினைவு என்பது அர்த்தம். முதலில் உண்டான அநுபவத்தால் நினைவு ஏற்படுகிறது. அந்த அநுபவம்தான் 'ஸ்மிருதி' அதை நினைப்பது ஸ்மிருதி. ஸ்மிருதி என்றால் சட்டமென்று சிலர் நினைக்கிறார்கள். அது தப்பு.

संस्कारजन्यं ज्ञानं स्मृतिः

என்று நியாய சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. ஸம்ஸ்காரத்தால் ஏற்பட்டது ஸ்மிருதி என்பது அதன் பொருள். ஸ்மிருதிக்கு மூன்று காரணங்கள் உண்டு. 1. அநுபவம், 2. ஸ்மிருதி, 3. அதீந்திரியம் அல்லது ஸம்ஸ்காரம். அநுபவம் என்பது, காசிக்குப்போய்ப் பார்த்திருக்கிறோம். அப்படிப் பார்த்தது அநுபவம். ஊருக்கு வந்த பின்பு காசி நினைவு வருகிறது. இவ்வளவு நாள் அந்த நினைவு நமக்குள்ளே இருந்தும் தெரிகிறதில்லை. எவ்வளவோ ஊர்களையும் பேர்களையும் நாம் அறிவோம். ஆனால் பார்த்தால்தான் நினைவு வருகிறது. இப்படி இடையில் இருக்கிற தெரியாத நிலை அதீந்திரியம் அல்லது ஸம்ஸ்காரம் எனப்படும். ஸ்மிருதிகள் எல்லாம் வேதமூலமாக வந்தவை. வேத மூலம் இல்லை என்றால் அந்தப் பெயரே தப்பு.

தர்மசாஸ்திரத்தைக் காலத்தை அநுஸரித்து மாற்றக்கூடாதா என்று சிலர் கேட்கிறார்கள். ஸர்க்கார் சட்டங்களை மாற்றவில்லையா என்று. அவர்கள் ஆதாரம் சொல்லுகிறார்கள். இங்கே வந்து 'நீங்கள் மிகவும்

உயர்ந்தவர்கள், அந்த ஸ்மிருதிகளைச் செய்த ரிஷிகளைப் போல நீங்கள் இருக்கிறீர்கள், நீங்கள் நினைத்தால் இதை மாற்றிவிடலாம்'' என்று சிலர் சொல்லுகிறார்கள். நாங்கள் சொல்லுகிறபடி நீங்கள் மாற்றித்தரவேண்டும் என்பதைக் கௌரவமாகச் சொல்லுகிறார்கள். அந்த ரிஷி எழுதினதற்காக அதை நாம் நம்பவில்லை. வேதத்தில் உள்ளத்தைச் சொல்லுவதற்காகத்தான் அதை நாம் நம்புகிறோம். எல்லாரையும் மிகவும் புத்திசாலியாகக் கொண்டாடப்படுகிற கவி காளிதாஸன் ஓரிடத்தில் ஸ்மிருதியைப் பற்றிச் சொல்லி இருக்கிறார். ரகுவம்சத்தில் இந்த ஸமாச்சாரம் வருகிறது. திலீபன் என்னும் அரசனுக்கு ஸுதக்ஷிணை என்று ஒரு மனைவி இருந்தாள். அவர்களுக்கு குழந்தை பிறக்கவில்லை. அவர்கள் இருவரும் வஸிஷ்டருடைய ஆசிரமத்திற்குப் போய் தங்கள் குறையை தெரிவித்துக்கொண்டார்கள். அவரிடம் காமதேனுவின் பெண்ணாகிய நந்தினி என்னும் பசு இருந்தது. அதை மேய்த்து ஆராதிக்கும்படி திலீபனுக்குக் கட்டளை இட்டிருந்தார். திலீபன் பசுவை மேய்க்கப் புறப்படும்போது ஸுதக்ஷிணை பின்தொடர்ந்து போய்வருவாள். அப்படிப்போவதைக் கவி வருணிக்கிறார்.

பசுவினுடைய தூளி மிகவும் விசேஷமானது. உடுப்பியில் பிராம்மண ஸமாராதனை நடந்த பின் அந்த இடத்தைச் சுத்தம் பண்ணுவதற்காகப் பசுமாட்டை ஓட்டிவிடுவார்கள், பசுக்களின் குளம்புகளின் தூளி பட்டால் அந்த இடம் பரிசுத்தமாய் விடுகிறது. வைத்திய சாஸ்திரத்தில் சொல்லப்பட்ட காயசித்தி முறைகள் பலவற்றில் கோமந்தையில் இருந்துகொண்டு அதனுடைய ரஜஸ் படும்

படி இருப்பது ஒன்ருகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸாதா ரணப் பசுவின் ரஜஸுக்கே இவ்வளவு பெருமை இருந்தால் காமதேனுவின் புத்திரியாகிய நந்தினீயின் ரஜஸ் அதிக பவித்திரமானது அல்லவா. அதோடு பார்த்தாவின் பாத ரஜஸ் மிகவும் உயர்வு உடையது. பெண்களுக்குப் புருஷர் களைப் பின்பற்றுதல் மிகவும் உத்தமமான புண்ணியம். புரு ஷர்களைவிட ஸ்திரீகளுக்கு அநுகூலங்கள் அதிகம். அவர் களுக்குக் கண்ணுக்குத் தெரிந்த ஸ்வாமியாகப் பர்த்தா இருக்கிருர், பர்த்தாவின் மூலமாக அவர்கள் ஸ்வாமியை வணங்குகிருர்கள். பசு மாட்டில் ஸ்வாமியைத் தியானம் பண்ணு என்று சொல்லப்பட்டு இருக்கிறது. கோபூஜை செய்வது மாட்டுக்காக இல்லை. அதற்குள்ளே ஈசுவரன் இருப்பதால் நாம் செய்கிருேம். அதனுல் மாட்டுக்குக் கொம்பு கோணல் என்றும், அது கருப்பென்றும் நாம் பார்க்கமாட்டோம். சிஷ்யர்களுக்குக் குருவினிடத்தில் ஈசு வரன் இருக்கிருன். ஸ்திரீகளுக்கு பர்த்தாவிடத்தில் இருக் கிருன். ஆகையால் ஸ்திரீகளுக்கு பர்த்தாவின் குணத்தை நினைக்காமல் ஸேவை செய்யவேண்டும்.

மஹாபதிவிரதையாகிய ஸுதக்ஷிணை மிகவும் பவித் திரமான பதியின் அடிச்சுவட்டையும் பசுவின் அடிச்சுவட் டையும் பின்பற்றிப் போனுள்.

तस्याः खुरन्यासपवित्रपांसुम्
अपांसुलानां धुरि कीर्तनीया ।
मार्गं मनुष्येश्वरधर्मपत्नी
श्रुतेरिवार्थं स्मृतिरन्वगच्छत् ॥

[ரகுவம்சம். II-2]

பரிசுத்த அந்தக்கரணத்தையுடைய ஸுதக்ஷிணை பதியைப் பின்பற்றி நந்தினியினுடைய குரதூளி இருக்கிற பவித்திர மார்க்கத்தை அடைந்து சிறிதேனும் வழுவாமல் போனாள். வேத அர்த்தத்தின்றும் வழுவாமல் ஸ்மிருதி போவது போலப் போனாள் என்று சொல்லப்பட்டு இருக்கிறது. எப்பொழுதும் உபமானமானது உபமேயத்தைவிட உயர்ந்ததாக இருக்கவேண்டும், அதனால் பர்த்தாவைப் பதிவிரதை பின்பற்றுவதைவிட அதிகமாவே ஸ்மிருதி சுருதியைப் பின்பற்றும். "உபமாகாளிதாஸஸ்ய" என்று உபமானம் சொல்லுவதில் அதிசிரேஷ்டனாகச் சொல்லப்படுகிற காளிதாஸனே இந்த விஷயத்தை உபமானமாகச் சொல்லி இருக்கிறான். அதனால் ஸ்மிருதியானது சுருதி அர்த்தத்திலிருந்து வழுவாமல் சொல்லுவது என்பதைத் தெரிந்துகொள்ளலாம். சுருதியின் அர்த்தத்தையே ஸ்மிருதிகள் சொல்லும். ஸ்மிருதியினுடைய குறிப்பு அது. ரிஷியால் சொல்லப்பட்டது.

ஓம் தத் ஸத்.

பரோபகாரம்*

[25—10—1932.]

உலகத்தில் இருக்கும் தேசங்களுக்குள் மிகவும் ஏழ்மையான ஸ்திதியில் இருப்பது நமது தேசம். அப்படி இருந்தாலும் இங்கே பரோபகார எண்ணம் இருக்கிறதென்பதற்கு இந்தப் பள்ளிக்கூடமே ஒரு திருஷ்டாந்தம். மற்றப் பள்ளிக்கூடங்கள் பெருப்பான்மையாக ஸர்க்காராலும் வேறு தேசங்களிலிருந்து வந்தவர்களாலும் ஏற்படுத்தப் பட்டவை. இந்தத் தேசத்தில் உள்ளவர்கள் ஏற்படுத்தவில்லை. அவ்வளவு தரித்திர நிலையில் நம்முடைய தேசம் இருக்கிறது. சிலபேர்தான் உபகாரம் செய்யும் ஸ்வபாவம் உள்ளவர்களாக இருக்கிறார்கள்.

எல்லோருக்கும் பரோபகார எண்ணம் வேண்டும். இந்தப் பள்ளிக்கூடத்தை ஸ்தாபித்தவரைப் போன்றவர்களைப் பின்பற்றி எல்லோரும் உபகாரம் செய்யவேண்டும். பரோபகார எண்ணம் திடமாக இருந்தால் ஸௌகரியம் உள்ளபொழுது ஒரு தர்மத்தைச் செய்துவிடலாம். அந்த எண்ணமானது பால்யம் முதலே இருக்கவேண்டும். இந்தப் பள்ளிக்கூடத்தில் வாசிக்கிற பிள்ளைகளெல்லாம் இங்கே படித்ததற்குப் பிரயோஜனமாகப் பரோபகாரஎண்ணத்தை உடையவர்களாக இருக்கவேண்டும். அந்த எண்ணம் இருந்து எப்பொழுதாவது ஸௌகரியம் உண்டானபொழுது ஒருதர்மத்தைச் செய்துவிட்டால் அது என்றைக்கும்

---

*மயிலாப்பூர் பி. எஸ். ஹை ஸ்கூலில் செய்த உபந்நியாஸம்.

நிலைத்து நிற்கும். இந்தப் பள்ளிக்கூடத்தை ஸ்தாபித்தவருடைய தர்மம் அவருடைய வம்சத்திற்கு ஒரு புகழை உண்டாக்கி இருக்கிறது. எல்லோரையும் போலப் பணத்தைச் செலவழித்துவிட்டு அவர் இருந்திருந்தால் அவருக்கு இவ்வளவு புகழ் வந்திருக்காது.

ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்களாலான உபகாரங்களைச் செய்யலாம். சின்னக் கிணறுவது வெட்டலாம். அதனால் எவ்வளவோ ஜனங்கள் ஆனந்தமடைவார்கள். ஆடு மாடுகள்கூட அந்த ஜலத்தைக் குடித்து ஆனந்தமடையும். கோயில்கட்டிப் பூஜை உத்ஸவம் முதலியவை நடக்கும்படி தர்மம் செய்தால் பரமாத்மாவின் அநுக்கிரஹத்தை எல்லாரும் பெறுவார்கள். ஆயுள் முழுவதும் ஆனந்தத்தை அடையலாம், நந்தவனம் வைக்கலாம். தண்ணீர்ப்பந்தல் வைக்கலாம். எல்லாத் தானங்களிலும் உயர்ந்த தானம் அன்னதானம் : சத்திரம் கட்டி அன்னதானம் செய்யலாம். அந்த அன்னதானத்திலும் உயர்ந்தது வித்தியாதானம். பரோபகார எண்ணம் வேண்டும் என்ற கல்வியைப் பிள்ளைகளுக்குக் காட்டவேண்டும். அதனால் எல்லோருக்கும் ஆனந்தம் உண்டாகும்.

ஈசுவரன் நமக்கு ஐசுவரியத்தைக் கொடுக்கிறார். அதை வைத்துக்கொண்டு பரோபகாரம் செய்யவேண்டும். தங்கள் தங்கள் சக்திக்கு ஏற்றபடி ஒரு தர்மத்தைச் செய்ய வேண்டும், நம்முடைய வாழ்க்கையில் எவ்வளவோ செலவுகள் வருகின்றன. ஒரேடியாக நூறு அல்லது இருநூறு ரூபாய் கிடைக்கும் ஸமயம் வருகிறது. அப்பொழுது ஒருகிணற்றை வெட்டித் தர்மம் பண்ணலாம். செய்ய முடிந்தபொழுது உடனே செய்துவிடவேண்டும். அப்புறம் செய்து கொள்ளலாமென்று நினைக்கக்கூடாது. முந்நூறு ரூபாய்கள் இருந்

தால் உடனே ஒரு சின்ன ஆலயம் கட்டலாம். ஆயிரம் ரூபாய் இருந்தால் கொஞ்சம் பெரிய ஆலயம் கட்டலாம். பத்தாயிரம் இருந்தால் ஒரு வித்தியாலயம் வைக்கலாம். உதார புத்தியுடையவர்களை நாம் நினைத்து அவர்களைப் போலப் பரோபகாரம் செய்ய எண்ணவேண்டும். அவர்களுடைய படத்தைப் பார்க்கும் பொழுதெல்லாம் நாமும் தர்மம் செய்யும் ஸங்கல்பத்தைச் செய்துகொள்ளவேண்டும். இப்படி ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்களால் முடிந்த பரோபகாரத்தைச் செய்து வந்தால் உலகத்தில் துக்கமே இருக்காது. ஒவ்வொருவரும் நமக்குக் கஷ்டம் இருந்தாலும் மற்றவருக்கு உபகாரம் செய்யவேண்டும் என்ற எண்ணம் கொண்டால் அதுவே லோக துக்க நிவர்த்திக்கு ஆதாரமாகும். உபகாரம் சின்னதானாலும் அது உபகாரந்தான்.

ஆகையால் நம்முடைய ஜன்மாவில் நாம் ஒவ்வொருவரும் நம் சக்திக்கு இயன்றபடி ஒரு நிலையான தர்மத்தைச் செய்து இஹலோக க்ஷேமத்தையும் பரலோக இன்பத்தையும் அடையவேண்டும்.

வேதங்கள்

[25—10—1932]

தர்ம ஸ்தானங்கள் பதினான்கில் அங்கம் ஆறு; உபாங்கம் நான்கு; வேதம் நான்கு. ருக், யஜுஸ், ஸாமம், அதர்வம் என்பவை அந்த வேதங்களின் பெயர்.

வேதத்தின் மஹிமை எல்லையில்லாதது, ஆனாலும் லௌகிகத்தில் அதனுடைய பெருமை ஒரு விதத்தில் புலப்படுகிறது.

உலகத்தில் உள்ள க்ஷேத்திரங்களுக்குள் காசி அதிக மஹிமையுடையது என்று நினைக்கப்படுகிறது. வேறு க்ஷேத்திரங்களைப்பற்றிச் சொல்லும்பொழுது அவை காசிக்கு ஸமானமானவை என்று சொல்லுகிறார்கள். அதனால் காசியினுடைய மஹிமை தெரிகிறது. இந்த ஸ்தலத்தை தக்ஷிண காசி என்று சொல்லுவார்கள். உத்தரகாசி ஹிமாசலத்தில் இருக்கிறது. விருத்தகாசி என்று விருத்தாசலத்திற்குப் பெயர். சில காலத்திற்கு முன் நான் இருந்த புக்கே என்னும் ஊரும் ஒரு காசி என்று சொல்லப்படுகிறது. தென்காசி என்றே ஓர் ஊர் இருக்கிறது. மற்ற ஸ்தலங்களை இது காசிக்ஷேத்திரத்திற்கு ஸமமானது; இது காசியிலும் வீசம் அதிகம் என்று சொல்லுகிறார்கள். கும்பகோண ஸ்தலத்தைப் பற்றிய ஒரு சுலோகம் உண்டு,

अन्यक्षेत्रे कृतं पापं पुण्यक्षेत्रे विनश्यति ।
पुण्यक्षेत्रे कृतं पापं वाराणस्यां विनश्यति ॥

वाराणस्यां कृतं पापं कुम्भघोणे विनश्यति ।
कुम्भघोणे कृतं पापं कुम्भघोणे विनश्यति ॥

என்பது அந்த சுலோகம். காசியைவிடக் கும்பகோணம் அதிக மஹிமையுடையது என்பது இதன் கருத்து. இவ்வாறு காசியைவிட உத்கிருஷ்டமானது என்று சொல்லுவதனுல் காசிக்கு ஒரு தனி மஹிமை இருக்கிறதென்று தெரிகிறது. அதை உபமான்மாகச் சொல்லிச்சொல்லி அதற்கு இன்னும் கௌரவத்தை உண்டாக்கி வருகிருர்கள். நூறு வருஷங்களுக்கு முன் ஒரு பெரியவர் காசி க்ஷேத்திரத்தைப்பற்றி ஒரு சுலோகம் சொல்லியிருக்கிருர்.

क्षेत्राणामुत्तमानामपि यदुपमया काऽपि लोके प्रशस्तिः
चित्तद्रव्येण मुक्तिक्रयमभिलषतां याऽद्भुता पण्यवीथी ।
साक्षाद्विश्वेश्वरस्य त्रिभुवनमहिता या पुरा राजधानी
रम्या काशी सकाशीभवतु हितकरी भुक्तये मुक्तये नः ॥

[மஹிஷசதக வியாக்கியானம்]

உத்தம க்ஷேத்திரங்களுக்கு எதை உபமானமாகச் சொல்லி பிரசித்திவருகிறதோ அது காசி. அங்கே பக்தியாகிய காசைக் கொடுத்தால் முக்தியைச் சுலபமாய் வாங்கலாம். அது கிடைக்கும் கடைத்தெரு காசிதான் என்று சொல்லுகிருர்.

இதைப்போல வேதத்திற்கு விஷயத்தால் கௌரவம் இருந்தாலும்கூட லௌகிகத்தில் பெருமை இருக்கிறது.

ராமாயணம் மிகவும் பிரசித்தமானது. அது பலவகையாக இருக்கிறது. நாடகம் கீர்த்தனம் காவியம் எல்லாம் ராம கதை. யார் எடுத்தாலும் ராமாயணத்தைப்பற்றிச் சொல்லுகிருர்கள். தமிழில் கம்பர் விருத்தப்பாவால் ராமா

யணத்தைப் பாடினார். அருணசலக் கவிராயர் நாடக ரூப மாகப் பாடினார். மஹராஷ்டிரம், தெலுங்கு முதலிய ஒவ்வொரு பாஷையிலும் ராமாயணத்தைச் செய்திருக்கிறார்கள். ஸம்ஸ்கிருதத்தில் காளிதாஸ கவி இரகுவம்சம் என்று ஒரு காவியம் எழுதினார். அது பெரும்பாலும் ராமாயணத்தையே சொல்லுகிறது. போஜராஜா ராமாயணசம்பூ எழுதியிருக்கிறார். பவபூதி என்ற கவி உத்தரராமசரிதம் எழுதியிருக்கிறார். ராமபத்திர தீக்ஷிதர் என்பவர் ஜானகீ பரிணயம் என்று ஒரு நாடகம் செய்திருக்கிறார். ராமாயணத்திலேயே பல வகைகள் இருக்கின்றன. அற்புதராமாயணம், ஆனந்தராமாயணம், தத்துவஸங்கிரஹராமாயணம் என்று பலவகைகள் இருக்கின்றன. எதை எடுத்தாலும் இதுதானா, ராமகதை எழுதின ஒருவர் இதற்குப் பதில் சொல்லுகிறார். யார் வீட்டில் பாயசம் பண்ணினாலும் சர்க்கரை போடுவதுபோல அதைத்தான் போடவேண்டும் என்று அவர் சொல்லுகிறார். பூஜை இல்லாவிட்டால் ராமாயண பாராயணம் சிலர் செய்கிறார்கள். அப்படிப் பட்ட ராமாயணத்தின் கௌரவத்தைச் சொல்லவந்த பொழுது அது வேதமென்று சொல்லப்படுகிறது.

वेद: प्राचेतसादासीत् साक्षाद्रामायणात्मना ।

மஹாபாரதத்துக்கும் வேதம் என்னும் பெயர் சொல்லப் படுகிறது.

भारत: पञ्चमो वेद: ।

ராமாயணத்தைப்போல வைஷ்ணவர்கள் திருவாய்மொழியைக் கொண்டாடுவார்கள். "வேதம் தமிழ்செய்தான் மாறன் சடகோபன்" என்று சொல்லுகிறார்கள். அதனால் அதுவும் ஒரு வேதம் என்று எண்ணப்படுகிறது.

தமிழில் மிகவும் பிரசித்தமான நீதி சாஸ்திரமாகிய குறள் தமிழ்வேதம் என்று சொல்லப்படுகிறது,

திருவள்ளுவர் அந்தத் திருக்குறளைச் செய்தார். அந்தக் காலத்தில் மதுரையில் கடைச் சங்கம் இருந்தது. அங்கே சுந்தரேசுவரரால் கொடுக்கப்பட்ட பலகை ஒன்று இருந்தது. அதன்மேல் யோக்கியதை இருந்தவர் உட்காரலாம். யோக்கியதை இல்லாவிட்டால் தள்ளிவிடும், அது எப்படி? இதை நம்மால் நம்பமுடியவில்லை. ஆனால் காசு போட்டால் டிக்கட் வருகிறது என்பதை நம்புகிறோம். திருவள்ளுவர் தாம் செய்த குறளை எடுத்துக்கொண்டு அந்தச் சங்கத்திற்குப் போனார். பொதுவாக வித்வான்கள் மற்றவர்களை அலக்ஷியம் பண்ணுவார்கள். அப்படிப் பண்ணுவதனால் அசடாயிருப்பவர்கள் நானும் படித்தவன் என்று சொல்லிக் கொள்ளமுடியாது. ஆகையால் அப்படிப் பண்ணுவது ஒரு வகையில் நல்லதையே உண்டாக்குகிறது. ஆனால் அந்த அலக்ஷிய புத்தி அதிகமாகப் போகக்கூடாது. அது தப்பு.

திருவள்ளுவர் கொண்டுபோன சுவடியை அந்தச் சங்கப் பலகையில் வைக்கச் சொன்னார்கள். அது அந்தச் சுவடிக்குமட்டும் இடம் கொடுத்து மற்றவர்களை யெல்லாம் கீழே தள்ளிவிட்டது. அப்பொழுது எல்லோரும் குறளின் பெருமையை உணர்ந்து ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு செய்யுளால் அதனைப் புகழ்ந்தார்கள். அவர்களுக்குள்ளே ஒருவர்

“ஆரியமுஞ் செந்தமிழு மாராய்ந் திதனினிது
சீரிய தென்றொன்றைச் செப்பரிதால்—ஆரியம்
வேத முடைத்து தமிழ்திரு வள்ளுவனார்
ஓது குறட்பா வுடைத்து”

[திருவள்ளுவமாலை]

என்று சொல்லி இருக்கிறார், ஸம்ஸ்கிருதம் பெரியதா தமிழ் பெரியதா என்று கேட்டால் அந்தக்கேள்வியை நேற்று வரையிலும் கேட்கலாம். இன்றிலிருந்து கேட்கக்கூடாது. ஸம்ஸ் கிருதத்திற்கு உயர்வு அதில் வேதம் இருக்கிறது என்பதே. அதற்குச் சமானமாகத் தமிழில் குறள் வந்து விட்டதே அது எப்படி உயர்வு உடையதாகும் என்று அவர் சொல்லுகிறார். இதனால் குறளானது வேத சமானம் என்பது தாத்பரியம்.

தேவாரமும் திருவாசகமும் தமிழ்வேதம் என்பது பிரசித்தம். இவை நம் மதத்துக்குள் அகப்பட்டவை. கிறிஸ்தவர்கள் ஒரு புஸ்தகம் கொண்டுவந்தார்கள். அதற்குச் சத்தியவேதம் என்று பெயரிட்டார்கள். இப்படி உலகத்திலிருக்கும் வியவஹாரத்தைப் பார்த்தால் வேதத்திற்கு ஒரு தனி கௌரவம் இருக்கிறது. ஒரு பிரகாசமான கிரந்தத்தால் மற்றவைகளை வியவஹரிப்பது பிரசித்தமான உலக வழக்கம்-

துவாபரயுக முடிவில், கலியுக ஆரம்பத்தில் சற்றேறக் குறைய 5000 வருஷங்களுக்குமுன் வியாஸமஹரிஷி வேதத்தை நான்காகப் பிரித்தார்: உத்தரமீமாம்ஸை, பதினெட்டுப் புராணங்கள், பாரதம் முதலியவைகளைச் செய்தவர் அவரே. வேதம் முழுவதையும் அத்தியயனம் பண்ணுவது முடியாத காரியம். ஒரு மனிதன் எவ்வளவு பாகத்தை அத்தியயனம் செய்து சிரேயஸை உண்டாக்கிக்கொள்ள முடியுமோ அவ்வளவை ஒரு பிரிவாகப் பிரித்து வைத்தார். அது சாகை என்று சொல்லப்படும். வியாஸருடைய சிஷ்யர் ஸுமந்து, பைலர், ஜைமினி, வைசம்பாயனர் என்னும் நால்வரும், ருக், யஜுர், ஸாம, அதர்வ வேதங்களை அவர் மூலம் தெரிந்துகொண்டார்கள். வியாஸர் ஸூதருக்குப்

புராணங்களைச் சொன்னார். அதனால் புராணங்களில் ஸூத புராணிகர் சொன்னதாகக் காணப்படுகிறது.

ருக் வேதத்தில் அநேக சாகைகள் உண்டு. அதில் ஒரு சாகைதான் இப்பொழுது இருக்கிறது. அதற்கு ஐதரேயசாகை என்று பெயர். யஜுர் வேதத்திற்கு 101 சாகைகள் உண்டு. இப்பொழுது இருப்பவை 3 சாகைகள் தான். அவை காண்வசாகை, தைத்திரீயசாகை, மாத்தியந்தினசாகை என்பவை. ஸாமவேதத்தில் 1000 சாகைகள் இருந்தன. கௌதமசாகை, தலவகாரசாகை என்னும் இரண்டுதான் இப்பொழுது இருக்கின்றன. அதர்வ வேதத்தில் ஒரு சாகைகூட இப்பொழுது இல்லை. வடக்கே உத்கல (ஒரிஸ்ஸா) தேசத்து பிராம்மணர்களில் 18 ஜாதிகள் இருக்கின்றன. அவர்களுக்குள் ஆதர்வணிகர் என்று ஒரு ஜாதி இருக்கிறது. அந்த ஜாதியின் பெயரால் அவர்கள் அதர்வணசாகை அத்தியயனம் பண்ணிக்கொண்டு இருந்தார்களெனத் தெரிகிறது.

வியாஸர் வேதத்தைப் பிரித்தபோது 1180 சாகைகளாக விபாகம் பண்ணினார். இப்பொழுது 8 தான் பாக்கி. [அதற்குமுன் வேதங்கள் அநேகங்களாக இருந்தாலும், கலியுகத்திற்கு இவை போதும் என்று சுருக்கினார்.] அதுவே இந்தக் காலத்தில் குறைந்து விட்டது.

ஒரு சாகை என்பது ஒரு பிராம்மணன் பிறந்தது முதற்கொண்டு இறக்கும்வரையில் உள்ள கர்மாக்களுக்கு உபயோகமான விஷயங்கள் அடங்கி இருப்பது.

एकां शाखामधीत्य श्रोत्रियो भवति ।

ஒரு வேத சாகையை முழுவதும் அத்யயனம் பண்ணினவனுக்கு ஒரு சுரோத்திரிய கிராமம் விடுவது அந்தக்

காலத்து ராஜாக்களுக்கு வழக்கம். அந்தக் கிராமத்திற்கு வரி கிடையாது. வேதாத்தியயனம் பண்ணுகிறவர்களுக்கு வேறு விதமான வேலை இல்லாதபடியால் அவர்களால் கிஸ்தி கட்ட முடியாது என்பதை அறிந்திருந்தார்கள். இப்பொழுதும் சுரோத்திரிய கிராமங்களுக்கு வரி கிடையாது. லௌகிகத்தில் பிரவிருத்தி வைத்துக்கொள்ளாமல் ஆத்ம லாபமான காரியங்களையே செய்துகொண்டு வந்த பரம்பரை நம்முடைய தேசத்திலேதான் இருந்திருக்கிறது. அதனால் நம்முடைய தேசத்திற்கு என்றைக்கும் அழியாத கௌரவம் இருந்து வருகிறது. விவேகாநந்தர் முதலியவர்களால் நம்முடைய தேசத்தில் கௌரவத்தை அறிந்து கொண்ட தேசாந்தரத்தில் உள்ளவர்கள் அதை அதிகமாகப் பாராட்டுகிறார்கள். ஜர்மனியில் உள்ள டாய்ஸன் (Paul Deussen) என்னும் ஒருவர் நம்முடைய சங்கராச்சாரியாரைக் காட்டிலும் தெய்வம் இல்லை என்று சொல்லுகிறார். அத்வை சாஸ்திரங்களை மிகவும் நன்றாக அவர் வாசித்து இருக்கிறார். ஸ்ரீ ஆசாரியருடைய அவதார ஸ்தலமான காலடியில் வைப்பதற்காகத் தம்முடைய பிரதிரூபத்தை அனுப்பி இருக்கிறார். ஆத்மதத்வத்தை உபதேசிக்கும் சக்தி நம்முடைய தேசத்தில் தான் இருக்கிறது. வேதாத்தியயனம் செய்கிறவர்கள் லௌகிகத்தில் ஸௌகரியம் செய்து கொள்ளமாட்டார்கள். ஆனாலும் அவர்களுக்கு அதிக ஸௌகரியமும் வேண்டாம், கஷ்டமும் வேண்டாம் என்று நினைத்து ஸ்வல்ப பூமியைக் கொடுத்து வரியும் இல்லாமல் செய்து பழைய அரசர்கள் காப்பாற்றினார்கள். அதனால் தான் சுரோத்திரியர்கள் நம்முடைய தேசத்தில் அதிகமாய் இருந்தார்கள்.

ஒவ்வொரு சாகையும் மூன்று பிரிவாகப் பிரிந்து இருக்கின்றது. 1. மந்திரம், 2. பிராம்மணம், 3. உபநிஷத். மந்திரம் என்பது உச்சாரணம் பண்ணினால் புண்ணியத்தைத் தருவது. அந்த மந்திரம் எந்த தேவதையின் ஸ்வரூபத்தை அறிவிக்கிறதோ அந்தத் தெய்வத்தை உத்தேசித்து அந்த மந்திரத்தைச் சொல்லி அக்கினியில் ஒரு திரவியத்தை ஆஹுதி பண்ணவேண்டும். ஆஹுதிபண்ணும் பொழுது 'ந மம' என்று சொல்லவேண்டும். என்னுடையது இல்லை என்று அதனுடைய அர்த்தம். எல்லாப் பொருள்களையும் ஈசுவரார்ப்பணம் பண்ணுவதற்கு அடையாளம் அது. இன்ன கர்மா இதை உத்தேசித்து அப்படிப் பண்ணவேண்டும் என்று சொல்லுவது பிராம்மணம். மந்திரமும் பிராம்மணமும் கர்மகாண்டம். ஒவ்வொரு சாகையிலும் முடிவில் இருப்பது உபநிஷத். பிராம்மணப்படி கர்மாக்களை நாம் எதற்காகப் பண்ணுகிறோம்? நல்ல பலன் உண்டாவதற்காக நல்ல கர்மாக்களைப் பண்ணி அவற்றின் பலனைப் பரமேசுவரனுக்கு அர்ப்பணம் பண்ணினால் ஈசுவரப்பிரஸாதம் கிடைக்கும். ஸத்தியம் வெளிப்படும்.

जन्माद्यस्य यतोऽन्वयादितरतश्चार्थेष्वभिज्ञः स्वराट्
तेने ब्रह्म हृदा य आदिकवये मुह्यन्ति यत्सूरयः ।
तेजोवारिमृदां यथा विनिमयो यत्र त्रिसर्गोऽमृषा
धाम्ना स्वेन सदा निरस्तकुहकं सत्यं परं धीमहि ॥

[ஸ்ரீமத்பாகவதம், I-i-1]

என்று பாகவதம் சொல்லுகிறது. நாம் உண்மையில் இருந்து விலகிவிடுகிறோம். சில சமயங்களில் நாம் இப்படி இருந்தால் நல்லது என்று தோன்றுகிறது. ஆனால் அப்படி

இருக்க முடிவதில்லை. நாம் செய்கின்ற கர்மாக்களை எல்லாம் ஈசுவரார்ப்பணம் பண்ணிப் பரமாத்வாவை அடையும் வழியைச் சொல்லுவதுதான் உபநிஷத்.

ஒவ்வொரு சாகையிலும் ஒவ்வொரு உபநிஷத் இருக்கிறது. நமக்குக் கிடைத்திருக்கிற ஒவ்வொரு சாகையிலும் ஒவ்வொரு உபநிஷத் இருக்கிறது. காண்வ சாகையில் மட்டும் ஈசாவாஸ்யோபநிஷத்தும் பிருஹதாரணியக உபநிஷத்தும் இருக்கின்றன. நமக்குத் தெரியாத சில சாகைகளிலுள்ள உபநிஷத்துக்களும் கிடைத்திருக்கின்றன. ருக்வேதத்தினுள் கடோபநிஷத் என்று ஒன்று இருக்கிறது. அதனுடைய சாகை இன்னதென்று இப்பொழுது தெரியவில்லை. அதர்வவேத சாகைக்குரிய உபநிஷத்தும் இப்பொழுது கிடைக்கிறது. கௌஷீதிகிப் பிராம்மண உபநிஷத் என்பது அத்தகையது. சாகைகள் போய்விட்டாலும், நம்முடைய தேசத்தில் தத்துவத்தைக் காப்பாற்றி வந்திருக்கிறார்கள். ஒருவர் ஒரு சாகையை அத்தியயனம் பண்ணினால் போதுமென்று வியாஸர் சுலபமாகப் பிரித்து வைத்தார். அப்படி அமைத்ததைக்கூட நம்மால் அநுஷ்டிக்க முடியவில்லை. பல சாகைகளை இழந்துவிட்டோம்.

தமிழில் தொல்காப்பியம் என்று மிகப் பழைய ஒரு இலக்கண நூல் இருக்கிறது. அது அகஸ்திய சிஷ்யர்கள் பன்னிருவர்களுள் ஒருவரான திருணதூமாக்கினியால் செய்யப்பட்டது. அந்தப் புஸ்தகத்துக்கு உரை எழுதிய ஒருவர் ஓரிடத்தில், வேதவியாஸர் வேதங்களைப் பிரிப்பதற்குமுன்பு அது செய்யப்பட்டதென்றும், அந்தக் காலத்தில் நான்கு வேதங்களுக்கும், தைத்திரியம், பௌடிகம், தலவகாரம், ஸாமம் என்ற பெயர்கள் இருந்தன என்றும் எழுதியிருக்கிறார். திவ்வியப்பிரபந்தத்தில் பௌழியா சந்தோகா என்று

வருகிறது. இவைகள் வேதங்களின் பெயர் இல்லை. தலவகாரம், தைத்திரீயம், பௌழியம் என்பவை சாகைகளின் பெயர்கள்.

மலையாளத்தில் உள்ள நம்பூத்திரிப் பிராம்மணர்கள் யாவரும் வேதாத்தியயனம் செய்வார்கள். லௌகிகப் பிரவிருத்தி உள்ளவர்கள்கூட இளமையில் வேதாத்தியயனம் பண்ணினவர்களாகத்தான் இருப்பார்கள். பிரப்மச்சாரிகள் கௌபீனம், கிருஷ்ணாஜினம், தண்டம். ஸமிதாதானம் முதலியவைகளை விடாமல் கைக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். ஆனால் இப்பொழுது அவர்கள்கூட மாறிக்கொண்டு வருகிறார்கள். எந்த ஜாதியினர் அதிக சிஷ்டர்களாக இருக்கிறார்களோ அவர்கள் தவறினால் மிகவும் கீழே போய்விடுகிறார்கள்.

நம்பூத்திரிகளில் ருக்வேதத்தினர்கள் அதிகம். அவர்களுடைய சுவடி ஒன்றில் ருக்வேதத்திற்குப் பௌழியம் என்ற பேர் எழுதியிருக்கிறது. அதனால் பௌழியம் என்பது ருக்வேதத்தின் பெயர் என்று தெரியவந்தது.

மந்திரம் ஸம்ஹிதை முதலியவைகளில் சொல்லப்படும் கர்மாக்களைச் செய்துவந்தால் அவைகளின் பலன் ஜன்மாந்திரங்களில் ஐசுவரியத்தை அடையச் செய்கிறது. அந்தக் கர்மாக்களையே ஈசுவரார்ப்பணம் பண்ணினால் அவைகளே சித்தசுத்தியை உண்டாக்கி மோக்ஷத்தைக் கொடுக்கின்றன.

தெரியாத விஷயத்தைச் தெரிந்துகொள்ள நமக்கு அநேக கருவிகள் இருக்கின்றன. கண்ணினால் சிலவற்றைத் தெரிந்துகொள்ளுகிறோம். காதால் சிலவற்றைத் தெரிந்துகொள்ளுகிறோம். ஊஹத்தால் சில தெரிகின்றன. வார்த்தைகளால் சில தெரிகின்றன. அமெரிக்காவில் நடக்கிற சமாச்

சாரம் வார்த்தைகளால் தெரியாது. அவைகளைத் தந்தி, பத்திரிகை முதலியவற்ருல் தெரிந்துகொள்ளுகிருேம்.

லோகத்திலுள்ள கருவிகளால் தெரிந்துகொள்ளக் கூடாததைத் தெரிந்துகொள்ள ஒரு பத்திரிகை வேண்டும். எது இந்தக் கருவிகளால் தெரிந்துகொள்ள முடியாதோ எந்த ஊரில் இருந்து தந்தி வராதோ அங்கே உள்ள விஷயங்களைத் தெரிந்துகொள்ளும் அறிவுக்குத்தான் வேதம் என்று பெயர்.

வேதத்தில் தள்ளப்படும் சில பாகங்கள் உண்டு. அவைகளுக்கு அர்த்தவாதம் என்று பெயர். இதர கருவிகளைக் கொண்டு தெரிந்துகொள்ளுவதை அது சொன்னுல் அது பிரமாணமில்லை. இதைச் சொல்லுவதற்கு வந்ததல்ல வேதம். தெரியாததைத் தெரிவிக்கத்தான் ஏற்பட்டது வேதம். தெரியாதது என்ன ?

உலகத்தில் தத்துவ விஷயத்தில் இரண்டுவித அபிப்பிராயங்கள் இருக்கின்றன. நமக்குத் தோன்றுகின்ற பொருள் எல்லாம் ஒரே பொருளா, வெவ்வேறு பொருளா என்ற ஸந்தேஹம் இருக்கிறது. ஸையன்ஸில் (Science) ஆரம்பத்தில் பார்த்தால் உலகத்திலுள்ள பொருள்கள் எல்லாம் வெவ்வேறு எனறு நினைத்தார்கள். பின்பு எல்லாவற்றிற்கும் மூலமாக 72 பொருள்கள் (elements) என்று தீர்மானித்திருக்கிருர்கள். அந்த 72-ம் தங்களுக்குள் ஒன்றுக்கொன்று சேருவதால் பல பொருள்களை உண்டாக்குகின்றன என்று சொல்லுகிருர்கள். இன்னும் மேலே ஆராய்ந்துகொண்டேபோனுல் அந்த 72 பதார்த்தங்களுக்கும் மூலம் ஒரு பதார்த்தம் தான் என்பதை அறிந்துகொள்ளுவார்கள். ஆத்ம தத்துவத்தையே விசாரிப்பவர்கள் எல்லாம் அறிவினுல் ஏற்பட்டவை என்று சொல்லுகிருர்கள்.

நம்முடைய தேசத்தில் ஒன்று என்று சொல்லுவதை அத்வைதமென்றும், வெவ்வேறு என்று சொல்லுவதை துவைதம் என்று சொல்லுவார்கள். இந்த இரண்டில் எது வாஸ்தவம்? வேதம் என்னசொல்லுகிறது? துவைதம் ஸத்தியமாய் இருந்ததானல் வேதத்தைப் பார்க்க வேண்டாம். நம்முடைய கண்ணுக்குத் தோன்றுவது துவைதந் தானே, நமக்குத் தெரியாததை அல்லவா வேதம் சொல்ல வேண்டும். நமது புத்தியால் எது அறியப்பட வில்லையோ அதைத்தான் அது சொல்லும். அதுதான் நமக்குப் பிரதானம். நமக்குத் தெரியாதது அத்வைதம்தான். வேதம் ஒன்றைச்சொல்லுமானல் அத்வைதத்தைத் தான் சொல்ல வேண்டும். துவைதம் நிஜமாக இருந்தாலும் வேதம் சொல்லாது. வேதத்தில் கர்மகாண்டத்தைப் பார்த்தால் துவைதத்தின் சார்பர்கத் தோன்றும். முடிவில் ஒன்ருகத் தோன்றும். இதரப் பிரமாணங்களால் தெரிவதை வேதம் சொன்னல் அனுவாதமென்று பெயர்.

अनुवादोऽवधारिते

என்று சொல்லப்பட்டு இருக்கிறது.

சில பேர் 'வேதத்தை நம்ப முடியுமா? அதற்கு ஒரு யுக்தி சொல்லுங்கள்' என்று கேட்கிருன். யுக்திக்கு எட்டுமானல் அதை வேதம் சொல்லுவானேன். யுக்திக்கு எட்டாததைச் சொல்லத்தான் வேதம் இருக்கிறது.

வேதம் நித்தியமானது. அதைத் திவ்வியதிருஷ்டி உள்ள முனிவர்கள் அறிந்து நமக்குச்சொன்னர்கள். எதை ருசுவினல் (Proof) நிருபிக்க முடியாதோ, எங்கே புத்தி எட்டவில்லையோ, அதற்காகத்தான் வேதம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. இந்திரியங்களுக்கு அகப்படாததை விலக்குவது வேதம்.

இவ்வளவு தூரம் கேட்டதற்குப் பிரயோஜனமாக எல்லாரும் ஏதாவது ஒரு காரியம் பண்ணவேண்டும், பிராம் மணர்கள் நித்தியம் பிரம்மயஜ்ஞம் பண்ணவேண்டும். பஞ்ச மஹாயஜ்ஞங்களில் அது ஒன்று. பிரம்ம என்பது வேதம். அகண்டதீபம்போல் மந்திர சக்தியானது நம்மிடம் அணையாதிருப்பதற்காக நாம் அதைச் செய்யவேண்டும், நாம் அத்தியயனம் பண்ணவேண்டிய சாகையில் மஹரிஷி யாரோ அவருக்குத் தர்ப்பணம் பண்ணவேண்டும், பண்ணி விட்டு இரண்டு அக்ஷரமாவது வேத அத்தியயனம் பண்ண வேண்டும், அதுவும் முடியாவிட்டால் காயத்திரீ ஜபத்தை விடாமல் செய்யவேண்டும். காயத்திரீ வேதத்தின் ஸாரமா னது. காயத்திரீயை உபதேசம் பண்ணிக்கொண்ட பின்பு தான் வேதாக்ஷர உச்சாரணம் செய்யவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அத்தகைய காயத்திரீயை ஸஹஸ்ராவிருத்தி முக்கியமாக தினந்தோறும் செய்ய வேண்டும். கடைசி பக்ஷம் பத்தாவது பிரதி தினம் செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. காயத்திரீ மந்திரம் சித்த சாந்திக்குக் காரணம். அதனுடைய தேவதை சூரியன். சூரியனுக்கு உரிய நாளாகிய ஞாயிற்றுக்கிழமை இந்தக்காலத்தில் எல்லோருக்கும் லீவு நாளாக இருக்கிறது. ஆகையால் அன்று 4—மணிக்கு எழுந்து எல்லாரும் ஸஹஸ்ராவிருத்தி காயத்திரீ ஜபம் செய்யவேண்டும். செய் தால் க்ஷேமம் உண்டாகும். அதை உங்களுக்குச் சொல்ல வேண்டும் என்பது என்னுடைய அபிப்பிராயம்.

ஆயுர்வேதம்

[26—10—1932]

நான்குவேதங்களுள்பட வித்தியாஸ்தானங்கள் 14, 18 என்று ஒரு கணக்கு உண்டு. இந்தக் கணக்கு எதனுல் ஏற்பட்டது? தர்மஸ்தானமாகவும் வித்தியாஸ்தானமாகவும் இருப்பவை 14, வித்தியாஸ்தானமாக இருப்பவை 18. ஆகவே வித்தியாஸ்தானமாகமாத்திரம் உள்ளவை 4. அந்தப் பதினன்கும் தர்மம் வித்தை என்னும் இரண்டுக்கும் இருப்பிடம்; அதாவது சிரேயோமார்க்கம், அறிவு ஆகிய இரண்டுக்கும் ஸ்தானங்கள். சாஸ்திரம் என்பதற்குக் கட்டளேயிடுவது என்பது அர்த்தம். ஆகவே வேதந்தான் பிரதானமான சாஸ்திரம். மற்றவைகளெல்லாம் அதற்கு அங்கங்கள்.

14 சாஸ்திரங்களில் சேராமல் 18 என்னும் கணக்கிற் சேர்ந்தவைகளாகிய நான்கையும் உபவேதம் என்று சொல்லுவார்கள். அந்த நான்கும் ஆயுர்வேதம், அர்த்த சாஸ்திரம், தனுர்வேதம், காந்தர்வவேதம்.

ஆயுர்வேதமென்பது ஆயுளே விருத்தி பண்ணுவதற்கு வேண்டிய மார்கங்களேச் சொல்லும் உபவேதம். ஆயுள் குறைவது அநேகமாக வியாதிகளால்தான். அந்த வியாதிகள் எவ்வளவு விதமாக வருமென்பது தெரிந்தால் தடுக்க உபாயம் பண்ணலாம். வியாதிகள் வந்த பிறகு போக்குவதைவிட வராமலே தடுப்பது விசேஷம். தோல், எலும்பு மனது முதலியவைகளேப்பற்றிய வியாதிகள் எவ்வளவோ இருக்கின்றன. அந்த அந்த வியாதிகளின் விஷயத்தையும் அவை வருங்காரணத்தையும் தெரிந்துகொள்ளத் தேஹ

அமைப்புத் தெரியவேண்டும். வந்த வியாதியைப் போக்க என்ன மருந்து கொடுக்கவேண்டும், அந்த மருந்தில் என்ன ஸாமான்கள் சேர்க்கவேண்டும் என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். தேஹ அமைப்புத் தெரிவிப்பதை நவீனத்தில் பிஸியாலஜி (Physiology) என்று சொல்லுகிறார்கள். மருந்துகளில், ஓஷதி வர்க்கம் ரஸவர்க்கம் என்று இரண்டுவகை வஸ்துக்கள் சேரும். செடிகொடி முதலியவை ஓஷதி வர்க்கம். கந்தகம், பாஷாணம், லோஹங்கள் முதலியவை ரஸ வர்க்கம். இவைகளெல்லாம் என்ன சக்தியை உடையவை? இவைகளை எப்படிப் பிரயோகம் பண்ணவேண்டும் என்பவைகளை ஆயுர்வேதம் சொல்லுகிறது. விருக்ஷாயுர்வேதம் என்று ஒன்று இருக்கிறது. விருக்ஷங்களுக்கு வரும் ரோகங்களும் அவற்றை நிவர்த்தி பண்ணுவதற்குரிய மார்க்கங்களும் அதில் சொல்லப்படும். இவ்வாறு தேஹதத்துவ சாஸ்திரம் (Physiology), பிராணி தத்துவ சாஸ்திரம் (Zoology), தாவர தத்துவ சாஸ்திரம் (Botany), மருந்துகளைப்பற்றிய சாஸ்திரம் (Medical Science), ரஸாயன சாஸ்திரம் (Chemistry) முதலிய பலவித சாஸ்திரங்கள் இந்த ஆயுர்வேதத்தில் அகப்பட்டு விடுகின்றன. பௌதிக சாஸ்திரத்தை (Physics) தவிர மற்றவை எல்லாமுமே அகப்பட்டுவிடுகின்றன என்றே சொல்லலாம். நம்முடைய தேசத்திலுள்ள பி. ஸி. ரே (Sir P. C. Ray) என்பவர் நம்முடைய பிராசீன சாஸ்திரங்களில் நவீன சாஸ்திரங்கள் எல்லாவற்றிற்கும் மூலம் இருக்கிறதென்று ஆராய்ந்து நிரூபித்து வருகிறார்.

ஆயுர்வேதத்தில் முக்கியமாக சரகம், ஸுசுருதம் என்ற இரண்டு பழைய புஸ்தகங்கள் இருக்கின்றன. அவை ஆயிரக்கணக்கான வருஷங்களுக்குமுன் எழுதப்பட்டவை.

இருநூறு அல்லது முந்நூறு வருஷங்களுக்குள் எழுதப் பட்ட நவீன சாஸ்திரங்களில் உள்ளவைகளெல்லாம் அவை களில் முழுமையும், இருக்கின்றன. வைத்தியத்திற்கு மூல மாக உள்ள நம்முடைய சாஸ்திரங்கள் மொழி பெயர்க்கப் பட்டுப் பலவகையில் விருத்தியாயின. எவ்லோரும் ஒரு விஷயத்தை ஒத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். இந்தக் காலத்தில் சஸ்திர சிகித்ஸைக்கு (Surgery) உபயோகப்படுகின்ற எல்லாவிதமான ஆயுதங்களும் ஆவைகளின் பிரயோகக் கிரமங்களும் பழைய சாஸ்திரங்களில் அப்படியே இருக் கின்றன என்பதைப் புதிய சாஸ்திர ஆராய்ச்சிக்காரர்கள் ஒத்துக்கொள்ளுகின்றனர்.

மற்றத் தேசங்களில் நாகரிகம், கல்வி முதலிய ஒன் றும் தெரியாத காலத்திலேயே, இன்றைக்குமேல் நாடுகளில் சாஸ்திரங்கள் எவ்வளவு பூர்ணமான நிலையில் இருக்கின் றனவோ அதைவிட அதிகமாக நம்முடைய தேசத்தில் இருந்தன. அந்தச் சாஸ்திரங்களில் ஆயுர்வேதமும் ஒன்று. அதற்குள் நவீன சாஸ்திரங்களில் ஏழு அல்லது எட்டு அகப்பட்டுவிடுகின்றன.

நாம் நம்முடைய ஆயுளைத் தீர்க்கமாக ஆக்கிக்கொள்ள வேண்டும். வருகிற கஷ்டங்களையும் வியாதிகளையும் குறைத்துக் கொள்ளவேண்டும். இந்த இரண்டுக்கும் வேண்டிய மார்க்கங்களை ஆயுர்வேதம் சொல்லுகிறது.

உடம்பை வைத்திருப்பானேன்? எவ்வளவு நாள் வைத்திருந்தாலும் அது இருக்கப் போகிறதில்லையே? ஒரு நாள் அழியத்தானே போகிறது? அப்படி அழிவது என் றைக்குப் போனால் என்ன? ஆயுளைத் தீர்க்கமாகப் பண்ண

வேண்டியதன் அவசியம் என்ன? மிகவும் ஞானிகளாக இருப்பவர்கள்கூட இந்த உடம்பு என்றைக்குப் போனால் என்ன என்று சொல்லுகிறார்கள். புஸ்தகங்களிலும் எழுதியிருக்கிறது. எவ்வளவு நாள் இருந்தாலும் திருப்தியாகிறது இல்லையே. நாம் போனாலும் நமக்கு வேண்டியவர்கள் உடம்பு தீர்க்காயுளுடன் இருக்க வேண்டுமென்றல்லவோ நினைக்கிறோம். நம் கண் முன் அவர்கள் போகாமல் இருக்க வேண்டுமென்று தோற்றுகின்றது. நம்முடைய உடம்பில் அவ்வளவு பிரியம் இருப்பதில்லை. இது என்றைக்குப் போனால்தான் என்ன? வைத்தியம் எதற்காக ஏற்பட்டது? ரிஷிகள் எதற்காக ஆயுர்வேதத்தை எழுதியிருக்கிறார்கள்?

உலகத்தில் நாஸ்திகர்கள் ஆஸ்திகர்கள் என்று இரண்டு வகை மனிதர்கள் இருக்கிறார்கள். நாஸ்திகர்கள் என்பவர்கள் எல்லோரும் ஈசுவரன் இல்லை என்று எண்ணுகிறார்கள். வைதிக மார்க்கத்தின்படி சொல்லப்பட்ட பரலோகம் இல்லையென்பவர்கள் தாம் நாஸ்திகர்கள் கண்ணில் கண்டதையே நம்புகிறவர்கள்; இந்த ஜன்மத்துக்கு முந்தியும் நாம் இருந்ததில்லை; இனி மேலும் இருக்கப்போகிறதில்லை என்று சொல்லுபவர்கள்.

கர்மாவானது எல்லாப் பலன்களையும் கொடுக்கிறது. ஈசுவரனைப்பற்றி விசாரிக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்று மீமாம்ஸை சொல்லுகிறது. அந்த மீமாம்ஸைப்படி நடக்கிறவர்கள் ஆஸ்திகர்களே. வேதம் அவர்களுக்குப் பிரமாணம். ஸாங்கியர்கள் ஈசுவரன் இல்லை என்று சொல்லுகிறார்கள். ஆனாலும் அவர்கள் ஆஸ்திகர்கள்; அவர்கள்

வேதப்பிரமாணத்தையும் அதன்படி பர்லோகத்தையும் ஒத்துக்கொண்டவர்கள். மற்றவர்கள் எல்லாரும் ஈசுவரனை யும் பரலோகத்தையும் ஒத்துக்கொண்ட ஆஸ்திகர்கள். பரலோகத்தை மாத்திரம் ஒத்துக் கொள்ளுகிறவர்களும் ஆஸ்திகர்களாகின்றார்கள். நாஸ்திகர்களில் ஈசுவரனை மாத் திரம் ஒத்துக்கொள்ளுகிறவர்கள் இருக்கிறார்கள். கிறிஸ் துவர் முதலியவர்கள் அப்படிப்பட்டவர்களே.

ஆகவே ஈசுவரனை ஒத்துக்கொள்ளாதவர்களிலும் ஆஸ் திகர்கள் உண்டு—ஸாங்கியர், மீமாம்ஸகர் என்பவர்களைப் போல—என்றும் ஈசுவரனை ஒத்துக்கொண்டவர்களிலும் நாஸ்திகர்கள் உண்டு என்றும் தெரிந்து கொள்ளுகிறோம்.

பௌத்தர்கள் ஈசுவரன் இல்லை என்று சொல்லும் நாஸ்திகர்கள். அவர்கள் பரலோகம் உண்டென்பவர்கள். கேவலம் பரலோகம் உண்டென்று மட்டும் சொல்லுகிறவர் கள் எல்லாம் ஆஸ்திகர்களல்ல. வேதப்பிரமாணப்படி பரலோகம் உண்டென்பவர்கள்தாம் ஆஸ்திகர்கள். ஆஸ்தி கர்கள் பரலோக க்ஷேமத்தை வேதத்திற் சொல்லிய வைகளின்படி அடையாளம் என்று நம்புகிறார்கள். நம் முடைய மதத்தினரை ஆஸ்திகர்கள் என்று சொல்லுவார் கள். ஹிந்து மதத்தினரென்பது அதுதான். நியாயமாக நம் மதத்துக்கு உள்ள பெயர் ஆஸ்திகமதம் என்பதே. வேதப் படி நடந்துவந்தால் பரலோகத்தில் சிரேயஸ்ஸ அடைய லாம் என்று நியாயமாக நம்புகிறோம். வேதப்பிரமாணத்தை நம்பாதவர்கள் நாஸ்திகர்கள். வேதமும் வேதோக்தகர்மாக் களும் இல்லையென்று அவர்கள் சொல்லுவார்கள். அவை களை இல்லையென்பது மஹாபாபம். அதற்குக் கீழ்ப்பட்டது தான் ஈசுவரன் இல்லை என்னும் பாபம்.

ஞானஸம்பந்தமூர்த்தி என்பவர் சைவ சமயாசாரியர்களுள் ஒருவர். பாலியத்தில் பல ஸ்தலங்களுக்குப் போய்ப் பல அற்புதங்களைச் செய்திருக்கிறுர், இந்த க்ஷேத்ரத்திலு (மயிலாப்பூரிலு)ம் சில அற்புதங்களைச் செய்திருக்கின்றுர். பட்டீச்சுரம் என்னும் ஸ்தலத்தில் முத்துப் பல்லக்கு முதலியவைகளை ஈசுவரன் கொடுக்கப் பெற்றுக்கொண்டார். முத்துப் பல்லக்கில் ஏறிக்கொண்டு ஸ்தல யாத்திரைசெய்து கொண்டு வந்தார். அவருடன் 5000 பேர் பஜ்ஜனை செய்து கொண்டு போவார்கள். பரமேசுவரபக்தி பண்ணிக்கொண்டு சிவக்ஷேத்திரங்களான ஊர்களுக்குப் போய்க்கொண்டிருந்தார். அந்தக் காலத்தில் ஜைனமதம், பௌத்தமதம் என்னும் இரண்டும் இந்தத் தேசத்தில் இருந்தன. வேதம் தப்பு; அதன்படி நடந்தால் பிரயோஜனமில்லை என்று அவர்கள் சொல்லிக்கொண்டு இருந்தார்கள். ஜைனர்கள் அதிகாரம் உடையவர்களாகி அரசனையும் தங்கள் மதத்திற்கு இழுத்துக்கொண்டார்கள். மதுரையிலிருந்த பாண்டியன் சமணன் ஆனுன். ஆனுல் அவனுடைய தேவியும் மந்திரியும் சிவபக்தி மிகுந்தவர்களாக யிருந்தார்கள். அரசன் சமணனுய் விட்டதை அறிந்து மிகவும் வருந்தினுர்கள். ஞானசம்பந்த மூர்த்தியின் பிரபாவத்தை அவர்கள் கேட்டார்கள். அவர் மூலமாக அரசனை மாற்றலாம் என்று எண்ணி அவரை மதுரைக்கு அழைத்துப் போனுர்கள். அவர் மதுரைக்குப் போனவுடன் சமணர்கள் வாதத்துக்கு வந்தார்கள். அப்பொழுது அரசியும் மந்திரியும் இந்த சமணர்கள் துஷ்டர்கள், இவரை என்ன செய்துவிடுவார்களோ, என்று பயந்தார்கள். ஈசுவரனுடைய கிருபை இருந்தால் எந்த ராஜ்யம் எப்படிப் புரண்டாலும் பயம் இல்லாமல் இருக்கலாம். அருள் வெல்லும். பரிபூரண கடாக்ஷம் எப்பொழுதும்

ரக்ஷிக்கும். பீரங்கிகளும் மற்றவைகளும் அவள் காலில் வந்துவிழும். அந்தப் பக்தியும் கடாக்ஷமும் குறையும் பொழுது தேசத்துக்கும் மதத்துக்கும் குறைவு உண்டாகிறது. ஈசுவர கடாக்ஷத்தைப் பரிபூரணமாகப் பெற்றவன் ஒருவன் இருந்தாலும் போதும்; அவன் மூலமாகத் தேசம் க்ஷேமத்தை அடையும்; அப்பொழுது எது வந்தாலும் பயமில்லை.

ஆகவே ஈசுவர கடாக்ஷத்தைப் பெற்ற ஞானஸம்பந்த மூர்த்தி பயமில்லை என்று வாதம் செய்யத் துணிந்தார். வாதம் செய்யப் போவதற்குமுன் ஈசுவர ஸந்நிதானத்தை அடைந்து ஒரு பதிகத்தில் ஸ்தோத்திரம் பண்ணினார். அதில் 'ஜைனர்களை வாதத்தில் ஜயித்து உன்னுடைய புகழை நிலை நிறுத்த வேண்டும்' என்று பிராத்தித்தார். ஒவ்வொரு பாட்டிலும் கடைசியில்

'ஞால நின்புக ழேமிக வேண்டுந்தென்
ஆல வாயி லுறையுமெம் மாதியே'

என்று இருக்கிறது.

ஜைனர்களை ஏன் ஜயிக்க வேண்டும்? அவர்கள் பாபம் செய்கிறார்கள். என்ன பாபம்? சிவன் கோயிலுக்கு வருவதில்லை; நீறிடுவதில்லை; ருத்திராக்ஷம் அணிவதில்லை; சிவ பக்தியைப் பழிக்கிறார்கள். இத்தகைய பாபங்களைச் செய்கிறார்களென்று ஞானசம்பந்தர் சொல்லவில்லை.

"வேத வேள்வியை நிந்தனை செய்துழல்
ஆதமில்லி யமணொடு தேரரை
வாதில் வென்றழிக் கத்திரு வுள்ளமே
பாதி மாதுடனாய பரமனே
ஞால நின்புக ழேமிக வேண்டுந்தென்
ஆல வாயி லுரையுமெம் மாதியே'

என்று முதற் பாட்டிற் சொல்லுகிறார். அவர்கள் வேதத்தையும் யஜ்ஞத்தையும் நிந்திப்பவர்கள் என்று சொல்லுகிறார். அது பெரிய பாபம். சிவபக்தி இல்லாதவர் என்று ஒரு பாட்டிலும் சொல்லவில்லை, அதைவிடப் பெரிய பாபம் இது என்று தெரிகிறது. மற்றொரு பாட்டில்,

"மறை வழக்கமி லாதமா பாவிகள்
பறித லைக்கையர் பாயுடுப் பார்களை
முறிய வாது செயத்திரு வுள்ளமே
மறியு லாங்கையின் மாமழு வாளனே
ஞான நின்புக ழேமிக வேண்டுந்தென்
ஆல வாயி லுறைமெம் மாதியே"

என்று சொல்லுகிறார். இதில் 'மறை வழக்கமில்லாத மாபாவி கள்' என்று ஜைனர்களைச் சொல்லியிருக்கிறார். ஒழுக்கம்வழக்கம்என்ற தமிழில்சொல்லுவார்கள். ஆசாரம் அநுஷ்டானம் என்று ஸம்ஸ்கிருதத்திற் சொல்லுவார்கள், மறைவழக்கமென்பது வைதிகாநுஷ்டானம், வைதிகாநுஷ்டானமில்லாதவர்கள் ஜைனர்கள். அதுதான் மஹா பாபம். அதனால்தான் மாபாவிகள் என்றார்.

பறிதலைக்கையர் என்று அவர்களைச் சொல்லியிருக்கிறார். வித்யாரண்யஸ்வாமிகள் என்பவர் வேத பாஷ்யம் செய்தவர். ஸகல வித்தைகளையும் அறிந்தவர். ஹம்பி முதலிய ராஜ்யங்களை ஸ்தாபித்தவர். அவர் ஸர்வதரிசன ஸங்கிரஹம் என்று ஒரு புஸ்தகம் எழுதியிருக்கிறார். தரிசனம் என்பது மதத்துக்கு ஒரு பெயர். தரிசனம்-பார்ப்பது. உள்ளதை உள்ளபடி பார்ப்பது மதமாகையால் தரிசனம் என்னும் பெயர் பெற்றது. அந்தப் புஸ்தகத்தில் அந்தக் காலத்தில் இருந்த மதங்களைப்பற்றி எழுதியிருக்கிறார்.

ஜைன மதத்தைப்பற்றி எழுதியிருக்கும் இடத்தில் அவர்கள் கேசோல்லுஞ்சனம் பண்ணிக்கொள்ளுவார்கள் என்று சொல்லியிருக்கிருர். உல்லுஞ்சனம் என்ருல் பிடுங்குதல் என்று அர்த்தம். பாபம் செய்வதற்குப் பலனுகக் கஷ்டத்தை அநுபவிக்க வேண்டும். கஷ்டத்தை அநுபவித்தால் பாபம் போய்விடும். தலையிலுள்ள கேசத்தை ஒவ்வொன்ருகப் பிடுங்குவதால் கஷ்டம் அதிகம் உண்டாகும். அதனுல் பாபம் குறையுமென்பது அவர்களுடைய அபிப்பிராயம். அவர்கள் வஸ்திரம் உடுத்தமாட்டார்கள்.

"கடவஸனு :" [कटवसनाः]

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதனுல் பாயை உடுப்பார்கள். இதைத்தான் "பறிதலைக்கையர் பாயுடுக்கையர்" என்று ஞானசம்பந்தர் சொல்லியிருக்கிருர். அவர்கள் செய்யும் பாபம் மறை வழக்கத்துக்குப் பாஹ்யர்களாக இருப்பது வேத வேள்வியை நிந்தனை செய்வதும் என்று சொல்லியிருக்கிருர்.

ஞானசம்பந்தர் சமணர்களைக்கழுவில்ஏற்றினுரென்று ஒரு கதை சொல்லுகிருர்கள். அது தப்பு என்று தோன்றுகிறது. அப்பைய தீக்ஷிதருடைய தம்பி பேரனுகிய நீலகண்ட தீக்ஷிதரென்பவர் திருமலை நாயக்கரிடம் மந்திரியாக இருந்தவர் அவர் சிவலீலார்ணவம் என்று ஓர் அழகான காவியம் எழுதியிருக்கிருர். சிவலீலைக்கடல் என்பது அந்தப் பெயருக்கு அர்த்தம். ஸ்ரீ சுந்தரேசுவரர் செய்த லீலைகள் அதிற் சொல்லப்பட்டிருச்கின்றன. அதில் ஞானசம்பந்தருடைய சரித்திரமும் வருகிறது. ஞானசம்பந்தர் வாதத்தை ஆரம்பிக்குமுன் சமணர்கள் தங்களுடைய கக்ஷி தோல்வியுற்ருல் தாங்கள் பிராணத்தியாகம் செய்துகொள்வதாகப்

பிரதிஜ்ஞை செய்தார்கள். அவர்கள் மறை வழக்கம் இல்லா தவர்களானாலும் ஒழுக்கம் உடையவர்கள். வேதத்தில் சொல்லப்பட்ட ஆசாரங்களுள் சிலவற்றை உடையவர்கள். ஸத்தியம் உள்ளவர்கள், ஆகையால், அவர்கள் தோற்ற வுடன் தங்களுடைய வாக்குத் தவருமல் கழுவேறப்போனூர் கள். அப்பொழுது ஞானசம்பந்தர் அவர்களைக் கழுவேற வேண்டாமென்று தடுத்தார். நாங்கள் செய்த பிரதிஜ்ஞை யில் தவறமாட்டோம், ஒழுக்கத்தை மீறமாட்டோமென்று அவர்கள் கழுவேறிவிட்டார்கள். நாஸ்திகர்களாகிய அவர் கள் செய்த பாபமே அவர்களை அப்படித் தூண்டிப் பிரா ணத்தியாகம் செய்யச் செய்கிறதென்று ஒரு வகையாக ஸமாதானம் பண்ணிக்கொண்டு ஞானஸம்பந்தர் இருந்து விட்டார். இந்த மாதிரி சிவலீலார்ணவம் சொல்லுகிறது.

வேதம் பிரமாணம், அதிற் சொல்லப்பட்ட கர்மாநுஷ் டானங்கள் சிரேஸுக்கு ஸாதனமானவை என்று நம்பு கிறவர்கள் ஆஸ்திகர்கள் ; அப்படி நம்பாதவர்கள் நாஸ்தி கர்கள் என்று தெரிந்துகொண்டோம். மனிதர்களுள் இந்த இரண்டு வகையினர் இருக்கிருர்கள்.

ஆயுள் ஏன் அதிகமாக இருக்கவேண்டும் ? நாஸ்திகர் களைப்பற்றிக் கவலையில்லை. அவர்கள் எப்பொழுது போனு லும் அவர்களுக்குக் கெடுதல் ஒன்றும் இல்லை. ஆஸ்திகர் களுக்குத்தான் தீர்க்காயுள்வேண்டும். எவ்வளவோ பாபம் பண்ணி இந்த ஜன்மாவை அடைந்து கஷ்டப்படுகிருேம். இந்தப் பாபங்களைப் போக்க புண்ணியம் பண்ணவேண்டும். பாபங்களை யெல்லாம் கரைத்துவிடத் திர்க்கமான தர்மங் களைப் பண்ணவேண்டும். அந்தத் தர்மங்களை இந்தஉடம்பு இருக்கும்பொழுது செய்ய வேண்டும். ஆகையால் உடம்பை ஜாக்கிரத்தையாகக் காப்பாற்றவேண்டும். அதனுல்தான்

ரிஷிகள் அதற்கு உபயோகப்படுப்படி ஆயுர்வேத சாஸ்திரங்களைச் செய்திருக்கிறுர்கள். ஆயுர்வேதத்தில் நாஸ்திகனுக்கு வைத்தியம் செய்யாதே என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நாஸ்திகர்கள் பாபத்தை அதிகமாகச் செய்துகொண்டேயிருக்கிறுன். அவனுக்கு எவ்வளவு ஆயுள் தீர்க்கமாக இருக்கிறதோ அவ்வளவு பாபத்தையும் ஸம்பாதித்துக் கொள்ளுகிறுன். எவ்வளவு சீக்கிரம் அவன் இறந்து போகிறுனே அவ்வளவுக்கேற்ற பாபத்திலிருந்தும் அவன் தப்பித்துக்கெகள்ளுகிறுன். அதனுல் அவனுக்குத் தீர்க்காயுள் வேண்டியதில்லை; வைத்தியமும் வேண்டியதில்லை.

शरीरम् आद्यं खलु धर्मसाधनम् ।

இந்தச் தரீரம் தர்மானுஷ்டானத்துக்கு ஸாதனமாக இருக்கிறது. தர்மானுஷ்டானம் ஆத்ம சிரேயஸை உண்டாக்குகின்றது. ஹோமத்திற்கு, தருப்பை, ஸமித், நெய், அரிசி முதலிய இவ்வளவு ஸாதனங்களைப் போல உடம்பும் ஒரு ஸாதனம். அதுவே பிரதானமான ஸாதனம். ஹோமம் செய்வதற்காக உமியை எப்படி ரக்ஷிக்கிறோமோ அப்படியே இந்தச் சரீரத்தையும் ரக்ஷிக்கவேண்டும்.

வேதாந்த திருஷ்டியாகப் பார்த்தாலும் சரீரஸம்ரக்ஷணம் அவசியமென்று தோன்றுகிறது. இந்த ஜன்மம் போனுல் எது வருமோ நமக்குத் தெரியாது. இந்த ஜன்மத்திலேயே முயற்சி செய்து சித்தசுத்தியைப் பெற்று ஜீவன் முக்தியை அடையவேண்டும்.

शक्नोतीहैव यः सोढुं प्राक्शरीरविमोक्षणात् ।
कामक्रोधोद्भवं वेगं स युक्तः स सुखी नरः ॥

[கீதை, V-23]

என்று கீதையில் காணப்படுகிறது. உயிரும் உடலும் பிரிவதற்கு முன் காமக்குரோதம் இல்லையா என்று பார்த்துக் கொண்டு அப்புறம் இந்த உடம்பை விடவேண்டும். ஒன்றும் செய்யாமல் விட்டுவிட்டால் மாடாகப் பிறந்தால் என்ன பண்ணுவது? ஆகையால் உடம்பை ஜாக்கிரத்தையாகப் பாதுகாக்கவேண்டும். ஆயுர்வேதம் அதற்கு அவசியம். உடம்பு வலித்துக்கொண்டே இருந்தால், ஜபம்செய்ய முடியுமா? யோகம் செய்ய முடியுமா? நிஷ்டை எங்கே? ஞானம் எங்கே?

மருந்தைக் காட்டிலும் பத்தியம் முக்கியமானது. வியாதி வந்த பின்பு மருந்து சாப்பிட்டுப் போக்கிக்கொள்ளுவதைக் காட்டிலும் வராமலே தடுத்துக்கொள்ளவேண்டும். அதற்கு உபவாசம் ஒரு பத்தியம். பதினைந்து நாளைக்கு ஒரு தடவை உபவாஸம் இருக்கவேண்டும். அதற்காகத் தான் ஏகாதசி ஏற்பட்டிருக்கிறது. நம்முடைய தேசத்தில் நாம் அதை அநுஷ்டிப்பதில்லை. மஹாராஷ்டிர தேசத்தில் ஏகாதாசி யன்று அடுப்பே மூட்டமாட்டார்கள். குழந்தைகளுக்குக்கூட ஒன்றும் போடமாட்டார்கள். பிச்சைக்காரர்களுக்குப் பிச்சை போடமாட்டார்கள், நாமோ ஓர் உபவாஸமும் இல்லாமல் இருக்கிறோம், ஆத்மார்த்தத்துக்காகவும் தேஹ க்ஷேமத்துக்காகவும் எல்லோரும் உபவாஸம் இருக்கவேண்டும். ஸர்வஜாதிகளும் ஏகாதசி உபவாஸம் இருக்கலாம், ருக்மாங்கத சரித்திரத்தில், ஏகாதாசி அன்று குழந்தைகளுக்குப் பால் கொடுக்கக்கூடாது: மாட்டுக்கு புல் போடக்கூடாது என்று அவன் உத்தரவு செய்திருந்தான். ஏகாதசி யன்று யாருக்காவது ஆஹாரம் கொடுத்தால் அது மஹாபாபம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

தினந்தோறும் நாம் சாப்பிட்டுக்கொண்டே இருக்கிறோம். ஒரு நாள் உபவாஸம் இருந்தால் செத்தா போய் விடுவோம்? இந்தக் காலத்தில் யார்யாரோ பல நாள் பட்டினி கிடக்கிறார்கள். தேஹ சுத்தத்திற்காகவும் பகவத் பிரீத்யர்த்தமாகவும் ஒரு நாள் உபவாஸம் இருக்கமுடியாதா! தர்ம சாஸ்திரத்தில் ஏகாதாசி உபவாஸம் முக்கியமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. உபவாஸம் இருக்கும் பொழுது முதலில் கஷ்டமாகத்தான் இருக்கும். பழக்கமானல் சரியாகப் போய்விடும். சிவராத்திரி யன்றைக்கு பாதிப் பேர் சாதம் சாப்பிடாமல் இருக்கிறார்கள். சுத்த உபவாஸம் இருப்பது தான் சிரேஷ்டம். பிரதி ஏகாதசியும் உபவாஸம் இருந்தால் சிவராத்திரியில் உபவாஸம் இருப்பது ஸுலப மாகிவிடும்

மனதில் ஒரு நெறி வேண்டும். பிரதிதினமும் விடியற் காலத்தில் ஸ்நானம் செய்து 1000 காயத்திரியை ஜபம் செய்துகொண்டு ஏகாதாசி உபவாஸம் இருந்துவந்தால் அவர்களுக்கு டாக்டர் செலவே (bill) வராது. அப்படி இருந்தவர்கள் முன் காலத்தில் 80 வயதுக்குமேல் இருந்தார்கள். ஏகாதசியன்று லிவு இல்லையே என்று சிலர் கேட்கலாம். எல்லாரும் ஏகாதசி உபவாஸம் இருப்பது என்ற நியதி ஏற்பட்டுவிட்டால் அப்புறம் கேட்டால் லிவு கிடைத்துவிடும். ஏகாதசிகள் லிவு நாட்களாகி விடும். சிலர் உபவாஸம் இருந்தால்தான் வேலை நன்றாகச் செய்யமுடிகிறது. ஆகையால் லீவே வேண்டாம் என்றும் சொல்லுகிறார்கள்.

உபவாஸம் இருக்க முடியாவிட்டால் கிழங்கையாவது பழத்தையாவது சாப்பிடலாம். சிவராத்திரியில் சர்க்கரை வெள்ளிக்கிழங்கு சாப்பிடுவது அதனால்தான். அது கூட இரண்டாம் பக்ஷந்தான். சுத்த உபவாஸந்தான் விசேஷமானது.

மருந்தைவிட பத்தியம் விசேஷமென்றும் அந்தப் பத்தியங்களுள் உபவாஸம் ஒன்று என்றும் சொன்னேன்.

வைத்திய முறைகள் பல இருக்கின்றன. சஸ்திர சிகித்ஸை செய்து சில வியாதிகள் குணமாகின்றன. லேபம் பண்ணுவது ஒரு முறை. மருந்தை உள்ளே செலுத்தி ரத்தத்தில் சேர்த்தல் (Injection) ஒருவிதம். ஒஷதி, ரஸ வர்க்கங்கள் முதலியவைகளாற் செய்யப்பட்ட மருந்துகளாற் செய்யும் சிகித்ஸை வேறு. வமனம், விரேசனம் என்று இரண்டு முறைகள் உண்டு. வமனம் என்பது வாயிலெடுக்கச் செய்வது. விரேசனம் என்பது பேதியாகச் செய்வது. ஸ்நேஹனம் என்பது ஒன்று. அது எண்ணெய்தேய்த்துக் கொள்ளுவது, இப்படிப் பல வழிகள் இருக்கின்றன,

காயஸித்திக்குரிய ரஸாயன ஸேவைகள் சில உண்டு. யோகம், தபஸ், ஞாஞப்பியாஸம் இவைகள் செய்வதற்கு உடம்பு திடமாக இருக்கவும் அபமிருத்யு உண்டாகாமல் இருக்கவும் அவைகளைச் செய்வதுண்டு, பசு மாட்டு மந்தையிலே இருந்துகொண்டு செய்யும் சில ரஸாயன ஸேவைகள் உண்டு. நெல்லி மரத்தின் அடியிலிருந்து செய்பவை சில உண்டு. இப்படிச் செய்யப்படும் ரஸாயன ஸேவைகளால் தேஹத்தில் புது மாம்ஸம் ரத்தம் இவை உண்டாகித் திர்க்காயுள் ஏற்படும்.

இரண்டாயிரம் வருஷங்களுக்கு முன்பே சஸ்திர சிகித்ஸை (Surgery) முதலிய பல அருமையான வைத்திய முறைகள் நம்முடைய தேசத்தில் இருந்தன என்பதைமற்ற நாட்டிலுள்ளவர்களும் ஒத்துக்கொள்ளுகிருர்கள். அவர்களுடைய சாஸ்திரங்களுக்கு மூலமாக இருப்பவைகளும் நம்முடைய சாஸ்திரங்களே.

இங்கே வந்திருப்பவர்களில் யாராவது ஒருவராவது கேட்டதைச் செய்யட்டுமே என்று உபவாசத்தைப் பற்றிச் சொன்னேன். அந்தமட்டும் லாபந்தானே. அன்னதானம் செய்கிருர்கள். சத்திரத்தில் பலபேருக்கும் அன்னம் போடுகிருர்கள். அப்படிப்போடுவது எல்லாருடைய பசியையும் தீர்ப்பதற்கு மட்டும் அல்ல. அங்கே சாப்பிட்டுவிட்டுப் போகின்ற பல ஆயிரம் பேர்களில் யாராவது ஒரு பிரம்மவித்இருந்து அவருடைய குக்ஷியில் சிறிது அன்னம் விழுந்தால் அதனுல் அளவில்லாத நன்மையும் சிரேயஸும் உண்டாகும். அந்த ஒருவரை உத்தேசித்து ஆயிரக்கணக்கான பேர்களுக்குச் சாதம் போடுகிருர்கள். அதைப்போல உபவாஸம் செய்ய நமக்கும் இரண்டு பேராவது அகப்படமாட்டார்களா என்று நினைத்துத்தான் சொன்னேன். யாராவது உபவாஸத்தை அநுஷ்டிக்கட்டும் என்பது என் ஆசை.

அன்னதானம் செய்தால் கோடியில் ஒருவராவது ஞானியாக இருந்து அவர் சாப்பிட நேர்ந்தால் அது ஜன்மம் கடைத்தேறுவதற்கு வழி என்று சொன்னேன். இங்கே மடத்தில் சாதம் போடுவது அந்த உத்தேசத்தோடு இல்லை. இது அன்னதானமே அன்று. சிலர் இதை அன்னதானமென்று நினைத்துக்கொண்டிருக்கிருர்கள். இன்னும் சிறந்த வித்தியாதானம் செய்யலாமே; எதற்காக இப்படி அநாவசியமாக சாதம் போடவேண்டுமென்று சிலர் என்னிடமும் செல்லுவதுண்டு.

अन्नस्य क्षुधितं पात्रम्

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பசித்தவர்களுக்கு அன்னம் போடவேண்டும். இங்கே அப்படியில்லை, மடத்துக்கு யார் பணங் கொடுக்கிருர்களோ அவர்களுக்குப் போடு

கிறோம். ஒரு கிராமத்துக்குப் போனால் அந்தக் கிராம ஜனங்கள் சேர்ந்து பணம் கொடுக்கிறார்கள். அவர்கள் சாப்பிட்டுப் போகிறார்கள். அன்னதானமாக இருந்தால் பணம் கொடுக்கிறவர்களுக்குப் போடக்கூடாது. கூன், குருடு, நொண்டி, முடம் முதலிய அங்கஹீனர்களுக்குப் போடவேண்டும். இது அன்னதானமாக இருந்தால் இதனால் வரும் புண்ணியத்தைவிட அதிக புண்ணியத்தைத் தரும் வித்தியா தானம் முதலியவைகளைச் செய்யலாம்.

இது அன்னதானமல்ல, சத்திரத்தில் செய்கிறதுதான் அன்னதானம். ஸன்யாஸி தானமே செய்யக்கூடாது. கிருஹஸ்தன்தான் தானம் செய்யவேண்டும். தர்மசாஸ்திரத்தில் ஸன்யாஸி தானம்செய்வது தப்பு என்று சொல்லியிருக்கிறது. ஏகாதசியில் யார் அன்னதானம் பண்ணினாலும் தோஷந்தான். அப்படியானால் இந்த மடத்தில் தினந்தோறும் ஸமாராதனை நடக்கிறதே! இது என்ன என்று எல்லாருக்கும் ஸந்தேஹம் இருக்கிறது. பக்தி மான்கள் 'அதைப்பற்றி நமக்கென்ன கவலை' பெரியோர்கள் காலத்திலிருந்து நடக்கிறதென்று ஸமாதானம் சொல்லுகிறார்கள், கோபித்துக்கொள்ளுகிறவர்கள் அதிகம்,

கிருஹஸ்தனானாலும் ஸன்யாஸியானாலும் பூஜை பண்ண அதிகாரம் உண்டு. நாம் காசி, திருப்பதி, பழனி முதலிய ஸ்தலங்களுக்குப் போய்விட்டு வந்தால் உடனே ஸமாராதனை செய்கிறோம், அந்த ஸமாராதனை அன்னதானம் அல்ல. அது பூஜை. ஈசுவர பூஜையில் அது ஓர் அங்கம். ஆராதனம் என்பது பூஜை. ஸம்யக் ஆராதனம் ஸமாராதனம். நன்றாகப் பூஜை பண்ணுவது என்பது அதன் அர்த்தம். ஸ்ரீ வெங்கடாசலபதி ஸமாராதனம் செய்தால் எல்லோரையும் வெங்கடாசலபதியாக நினைத்து

அன்னம் போடுகிறோம். இங்கே நடக்கும் சந்திர மௌலீசுவர பூஜைக்கு ஸமாராதனம் ஓர் அங்கம், சந்திர மௌலீசுவர ஸ்வரூபமாக நினைத்துப் பிராம்மணர்களுக்கு அன்னம் போடப்படுகிறது இது ஸமாராதனம் பண்ணுகிறவர்கள் உத்தேசம். சாப்பிடுபவர்களுடைய உத்தேசம் வேறு. படத்தில் சந்திர மௌலீசுவரப் பிரஸாதத்தைச் சாப்பிடவேண்டுமென்று அவர்கள் வருகிறார்கள். இரண்டு பேருடைய அபிப்பிராயத்திலும் இது அன்னதானமில்லை. நாம் ஸ்ரீமுகம் அனுப்பும்பொழுது கூட அதில் ஸ்வாமி பூஜையையும் பிராம்மண ஸந்தர்ப்பணுதிகளையும் நடத்தி வைக்கவேண்டுமென்று எழுதியனுப்புகிறோம். இது பூஜாங்கமானதால் இதைச் செய்ய வேண்டியது நமது கடமை. அதற்காகத்தான் ஸ்தானம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஸஞ்சாரம் செய்வதும் அதற்குத்தான். பலன் வேண்டுமானால் அன்னதானத்தைவிட அதிக பலனைத்தரும் வேறு தானங்கள் பல இருக்கின்றன. ஸமாராதனம் செய்யும் பொழுது,

अनेन ब्राह्मणसमाराधनेन सर्वात्मको भगवान् हरिः श्रीजनार्दनः प्रीयताम्

என்னும் மந்திரத்தைச் சொல்லுகிறோம். இது சந்திர மௌலீசுவரர் ஆராதனமாக இருக்கட்டும் என்று சொல்லுகிறோம். இது வைதிகமான காரியம்.

இந்த மாதிரி ஸமாராதனைகூட ஏகாதசியன்று செய்யக்கூடாது. அன்றைக்கு எல்லாரும் உபவாஸம் இருக்க வேண்டும். மற்ற ஏதாவது ஒரு நாளில் உபவாஸம் இருந்தால் உடம்புக்கு ஸௌக்கியம். தேஹஸௌக்கியத்தோடு

ஆத்ம ஸௌக்கியமும் ஏகாதசி உபவாஸத்தால் உண்டாகிறது.

வைத்திய ச்சாஸ்திர ரீதியாகவும் உபவாஸம் உயர்வாகச் சொல்லப்படுகிறது.

लङ्घनं परमौषधम्

லங்கனம் என்பதற்குத் தாண்டுவது என்பது அர்த்தம். ஆஹார காலத்தைத் தாண்டுவதால் அந்தப் பெயர் ஏற்பட்டது.

இப்படிப் பட்ட பல அருமையான விஷயங்களைச் சொல்லும் ஆயுர்வேதத்தில் பலவகையான சாஸ்திரங்களின் விஸ்தாரத்துக்கு இடமிருக்கிறது. தேஹத்தைத் திடமாக வைத்துக் கொண்டு தர்மாநுஷ்டானங்கள் செய்வதற்கும், ஞானத்தை அடைவதற்கும் அது உபயோகமாக இருக்கிறது. தர்மத்துக்கு இந்த உடம்பு அங்கமாக இருக்கிறது. ஞானத்துக்கும் அங்கமாக இருக்கிறது. அதாவது பூர்வ உத்தரமீமாம்ஸைகளிற் சொல்லப்பட்ட இரண்டு வகை அநுஷ்டானங்களுக்கும் இது அங்கமாக இருக்கிறது. இதை நாம் பாதுகாக்க வேண்டும். வியாதி வந்தால் சிகித்ஸை செய்து கொள்ள வேண்டும். நம்முடைய சாஸ்திரப் பிரகாரம் செய்ய வேண்டும். மற்ற வைத்தியங்களின் படி செய்தால் தர்ம விரோதமான காரியங்கள் செய்ய வேண்டியிருக்கும். ஆகையால் இங்கிலீஷ் வைத்தியம் முதலியவை ஆஸ்திகர்களுக்கு அவசியமே இல்லை.

நம்முடைய தேசத்தில் நமது வைத்தியத்தை விருத்தி பண்ணவேண்டும். ஜஸ்டிஸ் கக்ஷிக்காரர்கள் கவர்ன்மெண்டு அதிகாரத்தில் இருக்கிறபொழுது ஒரு நல்ல

காரியத்தைச் செய்திருக்கிறுர்கள். நம்முடைய பிராசீன வைத்தியத்தைக் கவர்ன்மெண்டார் ஆதரிக்க வேண்டும் என்ற சட்டத்தைச் செய்தார்கள். பலர் ஆக்ஷேபித்தாலும் கடைசியில் அந்தச் சட்டத்தை நிறைவேற்றி வைத்து விட்டார்கள். நமது வைத்தியத்தில் தேர்ச்சி பெறுபவர் களுக்குக் கவர்ன்மெண்டார் பட்டம் கொடுக்கிறுர்கள். காலேஜூம் ஏற்படுத்தி இருக்கிறுர்கள். இது பெரிய உபகாரம்.

நம்முடைய வைத்தியம் தர்மத்தை அநுஸரித்ததாக இருப்பதால், எல்லோரும் நம் வைத்தியத்தையே செய்து கொள்ளவேண்டும். மற்றவற்றைச் செய்து கொள்ளக் கூடாது.

தீபாவளி

[27—10—1932]

ஒவ்வொரு நாளும் ஸாயங்காலத்துக்குப் பிரதோஷம் என்று பெயர்.

प्रदोषो रजनीमुखम् ।

என்பது நிகண்டு. பக்ஷத்தை ஒரு தினமாக வைத்துக் கொண்டால் திரயோதசி பிரதோஷமாகும். சந்திரலோகத்துக்கு ஒரு பக்ஷம் ஒரு பகல். தேவலோகத்தின் ஏகதேசம் சந்திரலோகம். ஆகவே இன்று தேவர்களுக்குப் பிரதோஷம். பிரதோஷத்தன்று ஸகல தேவதைகளும் ஈசுவர தரிசனம் செய்கிருர்கள். அவர்களுக்காக பரமேசுவரன் திவ்வியமான நர்த்தனம் செய்கிருர். ஆனந்தத் தாண்டவம் செய்கிருர். நித்யப் பிரதோஷம் நமக்கு. மஹாப் பிரதோஷம் தேவதைகளுக்கு. ஸகல தேவதைகளும் ஒன்று கூடி இன்று ஈசுவர தரிசனம் செய்கிருர்கள். எல்லாத் தேவர்களும் ஈசுவர தரிசனம் செய்வதால் நாம் இன்றைக்கு ஈசுவர தரிசனம் செய்தால் எல்லாத் தேவர்களையும் தரிசனம் செய்ததாகும். ஆகையால் மற்றக் கோயில்களுக்குப் போக வேண்டியதில்லை என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. திரயோதசி இருக்கும் ஸாயங்காலம் மஹாப்பிரதோஷமாகும்.

இன்றைக்குத் தீபாவளி ராத்திரி. தீபாவளி என்ருல் தீபங்களின் வரிசை என்பது அர்த்தம். இப்பொழுது மூன்று நாள் ஈசுவர ஸந்நிதானத்தில் தீப வரிசைகளை

வைக்க வேண்டும். கார்த்திகையில்தான் நாம் தீபங்களை வைக்கிறோம். தீபாவளியில் வைப்பதில்லை. கார்த்திகையில் கொள்ளிக்கட்டையை வைத்துக் கொண்டு 'அலக்ஷ்மீகரத்தைப் போக்க வேண்டும்' என்று தட்டித் தீப்பொறி பறக்க வைக்கவேண்டும். வட தேசங்களில் தீபாவளியில் தீபம் வைக்கிறார்கள்.

இந்தத் தீபாவளி எதற்காக ஏற்பட்டது? ஏன் நாம் இதைக் கொண்டாட வேண்டும்? நல்ல க்ஷேத்திரங்கள் இருக்கின்றன; தீர்த்தங்கள் இருக்கின்றன. மற்றவைகளைவிட அவைகளுக்கு என்ன விசேஷம் இருக்கிறது? காளஹஸ்தி, சிதம்பரம், திருவண்ணாமலை, காசி முதலிய க்ஷேத்திரங்களை விசேஷமுடையவை என்று எண்ணிப் போய்த் தரிசனம் செய்து வருகிறோம். மஹாமக தீர்த்தம் கங்கா தீர்த்தம் முதலியவைகளுக்கு அதிக விசேஷம் இருக்கிறதென்று நினைக்கிறோம். இதன் காரணம் என்ன?

க்ஷேத்திரங்களும் தீர்த்தங்களும் பெரிய ஞானிகளுடைய சம்பந்தத்தைப் பெற்று விசேஷத்தை அடைகின்றன. அவர்களுடைய பாதம் பட்டிருந்தால் அதற்கு ஒரு விசேஷம் ஏற்படுகிறது. ஈசுவரன் நேரே வந்ததை விட அதிகமானது ஞானிகளின் வரவு. ஈசுவரன் எவ்வளவு ஆநந்தமுள்ளவராக இருக்கிறாரோ அப்படியே ஞானிகளும் இருக்கிறார்கள். ஞானிகள் ஈசுவரனே. ஈசுவரனுக்காவது ஜீவாத்மாக்களுக்குக் கருணை செய்து காப்பாற்ற வேண்டும் என்ற ஊர்க்கவலை உண்டு. ஞானிக்கு அது கூட இல்லை. அதனால் தான்,

गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णुर्गुरुर्देवो महेश्वरः ।
गुरुः साक्षात्परं ब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥

என்று ஞானிகளை பிரம்மா முதலிய மூர்த்திகளாகவே சொல்லுகிறோம். பிரத்தியக்ஷ ஈசுவரன் ஞானி. ஞானிகளுடைய பாதம் பட்டிருந்தால் அது மிகவும் விசேஷம். அகஸ்திய தீர்த்தம், வசிஷ்டதீர்த்தம் என்று சொல்லுகிறோம். அகஸ்தியர், வசிஷ்டர் முதலியவர்கள் அந்தத் தீர்த்தங்களில் தங்கள் பாதங்களை நனைத்த ஒரு விசேஷத்தினாலேயே அவைகளுக்குப் பெருமை உண்டாயிற்று. ராமருடைய சம்பந்தத்தால் தனுஷ்கோடிக்கு விசேஷம் ஏற்பட்டது. சீதையினுடைய பாதம் அங்கே பட்டிருக்கிறது. வடதேசத்திலிருந்து வந்தவர்கள் தீர்த்தத்தில் ஸ்நானம் பண்ணுவதோடல்லாமல் மணலில் விழுந்து புரளுவார்கள். அங்கே ஸ்ரீராமர் முதலியவர்களுடைய பாதம் பட்டதனால் அந்த இடம் மஹிமையுடையதாக விளங்குகிறது. உத்தமமான தவத்தை உடையவர்கள் பரமேசுவரனைப் பூஜை செய்து தாங்கள் அநுக்கிரஹம் பெற்றதோடு, எல்லோருக்கும் இங்கே அநுக்கிரஹம் செய்யவேண்டுமென்று வேண்டிக் கொண்டார்கள். உலகத்திலுள்ளவர்கள் சுலபமாகப் பகவானுடைய கிருபையை அடையவேண்டுமென்ற கருணையால் அவர்கள் அப்படிப் பிராத்தித்தார்கள். அதனால் அந்த இடங்களில் ஈசுவர ஸாந்நித்யம் அதிகமாக இருக்கிறது. சில க்ஷேத்திரங்கள் துஷ்டர்கள் பூஜித்த நல்ல புத்தியை அடைந்து அநுக்கிரஹம் பெற்ற இடங்களாக இருக்கின்றன. சில இடத்திற்கு இப்படி விசேஷம் உண்டானது போல சில காலங்களுக்கும் உண்டாயிற்று. பன்னிரண்டு வருஷத்திற்கு ஒருமுறை மஹாமகம் வருகிறது, அந்தக் காலத்தில் மஹாமக தீர்த்தத்திற்கு ஒருதனி விசேஷம் ஏற்படுகிறது. துலா மாதத்தில் காவேரி ஸ்நானத்திற்கு அதிகப்பலன் உண்டு. சில காலங்களுக்கு சிலருடைய பிரார்த்தனையால் விசேஷம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. 'இந்தக் காலத்தில்

உன்னை ஸேவித்தால் அவர்களுக்கு அநுக்கிரஹம் பண்ண வேண்டும்' என்று சிலர் பிரார்த்தித்தார்கள்.

தீபாவளி புண்ணிய காலமானது, துஷ்டன் ஒருவனுடைய பிரார்த்தனையால் ஏற்பட்டது. அவன் பெயர் நரகாசுரன் என்பது. அவன் பெயரே அவன் நரகத்தைப் போல லோகத்துக்கு ஹிம்ஸையை உண்டாக்குபவனென்பதைத் தெரிவிக்கிறது. ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் அவனை ஸம்ஹாரம் செய்தார்.

ஸ்ரீகிருஷ்ணன் க்ஷத்திரியராகையால் அந்த க்ஷத்திரிய தர்மத்துக் கேற்றபடி துஷ்டநிக்கிரஹம் செய்தார். நம்முடைய ஆசாரியாள் பிராம்மண வர்ணத்தில் அவதாரம் செய்தார். அதற்குத் தகுந்தபடி சாந்தமூர்த்தியாக இருந்து ஞானோபதேசம் செய்து அஞ்ஞான நிவர்த்தி செய்தார்கள். ராமகிருஷ்ணர்கள் அவதாரம் செய்ததற்குத் தக்கபடி சத்துருஸம்ஹாரம் செய்து லோகத்துக்கு ஹிதத்தை உண்டாக்கினார்கள். தங்கள் தங்கள் தர்மத்தின்படி எல்லாரும் நடக்க வேண்டுமென்பதை அவர்கள் நடத்திக் காட்டினார்கள்.

ராம ராஜ்யத்தில் சூத்திர வருணத்தில் பிறந்த ஒருவன் தன்னுடைய தர்மத்தை மீறித் தவம் செய்தான். அதனால் நீதிக்குப் பங்கம் ஏற்பட்டது. ஒரு வயோதிகப் பிராமணனுடைய பிள்ளை அல்பாயுளில் இறந்து விட்டான். உடனே அவன் ஸ்ரீராமரிடத்தில் போய் முறையிட்டுக் கொண்டான். அதற்குக் காரணம் தர்மத்துக்கு மீறித் தவம் பண்ணினவன் தான் என்று அறிந்து அவனை ஸம்ஹாரம் செய்தார். அவனுக்குச் சம்பூகன் என்பது பெயர்.

தென்னாற்காடு ஜில்லாவில் பல்லகச்சேரி என்னும் ஒரு கிராமம் இருக்கிறது. அது மிகப்பழைய கிராமம். பல வித்

வான்கள் அந்த ஊரில் இருந்திருக்கிருர்கள், அந்த ஊரில் ஒரு பழைய சிவாலயம் இருக்கிறது. சம்பூகனை ஸம்ஹாரம் செய்த பாபத்தைப் போக்கிக்கொள்வதற்காக ஸ்ரீ ராமர் பூஜை செய்த ஸ்தலம் அது என்று சொல்லுகிருர்கள். ராமலிங்கம் என்பது ஸ்வாமியின் பெயர். ராமர் சிவனைப் பூஜிக்கும் நிலையிலுள்ள பிம்பம் ஒன்று அந்தக் கோவிலில் இருக்கிறது. ஆனுல், ஸ்ரீ ராமருடைய வலக்கையை யாரோ ஒடித்துவிட்டார்கள். அங்கே வைஷ்ணவர்கள் அதிகம். அதனுல் அவர்கள் செய்திருக்கலாமென்று நினைக்கிறேன். ராவண ஸம்ஹார பாபத்துக்கு ராமர் ராமேசுவரத்தில் பூஜை பண்ணியதைப்போல் சம்பூகனை ஸம்ஹாரம் பண்ணினதற்காக அங்கே பூஜை பண்ணியிருக்கிருர். ராவணன் முதலிய ராக்ஷஸர்களெல்லாம் பிராம்மண வம்சத்தினர்கள். அக்னிஹோத்திரம், வேதாத்தியயனம் முதலிய கர்மாக்களைச் செய்துவந்தார்கள்: பிராம்மணரல்லாதவராகிய ஸ்ரீ ராமர் அவர்களைக் கொன்றதனுல் தோஷம் உண்டாயிற்று. ராமாயணம் பிராம்மணர்களுடைய பெருமையைச் சொல்லுகிறதென்றும், அல்லாதவர்களை இழிவு படுத்துகிறதென்றும், சொல்லுகிருர்கள். அது தவறு. பிராமணரல்லாதவராகிய ஸ்ரீ ராமர் பிராம்மணர்களாகிய ருஷிகளால் கொண்டாடப்பட்டார், பிராம்மணர்களாகிய ராவணுதிகளைக் கொன்ருர்.

சம்பூகன் வதத்தை பவபூதி என்பவர் உத்தரராம சரித்திரத்தில் அழகாகச் சொல்லியிருக்கிருர். சம்பூகனை ஸம்ஹாரம் செய்ய ஸ்ரீ ராமர் போனுர். அவன் பண்ணின தவம் தப்பு என்று அதற்காகத் தண்டிக்கப் போனுர். அவரைக் கண்ட சம்பூகன் மிகவும் ஆனந்தப்பட்டானும். "நான் எந்த மூர்த்தியை நினைத்து இந்தத் தவத்தைச்

செய்கிறேனே, அந்த மூர்த்தியையே நான் நேரே கண்டு விட்டேன். அவரே என்னைத் தேடி வந்துவிட்டாரே. என்னுடைய தவத்தினுடைய பிரயோஜனத்தை நான் அடைந்து விட்டேனே. அப்படியிருக்க நான் செய்த தவம் தப்பென்று சொல்லுவது தப்பு'' என்று சொன்னனும். ஸ்ரீராமர்

हे हस्त दक्षिण मृतस्य शिशोर्द्विजस्य
जीवातवे विसृज शूद्रमुनौ कृपाणम् ।
रामस्य बाहुरसि दुर्वहगर्भखिन्न-
सीताविवासनपटोः करुणा कुतस्ते ॥

[உத்தரராமசரித நாடகம், II-வது அங்கம், 10-சுலோகம்]

"பூர்ணகர்ப்பமுள்ள சீதையை இரக்கமில்லாமல் போகச் சொன்ன கையே, நீ கத்தியை எடுத்துப் பிரயோகி'' என்று சொல்லி அவனை ஸம்ஹரித்தாராம். க்ஷத்திரிய தர்மத்துக்காக இந்த மாதிரி சிக்ஷிக்கவேண்டி யிருந்தது.

ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் க்ஷத்திரிய வம்சத்தில் பிறந்தவர். அதனுல் க்ஷத்திரிய தர்மத்தை அநுசரித்து யுத்தம் செய்தார். அவர் யுத்தம் செய்து க்ஷத்திரிய தர்மத்தைக் காப்பாற்றினுர். மஹாயுத்தம் நடக்கும்பொழுது அர்ஜுனனை வைத்துக்கொண்டு ஞானேபதேசம் செய்தார். சரீரஹானி வரும்பொழுது ஞானேபதேசத்தைச் செய்துகொண்டிருந்தார். அவரே உத்தம குரு. அவருடைய உபதேசமே உத்தம சாஸ்திரம். அதைக்கேட்டவனே உத்தம சிஷ்யன்.

ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் நரகாசுரனை வதம் செய்தார். கடைசி காலத்தில் ஸ்ரீகிருஷ்ணரால் கொல்லப்பட்டமையால் அவனுக்கு ஞானேதயம் ஏற்பட்டது. "நான் இருந்த காலத்தில் லோகத்துக்கு எவ்வளவோ கஷ்டங்களை உண்

டாக்கினேன். நீங்கள் என்னை ஸம்ஹாரம் செய்த இந்தத் தினமானது லோகத்துக்கு க்ஷேமத்தையும் சந்தோஷத்தையும் கொடுக்கும் தினமாக இருக்கும்படி அநுக்கிரஹம் செய்ய வேண்டும். இருட்டு இருக்கக்கூடாது. எங்கும் வெளிச்சமாக இருக்கவேண்டும்.'' என்று பிரார்த்தித்துக் கொண்டான். பகவான் அவன் பிரார்த்தனையை ஏற்றுக் கொண்டார்.

அவனுடைய பிரார்த்தனையினால் இந்தத் தீபாவளி யானது ஒரு புண்ணிய காலமாக ஏற்பட்டது. சாதாரண தினங்களில் சூரியன் இல்லாத சமயத்தில் எண்ணெய் தேய்த்துக் கொள்ளக்கூடாது. காலையில் எட்டரை மணிக்கு முன்பும் ஸாயங்காலம் பிரதோஷ காலத்திற்குப் பின்பும் எண்ணெய் தேய்த்துக் கொள்ளக்கூடாது. ஆனால் தீபாவளியில் உஷக் காலத்தில் எண்ணெய் தேய்த்துக் கொள்ளவேண்டும். எண்ணெய் ஸ்நானம் ஆனபின்பு புண்ணிய தீர்த்தஸ்நானம் செய்யவேண்டும். இல்லாவிட்டால் புண்ணிய தீர்த்தத்தை நினைத்துக்கொண்டாவது ஸ்நானம் செய்ய வேண்டும்.

இந்தத் தீபாவளிக்கு நரக சதுர்த்தசி என்று பெயர். இதற்கு முதல் நாள் மஹாபலி தீபம். மறுநாள் குபேர பூஜை. நாம் தீபாவளியை மாத்திரம் கொண்டாடுகிறோம். வடதேசத்தில் இந்த மூன்று நாளையும் கொண்டாடு கிறார்கள்.

ஆகையால், நாளைக்கு எல்லோரும் எண்ணெய் தேய்த்துக்கொண்டு வெந்நீரில் ஸ்நானம் செய்யவேண்டும். பின்பு கங்கையை ஸ்மரித்துக்கொண்டு புண்ணிய தீர்த்தத்தில் ஸ்நானம் செய்யவேண்டும். பரமாத்மாவின் அநுக்கிரஹத்தை அபேக்ஷித்து அவரைத் தியானம் செய்யவேண்டும்.

பார்த்தஸாரதி

[5—11—1933]*

ஆதியில் இரண்டாயிரம் வருஷங்களுக்கு முன் ஸ்ரீ ஆசார்யஸ்வாமிகள் அவதாரம்செய்து ஆஸேது ஹிமாசலம் ஸஞ்சாரம்பண்ணி இங்கே உள்ள ஸகலப்பிராணிகளுக்கும் எது க்ஷேமமோ அதை அடைவதற்குரிய அநுக்கிரஹத்தைச் செய்தார்கள். அப்படி அநுக்கிரஹம் பண்ணினது அந்தக்காலத்தில் இருந்தவர்களுக்கு மாத்திரம் உபயோகப் பட்டது. பின்னால் வந்தவர்களுக்கும் க்ஷேமத்தைத் தரும் காரியங்களை மறக்காமல் இருக்கவேண்டும். அப்படி மறக்காமல் இருப்பதற்காக நான்கு இடங்களில் நான்கு மடங்களை ஸ்ரீ ஆசார்யஸ்வாமிகள் ஸ்தாபித்திருக்கிறார்கள். அப்படி ஸ்தாபித்து சிரேயஸைத்தரும் தர்ம மார்க்கத்தை மறக்காமல் இருக்கும்படி எல்லோருக்கும் சொல்லவேண்டும் என்று எங்களைப்போன்றவர்களுக்கு ஆஜ்ஞாபித்திருக்கிறார்கள். 'நான் எந்தக் காரியங்களை இந்த லோகத்துக்கு க்ஷேமகரமென்று சொல்லிவந்திருக்கிறேனோ அந்தக் காரியங்களை எல்லோரும் செய்துவரவேண்டுமென்பதும், அவரவர் சக்திக்கும் புத்திக்கும் தக்கபடி சொல்லவேண்டும்' என்பதும் அவருடைய ஆஜ்ஞை. அந்த ஆஜ்ஞையைக் கோடியில் ஒரு பங்காவது நடத்தப் பிரயத்தனம் பண்ண வேண்டியது எங்கள் காரியம். அதோடு வேறொரு காரிய

---

* திருவல்லிக்கேணி ஹிண்டு ஹை ஸ்கூலில் சொன்ன வார்த்தைகள்

மும் நடத்தும்படி ஆஜ்ஞை யிட்டிருக்கிறார்கள். அந்தக் காரியத்தைச் சக்திக்குத் தக்கபடி செய்வது எங்கள் கடமை. அவருடைய பாதஸ்மரணத்தோடு உத்தமமான க்ஷேத்திரங்களுக்கும் தீர்த்தங்களுக்கும் போய்வரவேண்டும் என்பது அந்த ஆஜ்ஞை. மஹான்களால் ஏற்பட்ட க்ஷேத்திரங்களிலும் தீர்த்தங்களிலும் ஈசுவரஸாந்நித்யம் அதிகமாக இருக்கும். அங்குள்ளவர்கள் அநேகமாக ஆஸ்திகர்களாகவே இருப்பார்கள். அவர்களுக்கு ஆஸ்திக தர்மத்தைப் போதிக்கவேண்டும் என்பது முக்கியமான காரியம். அதற்காகத்தான் நாங்கள் ஊரூராக வருகிறோம்.

இது மிகவும் உத்தமமான க்ஷேத்திரம். இங்கே ஸாக்ஷாத் ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் எந்த நாளிலும் அழியாத தத்துவத்தை உபதேசிக்கும் மூர்த்தியாக இருக்கிறார். ஸ்ரீ கிருஷ்ணனுக்கு வேணுகோபாலன், கோபாலகிருஷ்ணன், பாண்டுரங்கன், பாண்டவர்தூதன் முதலிய பல அவஸரங்கள் உண்டு. அவைகளெல்லாம் அந்த ஸமயத்தில் இருந்தவர்களுக்குமட்டும் பிரயோஜனமுடையவைகளாக இருந்தன. பார்த்தஸாரதி அவஸரமானது எந்தக் காலத்திலும் எந்தத் தேசத்திலும் உள்ளவர்கள் ஸம்ஸார துக்க நிவர்த்தியின்பொருட்டுத் தெரிந்துகொள்ளக் கூடிய கீதோபதேசம் செய்த அவஸரம். அந்த சாஸ்திரம் படித்தால் ஞான இன்பத்தைத் தரும். அதை உபதேசம் செய்த மூர்த்தி இந்த க்ஷேத்திரத்தில் இருப்பதால் இது பெரிய ஞான பூமிகளில் முதல் பூமி. ஞானத்திற்கு உயர்வைத் தரும் க்ஷேத்திரம் இது. தவிர, பகவான் தம்முடைய பக்தனுக்கு அநுக்கிரஹம்பண்ண மிகவும் கீழான கைங்கர்யத்தையும் பண்ணுவாரென்பதைக் காட்டும் க்ஷேத்திரம் இது.

குதிரைக்காஸாரி வேலை மிகவும் தாழ்வானது. அதைக் கூடப் பண்ணத் தயார் என்று பார்த்தஸாரதி காட்டுகிறார். இடது கையால் பரம கேவலமான தொழிலைச் செய்து கொண்டு கர்மயோகத்தையும், வலது கையால் ஞானோபதேசம் செய்துகொண்டு ஞானயோகத்தையும் காட்டுகிறார். அர்ஜுனன் ஸ்வாமியிடத்தில் மிகுந்த பக்தியோடு கேட்கிறான். அவன் பக்தியோக ஸ்வரூபனாக (Personification of Bakthi-Yoga) இருக்கிறான். இப்படி நரநாராயணர்களாகிய இருவரும் சேர்ந்து மூன்று யோகத்தையும் ஸூசிப்பித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த ஸமயத்தில் இங்கே ஒருவிதமான சண்டையுமில்லை. எல்லோரும் ஆனந்தமாக இருக்கிறோம். அப்படியிருந்தும் ஒருவர் ஒரு நன்மையான காரியத்தைச் சொல்லுகிறதும் அதைக் கேட்கிறதும் கஷ்டமாக இருக்கின்றன. அந்த ஸமயத்திலோ அடுத்த க்ஷணம் தலைபோகப்போகிறது. யார் தலை எப்பொழுது போகுமோ என்பது தெரியாத ஸமயம். இந்தக் கூட்டத்தில் இரண்டுபேர் சண்டைபோட ஆரம்பித்தால் உடனே எல்லோரும் எழுந்து போய்விடுவோம். அப்பொழுதோ 18 அக்ஷௌஹிணி ஸைன்னியங்கள் பெரிய யுத்தத்துக்கு ஆரம்பம் செய்திருக்கின்றனர். அப்படிப்பட்ட மஹா யுத்த ஸமயத்தில் பரம சாந்தனாக இருந்துகொண்டு சந்தேஹங்களை யெல்லாம் அர்ஜுனன் நிவர்த்தி செய்து கொண்டான். பகவானும் பரமோபதேசம் செய்தார். எதைக்காட்டிலும் ஆபத்தில்லையோ அப்படிப்பட்ட ஆபத்து வருகின்ற சமயத்தில் ஒரு பெரிய விஷயத்தை உபதேசம் செய்தார் பகவான்.

यस्मिन् स्थितो न दुःखेन गुरुणापि विचाल्यते ॥

[கீதை, VI-22]

பரமதுக்கம் வந்தாலும் கலங்காத உபதேசம் அது. அந்த உபதேசத்தை அந்த சமயத்தில் அந்தப் பகவான் தான் சொல்லமுடியும்; அதை அந்த அர்ஜுனன்தான் கேட்க முடியும். ஞானமாகிய நிதி உற்பத்தியான அவசரம். அத்தகைய க்ஷேத்திரத்தில் வாசம்பண்ணும் பாக்கியத்தை நீங்கள் பெற்றிருக்கிறீர்கள். உத்தம க்ஷேத்திரங்களுக்கும் உத்தம தீர்த்தங்களுக்கும் போய்வர வேண்டுமென்பது ஆசார்ய ஸ்வாமிகளின் ஆக்ஞை. அவர்கள் ஆக்ஞையைப் பூர்த்தியாக நடத்த முடியாது. அதில் கோடியில் ஒரு பங்கு செய்வதுகூட ஸாத்தியம் இல்லாமல் இருக்கிறது. ஆனாலும் நடத்தியாகவேண்டும்.

நமக்கெல்லாம் மனது என்று ஒன்று இருக்கிறது. ஒவ்வொரு தேஹத்திலும் ஒவ்வொரு மனது இருக்கிறது. அந்த மனது இல்லாவிட்டால் கண், காது, கால் முதலியவைகள் ஸௌக்கியமாக இருந்தாலும் ஒன்றும் செய்ய முடியாது. சித்தப்பிராந்தி உண்டாகிவிட்டால் ஒன்றும் செய்ய முடிவதில்லை. மனது நன்றாக இருந்தால்தான் சகல இந்திரியங்களும் வேலை செய்யும். மனது மிகவும் கெடுதலாக இருந்தால் அதனால் அதிக கஷ்டங்கள் உண்டாகும். எல்லாருக்கும் ஹிம்ஸை உண்டாகும். பைத்தியம் பிடித்தவனுக்கு மனது அதிகக் கெடுதலாக இருக்கிறது. அதனால் அவனுக்கும் கஷ்டம்; மற்றவர்களுக்கும் ஹிம்சை. நமக்கு அவ்வளவு பைத்தியம் இல்லை; சாதாரணப் பைத்தியமாக இருக்கிறோம். இதிலே கொஞ்சம் அளவு குறைவாக இருக்கிறது. கோபம், தாபம் முதலிய கெடுதல்கள் இருக்கின்றன. அதற்குள் கொஞ்சம் சாந்தியும் இருக்கிறது. மனது நல்ல தன்மை குறைந்து விட்டால் பைத்தியமாகிறது; அதனால் பரமதுக்கம் உண்டாகிறது. நிரம்ப நன்றாக இருந்

தால் பரமசாந்தி உண்டாகிறது. இந்தப் பைத்தியம் போய் என்ன கஷ்டம் வந்தாலும் அசையாமல் மலைபோல இருக்கவேண்டும். அந்த நிலையை அடைவதற்கு வழிஎது? நம்முடைய மனதை உத்தம பதார்த்தத்தில் வைத்தால் உத்தமமான இன்பம் உண்டாகும். உத்தம பதார்த்தம் எது? பரமேசுவரன்தான் உத்கிருஷ்டமான வஸ்து. அவருடைய பாதம் நமக்கு உத்கிருஷ்டமானது. அந்தப் பாதத்தில்தான் மனதை வைக்கவேண்டும். பகவத் பாதஸ்வரூபந்தான் ஸ்ரீஆசார்யஸ்வாமிகள். அதனால் பகவத் பாதாள் என்று நாம் சொல்லுகிறோம். மிகவும் கீழான இடத்தில் மனதை வைத்தால் கீழான வைத்தியம் உண்டாகிறது. மேலான இடத்தில் வைத்தால் மேலான பிரம்ம வித்தாக ஆகிறோம், ஆகையால் ஈசுவர சரணாரவிந்தத்தைப் பிடித்தால் நமக்கு அப்படிப்பட்ட உயர்ந்த நிலை உண்டாகும். அந்தச் சரணாரவிந்தமே ஸ்ரீ ஆசார்யஸ்வாமிகள். அவர்களைத் தியானம் செய்வதே பரமேசுவரனுடைய சரணாரவிந்தந் தியானமாகும். மனது கெட்டுப்போய் எவ்வளவோ பாபம் செய்திருக்கிறோம். குழந்தையாக இருந்ததிலிருந்து ஈசுவர தியானம் செய்திருந்தால் இவ்வளவு நாள் எவ்வளவோ பாபம் போயிருக்கும். இப்பொழுதோ மேலேயும் பாபத்தை ஸம்பாதித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். எத்தனை நாள்கள் ஈசுவரசரணாரவிந்ததியானம் செய்கிறோமோ அவ்வளவு நாள்களும் நம்முடைய காரியத்தை நாம் பார்த்தவர்களாகிறோம். இந்த ஜன்மத்தை எடுத்ததற்குப் பலன் அதுதான். அந்தச் சரணாரவிந்ததியானத்தைப் பண்ணச் சொல்லி எங்களுக்கு ஸ்ரீ ஆசார்யஸ்வாமிகள் ஆக்ஞை செய்திருக்கிறார்கள். மற்றவர்களையும் செய்யச் சொல்லும்

படியும் சொல்லியிருக்கிருர்கள். குழந்தைகளை பள்ளிக் கூடத்துக்கு அனுப்புகிறோம். அவர்கள் சரியாக நடக்கா விட்டால் உபாத்தியாயர் உபயோகமில்லை என்று சொல்லி விடுகிறோம்.

राजा राष्ट्रकृतं पापं राजपापं पुरोहितम् ।
भर्तारं स्त्रीकृतं पापं शिष्यपापं गुरुं व्रजेत् ॥

[நீதிசாஸ்திரம்]

குடிகள் செய்த பாபம் அரசனைச் சேரும். பிரபலர்கள் துர்ப்பலர்களை ஹிம்ஸிக்காமற் பாதுகாக்க வேண்டியது அவனுடைய கடமை. அப்படிச் செய்யாவிட்டால் அந்தப் பிரபலர்கள் செய்யும் பாபம் அரசனைத்தான் சேரும். சிஷ்யர்களுடைய பாபம் குருவைச் சேரும். அதனுல் எல்லோருக்கும் குருவாகிய ஆதி ஆசார்யஸ்வாமிகள் எங்களைப் பிரதிநிதிகளாக்கி எல்லோருக்கும் ஈசுவரசரணாரவிந்ததியானம் செய்யும்படி சொல்லவேண்டுமென்று சொல்லி விட்டார்கள். அப்படிச் சொன்னுல் கொஞ்சமாவது பாபம் நிவர்த்தியாகும். 'அவர்கள் கேட்காவிட்டால் அவர்களுக்கும் சேர்த்து நீங்கள் தியானம் பண்ணுங்கள்' என்று சொல்லியிருக்கிருர்கள். அந்தக் கடமையைச் செய்ய பிரயத்தனம் பண்ணி வருகிறோம். நீங்களும் எத்தனை நாழிகை பாதத்தியானம் பண்ணுகிறீர்களோ அவ்வளவு ஸௌக்கியம் உண்டாகும். அதற்கு அநுகூலமாகப் பல புஸ்தகங்கள் இருக்கின்றன. நாம் எவ்வளவு நாழிகை தியானம் பண்ணுகிறோம்? தினந்தோறும் பல காரியங்களைச் செய்துவருகிறோம். ஆனுலும் ஈசுவரத்தியானம் கொஞ்சந்தா ல் (ச ய் ருப்போம். வம்பு, பரிஹாஸம், பத்திரிகை படித்தல், அதன்

மேல் அபிப்பிராயம் சொல்லுதல் (comment) முதலிய காரியங்களில் காலம் செலவாகிறது. பத்திரிகை படிப்பது கெடுதல் இல்லாவிட்டாலும் அபிப்பிராயம் சொல்லிச் சர்ச்சை செய்வதில்தான் அவசியமாகப் பொழுதுபோய் விடுகிறது. அப்படிச் செலவான காலமெல்லாம் ஈசுவரத் தியானத்தில் செலவழித்திருப்போமானல் இப்பொழுது பாப மூட்டைக்குப் பயப்படவேண்டாம். இப்பொழுது பாப மூட்டை வர வர ஏறிக்கொண்டே இருக்கிறது, நாம் பூலோகத்தில் வந்து விட்டோம். இனி, யாராக இருந்தாலும் போயாகவேண்டும். இருக்கும் பொழுது பிராணிகளுக்கு ஹிம்ஸையில்லாமல் இருக்கவேண்டும். அதற்காக ராஜகாரியங்கள் தேசகாரியங்கள் செய்யவேண்டும். எல்லோரும் இருக்கிற வரைக்கும் நன்ருக இருக்க அப்படிப் பட்ட காரியங்களைச் செய்யவேண்டும். ராஜாங்கம் இந்த லோகத்தில் இருக்கும் பொழுது நாம் நன்ருக இருக்கச் செய்வது. துஷ்டர்களால் ஸாதுக்களுக்கும், பலிஷ்டர்களால் துர்ப்பலர்களுக்கும் கஷ்டங்கள் உண்டாகாமல் அரசன் பரிபாலனம் பண்ண வேண்டும். அந்த அரசனை இஹலோக ஸுகத்துக்காக நாம் ஸேவை பண்ண வேண்டும். அவன் நன்ருகப் பரிபாலனம் பண்ணுவிட்டால் நாம் எடுத்துக்காட்டவேண்டும். இந்த லோகத்தில் இருப்பதற்காக அரசன் வேண்டியது போலப் பரலோகம் போகும்படியான காரியத்துக்கு ஆசார்யர் வேண்டும். இந்த லோகத்தில் மட்டும் நன்ருக இருந்தால் போதாது. எந்தக் காலத்திலும், இங்கேயிருந்து போன பிறகு கூட நன்ருக இருக்கவேண்டும். அதற்காகச் சில காரியங்களைச் செய்யவேண்டும். இந்தலோகமானது பாபத்தை அலம்புகிற

இடம். தேஹம், மனது, சாஸ்திரம், க்ஷேத்திரம், தீர்த்தம் முதலிய பல ஸௌகரியங்கள் இங்கேதான் இருக்கின்றன. நாம் வாக்கினாலும்மனதினாலும் கைகால் முதலியவற்றாலும் பாபம்செய்து இருக்கிறோம். அந்தப் பாபங்களை யெல்லாம் அவைகளைக் கொண்டே புண்ணியம் செய்து கரைத்துவிட வேண்டும், அந்த ஜன்மம் இருக்கும்பொழுதே பாபங்களை அலம்பிக்கொள்ளவேண்டும். இதுபோனால் அப்புறம் எது வருமோ தெரியாது. மாடாகப் பிறந்தால் ஒன்றும் பண்ண முடியாது. ஏன் பின்னால் செய்துகொள்ளக் கூடாது என்று இருந்தால் இந்த ஜன்மம் போகும் காலம் நமக்குத் தெரியாது. நாம் போவதற்குள் 'பாப மூட்டை இல்லை' என்று சொல்லும்படி இருந்தால் அப்புறம் பஞ்சைப் போல ஆனந்தமாகப் பறந்து போகலாம், அப்பொழுது பயமே இராது, எங்கிருந்து புறப்பட்டோமோ அங்கேயே போய்ச் சேர்ந்து விடலாம். அதற்கு எவ்வளவோ வழிகள் இருக்கின்றன. உத்ஸவம் செய்வது, பூஜை செய்வது, க்ஷேத்திராடனம் பண்ணுவது, பரோபகாரம் பண்ணுவது முதலிய பல வழிகள் இருக்கின்றன. எல்லாம் நல்லவைகளே ஏதாவது ஒரு சின்னக் காரியத்தைக் குழந்தை முதல் பெரியவர்கள் வரையில் எல்லாரும் அவரவர் மனது நன்றாக இருப்பதற்காகச் செய்யவேண்டும்.

अपि चेदसि पापेभ्यः सर्वेभ्यः पापकृत्तमः ।
सर्वं ज्ञानप्लवेनैव वृजिनं संतरिष्यसि ॥

[கீதை. IV-36]

"பாபம் பண்ணினோமென்று பயப்படவேண்டாம்: இந்த லோகத்திலுள்ள ஸகல பாபிகளுக்கும் முதலானவனாக

இருந்தாலும் பயம் வேண்டாம். ஞானமாகிய ஓர் ஓடம் தருகிறேன். [அதனுல் பாபங்களைத் தாண்டிவிடலாம்]" என்று இந்த க்ஷேத்திரத்திலுள்ள பகவான் சொல்லி யிருக்கிருர்.

ஆகையால் நாம் நம்முடைய மனது சுத்தமாக இருப்பதற்காக, நித்திய சிரேயஸை அடைவதற்காகப் பகவத் பாதத்தை—ஆசர்ய ரூபமான சரணத்தை—தியானம் பண்ணவேண்டும். மனது அதற்குத்தான் ஏற்பட்ட இடம். எத்தனை நாழிகை செய்யமுடியுமோ அவ்வளவு நாழிகை தியானம் செய்யவேண்டும். ஐசுவரியம் இருந்தாலும் தாரித்திரியம் இருந்தாலும் செய்யவேண்டும். நம்முடைய பழக்கத்துக்குட்பட்டவர்களையும் செய்யும்படிச் சொல்லவேண்டும். செய்யவில்லை யென்று கோபித்துக்கொள்ளக்கூடாது. அன்போடே அவர்களுக்குப் படும்படி சொல்லவேண்டும், அன்போடே சொன்னுல் எப்படிப்பட்ட மனமும் கரையும். அந்தக் காரியத்துக்கு எவ்வளவு நாழிகை கொடுக்கமுடியுமோ அவ்வளவு நாழிகையும் கொடுக்கவேண்டும். மற்ற காரியங்களை யெல்லாம் குறுக்கிக் கொள்ளவேண்டும். மனதில் ஈசுவரனது பாதத்தியானம் செய்ய எவ்வளவு காலம் கிடைக்கிறதோ அவ்வளவு காலமும் தியானம் செய்ய வேண்டும். காலம் கிடைக்காமற் போகாது. அநாவசியமான வம்புப்பேச்சு முதலியவைகளிற் போகும் காலத்தைத் தியானத்தில் செலவழித்தால் நிரம்ப நன்மை உண்டாகும். இப்படி எல்லோரும் சிரேயஸுக்கு உபயோகமான ஒரு காரியத்தைத் தவராமற் செய்துவரவேண்டும்.

இப்படிச் சொல்ல வேண்டுமென்பது எங்களுக்கு இடப்பட்ட ஆக்ஞை. அதைத் தெரிவித்தேன். தெரிவித்

ததனுல் என்னுடைய கடமையை நான் செய்தவனுகிறேன். சொல்லும் பாக்கியம் எனக்கு உங்களால் கிடைத்தது. ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் எதைச் சொல்ல ஆஜ்ஞை செய்திருக்கிருர்களோ அதைக் கேட்கும் பாக்கியம் உங்களுக்கு உண்டாயிற்று. உங்களால் என்னுடைய கடமையைச் செய்த லாபத்தை அடைந்தேன். நீங்களும் ஒரு லாபத்தை அடைந்தீர்கள் .பரஸ்பரலாபம் உண்டாயிற்று. ஜன்மமில்லாமற் செய்வதற்காகக் கீதாசாரியனுகிய பார்த்தஸாரதியும் அதற்குப் பாஷ்யம் செய்த ஸ்ரீமத் சங்கரபகவத் பாதர்களும் ஒரேவிதமான அபிப்பிராயத்தைச் சொல்லியிருக்கிருர்கள். ஞானரஸாநுபவத்தை யாராக இருந்தாலும் பெறலாம். அதனுல் நித்திய சிரேயஸை அடையலாம். ஆகையால் இந்த ஜன்மம் முடிந்துபோகும்போது, 'இந்த ஜன்மம் எடுத்ததன் பலனை யடைந்நுவிட்டோம்; இனிப்பயமில்லை ; என்று திருப்தியாகப் 'போகவேண்டுவதற்குரிய காரியத்தை நாம் செய்து பரமேசுவரனது கிருபைக்குப் பாத்திரர்களாக வேண்டும், அந்த மார்க்கத்தில் போவதற்கு எல்லோருக்கும் பரமேசுவரனுடைய பூர்ண அநுக்கிரஹம் இருக்கவேண்டும்.

சிவநாமாவின் பெருமை

[10—11—1932]

இன்று மஹாப்பிரதோஷமானபடியால் பரமேசுவரனது விஜயத்தைச் சொல்லவேண்டும். வேதத்தின் ஸாரம் சமாக இருப்பது ஸ்ரீருத்திரம். ஸ்ரீருத்திரத்தில் சங்கர ஸ்வரூபத்துக்கு அடுத்த படியாக சிவஸ்வரூபம் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது.

नमः शङ्कराय च मयस्कराय च नमः शिवाय च शिवतरायच

[ஸ்ரீருத்ரம்]

சங்கரவிஜய்த்தை இல்வளவு நாள் சொன்னேன், இனி மேல் பரமேசுவரனைப்பற்றித்தான் சொல்லவேண்டும்.

ஜனங்கள் தெரிந்தும் தெரியாமலும் ஜன்மாந்திரங்களில் பண்ணிய பாபத்தைப் போக்க ஸுலபமாக உபாயம் நம் சாஸ்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதா? ஒரே வழி தான் உண்டென்று தெரிகிறது. நாம் சாஸ்திரங்களை நம்புகிறோம். கோயிலுக்குப் போகிறோம். மற்ற மதஸ்தர்களிற் சிலர் 'உங்கள் மதத்தில் பாபத்தைப் பரிஹரிக்க வழி இல்லை. எங்களிடம் இருக்கிறது. கொஞ்சம் தீர்த்தம் தெளித்தால் பாபமெல்லாம் போய்விடும். ஆகையால் எங்கள் மதத்துக்கு வாருங்கள்' என்று சொல்லுகிறார்கள்.

அதைக் காட்டிலும் ஸுலபமான மார்க்கம் நமது மதத்தில் இருக்கிறதென்று தெரிந்துகொண்டிருந்தால், கூப்பிடுகிறவர்களைப்பார்த்து, "முதலில் நீங்கள் எங்களைக் கூப்பிடும் பாபத்தைப் பரிஹாரம் பண்ணுங்கள்" என்று

சொல்லுவோம். பாப பரிஹாரத்துக்கு ஸுலபமான வழி பாகவதத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சுகாசாரியர் ஏழு நாளில் பரீக்ஷித்துக்குப் பாகவதத்தை உபதேசித்தார். அந்தப் பாகவதத்தில் தாக்ஷாயணியின் கதை வருகிறது. அதில் மோக்ஷம் அடைய ஓர் உபாயம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

தாக்ஷாயணி என்பது அம்பிகையின் பெயர். பார்வதியாக வருவதற்கு முன்பு தக்ஷனுக்குப் புத்திரியாக அம்பிகை அவதரித்தபொழுது தாக்ஷாயணி என்னும் பெயருடையவளாக இருந்தாள். தக்ஷன் சிவனை நிந்தித்தான். அதனால் அவனுக்குப் பெண்ணாக இருப்பது கூடாதென்று அந்தத் தேஹத்தை விட்டுவிட்டுப் பார்வதியாக அவதரித்தாள்.

தக்ஷன் சிவத்துவேஷம் உடையவனாக இருந்தான். 'சிவ' என்பதற்குப் பரமமங்களம் என்பது அர்த்தம்.

श्वःश्रेयसं शिवं भद्रं कल्याणं मङ्गलं शुभम्

[அமரகோசம்.]

பரிமளம் என்று அப்பைய தீக்ஷிதர் ஒருகிரந்தம் எழுதியிருக்கிறார். வாசஸ்பதிமிச்ரர் பாமதி என்று ஒரு கிரந்தம் எழுதியிருக்கிறார். அதனுடைய வியாக்கியானம் கல்பதரு என்பது. அதனுடைய வியாக்கியானந்தான் பரிமளமென்பது. அந்தப் பரிமளத்தை ஒருவர் கண்டனம் பண்ணினர், அவர் கண்டனம்பண்ணினாரென்று யாரோவந்து அப்பைய தீக்ஷிதரிடம் சொன்னார். அப்பொழுது அவர் மூக்கைப் பிடித்துக் கொண்டார். பரிமள கண்டனம் பண்ணினால் அபரிமளந்தானே உண்டாகும்! அதுபோல தக்ஷன் சிவஸ்வரூபத்தைத் துவேஷித்தான். ஸர்வமங்கள மூர்த்தி

சிவன். சிவனிடம் துவேஷம் வந்தால் அவர்களிடம் அசிவந் தான் இருக்கும். அதாவது அமங்களம் அகல்யாணம் என்பவைதான் இருக்கும். தாக்ஷாயணி தக்ஷனைப் பார்த்துச் சொல்லுகிருள்.

यद्‌द्व्यक्षरं नाम गिरेरितं नृणां
सकृत्प्रसङ्गादघमाशु हन्ति तत् ।
पवित्रकीर्तिं तमलङ्घ्यशासनं
भवानहो द्वेष्टि शिवं शिवेतरः ॥

"என்ன பாபம்! நீ சிவத்துவேஷம் பண்ணுகிருய். உனக்கு அமங்களந்தான் வந்து சேரும்' என்று சொல்லுகிருள். இந்த சுலோகத்தில் பின் பாதியில் நல்லது சொல்லியிருக்கிறது. முன் பாதியில் தக்ஷன் ஸமாசாரம். அதை முன்பு சொல்லுவானேன் என்று நினைத்துப் பின் பாகத்திற் சொன்ன விஷயத்தை முன்பு சொல்லுகிறேன்.

இந்த சுலோகம் அம்பிகையின் வாக்கியம். யாராவது முன் காலத்தில் உடன்கட்டை ஏறினுல் அவர்களுடைய துணியை வைத்து ஆராதனம் செய்வார்கள். அவர்கள் ஆத்மஜ்ஞானியின் நிலையை அடைந்தவர்கள். எல்லாவற்றையும் தியாகம் பண்ணும் சக்தி இருப்பதால் அவர்கள் பூஜிக்கப்படுகிருர்கள். அம்பிகை அந்த நிலையில் இருந்து சொன்னது இது. அந்த ஸமயத்தில் சொன்ன ஸத்தியத்துக்கு விலையே யில்லை. அக்கினி குண்டத்தில் பாதிவிரத்தியத்தைக் காப்பாற்றிக்கொள்ளச் சரீரத்தியாகம் செய்யும் பொழுது சொன்ன வார்த்தையைவிட ஸத்தியமான வேறு வார்த்தை கிடையாது.

மேலே சொன்ன சுலோகத்தை எடுத்துச் சொன்னவர் சுகர்.

பாபத்தை ஒரே க்ஷணத்தில் துவம்ஸம் பண்ணும் ஒரு வஸ்து உண்டு. அந்த வஸ்துவைப் பல இடங்களுக்குப் போய்த் தேடவேண்டாம், இரண்டு எழுத்துக்களாலான பெயர் அது. ஸகல வேதங்களுக்கும் மத்தியில் இருப்பது அது. அதுவே வேதங்களின் ஜீவரத்னம். கோயிலில் மஹாலிங்கம் போலவும், தேஹத்தில் உயிர் போலவும் அது வேதங்களின் மத்தியில் இருக்கிறது. அதை என்ன பண்ண வேண்டும்? வாக்கினுற் சொல்லவேண்டும். யார் சொல்ல வேண்டும்? மனிதனுகப் பிறந்தவன் சொல்லவேண்டும். ஊமையாக இல்லாத எவனும் சொல்லலாம். அதைச் சொல்லுவதற்காகத்தான் நாக்கு இருக்கிறது மனிதன் அதைச் சொல்லாவிட்டால் 'நாக்கினுல் செய்யக்கூடியதை இவன் செய்யவில்லை; இவனுக்கு நாக்குக் கொடுத்தது பிரயோஜனமில்லை' என்று பரமேசுவரன் திரும்பி வாங்கி விடுவான். ஆகையால் எல்லோரும் அதைச் சொல்லியாக வேண்டும். சண்டாளனும் சொல்லவேண்டும்.

अपि वा यश्चाण्डालः शिव इति वाचं विसृजेत् तेन सह संवसेत् ।

அதை ஒருதரம் சொன்னுற் போதும். ஜாக்கிரதையாகச் சொல்லவேண்டும். வேறொரு காரியத்துக்கு நடுவிலும் சொல்லலாம். சொன்னுல் அந்த க்ஷணத்திலேயே அது பாபத்தைப் போக்கிவிடும்.

இந்த விஷயம் பாகவதத்தில் சொல்லியிருப்பது விசேஷம். சிவ புராணத்தில் சொல்லப்பட்டிருந்தால் ஸ்தோத்திரம் என்று சொல்லிவிடலாம். பாகவதத்திலேயே

விஷ்ணுஸ்தோத்திரம் இருந்தால் அது அவ்வளவு விசேஷ மானதல்ல. அதிலும் இது உத்தமஸதீ உத்தமமான காலத்தில் சொன்னது. சுகாசார்யர் பரீக்ஷித்துக்குச் சொல்லும் ஸத்திய வாக்கியம்.

பரமேசுவரனுடைய கீர்த்தியை நாம் வாக்கினுல் சொல்லுவதனுலும் கேட்பதனுலும் பவித்திரர்களாகிறோம். அவருடைய ஆஜ்ஞையை யாரும் மீறமுடியாது. அவரால் எல்லாம் சுற்றுகின்றன. அஹம்பாவமாக இருக்கும் பொழுது அவர் சிக்ஷிக்கிருர். குழந்தைகள் ஏதாவது தப்புச் செய்தால் நாம் அடிக்கிறோம். அதுபோலப் பரமேசுவரன் தேவதைகளேச் சிக்ஷித்தார். காளகூடவிஷம் பாற்கடலில் உண்டானபொழுது அதைச் சாப்பிட்டு அவர் களே ரக்ஷித்தார். ஸகல தேவதைகளும் பரமேசுவரனுடைய குழந்தைகள்.

பரமேசுவரனே நாம் நேரிற் பார்த்து நமஸ்காரம் பண்ண வேண்டாம். அவருடைய நாமாவே போதும். நமக்கு நன்ருகத் தெரிந்தது அது. நம்முடைய மதத்தில் பாபபரிஹாரத்துக்கு ஸுலபமான மார்க்கம் இருப்பதாகச் சொன்னேன். அது இந்த நாமஸ்மரணந்தான். பிரதோஷ காலத்தில் இந்த நாமாவைச் சொன்னுற் போதும். பெரிய வர்கள்—சிஷ்டர்கள் ஸாயங்காலத்தில் இதைச் சொல்லு வது வழக்கம்.

அப்பேர்ப்பட்ட ஸர்வேசுவரன் ஸகல வேத சாஸ்தி ரங்களின் தாத்பரியமாகிய ஓங்காரஸ்வரூபமாக இருக்கி ருர். ஓங்காரந்தான் எல்லாத் தத்துவங்களுக்கும் முடிவா னது.

பரமேசுவரன் ஓங்காரம். ஸ்வரூபப் பிரம்மமும் ஓங் காரந்தான்.

सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति ।

ஸர்வதேசங்களும் ஓங்காரத்தைச் சொல்லுகின்றன. அதனுடைய அர்த்தத்தை விசாரிக்கும் ஓர் உபநிஷத்தே தனியாக இருக்கிறது. அதற்கு மாண்டூக்யோபநிஷத் என்று பெயர். அதில்

शान्तम्, शिवम्, अद्वैतं चतुर्थं मन्यन्ते ।

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

சிவஸ்வரூபந்தான் பரப்பிரம்மம். ஸாயங்கால வேளைகளில் சிவத்தியானம் செய்யவேண்டும். பிரதோஷக் காலத்தில் ஈசுவரதரிசனம் செய்யவேண்டும். ஈசுவரன் கோயிலில் பிரதோஷ காலத்தில் எல்லாத் தேவர்களும் வந்து ஈசுவர தரிசனம் செய்கிறார்கள்,

பரமேசுவரனுடைய நாமாவாகிய 'சிவ' என்பது வேதத்தின் மத்தியஸ்தானத்தில் இருக்கிறது. ஸாங்கிய ஸூத்திரத்தில் ஈசுவரன் மூன்று கண்ணுள்ளவன் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அமரமும் அப்படியே சொல்லுகிறது. லோகத்தில் ஈசுவரன் என்ற சப்தம் சிவனுக்கே வழங்கப்படுகிறது, அவன் மஹாபுருஷன்.

क्लेशकर्मविपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः ।

[பாதஞ்ஜலயோகஸூத்திரம்.]

இவ்வாறு பரமேசுவரனுடைய நாமாவின் பெருமை சுருதியில் கர்மகாண்டமாகிய ஸ்ரீருத்ரத்திலும் ஞானகாண்டமாகிய மாண்டூக்யோபநிஷத்திலும் மற்றஸூத்திரங்களிலும் புராணங்களிலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பிரம்மஸூத்திரத்தில்,

शब्दादेव प्रमितः *[பிரம்மஸூத்திரம்]*

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஈசானன் என்னும் சப்தத்துக்கு எது அர்த்தமோ அதுதான் பரமேசுவரரூபம்.

இவ்வளவுக்கும் பரமதாத்பரியமாக ஒன்று இருக்கிறது. அதுதான் இந்த இரண்டு எழுத்து- 'சிவ' என்பதையே கொஞ்சம் நீட்டி 'சிவா' என்று சொன்னால் அது அம்பிகையின் பெயராகும்.

या ते रुद्र शिवा तनूरघोरापापकाशिनी । तया नस्तनुवा शंतमया गिरिशन्ताभिचाकशीहि । [ஸ்ரீருத்ரம்]

तस्यैते तनुवौ घोरान्या शिवान्या ।

[தைத்திரீயசம்ஹிதை]

என்று வேதம் சொல்லுகிறது. பரமசிவனுக்கு இரண்டு சரீரங்கள் இருக்கின்றன. ஒன்று பரம மங்களஸ்வரூபம், மற்றொன்றுஎலும்பை அணிந்துகொண்டு ஜடாதாரியாக இருக்கிற ஸ்வரூபம். ஸர்வமங்களா என்பது அம்பாளின் பெயர்.

या ते रुद्र शिवा तनूः शिवा विश्वा ह भेषजी ।
शिवा रुद्रस्य भेषजी तया नो मृड जीवसे ।

[ஸ்ரீருத்ரம்]

அந்த அம்பாள்தான் உயிர். இந்த இரண்டு ஸ்வரூபங்களும் லோகத்தில் எல்லோருக்கும் பிதாவாகவும் மாதாவாகவும் இருக்கின்றன.

நேற்று ஒரு வைஷ்ணவர் குழந்தையோடும் தாயாரோடும் இங்கே வந்திருந்தார். குழந்தையைப் பார்த்து, "உம்மாச்சித் தாத்தாவுக்கு நமஸ்காரம் செய்" என்று அவர் சொன்னார். உம்மாச்சி என்றால் ஸ்வாமி என்பது அர்த்தம். குழந்தைகளின் பரம்பரையிலே சில வார்த்தை

கள் வழங்கி வருகின்றன. அந்த வார்த்தைகள் 2000 அல்லது 3000 வருஷங்களாக வந்துகொண்டிருக்கின்றன. பெரியவர்கள் வார்த்தைகள் மாறும். குழந்தைகள் வார்த்தைகள் மாறு. அந்த உம்மாச்சி என்ற வார்த்தையும் குழந்தைகள் பரம்பரையில் வந்த பழைய வார்த்தை. ஆனால் அதன் ஸரியான அர்த்தம் தெரியவில்லை. மற்றமதங்கள் மாறும்--; குழந்தைகள் மதம் மாறுது. உம்மாச்சி என்பது யாரைக் குறிக்கிறது.

ஒருநாள் மலைக்கோட்டைக்குப் போயிருந்தேன். அங்கே ஒருவரை 'உம்மாச்சு' என்று கூப்பிட்டார்கள். அங்கே உள்ள கோயில் ஸ்ரீபாதந்தாங்கிகள் வாத்திமப் பிராம்மணர்கள். அவர்களில் திருநல்லமென்னும் கோனேரிராஜபுரத்திலிருந்து வந்தவர்கள் இருந்தார்கள். திருநல்லத்தில் ஸ்வாமிபெயர் உமாமஹேசுவரர் என்பது. அந்தப் பெயரை வைத்துக்கொண்டிருந்த உமாமஹேசுவரையர் என்று ஒருவர் அங்கே இருந்தார். அவரைத்தான் 'உம்மாச்சு' என்று கூப்பிட்டார்கள். ஆகவே. உமாமஹேசுவரர் என்பது உம்மாச்சு என்றாயிற்றென்று தெரியவந்தது. அதுவேதான் உம்மாச்சி என்றும் ஆயிற்று. ஆகையால் குழந்தை பாஷையிலிருந்து அவர்களுடைய ஸ்வாமி உமாமஹேசுவரரென்பது தெரிந்தது. அந்த ஸ்வாமி அவர்களுக்கு மாறவில்லை. நாம் எவ்வளவோ மாற்றிக்கொண்டிருக்கிறோம். குழந்தைகளுடைய எண்ணப்படி மிகப் பழைய காலத்திலிருந்து ஸ்வாமியாக எண்ணப்பட்டு வந்தவர் உமாமஹேசுவரர் என்று தெரிகின்றது. குழந்தைகளால் சொல்லப்படும் ஒரு விஷயத்துக்குப் பெருமை அதிகம். குழந்தைதான் தெய்வம், அவர்களிடத்தில் காமக் குரோதங்கள் இல்லை. 'குழந்தையாக இரு' என்று உபநிஷத்

சொல்லுகிறது. அதற்கு மோச எண்ணம் இல்லை, கபடம் இல்லை. அவைகளெல்லாம் இல்லாதுபோது வருவதுதான் உபநிஷத். உபநிஷத்தும் குழந்தையினுடைய வார்த்தையும் ஒன்றுதான். இந்த இரண்டும் பரமேசுவரனைச் சொல்லு கின்றன. பாகவதமும் அப்படியே சொல்லுகிறது. ஆகை யால் நாம் யாவரும் சிவத்தியானம் செய்யவேண்டும். சிவநா மோச்சரணம் செய்யவேண்டும். நல்ல கதியை அடைய ஸுலபமானவழி அதுதான்.

शास्त्रं शारीरमीमांसा देवः श्रीचन्द्रशेखरः ।
गुरुः श्रीशङ्कराचार्यः सन्तु मे जन्मजन्मनि ॥

இந்த உபதேசத்தை நம்முடைய ஆசார்யஸ்வாமிகள் பிரச்னோத்தரரத்னமாலிகா என்ற கிரந்தத்தில் சொல்லி யிருக்கிறார்கள். அதில் ஒரு கேள்வி கேட்கிறார்.

को ब्राह्मणैरुपास्यः? गायत्र्यर्काग्निगोचरः शम्भुः

[பிரச்னோத்தரரத்னமாலிகா]

எந்த வஸ்து காயத்ரி, அக்னி, அர்க்கன், என்னும் மூன்றி லும் பிரகாசிக்கிறது? சிவன்தான். காயத்திரியின் பரம தாத்பர்யமாயிருப்பவர் அவரே. சூரியனிடத்தில் பிரகாசிப் பவர் அவர்தாம்.

सौरमण्डलमध्यस्थं साम्बं संसारभेषजम् ।
नीलग्रीवं विरूपाक्षं नमामि शिवमव्ययम् ॥

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

ஸ்ரீ ருத்ரத்தில் பரமேசுவரன் அக்கினிஸ்வரூபியாக இருக்கிறார் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

यो रुद्रोऽग्नौ [ஸ்ரீ ருத்ரம்]

மூன்றிலும் பரமேசுவரனை ஆராதிக்கவேண்டும்.

ஆகவே நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசார்யர்களும் முன் சொன்ன சுலோகத்தில் அந்த உபதேசத்தைச் செய்திருக்கிறார்கள். 'அடுத்த ஜன்மம் வந்தாலும் சாஸ்திரம் இதுவாக இருக்க வேண்டும். ஸ்வாமி ஸ்ரீசந்திர மௌலீசுவரராக இருக்க வேண்டும்' என்று அதில் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. ஆசார்யர் ஸ்ரீ சங்கராசார்யராக இருக்கவேண்டும். சிவ என்ற இரண்டு அக்ஷரங்களை எப்பொழுது ஸந்தர்ப்பம் நேர்ந்தாலும் உச்சாரணம் பண்ணிக்கொண்டு இருக்க வேண்டும். எந்த ஜன்மம் வந்தாலும் அதை மறக்காமல் இருக்க வேண்டும். அப்படி இருந்தால் ஜன்மமேயில்லாத பரம சாந்த நிலை உண்டாகும்.

விநயஸம்பத்

[11—11—1932.]

ஸ்ரீசங்கராசார்ய ஸ்வாமிகள் ஸௌந்தர்யலஹரியை இயற்றி இருக்கிறார்கள். அம்பிகை ஸகலஸௌபாக்கியங்களுக்கும் இருப்பிடம். ஸௌந்தர்யஸ்வரூபி. லஹரி என்பதற்குப் பிரவாஹம் என்று அர்த்தம். ஸௌந்தர்யமே ஒரு பெரிய பிரவாஹமாக வந்தமாதிரி இருப்பதால் அதற்கு ஸௌந்தர்யலஹரி என்ற பெயர் வந்தது. அதில் அநேக சுலோகங்களைச் சொல்லிக் கடைசியில் எல்லாவற்றையும் அம்பாளிடத்தில் அர்ப்பணம் செய்திருக்கிறார்.

யாராவது ஒரு ஸ்தோத்திரக்கிரந்தம் எழுதினால் கடைசியில் தம்முடைய பெயரை வைத்திருப்பார்கள். 'இது இன்னாரால் செய்யப்பட்டது. இதைப் பாராயணம் பண்ணினால் இனன இன்ன பலன் உண்டாகும்' என்று சொல்லுவார்கள். ஸாக்ஷாத் அம்பிகையின் ஸ்வரூபத்தை வர்ணித்து ஸ்தோத்திரம் செய்த ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் கடைசியில் என்ன சொல்லி யிருக்கிறாரென்பதை அறியவேண்டும் என்ற ஓர் ஆசை தோன்றும்.

மற்றவர்களெல்லாம் தங்களைப்பற்றி எழுதிக் கொள்ளுகிறார்கள். ஈசுவரனே ஒரு புஸ்தகம் எழுதினால் என்ன எழுதியிருப்பார்? ஸ்ரீ ஆசார்யஸ்வாமிகள் ஈசுவராவதாரமாகையால் அவர் என்ன எழுதியிருக்கிறாரென்பதைப் பார்த்தால் போதும்.

நம்முடைய நிலைமையிலிருந்து பார்த்தால், மிகவும் அஹம்பாவப்படலாம் என்று தோற்றுகின்றது. எல்லோருக்கும் மேலானவராகையால் வணக்கமேவேண்டாம்என்று எண்ணுவோம். எல்லோரிலும் உயர்ந்தவர் ஆனாலும் மனுஷ்யாவதாரம் எடுத்தபடியால் மனிதர்கள் இருக்கிறபடி இருக்கவேண்டும். அப்பொழுதான் அவதாரப் பிரயோஜனம் உண்டாகும். அஹம்பாவத்தைக் குறைத்துக் கொண்டு மனிதனாக இருக்கவேண்டும். முறைப்படி எவ்வாறு இருக்கவேண்டுமோ அவ்வாறு இருக்கவேண்டும். மிகவும் தாழ்மையோடு இருக்கவேண்டும். அந்தமாதிரி இருந்துகொண்டு நமக்கு ஒரு நிதர்சனமாக நடித்துக்காட்டியிருக்கிறார். அதனால்தான் அம்பாளை ஸ்தோத்திரம் பண்ணினார். இல்லாவிட்டால் வேண்டியதில்லை. பக்தருடைய நிலையில் அவதாரம் பண்ணினார். அதனால் ஸ்தோத்திரம் பண்ணியிருக்கிறார். ஸீ தா தே வி காட்டுக்குப்போகும் போது கங்கையைத் தாண்டுகையில் "ஹே கங்கே! நாங்கள் ஸௌக்கியமாகத் திரும்பிவந்தால் ஆயிரம் கள்குடம் வைத்து உன்னை ஆராதிக்கிறேன்'' என்று பிரார்த்தனை செய்தாள். லக்ஷ்மியாகிய அவள் எதற்காக அப்படி வேண்டிக்கொள்ள வேண்டும்? அது லோகவழக்கம். ஸாமான்ய ஸ்திரீயாக இருந்தால் எப்படி நடக்க வேண்டுமோ அப்படி நடக்க வேண்டுமென்று அவ்வாறு வேண்டிக்கொண்டாள். அதைப்போல ஸ்ரீ ஆசார்யர்களும் ஸாதாரண பக்தருடைய நிலையில் இருந்து ஸ்தோத்திரம் செய்திருக்கிறார்.

அவர் பல சுலோகங்களால் அம்பாளை ஸ்தோத்திரம் செய்துவிட்டுக் கடைசியில் ஒரு சுலோகம் சொல்லியிருக்கிறார்.

प्रदीपज्वालाभिर्दिवसकरनीराजनविधिः
सुधासूतेश्चन्द्रोपलजललवैरर्घ्यरचना ।
स्वकीयैरम्भोभिः सलिलनिधिसौहित्यकरणं
त्वदीयाभिर्वाग्भिस्तव जननि वाचां स्तुतिरियम् ॥

[ஸௌந்தர்யலஹரீ. 100.]

ஸ்தோத்திரம் பண்ணின வாக்கிற்கும் யாவருக்கும் அம்பிகை ஜனனி, காளிதாஸன்கூட வாக்குப் பார்வதியைத் தேவியாகச் சொல்லியிருக்கிறான். 'நான் ஸ்தோத்திரம் பண்ணியிருக்கின்றேன். எதைக்கொண்டு பண்ணினாய் என்று கேட்டால். நீதான் வாக்ஜனனியாக இருப்பதால் உன்னிடமிருந்ததைக் கொண்டு பண்ணவேண்டாமென்று பார்த்தேன். உன்னை ஸ்தோத்திரம் பண்ண வேறெங்கே போகிறது? அவர்கள் வீட்டுப்பழத்தைப்பறித்து அவர்களுக்கே கொடுத்தேன் என்பதைப்போல நான் சொல்லியிருக்கின்றேன். நீதான் எல்லா வாக்குக்கும் இருப்பிடம். நீயே வாக்ஜனனீ என்றால் எல்லாவாக்கும் உன்னுடையவைகளாகும். நீயே வாக்காக இருக்கின்றாய். உன்னுடைய வாக்கைக்கொண்டே உன்னை ஸ்தோத்திரம் பண்ண எப்படி தைரியம் வந்தது?

ஸங்கிராந்தியில் ஒவ்வொரு வீட்டிலும் சூரிய நாராயண பூஜை செய்வதுண்டு, சூரியன்மாதிரி கோலம் போட்டுப்பூஜை பண்ணுவார்கள். அர்க்கியம் பாத்தியம் முதவிய எல்லாம் கொடுத்துப் பூஜைபண்ணிக் கற்பூர ஹாரத்தி காட்டுவார்கள். அதைப் பார்த்து ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் 'நாமும் அம்பிகையை ஸ்தோத்திரம் பண்ணலாம்' என்று எண்ணினார். 'ஸர்வப்பிரகாசகனான சூரியனுக்கு நீராஜனம் பண்ணினமாதிரி நான் பண்ணினேன்' என்று

சொல்லியிருக்கிறார். அமிருதமயமான கிரணன் என்பது சந்திரனுக்கு ஒரு பெயர். அவன் மிகவும் சீதளமானவன். சந்திர காந்தக்கல்லில் சந்திரப்பிரகாசத்தால் ஜலம் ஊறும். அந்த ஜலத்தைக்கொண்டு சந்திரனுக்கு அர்க்கியம் கொடுப்பது போல நான் ஸ்தோத்திரம் பண்ணியிருக்கிறேனென்று ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். மூன்றாவதாக ஓர் உபமானம் சொல்லியிருக்கிறார். ராமேசுவரத்தில் ஸமுத்திர ராஜனுக்குப் பூஜை செய்வதுண்டு. அதைப் பண்ணுவதற்கு வீட்டிலிருந்து ஒரு சிறிய பாத்திரத்தில் ஜலம் கொண்டுபோய் 'ஆபோ ஹிஷ்டா' என்ற மந்திரத்தைச் சொல்லி ஸமுத்திரத்திற்குப் புரோக்ஷணம் செய்வதுண்டு. அதைப்போல நான் செய்தேனென்று அடுத்தபடியாகச் சொல்லியிருக்கிறார். இந்தக் காரியங்களையெல்லாம் செய்கிறபொழுது நான் செய்வது மட்டும் தப்பா? என்று அவர் எண்ணினார். எல்லா ஸ்தோத்திரமும் பண்ணி அம்பிகைக்கே அர்ப்பணம் (Dedicate) பண்ணினார்.

ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் எதற்கு மேலே நினைக்கமுடியாதோ அந்தத் தத்துவத்தைச் சொன்னவர். அவரே இப்படித் தாழ்மையோடு சொல்லியிருக்கிறார். 'ஸாக்ஷாத் வாக்தேவியாகிய உன்னுடைய வாக்கிலிருந்து கோடியில் ஒன்றை எடுத்து உன்னை ஸ்தோத்திரம் செய்திருக்கிறேன். அங்கீகரிக்க வேண்டும்' என்கிறார்.

இந்த ஒரு சுலோகத்தைப் பாராயணம் பண்ணினால் ஸௌந்தர்யலஹரி முழுவதையும் பாராயணம் பண்ணின பலன் உண்டாகும். ஸகல வித்தைகளையும் பாராயணம் பண்ணின பலனும் உண்டாகும். எப்படி?

विद्याविनयसम्पन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि ।
शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ।

[கீதை, V-II]

என்பது சாஸ்திரம்.

எல்லா வித்தைகளுக்கும் பிரயோஜனம் விநயஸம்பத். ஸகல விநயமும் இந்த சுலோகத்தில் இருக்கிறது. எதற்கு மேல் விநயம் இல்லையோ அவ்வளவு விநயம் இதில் இருக்கிறது. ஆகையால் இதைப் பாராயணம் பண்ணினால் எல்லா வித்தைகளையும் தெரிந்து அநுபவித்து விநயம் உண்டான பலன் ஏற்படும். ஸ்ரீ ஆசார்யர்களுடைய வாக்கைப் பாராயணம் பண்ணவேண்டும் என்ற ஆசையிருந்தால் இந்த சுலோகத்தைப் பாராயணம் பண்ணுவதே போதும். எல்லா வித்தைகளுக்கும் முடிவான விநய ஸம்பத் இதில் இருக்கிறது. பூஜை செய்யும்போது ஈசுவரனுக்கு எல்லா உபசாரங்களையும் பண்ணிவிட்டுக் கடைசியில் நீராஜனம் பண்ணவேண்டும். இதில் நீராஜனம் இருக்கிறது. எல்லாவற்றிற்கும் முடிந்த தத்துவத்தை இந்தச் சுலோகம் சொல்லுவதற்கு இதுவும் ஓர் அடையாளம்போல இருக்கிறது.

அர்த்த சாஸ்திரம்-தநுர்வேதம்-காந்தர்வவேதம்

[13—11—1932]

ஸாங்கோபாங்கமாக வேதங்களும் சேர்ந்து பதினன்கு வித்தைகள் உண்டு. வேதம் நான்கும் பிரதானமானவை. அதற்கு அங்கம் ஆறு; உபாங்கம் நான்கு. இவைகளைத் தவிர உபவேதங்கள் நான்கு இருக்கின்றன. அவைகளையும் சேர்த்தால் 18 வித்தைகள் ஆகின்றன.

நான்கு உபவேதங்களாவன: ஆயுர்வேதம், அர்த்த சாஸ்திரம், தநுர்வேதம், காந்தர்வவேதம் என்பவை. நான்கு வேதங்களுக்கும் இந்த நான்கும் உபவேதங்கள். இந்த நான்கும் இல்லாத 14 வித்தைகளுக்கும் வித்தியாஸ்தானமென்றும் தர்ம ஸ்தானமென்றும் பெயர். இந்த நான்கும் சேர்ந்த பதினெட்டும் வித்தியாஸ்தானங்கள் ஆகும்.

ஆயுர்வேதம் தீர்க்காயுளோடும் சரீரஸௌக்கியத்தோடும் இருக்கும் வழிகளைச் சொல்லுவது. அதிற் சொல்லியிருக்கிறபடி இருந்தால் இந்தத் தேஹம் திடமாக இருக்கும். அதனல் பாபபரிஹாரத்துக்குரிய கர்மாக்களையும் ஜனனமரணங்கள் இந்த ஜன்மத்தோடே முடிவதற்கு வேண்டிய காரியங்களையும் செய்து கொள்ளலாம். தீர்க்காயுஸுக்கும் தேஹ ஸௌக்கியத்திற்கும் ஆயுர்வேதம் முக்கிய ஸாதனமாக இருக்கிறது.

அர்த்த சாஸ்திரம்.

அர்த்த சாஸ்திரம் ஓர் உபவேதம். பொதுவாக நான்கு புருஷார்த்தங்கள் இருக்கின்றன. அவை : தர்மம், அர்த்தம், காமம், மோக்ஷம் என்பவை. தர்மமென்பது வேதோக்தமான ஸத்காரியங்களேச் செய்வது. அதனுடைய பலன் பிரத்தியக்ஷமாகத் தெரியாது. தானதர்மங்கள் பண்ணுவதற்குக் கைமேற் பலன் இல்லே. ஆனல் கைமேல் கிடைக்கும் பலனேக் காட்டிலும் உத்கிருஷ்டமான பலன் அவைகளுக்கு உண்டு என்ற நம்பிக்கை இருக்கிறது. அப்படி அதிருஷ்டமாக இருந்து க்ஷேமத்தைக் கொடுப்பது தர்மம். காணமுடியாதது அதிருஷ்டம். இப்பொழுது ஏதாவது ஒரு லாபம் கிடைத்தால் அதிருஷ்டம் என்று சொல்லுகிருர்கள். அந்த லாபத்திற்குக் காரணம் காண முடியாதது; புண்ணியத்தால் அது உண்டாவது என்பதுதான் தாத்பரியம். ஆகையால் தர்மம், காணப்படும் பலனேவிட அதிகப் பலனேத் தருகிறது. பிரத்தியக்ஷமாகப் பலன் தருவது அர்த்தம். வீடு, வஸ்திரம், ஆஹாரதானியம் முதலியவைகளே வாங்குகிருேம். இவைகளெல்லாம் அர்த்தம். திருஷ்டமான பிரயோஜனத்தைத் தருவது அர்த்தம். மேலே உள்ளவை காமமும் மோக்ஷமும். தற்கால சுகத்தைத் தருவது காமம். எந்நாளும் சுகமாக இருப்பது மோக்ஷம்.

தர்மத்தைக் குறிக்கும் சாஸ்திரம் உபாங்கத்தில் அகப்பட்டுவிட்டது. பதினன்கும் தர்மஸ்தான மாகையால் அர்த்தசாஸ்திரம் அவைகளிற் சேராமல் தனியாக உபவேதமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அநேகமாக உபவேதங்கள்

நான்கும் பிரத்தியக்ஷ பலனைத் தருபவைகள். ஆயுர்வேதம் உடனே பலனைத்தருவது. அர்த்தசாஸ்திரமும் அப்படிப் பட்டதே. அர்த்தம் என்பது பொருள். ஆஹார நித்திரைகளுக்கு வேண்டியவை, வஸ்திரம். எல்லாம் அர்த்தந்தான். வெயில் மழையால் உபத்திரவப்படாமல் இருக்க வீடுவேண்டும். சரீரத்துக்குப் பசி முதலியவைகளால் துன்பம் ஏற்படக்கூடாது. அதற்காக ஆஹாரம் முதலியவை வேண்டும். இவைகளெல்லாம் அர்த்தம். ஆஹாரம், வஸ்திரம், வீடு, சரீரத்துக்கு மற்றவர்களால் துன்பம் நேராமல் இருப்பது என்ற இந்த நான்கும் மனிதனுக்கு வேண்டும். இவைகளைச் செய்து கொடுக்கவேண்டியது ராஜாங்கத்தின் கடமை. ராஜாங்கம் இல்லாமல் இருந்தால் ஆஹார வஸ்துக்களை வீட்டில் வைத்திருந்தால் யாராவது பலிஷ்டர்கள் எடுத்துக் கொண்டு போய்விடலாம். அப்படி எடுத்துக்கொண்டு போனுல் அதைத் தெரிவித்துக் கொள்வதற்காக ஓர் இடம்—ஒரு ராஜாங்கம், வேண்டும். அரசன் ஒருவன் பரிபாலனம் பண்ணினுலும் ஸரி. ஜனங்களெல்லாம் சேர்ந்து ராஜாங்கம் பண்ணினுலும் ஸரி. ஒரு வருஷத்துக்கு ஒருவரை அதிகாரியாக வைத்து ராஜாங்கம் நடத்தினுலும் ஸரி, எந்த விதமாவது ராஜாங்கம் ஒன்று இருக்க வேண்டும். பலிஷ்டன் துர்ப்பலனுக்குக் கஷ்டம் உண்டாக்காமலும், திருடாமல் இருப்பதற்கும், ஒவ்வொரு பிராணிக்கும் அவர்களிடத்திலுள்ள பொருள்களை ரக்ஷித்துக் கொடுப்பதற்கும், ராஜாங்கம் எற்பட்டிருக்கிறது. எப்படி ராஜாங்கம் நடத்தமுடியும்? சில சட்டங்களை ஏற்படுத்திக்கொண்டால்தான் இந்தமாதிரி ரக்ஷித்துக்கொடுக்க முடியும். தோன்றினபடியெல்லாம் செய்தால் தீர்க்ககாலம் ரக்ஷித்துக் கொடுக்க முடியாது. பக்ஷபாதமில்லாமல் ஸம

மாக ரக்ஷித்துக் கொடுத்தால்தான் ராஜாங்கமும் ரக்ஷிக்கப் படும். பக்ஷபாதத்தோடே இருந்தால் அது நிற்காது. தன்னை ரக்ஷித்துக்கொள்ளவும், பிரஜைகளையும் அவர்களி லும் பலஹீனர்களை ரக்ஷிக்கவும் சிலஏற்பாடுகள் பண்ணிக் கொள்ளவேண்டும். அந்த ஏற்பாடுதான் அர்த்தசாஸ்திரம்.

சத்துரு அரசர்கள் இருக்கிறார்கள். நம்முடைய தேசத் திலேயே ஸாதுக்களும் போக்கிரிகளும் இருக்கிறார்கள்; சாந்தர்களும் துஷ்டர்களும் இருக்கிறார்கள். மற்ற அரசர் கள் துஷ்டர்களாக இருந்தால் அவர்களால் அந்தத் தேசத் திலுள்ள எல்லோருக்கும் கஷ்டம் உண்டாகும். துஷ்டர்க ளால் நாட்டுக்குள்ளேயே மற்றவர்களுக்குத் துன்பம் உண் டாகும். இந்தத் துன்பங்களால் குடிகள் கஷ்டப்படாமல் காப்பாற்றும் வழிகளை அர்த்த சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. சண்டை போடாமல் பார்த்துக் கொள்வது அர்த்த சாஸ் திரம். யுத்தம் கடைசி மார்க்கம். சண்டையைப் பற்றிச் சொல்லுவது வேறு இருக்கிறது. அது தநுர்வேதம்.

துஷ்டர்கள் ஜனங்களை ஹிம்ஸிக்காமலும் மற்ற அரசர்கள் கஷ்டம் உண்டாக்காமலும் செய்வதற்கு நான்கு வழிகள் உண்டு. அவை ஸாம தான பேத தண்டம் என்பவை. ஸாம தான பேதங்களாகிய மூன்றையும் அர்த்த சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. தண்டம் தநுர்வேதத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதர அரசர்களால் துன்பம் வராமலிருக்க முதல் மூன்று வழிகளுக்குப் பின்புதான் தண்டத்தை உபயோகிக்கவேண்டும். நம்முடைய ராஜ்யத்தி லுள்ள துஷ்டர்களை அடக்க முதலில் முதல் மூன்று உபா யங்களை உபயோகித்துக் கடைசியில்தான் தண்டோபாயத் தைச் செய்யவேண்டும். துஷ்டர்களைத் தண்டிக்கும் தண்டோபாயம் மட்டும் அர்த்தசாஸ்திரத்தில் அடங்கும்.

விதி (Rule)க்கு விரோதமாக நடக்கிறவர்களைத் தண்டிக்கும் முறை அர்த்தசாஸ்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மற்ற அரசர்களைத் தண்டிக்கும் உபாயமாகிற சண்டையைப்பற்றித் தநுர்வேதம் சொல்லுகிறது. இந்த நான்கு உபாயங்களும், ஜனங்களுடைய வஸ்துக்களை ரக்ஷித்துக் கொடுக்க, அர்த்தசாஸ்திரத்தால் சொல்லப்படுகின்றன.

முதலில் அன்போடு பழகி அதனால் முடியுமோ என்பதைப் பார்க்கவேண்டும். வேண்டியவர்களைக் கொண்டு நல்ல வார்த்தைகள் சொல்லச் செய்யவேண்டும். மனதில் சாந்தியோடு பிரயத்தினம் செய்யவேண்டும். அதுதான் ஸாமோபாயம்.

இரண்டாவது தானம், அதாவது நாம் பிரியம் வைத்திருக்கிற பொருளைக் கொடுப்பது. இப்பொழுது அதைத் தியாகம் (Sacrifice) என்று சொல்லுகிறார்கள். அன்புதான் உத்தம உபாயம். அப்புறம் 'கொஞ்சம் கூடக்கொடுக்கிறேன்' என்று மத்தியஸ்தம் செய்துகொள்ளுவது போன்றது தானம். பிரியம் இருந்தால் அது வேண்டியதில்லை. அப்பொழுது நம்முடையவையெல்லாம் அவனுடையவை: அவனுடையவை யெல்லாம் நம்முடையவை என்ற எண்ணம் வந்துவிடும். தானோபாயம் வந்தால் கொஞ்சம் வேறுபாடு இருக்கும். அப்பொழுது என்னுடையதைக் கொடுக்கிறேன் என்ற ஞாபகம் உண்டாகும்.

வேதமும் தண்டமும் கெடுதலான உபாயங்கள். காரியம் மிகவும் பெரியதாக இருந்தால் பேதத்தை அநுசரிக்க வேண்டும். ஒருவன் நாம் சொல்லுவதைஒப்புக்கொள்ளாமற் போனால் அவனுக்கு ஒரு கெடுதல் வரும்படி ஒரு காரியம்

செய்வதும், அவனுக்கு வரும் பிரயோஜனத்தைக் கிட்டாமல் தடங்கல் பண்ணிவிடுவதும், நம்மை அவனிடமிருந்து பிரித்துக் கொள்ளுவதுந்தான் பேதம்.

அதிலும் சாத்தியமாகாவிட்டால் தண்டோபாயத்தைச் செய்யவேண்டும். தண்டம்-சிக்ஷை அல்லது யுத்தம்-தேஹத்திற்கு நேராக ஹிம்சையை உண்டாக்குவது. பேதம் என்பது பொருளுக்காவது ஐகமத்தியத்திற்காவது ஹானி வரச் செய்வது. முதலில் பிரீதியினால் காரியத்தை முடித்துக் கொள்ளவேண்டும் அது முடியாவிட்டால்தான் மற்றவைகளைச் செய்யவேண்டும். இவைகளெல்லாம் அர்த்தசாஸ்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

ராஜாங்கம் எதற்காக இருக்கிறது? அதிக பலம் உள்ளவர்கள் குறைந்த பலம் உள்ளவர்களையும், பெரிய கூட்டத்தார் சிறிய கூட்டத்தாரையும், பலபேர் ஒருவனையும் ஹிம்ஸித்து வீடு முதலியவற்றை ஆக்கிரமித்துக் கொள்ளாமல் இருக்க ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுவது அதன் கடமை. ஹிம்ஸை செய்யவந்தவனே அப்படிச் செய்தால் அதைக்காட்டிலும் அதிகக் கஷ்டம் தனக்கு உண்டாகுமென்று தோன்றவைப்பது ராஜாங்கம். பத்து ரூபாய்க்காக நான்கு மாதம் தண்டனை உண்டாகும் என்ற பயம் உண்டானால் திருடமாட்டார்கள். குற்றம் பண்ணுவதற்கு அப்புறம் செய்வது சிக்ஷை.

குற்றம் செய்யும் எண்ணமே ஒருவருக்கும் தோன்றாமல் பண்ணுவது ஸுலபம். அப்படிப் பண்ணுவதுதான் அர்த்த சாஸ்திரத்தின் முக்கிய நோக்கம். ஒருவரும் குற்றம் பண்ணாமல் இருக்கும்படி பண்ணினவனைச் சிக்ஷித்துக் காட்டி ஹிம்ஸையைக் குறைப்பது இரண்டாவதுவழி

தான். ஒருவருக்கும் குற்றம் பண்ணும் நினைவு தோன்றாமல் இருக்கச் செய்வதுதான் முதல் வழி. அந்தவழிக்கு அர்த்த சாஸ்திரம் தர்ம சாஸ்திரத்தின் காலில் வந்து விழவேண்டும்.

காமத்தால் கேடு உண்டாகும். குரோதத்தால் கேடு உண்டாகும் என்று தர்மசாஸ்திரத்திலிருந்து அரசன் உபதேசம் பண்ணவேண்டும். இதுதான் தர்மம்; இதை மீறக் கூடாது ' என்று சாந்தமாக ஒரு பிரயோஜனத்தையும் எதிர் பார்க்காமல் சொல்லவேண்டும். பிரயோஜனத்தை எதிர் பார்த்தால் அந்தக் காரியம் சிறந்ததாகாது. தங்கள் நன்மைக் காகச் சொல்லுகிறானென்று தெரிந்தால் எல்லோரும் அதைக்கேட்டு அந்தப்படி இருப்பார்கள். எல்லோரும் நல்லதைத்தான் தேடுகிறார்கள். ஆகையால் அவர்களுடைய நன்மைக்காக அவர்களுடைய பிரயோஜனத்துக்காகச் சொல்லுகிறானென்பது தெரிந்தால் கேட்கிறவர்களுக்கு நம்பிக்கை உண்டாகும். அப்படி நடந்துவந்தால் எல் லோருக்கும் க்ஷேமம் என்பதை அவர்கள் அறிந்து கொள்ளவேண்டும். சாந்தமாக உண்மையைச் சொல்லு கிறவர்கள் அந்தமாதிரி தர்மங்களை எல்லோருடைய மனதிலும் பதியும்படி சொல்லவேண்டும். அப்படிச் சொல்லுபவர்களை ஏற்படுத்தி அவர்களுடைய முயற்சி பிரயோஜனப்பட்டால் அப்புறம் போலீஸுக்கு வேலை யில்லை. ஆகையால் அரசன் போலீசையும் கோர்ட்டை யும் விருத்தி பண்ணாமல் தர்மஜ்ஞர்களை விருத்தி பண்ண வேண்டும். யார் ஆத்மார்த்தமாகப் போதிப்பார்களோ, யார் பணம் வாங்கமாட்டார்களோ அப்படிப்பட்ட ஞானி களை உண்டாக்கவேண்டும். சாஸ்திரமார்க்கப்படி நடக்கிற வர்களும் ஞான மார்க்கத்தில் இருப்பவர்களும் அப்படியே நடந்துவருவதற்கு அநுகூலமான ஸௌகர்யங்களைச்

செய்து கொடுத்து அவர்களை விருத்தி பண்ணவேண்டும். அப்படிப் பண்ணினால் ஞானிகள் உண்டாவார்கள். அவர்களால் லோகம் நன்மையை அடையும். ஆஸ்பத்திரி அதிகமாகக் கட்டப்பட்டிருக்கின்றனவென்றால் வியாதிகள் அதிகமாக இருக்கின்றன என்பதுதான் அர்த்தம். கோர்ட்டு அதிகமாவது அயோக்கியர்களும் குற்றங்களும் அதிகமாக இருப்பதன் அறிகுறியேயாகும். எல்லோரும் சாந்தமாக இருந்தால் குற்றங்களும் நோய்களும் இரா. ராஜாங்கத்துக்கும் காரியம் இருக்காது. ஆகையால் எல்லா ஜனங்களையும் தர்மசாஸ்திரத்தை நம்பச் செய்யவேண்டும். மற்ற புஸ்தகங்களெல்லாம் ராஜாங்கத்துக்கு அதிகக் கஷ்டத்தை விளைவிக்கின்றன. அஸ்திபாரம் சரியாகப் போட்டால் இவ்வளவு கஷ்டம் உண்டாகாது. இதுதான் முதல் அர்த்தசாஸ்திரம்.

ஆத்மார்த்த ஜ்ஞானத்தை விருத்திபண்ணவேண்டும். முதலில் ஜனங்களுக்குத் துர்ப்புத்தி உண்டாகாமல் செய்யவேண்டும். யார் சொன்னால் கேட்பார்களோ அப்படிப்பட்டவர்கள் உண்டாவதற்குரிய காரியங்களைச் செய்யவேண்டும். தர்ம பரிபாலன ராஜ்யம் அழியாதது என்பதின் தத்துவம் இதுதான்.

சிக்ஷை என்பது ஒருவனை ஹிம்ஸிப்பதுதான். ஒருவன் மற்றொருவனைச் சிக்ஷித்தால் அவனை ராஜாங்கம் சிக்ஷிக்கிறது. ஹிம்ஸை செய்வதுதான் அது. சிக்ஷை ஸரியான வழியில்லை. அது இரண்டு தப்புப் பண்ணுவதாக ஆகிறது. ஜெயிலில் ஒருவனை எதற்காகப் போடுகிறார்கள்? அவன் ஒருவனுக்குத் துன்பத்தை உண்டாக்கினான் என்று அவனுக்குத் துன்பத்தை உண்டாக்குகிறார்கள். அது எதற்காக? அவனை வெளியில் விட்டுவைத்தால் பதினாயிரக்

கணக்காகக் குற்றம் நடக்கும். தினந்தோறும் திருட்டு நடக்கும். அவனை ஜெயிலில் போடுவதால் அத்தனைநாள் அத்தனை பேருக்கு உண்டாகும் ஹிம்ஸை குறையும். ஆகவே ஹிம்ஸையைக் குறைப்பதுதான் சிக்ஷையினுடைய தாத்பரியம். சிக்ஷை செய்வது அவன் முன்பு குற்றம் பண்ணினதற்காக இல்லை. இனிமேல் பண்ணுமலிருப்பதற்காகச் செய்வது. இதோடு நிற்கமாட்டானே என்பதற்காகச் செய்யப்படுவது. ஒரு பயித்தியம் கல்லெறிந்தால் அவனை உள்ளே அடைக்கிறோம். அப்படியே திருடனை அடைக்கிறோம். திருடவேண்டும் என்ற பயித்தியம் அவனுக்கிருக்கிறது. ஒருவன் தப்புக் கையெழுத்துப் (Forgery) போடுகிறான். அவனுக்கு அப்படிச் செய்யவேண்டுமென்ற பயித்தியம் இருக்கிறது. இப்படிப்பட்டவர்களால் ஹிம்ஸை உண்டாகாமலிருக்கச் சிக்ஷை செய்யப்படுகிறது. ஹிம்ஸையைக் குறைக்க ஹிம்ஸையையே உபயோகப்படுத்த வேண்டி இருக்கிறது. ஹிம்ஸையே இல்லாமலிருப்பது தான் தர்மம். 'சாந்தமாயிருக்கவேண்டும், கோபம் கூடாது' என்று எல்லாப் பிராணிகளும் இருக்கும்படி பண்ணிவிட்டால் அரசனின் காரியம் நிரம்பக் குறைந்துவிடும். அப்பொழுது சட்டம் (Act) வேண்டாம். தண்டனையும் வேண்டாம். ஆஹாரக் குறைவை நீக்க முயற்சி பண்ணும் வேலைமட்டும் அரசனுடைய காரியமாக இருக்கும்.

பழைய காலத்தில் ஜாதிகளுக்குள் கட்டுப்பாடும் தண்டனையும் இருந்துவந்தன. ஜாதிக்கட்டுப்பாடு குறையக் குறைய ராஜாங்கத்துக்கு வேலை அதிகமாகிறது. பழைய காலத்து அரசர்களெல்லாம் தான தர்மம் செய்துகொண்டும் கோயில்களைக் கட்டிக்கொண்டும் இருந்தார்கள். அவர்களுக்குச் சட்டங்களைப் புதிது புதிதாக உண்டாக்குகிற

வேலை யில்லாமலிருந்தது. கோர்ட்டுகளுக்குப் பதிலாகக் கோயில்களை அவர்கள் கட்டிவந்தார்கள். ஜனங்கள் கோயிலுக்கு வந்தால் சாந்தராகிறார்கள். அக்காலத்தில் தினந்தோறும் கோயிலுக்குப் போவார்கள். இப்பொழுது அது குறைந்து விட்டது. ஆனால் கோர்ட்டுக்குப் போவது அதிகமாயிருக்கிறது. கோயிலுக்குப் போனால் கோர்ட்டுக்குப் போகவேண்டாம். இப்பொழுது எங்கும் இடிந்த கோயில்களும் இடியாத கோர்ட்டுகளும் காணப்படுகின்றன. எல்லோரும் அக்கிரமத்துக்கும் அபக்ஷ்ய பக்ஷணம் செய்வதற்கும் ஏற்பட்டிருக்கிற இடங்களுக்குப் போகிறார்கள். சித்த சாந்தி உண்டாகும் இடத்திற்குப் போவதில்லை.

அந்தக் காலத்தில் அரசர்கள் கோயில் கட்டினார்கள்; கோரக்ஷணம் செய்தார்கள்; அன்னஸத்திரம் கட்டினார்கள்; சுரோத்திரியம் கொடுத்தார்கள்: தான தர்மம் செய்தார்கள். வயிற்றுக் குறையைப் போக்கி ரக்ஷணம் பண்ணுவதும் தர்மவிருத்தி பண்ணுவதுமே அரசனுடைய காரியங்களாக இருந்தன. சட்டம் பண்ணவேண்டிய அவசியமே இல்லாதிருந்தது. விதியை மீறாமல் எல்லோரும் ஸமாதானமாக இருந்தார்கள். அந்த ஸமாதானத்தை ஜாதி தர்மம் காப்பாற்றிவந்தது. அது அழியாமலிருக்கத் தர்ம விருத்தி பண்ணவேண்டும். அந்தக் காலத்தில் வேறு அரசன் வேண்டுமென்கிற விஷயம் இல்லை. ஜாதி தர்மமே சாந்தத்தையும் ஸமாதானத்தையும் நிரம்ப உண்டாக்கி வந்தது.

ஆகவே, எல்லோரையும் சாந்தப்படுத்துவது அர்த்த சாஸ்திரத்தினுடைய லக்ஷ்யமாக இருக்கவேண்டும். எல்லோரிடத்திலும் ஸத்தியம் பரோபகாரம் முதலிய குணங்களிருக்கவேண்டும். அதற்குச் சாந்தம் வளரவேண்டும்.

அது வளர்வதற்கு வேதத்திலுள்ள தர்ம விஷயங்களை எல்லோருக்கும் சொல்லவேண்டும். அதற்குப் பத்துப் பேராவது இருக்கவேண்டும். அவர்கள் எல்லோரிடத்திலும் அன்புடையவர்களாகவும், சாந்தர்களாகவும், வைதிகாநுஷ்டானம் உள்ளவர்களாகவும் இருக்கவேண்டும். அவர்கள் சொன்னால் எல்லோருடைய மனதிலும் புகும். அவர்களை நமஸ்காரம் பண்ணிப் பிரார்த்தித்து அழைத்துக்கொண்டு வரவேண்டும். அதனால்தான் பழைய காலத்தில் அரசர்கள் ரிஷிகளைக் காட்டிலிருந்து தங்கள் தேசத்திற்கு அழைத்து வந்தார்கள்,

ஜாதிக்கட்டுப்பாடுகள் மாறாமல், அவைகளுக்கு அடங்கி நின்றால் குற்றமே உண்டாகாது; வர்ணாசிரம தர்மம் குலையக்கூடாது. அதை மீறினால் ராஜாங்கத்துக்குக் காரியம் அதிகமாகும். சாந்தமில்லாமல் போய்விடும். இப்பொழுது அந்த நிலை வந்திருக்கிறது. பக்தி வந்தால் குயுக்தி போய் விடும். நம்மையறியாமல் ஒருவித ஆநந்தம் பக்தியினால் வருகிறது. குயுக்தி பதில் சொல்வதினால் தீராது. பக்தி நிறைந்த இடம் ஒன்றைப் பிடிக்கவேண்டும். அப்பொழுது, 'அடடா! நாம் பரீக்ஷைசெய்ததே தப்பு' என்று தோன்றும். அப்படிப்பட்ட பக்தி நிறைந்த மஹான்களை ஆதரிப்பது தான் உண்மையான ராஜீய சாஸ்திர (Politics) தத்துவம். இந்த வழியில் கொஞ்சம் ஸமாதானம் எங்கேயாவது குறைந்தால் வேறு வழி வைத்துக்கொள்ளலாம். மஹான்களிடத்தில் பக்தி, ஜாதி வர்ணாசிரம தர்மங்களை ரக்ஷித்தல், என்பவை தாம் அர்த்த சாஸ்திரத்தின் முக்கியக்கொள்கை. மீறினால் ஸாம தான பேதோபாயங்களை அநுஸரிக்கலாம். அப்புறம்தான் தண்டோபாயத்தைக் கைக்கொள்ளவேண்டும்.

அர்த்த சாஸ்திரம் அரசன் தன்னுடைய பொருள்களைப் போல ஒவ்வொரு ஏழையின் பொருளையும் ரக்ஷித்துக் கொடுக்கவேண்டும் என்று சொல்லுகிறது. அதற்குத் தான் நான்கு உபாயங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அரசன் புத்திசாலியாயிருந்ததால், பணம், அதிகாரம், பட்டங்கள் முதலியவைகளால் ஸமாதானம் உண்டாகாது என்பதை அறிந்து, மஹான்களுடைய உபதேசத்தை ஜனங்களெல்லாம் கேட்கச் செய்து ஜாதி வர்ணாசிரம தர்மத்தைக் காப்பாற்றி வரவேண்டும். அப்படிச் செய்தால் மற்றக் காரியங்களுக்கு இடமிருக்காது.

தநுர்வேதம்.

மற்ற அரசர்களால் தன்னுடைய தேசத்துக்கு ஹிம்ஸை நேரும்பொழுது செய்கிற தண்டோபாயத்தைச் சொல்லுவது தநுர்வேதம். அந்த வேதப்படி அரசன் எப்பொழுதும் சண்டை செய்யத் தயாராக இருக்கவேண்டும். துஷ்ட அரசன் தன்னுடைய தேசத்தில் புகுந்து அலங்கோலம் பண்ணாமலிருக்க அப்படி இருக்கவேண்டும். அதற்காகத்தான் க்ஷத்திரியர்களிருக்கிறார்கள். ஒவ்வொருவனும் ஒவ்வொரு தொழில் பண்ணவேண்டுமென்று விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. எல்லோரும் எல்லாம் செய்வது தப்பு. ஜர்மனியில் எல்லோரும் யுத்தம் செய்யப் பழகிக்கொள்ளவேண்டும் என்ற விதி இருக்கிறது. அதனால் லோகத்துக்கே கஷ்டம் உண்டாகும். அவர்களுக்கு அஹம்பாவம் உண்டாகி இருக்கிறது. லோகத்தையே சாப்பிட்டு விடுகிறேன் என்று அந்தத் தேசம் சொல்லுகிறது. ஆகையால் எல்லோரும் ஒரே தொழிலையே செய்யக்கூடாது. சரீரபலமே பெரிதென்று நினைப்பது தவறு. நம்முடைய சாஸ்திரத்தில் ஒவ்வொரு

ஜாதிக்கும் தனித்தனி ஒவ்வொரு முக்கியமான தொழில் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. இப்படித் தனித்தனியே வைத்ததினால் பொதுவில் எல்லோருக்கும் ஸௌகர்யம் உண்டாகிறது. எண்ணெயாட்டுகிறவன் ஒருவன் இருக்கிறான்; சாஸ்திரம் வாசிப்பவன் ஒருவனிருக்கிறான்; யுத்தம் செய்வதற்கு ஒருவனிருக்கிறான். இப்படி ஒவ்வொரு தொழிலுக்கும் ஒவ்வொரு பிரிவு ஏற்பட்டு இருக்கிறது க்ஷத்திரியன் சரீரபலம் உடையவனாக இருக்கிறான்- பிராம்மணனுக்கு சரீரபலம் அவ்வளவு அவசியம் இல்லை. பிராம்மணனுக்கு அறிவு பலம் வேண்டும். அந்த அறிவினால் எல்லோருக்கும் கைங்கரியம் பண்ணவேண்டும். அர்த்த சாஸ்திரம் தநுர்வேதம் என்பவைகளைப் பிராம்மணன் தெரிந்துகொண்டு, அவைகளை க்ஷத்திரியனுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கவேண்டும். அவைகளில் சொல்லி இருக்கிறபடி நடக்கிறவன் க்ஷத்திரியன்.

தநுர்வேதத்தில் ஆயுத விசேஷங்களைப் பற்றியும், துஷ்டர்களை எப்படி ஸம்ஹாரம் பண்ணுவது என்பதைப் பற்றியும் பல விஷயங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. தநுஸ் என்பது வில். அது முக்கியமான ஆயுதம். அதிலிருந்து தநுர்வேதமென்னும் பெயர் வந்தது. ஆயுதங்கள் பொதுவாக இரண்டு வகைப்படும். அவை அஸ்திரம், சஸ்திரம் என்பவை துஷ்டர்களால் உண்டாகிற ஹிம்ஸையைத் தடுக்கவும் அவர்களை ஹிம்ஸிக்கவும் அவை உதவுபவை. அஸ்திரமென்பது மந்திரத்தை யுச்சரித்துப் பிரயோகம் பண்ணினால் அநேக கோடி பேர்களை ஸம்ஹாரம் பண்ணுவது. பாசுபதாஸ்திரம், நாகாஸ்திரம், என்பவை போன்ற பல அஸ்திரங்களிருக்கின்றன. அதர்வவேத மந்திரங்களை அத்தியயனம் பண்ணி ஸித்தி பெற்று வைத்திருந்தால்

அவைகள் அஸ்திரப்பிரயோகம் பண்ண உபயோகப்படும். ஒரு சின்ன தருப்பையை எடுத்து அந்த மந்திரத்தை உச்சாரணம் பண்ணிப் போட்டாலும் அது பகைவனைத் தஹித்து விடும். ஸரியானபடி அநுஷ்டானம் செய்து தேஹ பரிசுத்தியோடு இருந்து அஸ்திரப் பிரயோகங்களைத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். கையில் கிடைக்கும் மற்ற ஆயுதங்கள் சஸ்திரங்களாம். உள்ளே இருக்கும் மந்திரசக்தியால் பிரயோகிப்பது அஸதிரம். வெறும் பலத்தால் பிரயோகம் பண்ணுவது சஸ்திரம்.

சஸ்திரம் மூன்று வகைப்படும். அவை. முக்தம், அமுக்தம், முக்தாமுக்தம் என்பவை. முக்தம் என்பது கையை விட்டு எறிவது கல், பாணம் முதலியவை அந்த வகையைச் சேர்ந்தவை. அமுக்தம் கையில் வைத்துக் கொண்டே ஹிம்ஸிப்பது. கத்தியைப் போன்றவை அந்த வகையைச் சேர்ந்தவை. பாசம் முதலிய வேறு சில ஆயுதங்கள், கையிலும் இருக்கும்; கையை விட்டும் போகும்; திரும்பி வரும். அவை முக்தாமுக்தம். சில சக்கிரங்கள் பிரயோகம் பண்ணினால் ஸம்ஹாரம் செய்து விட்டுத் திரும்பி வந்து விடும். அவை இந்த வகையைச் சேர்ந்தவைகளே.

அஸ்திரங்களுக்குள் பல பேதங்கள் இருக்கின்றன. ஓர் அஸ்திரத்துக்கு விரோதமாக மற்றோர் அஸ்திரம் இருக்கிறது. நாகாஸ்திரம் என்பது ஒன்று. அதற்கு விரோதமானது காருடாஸ்திரம். அக்னியஸ்திரத்துக்கு எதிரானது வாருணாஸ்திரம். அது அக்னியினுடைய சக்தியைத் தீர்த்த மயமாகச் செய்துவிடுகிறது. இந்த அஸ்திரங்கள் க்ஷத்திரியர்களிடம் இருக்கவேண்டும்.

வஸிஷ்டர் ராமனுக்கு அஸ்திர சஸ்திர வித்தைகளைக் கற்றுக் கொடுத்தார். ஆனால் அவர் அவைகளைப் பிரயோகம் பண்ணவில்லை. பிராம்மணனுக்குப் பதினெட்டு வித்தைகளும் தெரியவேண்டும். காந்தர்வவேதம் கூடத் தெரியவேண்டும். லோகத்திற்கு வேண்டியவைகளெல்லாம் தெரிய வேண்டும். கிருஷி சாஸ்திரம் தெரிய வேண்டும். அது ஜ்யோதிஷத்தில் ஸம்ஹிதை என்னும் பிரிவில் வந்து விட்டது. வீடு கட்டத் தெரிய வேண்டும். அவைகளை யெல்லாம் தெரிந்து கொண்டு அந்த அந்த வித்தைகளுக்கு ஏற்ற ஜாதியினர்க்கு அந்த அந்த வித்தையைச் சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டும். ஒரு விருத்தியிலும் நுழையக் கூடாது. அத்தியனம் பண்ணவேண்டும். நேரே தொழில் வைத்து அதிக லாபம் ஸம்பாதிக்கலாம் என்று வரக்கூடாது. அந்த அந்த ஜாதிக்கு அந்த அந்த வித்தையைச் சொல்லித் தருவதுதான் பிராம்மணனுடைய தொழில்.

தநுர்வேதம் வஸிஷ்டருக்குத் தெரியும்; விசுவாமித்திரருக்கும் தெரியும். விசுவாமித்திரர் யாகம் பண்ணினார். அதை ஸுபாஹு, மாரிசன் என்னும் ராக்ஷஸர்கள் வந்து கெடுக்க ஆரம்பித்தார்கள். அப்பொழுது அவர் 'இந்த வித்தை யார் சொல்லிக் கொடுத்தது? நான்தானே சொல்லிக் கொடுத்தது: நானே இவர்கள் பேரில் அஸ்திரங்களைப் போடுகிறேன்' என்று எண்ணிப் போடவில்லை. ராம லக்ஷ்மணர்களைக் கூட்டிக் கொண்டு வந்து அந்த ராக்ஷஸர்களைத் தொலைக்கச் சொன்னார்.

ஆகையால் பிராம்மணன் எல்லாத் தொழில்களையும் தெரிந்து கொண்டு அதற்கு உரிய ஜாதியினருக்கு அந்த அந்தத் தொழிலைச் சொல்லிக் கொடுப்பதோடு நிற்க வேண்

டும். அறிவை மாத்திரம் ஜாக்கிரதையாக ரக்ஷித்து வர வேண்டும். எல்லாவற்றையும் அவன் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். 'கத்தி சுற்றத் தெரியுமா?' என்றால் 'தெரியும்' என்று சொல்லவேண்டும். 'சிகித்ஸை பண்ணத் தெரியுமா?' என்றால் 'தெரியும்' என்று சொல்லவேண்டும். 'சித்திரம் எழுதுவையா?' என்றால் 'எழுதுவேன்' என்று சொல்லவேண்டும். வர்ணாசிரமதர்மத்துக்குத் தக்கபடி அந்த அந்தத் தொழிலாளியைச் சிஷ்யனாக்கிக் கொண்டு அந்த அந்த வித்தையைச் சொல்லிக் கொடுத்து அவன் தரும் குரு தக்ஷிணையைக் கொண்டு ஜீவிக்க வேண்டும். குரு தக்ஷிணை கொஞ்சமாக இருந்தாலும் திருப்தி அடைய வேண்டும். மற்றவையெல்லாம் ஆ ப த் த ர் ம ம். ஒரு தொழிலைப் பார்த்துக் கொண்டே இருந்தால் அறிவை ஸம்பாதிக்க முடியாது. பாக்கியெல்லாம் ஆபத்காலதர்மம். அந்த நிலை இப்பொழுது வந்திருக்கிறது.

தநுர்வேதத்தில் சில யுத்த ஏற்பாடுகள் சொல்லப் படுகின்றன. வியூஹம் என்பது ஒன்று. தனுர்வியூஹம், கருடவியூஹம் என்பவைகளைப் போலப் பல வியூஹங்கள் உண்டு. அந்த வியூஹங்களின்படி ஸைன்னியத்தை நிறுத்தி வைப்பார்கள். யானைப்படையை இன்ன இடத்தில் நிறுத்த வேண்டும், குதிரைப் படையை இன்ன இடத்தில் நிறுத்த வேண்டும், மற்ற ஸைன்னியங்களை இன்ன இன்ன இடங்களில் நிறுத்த வேண்டும் என்ற விஷயங்களும், எதிரியை எப்படிச் சுற்றிக் கொள்ளுவது என்பதும், இன்ன இன்ன தினுஸாக நின்றால் எதிரி அகப்படுவான் என்பதும், இவைகளைப்போன்ற வேறு பல விஷயங்களும் தநுர் வேதத்தில் சொல்லப்படும். சதுரங்க ஆட்டத்திற்கூட ஆனையைப் பிடிக்க இப்படிப் போகவேண்டும், குதிரையைப் பிடிக்க இன்னது செய்யவேண்டும் என்ற

நியதி ஏற்பட்டிருக்கிறது. சதுரங்க ஸைன்னியத்தில் ஏற்பட்டதுதான் திருஷ்டாந்தத்தில் சதுரங்கத்தில் இப்படி ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஸ்ரீகிருஷ்ணன் அபிமன்யுவுக்கு எதிரியின் ஸைன்னியங்களுக்குள்ளே போக வழி சொல்லிக் கொடுத்து வெளியில் வர வழி சொல்லிக் கொடுக்கவில்லை என்றும் அதனால் அவன் விரோதிகளிடம் அகப்பட்டுக் கொண்டான் என்றும் பாரதத்தில் இருக்கிறது. இப்படிப் பட்ட பலவகை உபாயங்கள் தநுர்வேதத்தில் இருக்கின்றன. இப்பொழுது ஓர் உபாயமும் தெரியாது. கோட்டைகளெல்லாம் இடிக்கப்பட்டுவிட்டன.

ஒவ்வொருவனுக்கும் வில்வித்தை தெரிய வேண்டும். ஒவ்வொருவனுக்கும் ஒவ்வொரு தொழில் இருப்பதில் அது க்ஷத்திரியன் தொழில். ஆனாலும் அவன் பிறர் உதவியை வேண்டினால் எல்லோரும் உதவி செய்ய வேண்டும். தன்னையும், தன்னுடைய வீட்டையும், தன்னுடைய குழந்தை மனைவிகளையும் ரக்ஷிக்கப் பலம் ஒவ்வொருவனுக்கும் வேண்டும். ஆகையால் தநுர்வேதத்தை ஒவ்வொருவனும் அறிந்துகொள்ள வேண்டும். ஜீவனத்துக்கு அர்த்தம் எப்படி முக்கியமோ அப்படிப் பலமும் அவசியமேயாகும்.

காந்தர்வவேதம்

வயிற்றுக்கும் உபயோகம் இல்லாமல் பகை, துக்கம் முதலியவைகளை நிவர்த்திக்கவும் உபயோகப்படாமல் உத்ஸாஹத்தை மட்டும் தருவது காந்தர்வவேதம். சித்திரம் இருக்கிறது; பார்த்தால் ஸந்தோஷம் உண்டாகிறது. ஸங்கீதக் கச்சேரி நடக்கிறது; கேட்டால் காதுக்கு ஓர் இனிமை ஏற்படுகிறது. நாடகம் (Drama), ஸினிமா முதலியவைகள் இருக்கின்றன. இவைகளால் நமக்கு

வயிறு நிரம்புவதில்லை. ஆனாலும் இவைகளை நடத்துபவர்களுக்கு வயிறு நிரம்புகிறது. பார்க்கப் போகிறவர்கள் தங்கள் வயிற்றுக்கு வைத்துக் கொண்டிருப்பதையும் கொண்டு போய்க் கொடுத்து விட்டு வந்து விடுகிறார்கள். கிருஷி செய்தால் தான்யம் கிடைக்கிறது; அதனால் வயிறு நிரம்புகிறது. ஆனால் ஆட்டம் (Dance), நாடகம் (Drama), போட்டோ (Photo) முதலியவைகளால் வயிற்றுக்கு ஒரு பிரயோஜனமுமில்லை. ஆனாலும் இவைகள் உபயோகமில்லை என்பதில்லை. இவைகளால் மனதுக்கு ஓர் உத்ஸாஹம் ஏற்படுகிறது.

இந்த மாதிரி உத்ஸாஹங் கொடுக்கும் விஷயங்களிலேயே பொழுது போக்கிக் கொண்டிருப்பவர்கள் கந்தர்வர்கள். அவர்கள் நம்முடைய கண்ணுக்குத் தெரியமாட்டார்கள். நம்முடைய கண்ணுக்குத் தெரியாமல் மைக்ராஸ்கோப்புக்குத் தெரியும் பிராணிகள் இருக்கின்றன. எலக்ட்ரிஸிடி நமது கண்ணுக்குத் தெரிவதில்லை. அப்படி நம்முடைய கண்ணுக்குத் தெரியாத அநேக ஜாதிகள் உண்டு. அவைகளைத் தெரிந்து கொள்ளும் கண்களும் இருக்கும். எக்ஸ்ரேயால் (X Ray) ஸாதாரணமாகக் கண்ணுக்குத் தெரியாதவைகள் தெரிகின்றன. அதுபோல நம்முடைய கண்ணுக்குத் தெரியாத தேவ ஜாதிகள் சில திவ்விய சக்ஷுஸுக்குத் தெரியும்.

கந்தர்வர்களைப் போல எழுதியுள்ள சித்திரங்களில் அவர்கள் புஷ்பம் சொரிவதைப் போலவும் வீணா கானம் செய்வதைப் போலவும் இருப்பதைப் பார்க்கலாம். அவர்களுக்கு உத்ஸாஹம் அதிகம். இந்திரிய விஷயங்களில் பிரீதி உள்ளவைகளுக்கு அவர்கள்தாம் அதிஷ்டான தேவதைகள். ஆகையால் வெறும் இந்திரிய ஸுகத்தைத் தரும் வித்தைகளுக்குக் காந்தர்வவேதம் என்று பெயர் ஏற்பட்டது.

அந்த சாஸ்திரத்தில் முக்கியமாக உள்ளவை மூன்று. அவை நிருத்தம், கீதம், வாத்தியம் என்பவை. இவைகளை அல்லாமல், சித்திரம், சமையல் முதலிய அநேக தினுஸு ருசிக்குத் தக்கபடியுள்ளவை இருக்கின்றன. சாப்பாடு நிரம்ப ருசிகரமாயிருந்தால் வயிறு நிரம்பாது. தெவிட்டி விடும். அப்புறம் தீர்த்தத்தைக் கொண்டுதான் வயிற்றை நிரப்ப வேண்டும்.

நிருத்த கீத வாத்தியங்கள் முக்கியமானவை என்று சொன்னேன். கலைகள் மொத்தம் 64. அவைகளிற் பல இந்தக் காந்தர்வவேதத்தில் அடங்கி இருக்கின்றன. கவித்துவம், பல பாஷைகளைத் தெரிந்து கொள்வது, சதுரங்கம், பாட்மிண்டன், பொம்லாட்டம், ஸினிமா முதலிய காரியத்துக்கு உபயோகம் இல்லாமல் விசித்திரத்தைக் காட்டுகின்றவைகளெல்லாம் காந்தர்வவேதத்தில் அடங்கியவைகளே யாகும். அவைகள் கடைசி பக்ஷமாகத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியவை. ஆனால் ஜனங்களுக்கு அவைகளில்தான் அதிக ஆசை உண்டாகிறது. புத்தி அவைகளில்தான் அதிகமாக உபயோகப்படுகிறது.

நிருத்தம் என்பது அபிப்பிராயத்தைக் கை கால் அசைவால் காட்டுவது.

कस्तूरीतिलकं ललाटफलके वक्षःस्थले कौस्तुभं
नासाग्रेनवमौक्तिकं करतले वेणुं करे कङ्कणम् ।
सर्वाङ्गे हरिचन्दनं च कलयन् कण्ठे च मुक्तावलिं
गोपस्त्रीपरिवेष्टितो विजयते गोपालचूडामणिः ॥

[கிருஷ்ணகர்ணாமிர்தம்]

என்ற ஒரு சுலோகம் இருக்கிறது. இது கிருஷ்ணனுடைய வர்ணனை. இதை வாயாய் சொல்லாமல் கையினாலும்

உடம்பினுலும் அசைவு முதலியவைகள் செய்து காட்டி இன்ன சுலோக அர்த்தத்தைத்தான் அபிநயித்துக் காட்டுகிருன் என்று ஸபையோர்கள் அறியும்படி செய்ய வேண்டும். அந்த நாட்டியம், தாண்டவம் லாஸ்யம் என்று இரண்டு வகைப்படும். ஈசுவரன் செய்தது தாண்டவம்; அம்பிகை செய்தது லாஸ்யம். பூஜையில்கூட உபசாரமாக நிருத்தம் உண்டு. ராஜோபசாரத்தில் ஒன்று அது. ராஜ ஸமுஹத்தில் செய்யப்படுவது ராஜோபசாரம். புருஷர்கள் செய்வது தாண்டவம். ஸ்திரீகள் செய்வது லாஸ்யம்.

மனோபாவத்தை வார்த்தையால் சொல்லும்பொழுது அதைக் காதால் கேட்கிருேம். அதுபோலக் கண்ணுல் பார்த்து மனத்திலுள்ள அபிப்ராயத்தைத் தெரிந்து கொள்ளச் செய்வது நாட்டியம். பொம்மலாட்டத்தில் எல்லாவற்றையும் பொம்மை செய்து தெரிவிக்கிறது. மலையாளத்தில் 'கதைகளி' என்று ஒரு ஆட்டம் நடக்கிறது. அதில் வாய் பேசாமல் ஊமை போல எல்லோரும் ஆடுவார்கள். மனோபாவம் எல்லாம் தெரிந்துவிடும்.

கீதம் என்பது பாட்டு. சப்தம் தொண்டையில் உண்டாகிறது. எல்லோரும் சப்தம் போடுகிருேம். அந்தச் சப்தத்தை ஸ்வரமாகப் பிரித்து இதற்கப்புறம் இது என்று அழகாக வைத்தால் அது ஓர் இனிமையை உண்டாக்குகிறது, புரட்டிப் புரட்டி வைத்தால் ஓரின்பம் ஏற்படுகிறது. அந்தப் புரட்டலில் நன்ருகப் பழகினவனுக்கு ஒரு மணிக்கு இரு நூறு அல்லது முந்நூறு ரூபாய் கொடுக்கிருேம். இங்கிலீஷில் 26 எழுத்துக்கள் இருக்கின்றன. அவைகளையே புரட்டிப் புரட்டி வைத்து எவ்வளவோ புஸ்தகங்கள் எழுதுகிருர்கள். டாகூர் எழுதினுல் அதற்குப்

பணம் கொடுக்கிறார்கள்; நிரம்பக் கொண்டாடுகிறார்கள். நாம் எழுதினுல் அதற்கு அவ்வளவு மதிப்பு இருப்ப தில்லை. அதைப் போலத்தான் ஸங்கீதமும் இருக்கிறது. மஹாவைத்தியநாதையர் பாடினுல் அது மிகவும் நன்று யிருந்தது என்று சொல்லுகிறார்கள். நமக்கும் தொண்டை யிருக்கிறது. ஆனுலும் அப்படிப் பாட வருவதில்லை. நன் ருகப் புரட்டினுல் அதிக ஸந்தோஷம் உண்டாகிறது. ஸாதாரணமாக இருந்தால் ஒன்றும் பிரயோஜனம் இல்லை. என்று சொல்லி விடுகிறோம். அந்தப் புரட்டலையே பிலாக் கணமாகப் புரட்டினுல் துக்கம் உண்டாகிறது.

சித்திரக் கலையும் (Art) இப்படிப்பட்டதுதான். வர்ண முள்ள புட்டி (Bottle)யையும் பிரஷையும் வைத்துக் கொண்டு நாமும் எதையாவது ஒன்றை எழுதுகிறோம். அது நன்ருக இருப்பதில்லை. அதில் பழக்கமுடையவன் முன் பின் பார்த்து யோசித்து எழுதினுல் நன்ருக இருக்கிறது. கலைகளெல்லாம் இப்படிப்பட்டவைகளே.

மஹாகவி ஒரு சுலோகம் எழுதினுல் நன்ருக இருக் கிறது. அவனும் வார்த்தைகளைக் கொண்டு தான் அந்தச் சுலோகத்தை எழுதுகிருன், நமக்கும் வார்த்தைகள் தெரி யும். ஆனுல் நாம் எழுதுவது நன்ருக இருப்பதில்லை. புரட்டி வைப்பதில் தான் வித்தியாஸம் இருக்கிறது. ஸ்வரம், எழுத்து, வார்த்தை எதுவாயிருந்தாலும் புரட் டலுக்குத் தகுந்தபடி உயர்வு தாழ்ச்சி அமைகின்றன.

ஸங்கீதம் வாயினுல் பாடுவது. வாத்தியம் வெளியி லுள்ள ஒரு ஸாமானில் சப்தம் உண்டாக்குவது. வாத் தியத்தில் சில தினுஸுகள் உண்டு. தந்திரீவாத்தியம், ரந்திரவாத்தியம், சர்மவாத்தியம், லோஹவாத்தியம் என்ற நாலு வகைகள் உண்டு. நம்முடைய தொண்டை

மாம்ஸ வாத்தியம். அதில் காற்றைக்கொண்டு சப்தம் உண்டு பண்ணுகிறோம். சர்ம வாத்தியம் என்பது தோலைக் கட்டி அடித்துச் சப்தம் உண்டாக்குபவை. மிருதங்கம், தவில், நகார், பேரிகை, கிஞ்ஜரா முதலியவைகள் சர்ம வாத்தியங்கள். தந்திரீ வாத்தியங்கள் அநுரணனம் உடையவை. ஒரு தரம் மீட்டினால் நிரம்ப நாழிகை அந்தச் சப்தம் இழுத்துக்கொண்டே இருக்கும். முதல் தந்தியில் உண்டான சப்தம் பின்பும் நீடித்து இரண்டாம் தந்தியில் உண்டான சப்தத்தோடு சேர்ந்து நிற்கும். அதுதான் அநுரணனம் என்பது. வீணை, தம்பூர் முதலியவை தந்திரீ வாத்தியங்கள். இவைகளில் ஸ்பரிசத்தால் சப்தம் உண்டாகின்றது. ரந்திர வாத்தியம் துவாரம் உடையது. புல்லாங்குழல், நாயனம் முதலியவை ரந்திர வாத்தியத்தில் சேர்ந்தவை. லோஹ வாத்யம் தாளம், மோர்ஸிங்கு முதலியவை, மண்ணால் உள்ள இரண்டு வாத்தியங்கள் இருக்கின்றன. அவை கடமும் ஜலதரங்கமும். ஜலதரங்கத்துக்குப் பீங்கான் கிண்ணங்களை உபயோகிக்கிறார்கள். அவை மண்தானே? ஹார்மோனியம் ரந்திர வாத்தியத்திற் சேர்ந்ததே. வாய்க்குப் பதிலாகத் துருத்தி இருக்கிறது. கையாலடைப்பதற்குப் பதிலாகப் பில்லையை அழுத்துகிறார்கள்.

நாட்டியம் என்பது ஆதி முதல் கடைசி வரையில் ஒரு சரித்திரத்தை அங்க அசைவால் காட்டுவதாகும். பாட்டில் இரண்டு வகை இருக்கின்றன. மனோபாவமும் கீதமும் கலந்தது பாட்டு. அர்த்தமும் ஸ்வரானந்தமும் பாட்டினால் உண்டாகின்றன. பாட்டில் சப்தானந்தத்தைப் போல நாட்டியத்தில் கை கால் விந்யாஸத்தால் ஏற்படும் ஆனந்தம் இருக்கிறது. பாட்டிலும் மனோபாவம் இருப்பது போல நாட்டியத்திலும் இருக்கிறது. ராகாலாபனம் பண்ணுதல், ஸ்வரம்

பாடுதல், தானம் பாடுதல் என்பவைகளில் அர்த்தமில்லாமல் சப்தம் மாத்திரம் ஆனந்தத்தைத் தருகிறது. கீர்த்தனம் அல்லது சுலோகம் சொன்னல் அர்த்தம் சப்தம் என்னும் இரண்டும்உண்டாகின்றன. அதுபோல நாட்டியத்தில்அங்கசர்யானந்தமும் அர்த்தானந்தமும் ஏற்படுகின்றன. ராக ஆலாபனம் முதலியவைகளில் சப்தத்தால் ஆனந்தம் ஏற்படுவதைப் போல அங்கசர்யையால் மட்டும் ஆனந்தம் உண்டாக்கும் ஆட்டத்திற்கு நிருத்தம் என்று பெயர். நடையில் யானை நடை, ஹம்ஸ நடை அழகாக இருக்கின்றன; ஸந்தோஷத்தைத் தருகின்றன. நாய், காக்கை முதலியவைகளின் நடை நன்ருக இல்லை. நடையில் வித்தியாஸம் இருக்கிறது. அங்க சேஷ்டை மாத்திரம் ஸந்தோஷத்தைத் தருவதற்கு யானை நடை, ஹம்ஸ நடை என்பவை உதாரணம். மனித சரீர சேஷ்டையால் மாத்திரம் ஆனந்தம் தருவது நிருத்தம்.

நிருத்தமும் நாட்டியமும் தனித்தனி உபசாரங்களாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

நாட்டியம் செய்வதற்காக ஒரு ஜாதி இருக்கிறது. அது பரத ஜாதி என்று சொல்லப்படும். நட்டுவன் தாதி முதலியவர்கள் தாம் அந்தத் தொழிலைச் செய்யலாம். இதைப் போல வைத்தியம் செய்ய அம்பஷ்டன் என்ற ஒரு ஜாதியினர் தனியாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறர்கள் டிராமா போடுகிறவர்கள் பரத புத்திரர்கள். பரத சாஸ்திரத்தில் நாடகத்துக்கு வேண்டிய லக்ஷணங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அதில் ஸ்திரீ புருஷர்களுள் நட்டுவன் ஆண்வேஷம் போட்டால் அவன் பெண்டாட்டிதான். நாடகத்திலும் அவனுடைய மனைவியாக வேஷம் போட வேண்டும், பொதுப்பெண் போடக்கூடாது. புருஷவேஷ 6.

போட்ட பெண்ணையும் பெண் வேஷம் போட்ட புருஷனை யும் பார்க்கக்கூடாது என்று தர்ம சாஸ்திரம் சொல்லு கிறது. பிராம்மணன் வேஷம் போட்டு ஆடக்கூடாது. இப் படியானுல் இந்தக் காலத்தில் டிராமாவே இராது. அதைப் பரத புத்ரர்கள் தாம் நடிக்க வேண்டும். புருஷராகவும் மனைவியாகவும் இருப்பவர்களே நாடகத்திலும் புருஷராக வும் மனைவியாகவும் நடிக்க வேண்டும். நாடகத்தின் முதல் அப்படியே ஆரம்பிக்கப்படுகிறது. நடன் தன்னு டைய பத்தினியைக் கூப்பிட்டுச் சொன்னுன் என்று சொல் வது வழக்கம்.

இவைகளைச் சொல்லிவைக்கிறவன் பிராம்மணன். அப் படியானுல் அவன் போய் நடிக்கக்கூடாதா? காளி தாஸன் நாடகம் பண்ணவில்லையா என்று கேட்கிருர்கள். ஒவ் வொரு ஜாதிக்கும் தனித்தனித் தொழில் இருந்து வந்தது. இப்பொழுது எல்லாவற்றையும் எல்லாரும் செய்கிருர்கள். பிராம்மணன், நாட்டியம், கீதம் என்னும் இரண்டு தொழிலை யும் செய்கிருன். நாயனம் வாசிப்பதை மட்டும் இன்னும் வைத்துக் கொள்ளவில்லை. அப்படி வைத்துக்கொள்ளு வதற்கு யாதொரு தடையும் இப்பொழுது கிடையாது. ஆனுலும், இதை எப்படி வைத்துக் கொள்ளாமலிருக் கிருனே அப்படியே பழைய காலத்தில் ஒன்றும் வைத்துக் கொள்ளாமல் இருந்தான். ஆனுல் ஸகல வித்தைகளையும் அவன் தெரிந்து கொண்டிருந்தான்.

ஸ்ரீமத் ஆசார்யர்களைப் பற்றிய ஒரு ஸமாசாரம் இங்கே ஞாபகத்திற்கு வருகிறது. ஆனுல், அது சங்கர விஜயத்திலில்லை. சக்கிலியன் ஒருவன் அவரைப் பார்த்து செருப்புத் தைப்பீரா என்று கேட்டான். அவர் முடியு மென்று சொல்லி ஊசியைவாங்கி முதலில் மூக்கிலே தடவித்

கொண்டார். அதைப்பார்த்து சக்கிலியன் போதுமென்று போய்விட்டான். ஆரம்பிக்கும்பொழுது சக்கிலியர்கள் அப்படிச் செய்வது வழக்கமாம். பரம ஸூக்ஷ்மமும் அவருக்குத் தெரிந்திருக்கிறதென்று அந்தச் சக்கிலி போய் விட்டான்.

எல்லாத் தொழிலும் எல்லாருக்கும் தெரிய வேண்டும். ஆனாலும் ஒரு முக்கியத்தொழில் அதிகமாகத் தெரியவேண்டும். வித்தை ஸம்பாதிக்கிறதே ஒருவனுடைய தொழிலாக இருக்க வேண்டும், விமானம் பண்ணுவது ஒருவனுடைய தொழிலாக இருக்க வேண்டும். எல்லோரும் விமானம் பண்ணுபவர்களாயிருந்தால் ஏறுபவர்கள் யார்? இந்திரியாநந்தத்துக்கு வேண்டிய காரியங்களைச் சில பேர் செய்ய வேண்டும். ஆத்மாவுக்கு ஆநந்தம் தரும் ஆத்ம வித்தையைச் சிலபேர் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். சரீரத்துக்கும் வயிற்றுக்கும் ஆயுர் வேதமும் கிருஷியும் உபயோகப்படும். இந்திரியங்களுக்கு இன்பத்தைக் கொடுப்பதில் காந்தருவ வேதம் பிரயோஜனப்படுகிறது. இப்படி மனுஷ்யனுக்கு வேண்டிய ஸகலமான வித்தைகளும் பதினெட்டு வித்தைகளில் அடங்கி இருக்கின்றன.

அர்த்த சாஸ்திரத்தின்படி பார்த்தாலும் வர்ணாசிரம தர்மம் நிலைக்கும்படி ராஜாங்கம் பண்ணவேண்டும் என்று தெரிந்தது. காந்தர்வ வேதத்தைப் பார்த்தாலும் அந்த அந்தத் தொழிலாளி அந்த அந்தத்தொழிலைப் பண்ணி ஜீவிக்க வேண்டும் என்று தெரிகிறது. பிராம்மணன் தெரிந்தவற்றைச் சொல்லிக் கொடுத்து அதனால் கிடைக்கின்ற தக்ஷிணையால் ஜீவிக்க வேண்டும். ஒருவன் எவ்வளவு கொடுத்தாலும் போதுமென்று இருந்து வித்தையை ஸம்ரக்ஷிக்கவேண்டும். குரு தக்ஷிணையை வாங்காமல் செய்யக் கூடியவர்கள்

அப்படியே செய்யவேண்டும். ராஜாக்களிடம் தானம் முதலியவைகள் வாங்கினதால் அதிக செல்வமடைந்தவர்கள் தக்ஷிணை வாங்காமலே வித்தையைச் சொல்லிக் கொடுத்து அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டும். ஆனால் இந்தக் காலத்தில் பிறரிடத்தில் பிரதிக்கிரஹம் வாங்காமல் ஜீவனம்பண்ணும் சக்தி உடையவன் கண்டபடி செலவழிக்கிறான். ஏழை தான் வித்தையைக் கற்றுக்கொள்ளுகிறான். பணக்காரன் தான் அப்படியில்லாமல் அதிகமாக வித்தையை ரக்ஷிக்க வேண்டும். மற்றவர்கள் தங்களுக்குக் கொஞ்சம் பணம் இருந்தாலும் அதை ஜாக்கிரதையாகப் பாதுகாக்க வேண்டும். அதை வைத்துக் கொண்டு ஜீவனம் பண்ணவேண்டும். சில வருஷங்களுக்கு முன் வரையில் நம்முடைய தேசத்தில் அடிப்பட்டவர்கள் இருந்தார்கள். இப்பொழுது எல்லாம் மாறிவிட்டன.

பிராம்மணன் பிறருக்குக் கற்பிப்பதைத் தவிர வேறு தொழில் பண்ணக்கூடாது. இந்தக் காலத்தில் அப்படி இருப்பது எல்லாருடைய சமமதமுமிருந்தாலொழிய முடியாது. இப்பொழுது சாஸ்திரமே மறந்து போய் விட்டபடியால் இதைப்பற்றி ஆலோசிப்பதற்கு இடமேயில்லை. தொழில் செய்யும் அதிகாரி ஒருவன்; அதைச் சொல்லிக் கொடுப்பவன் பிராம்மணன். ஒருவன் வேறொருவனுடைய தொழிலைச் செய்யக்கூடாது என்ற நியதி பழைய காலத்தில் இருந்தது. ஒவ்வொருவருக்கும் தம் தம் தொழிலில் க்ஷேமம் இருக்கிறதென்பது தெரிந்திருந்தால் இந்த மாதிரி நிலை வராது. அதைத் தெரிந்து கொள்ளச் சாஸ்திரம் இல்லை. அது இருந்திருந்தால் எல்லாரும் எல்லாம் செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லும் நிலைவராது.

இந்தக் காலத்தில் பள்ளிக்கூடத்தில் படிக்கிறவர்கள் கிராப்பையும், காபி குடிக்கிறதையும் முதலில் பழகிக் கொள்ளுகிருர்கள். படிப்பதனுல் அதிகச் செலவு என்பது தெரிந்திருந்தும் படித்து விட்டு உத்தியோகம் அகப்பட வில்லை என்று அலைகிருர்கள். சர்மகாரன், நாகசுரக்காரன் என்னும் இருவர் வேலையைத்தான் பிராம்மணன் செய்வ தில்லை. பாக்கி எல்லாவற்றையும் செய்கிருன். வீட்டையும் நிலத்தையும் விற்று ஸர்டிபிகெட்டுகளாக (Certificate) மாற்றி வைத்துக் கொண்டிருக்கிருர்கள். வேறு ஒன்றும் கிடைக்க வில்லை. ஒரே பந்தியில் சேர்ந்து உட்கார்ந்து சாப்பிட வேண்டும், ஜாதி ஆசிரம நினைவையே மறந்துவிட வேண்டும் என்ற எண்ணந்தான் இப்பொழுது வந்திருக் கிறது.

ஸ்வதேசி, ஸ்வராஜ்யம் என்று இப்பொழுது எல் லோரும் சொல்லுகிருர்கள். ஆனுல் எல்லாம் வெள்ளைக் காரன் மாதிரி இருக்க வேண்டும் என்று முயற்சி செய்கிருர் கள்; அவனைப் போல எல்லாரும் ஒன்ருகப் போய் விட வேண்டும் என்கிருர்கள். இவைகளெல்லாம் பரதேசி, பர ராஜ்யம், பரர்களுடைய வழக்கந்தான். வாஸ்தவமான ஸ்வராஜ்யம் வரவேண்டுமென்ருல் நம்முடைய தேசத்தில் ஆசார அநுஷ்டானங்கள் எப்படி இருந்தன, இப்பொழுது இருப்பது எப்படி மாறினுல் நல்லது என்பதை அறிந்து பழையமாதிரி வருவதற்கு வேண்டிய காரியங்களைச் செய்ய வேண்டும். நம்முடைய தேசத்துப் பழைய வழக்கங்கள் மாருமல் இருக்க வேண்டும். பிறதேசத்தார்கள் மாதிரி நாம் இருக்க வேண்டும் என்று சொல்லுகிறது தப்பு. கிராப் அவர்கள் வைத்துக் கொள்ளுகிருர்கள் நானும் வைத்துக் கொள்ளுகிறேனென்று அதை அநுஸரிப்பது தப்பு. ஒரு

குல்லாய் வியாபாரி தன்னுடைய குல்லாய் மூட்டையுடன் ஒரு மரத்தடியில் படுத்துத் தூங்கிக் கொண்டிருந்தான். அப்பொழுது அந்த மரத்தில் இருந்த குரங்குகள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு குல்லாயாக எடுத்துக் கொண்டன. அவன் தலையில் ஒரு குல்லாய் போட்டுக் கொண்டிருப்பதைப் பார்த்து எல்லாம் தலையில் வைத்துக் கொண்டன. வியாபாரி எழுந்திருந்து பார்த்தான். எல்லாக் குல்லாய்களையும் குரங்குகள் எடுத்துக் கொண்டு போய் விட்டன. 'இந்தக் குல்லாய் இருந்து என்ன ப்ரயோஜனம்' என்று வெறுப்போடு தன் தலையில் இருந்த குல்லாயை எடுத்துக் கீழே எறிந்தான். குரங்குகளெல்லாம் அவன் மாதிரி செய்ய வேண்டுமென்று தாமும் அப்படியே குல்லாய்களெல்லாவற்றையும் கிழே எறிந்துவிட்டன. அதைப் போலத் தான் ஒருவனைப் பார்த்து மற்றொருவன் ஒன்றைச் செய்வதும் இருக்கிறது. முஹம்மதியர்கள் பல நூறு வருஷங்கள் இந்தத் தேசத்தை ஆண்டு வந்திருக்கிறார்கள். அந்தக் காலத்தில் யாவரும் தாடியை வைத்துக் கொள்ளவில்லை. இங்கிலிஷ் ராஜாங்கம் வந்து 150 வருஷங்கள் கூட ஆகவில்லை. எல்லோரும் கிராப் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். முன்னே சொன்ன குரங்கைப் போலத் தான் நாம் செய்து வருகிறோம். அவர்கள் சொல்லாமலே நாமே அவர்களுடைய பழக்கங்களுக்கு அடிமையாகி விட்டோம். குலாசார தர்மங்களில் நாம் அவர்களுக்கு அடிமையாகி விட்டோம். மற்ற அடிமைத் தனம் இருந்தென்ன? போயென்ன?

உண்மையான ஸ்வராஜ்யமானல், நம்முடைய ஸ்வதந்த்ரப்படி நடத்தும் சட்ட ஸபை வந்தால்—அவர்களைப்

போல் ஆகவா அவை வேண்டும்?—நம்முடைய ராஜ்யம் எப்படி இருந்தது. என்ன செய்ய வேண்டுமென்பதை ஆலோசிக்க வேண்டும். நாம் நாமாக இருக்க வேண்டும். எவ்வளவு பலம் நமக்கு உண்டோ அவ்வளவையும் நம்மை நாமாக்குவதில் உபயோகப்படுத்த வேண்டும். ஒவ்வொருவனும் தம் தமக்குத் தோன்றியபடி ராஜாவை வைத்துக் கொள்ளப் பிரியப்படுகிருன். வெள்ளைக்காரரைப் போல் வேஷத்தினுல் தான் எல்லாக் காரியங்களும் நடக்கின்றன. அப்படியிருப்பவர்கள் தான் சட்டம் செய்கிருர்கள். அதற்கு அடிமையாக நாம் இருக்கிருேம். நம்முடைய விஷயமே தெரியாமல் வெள்ளைக்கார ஸம்பிரதாயங்களை அநுஸரிப்பவர்களுக்கு ஓட்டுக் கொடுத்து வரும் ராஜ்யம் அடிமை ராஜ்யந்தான். முன்பு எந்த முறை இருந்ததோ அந்த முறை தான் நம்முடையது. அதன்படி இருந்தால் உத்கருஷத்தை அடையலாம் என்பது அறிந்து, நமக்கு எந்த மாதிரி ஸ்வதந்திரம் உண்டோ அதை அந்த முறையை நிலை நிறுத்துவதில் விநியோகப்படுத்த வேண்டும். தர்மம், தொழில்முறை. முதலியவைகளை அறிந்தவர்களையும், அநுஷ்டானம் ஒழுக்கம் உடையவர்களையும் ராஜ்யத்தில் வைத்துப் பார்க்கவேண்டும். நம்முடைய தர்ம ராஜ்யத்தை ஸ்தாபித்து இது நன்ருக நடக்கிறது என்று காட்டி மற்றவர்களும் இதை அநுஸரிக்கச் செய்யவேண்டும். வர்ணுசிரமக்கட்டுப்பாடு இருக்க வேண்டும். நமக்கு ஸ்வதந்திரம் கொடுப்பது வாஸ்தவமாக இருந்தால், அந்த ஸ்வதந்திரத்தை நாம் உபயோகப்படுத்தமுடியுமாளுல், நம்முடைய தர்மத்தை அநுஸரித்து நடத்திக் காட்ட வேண்டும். அப்படி நடத்திக் காட்டுவதற்கு நம்முடைய சாஸ்திரங்களையெல்

லாம் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். புஸ்தகங்கள் இருக்கின்றன. அதனால் தான் நானும் சொல்லுகிறேன். இல்லாவிட்டால் எல்லாம் மறந்து போயிருக்கும். அவைகளைப் பார்த்து அந்தப்படி ஏன் நடக்கக்கூடாது. அந்தப்படி பண்ணுகிறவர்களை ஏன் சட்டசபைக்கு அனுப்பக்கூடாது என்று ஆலோசித்து நமக்குக் கொடுக்கப்படும் ஸ்வாதந்த்ரியத்தைப் பிரயோஜனப்படுத்தி லோகத்தில் நடத்தி எல்லோருக்கும் வழி காட்டிப் பரமேச்வரனுடைய அநுக்ரஹத்தைப்பெற வேண்டும்.

ஸம்ஸ்காரங்கள்

[14—11—32]

நாம் வஸிக்கும் இந்த லோகத்திற்கு மிச்ரலோகம் என்று பெயர். மிச்ரம் என்றால் கலந்தது என்பது அர்த்தம். எவை கலந்தது? ஸுகம் துக்கம் என்னும் இரண்டும் கலந்தது. ஸுகமே இல்லாமல் துக்கமே இருக்கும் ஒரு லோகம் இருக்கிறது. துக்கமே இல்லாமல் ஸுகமே இருக்கும் ஒரு லோகம் இருக்கிறது. இரண்டும் கலந்த லோகம் இது. பிரம்மலோகம் அதாவது ஸத்திய லோகம், வைகுண்டம், கைலாஸம் முதலியவைகள் ஸுகமே இருக்கிற லோகங்கள். துக்கமே இருக்கிற லோகம் நரக லோகம். அதில் அநேக பேதங்கள் உண்டு. நிரம்ப கொடூரமான நரகம் ரௌரவ நரகம் என்பது. நரக லோகத்தைத் தவிரப் பாக்கி லோகங்களில் பிதுருக்கள் இருந்தால் அமாவாஸைத் தர்ப்பண பலன் அவர்களுக்குப் போய்ச் சேரும். நரகலோகத்தில் இருப்பவர்களுக்குச் சேராது. அவர்களுக்கு உபயோகப்படுபவைகளும் இருக்கின்றன. அழுக்கு வேஷ்டியில் உள்ள ஜலம், தலை மயிர் ஜலம், கை அலம்புகிற ஜலம் இவைகளை அவர்களை உத்தேசித்துக் கொடுத்தால் அவர்களுக்குத் திருப்தி உண்டாகும். அதனால்தான் வேஷ்டி பிழிய ஒரு மந்திரம் இருக்கிறது. சிகோதகத்தைப் பிழிய ஒரு மந்திரம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆந்திர தேசத்தில் உத்தராபோசனத்துக்குப் பின்பு பாக்கி உள்ள ஜலத்தை எச்சில் இலைக்கு வலது புறத்தில் ஒரு மந்திரம் சொல்லி விட்டு விடுகிற ஸம்பிரதாயம் இருக்கிறது.

रौरवेऽपुण्यनिलये पद्मार्बुदनिवासिनाम्

என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ரௌரவம் ஒரு கடுமை யான இடம். பாபத்திற்கு இருப்பிடம். பத்மம் என்பது ஒரு எண்ணிக்கை. அற்புதம் என்பதும் ஒரு எண்ணிக்கை. பல கோடி பத்மம். பல கோடி அற்புதம் எவ்வளவு வரு ஷங்களோ அவ்வளவு காலம் அந்த ரௌரவத்தில் இருந்து கஷ்டப்படுகிறவர்களும் இருக்கிருர்கள். 'அவர்களுக்கு இந்தத் தீர்த்தம் கொடுக்கிறேன்; அவர்களுக்குள்ள அக்ஷயமான தாஹம் தீரட்டும்' என்று அந்த தீர்த்தத்தை விடவேண்டும்.

நாம் வைஶ்வதேவம் பண்ணுகிருேம், அதற்குப் பதிலாக ஆந்திரர்கள் போஜன காலத்தில் ஐந்து பலி கொடுப்பார்கள். அதற்குச் சித்திராதி பலி என்று பெயர். அதாவது தனியாகச் சாதத்தை எடுத்து வைப்பார்கள். ஆபோசனத்துக்கப்புறம் ஒரு மந்திரத்தைச் சொல்லி ஜலத்தைவிட்டு உபஸம்ஹாரம் செய்வார்கள்.

இந்த லோகத்தில் ஸந்தோஷம் இருக்கிறது. இப் பொழுது இங்கே இருப்பவர்களுக்கு இங்கிருந்து எழுந்து போகிறவரையிலும் ஸந்தோஷம் இருக்கிறது. துக்கமும் இந்த லோகத்தில் இருக்கிறது. நாம் பிரயத்தினம் பண்ணி ஞல் ஸுகம் அதிகமாக இருக்கிறது. ஸுகதுக்கங்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஏற்றக் குறைவாக இருக்கின்றன. சிலருக்கு ஸுகம் அதிகமாக இருக்கிறது; சிலருக்குக் குறைவாக இருக்கிறது. மனதைக் கட்டுப்படுத்தித் துக்கப் படாதவர்களும் இருக்கிருர்கள். எப்பொழுதும் துக்கப் படுகிறவர்களும் இருக்கிருர்கள். மற்றப் பிராணிகளிலும் இப்படி உள்ளவை இருக்கின்றன. ஒவ்வொருவருக்கும்

மாத்திரைக் (Degree) கணக்கில் வித்தியாஸம் இருக்கிறது. ஸுகதுக்கங்கள் சீதோஷ்ணத்தைப்போல இருக்கின்றன. லோகங்களெல்லாம் தர்மாமீடர் (Thermometer) போல இருக்கின்றன. அந்தத் தர்மாமீடரில் கொதிக்கும் இடம் (Boiling point) தான் நரகலோகம். உறையும் இடம் (Freezing point) தான் ஸ்வர்க்க லோகம். இந்த இரண்டையும் மாற்றியும் வைத்துக் கொள்ளலாம். கொதிக்கும் இடத்தில் (Boiling point) குளிர்ச்சி இல்லை. உறையும் இடத்தில் (Freezing point) உஷ்ணமே இல்லை. மொத்தத்தில் மூன்று தினுஸுகள் இருக்கின்றன. உறையும் இடம் (Freezing point), கொதிக்கும் இடம் (Boiling point), இந்த இரண்டுக்கும் நடுவில் டிகிரிகள் (Degrees) உள்ள இடம் ஆக மூன்று உள்ளன. இந்த மூன்றையும் மூன்று லோகங்களுக்கு உபமானங்களாகச் சொல்லலாம். மேல் லோகம் ஒருவகை. அவை ஸத்யலோகம், வைகுண்டம், கைலாஸம் என்பவைகள். உபநிஷத் இவைகளை ஒன்ருகச் சொல்லும். புராணங்கள் பிரித்துச் சொல்லும். கீழே இருப்பது நரகலோகம். மத்தியில் இருப்பது மிச்ரலோகம்.

நம்முடைய சாஸ்திரப்படி மற்ற லோகங்களைவிட இந்த லோகந்தான் உயர்ந்தது. ஏன்? இதிலிருந்து எந்த லோகத்துக்கு வேண்டுமானுலும் போகலாம். மற்ற லோகங்களுக்குப் போனுல் இஷ்டப்படி அவ்விடம் விட்டுப்போக முடியாது. தர்மராஜா இவ்வளவு காலம் இருக்கவேண்டுமென்று எழுதி வைத்திருப்பான். நாமாக ஒன்றும் செய்ய முடியாது. இங்கே நமக்கு ஒரு தனி ஸ்வாதந்திரியம் இருக்கிறது. புண்ணியம் பண்ணலாம். பாபமும் பண்ணலாம். கையினுல் பூஜையும் பண்ணலாம்,

அடிக்கலாம். நாக்கினுல் நாம பாராயணம் பண்ணலாம், அல்லது யாரையாவது வையலாம். இரண்டுக்கும் நமக்குச் சக்தி இருக்கிறது. இப்படி ஒவ்வொரு இந்திரியத்துக்கும் இரண்டுவித சக்தியைப் பகவான் கொடுத்திருக்கிருர். இந்த ஸ்வாதந்திரியம் மற்ற இடங்களில்லே. அவைகளெல்லாம் போகபூமிகள். மாடாகப் பிறந்தால் புண்ணியம் பண்ணமுடியுமா? தேவர்களும் அந்த மாட்டைப்போன்றவர்கள்தான். மாட்டுக்குப் பாபமும் இல்லே; புண்ணியமும் இல்லே. இந்த லோகத்தில் கர்மாநுஷ்டானம் பண்ணி நல்ல கதி யடையலாம். தேவலோகத்தில் அது முடியாது. கிருஷி பண்ணுகிற பூமிஸ்தானம் இது. பாக்கியெல்லாம் வயிற்றுக்குச் சாப்பிடுகிற ஸ்தானம். உற்பத்தி ஸ்தானம் அல்ல. அங்கே பலன்களே அநுபவிக்கலாம். எவ்வளவு புண்ணிய பாபம் பண்ணியிருக்கின்ருேமோ அவ்வளவு பலன்களே அநுபவிக்கலாம். அதனுல் அவைகளுக்குப் போகபூமியென்ற பெயர் ஏற்பட்டது. பண்ணுகிற சக்தி இங்கேதான் உண்டு. இங்கு மனுஷ்ய ஜன்மத்திற்குத்தான் உண்டு. இந்த லோகத்தில்தான் உண்டு. மற்றவைகளெல்லாம் போக பூமிகளே. குணத்தில், நல்லது கெடுதல் இருக்கலாம். கர்மாவைப் பண்ண மற்ற லோகங்களிலிருப்பவர்க்கு அதிகாரம் இல்லே.

கர்மா ஒன்று, குணம் ஒன்று. ஆக இரண்டும் சேர்ந்து ஜீவனே மற்ற லோகங்களுக்கு அழைத்துக்கொண்டுபோகின்றன. வேலே செய்து பரலோகத்திற்குப் போவதற்கு இந்தக் கர்ம பூமியைத் தவிர இதர பூமிகளில் ஸாத்தியமில்லே. ஒரு கர்மாவைச்செய்ய வேண்டுமென்ருல் அதற்குக் காலதேசம் வேண்டும். சிராத்தம் அர்த்த ராத்திரியில் பண்ணலாமா? வழக்கம் இல்லே. அதற்கு ஏற்பட்ட காலம் உண்டு. அப்ப

டியே அந்தக்கர்மா உபதேசிக்கப்பட்ட தேசம் ஒன்று இருக்கிறது, அந்தக் கர்மாவைப் புண்ணிய பூமியில்தான் பண்ண வேண்டும். முக்கியமாக பாரத வர்ஷத்தில் வைதிககர்மாக்கள் பண்ணப்படவேண்டும். மற்றவைகளெல்லாம் போக பூமிகள். இந்தத் தேசத்திலும் சில காலங்கள் நிஷித்தமானவை. பரிசுத்த இடத்தில் பரிசுத்த காலத்தில் கர்மாக்களைப் பண்ணவேண்டும். கர்மா என்றால் என்ன? கர்மா என்பது காரியம். ஒரு வேஷ்டியை உண்டாக்குவதற்கு எவ்வளவு காரியங்கள் செய்யவேண்டியிருக்கின்றன! அதைப்போல அநேக காரியங்கள் பண்ணி ஒருவனை ஆத்ம வித்தாக்க வேண்டும். குணத்தினாலும் கர்மாவினாலும் வேலை செய்ய வேண்டும். கர்மாவுக்கு ஸம்ஸ்காரம் என்று பெயர். ஒரு பதார்த்தத்துக்கு உள்ள தோஷத்தைப் போக்குவது எதுவோ, குணத்தைப் புகட்டுவது எதுவோ அதுதான் ஸம்ஸ்காரம். கேசஸம்ஸ்காரம் என்பது க்ஷவரம் செய்து கொள்வது, அழுக்கு பேன் முதலியவைகளை எடுப்பது, தைலம் தேய்ப்பது முதலியவைகளாம். ஜீவாத்மாவுக்குத் தோஷங்கள் இருக்கின்றன தோஷத்தை நிவர்த்திபண்ணிக் குணத்தை நிரப்பவேண்டும். சீப்பினால் வாரித் தைலம் தேய்ப்பது போன்றது ஸம்ஸ்காரம். வயலில் சில ஸம்ஸ்காரங்கள் செய்யப்படுகின்றன. முதலில் காயப்போடவேண்டும்; பின்பு உழவேண்டும்; ஜலம் விட்டுப் பரம்படிக்க வேண்டும்; பிறகு விதைக்கவேண்டும், நாற்றுப் பிடுங்க வேண்டும்; களைபிடுங்கவேண்டும்; ஜலம்பாய்ச்சவேண்டும்; அதிக ஜலமிருந்தால் மடை திறந்துவிடவேண்டும். விளைந்தால் அறுவடை செய்யவேண்டும்; களத்தில் அடிக்கவேண்டும்; பதர் தூற்றவேண்டும்: நெல்லைக் கோட்டை கட்ட வேண்டும்; பின்பு அந்த நெல் பழகவேண்டும். அப்புறம்

அதை உபயோகிக்கவேண்டும். இவ்வளவு காரியங்கள் இருக்கின்றன. இப்படியே நூலாகி வேஷ்டியாகவேண்டு மென்றால் பல காரியங்கள் செய்யவேண்டி யிருக்கின்றன. பஞ்சு யந்திரசாலையில் எவ்வளவு காரியங்கள் செய்யப்படு கின்றன. நம்முடைய ஆத்மாவானது சிக்கலாக இருக்கிறது. சிக்கலை எடுத்து எப்பொழுதும் ஆனந்தமாக இருக்கச் செய்யவேண்டும் அப்படிச் செய்வதற்குச் சில தடைகள் இருக்கின்றன. சில ஸமயங்களில் ஆனந்தம் உண்டாகிறது. வலி இருந்தும் இவ்வளவையும் மீறிக்கொண்டு கொஞ்சம் ஆனந்தம் உண்டாகிறது. அந்த ஆனந்தம் எப்பொழுதும் இருக்கவேண்டும்.

ஜீவனைப் பிரம்மலோகத்தில் கொண்டுபோய்ச் சேர்க்க வேண்டும். ஈசுவர ஸந்நிதானத்தில் சேர்ந்துவிட்டால் அப் புறம் துன்பமே இராது. பிரளயத்துக்கு அப்புறம் ஐக்கியம் உண்டாகும். ஆகையால் அங்கே சேர்க்கத் தயார் பண்ண வேண்டும். அதற்கு 40 ஸம்ஸ்காரங்களும் 8 ஆத்ம குணங் களும் ரிஷிகள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். பல தர்மஸூத்தி ரங்களை அவர்கள் செய்து ஸம்ஸ்காரங்களைச் செய்யும் முறைகளைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அவைகள் தான் ஸ்மிருதிகள். 25 ஸ்மிருதிகள் இருக்கின்றன. அவைகளில் 18 ஸ்மிருதிகள் பிரதானமானவை. மற்ற பத்து உபஸ்மிரு திகள். மனு, யாஜ்ஞவல்கியர், ஹாரீதர், பராசரர் முதலிய வர்கள் ஸ்மிருதிகள் செய்திருக்கிறார்கள்.

இந்த ஸ்மிருதிகளைத் தவிர தர்ம ஸூத்திரங்கள் பொதுவாகச் சிலர் எழுதியிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்குள் கௌதமர் ஒருவர். விசேஷமாகச் சொல்லப்பட்ட ஒவ்வொரு கல்பஸூத்திரத்திலும் ஸம்ஸ்காரங்கள் சொல்லப்பட்டி ருக்கின்றன. அவைகள் ஒன்றுக்கொன்று வித்தியாஸ

முள்ளனவாக இருக்கும். ஆபஸ்தம்பரும், கௌதமரும் எல்லாருக்கும் பொதுவானவைகளை எழுதியிருக்கிருர்கள், ஆபஸ்தம்பர் தனியாகவும் எழுதியிருக்கிருர். கௌதமர் 40 ஸம்ஸ்காரங்களையும் 8 ஆத்ம குணங்களையும் சொல்லியிருக்கிருர். ஜீவன் உடம்பைவிட்டுப் பிரிந்தவுடன் நேரே பிரம்மலோகத்திற்குப் போய்ச்சேர இந்த நாற்பத்தெட்டும் காரணங்களாக இருக்கின்றன. இவைகளால் அந்த ஸந்நிதானத்தில் இருக்கலாம். அது பரம ஞானியினுடைய ஸந்நிதானத்தில் இருப்பதுபோல் இருக்கும். அசையாமல் ஆனந்தமாக இருக்கலாம், அவன் அரூபமாகிறபொழுது நாமும் கலந்துவிடலாம்.

இந்த நாற்பது ஸம்ஸ்காரங்கள் கைகால் முதலியவைகளை ஆட்டிச் செய்யவேண்டும். ஓர் உத்தியோகம் செய்ய வேண்டுமென்ருல், கையைக் காலை ஆட்டியும் வாயை அசைத்தும் செய்கிருேமல்லவா? நாற்பது கர்மரூபஸம்ஸ்காரங்களும் எட்டு ஆத்மகுணங்களும் இருக்கின்றன.

यस्यैते चत्वारिंशत् संस्कारा: अष्टावात्मगुणा: स ब्रह्मण: सायुज्यं सलोकतां जयति ।

யார் இந்த நாற்பத்தெட்டையும் அநுஷ்டிக்கிருனே அவன் நேராகப் பிரம்மலோகத்துக்குப் போகிருன்; கஷ்டம் ஸுகம் என்பவை இல்லாத ஊருக்குப் போகிருன். கஷ்டமும் ஸுகமும் இல்லாமல் எப்பொழுது இருக்கும்? எல்லாவற்றையும் ஏற்படுத்தினவனிடம் போனுல் அப்படியிருக்கலாம். ஆத்மகுணங்களை ஆத்மசக்தி என்று சொல்லுகிருர்கள். அது லௌகிகமாகச் சொல்லுவது. பத்திரிகை வார்த்தை அது. ஆத்மாவுக்குச் சக்தி இல்லை. பழைய தமிழ் ஸம்ஸ்கிருத புஸ்தகங்களில் ஆத்மசக்தி என்ற

வார்த்தை இல்லை. ஆத்மகுணங்கள்தான் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவை எட்டு.

நிஷேகாதி ச்மசானாந்தம் நாற்பது ஸம்ஸ்காரங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. அதாவது, தாயார் வயிற்றில் எந்தத் தினத்தில் தேஹகாரணமான பதார்த்தம் இருக்க ஆரம்பித்ததோ அது முதல் தேஹம் அக்கினிக்கு ஆஹுதியாகிற வரைக்கும் நாற்பது காரியங்கள் செய்யவேண்டும். நிஷேகமும் அக்கினி ஸாக்ஷியாகச் செய்யப்படுகிறது; கடைசியில் ச்மசானகர்மாவும் அக்கினி ஸாக்ஷியாகச் செய்யப்படுகிறது. அன்று முதல் அக்கினியை அணையாமற்காத்துவரவேண்டும். பிரம்மச்சாரி ஸமிதாதானம் தினந்தோறும் பண்ணி அக்கினி காரியம் செய்யவேண்டும். கிருஹஸ்தன் ஔபாஸனம் செய்யவேண்டும். வானப்பிரஸ்தனுக்கு கக்ஷாக்கினி என்று ஓரக்கினி சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதுகாட்டிற்செய்வது. ஸந்நியாஸாசிரமத்தில் அக்கினியில்லை. அவனிடம் ஞானாக்கினி இருக்கிறது. அவனுடைய தேஹத்துக்கு அக்கினி ஸம்ஸ்காரம் கிடையாது. புதைப்பது மரியாதையாகச் செய்வது. நியாயமாக அவனுடைய சரீரத்தை நாலாகவெட்டிக்காட்டிலும் நாலு திக்கில் போட்டுவிடவேண்டும். அது அங்கே உள்ள பிராணிகளுக்கு ஆகாரமாகும். ஜனங்களுக்கு உபத்திரவம் இல்லாமல் இருப்பதற்காகக் காட்டில் போடவேண்டுமென்று சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. அப்படிச் செய்யாவிட்டால் புதைத்து அதன் மேல் மரம் செடிகளை வைக்க வேண்டும். காட்டில் போட்டால் பிராணிகளுக்கு ஆகாரம் ஆகிறது. இப்படிச் செய்தால்மரங்களுக்கு எருவாக ஆகிறது. இப்பொழுது பிருந்தாவனம் கட்டுவது முதலியவை மரியாதையாகச் செய்பவை. பில்வம், அசுவத்தம்

முதலிய பெரிய மரங்களை வைக்கவேண்டுமென்று தான் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

விவாஹ காலத்து அக்கினியை ஒவ்வொருவரும் அணையாமல் வைத்துக்கொண்டு அந்த அக்கினியிலேயே தேஹத்தையும் திரவ்வியமாக ஆஹுதிபண்ணி ஔபாஸனம் செய்யவேண்டும். எல்லோருக்கும் அக்கினி உண்டு. விவாஹ காலத்தில் எல்லா வர்ணத்தாரும் ஔபாஸனம் பண்ண வேண்டும். எல்லாரும் அக்கினியைக் காப்பாற்றி வரவேண்டும். இப்பொழுது பாரஸீகர்கள்தாம் அக்கினியைக் காப்பாற்றி வருகிறார்கள். அவர்களுடைய மதக் கிரந்தத்திற்கு 'ஜெண்டவஸ்தா' என்று பெயர்; சந்தோவஸ்தை என்பது அப்படி வந்திருக்கிறது. ஜொராஸ்த்ரர் என்பவர் அவர்களுடைய ஆசார்யர். அப்பெயர் ஸௌராஷ்ட்ரர் என்பதன் சிதைவுதான். இரான் தேசம் அவர்களுடையது. ஆர்யதேசம் என்பது அப்படி மாறிவிட்டது. அவர்கள் அக்கினி அணைந்துபோனால் அதிகச் செலவு செய்து பெரிய பிராயச்சித்தம் பண்ணிக்கொள்ளுகிறார்கள். நம்மிடத்தில் அக்கினி காரியம் 30 வருஷகாலமாகக் குறைந்துவிட்டது. வாழ்க்கை மாறிவிட்டது. அதிக சிரத்தை இருந்தால் வைத்துக் கொண்டிருக்கலாம். சிரத்தை இல்லாததற்கு இந்தக் காலப் படிப்பு ஒரு காரணம்.

இந்தத் தேஹத்தால் பிரயோஜனம் ஒன்றும் இல்லை. இதையும் கடைசியாக ஆஹுதியாகத் தேவதைகளுக்கு ஹோமம் செய்துவிட வேண்டும். அதற்காகத்தான் நெய்யைப் போட்டுத் திரவ்வியமாக இதை வைத்து ஹோமமாகக் கொடுக்கவேண்டும்.

ஆரம்ப ஸம்ஸ்காரங்கள்

[15—11—1932]

ஜீவாத்மாவுக்குப் பரிசுத்தி ஏற்படுவதற்காக 40 ஸம்ஸ்காரங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன வென்று சொன்னேன். அவை கர்ப்பாதானம், பும்ஸவனம், ஸீமந்தம், ஜாதகர்மா, நாமகரணம், அன்னப்பிராசனம், சௌளம், உபநயனம், பிராஜாபத்தியம் முதலிய வேதவிரதம் 4, ஸ்நானம், விவாஹம் அல்லது ஸஹதர்மசாரிணீஸம்பிரயோகம், பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள் என்னும் பத்தொன்பதும், பாகயஜ்ஞங்கள் ஏழும், ஹவிர்யஜ்ஞங்கள் ஏழும் ஸோமயஜ்ஞங்கள் ஏழும் ஆக இருபத்தொன்று ஆகும். அஷ்டகை, அன்வஷ்டகை, பார்வணம், சிராவணி, ஆக்ரஹாயணி, சைத்ரி, ஆர்வயுஜி என்ற ஏழும் பாகயஜ்ஞங்கள். அக்கினியாதானம். அக்கினிஹோத்ரம், தர்சபூர்ணமாஸம், ஆக்கிரயணம், சாதுர்மாஸ்யம், நிரூடபசுபந்தம், ஸௌத்திராமணி என்ற ஏழும் ஹவிர்யஜ்ஞங்கள். அக்னிஷ்டோமம், அத்யக்னிஷ்டோமம், உக்த்யம், ஷோடசி, வாஜபேயம், அதிராத்திரம், அப்தோர்யாமம் என்னும் ஏழும் ஸோமயஜ்ஞங்கள். இவ்வளவும் சேர்ந்து 40 ஸம்ஸ்காரங்கள் ஆகும். இந்த ஸம்ஸ்காரங்களில் தினந்தோறும் பண்ணவேண்டியவை சில இருக்கின்றன. சில சில காலங்களில் பண்ணவேண்டியவை சில. ஆயுளில் ஒருதரம் பண்ணவேண்டியவை சில. இவைகளுக்குள் நன்றாகத் தெரிந்துகொண்டு செய்யவேண்டிய முக்கியமான ஸம்ஸ்காரங்கள் பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள். அவை தினந்தோறும் செய்யவேண்டியவை.

பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள்-பிரம்மயஜ்ஞம், தேவயஜ்ஞம், பித்ருயஜ்ஞம், மனுஷ்யயஜ்ஞம், பூதயஜ்ஞம் என்பவை. மற்றவைகளில், அநேகம் ஜன்மத்தில் ஒருதரம் பண்ண வேண்டியவைகளாக இருக்கும். ஔபாஸனம், அக்கினி ஹோத்ரம் ஒவ்வொரு நாளும் பண்ணவேண்டும். தர்ச பூர்ணமாஸம் பதினைந்து நாளைக்கு ஒருதரம் பண்ணவேண் டும். இவைகளில் ஔபாஸனம் பாகயஜ்ஞத்தைச் சேர்ந்தது; மற்ற இரண்டும் ஹவிர்யஜ்ஞங்களைக் சேர்ந் தவை. பாகயஜ்ஞங்கள் எல்லாம் வருஷத்துக்கு ஒருதரம் செய்ய வேண்டும். ஏழு ஸோமயஜ்ஞங்களும் மற்ற ஸம்ஸ் காரங்களும் ஜன்மத்தில் ஒருதரம் பண்ணினால் போதும். இவைகளை வேறுவிதமாக வகுத்துச் சொல்லுகிறேன்.

நித்தியம் செய்யவேண்டிய ஏழு; அவை பஞ்ச மஹாயஜ்ஞங்கள், அக்கினி ஹோத்ரம், ஔபாஸனம் என்பவை. தர்சபூர்ணமாஸம் பக்ஷத்திற்கு ஒருதரம் செய்யவேண்டியது. ஸம்வத்ஸரத்துக்கு ஒருதரம் செய்ய வேண்டிய ஔபாஸனத்தைத் தவிரப் பாக்கியுள்ள ஆறு பாகயஜ்ஞங்களும் மற்றவை எல்லாம் ஜன்மத்தில் ஒருதரம் செய்யவேண்டியவை.

ஒருபோகம் விளையும் நிலங்களில் அறுப்பறுக்கிறது வருஷத்துக்கு ஒருதரம். ஜலம் தினந்தோறும் பாய்ச்ச வேண்டும். இவைகளெல்லாம் ஸம்ஸ்காரங்கள். ஆனாலும் அவைகளுக்குள் வித்தியாஸம் இருக்கிறது, அவைகளைப் போன்றவைதான் இந்த ஸம்ஸ்காரங்களும்.

கர்ப்பாதானம் முதற்கொண்டு ஸம்ஸ்காரங்கள் சொல் லப்பட்டிருக்கின்றன. தாயார் வயிற்றில் தேஹம் ஏற்படு கிற க்ஷணம் முதல் ஸம்ஸ்காரங்கள் ஆரம்பமாகின்றன.

சரீர பிண்டமானது மந்திரபூர்வமாக உற்பத்தியாகவேண்டும். கர்ப்பாதானம், பும்ஸவனம், ஸீமந்தம் என்பவை தாயார் தேஹத்துக்கு ஏற்பட்ட ஸம்ஸ்காரமென்று நினைக்கிறார்கள். அது தப்பு. அவை உள்ளே யிருக்கிற ஜீவனைக் குறித்தவை. அந்த ஜீவனுடைய பரிசுத்திக்காக ஏற்படுபவை. கர்ப்பத்திலுள்ள வேறொரு ஜீவனை உத்தேசித்துப் பண்ணப் படுபவைகளாதலினால் அந்த ஸம்ஸ்கார விஷயத்தில் தாயார் முதலியவர்களுக்குப் பொறுப்பு அதிகம். தங்களுக்காக என்றால் வேண்டாம் என்று எண்ணலாம். வேறொரு ஜீவனுக்காக யிருப்பதால் அனாதரவு பண்ணக்கூடாது.

தேஹம் வெளியில் வருவதற்கு முன்பு பண்ணப்படுபவை, கர்ப்பாதானம், பும்ஸவனம், ஸீமந்தம் என்னும் மூன்று ஸம்ஸ்காரங்களும். பும்ஸவனம் மூன்றாவது மாதக் கர்ப்பத்தில் செய்யவேண்டும். ஆறு அல்லது எட்டாவது மாதத்தில் ஸீமந்தம் பண்ணவேண்டும். இவ்வளவு ஸம்ஸ்காரங்களையும் பரமேசுவரப் பிரீதிக்காகப் பண்ணுகிறேன் என்று ஸங்கல்பம் செய்துகொண்டு பண்ணவேண்டும். இவ்வளவும் அவருடைய கிருபையைப் பெறுவதற்காகத் தான் பண்ணுவது.

நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசார்யஸ்வாமிகள் கைலாஸத்திற்குப் போகும்பொழுது சிஷ்யர்களெல்லாம், பரமேசுவரனுடைய கிருபையைப் பெற ஸுலபமான வழி ஒன்று சொல்லவேண்டும் என்று பிரார்த்தித்தார்கள். இதுவரையிலும் சொன்ன வேதாந்த விஷயங்களில் ஒன்றும் புரியவில்லை. ஸுலபமாக ஒன்று சொல்லவேண்டும் என்று வேண்டிக்கொண்டார்கள். அப்பொழுது ஸ்ரீ ஆசாரியர்கள் ஐந்து சுலோகங்களைச் சொன்னார்கள்.

वेदो नित्यमधीयतां तदुदितं कर्म स्वनुष्ठीयतां
तेनेशस्य विधीयतामपचितिः काम्ये मतिस्त्यज्यताम् ।
पापौघः परिधूयतां भवसुखे दोषोऽनुसन्धीयताम्
आत्मेच्छा व्यवसीयतां निजगृहात्तूर्णं विनिर्गम्यताम् ॥ १ ॥

என்பது அவைகளில் ஒன்று. 'நித்தியம் வேதாத்தியயனம் செய்யவேண்டும். கர்மாவைத் தவருமல் அநுஷ்டானம் பண்ணு. அந்தக் கர்மாதான் ஈசுவர பூஜை. அவர் எந்த எந்தக் காரியத்தை எப்பொழுது பண்ணச் சொல்லியிருக்கிருரோ அப்படிச் செய்து வருவதுதான் பூஜை' என்ற கருத்து இதில் இருக்கிறது. சிலபேர் உத்ஸவம், பூஜை, பஜனம் முதலியவை பண்ணிக்கொண்டிருக்கிருர்கள். வேறு சில பேர் ஔபாஸனம், அக்கினிஹோத்ரம் செய்து கொண்டிருக்கிருர்கள். அவர்களைப் பார்த்துப் பூஜை பண்ணுகிறவர்கள், "இவர்கள் என்ன பண்ணி என்ன பிரயோஜனம்? கொஞ்சங்கூடப் பக்தி கிடையாது." என்று தூஷிக்கிருர்கள். அவர்கள் இவர்களைப் பார்த்து, கொஞ்சங்கூட ஆசார அநுஷ்டானங்கள் இல்லை. தாளம் போட்டுக் கொண்டிருக்கிருர்கள். மிலேச்சரைப் போல இருக்கிருர்கள். அகங்காரந்தான் இருக்கிறது" என்று சொல்லுகிருர்கள். நியாயமாக மத்தியஸ்தமாகப் பார்த்தால் கர்மாநுஷ்டானம் பண்ணுவதுதான் பெரிய பக்தி என்று தெரியவரும். அதுதான் பஜனை.

ஒரு பிரபுவிடம் இரண்டு வேலைக்காரர்கள் இருக்கிருர்கள். ஒருவன் எப்பொழுதும் எதிரில் நின்றுகொண்டு பிரபுவை ஸ்தோத்திரம் பண்ணிக்கொண்டே இருக்கிருன். மற்ருெருவன் பேசவே மாட்டான், எதிரில் வரமாட்டான்.

பிரபு எந்தக் காரியத்தைச் செய்யவேண்டுமென்று மனதில் நினைக்கிருனே அந்தக் காரியத்தைச் செய்வான். பொது ஜனங்கள் கிட்ட இருக்கிறவனிடத்தில்தான் பிரபுவுக்கு பிரியம் என்று நினைத்துக்கொண்டிருப்பார்கள். ஆனல் வேலை செய்கிறவனிடந்தான் அவனுக்குப் பிரியம் இருக்கும். அசடனுயிருந்தால்தான் ஸ்தோத்திரம் பண்ணுபவனிடத்தில் அதிகப் பிரியமாக இருப்பான். அவனைப்போல ஈசுவரன் அசட்டுப் பிரபுவாக இருந்தால் வெறும் ஸ்தோத்திரம் செய்பவனிடத்தில் அதிகப் பிரியமாக இருப்பான். அவன் விதித்த கர்மாநுஷ்டானங்களைச் செய்வதுதான் பூஜை. அதனல்தான் 'பரமேசுவரப்ரீத்யர்த்தம்' என்று ஸங்கல்பம் செய்துகொண்டு கர்மாக்களைச் செய்ய வேண்டும். வாஸ்தவமான கர்மாநுஷ்டானம், பக்தியும் கர்மாவும் கலந்ததுதான். அதனல்தான் நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் கர்மாநுஷ்டானம் செய்வதுதான் பரமேசுவர பூஜை என்று சொல்லியிருக்கிருர்.

இவ்வளவுக்கும் அஸ்திவாரம் பரமேசுவரனுக்கு அர்ப்பணம் செய்யவேண்டுவது. கடைசியில் कृष्णानुस्मरणं परं என்று சொல்லுகிருேம். எல்லா ஸம்ஸ்காரத்துக்கும் தனித்தனியாக மந்திரங்களையும் அர்த்தத்தையும் சொல்லுவது என்பது முடியாத காரியம். எல்லாவற்றிற்கும் முதலில் ஸங்கல்பமும் கடைசியில் அர்ப்பணமும் செய்கிருேம். இந்த இரண்டும் இன்னவை, இன்ன அர்த்தம் உடையவை என்று தெரிந்தால் நல்லது.

லௌகிகர்களுக்கு ஸங்கல்பம் முதலியவைகளில் ரொம்ப அசிரத்தை இருக்கிறது. ஏதோ உபாத்தியாயர் சொன்னரென்று நினைக்கிருர்கள். அசட்டை செய்கிருர்கள். அவற்றின் அர்த்தம் தெரிந்துகொள்ளுவது கஷ்ட

மான காரியம் அல்ல. சிரத்தை யிருந்தால் தெரிந்து கொள்ளலாம். அமெரிக்காவில் நடக்கிற பரீக்ஷைக்கு என்ன பாடம் (Syllabus) என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளு கிறார்கள். எதையும் சிரத்தையிருந்தால் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

यदेव विद्यया करोति श्रद्धयोपनिषदा तदेव वीर्यवत्तरं भवति ।

(சாந்தோக்யோபநிஷத்)

यदेव विद्ययेति हि । (பிரம்மஸூத்திரம்.)

ஒரு கர்மாவை அர்த்தம் அறிந்து கொண்டு பண்ணி ளுல் அது வீர்யவத்தரம் ஆகிறது. தரம் என்பதனுல் அறி வில்லாமல் பண்ணிளுல் வீர்யவத் ஆகிறதென்று தெரி கிறது என்று ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொல்லியிருக்கிளுர்கள். எனக்கு ஒன்று தோன்றுகிறது: தெரிந்து கொள்ளாமற் பண்ணிளுல் அதிகப் பிரயோஜனம் உண்டு; தெரிந்தால் அவ்வளவு இல்லை என்று எனக்குத் தோற்றுகிறது. அது எப்படி?

ஒரு கலெக்டர் இருக்கிளுர். அவருக்கு ஒருவர் வக்கீலை வைத்து மனு எழுதுகிளுர். ஒரு குடியானவன் யாராவது ஒருவரிடம் எழுதி கலெக்டரிடம் நேரில் கொடுக்கிளுன். அவனுக்கு ஒரெழுத்துக்கூட தெரியாது. 'எப்படியாவது நல்லது பண்ணவேண்டும்' என்று மனுவைக் கொடுக் கிளுன். கலெக்டர் பார்த்தால், பாவம்! ஒன்றும் தெரியாது! நம்பிக்கை மாத்திரம் இருக்கிறது' என்று எண்ணி நல்லது பண்ணுவார்.

அதைப்போன்றதுதான் மந்திரமும். மந்திரத்துக்கு அர்த்தம் ஈசுவரனுக்குத்தான் தெரியும். நாம் போக்கிரித்

தனமாக இருக்கக்கூடாது. வக்கீல் வைத்துப் பேசினுல் குற்றமானுல் கலெக்டர் கோபித்துக் கொள்ளுவார். தெரிந்து தப்பாகப் பண்ணினுல் அதிகக் கோபம் உண்டாகும். தெரியாமல் தப்பாக இருந்தால் தெரியாமல் பண்ணுகிருன் என்று மன்னிப்பு ஏற்படும். என்ன ஸார்! அர்த்தம் தெரியவில்லை. அதைப் பண்ணி என்ன பிரயோஜனம்?" என்று சொல்லுவது தப்பு. அர்த்தம் தெரியாமல் பண்ணுவதுதான் வீர்யவத்தரமாக எனக்குத் தோன்றுகிறது.

எல்லா ஸம்ஸ்காரங்களுக்கும் ஆரம்பத்தில் பரமேசுவரப் பிரீதிக்காக என்ற ஸங்கல்பமும் கடைசியில் 'ஜனுர்த்தன: பிரீயதாம்' என்பதும் சொல்லவேண்டும். அந்த இரண்டினுடைய அர்த்தங்களையும் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

ஸங்கல்பத்தில் முதலில் தேசகாலக்கணக்குச் சொல்லப்படும். அவைகளை முன்பு ஒரு நாள் சொன்னேன்.

ममोपात्तसमस्तदुरितक्षयद्वारा परमेश्वरप्रीत्यर्थम्

என்று பின்பு சொல்லுகிருேம்.

'என்னுல் ஸம்பாதிக்கப்பட்ட எல்லாப் பாபங்களையும் போக்கிப் பரமேசுவரனுடைய பிரீதி உண்டாகும் பொருட்டு' என்பது இதன் அர்த்தம். இன்றுவரையில் நாம் நிறையப் பாபத்தை ஸம்பாதித்திருக்கிருேம். அந்த ஸாமான் கஷ்டமானது. அதைப் போக்கவேண்டும்; அலம்பவேண்டும்; அதனுல் என்ன பிரயோஜனம்? நம்முடைய ஹிருதயம் பரமேசுவரனுடைய ஸ்தானம். அதில் குப்பை நிறைய இருக்கிறது. நான் இங்கே பூஜைக்கு வருகிறேன். அப்பொழுது இங்கே குப்பை நிரம்ப இருந்தால் மிகவும் வருத்தமாக இருக்கும். குப்

பையை எடுத்துவிடவேண்டும். நம்முடைய ஹிருதயத்தி லுள்ள குப்பையைப் போக்க வேண்டும். அப்பொழுது தான் ஸ்வரூபம் தெரியும். இப்பொழுது பிரகாசம் தெரியாமல் ஆபாஸமாக இருக்கிறது. வந்து உட்கார வேண்டுமானுலும் இருக்கிற குப்பையைப் போக்க வேண் டும். இரண்டு விதத்திலும் குப்பைகள் போக வேண்டும். நமக்கோ குப்பையைச் சேர்க்கிறதே தொழிலாக இருக் கிறது. துரிதக்ஷயத்வாரா, அதாவது பாபம் போன வழி யாகப் பரமேசுவரனுடைய பிரீதி உண்டாகும். எல்லா விதமான கர்மாக்களும் அதற்காகத்தான் ஏற்படுகின்றன. மற்ற மந்திரங்களுக்கு எவ்வளவு அர்த்தம் இருந்தாலும் இந்த மந்திர அர்த்தம் தெரிந்து பரமேசுவர பிரீதியை உத்தேசித்துச் சொன்னுல்தான் பிரயோஜனப்படும்.

ஒரு காரியத்தில் தவறிப்போனுல் பிராயச்சித்தம் பண்ணுகிறேம். அகால ஸந்தியாவந்தனத்துக்காகப் பிராயச் சித்த அர்க்கியம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அந்தப் பிராயச்சித்தத்திலும் தப்பு வந்தால் என்ன பண்ணுகிறது? அதற்காக எல்லாவற்றிற்கும் சேர்த்து ஒரு பிராயச்சித்தம் இருக்கிறது. ஹேமாத்ரி என்று ஒரு புஸ்தகம் இருக் கிறது. அது பிராயச்சித்தங்களைப்பற்றிச் சொல்லு கிறது.

எல்லாப் பிராயச்சித்தத்துக்கும் மேலான பிராயச் சித்தம் கிருஷ்ணஸ்மரணம். முதலில் பரமேசுவரஸ்மரணம்; கடைசியில் கிருஷ்ண ஸ்மரணம் செய்யவேண்டும். இவை சிவ விஷ்ணு அபேதத்தையும் காட்டுகின்றன. இப்படி நினைத்து உற்பத்தி முதல் அவஸான காலம் வரையில் பரமேசுவரனுடைய ஞாபகத்தோடு கர்மாக்களைச் செய்ய வேண்டும்.

ஒவ்வொரு மந்திரமும் ஒவ்வொரு தேவதையின் த்வாரா அர்ப்பணம் பண்ணப்படுகிறது. நாம் வரி செலுத்துகிறோம். அவைகளெல்லாம் ஒரே ராஜாங்கத் துக்குப் போகின்றன. தொழில் வரி, மோடார் வரி, நில வரி முதலிய பல வரிகள் இருக்கின்றன. ஒவ்வொன்றுக் கும் ஒவ்வோரிடம் உண்டு. ஒவ்வொரு முத்திரைக்கடுதாசி உண்டு. அதுபோல ஒவ்வொரு கர்மாவுக்கும், காலம், மந்திரம், தேவதை, திரவியம் என்று தனித்தனியே பிரி வுண்டு. ஒவ்வொன்றுக்கும் கிரமம் வேறுவேருக இருந் தாலும் எல்லாவற்றிற்கும் பரமதாத்பரியம் பரமேசுவர னுக்கு அர்ப்பணம் பண்ணுவதுதான். நாம் செலுத்து கிற வரிகளைப் பற்றியும் வரி செலுத்துகிற நம்மைப் பற்றியும் நம்முடைய அரசனுக்கு நன்ருகத் தெரியாது. பரமேசுவரனுகிய அரசனுக்கு ஒவ்வொருவருடைய விஷய மும் நன்ருகத் தெரியும்.

ஒவ்வொரு கர்மாவுக்கும் மந்திரம், திரவியம், தேவதை என்று மூன்று கிரமங்கள் உண்டு.

பிறப்பதற்கு முன்பு செய்ய வேண்டிய மூன்று கர் மாக்களைச் சொன்னேன். பிறந்தவுடன் ஜாதகர்மா செய்யவேண்டும். அப்புறம் பதினேராவது நாள் நாம கரணம் செய்ய வேண்டும். ஆருவது மாதம் அன்னப்பிரா சனம் பண்ண வேண்டும். முதலில் அன்னத்தை ஊட்டு கிற கர்யா அது. அதுவும் பரமேசுவரபிரீதியாகச் செய்ய வேண்டும்.

கர்ப்பாதானம் முதல் நாமகரண பரியந்தம் உள்ளவை குழந்தைக்காகப் பெற்ருேர்கள் பண்ணுபவை. தாயார் மருந்து சாப்பிட்டால் குழந்தைக்குத் தேஹபரிசுத்தி ஏற்படுகிறது. அதைப் போலவே தாயார் தகப்பனருடைய

சித்தவிருத்தி எப்படி இருக்கிறதோ அப்படியே உள்ளே இருக்கும் ஜீவனுக்கும் ஸாத்விகஸ்வபாவமோ, பாப அபி விருத்தியோ உண்டாகும். மனது சாந்தமாக இருந்து ஒரு ஸமாசாரம் எழுதி அதைப்படித்துப் பார்த்தால் நன்ருயிருக்கும். கோபமாக இருக்கும்பொழுது எழுதி அப்புறம் பார்த்தால் நன்ருக இருப்பதில்லை. சரீரத்திலும் அப்படியே குண தோஷங்கள் ஏற்படுகின்றன. அவயவஸந்நிவேசம் உண்டாகும்பொழுது தாய் தகப்பனுக்கு எந்த குணம் ஏற்படுகிறதோ அது உள்ளே இருக்கும் ஜீவனுக்கும் உண்டாகும். மனேபாவனையை அநுஸரித்துக் குணங்கள் ஏற்படுகின்றன.

இத்தகைய கர்மாக்களைப் பணக்காரர்கள் உரிய காலத்தில் பண்ணுமல் சேர்த்துப் பண்ணி விடுகிருர்கள். வைதிகர்கள் கிரமமாகப் பண்ணுகிருர்கள்; ஆனுல் அவர்கள் அதையே ஜீவனமாக வைத்துக்கொள்ளுகிருர்கள். மற்றவர்கள் ஏதையும் கவனிப்பதில்லை. அந்த அந்தக் காலத்தில் அந்த அந்த மந்திரத்தைச் சொல்லி அந்த அந்த திரவியங்களைக் கொண்டு அந்த அந்த ஸம்ஸ்காரத்தைச் செய்யவேண்டும். எல்லாவற்றுக்கும் பெரிய காரியம் பரமேசுவரார்ப்பணம் பண்ணிச் செய்வது.

அன்னப்பிராசனத்துக்கப்புறம் சௌளம் செய்ய வேண்டும். அது சிகை வைக்கிறது. அந்தக் கர்மாவும் பகவானுக்கு அர்ப்பணம் பண்ணப்பட வேண்டும். ஸத் கர்மாவுக்கு உபயோகமாக இருக்க அது பண்ணவேண்டும். சிகை எடுப்பது மந்திரபூர்வமாக எடுக்கவேண்டும். ஸந்நியாஸிகள் மந்திரபூர்வமாகத்தான் எடுத்துக்கொண்டிருக்கிருர்கள். மந்திரபூர்வமாக வைத்துக்கொண்ட சிகையைப் பரமேசுவரனுக்கு முன்பு பண்ணின பிரதிஜ்ஞைக்கு

விரோதமாக இஷ்டப்படி எடுத்துவிடுவது தப்பு. சிகையை எடுப்பது ஒரு பெரிதா என்று கேட்கலாம். பொய் சொல்லுகிறது தப்பு அல்லவா? அது எவ்வளவு தப்போ அவ்வளவு தப்பு இதுவும். பரமேசுவரப்பிரீதியாக ஸங்கல்பம் பண்ணிக்கொண்டு ஸம்ஸ்காரம் பண்ணி, வைத்துக்கொண்டதைக் கிள்ளுக்கீரையாக எண்ணி மனம் போனபடி எடுக்கக்கூடாது. சிவலிங்கப் பிரதிஷ்டை செய்கிறார்கள். வேல், ஸாளக்கிராமம் வைத்துப் பூஜை செய்கிறார்கள். பின்பு கோபித்துக்கொண்டு எடுத்து எறிந்துவிடலாமா? அகஸ்மாத்தாகப் போனால்—திருடன் கொண்டு போனால் பாதகம் இல்லை. நாமாக வைத்ததை நாமாக வேண்டுமென்று மாற்றுவது பெரிய தப்பு. சௌளத்தை மட்டும் ஸங்கல்பத்தோடு பண்ணிக்கொண்டு அப்புறம் இஷ்டப்படி பண்ணுவது தப்பு. இப்படிப் பண்ணுகிறவர்கள் முதலில் அதைப் பண்ணாமல் இருக்க வேண்டும். மந்திர பூர்வமாக வைத்த சிகையை இஷ்டப்படி எடுப்பது தப்புத்தான். அதற்காகத்தான் ஸந்நியாஸாசிரமத்தில் அதை எடுக்கும்பொழுது மந்திரபூர்வமாக எடுக்கிறார்கள்.

ஜாதகர்மா முதலியவற்றை இனிமேல் பண்ண முடியாது. புனருபநயனம் பண்ணலாம். அதற்குக்கீழே இருப்பவற்றைச் செய்ய முடியாது. உபநயனம் அறிவு வந்தபோது செய்வது. 'பிக்ஷாசர்யம் சர' அதாவது 'பிக்ஷை எடு' என்று ஆசாரியன் சொன்னால் 'பாடம்' என்று அவன் பதில் சொல்லுகிறான். உபநயன காலத்துக்கு முன்பே ஸம்ஸ்கிருத ஞானம் இருக்கவேண்டும். அப்பொழுது உபநயன மந்திரம் சொன்னால் அர்த்தம் தெரியும். குழந்தைக்குத் தெரிந்தால் நிரம்ப பக்தி

உண்டாகும். குழந்தைப் பருவத்திலேயே நமது மனதில் நாஸ்திக்யம் வந்துவிட்டது. அதனுல் அது பலமாக இருக்கிறது. ஆஸ்திகத்தை அப்படியே போதித்தால் அதுவும் பலமாக நிற்கும்.

உபநயனம் முதல் பண்ணப்படும் ஸம்ஸ்காரங்கள் அறிவு வந்த பின்பு ஏற்படுபவை.

எந்த ஸம்ஸ்காரத்தையும் உரிய காலத்தில் பண்ண வேண்டும். அதனுல் பாபபரிகாரம் ஏற்படுகிறது. வேறொரு காரியம் பண்ணிப் பாபம் ஸம்பாதித்திருக்கிறோம். அதை நீக்க மனம் வாக்குக் காயங்களால் ஸம்ஸ்காரம் பண்ண வேண்டும். நாம் பாபம் அந்த மூன்றினுலேயும் பண்ணியிருக்கிறோம். மனதால் கெட்ட எண்ணம் நினைத்திருக்கிறோம். வாக்கால் பொய் பேசியிருக்கிறோம். தேஹத்தால் பொய் பண்ணியிருக்கிறோம். பொய் பண்ணுவது என்ன? பாசாங்கு பண்ணுவதுதான் பொய் பண்ணுவது. மனோ வாக்காயங்களால் பண்ணிய பாபங்களை அவைகளாலே காரியங்களைப் பண்ணிப் போக்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

மனதினுல் பரமேசுவரத்தியானம் பண்ணி அர்ப்பணம் பண்ணவேண்டும்; வாக்கினுல் மந்திரம் சொல்லவேண்டும்; காயத்தால் காரியம் பண்ணவேண்டும். இந்த மூன்றினுலும் ஸம்ஸ்காரம் பண்ணி மூன்றினுலும் பண்ணின பாபத்தைத் தீர்த்துக்கொள்ளவேண்டும். எல்லாம் பரமேசுவரப்பிரீதிக்காக என்று எண்ணிச் செய்யவேண்டும். எல்லாவற்றையும் பரமேசுவரார்ப்பணம் பண்ணவேண்டும். எதையும் காலத்திற் பண்ணவேண்டும்.

ஸம்ஸ்காரங்களைச் செய்து வந்தால் நல்ல ஸந்ததி உண்டாகும். வைதிகஸந்ததியார் சிஷ்டர்களாக இருக்கிறுர்

கள். புத்தி அவர்களுக்கு அதிகமாக இருக்கிறது. அது ஸம்ஸ்காரப் பிரயோஜனந்தான். முன்பு இருந்தவர்கள் செய்தது இரண்டு அல்லது மூன்று தலைமுறைக்கு அஸ்திவாரமாக இருக்கிறது. அந்த எல்லை தாண்டிப்போனுல் அப்புறம் கஷ்டந்தான். வைதிக ஸந்ததியிற் பிறந்த குழந்தைகள் லௌகிகத்தில் பிரவேசித்தால் அதிகமாகக் கீழே போகிருர்கள். மடை அடைத்துவைத்ததைத் திறந்து விட்டால் வெகுவேகமாக ஜலம் போகிறமாதிரி அவர்கள் தாம் கடுமையாக லௌகிகத்தில் இறங்கிவிடுகிருர்கள்.

நம்முடைய முன்னோர்கள் ஸம்ஸ்காரம் பண்ணவில்லை; அதனுல் நமக்கு நன்மை உண்டாகவில்லை என்ற குறை நமக்கு இருக்கலாம். அதைப்போல நம்முடைய குழந்தைகள் குறைகூருமல் நாம் நல்ல ஸம்ஸ்காரங்களைப் பண்ணி வைக்கவேண்டும்.

பிரம்மசரியமும் விவாஹமும்

[16—11—1932]

மாதா பிதாக்களிடத்தில் ஏதாவது பாபதோஷங்களிருந்தால் அவை அவர்களிடத்திலுண்டாகிற ஜீவனையும் பாதிக்கும். அதற்காக ஒரு ஜீவன் யாருடைய கர்ப்பத்தில் வாஸம் பண்ணுகிறதோ எந்தப் பிதாவால் உண்டாகிறதோ அவர்களுடைய தோஷங்கள் அந்த ஜீவனுக்கு ஏற்படாமலிருப்பதற்காக ஸம்ஸ்காரங்கள் செய்யவேண்டும். மாதா பிதாக்களிடம் துர்க்குணங்கள் உண்டு. அவை அவர்களால் ஏற்படும் ஜீவன்களுக்கு உண்டாகாமலிருக்க ஸம்ஸ்காரங்கள் செய்யவேண்டும். அந்த தோஷங்கள் கார்ப்பிகம் என்றும் பைஜிகம் என்றும் இரண்டுவகைப்படும். கார்ப்பிகம் தாயால் உண்டாவது; பைஜிகம் தந்தையால் உண்டாவது. இந்த தோஷங்களின் நிவாரணத்திற்காக உபநயனம் வரையில் உள்ள ஸம்ஸ்காரங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அவைகளைச் செய்யவேண்டியவர்கள் மாதா பிதாக்கள். உபநயனம் வரைக்கும் ஸம்ஸ்காரங்களைச் செய்துகொள்ள புத்திரனுக்கு அருஹமான வயது வரவில்லை.

உபநயனம் என்ற வார்த்தைக்கு அர்த்தமென்ன? நயனம் என்றால் அழைத்துக்கொண்டு போவது என்று அர்த்தம். नयतीति नयनम् । கண்ணுக்கு நயனம் என்று பெயர். அது நம்மை அழைத்துக்கொண்டு போகிறது. அது எப்படித் தெரியும்? கண் இல்லாத பொழுது அது தெரிகிறது. அப்பொழுது ஒருவன் அழைத்துக்கொண்டு

போகவேண்டும். அந்தக் காரியத்தைத்தான் கண் செய்கிறது. நாயகன் (Leader) அழைத்துக்கொண்டு போகிறவன். உப-சமீபத்தில், நயனம்-உபநயனம் கிட்ட அழைத்துக்கொண்டு போகிறது. யார் கிட்ட அழைத்துக்கொண்டு போகிறது. ஒருவனைக் குருவுக்கு ஸமீபத்தில் அழைத்துக்கொண்டு போகிறது, உபநயனம். குரு யார்? வேதவித்துக்கள். முதல் ஆசிரமத்துக்கு ஒரு குரு; கடைசி ஆசிரமத்துக்கு ஒரு குரு. முதல் ஆசிரம குரு வேதவித். கடைசி ஆசிரமத்துக்குக் குரு பிரம்மவித். வேத வேதாங்கம் அறிந்தவர்கள் முதல் ஆசிரமத்துக்குக் குரு. எல்லாவற்றையும் விட்டு பிரம்மஜ்ஞானம் அடைந்தவர்கள் கடைசி ஆசிரமத்துக்குக் குரு. வித்தையைத் தெரிந்துகொள்வது முதல் ஆசிரமம். ஞானத்தைத் தெரிந்துகொள்வது கடைசி ஆசிரமம்.

உபநயனம் பிரம்மசரியத்துக்கு ஆரம்பம். அதன் முடிவு ஸமாவர்த்தனம். உபநயனம் முதல் ஸமாவர்த்தனம் வரையில் இருப்பது பிரம்மசரியம். ஸமாவர்த்தனம் என்ருல் திரும்பிவருகிறது என்று அர்த்தம். போன இடத்திலிருந்துதான் திரும்பிவரவேண்டும். அத்தியயனத்தைப் பூர்த்தி பண்ணிவிட்டு அகத்திற்கு வருவது ஸமாவர்த்தனம். இதனுல், கொண்டுபோய்விட்டது முதல் திரும்பிவருகிற வரையில் அகத்தில் இல்லை என்று தெரிகிறதல்லவா? அந்தக் காலத்தில் குருஸந்நிதானத்தில் இருக்கவேண்டும். உபநயனம் பூர்வாங்கம். அங்கம் என்ருல் பிரதானம் ஒன்று வேண்டும், பிரதானத்திற்கு அங்கி என்று ஒரு பெயருண்டு. அது பிரம்மசரியம். அதற்கென்ன அர்த்தம்? பிரம்ம என்ற பதத்திற்கு ஆறு அர்த்தங்கள் இருக்கின்றன.

பிரம்மசரியம் என்ற இடத்தில் பிரம்ம என்பதற்கு வேதம் என்பது அர்த்தம். வேதத்தை ஸ்வாதீனப்படுத்தவே ஒரு ஆசிரமம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அதுதான் பிரம்மசரியம். அதற்குப் பூர்வாங்கம் உபநயனம். அந்த ஆசிரமத்திற்குக் கடைசிப் பக்ஷமாக ஏற்பட்டகாலம் பன்னிரண்டு வருஷங்கள். ஒரு வேதத்தை ஸாங்கோபாங்கமாக அத்தியயனம் பண்ணுவதற்குப் பன்னிரண்டு வருஷங்கள் வேண்டும்.

பிரம்ம என்பதற்கு ஆறு அர்த்தங்கள் உண்டென்பதைச் சொன்னேன். பிரம்ம என்பது விஷ்ணுவுக்கு ஒரு பெயர். பரமசிவனுக்கும் ஒரு பெயர். பிராம்மண ஜாதி, தபஸ், பரமாத்மஸ்வரூபம் என்பவைகளுக்கும் அந்தப் பெயருண்டு. பிரம்மா என்று நீட்டினுல் சதுர்முகனுக்குப் பெயராகிறது.

பிரம்மசரியம் என்பது வேதாத்தியயனம் பண்ணுவதற்கேற்பட்ட ஒரு தீக்ஷை. அதற்குப் பூர்வாங்கமாக ஏற்பட்ட ஒரு காரியம் உபநயனம். பரிஷேசனம் ஏற்பட்டதெதற்கு? அது போஜனத்திற்கு அங்கம். உபநயனம் பண்ணிவிட்டு வேதாத்தியயனம் பண்ணுமலிருப்பது பரிஷேசநம் பண்ணிச் சாப்பிடாமலிருப்பதைப் போன்றது.

உபநயனம் என்கிற பூர்வாங்கத்திற்கும், ஸமாவர்த்தனம் என்கிற உத்தராங்கத்திற்கும் நடுவில் நான்கு விரதங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அவை, பிராஜாபத்தியம், ஸௌம்யம், ஆக்னேயம், வை ்வதேவம் என்பவை.

வேதம் என்பது மந்திர ஸமூஹம். மந்திரமாகச் சேர்த்து வைத்திருப்பது வேதம். லோகத்தில் எவ்வளவோ மந்திரங்களிருக்கின்றன. ராம மந்திரம், நரஸிம்ம மந்திரம், பஞ்சாக்ஷர மந்திரய், தேள் மந்திரம், பாம்பு மந்திரம்,

த்ருஷ்டி மந்திரம், ஆபிசார மந்திரம், ஜாலவித்தை மந்திரம் பில்லி சூன்ய மந்திரம் இப்படி எத்தனையோ நல்லவகைகளும் கெட்டவகைகளுமான மந்திரங்களிருக்கின்றன. எந்த மந்திரமானாலும் அதை உபாஸனை பண்ணி, ஸித்தி பெற்றுப் பிரயோஜனம் அடையவேண்டுமானால் அதற்கென்று ஏற்பட்டகாலத்தில் சில நியமங்களோடு உபாஸனை செய்யவேண்டும். இன்ன நாளில், இன்ன ஸமயத்தில், தூபங் காட்டி இப்படிப்பண்ண வேண்டும் என்று சில மந்திரங்களுக்கு நியதி உண்டு. கிரஹண காலத்தில் ஜபிக்க வேண்டிய சில மந்திரங்களுண்டு. எந்த மந்திரத்துக்கும் நியமம் உண்டு. அப்படி நியமத்தோடிருந்தால்தான் மந்திரத்தினால் பிரயோஜனம் உண்டு. வேதம் மந்திர ஸமூஹமாதலால், அதை அத்தியயனம் பண்ணுவதற்குச்சில நியமங்களோடு இருக்கவேண்டும். அப்பொழுதுதான் அந்த மந்திரங்களால் பிரயோஜனம் உண்டாகும். ஒரு ஜீவன் பிறந்து, வளர்ந்து நன்றாக இருந்து கிருஹஸ்தனாகி, பிரஜைகளை அடைந்து, அவர்களும் கடைத்தேற வழிபண்ணித் தன்னுடைய ஜன்மாவும் கடைத்தேறச் செய்வதற்கு எந்த மந்திரங்களைச் சொல்லிக் கர்மாக்களை அனுஷ்டிக்க வேண்டுமோ அந்த மாதிரி மந்திரங்கள் சேர்ந்தது வேதம். அப்படி ஒரு சாகையை அத்தியயனம் பண்ணுபவன் சுரோத்திரியன் என்று சொல்லப்படுவான்.

எந்த மந்திரஸித்திக்கும் நியமம் அவசியம் வேண்டும். ஆத்மா கடைத்தேறுவதற்கு வேதம் இருக்கிறது. அதற்கு ஒரு நியமம் வேண்டும். வேத ஸமூஹம் முழுவதற்கும் ஏற்பட்ட நியமம் பிரம்மசரியமாகும். ஒவ்வொன்றுக்கும் தனித்தனி நியமங்கள் இருக்கின்றன. அவ்வளவுக்கும் சேர்ந்துமொத்த விரதம் பிரம்மசரியம். தனிதனிப் பிரிவுக்

குத் தனித்தனி விரதங்கள் இருக்கின்றன. வேதத்தை நான்கு காண்டமாகப் பிரித்திருக்கிறார்கள். அவைகளை நாலு மஹரிஷிகள் பிரவர்த்திப்பித்திருக்கிறார்கள். அந்த மஹரிஷிகளை உத்தேசித்து பிரம்மயஜ்ஞம் பண்ணப்படுகிறது. பிரம்மயஜ்ஞம் என்பதற்கு வேதயஜ்ஞம் என்பது தான் அர்த்தம். ஒவ்வொரு காண்டத்திற்கும் தனித்தனியாக ஒரு விரதம் உண்டு. ஒரு காண்டத்தை அத்தியயனம் பண்ணுகிறவரைக்கும் அதற்கு ஏற்பட்ட விரதத்தையும் பண்ணவேண்டும். அந்த விரதத்தைப் பிரம்மசரியத்துக்கு ஏற்பட்ட ஸாமான்ய விரதத்தோடு பண்ணவேண்டும். பிராஜாபத்ய காண்டத்திற்கு ஒரு விரதம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அது பிராஜாபத்தியம். அப்புறம் ஸௌம்ய விரதம், பின்பு ஆக்நேய விரதம் அப்புறம் வைசுவதேவ விரதம் செய்யவேண்டும். நான்கு காண்டங்களும் முடிந்த பின்பு குருவினுடைய அனுஜ்ஞையின்மேல் ஸமாவர்த்தனம் பண்ணிக் கொள்ள வேண்டும்.

முன்பு சொன்ன நான்கு விரதங்களும் கிருஷ்ணயஜுர் வேதத்துக்கு ஏற்பட்டவை. ருக்வேதத்துக்குக் கோதான விரதம், உபநிஷத் விரதம் முதலிய நான்கு விரதங்கள் உண்டு, கோதானமென்றால் கோவின் ரோமத்தை க்ஷவரம் செய்வது. இப்படி ஒவ்வொரு வேதத்துக்கும் தனித்தனி விரதங்கள் இருக்கின்றன.

ஸமாவர்த்தனத்திற்கு ஸ்நானம் என்று ஒரு பெயர் உண்டு. அதைச் செய்துகொண்டவனுக்கு ஸ்நாதகன் என்று பெயர். எல்லாரும் ஒரு வேதத்தையும் வித்தைகளையும் அத்தியயனம் பண்ணவேண்டும். ஆவணி அவிட்டம் வருகிறது. உபாகர்மா அன்று பண்ணுகிறோம். சிராவண பூர்ணிமையில் அது வரும். அன்று வேதாத்தியயனம்

ஆரம்பித்துக்கொள்ளவேண்டும். தைமாஸம் பூர்ணிமையில் உத்ஸர்ஜனம் பண்ணவேண்டும். ஆவணி மாதத்தில் ஆரம்பித்துத் தைமாதத்தில் விட்டுவிடவேண்டும். இந்த ஆறு மாதத்தில் வேதாத்தியயனம் பண்ணவேண்டும். மற்ற ஆறு மாதங்களில் அங்கங்களைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். ஒவ்வொரு மாதத்திலும் சுக்ல பக்ஷத்தில் வேதத்தையும் கிருஷ்ண பக்ஷத்தில் அங்கத்தையும் அத்தியயனம் செய்யவேண்டும். அந்தக் காலங்களல்லாத காலங்களில் ஸந்தை சொல்லலாம். புதிய மந்திரங்களை ஆரம்பித்துக் கொள்ளக்கூடாது.

வேதாத்தியயனம் செய்யும்பொழுது அந்த அந்தக் காண்டத்துக்கு ஏற்பட்ட தனி நியமத்தோடும் பிரம்ம சரியத்துக்கு ஏற்பட்ட பொது நியமத்தோடும் பண்ணினால் மந்திரஸித்தி உண்டாகும். நாம் ஒன்றும் பண்ணுவதில்லை. உபயோகம் இல்லை என்று சொல்லுகிறோம். கல்யாணத் துக்கு முன்பு விரதம் என்று ஒரு பெயர் வைத்து ஒரு கர்மா பண்ணுகிறோம். அதாவது இருப்பதனால் இந்த உபந்யாஸம் பண்ண நேரிட்டது.

உபநயனத்துக்கு 'குரோருபநயனம்' என்று பெயர். உபாத்தியாயரிடம் சேர்த்துவிடுவது என்பது அதன் அர்த்தம்.

ब्रह्मचार्यसि । आचार्याधीनो भव । भिक्षाचर्यं चर ।

'ஆசாரியனிடத்தில் இருக்க வேண்டியது' என்று சொன்னால் உபநயனம் பண்ணிக்கொள்பவன் 'பாடம்' அப்படியே செய்கிறேன் என்று சொல்லுகின்றான்.

'பிக்ஷை வாங்கிச் சாப்பிடு' என்றால் அதற்கும் 'பாடம்' (बाढम्) என்று சொல்லுகிறான். உபாத்தியாய

ரிடம் விட்டுவிட்டால் சாப்பாட்டுக்கு என்ன பண்ணுவது? பிக்ஷை வாங்கிச் சாப்பிடவேண்டும்.

இந்தக் காலத்தில்தான் சாப்பாட்டுக்குக் கஷ்டம். உபாத்தியாயருக்குச் சம்பளம் கொடுக்கவேண்டும். அந்தக் காலத்தில் உபாத்தியாயர் அகத்தில் இருப்பார். எங்கும் விண்ணப்பம் (Application) போடமாட்டார். சிஷ்யர்கள் நூறுபேர் இருப்பார்கள். அவருக்குச் சாப்பாட்டுக்குக் குறைவு இல்லை. சிஷ்யர்கள் எல்லோரும் பிக்ஷை வாங்கிக் கொண்டு வந்து பாதி பிக்ஷையை உபாத்தியாயருக்குக் கொடுப்பார்கள். அன்னம் இருந்தாலே போதும். க்ஷீரத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு சாப்பிடுவார்கள். பிரம்மசரியம் முடிகிறவரைக்கும் அலவணமாகவே சாப்பிடவேண்டும். பிரம்மசாரி பிக்ஷை எடுத்துக்கொண்டுவந்த அந்த அன்னத்தைக் குருவினிடம் அர்ப்பணம் பண்ணி அவருடைய ஆஜ்ஞைப்படி பாதி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். இப்படிப் பண்ணினால் அந்தக் குருவுக்கு என்ன கஷ்டம்? உபாத்தியாயர் சம்பளம் வாங்கிக் கொள்ளக்கூடாது.

வித்தியார்த்தி அகத்தில் சாப்பிட்டு இப்பொழுது வாசிக்கிறான். அதனால் "இவர் கிடக்கிறார்" என்று குருவினிடம் அலக்ஷிய புத்தி தோன்றுகிறது. அந்தக் காலத்தில் குரு கொடுத்துச் சாப்பிட வேண்டும். அவன் ஏதாவது தப்புப் பண்ணினால் அவனைச் சொந்த வீட்டிற் சேர்க்க மாட்டார்கள். அதனால் தப்பே பண்ணமாட்டார்கள்.

பிரம்மசாரி ஸமாவர்த்தனம் பண்ணும்போது குரு தக்ஷிணை கொடுக்க வேண்டும். அவன் ஜீவனத்துக்கே அவரை எதிர்பார்ப்பதினால் வித்தை சீக்கிரத்தில் ஏறும். பக்தி இருந்தால் நன்றாக வரும், ஸமாவர்த்தனத்தின்போது குருதக்ஷிணையாக எதை வேண்டுமானாலும் கேட்கலாம்.

ஒரு குரு முன்காலத்தில் தம் சிஷ்யனிடம் நாகரத்தினத்தைக் கேட்டாராம். மஹாபாரதத்தில் இந்தக்கதை இருக்கிறது. அப்படி குருவானவர் எதைக்கேட்கிருரோ அதைக் கொடுத்துவிட்டுத்தான் கல்யாணம் பண்ணிக் கொள்ள வேண்டும். தன்னிடம் அதற்கு வேண்டிய பொருள் இல்லாவிட்டால். யாசகம் பண்ணிக் கொடுக்கவேண்டும். குருவின் ஆஜ்ஞைக்காக யாசகம் கேட்டால் எல்லோரும் கொடுப்பார்கள்.

குருவுக்குத் தக்ஷிணையாக வந்த பணம் மிச்சப்படும். அவர் பெரிய ஐசுவர்யவனுகிவிடலாம். அதனுல் தாரித்திரயமே அவர்களுக்கு இல்லை. தினந்தோறும் போஜனமும் கிடைத்துவிடுகிறது. அப்படி இல்லாவிட்டால் உஞ்சவிருத்தி செய்து சாப்பிடவேண்டும். அந்தக் காலத்தில் ஒவ்வொரு வயலிலும் பிராம்மணர்களுக்கென்று போரடிக்கும்போது ஒரு பாகம் கீழே போட்டுவிடுவதுண்டு. அதை ஏழைப்பிராம்மணர்கள் பொறுக்கிக்கொள்ளுவார்கள். அதுதான் உஞ்ச விருத்தி. அப்பொழுது பலபேர் வருவார்கள். ஆகையால் களபிக்ஷை யென்று போடுவார்கள். இருபத்தைந்து வருஷங்களுக்கு முன்புவரையில் இந்த வழக்கம் இருந்துவந்தது. இப்பொழுதும் சில இடங்களில் இருக்கலாம். இப்பொழுது செம்பை எடுத்துக்கொண்டு அரிசி வாங்குவதை உஞ்சவிருத்தி என்று நினைக்கிருர்கள். உஞ்சம் என்ருல் பொறுக்குவதென்பது அர்த்தம். அதனுல் உஞ்சவிருத்தி யென்பது களத்தில் நெல்லைப் பொறுக்கி அதனுல் ஜீவனம் செய்வதற்குத்தான் பெயர்.

அந்தக் காலத்தில் க்ஷத்திரிய வைசியர்களும் வேதாத்தியயனம் பண்ணினுர்கள். அவர்கள் குருதக்ஷிணை கொடுத்தால் குரு மிகவும் தனிகராக ஆய்விடுவார். எல்லாரும்

குருவானால் யாரிடம் பிக்ஷை வாங்குவது? தானம் வாங்கின மையால் தனிகர்களான பிராம்மணர்கள் இருந்தார்கள். அவர்களிடம்போய் தினந்தோறும் பிக்ஷைவாங்கி வருவார்கள். பின்பு ஸமாவர்த்தனத்தின்போது குருதக்ஷிணை க்ஷத்திரியர்களும் வைசியர்களும் நிறையத் தருவார்கள்.

आचार्याय प्रियं धनमाहृत्य प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः ।

[தைத்திரீயோபநிஷத்]

என்று உபநிஷத் சொல்லுகிறது. 'ஆசார்யருக்குப் பிரியமான தனத்தைக் கொடுத்துவிட்டுப் பின்பு கல்யாணம் பண்ணிக் கொள்ளவேண்டும், பிரஜாதந்து வேத ஸம்ரக்ஷணத்துக்காக வந்திருக்கிறது. அதை அறுத்துவிடாதே' என்று அதில் சொல்லியிருக்கிறது.

குரு ஸமீபத்திலிருப்பதுதான் உபநயனம். எவ்வளவு பெரிய சக்கிரவர்த்தியினுடைய குழந்தையாக இருந்தாலும் பிக்ஷை வாங்கிச் சாப்பிட்டுக்கொண்டு ஆசார்யனிடத்தில் இருக்கவேண்டும்.

ஒவ்வொருநாளும் பிரம்மசாரிகள் அக்கினிகாரியம் அதாவது ஸமிதாதானம் பண்ணவேண்டும். பிக்ஷாசரியம் செய்யவேண்டும். அலவணமாகச் சாப்பிடவேண்டும், பிராம்மணன் பலாசதண்டமும், க்ஷத்திரியன் அசுவத்ததண்டமும், வைசியன் அத்தி தண்டமும் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும் சுருததாரணத்துக்காகத் தண்டம் வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். எதை அத்தியயனம் பண்ணுகிறானோ அதைத் தாரணம் பண்ணுவதற்கு அப்படிச் செய்யவேண்டும். வேதத்திலுள்ள எல்லா மந்திரங்களும் மறவாமல் மனதில் இருக்கும்படி பாதுகாக்கத் தண்டம் வேண்டும். வேத மந்திர சக்தியைத் தாரணம் பண்ணுவதற்கு அந்தத்

தண்டத்திற்கு ஒரு சக்தி இருக்கிறது. வேதநிதி அகலாமல் இருக்க அதை வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். பிரம்மச்சாரி மேலே கிருஷ்ணாஜினம் போட்டுக்கொள்ள வேண்டும். மேல் வேஷ்டி கூடாது. வேதாத்தியயனம் பண்ண ஆவணியில் ஆரம்பித்துத் தைமாதத்தில் உத்ஸர்ஜனம் செய்து பின்பு அங்காத்தியயனம் செய்யவேண்டும். இப்பொழுது நாம் உபாகர்மாவைத்தான் பண்ணுகிறோம். உத்ஸர்ஜனம் பண்ணுவதில்லை. அது பண்ணாததற்குப் பிராயச்சித்தமாக காமோகார்ஷீத் ஜபம் பண்ணுகிறோம். 'நான் பாபம்பண்ண வில்லை; காமம் பண்ணியது, கோபம் பண்ணியது; என்னிடம் வராது; நமஸ்காரம் பண்ணுகிறேன்; என்று சொல்லுகிறோம். அந்த மந்திரத்துக்கு அதுதான் அர்த்தம். உத்ஸர்ஜனம் பண்ணினால் இந்த ஜபம் அவசியம் இல்லை.

இப்படி, கால நியமம், விரத நியமம், ஆஹார நியமம் முதலியவைகளை அநுஷ்டிப்பது பிரம்மசரியம், ஸ்வர லோபம், வர்ணலோபம், வேதோச்சரணத் தப்புக்கள் ஏற்படுகின்றன. ஆவணியவிட்டத்தன்று எள்ளுமாத்திரம் சாப்பிட்டு அன்றுமுழுதும் பட்டினி இருந்து மறுநாள் 1008 ஸமித்தால் ஹோமம் பண்ணவேண்டும். அந்த ஹோமம் ஸ்வரவர்ணலோபங்களுக்காகச் செய்யவேண்டும், அதை ஒவ்வொரு வருஷமும் பண்ணவேண்டும். இப்பொழுது பிரதம சிராவணக்காரர்கள் மட்டும் பண்ணுகிறார்கள். எல்லோரும் சிராவண பூர்ணிமைக்கு அடுத்த பிரதமையில் செய்யவேண்டும். ஸமித்ஹோமம் பண்ணுவதுதான் உத்தமம். வெறும் ஜபம் பண்ணினால் தூக்கம் வருகிறது. அதனால் லோபம் வருகிறது, ஒரு காரியம் இருந்தால் தூக்கம் வராது. அதற்காகாவது ஸமித்தினால் ஹோமம் பண்ணலாம். பலாசஸமித்தால் பண்ணவேண்டும். இல்லா

விட்டால் அசுவத்தஸமித்தால் பண்ணவேண்டும். கடைசி பக்ஷம் தர்பையினுலாவது பண்ணவேண்டும், 'மித்யாதீதப் பிராயச்சித்தார்த்தம்' என்று ஸங்கல்பம் பண்ணிக் கொண்டு செய்யவேண்டும்.

பிரம்மச்சாரி சாப்பிடுவதற்குக் கணக்கு இல்லை. வயிறு நிறையச் சாப்பிடலாம். நாக்கு ருசியைக் குறைக்கவேண்டும். உபவாஸம் முதலியவை கூடா. ஒரு வேதத்தையும் மற்ற வித்தைகளையும் பன்னிரண்டு வருஷங்கள் குருகுல வாஸம் செய்து தெரிந்துகொள்ளவேண்டும். பிரம்மச்சாரி ஸமாவர்த்தனம் பண்ணுமலே இருக்கலாம். குருவினிடத்திலேயே இருந்து வாழ்க்கை முழுவதையும் அவருக்கே அர்ப்பணம் பண்ணலாம். அதற்கு நைஷ்டிகப்பிரம்மசரியமென்று பெயர். அது இந்தக்கலியுகத்தில் பிரசஸ்தமாகச் சொல்லப்படவில்லை.

உபநயன காலம் பிராம்மணனுக்கு கர்ப்பம் முதல் எட்டாவது வருஷமாகும்; அதாவது ஏழாவது வயதில் உபநயனம் பண்ணவேண்டும். ஐந்தாவது வயதிலேயும் பண்ணலாம். அது காம்யோபநயனம் என்று சொல்லப்படும். விசேஷ அபிவிருத்தி அடையவேணுமென்று அதைப் பண்ணலாம். ஐந்து வயதில் பண்ணுவிட்டால் தோஷமில்லை. உபநயனத்துக்கு முன்பே ஸம்ஸ்கிருத அக்ஷரஞானமும் பாஷாஞானமும் இருக்கவேண்டும்.

எல்லாக் குழந்தைகளையும் ஸ்வல்பமாவது வேதாத்தியயனம் பண்ணச் சொல்லவேண்டும். பிக்ஷாசரணமும் பண்ணச் சொல்லவேண்டும். ஒரு வருஷமாவது ஒரு உபாத்தியாயரிடம் இருக்கும்படி செய்யலாம். பள்ளிக்கூடத்தில் ஒரு வருஷம் தவறிவிட்டதாக (Fail) வாவது நினைத்துக்

கொள்ளலாம். அப்படிப் படிக்கும் ஒரு வருஷத்தில் இரண்டு மூன்று வருஷத்துப் புத்தி வரும். விரதாநுஷ்டானத்தால் புத்தி தைக்ஷ்ண்யம் உண்டாகும். பூஜை, ஸ்நானம், ஔபாஸனம் என்ருல் இன்னவை என்று தெரியும்.

இப்பொழுது ஸ்கௌட்டாக இருந்து வெளியூர்போய் இருப்பது (Camp) உண்டல்லவா? அதைப்போல இதையும் எண்ணிக்கொள்ளலாம். ஆனுல் அதனுல் விருத்தமான ஆசாரத்தைப் பழகிக் கொள்ளுகிருர்கள். அதிலும் சில காரியங்கள் புத்திசாலித்தனத்துக்காகப் பண்ணுகிருர்கள். ஒரு வருஷமாவது பிக்ஷாசரியம் செய்து வேதாத்தியயனம் பண்ணிஞல் நல்ல பழக்கங்கள் உண்டாகும்.

ஸமாவர்த்தனம் பண்ணிக்கொண்டு விவாஹம் பண்ணிக்கொள்ளாமல் இருப்பவன் ஸ்நாதகன். காசி யாத்திரை பண்ணுகிறவன் அவன்தான்.

விவாஹம்

விவாஹம் ஸஹதர்மசாரிணீஸம்பிரயோகம் என்று சொல்லப்படும். வேதத்தைக் கிரஹித்தாயிற்று. அதற்கப்புறம் ஒரு காரியம் பண்ணவேண்டும். அதற்கு ஒரு துணை வேண்டும். பிரிக்க முடியாத ஒரு சொத்தாக இருக்க வேண்டும். உசிதமான ஒருவரைச் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். சோந்து தர்மாநுஷ்டானம் பண்ணுகிறவர்களுடைய சேர்க்கை வேண்டும். பிரம்மசரியம், ஸந்யாஸம் என்னும் இரண்டிலும் செய்யும் கர்மபலன்கள் தன்னுடைய ஸொத்து. கிருஹ்யதர்மம் பொது ஸொத்து. பதியும் பத்தினியும் சேர்ந்து கிருஹ்யதர்மத்தை அநுஷ்டிக்க வேண்டும். பத்தினி முதலில் செத்துப் போனுல் ஔபா

ஸனம் போய்விடுகிறது. பின்பு இவனுக்கு அக்கினியில்லை. அதற்காக முன்பே பாதி வாங்கி வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

ஸ்திரீக்கு வேறு ஸொந்த தர்மம் கிடையாது. புருஷன் இருக்கும் போது எந்தத் தர்மம் தனியாகப் பண்ணினாலும் ஒட்டாது. ஔபாஸனந்தான் ஸ்திரீயினுடைய ஸொத்து. வேதோக்தமான தர்மங்களில் ஸ்திரீகளுக்குச் சொந்தமான தர்மம் எது இருக்கிறது? கோயிலுக்குப் போவது, தீர்த்த ஸ்நானம், பூஜை பண்ணுவது முதலியவைகளைச் செய்கிறார்கள். இவைகள் வேதத்தில் சொல்லப்பட்டவைகள் அல்ல. புராணத்தில் சொல்லப்பட்டவை. வேதத்தில் சொல்லியிருப்பதுதான் முக்கியமானது. அதில் சொல்லப்பட்ட கர்மாக்களில் ஸ்திரீகளும் பண்ணுவது ஔபாஸனம். அதுதான் சொந்த ஸொத்து. எந்த வீட்டில் ஔபாஸனம் இல்லையோ, அந்த வீட்டில் வேதோக்த கர்மா ஸ்திரீக்கு இல்லாமற் போகிறது. புருஷன் காயத்திரியாவது பண்ணுகிறான். காயத்திரீ மூன்று வேதங்களின்ஸாரம். அதுமூன்று பாதம் உடையது. அதனால் த்ரிபதா காயத்திரீ என்றுஅதற்குப்பெயர் உண்டு. அதர்வவேதத்துக்கு வேறு காயத்திரீ உண்டு. அதர்வவேத அத்தியயனம் பண்ண வேறு உபநயனம் பண்ணிக்கொண்டு அந்தக் காயத்திரீ ஜபம் பண்ண வேண்டும். எப்படியாவது வேதோக்த கர்மா கொஞ்சம் புருஷனுக்கு இருக்கிறது. ஔபாஸனம், அக்கினிஹோத்திரம் இல்லாத பக்ஷத்தில் ஸ்திரீகளுக்கு வைதிக தர்மஸொத்து ஒன்றும் இல்லாமற் போய்விடும். அதனால் அவைகளில் ஸ்திரீகளுக்குத்தான் சிரத்தை அதிகமாக இருக்கவேண்டும். ஆகையால் ஸ்திரீகளாவது ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஔபாஸன குண்டம் வைத்துக் கொள்ள முயற்சி பண்ணவேண்

டும். அதில் அக்ஷதையையாவது தினந்தோறும் போட வேண்டும். அக்கினி அணையாமல் இருக்கவேண்டும். வீட்டில் எவ்வளவோ அக்கினி இருக்கிறது. காப்பி போட, சமைக்க, இன்னும் ஏதாவது பண்ண அக்கினி இருக்கிறது. எதை ஸாக்ஷியாக வைத்துக் கொண்டு விவாஹம் பண்ணிக் கொள்ளுகிறார்களோ அந்த அக்கினியை மட்டும் அணைத்து விடுகிறார்கள். வீட்டில் ஔபாஸனாக்கினியை வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். நெல்லை வீட்டிலே குத்தச் சொன்னால் உமி கிடைக்கும். அது ஔபாஸனத்துக்கு உதவும், குத்துகிறவர்களுக்கு இந்தக் காலத்தில் ஜீவனமும் கிடைக்கும்.

இந்த அக்கினி காரியந்தான் வைதிகமானது. மற்றவைகளெல்லாம் பௌராணிகம்; அவைகளை லௌகிகம் என்று சொல்லுகிறதுண்டு. அக்கினி நடுவில் விச்சின்னமாகப் போனால் என்ன பண்ணுகிறது என்று கேட்கிறார்கள்? இத்தனை நாள் பண்ணாததற்கு இரண்டு நாள் இல்லாமற் போவது பரவாயில்லை. புருஷர் வந்தால் மறுபடியும் புதுப்பித்துக்கொள்ளலாம். இதுவரைக்கும் பண்ணியது பண்ணியாய் விட்டது. பட்டமளிப்புக் கொண்டாட்டந்தான் (Convo-cation) எல்லோருக்கும் ஸமாவர்த்தனமாக இருக்கிறது. இனிமேலாவது பண்ணுவதைக் கவனிக்க வேண்டும்.

பதிபத்தினி இரண்டு பேரும் பரஸ்பரஸஹாயமாக இருந்து கொண்டு தர்மாநுஷ்டானம் செய்யவேண்டும்.

பெண்களுக்கு உபநயனம் வேண்டாமா? தர்மசாஸ்திரம் சொன்னவர்களில் மனு முக்கியமானவர். அதில் ஸ்திரீகளுக்கு ஒரு உபநயனம் சொல்லியிருக்கிறார். கல்யாணந்தான் அவர்களுக்கு உபநயனம். உபநயனம் என்றால் குரு

வின் ஸமீபத்தில் அழைத்துக்கொண்டு போகிறது என்று சொன்னேன். ஸ்திரீகளுக்குக் குரு பதிதான்.

स्त्रीणाम् उपनयनस्थाने विवाहं मनुरब्रवीत् ।

[மனுஸ்மிருதி]

இங்கே எது ஸமிதாதானம்? கிருஹ தர்மானுஷ்டானந் தான் அக்னி கார்யம். அப்படியானல், பெண் குழந்தைகளுக்கு எப்பொழுது கல்யாணம் பண்ணவேண்டும்? உபநயனம் எப்பொழுது பண்ணுகிருேமோ அப்பொழுது தான் பண்ணவேண்டும். அதாவது ஏழாவது வயதில் பண்ணவேண்டும். இப்பொழுது அப்படி பண்ணுவது சட்ட விரோதமென்று உபத்திரவப்படுத்துகிருர்கள். எல்லாரும் சேர்ந்து இப்படி ஒரு சட்டத்தை உண்டுபண்ணியிருக்கிருர்கள். அதை எல்லாரும் சேர்ந்து மாற்றவேண்டும். இதை மறந்து போகக்கூடாது, ஒவ்வொருவரும் மறந்து போகாமல் இதை மாற்ற பிரயத்தனம் பண்ணவேண்டும். இது மாறுவதற்கு நூறு வருஷம் ஆனாலும் ஸரி; அப்புறம் மாற்றுவதற்கு இன்று முதல் பிரயத்தனம் பண்ணவேண்டும்.

விவாஹம்

[17—11—32]

பிரம்மசரிய உபக்ரமத்துக்குமுன் செய்யவேண்டிய ஸம்ஸ்காரங்கள் ஏழு. பிரம்மசரியத்தில் செய்யவேண்டியவை ஆறு. கிருஹஸ்தாசிரமத்தில் மாத்திரம் விவாஹ ஸம்ஸ்காரம் ஒன்றும், மூன்றுவகை யஜ்ஞங்களாகிய இருபத்தொரு ஸம்ஸ்காரங்களுமாக இருபத்திரண்டு. இவைகளோடு பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களையும் சேர்த்தால் நாற்பது ஸம்ஸ்காரங்களாகின்றன.

விவாஹத்தில் அநேகப் பிரகாரங்கள் இருக்கின்றன. ஆஸுரம், காந்தர்வம், ஸ்வயம்வரம், பைசாசம் என்பவை போன்ற பலவகை உண்டு. பிராஹ்மம் என்று ஒருவகை இருக்கிறது. அது பிராம்மணர்களுக்கு எடுத்தது. ஸ்வயம்வராதி விவாஹங்களுக்கெல்லாம் காலம் கொஞ்சம் மாறுபடும். வயது கழித்தும் விவாஹம் உண்டு. பிராஹ்ம விவாஹந்தான் சிக்கிரம் செய்யவேண்டுமென்பது ஸம்பிரதாயம். கன்னிகையா யிருக்கிற அவஸ்தையே அதற்கு ஏற்ற காலம்.

கன்னிகையா யிருக்கும்பொழுது அந்தச் சரீரத்தில் ஒருவர் பின் ஒருவராக மூன்று தேவர்கள் இருந்து ரக்ஷித்து அப்புறம் மனுஷ்யர்களிடத்தில் அர்ப்பணம் பண்ணுகிறார்கள். முதலில் ஸோமன் என்ற தேவதை குழந்தையாயிருந்து லஜ்ஜை தெரிகிறவரைக்கும் அதிஷ்டான தேவதையாகயிருக்கிறான். லஜ்ஜை தெரிந்து ருதுவாகும் வரையில் கந்தர்வன் அதிஷ்டான தேவதையாக இருக்கிறான். அதற்கப்புறம்

ருதுவாகி மூன்று வருஷங்கள் வரை அக்னி அதிஷ்டான தேவதையாக இருக்கிறான். அப்புறம் அவன் மனுஷ்யர்களிடத்தில் ஒப்புவிக்கிறான் ஒவ்வொரு தேஹத்திலும் அத்யாத்மமாகத் தேவதைகள் இருக்கிறார்கள். வயோவஸ்தைக்குத் தக்கபடி கன்னிகையின் சரீரத்தில் மட்டும் இந்த மூன்று தேவதைகளும் இருக்கிறார்கள். ஸோமன் முதலில் இருக்கிறான். அப்பொழுது பார்க்கக் குளிர்ச்சி மாத்திரம் இருக்கும். அற்புறம் லாவண்யம் அதிகமாகின்றது. அது கந்தர்வனுடைய அதிகாரகாலம். அப்புறம் காமாக்கினியின் அதிகாரம் உண்டாகிறது. அதனால் அக்கினி இருக்கிறானென்று சொல்லுகிறோம். இவ்வாறு லௌகிகமாக அர்த்தம் பண்ணுவதுண்டு.

सोमः प्रथमो विविदे गन्धर्वो विविद उत्तरः ।
तृतीयो अग्निष्टे पतिस्तुरीयस्ते मनुष्यजाः ॥
सोमोऽददद्गन्धर्वाय गन्धर्वोऽददद्ग्नये ।
रयिं च पुत्राँश्चादादग्निर्मह्यमथो इमाम् ॥

[விவாஹப்பிரயோகமந்த்ரம்]

என்பது வேத வாக்கியம். இதனால் என்ன தெரிகிறது? ருதுவாகி மூன்று ஸம்வத்ஸரத்துக் கப்புறம்தான் விவாஹம் பண்ண அதிகாரம் உண்டு என்றேற்படுகிறது. நேற்று ஸ்திரீகளுக்கு உபநயனம் விவாஹந்தான் என்றும் அந்த விவாஹம் உபநயன காலத்தில் செய்யவேண்டுமென்றும் அந்தக்காலம் கர்ப்பாஷ்டமம் என்றும் சொன்னேன். வேத வாக்கியத்தைப் பார்க்கும்பொழுது, ஸோமன் முதலிய மூன்று தேவதைகளுடைய அதிகாரத்துககுப் பின்புதான் வரனுக் கதிகாரம் என்று தெரிகிறது. இந்த விஷயம் வேதத்தில் இரண்டு இடத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

கல்யாண காலத்தில் வரனுடைய வார்த்தையாக, 'அக்கினி என் வசப்படுத்தட்டும்' என்ற அர்த்தமுள்ள மந்திரம் சொல்லப்படுகிறது. இது மனுஷ்யர்கள் எல்லோருக்கும் ஏற்பட்ட விதி சரீராபிவிருத்தி, மனோபாவம் இவைகளுக்குத் தகுந்தபடி தேவதைகள் சரீரத்தை ரக்ஷிக்கிறார்கள். முன்பு சொன்ன விதி காந்தர்வம் முதலிய எல்லாவற்றுக்கும் பொதுவானது.

பிராம்மண ஜாதிக்கு பிராஹ்மம் என்று ஒரு விவாஹம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அந்த விவாஹமத்தியில் கந்தர்வ பூஜை பண்ணவேண்டும்.

> उदीर्ष्वातो विश्वावसो नमसेडामहेत्वा । अन्यामिच्छ प्रफर्व्यँ संजायां पत्या सृज । उदीर्ष्वातः पतिवति ह्येषा विश्वावसुं नमसा गीर्भिरीट्टे अन्यामिच्छ पितृषदं व्यक्ताँ सते भागो जनुषा तस्य विद्धि ।

என்ற மந்திரம் அப்பொழுது சொல்லப்படுகிறது. இந்த விவாஹம் கந்தர்வனுடைய அதிகார காலத்தில் செய்ய வேண்டும். 'இது பிராஹ்ம விவாஹமாதலால் நீ புறப்பட்டுப்போய்விடு' என்று கந்தர்வனுக்கு ஒரு மந்திரம் சொல்லப்படும்.

ஸ்வயம்வரம் சீக்கிரம் நடக்கலாம்; பின்பு நடக்கலாம் காந்தர்வாதிகள் க்ஷத்திரியர்களுக்கு ஏற்பட்டவையாதலால் பின்பு நடந்தன. பிராம்மணர்களுக்கு ஸ்வயம்வராதிகள் சாதாரணமாக அனுஷ்டானத்திலில்லை. பிராம்மணனுடைய விவாஹத்தில் கந்தர்வ பூஜையிருப்பதைப் பார்த்தால அவனுடைய அதிகார காலத்தில் விவாஹம் செய்ய வேண்டுமென்று தெரிகிறது. இதர வர்ணங்களுக்கு அக்

கினியின் அதிகாரத்துக்கு அப்புறம் செய்யவேண்டுமென்று தெரிகிறது. லௌகிகமாகப் பார்த்தாலும் அப்படித்தான் இருக்கிறது.

அம்பாளுக்கு ஸதீ என்று ஒரு பெயர் இருக்கிறது. ஸதீ—பதிவிரதை. நம்முடைய தேசத்தில் உடன்கட்டை யேறுவதென்று ஒரு வழக்கம் இருந்தது. அதற்கு ஸதி (Sati) யென்று இங்கிலிஷில் பெயரெழுதியிருக்கிறார்கள். உத்தம ஸ்திரீகள் பண்ணுவதால் அதற்கு அப்படிப் பெயர் வைத்தார்கள் போலத் தோற்றுகிறது, தாக்ஷாயணிக்கு ஸதீ என்ற பெயர்.

कलत्रं वैधात्रं कतिकति भजन्ते न कवयः
श्रियो देव्याः को वा न भवति पतिः कैरपि धनैः ।
महादेवं हित्वा तव सति सतीनामचरमे
कुचाभ்யामासङ्गः कुरवकतरोरप्यसुलभः ॥

[ஸௌந்தர்யலஹரீ, 96.]

என்று ஸௌந்தர்யலஹரியில் ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஸதிகள் இப்படி இருக்கவேண்டுமென்று காட்ட அம்பிகை தாக்ஷாயணியாக அவதாரம் செய்தாள். அந்த மாதிரி இருப்பதுதான் பாதிவிரத்தியம்.

விவாஹஉத்தேசம் மூன்று. முதலாவது நல்ல பிரஜை உண்டாகவேண்டும். சரீரபுஷ்டியோடு லாவண்யமும் புத்தியும் உடையவர்களாக இருக்கவேண்டும். எந்த மாதிரி இருக்கவேண்டுமோ அப்படி இருக்கவேண்டும். இது ஒரு உத்தேசம். இரண்டாவது, ஸ்திரீகளுக்குச் சித்த பரிசுத்தி ஏற்பட்டு ஒன்றைப் பிடித்துக்கொள்ள வேண்டும். அதன் மூலமாகக் கடைத்தேறவேண்டும். அதற்காக விவா

ஹம் பண்ணவேண்டும். மூன்ருவது உத்தேசம், புருஷனுக்குக்கிருஹஸ்தாசிரமத்திலிருந்து ஸ்வதர்மானுஷ்டானம் பண்ணிசிரேயஸை அடைய ஒரு ஸஹாயம் வேண்டும். இப்படி மூன்று உத்தேசங்கள் இருக்கின்றன. புருஷனுக்கு பரிபக்குவ மடையாநிலையில் தர்மானுஷ்டானத்திற்காகவும் ஸ்திரீகளுக்கு வேறுவழி கிடையாதாகையால் அவர்கள் கடைத்தேற ஒரு அவலம்பனம் வேண்டியதற்காகவும் லோகத்திற்கு நல்ல பிரஜைகள் உண்டாவதற்காகவும் இப்படி மூன்று உத்தேசங்களுக்காக விவாஹமாக வேண்டும்.

வர்ணுசிரமவிபாகங்களில் ஒவ்வொரு உத்தேசத்துக்கு ஒவ்வொரு தர்மத்தை வைத்திருக்கிருர்கள். ஸந்யாஸிகள் இருக்கிருர்கள்; புருஷர் இல்லாத ஸ்திரீகள் இருக்கிருர்கள்; வானப்பிரஸ்தர்கள் இருக்கிருர்கள். அவர்களுக்கு ஸ்நானம் உபவாஸம் முதலிய அதிக நியமங்கள் உண்டு. ஸுமங்கலிகள் அடிக்கடி ஸ்நானமே பண்ணவேண்டாம். தீர்த்தத்தை ப்ரோக்ஷணம் பண்ணிக்கொண்டாலே போதும். ஸந்யாஸி அடிக்கடி ஸ்நாநம் பண்ணவேண்டும். க்ஷத்திரியன் மாம்ஸாதி ஆஹாரங்கள் தின்ருல் தோஷமாகச் சொல்லவில்லை. ஸ்ரீராமர் முதற்கொண்டு சிராத்தாதிகளுக்கு மாம்ஸத்தை உபயோகித்திருக்கிருர்கள்; வேலை செய்கிற தொழிலாளி இவ்வளவு நியமம் பார்க்க முடியாது, எல்லோரும் உபவாஸமாக இருந்தால் லோகத்தில் காரியம் நடக்காது. எல்லோரும் மாம்ஸம் தின்ருல் சுத்தமே யிராது. நம்முடைய தேசத்தில் எல்லாவற்றையும் ஒன்ருகப் பண்ண முடியாது. எல்லோருக்கும் ஒன்ருகச்சொன்னுல் ஒரு காரியந்தான் நடக்கும். மற்றவைகள் நடக்கமாட்டா. வர்ணுசிரம தர்மத்தில் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு காரியம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. எல்லோரும் தங்கள் தங்கள்

காரியத்தை நன்ருகச் செய்தால் பொதுக்காரியங்களில் ஒன்ருகச் சேர்ந்து கொள்வார்கள்,

காந்தர்வ விவாஹம், லாவண்யம் வீரியம் முதலியவை இருக்கிற ஒரு ஜாதிக்கு ஏற்பட்டது. ஸ்வயம்வரம் ஸ்வ யேச்சை (freewill) யாகப் புருஷனைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளுவது அப்படிப்பட்ட ஸ்வயேச்சையை அபிவிருத்தி பண்ணுகிறவர்களுக்கு அது ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஜன்மா கடைத்தேறுவதைப் பிரதானமாகக் கொண்ட பிராஹ்ம விவாஹம். மற்றவைகளில் அது இருந்தாலும் அவைகளுக் குத் தனித்தனியாக ஒரு லக்ஷ்யம் எற்பட்டிருக்கிறது. பிராஹ்ம விவாஹத்தில் ஆத்மசிரேஸ் பிரதானம். மற்ற வைகள் அதற்கடுத்தபடியானவைதாம்.

மற்ற ஜாதிகளில் சரீரபுஷ்டி ஏற்பட்டபிறகு விவா ஹம் செய்யவேண்டும். பிராம்மண ஜாதியில் மனேபாவ வித்தியாஸம் இல்லாத காலத்தில் அதுதான் தெய்வம் என்று நினைத்து அப்படியே பழக்கம்பண்ணி, அப்புறம் விகாரம் உண்டாகிற காலத்தில் தன்னை அர்ப்பணம் பண்ண வேண்டும். அந்தமாதிரி எண்ணம் உண்டாவதற் குக் காந்தர்வாதிகார காலத்திலே கல்யாணம் செய்ய வேண்டும்.

பத்தினி பதிவிரதையாக இருக்கவேண்டுமே யொழிய பதியானவன் பத்தினிவிரதம் இருக்கவேண்டுமென்று நியம மில்லை. ஏகபத்தினி விரதம் உண்டேயொழிய பத்தினியே தெய்வம் என்று நினைக்கக்கூடாது பிரம்மசரியத்திற்குச் சில விரதங்கள் ஏற்பட்டிருக்கிறதுபோலப் பாதிவிரத்தி யத்திற்கு ஒரு விரதம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அது பதியையே பரமேசுவரனுக நினைத்து ஜன்மபரியந்தம் நடக்கவேண்டும். பிரதோஷ விரதத்தைச் சிலபேர் ஜன்ம விரதமாக வைத்

துக் கொண்டிருக்கிறுர்கள். அதைப்போலப் பதிவிரதைகளுக்கு இது ஜன்ம விரதமாக ஏற்பட்டிருக்கிறது,

பாதிவிரத்தியம் என்பது பதிக்குத்துரோகம் பண்ணுமலிருப்பதுமட்டுமன்று. பரமேசுவரனே இப்படி வந்திருக்கிறுர், அவரிடத்தில் எப்படி இருக்கவேண்டுமோ அப்படியே இருக்கவேண்டும். அந்த அந்தச் சித்தத்திற்கு எப்படி யிருக்கவேண்டுமோ அப்படி அப்படி இருக்கவேண்டும். நமக்கென்று ஒன்று எதற்காகவென்று,

पतिव्रता महाभागा छायेवानुगता सदा ।

[ராமாயணம், பாலகாண்டம்.]

நிழலைப்போல அந்த மனதை அனுசரித்து நாம்போகவேண்டும். நமக்கு வேறு காரியமில்லை. பிரம்மச்சரியத்தில் குருவினிடத்தில் இருப்பதுகூட அவ்வளவில்லை. ஆத்மவித்தைக்கு குரு வேறு இருக்கிறுர். ஸ்திரீகளுக்கு அப்படியில்லை. பதியே ஈசுவரனென்றிருக்கவேண்டும். மஹாராஷ்ட்டிரர்களுக்குய், ஆந்திரர்களுக்கும் நோன்புகள் அதிகம். அவர்கள் செய்யும் அநேக விரதங்களில் கன்யாகாவஸ்தையில் செய்யவேண்டியவை சில உண்டு. அவைகளில் பரமேசுவரனைப் பதியாக நினைத்து பூஜை பண்ணவேண்டுவது ஒன்று. விவாஹமான பின்பு பதியைப் பரமேசுவரனுக நினைத்துப் பூஜை பண்ணவேண்டும். 'நாம் முன்பு பூஜை செய்த பரமேசுவரனே இப்படி வந்திருக்கிறுர்' என்ற ஞாபகம் இருக்கவேண்டும். ஸ்ரீ ராமர் அவதாரம் செய்தார். அவருடைய பத்தினியாகிய ஸீதாதேவி இருந்ததுகூட அவ்வளவு பாதிவிரத்தியமில்லை. ராமன் புருஷனுக வந்தால் யாரும் ஸீதைக்குமேல் பதிவிரதையாக இருக்கலாம். மனதுக்குச் சலனம் ஏற்படக்கூடிய பல ஆபத்துக்களில்

ஜாக்கிரதையாக இருந்தாள் என்பதனால் தான் ஸீதைக்கு ஒரு கௌரவம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. ராமன் காட்டுக்குப் போகும்பொழுது நானும் வருவேனென்று அவள் சண்டை போட்டாள். பாதிவிரத்தியத்தில் மிகவும் ஜாக்கிரதையாக இருந்தவள் நளாயனி. அவள்தான் திரௌபதியின் முற்பிறப்பு. அவள் இருந்ததுதான் உத்தமபாதிவிரத்தியம். பரமவிபரீதமான குணங்களும், பரம குத்ஸிதமான சரீரமும் இருந்தாலும் பதியினிடத்தில் பக்தி பண்ணினாள். தேஹம் நன்றாயிருந்தால் நாமென்ன விரதமாயிருக்கிறது? மஹாமகக் குளத்தில் ஊற்றுப் போட்டு ஜலம் இறைத்தால் வெள்ளைக்காரன்கூட ஸ்நானம் பண்ணுவான். எவ்வளவு சேறானாலும் அது தீர்த்தம் என்று முழுகினால் அப்பொழுதுதான் உண்மையான பக்தி இருக்கிறதென்று தெரியும். பதி நிரம்பப் பணக்காரனாகவும் அழகுடையவனாகவுமிருந்தால் எல்லோரும் அவனிடத்தில் பிரியமாயிருப்பார்கள். மூடனாகவும் குரூபியாகவும் இருக்கிறவனிடத்தில் 'அவர் எப்படி யிருந்தாலும் நமக்கு வெறுப்புக் கூடாது. நம்மனது என்று ஒன்று வேண்டாம். நாம் அப்படி யிருந்துவிட்டால் என்ன பண்ணுவோம்' என்று நினைக்கவேண்டும். அவளுக்கு அவருடைய செய்கையால் மானநஷ்டம் முதலிய குறைகள் வரும். அதற்காக ஸ்திரீகள் வருந்தக்கூடாது. 'நாம் அப்படிப் பிறந்தால் என்ன பண்ணுவோம்' என்று இருக்க வேண்டும். அசட்டைப் பின்பற்றினால் அப்பொழுது அதிகப் புண்ணியம். 'நமக்கு ஒரு மனது; அது இவருடைய மனது' என்று அநுஸரித்து வருபவள்தான் பதிவிரதை. எத்தனை கஷ்டம்வந்தாலும், 'அவர் நல்லபதியாக இருந்தால் நம்முடைய பாதிவிரத்தியத்தைக் காட்ட முடியாது. பரமேசுவரன் இப்படிக்

கொடுத்துப் பார்க்கிறார்' என்று சந்தோஷமாக இருக்க வேண்டும். அவமானம், கஷ்டம் முதலியவைகளெல்லாம் கொஞ்ச காலந்தான் இருக்கும். பதியை அநுஸரிப்பதால் வந்த அவமானம் கொஞ்ச காலந்தான் இருக்கும். இருக்கட்டும்; அவர் மனதுதான் நம்மனது. நமக்கென்று வேறு இல்லை.' என்று இருந்துவிட்டால் அதிக புண்ணியம் உண்டாகிறது. அவமானம் முதலியவைகளுக்குப் பயந்து கொண்டு விரோதித்துக்கொண்டு இருந்தால் கொஞ்சம் இஹத்தில் லாபம் இருக்கலாம்; நஷ்டம் அதிகம். சித்த விருத்தியையே அர்ப்பணம் பண்ணிவிடவேண்டும். பதி நன்றாக இருந்தால் அவர் நன்றாக இருக்கிறாரென்பதற்காக அன்பாக இருப்பது பாதிவிரத்தியம் ஆகாது.

விவாஹ ஸம்பந்தங்கள் இதர தேசங்களில் ஒப்பந்தம் (contract) மாதிரி இருக்கிறது. இருக்கிற வரைக்கும் கஷ்டமில்லாமல் அன்போடே இருக்கவேண்டும் என்று சொல்லி நமக்குப் பிரேமை போதாது என்றும் சொல்லுகிறார்கள். அந்தக் கல்யாணங்களும் ஸ்வாமி ஸந்நிதானத்தில் தானே செய்கிறார்கள்? ஆனாலும் அவைகளுக்கும் நம்முடைய விவாஹத்துக்கும் வித்தியாஸம் உண்டு. எல்லோரும் தங்களுக்கிருப்பவைகளை ஓர் இடத்தில் அர்ப்பணம் பண்ணவேண்டும். புருஷன் குருவினிடத்தில் அர்ப்பணம் பண்ணவேண்டும். ஸ்திரீகள் பதியினிடத்தில் அர்ப்பணம் பண்ணவேண்டும். ஏழு எட்டுப் பேரைக் குருவாக வைத்துக்கொண்டால் கஷ்டம். அப்பொழுது மனது மாறும். ஆகையால் ஒரு குருவைத்தான் வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். அதைப் போல ஸ்திரீயானவள் மனதை ஒருவரிடமே அர்ப்பணம் பண்ணவேண்டும். நம்முடைய மனதுக்குத் தோன்றுவதை விட்டுவிடவேண்

டும். லோகத்தில் லாப நஷ்டம் என்பவை உண்மையில் இல்லை. அவை கொஞ்சநாள் இருப்பதுபோல் தோன்றுவன. பாக்கி இடங்களில்தான் லாப நஷ்டம் பார்க்கவேண்டும். அந்தக் குருவினிடத்தில் சரணாகதி பண்ணிவிடவேண்டும்.

भूमौ स्खलितपादानां भूमिरेवावलम्बनम् ।
त्वयि जातापराधानां त्वमेवालम्बनं गुरो ॥

மாடியிலிருந்து விழுந்தால் பூமி தாங்கும். மரத்திலிருந்து விழுந்தாலும் தாங்கும். பூமியிலிருந்து விழுந்தால் பூமி தான் தாங்கும். ஈசுவராபசாரத்தைக் குருவினிடம் சொல்லித் தீர்த்துக்கொள்ளலாம். குருவினிடம் அபசாரம் பண்ணினால், எங்கே அபசாரம் பண்ணினோமோ அங்கேயே போகவேண்டும்.

குரு ஒருவரைத் தேடவேண்டுவது நமது கடமை. மனது மாறாமல் இருக்கவேண்டுமென்று பெரியவர்களை நாம் தேடுகிறோம். மனதை அர்ப்பணம் பண்ணுவதைப் பிரதானமாக வைத்துக்கொண்டால் யாராயிருந்தாலும் ஸரி; போதும். நல்லவர்களாக இருந்தால் நல்லதாக இருக்கும். நமக்கு என்ன காரியத்துக்காக அது வேண்டும்? அயோக்கியன் குருவாக இருந்தால் மனது நல்ல பக்குவம் அடையும். அப்படித்தான் இருக்கவேண்டும். பரீக்ஷித்து (Check) மனதின் பக்குவத்தைத் திடப்படுத்த ஏற்பட்டது அது; அதனால் அதிகப் புண்ணியம் உண்டென்று எனக்குத் தோன்றுகிறது. மஹான்களை அடைகிறது நம்முடைய மனோபக்குவத்தைப் பரீக்ஷிக்க விரும்பாத சோம்பலால்தான். அவர்கள் பெரியவர்களாக இருந்தால் நமக்கு ஒரு சக்தியும் இல்லை. நம்முடைய பக்தியும் பிரயோஜனப் படவேண்டும். வெங்கடாசலபதி கோயிலில் அர்ச்சகர்

மிகவும் அசுத்தியாக இருக்கிருரென்று வைத்துக்கொள்ளு வோம். அதற்காக நாம் தரிசனம் செய்யாமல் இருக்கி ரோமா? நாம் அர்ப்பணம் பண்ணுவதுதான் லாபம். குரு மஹானாக இல்லாவிட்டால் ஒவ்வொரு க்ஷணத்திலும் துன்பம் உண்டாகும். அதை மீறித் திடமாக இருந்தால் அதிகப் புண்ணியம் உண்டாகிறது.

புருஷன் குருவைத் தேடவேண்டும். எந்த ஸமயத் தில் விவாஹமாயிற்றோ அப்பொழுதே புருஷன் ஸ்திரீக் குக் குருவாகிவிடுகிருன். அவன் எவ்வளவுக் கெவ்வளவு துஷ்டனாக இருக்கிருனே அவ்வளவுக் கவ்வளவு அர்ப்பண சக்தி அதிகமாகிறது. அவனுடைய மனதின்படி போவது தான் நம்முடைய காரியம் என்று நினைக்கவேண்டும். அது தான் பாதிவிரத்தியம். இவன் பணக்காரன். அழகாக இருக்கிருன் என்ற ஞாபகங்கள் தோன்றுவதற்கு முன்பே நமக்கு ஏற்பட்ட இடம் இது என்று நினைத்து அப்புறம் அந்த இடத்தில் எல்லாவற்றையும் அர்ப்பணம் பண்ணி விடவேண்டும். இது ஸ்வல்ப பேர்களுக்குத்தான் ஏற் பட்டது. அதாவது பிராம்மணர்களுக்கு ஏற்பட்டது. மற்றவர்களுக்குத் தேஹபுஷ்டி பிரதானம். இவர்களுக் கும் இது வேண்டும்; ஆனல் அது அடுத்தபடியானது தான். இந்த விஷயங்களெல்லாம் தெரிந்துகொள்ளாமல் சட்டம் ஏற்படுத்திவிடுகிருர்கள். அதற்காகப் பல பொய்க் காரணங்கள் சொல்லுகிருர்கள்.

புருஷன் நல்ல இடமாக, தர்மத்துக்கு அநுஸரணை யாக இருக்கத் தக்க இடமாகப் பார்த்துக் கிரஹிக்கவேண் டும். கன்னிகைக்கும் மனதை அர்ப்பணம் பண்ண ஓர் இடம் வேண்டும். இரண்டு பேரும் சேர்ந்து லோகத்துக்கு நல்ல பிரஜைகளை உண்டாக்கவேண்டும்.

இந்த விவாஹத்தைப் பற்றி 20 வருஷகாலமாக நம்முடைய தேசத்தில் பலபேர் பல விதமாகச் சர்ச்சைகள் பண்ணிப் பலவித அபிப்பிராயங்களை உண்டாக்கி வருகிறார்கள்.

விவாஹத்தில் அக்கினி ஸம்பந்தம் ஏற்படுகிறது. அதுவரையில், பிரம்மச்சாரியாயிருக்கும்பொழுது ஸமிதாதானம் பண்ணவேண்டும். அப்புறம் ஔபாஸனாக்கினி ஏற்படுகிறது. ஸந்யாஸி அக்கினியை ஆத்மாவில் வைத்துக் கொள்ளுகிறான். ஔபாஸனாக்கினியை ஸ்திரீ புருஷர்கள் இரண்டு பேரும் ஆராதிக்கவேண்டும்.

ஔபாஸனம் பண்ணிவருவதோடு சுக்கிலபிரதமையிலும், கிருஷ்ணபிரதமையிலும் ஸ்தாலீபாகம் பண்ணவேண்டும். அது ஸ்திரீ இல்லாமல் புருஷன் பண்ணக் கூடாது. புருஷன் வீட்டில் இல்லாவிட்டாலும் ஸ்திரீ ஔபாஸனம் பண்ணலாம். கிருஹநிர்மாணத்தில் ஔபாஸனத்துக்கு இடம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. கிருஹ நிர்மாணம் கல்பஸூத்திரங்களில் சொல்லப்படுகிறது. வைசுவதேவபலி இந்த இந்தத் துவாரத்தில் செய்யவேண்டும் என்று அவைகளில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

வர்ணாசிரமதர்த்தை அநுசரித்து கிருஹநிர்மாணம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நான் பூஜை பண்ணுகிறேன். அதற்கென்று சில இடம் இருக்கவேண்டும். பங்களா ஒன்றில் எல்லா இடமும் ஸமமாக இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட இடம் ஒன்றில் பூஜை செய்ய ஆரம்பித்தால் கூட்டம் அதிகமாக வந்தால் மேலே மேலே வந்து பூஜைக்குப் பக்கத்தில் வந்துவிடுகிறார்கள். ஸ்திரீகள், புருஷர்கள், விழுப்பு, மடி, ஆசார அநுஷ்டானம், வர்ணாசிரம தர்மம் முதலிய பிரிவுகள் அந்தக் கூட்டத்தில் மாறி விடுகிறது. பங்களா

அப்படி மாறும்படிச் செய்து விடுகிறது. இந்தச் சில்பம் யாருடையது? இந்த மாதிரி வித்தியாஸங்கள் இல்லாதவருடைய சில்பம்? தனித் தனியாக இருக்கவேண்டும். எல்லோருக்கும் இடம் இருக்க வேண்டுமென்ற ஆசை யிருந்தாலும் இடமானது ஒன்ருகப் பண்ணிவிடுகிறது. மேடை, கூடம், உள் என்று தனித்தனி இடங்கள் இருந்தால் அப்பொழுது வருபவர்கள் கூடத் தனித்தனியாக உட்கார்ந்து கொள்ளுவார்கள். சில்பமே அவர்கள் உட்கார்ந்து கொள்ள வேண்டிய மாதிரியைச் சொல்லிக் கொடுக்கும். நம்முடைய ஸம்பிரதாயத்தை அநுஸரித்து நம்முடைய சில்பம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. கீழே சிமெண்டுத் தரையாக இருந்தால் எச்சிலே மெழுக ஜலம் விட்டால் எல்லாம் ஒரே எச்சிலாய் விடுகிறது. அந்தச் சில்பம் உடையவர்கள் மேஜையின் மேல் சாப்பிடுகிறவர்கள். ஆகையால் அவர்களுக்கு எப்படி இருந்தாலும் பாதகமில்லே. நமக்குத் தான் கஷ்டமாக இருக்கிறது.

நம்முடைய சில்பப்படி கிருஹநிர்மாணம் பண்ண வேண்டும். கிருஹஸ்தன் என்பது கிருஹம் என்பதிலிருந்து ஏற்பட்ட பெயர். அவன் நம்முடைய சில்பப்படிதான் கிருஹநிர்மாணம் செய்ய வேண்டும். அதை ஸூத்திரக்காரர்கள் சொல்லியிருக்கிருர்கள். பற்று, விழுப்பு, மடி, எச்சில் முதலியவைகளேக் கவனித்துக் கொண்டு இருக்க விரும்புகிறவர்கள், நம்முடைய சில்பத்தைக் கவனிக்க வேண்டும். மற்றவர்கள் சில்பப்படி உள்ள இடங்களில் அவைகளே அநுஸரிக்க முடியாமல், சில நாள், 'இப்படியிருக்கிறதே என்ன பண்ணுகிறது' என்று எண்ணுகிரும்; பின்பு ஆசாரம் மாறி விடுகிறது. கிராமத்தில் சில இடங்களில் நம்முடைய சில்பப்படி வீடுகள் இருக்கின்றன.

நகரங்களில் கட்டிடங்கள் பெரியவைகளாக இருந்தாலும் தனித்தனி இருக்கவும் சாப்பிடவும் முடியாது. இப்பொழுது இந்த இடத்தில் இந்த மேடையில்லாவிட்டால் எவ்வளவு கஷ்டமாக இருக்கும்! அதனால்தான் வர்ணாசிரம தர்மத்தை அநுஸசரித்து ஆபஸ்தம்பாதி ஸூத்திரங்களில் கிருஹ நிர்மாணம் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது.

கிருஹஸ்தன் என்பதைத்தான் அகமுடையான் என்று தமிழில் சொல்லுகிறார்கள். கிருஹிணீ என்பதை அகமுடையாள் என்கிறார்கள்; தெலுங்கில் இல்லு என்பார்கள்.

கிருஹஸ்தாசிரமம் நான்கு வருணத்துக்கும் உண்டு. நான்காவது வர்ணத்துக்கு சௌளபரியந்தமுள்ள ஸம்ஸ்காரங்கள் உண்டு. ஔபாஸனாதி பாகயஜ்ஞங்களையும் அவர்கள் பண்ணவேண்டும். அதனால் தான்விவாஹ காலத்தில் அவர்கள் ஔபாஸனம் பண்ணுகிறார்கள். வைத்தியநாத தீக்ஷிதீயத்தில் அவர்களுக்கு ஔபாஸனம் உண்டு என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் அவர்கள் அந்த அந்த சுலோகரூபமான மந்திரங்களைக் கொண்டு பண்ண வேண்டும்.

கிருஹஸ்தன் ஔபாஸனம் பண்ணவேண்டும். அவன் இல்லாத பொழுது பத்தினி பண்ணலாம். ஸ்தாலீபாகம் புருஷன் வந்துதான் பண்ணவேண்டும். ஔபாஸனாக்கினி நடுவில் விச்சின்னமானால் புருஷன் வந்தவுடன் மறுபடியும் அக்கினி ஸந்தானம் பண்ணிக்கொள்ளவேண்டும்

பாரஸிக தேசத்து ஜனங்களிடத்தில் மாறுபட்ட நம்முடைய வைதிகாநுஷ்டானம் இருக்கிறது. அவர்களுடைய பிரதான மதக் கிரந்தத்துக்கு ஜெண்டவஸ்தா என்ற பெயர் இருக்கிறது. அது சந்தோவஸ்தை என்பதன்

திரிபு. ஸௌராஷ்ட்ர தேசத்திலிருந்து ஒருவர் போனார், அவர் அவர்களுக்குக் குருவாக ஏற்பட்டார். அவரை ஸௌராதஸ்தர் என்று சொல்லுகிறார்கள். ஸௌராஷ்ட்ரர் என்பதன் திரிபுதான் அது. அவர் ஸந்ததி தான் பாரஸீகர்கள் (Parsees). ருக் வேதத்தில்,

अग्निमीळे पुरोहितम् ।

என்று சொல்லி யிருக்கிறது. அக்கினியில் பரமேசுவரனை ஆராதிக்க வேண்டும். தீப சிகையில் பரமேசுவரன் இருக்கிறார். அது ஜோதிர்லிங்கம்; தேஜோரூபமானது. அந்த மகாலிங்கம் அந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்கிறது. அந்தத் தீப சிகையில் மூனறு வர்ணம் காணப்படும். பச்சை, மஞ்சள், சிவப்பு என்ற மூன்று வர்ணங்களும் தீப சிகையில் இருக்கின்றன. அந்த மூன்றைப் போலத்தான் லிங்காகாரத்தில் பிரம்ம விஷ்ணு ருத்திர மூர்த்திகளாகப் பாகங்கள் வைக்கப் பட்டிருக்கின்றன. காயத்திரியிலும் ஸூர்யனிலும் அக்கினியிலும் சம்பு இருக்கிறார் என்று நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். திருவண்ணாமலையில் பரமேசுவரனை அக்கினி ஸ்வரூபியாக ஆராதிக்கிறார்கள். கேரளத்தில் விளக்கேற்றி வைத்து அதில் அம்பாளை ஆராதிக்கிறார்கள். பகவதீஸேவை என்று அதைச் சொல்லுவார்கள்.

ஆகையால், பார்ஸிகர்கள் அக்னியைத் தெய்வமாக வைத்து வணங்குகிறார்கள். அது நமது வைதிக மதத்திற்கும் ஸம்பந்தமான கார்யந்தான். அவர்கள் ‘அக்னிமீளே’ முதலிய மந்திரங்களைக் கொஞ்சம் மாற்றிச் சொல்லுகிறார்கள். அவர்கள் நிரம்ப ஜாக்கிரதையாக அக்னியைக் காப்பாற்றுகிறார்கள். அவர்கள் க்ஷத்திரியாபாஸர்கள். மனு

தர்ம சாஸ்திரம் முதலியவற்றில், கர்மாநுஷ்டானம் பண்ணி வைக்கப் பிராம்மணர்கள் இல்லாதபொழுது க்ஷத்திரியத் துவம் போன க்ஷத்திரியாபாஸகர்களாகச் சீனர்களும் திரா விடர்களும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள். பார்ஸீகர்களிடம் வைதிக அநுஷ்டானுபாஸம் காணப்படுகிறது. ஆபாஸம் மாறுவது. அவர்கள் எப்படி இருந்தாலும் அக்னியைக் காப்பாற்றுவதை ஒரு முக்கிய காரியமாக வைத்துக்கொண் டிருக்கிறார்கள்.

நான்கு வர்ணத்தாரும் அக்கினியை வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். ஔபாஸனாதி அக்கினி கார்யங்களில் மந்திர கலாபம் நிறைய இருக்கிறது. அதனால் அந்த அக்கினியைக் காப்பாற்றிவந்தால் பூதப் பிரேத பிசாசாதிகளால் வரும் கஷ்டங்களும் வியாதிகளும் வராது. இப்பொழுது எவ் வளவோ பிராம்மணர்கள் வீட்டில் பேய் முதலியவைகளால் கஷ்டப்படுபவர்களை வேப்பிலையால் அடித்து மந்திரிக் கிறார்கள்; பிரம்பால் அடிக்கிறார்கள். வைதிக அக்கினி வீட் டில் இருந்துவந்தால் இவைகளெல்லாம் வேண்டாம். நாம் அதை வைத்துக்கொண்டிருந்தால் அந்த ரக்ஷையே நமக்குப் போதும். ஒரு உபத்திரவமும் வராது. ஸ்த்ரீகளுக்கு வைதிகமான தர்மத்தில் சொந்தமாக இருப்பது அது ஒன்று தான்.

ஔபாஸனம் செய்வதற்கு அகத்திலேயே நெல் குத்தி உமி வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். அதனால் சாஸ்த்ரீய மான அரிசியை நாம் அடைகிறோம். சில ஏழை ஜனங் களுக்குப் பிழைப்பு உண்டாகிறது. சுதேசிக் கொள்கைப் படி யந்திரங்களுடைய உதவியை நாடாமல் இருக்கலாம். யந்திரத்தில் அரைப்பதனால் உண்டாகும் உஷ்ணம் இல்லை. உமியும் கிடைக்கும். அகத்தில் இருப்பவர்களே குத்தினால்

சரீரதிடம் உண்டாகும். எத்தனைக்கெத்தனை யந்திரத்தினிடம் நாம் போகிறோமோ அத்தனைக்கத்தனை கஷ்டந்தான் உண்டாகிறது.

ஔபாஸனாக்கினியை ஒவ்வொரு வீட்டிலும் வைத்துக்கொண்டு இரண்டு மந்திரமாவது சொல்லித் தினமும் அக்ஷதை போட்டு வரவேண்டும். அந்த ரக்ஷை நமக்குப் பெரிய ரக்ஷையாக இருக்கும். ஔபாஸனத்திலிருந்துதான் பஸ்மதாரணம் ஏற்பட்டது. அந்த ரக்ஷைக்கு மந்திரம் உண்டு. இன்ன இன்ன இடத்தில் இன்ன இன்ன மந்திரம் சொல்லி அக்ஷதைபோட வேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

விவாஹத்தில் மூன்று நாள் பிரம்மசரிய விரதத்தோடு இருக்க வேண்டும். இது எல்லாக் கல்யாணத்துக்கும் பொது. நாலாவது நாள் சேஷஹோமம் செய்யவேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

விவாஹ தீக்ஷையை ஸம்வத்ஸர தீக்ஷை என்று சொல்லுவதுண்டு. முக்கியகல்பம் ஒரு ஸம்வத்ஸரம். மூன்று நாள் வெளியில் போகக்கூடாது என்று இப்பொழுது வைத்திருக்கிறோம். சிலர் ஒரே நாளில் விவாஹம் பண்ணிவிடுகிறார்கள். மூன்று நாள் பண்ணுவது கடைசி பக்ஷம். அதற்குக் குறைந்தால் ஔபாஸனஸித்தி ஏற்படுகிறதில்லை. லௌகிகத்தில் செலவு அதிகம் ஏற்படுவதால் ஒரு நாள் விவாஹமாகப் பண்ணவேண்டுமென்று முயற்சி பண்ணுகிறார்கள். ஐம்பது வருஷங்களுக்கு முன் விவாஹ விஷயத்தில் இவ்வளவு கஷ்டம் இல்லை. வைதிக கர்மாவுக்குப் பணம் செலவழிக்கவேண்டிய அவசியம் இல்லை. விவாஹம் ஸந்தியாவந்தனம் போன்ற ஒரு வைதிககர்மாதான். பணத்தால் பண்ணவேண்டியதாக இருந்தால் எல்லோரும்

பண்ணவேண்டுமென்று வைக்கமாட்டார்கள். ஆத்ம ஸம்ஸ்காரமான காரியங்களில் பண ஸம்பந்தத்தை வைக்கக் கூடாது. அப்படி வைத்திருந்தால் பணக்காரராக இல்லாவிட்டால் மஹாதோஷம் வரும் என்று ஆகிவிடும். பணத்துக்கும் கர்மாநுஷ்டானத்துக்கும் ஸம்பந்தம் வைப்பது தப்பு. ஏழை முதல் பணக்காரன்வரை எல்லோரும் செய்வது கர்மாநுஷ்டானம். பழைய காலத்தில் அப்படித்தான் நடந்தது. காலக்ஷேபத்தைப் பற்றிக் குறைவே இல்லாமல் இருந்தது. 'வேலை இல்லையே! எப்படிச் சாப்பிடுவோம்!' என்று நினைக்கமாட்டார்கள். சாப்பாட்டைப் பற்றிய கவலையே கிடையாது. எவ்வளவு ஏழையானாலும் சாப்பாட்டுக் கவலை அவனுக்கு இராது. கல்யாணத்தைப் பற்றிக் கவலையில்லை. வீடு கூரைவீடாகத்தான் இருக்கும்.

இந்தக் காலத்திலோ, வீடு பெரியதாக இருக்கிறது; சட்டை பெரிது; ஆனாலும் 'அடுத்த மாதம் என்ன பண்ணுவோம்!' என்று பயப்படுகிறார்கள். இத்தகைய ஸ்திதி இப்பொழுது வந்திருக்கிறது. வியாபாரஸௌகரியம் அதிகமாக ஏற்பட்டதனால் விளைந்த 'ஸுகம்' இது. ரயில் தந்தி தபால் முதலியவை வந்தன. தாரித்திரியமும் வந்தது. ரயில் தந்தி ஏற்பட்ட காலத்தில் ஒருகலஹம் ஏற்பட்டதாக எழுதியிருக்கிறார்கள். எல்லாவற்றையும் சுருட்டிக்கொண்டுபோய் விடுவார்களென்று கலஹம்பண்ணினார்கள் என்று வாசித்துச் சிரித்திருக்கிறோம். இப்பொழுது அதிகப் பணம் இருப்பதாகப் பாவனை மட்டும் இருக்கிறது. நெல் விளைகிறது; மிஞ்சுகிறது. ஆனால் திகில் போகவில்லை. எல்லாத் தேசத்து ஜனங்களும் கஷ்டப்படுகிறார்கள். வேகமாக லாபம் ஸம்பாதிக்க ஆரம்பித்ததன் பலன் இது. கல்யாணமும் அப்படிக் கஷ்டத்தைத் தருவதாகிவிட்டது. அதிகச் செலவு

பண்ண ஆரம்பித்துவிட்டோம். அதிக ஸாமான்களை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். அவசியத்துக்கு அதிகமாக எல்லாவற்றையும் சுமத்திக் கொள்ளுகிறோம். அந்தக் காலத்தில் அநேகமாகப் பல வீடுகள் கூரை வீடுகளாகவே இருக்கும். கொஞ்சம் அதிகமானால் ஓட்டு வீடாக இருக்கும். மண்சுவர்தான் இருக்கும். கொஞ்சம் காரைச் சுவர் இருக்கும். அகத்தில் ஏட்டுச் சுவடிகள் வைக்கப் பனைமட்டைப் பெட்டி இருக்கும். விபூதிபோடும் சுரைக் குடுக்கை இருக்கும். இரண்டு மூன்று மணைகள் இருக்கும். அடுப்பு இருக்கும். இவ்வளவுதான். இப்பொழுதோ ஸாமான்கள் அதிகம். சட்டைத்துணி, உடுப்புக்கள் நிறைய வாங்க வேண்டி இருக்கின்றன. அவைகளைச் சுத்தம் பண்ண ஸாமான்கள் வேண்டிஇருக்கின்றன. உத்தமமான வஸ்திரம் லௌகிகத்திற்கு வேண்டியிருக்கிறது.

ஸாமான்யமாக இருந்தால் ஸமமான ஸம்பந்தி வர மாட்டார்கள். அதற்காக இப்பொழுதிருந்தே அதிகச் செலவு பண்ணவேண்டி யிருக்கிறது.

நகரத்தில் வந்து ஜீவனம் பண்ண ஆரம்பித்தார்கள். நிலத்தையெல்லாம் விற்றுச் சர்ட்டிபிகேட்டுகளாகமாறறிக் கொண்டார்கள். வித்தைக்கு உத்தியோகம் இப்பொழுது கிடைப்பதில்லை, ஜாதிக்குத்தான் கிடைக்கிறது. அதனால் வேறு ஜாதியில் பிறக்க வேண்டு மென்று பரமேசுவரனைப் பிரார்த்தனை செய்கிறார்கள். இம்மாதிரி வந்துவிட்டதனால் தேசம் தத்தளிக்கிறது. இந்த வழியில் ஆரம்பித்தவர்கள் பிராம்மணர்கள்தான். அவர்கள் மட்டும் முதலில் நிலங்களை விற்றுச். சாட்டிபிகேட்டாகப் பண்ணிக்கொண்டார்கள். பின்பு 'நாமும் ஏன் அப்படிச் செய்யக்கூடாது?' என்று எல்லோரும் அப்படிப் பண்ணினார்கள். கிராமத்தை விட்டு

நகரங்களுக்கு வந்தார்கள். அதனுல் என்ன வந்தது? தாரித்திரியந்தான் அதிகமாயிற்று. முதலில் பிராமணனுக்கு வேலையில்லையென்று சொன்னுர்கள். அப்புறம் எல்லாருக்குமே இல்லையென்று ஆகிவிட்டது. கல்யாணச் செலவுகளும் பிராம்மணனைப் பார்த்து எல்லோரும் பண்ண ஆரம்பித்து விட்டார்கள்.

வியாபாரம் முதலியவைகள் இப்பொழுது அதிகமாய் விட்டன. லாபத்தில் அதிக ஆசையால் வேகமாகக் காரியங்கள் நடக்கின்றன. கிராமத்தில் இருக்கிறவன் பட்டணத்துக்கு வந்துவிடுகிருன். கிராமத்தில் குட்டிச் சுவர்கள் அதிகமாகின்றன. இங்கே வந்தால் அதிகச் செலவு செய்யவேண்டியிருக்கிறது. இவைகளுக்கெல்லாம் காரணம் மோட்டார் பஸ் வேகந்தான். வேகமான நிலைமை தாரித்திரியத்தில் கொண்டுவந்து விட்டுவிட்டது. இவைகளெல்லாம் கர்மாநுஷ்டானத்தில் போய் முட்டி விவாஹத்திலும் வந்துவிட்டன. பழைய வாழ்க்கை வரவேண்டுமென்ருல் எல்லோரும் முயன்ருல்தான் முடியும். நமக்கு இஷ்டமாக இல்லாமல் இருந்தாலும் இப்படிப் பண்ணுகிற ஸ்திதிக்கு நாம் வந்து விட்டோம்.

சாஸ்திரத்தில் தாரித்திரியம் உண்டாக்குவதற்காகக் கர்மாநுஷ்டானங்கள் சொல்லப்படவில்லை. விவாஹம் பண்ணுகிறது ஒரு நாள்தான். அப்புறம் மூன்று நாள் மாப்பிள்ளை தன் சொந்த வீட்டில் தீக்ஷையோடு இருக்க வேண்டும். அந்தக் காலத்தில் மேளம் வேண்டாம், நலுங்கு வேண்டாம். மாற்ற விரும்புகிறவர்கள் இப்படி மாற்றலாம். இதுதான் வாஸ்தவமான சீர்திருத்தம் (Reform). பிள்ளையகத்துக்காரர் இதைச் செய்யலாம். "ஒரு நாள் கல்யாணம் செய்வேன் உங்கள் அகத்தில். பாக்கி மூன்று

நாள் எங்கள் அகத்தில் செலவில்லாமல் பண்ணுவேன்" என்று சொல்லிவிடலாம். கல்யாணம் ஆன மறுநாள் கிருஹஸ்தன் ஔபாஸனுக்னியைத் தன் வீட்டிற்குக் கொண்டுவர வேண்டும். அப்படி ஔபாஸன குண்டத்தை எடுத்துக் கொண்டு வரும்போதும், வண்டியில் வைக்கும் போதும் நுகத்தடியில் மாடுகளைப் பூட்டும்போது, ஓரிடத்தில் வைக்கும் போதும், மறுபடியும் வண்டியில் வைக்கும் போதும் சொல்ல வேண்டிய மந்திரங்கள் இருக்கின்றன. இப்பொழுது மோட்டாரில் வைத்துக்கொண்டு வரலாம். அதனால் ஒரு தோஷமும் இல்லை. அந்த நாளில் பக்கத்து ஊர்களில் ஸம்பந்தம் பண்ணிக்கொண்டிருந்தார்கள். அதனால் ஔபாஸனத்தைக் கொண்டுபோவது ஸௌகரிய மாக இருந்தது. இப்போழுது பிள்ளையகம் என்று ஒன்று வைத்துக்கொள்ளுகிறோமே, அங்கேயே மூன்று நாளும் பண்ணவேண்டியதைப் பண்ணலாம். யாரையும் சாப்பிடவேண்டுமென்று சொல்லவேண்டாம். ஸம்பந்திக்குக்கூடச் சாப்பாடு போடவேண்டாம். ஒரு நாளில் எல்லாவற்றையும் முடித்துவிடுவது சாஸ்திர ஸம்மதம் இல்லை. விவாஹம் பண்ணுவது சாஸ்திரத்தை அநுஸரித்துத்தானே? அதைப் போல இந்தக் காரியத்தை பண்ணலாம். வடதேசத்தில் பிரம்மஸமாஜம் என்று ஒன்று இருக்கிறது. கல்யாணத்துக்குப் பயந்துகொண்டு பலபேர் அதில் சேருகிறார்கள்.

இரண்டு ரூபாயில் கல்யாணம் பண்ணிவிடலாம். உபாத்தியாயருக்குமட்டும் ஸம்பாவனை பண்ணினால் போதும். அதிகச் செலவு பண்ணவேண்டுமென்று அவசிய மில்லை. ஆகையால், விவாஹம் பண்ணும் பிள்ளைகத்துக் காரர்கள் எவ்வளவு உத்ஸவம் உண்டோ அவ்வளவையும்

முதல் நாளிலே பண்ணிவிடவேண்டும். அடுத்த நாளில் ஔபாஸனுக்கினியை எடுத்துக்கொண்டு தங்கள் வீட்டுக்கு வரவேண்டும். அங்கே மூன்று நாள் பண்ணவேண்டிய வைகளைப் பண்ணலாம். இப்படிச் செய்தால் வீண் செலவு ஆகாது. தெலுங்கர்கள் கல்யாணத்தில் வெள்ளை வஸ்திரத்தை மஞ்சளில் நனைத்துக் கட்டிக் கொள்ளுகிறார் கள். அது ஸௌலபமாக இருக்கிறது. அதைத்தான் கட்டிக் கொள்ள வேண்டுமென்று வைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். உத்தர தேசத்தில் ஸாதாரணமாக ஸாமான்ய வஸ்திரங் களைத்தான் பெண்கள் கட்டிக் கொள்ளுகிறார்கள். இங்கே யும் அப்படிச் செய்து வரலாம்.

பிரவேச ஹோமம் என்று விவாஹ காலத்தில் ஒன்று செய்வதுண்டு. அது வரன் தன் வீட்டில் பிரவேசிப்ப தற்குப் பண்ணுவது. விவாஹாக்கினியை எடுத்துக் கொண்டுபோய் ஔபாஸன ஹோமத்தைத் தன்னுடைய வீட்டில் அவன் பண்ணவேண்டும். அங்கே பண்ணு வதற்குத்தான் ஔபாஸனம் என்று பெயர். ஸௌகர் யத்தை உத்தேசித்தும் சாஸ்திர ஸம்மதமாகவும் முன் நான் சொன்னபடி செய்யலாம். ஒருநாள் கோவிலுக்குப் போய்க் கல்யாணம் பண்ணி விட்டு வந்துவிடுவது என்பது தப்பான காரியம். பணக்காரர்கள் அப்படிச் செய்ய ஆரம்பித்தால் ஏழைகளும் பின்பற்றுவார்கள்.

மற்றொரு கஷ்டம் இருக்கிறது. பிள்ளைக்குப் பணம் கொடுத்துத்தான் விவாஹம் பண்ணவேண்டும் என்பதையும் நிறுத்திக் கொள்ளவேண்டும்.

விவாஹ ஸம்பந்தமாக இதுவரையிற் பல ஸமாசாரங் களைச் சொன்னேன். பாதிவிரத்தியத்தைப் பற்றிச் சொன் னேன். பதி எவ்வளவு கெட்டவனாக இருந்தாலும், அப்படி

இருக்கிருனே என்று ஸ்திரீ துக்கப்படக்கூடாது. அப்படி இல்லாமல் இருக்கவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்க வேண்டும்; பிரீதியோடு அவனைப் பிரார்த்திக்க வேண்டும். கொஞ்சங் கூடச் சலிப்பில்லாமல் இருக்கவேண்டும். அவர்கள் க்ஷேமத் துக்காக அவனைப் பிரார்த்திக்கவேண்டும். இப்படி இருக் கிருனே என்ற துக்கம் வரவேகூடாது. அவன் மனது ஸந் தோஷமாக இருப்பதை உத்தேசித்தே பிரார்த்திக்க வேண்டும். அவன் பின்னேடே போகவேண்டும். அதனல் தான் பத்தினிக்குச் 'சாயா' என்று ஒரு பெயர் ஏற்பட் டிருக்கிறது. அப்படி யிருந்து, தனக்கென்று ஒன்று இல்லாமல் இருந்தால் கவலை இல்லை. அதனல் ஸ்திரீ களுக்கு லாபம்.

விவாஹ வயதைப் பற்றிச் சொன்னேன். விவாஹத் துக்கு மூன்று காரியங்கள் பிரதானம். அதை அநுஸரித்து பிராஹ்ம விவாஹத்துக்கு வயது ஏற்பட்டிருக்கிறது. ருக்மிணி முதலியவர்கள் க்ஷத்திரியர்களாகையால் பலவித மான விவாஹங்கள் அவர்களுக்கு ஏற்பட்டன. ருக்மிணி யின் விவாஹம் ராக்ஷஸம்; சீதை, தமயந்தி, திரௌபதி என்பவர்களுக்கு ஸ்வயம்வரவிவாஹம்; சகுந்தலை கந்தர்வ விவாஹம் செய்துகொண்டாள்

விவாஹமானவன் திரிராத்திர தீக்ஷையோடு இருக்க வேண்டுமென்று சொன்னேன். பிரம்மசரிய நியமத்தோடு மூன்று நாட்களும் பூர்ண பிரம்மசரிய நியமத்தை அநுஷ் டிக்கவேண்டும். ஸ்திரீ ஸங்கமமே இல்லாமல் இருக்க வேண்டியது ஒன்று. காந்தர்வாதிகளுக்கு அந்த அர்த்தம். பிராம்ம விவாஹத்துக்கு விசேஷ சாஸ்திரம் இருப்பது போல் இந்தத் தீக்ஷையிலும் விசேஷ அநுஷ்டானம் இருக் கிறது. பிரம்மச்சரியம் எட்டுவிதம். அந்த எட்டு விதங்

களிலும் திரிராத்திர பிரம்மசரியத்தைப் பிராம்மணன் அநுஷ்டிக்கவேண்டும். தரிசனுதிகளிற்கூட பிரம்மச்சரிய மாக இருக்கவேண்டும்.

ஒருநாள் விவாஹம் பண்ணுவது தப்பென்று சாஸ்திரப் பிரகாரம் ஸுலபமான செலவில் கல்யாணம் செய்யலாமென்று சொன்னேன். ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஔபாஸனுக்கினி இருந்துவரவேண்டுமென்று சொன்னேன்.

இப்பொழுது உள்ள தாரித்திரியத்திற்குக் காரணம் வெள்ளைக்காரர்களுடைய வியாபாரவேகம் என்று சொன்னேன். இப்பொழுது எங்கும் தாரித்திரியம் காணப்படுகிறது. அமெரிக்காவில்கூடத் தாரித்திரியம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. ராஜாங்கம் தரித்திரநிலையை அடைந்துவிட்டது. என்ன பண்ணுகிறதென்று யோசிக்கிருேம். உபத்திரவமாக இருக்கிற்து. எனக்கு ஒரு வழி தோன்றுகிறது ஆனுல் அது முடியுமோ முடியாதோ என்பது தெரியாது.

ஒரு பிராம்மணர் ஒரு வேதபாடசாலையை வைத்திருந்தார். ஒரு நாள் ஒரு லௌகிகர் அந்தப் பாடசாலைக்கு வந்தார். அங்கே உள்ள பிள்ளைகளை யெல்லாம் பார்த்துவிட்டு அவர், "அநியாயமாக இவ்வளவு பிள்ளைகளை அடைத்துவைத்துக் கெடுக்கிறீர்களே! இவர்கள் இங்கிலீஷ் வாசிக்கவில்லையே! என்ன பிரயோஜனம்?" என்று சொன்னுராம். அவர் அப்படிச்சொன்னுரென்று அந்தப் பாடசாலை வைத்த பிராம்மணர் என்னிடம் சொன்னுர். "இங்கிலீஷ் வாசித்தால் எவ்வளவு சம்பளம் வருகிறதோ, அதில் ஒரு பாகம் அநாவசியவான செலவுகளில் போகிறது. இங்கே இவர்களை அடைத்துப் போட்டதனுல் அந்தச் செலவு லாபம். 30 ரூபா மாதச்சம்பளம் கொடுத்தாற்போலாயிற்று" என்று சொன்னேன். இங்கிலீஷ் வாசித்தால்

அதிகச் செலவு பழகிவிடுகிறது. காஞ்சீபுரம் போனுல் சட்டைவேண்டியிருக்கிறது, உடுப்பு, வேலைக்காரன் (Servant), காப்பி முதலியவைகள் வேண்டும். எல்லாம் செலவு, இரண்டு நாள் போனுல் அந்த இரண்டு நாளும் உத்தியோகம் செய்வதற்காக அந்த நாட்களில் சம்பளக் குறைவு (Loss of pay) ஏற்படுகிறது. வைதிகனுக இருந்தால் அந்த ஊரில் ஐந்து ரூபாய் ஸம்பாதித்துக் கொண்டு வந்து விடுவான். பழைய நாளில் எவ்வளவு நாள் ஊர்ப் பிரயாணம் போகிருனே அவ்வளவு நாள் சாப்பாடு லாபம். சட்டை, வாஹனம் முதலியவைகளுக்குச் செலவு இல்லை. வாடகை மோட்டார் (Taxi) செலவு இல்லை. வரும்படியில் இப்படிப் பலவிதமாகப் போகிறவையெல்லாம் இங்கிலீஷ் படிக்காதவர்கள் ஸம்பாதிப்பதற்கு ஸமானந்தான். ஆகவே செலவை எல்லோரும் குறைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

எனக்கு மூன்று விதத்தில் குறைக்கலாம் என்று தோன்றுகிறது. எல்லோரும் ஸ்திரீகளுள்படக் கடைசித் தரமான வஸ்திரந்தான் வாங்குவது என்று வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். காலையில் கோதுமைக் கஞ்சிதான் சாப்பிடுகிறதென்று வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். அல்லது மோர் சாப்பிடலாம். ஒரு பழக்கத்தைப் பண்ணிவிட்டதால் அதை மாற்ற ஏதாவது ஒன்று வேண்டுமல்லவா? தக்ரந்தான் அமிர்தமென்று வைத்திய சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. இப்படிச் செய்வதனுல் செலவில் நூற்றுக்கு அறுபது பங்கு குறைந்துவிடும். என்று தோன்றுகிறது. அரிசி எவ்வளவு வாங்குகிருேம்? பால், காப்பிக்கொட்டை எவ்வளவு வாங்குகிருேம்? பால் காப்பிக்கொட்டைதான் அதிகமாகச் செலவு. விவாஹத்துக்காகப் பணத்தைக்

கொண்டுவா என்று வரதக்ஷிணை வாங்குவதைக் குறைத்துக் கொள்ளவேண்டும். இப்படிப் பண்ணினால் டம்பம்போகும். அவை அநுபவத்தில் தெரியவேண்டும். உசிதமானால் எடுத்துக்கொள்ளவேண்டும்.

விவாஹத்திற்காகப் பண்ணவேண்டிய செலவு ஒன்றும் சாஸ்திரத்தில் சொல்லப்படவில்லை. முன் நாளில் பெண்குழந்தைகளுக்கு நிறையப் பணம் கொடுத்தார்கள். இப்பொழுது பிள்ளைகளுக்குக் கொடுக்கிறார்கள். அந்தக் காலத்தில் பணம் வாங்குகிறவர்கள் பெண் வீட்டுக்காரர். ஆசையால் கொஞ்சமாகச் செலவு பண்ணிக்கொண்டு பாக்கியை வைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். இப்பொழுது பணம் கொடுக்கிறதோடு விவாஹச் செலவும் அதிகமாக இருக்கிறது. சாஸ்திரப்பிரகாரம் அலங்கிருதகன்னிகாதானம் பண்ணவேண்டும். தானத்துக்குத் தக்ஷிணை உண்டு. கன்னிகைக்குப் பணம் வாங்குவது சாஸ்திர ஸம்பந்தமில்லை. சில ஜாதியில் இப்பொழுதும் கன்னிகைக்குப் பணம் வாங்குகிறார்கள். குருக்கள், வைகாநஸர்கள், தெலுங்கர்களில் சில ஜாதியார் இவர்களில் கன்னிகைகள் குறைவு. அதனால் கன்னிகைக்காகப் பணம் வாங்குகிறார்கள்.

வரசுல்கத்தால் அதிக ஸங்கடங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. பிள்ளைவீட்டுக்காரர்கள் வாங்குகிற பணம் இப்பொழுது வீணாகத்தான் செலவழிகிறது. வாங்காவிட்டால் கௌரவம் இல்லை என்று நினைக்கிறார்கள். இந்தக் கஷ்டம் தீர்வதற்கும் எவ்வளவோ பிரயத்தினம் பண்ணுகிறார்கள். தாரித்திரியம் வந்தால் தீரும்.

எனக்கு ஒரு மருந்து தோன்றிற்று. சொல்ல நினைத்தேன். இப்பொழுது ஸமயம் வாய்த்தது. இந்தக் கஷ்டம் தீர அது ஒரு வழி என்று எண்ணியிருக்கிறேன்.

முன் நாளில் ஏன் கன்னிகைக்குப் பணம் கொடுத்தார்கள்? இப்பொழுது ஏன் இப்படி மாறியிருக்கிறது.

கன்னிகை ஒன்று பிறந்தால் அவளை எப்படியாவது ஒரு வரனிடத்தில் ஒப்புவிக்கவேண்டும். இந்த அவசியம் இருக்கிற பரியந்தம் வாங்கிக்கொள்ளுகிற வரனைத்தேட வேண்டும். வரன்கள் அதிகமாக இருந்தால் கன்னிகையின் பிதாவிடம் வந்து பிரார்த்தித்துக்கொண்டு கன்னிகையைப் பெற்றுக்கொண்டு போவான்; பணம் கேட்கமாட்டான். ஆகவே கன்னிகைகள் குறைவாக இருந்தால் இந்த வரதக்ஷிணைக்கஷ்டம் இல்லாமற்போகும். விவாஹம் வியாபார விஷயமாய் விட்டது. அதிகமாக இருக்கிற ஸாமானுக்குக் கிராக்கி யில்லை. குறைந்திருந்தால் நான்கு ஐந்து பேர் வந்தால் எது ஸௌகரியம் என்று பார்ப்பார்கள். ஸஹஜமாக அர்த்த ஸௌகர்யத்தைத்தான் பார்ப்பார்கள்.

கன்னிகைகள் குறைவாகப் பிறக்கவேண்டும். அதற்கு என்ன பண்ணுவது? சாஸ்திரரீதியாக என்ன பண்ணுவது? முன் காலத்தில் பிள்ளைவீட்டுக்காரர்களுக்குக் கஷ்டம் இல்லையா என்றால் அப்பொழுது இவ்வளவு அவசரமில்லை. பெண்களுக்குத்தான் அவஸரமாகக் கல்யாணம் பண்ணவேண்டும். அந்தக் காலத்தில் கல்யாணம் பண்ணுமலும் இருக்கவில்லை. அப்பொழுது வரர்கள் அதிகம் இருந்தார்கள். எதனால் அதிகமாக இருந்தார்கள்? அதற்கு அந்தக்காலத்தில் என்ன செய்தார்கள்? அதுமாதிரி இப்பொழுதும் செய்தால் அப்படி ஆகுமல்லவா? புத்திரர்கள் என்ன காரணத்தால் அதிகமானார்கள்? அதற்கு ஒரு காரணம் இருக்கவேண்டும். அதைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும் அந்தக் காரணம் தர்மசாஸ்திரத்திலும் வைத்திய சாஸ்திரத்திலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

பிராசீனமான ஆசாரம் உடையவர்களுக்குத் துர்ப் பலம் இல்லை; வியாதி இல்லை. பிராசீன ஆசாரத்தை இப்பொழுது அநுஷ்டித்து இருக்கிறவர்கள் ஸ்திரீகள்தாம். அவர்களிடம் ஸ்வல்பப் பழக்கமாவது இருக்கிறது. அதனால் அவர்களிடம் உண்டாகிறவர்கள் பெண்களாக இருக்கிறார்கள். புருஷர்கள் அதிகமாகப் பிராசீன ஆசாரத்தை வைத்துக்கொண்டிருந்தால் ஆண் ஸந்ததி அதிகமாக உண்டாகும். ஸ்தலதரிசனம், தீர்த்தஸ்நானம், ஔபாஸனம் முதலியவைகளைப் புருஷர்கள் பண்ணிவந்தார்கள். இப்பொழுது அவர்களுக்கும் சேர்த்து ஸ்திரீகள் பண்ணுகிறார்கள். புருஷர்கள் ஆசாரத்தைவிட்டதனால் புருஷப் பிரஜைகள் குறைவாக ஆகிவிட்டார்கள். அவர்கள் பிராசீன ஆசாரத்தை வைத்துக்கொண்டிருந்தால் பிருஷப்பிரஜைகள் பிறப்பார்கள். இப்பொழுது பாட்மிண்டன், டென்னிஸ் முதலியவற்றை வைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவைகளுக்குப் பதிலாக ஆசார அநுஷ்டானங்களை வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். தாரித்திரிய நிவர்த்திக்கும் வரசுல்க நிவர்த்திக்கும் ஆசார அநுஷ்டானந்தான் வழி.

கூட்டம் கூடி யோசிக்காமல் கையெழுத்துப் போடுகிறார்கள். அந்தமாதிரி காரியங்களெல்லாம் தற்கால சாந்தியானவையே. நிரந்தரமாக இருப்பதற்கு இதுதான் மருந்து. பிராசீன தர்மத்தோடு இருந்து லௌகிகமான விஷயங்களை விட்டுவிடவேண்டும். பிராதஸ்நானம், ஸந்தியாவந்தனம் முதலியவைகளைச் செய்துவர வேண்டும். மனு, பிராதஸ்நானம் பண்ணுகிறவன் அகால மரணம் முதலியவற்றைப் பார்க்கமாட்டான் என்று சொல்லியிருக்கிறார். அதனால் டாக்டர் பில் (Doctor bill) குறையும்.

பிராதஸ்நானம், ஸ்வாமி தரிசனம், காயத்திரி ஜபம், நாமாக நமது வேஷ்டியைத் துவைத்துக் கொள்ளுவது முதலியவை களை வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். இவைகளுக்காக கிளப் (club) பிற்குப் போவது, பீச்சுக்குப் போவது முத லியவைகளைக் குறைத்துக்கொள்ளலாம்.

முன்பு சொன்ன காரியங்கள் ஙியாயமாகப் பண்ண வேண்டும். நம்முடைய தாரித்திரியத்தைப் போக்கிக் கொள்ள ஒரு ஸங்கல்பம் பண்ணிக்கொள்ளவேண்டும். ஒரு நாள் கல்யாணமும் மூன்று நாள் அக்கினி காரியமும் பண்ணவேண்டும். கடைசித்தரமாக உள்ள வஸ்திரத்தை கட்டிக்கொள்ளவேண்டும். ஆசார அநுஷ்டானங்கள் செய்துவரவேண்டும். ஔபாஸனம் செய்து வரவேண்டும். அதனுல் புத்திரப்பிரதிபந்தம் நீங்கும். பிசாசு முத லியவைகளால் ஏற்படும் தோஷங்கள் இல்லாமற் போகும். புத்திரப்பிரதிபந்த தோஷம் இல்லையென்றுல் வரசுல்கக் கஷ்டமும் மாறும்.

ஔபாஸனம் முதலிய பாகயஜ்ஞங்களை எல்லோரும் பண்ணலாம். ஹவிர்யஜ்ஞங்களை ஏழையும், ஸோமயஜ் ஞங்களை ஏழைகளும் வைதிகர்களும் பண்ணலாம். நன் ருகத் தெரிந்த தீக்ஷிதர்கள் பண்ணினுல் அவர்களுக்குப் பணம் கொடுத்து உதவி செய்யலாம். ஙியாயமாக எல் லோரும் பண்ணவேண்டும். ஆனுல் காலஸ்திதி அதற்கு இடங் கொடுக்கவில்லை.

கௌரீபூஜை

[18—11—1932]

விவாஹ காலத்தில் அம்பாளை அவசியம் ஆராதிக்க வேண்டும். ருக்மிணி, பகவான் பர்த்தாவாக வரவேண்டுமென்று அம்பிகையை ஆராதித்தாள். கௌரீபூஜை பண்ணி அந்த பாக்கியத்தை அடைந்தாள். ஸரஸ்வதி, லக்ஷ்மீ பூஜைகளைப் பண்ணக் கூடாதா? அம்பிகை பூஜை தான் பண்ணினுள். அதன் காரணம் என்ன? கௌரீ பூஜையை ருக்மிணி ஏன் பண்ணவேண்டும்? விவாஹமாகாத கன்னிகைகள் விவாஹமான பின்பு பாதிவிரத்தியத்தோடு இருக்கவேண்டும். பர்த்தா எப்படி இருக்கிருனே அப்படியே இருக்கவேண்டும். அப்படி இருப்பதால் சித்தம் திடமாக இருக்கவேண்டும். அப்படி இருப்பதற்கு யார் ஸதியோ, யார் பதிவிரதையோ, யார் பாதிவிரத்தியத்தையே ஒரு ரூபமாக வைத்துக்கொண்டிருக்கிருளோ, அந்த அம்பிகையை ஆராதனம் பண்ணினுல் நல்லது. உத்தரதேசத்திலும் ஆந்திரதேசத்திலும் கன்னிகைகள் கௌரீபூஜை செய்யும் ஸம்பிரதாயம் இருக்கிறது. அதை அநுஸரித்துப் பாகவதத்திலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அம்பிகைக்குப் பாதிவிரத்தியம் இருப்பதற்கு அடையாளம் இருக்கிறதா? இருக்கிறது. தாக்ஷாயணியாக அவதரித்த பொழுது பதிதூஷணம் பண்ணின தக்ஷனுக்குப் புத்திரியாக வந்த சரீரம் கூடாதென்று தியாகம் பண்ணிவிட்டுப் பர்வதராஜனுக்குப் புத்திரியாக ஆனுள். இன்று வெள்ளிக்கிழமையாகையால் நேற்றுச் சொன்ன

விவாஹத்தோடு அம்பிகை ஸம்பந்தமான விஷயத்தைச் சொல்லவேண்டுமென்று எண்ணினேன்.

பர்த்தாவின் தூஷணையைக் கேட்ட காது இருக்கக் கூடாது; அந்தக் காதையுடைய சரீரமே இருக்கக்கூடாது என்று சரீரத்தியாகம் பண்ணினது மட்டும் அம்பாளுடைய பாதிவிரத்திய அடையாளமன்று. மற்ற அடையாளங்களும் இருக்கின்றன. லக்ஷ்மிக்குப் பாதிவிரத்யம் இருப்பது ஒரு விசேஷம் இல்லை. அழகு, அலங்காரம் முதலியவைகளெல்லாம் மஹாவிஷ்ணுவினிடத்தில் இருக்கின்றன. அப்படிப்பட்ட பதியினிடத்தில் பாதிவிரத்திய முடையவளாக இருப்பது ஒரு பிரமாதம் அல்ல. அம்பிகையினுடைய பர்த்தா எப்படிப்பட்டவர்? ஸ்மசானவாஸி; பாம்பு, சடை, எலும்பு முதலியவைகளை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார். அகோரஸ்வரூபம் உடையவர்.

या ते रुद्र शिवा तनूरघोरापापकाशिनी ।

என்றும்,

अघोरेभ्योऽथ घोरेभ्यो घोरघोरतरेभ्यः [ஸ்ரீருத்ரம்]

என்றும் ருத்ரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மஹா கோரமான ஸ்வரூபியாக அவர் இருக்கிறார். இப்படிப் பட்டவரிடத்தில் பாதிவிரத்தியத்தை அநுஷ்டித்து அந்தப் பதியினுடைய தூஷண சப்தத்தைக் கேட்டதற்காகச் சரீரத் தியாகம் பண்ணிவிட்டு மறுபடியும் அந்தப் பதியையே அடைய வேண்டுமென்று தபஸ் பண்ணி அடைந்த ஒரு ஸதியை ஆராதித்தால் எப்பொழுதும் பாதிவிரத்தியம் ஸ்திரமாக இருக்கும்; அநுக்கிரஹம் கிடைக்கும் அல்லவா?

புருஷர்களுக்கு ஆசார்யரிடத்தில் ஸ்திரமான பக்தி இருக்கவேண்டும்.

ओङ्कारपञ्जरशुकीमुपनिषदुद्यानकेलिकलकण्ठीम् ।
आगमविपिनमयूरीमार्यामन्तर्विभावये गौरीम् ॥
दयमानदीर्घनयनां देशिकरूपेण दर्शिताभ्युदयाम् ।

என்று காளிதாஸன் அம்பிகையை ஸ்தோத்திரம் செய்திருக்கிறான். அதில் ஆசாரிய ஸ்வரூபம் ஸாக்ஷாத் அம்பிகையே என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

अवटुतटघटितचूलीं ताडिततालीपलाशताटङ्काम् ।
वीणावादनवेलाकम्पितशिरसं नमामि मातङ्गीम् ॥

என்பது மற்றொரு சுலோகம். தாளீபலாசம் என்பது பனையோலை. அதுதான் அம்பாளுக்குத் தாடங்கமாக இருக்கிறது. அதனால் அம்பிகை பூஜையில் கருகுமணி பச்சோலை கொடுக்கிறார்கள். கல்யாணம் பண்ணிக் கொள்ளும் ஸ்திரீகள் நித்தியமங்களமாக இருக்க, ஸர்வ மங்களையாகிய அம்பிகையைப் பூஜை செய்யவேண்டும். அவளே மங்களஸ்வரூபி. ஆகையால் வேறொரு வஸ்துவை எடுத்துத்தர வேண்டும் என்பது இல்லை.

அம்பிகையின் ஆராதனத்தால் பதிபக்தியும் குருபக்தியும் உண்டாகும். அதற்காகத்தான் ருக்மிணி பூஜை செய்தாள். காளிதாஸன் வாக்கில் அம்பிகையின் தாடங்கத்தைப்பற்றிச் சொல்லியிருப்பதாகச் சொன்னேன். அம்பிகையினுடைய தாடங்கத்தில் நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசாரியர்களாகிய பகவத் பாதர்களுக்குப் பிரீதி அதிகம். ஜம்புகேசுவரத்தில் உள்ள அகிலாண்டேசுவரியினுடைய சக்தியைக் கலியுகத்தில் பொறுக்க முடியவில்லை. அதனால்

அதைச் சாந்தப்படுத்துவதற்காக அந்த அம்பிகைக்குத் தாடங்கப்பிரதிஷ்டை செய்தார்கள்.

அம்பிகையினுடைய சக்தி மிகவும் அதிகம். அவளுடைய கோயிலின் 9-ஆவது வாயிலுக்கு அணிமாதி அஷ்டஸித்திகள் காவல். அந்த வாயிலுக்கு வெளியில் வந்துநின்ற தேவர்கள்கூட அஷ்டமாஸித்தியை அடைகிறுர்கள். இதை ஸ்ரீ ஆசாரியர்கள் சொல்லியிருக்கிறுர்கள்.

पुरारातेरन्तःपुरमसि ततस्त्वच्चरणयोः
सपर्यामर्यादा तरलकरणानामसुलभा ।
तथा ह्येते नीताः शतमखमुखाः सिद्धिमतुलां
तव द्वारोपान्तस्थितिभिरणिमाद्याभिरमराः ॥

[ஸௌந்தர்யலஹரீ, 95.]

அம்பாளுக்குரிய சக்ரம் ஸ்ரீசக்ரம். அது மஹாமேரு ஸ்வரூபமானது. அதில் பல ஆவரணங்கள் உண்டு. ஒவ்வோர் ஆவரணத்துக்கும் பல அதிதேவதைகள் இருக்கிறுர்கள். பிந்துஸ்தானம் பராசக்தி. எல்லாவற்றிற்கும் மேலானது பராசக்திஸ்வரூபம். அதற்குக் கீழே இருப்பவைகளெல்லாம் சின்ன சக்திஸ்வரூபங்கள்; ஆவரண சக்தி அம்பிகை இருக்கும் சிந்தாமணி கிருஹத்தில் ஒன்பது ஆவரணங்கள் இருக்கின்றன. ஒன்றுக்கொன்று கோடி கோடி,யோஜனை தூரத்தில் இருக்கிறது. கடைசித் துவாரம் அணிமாதி அஷ்டஸித்திகளுக்கு ஏற்பட்டது, அந்தத்துவாரத்துக்கும் அம்பிகை இருக்கும் இடத்துக்கும் எவ்வளவோ தூரம் இருக்கிறது. ஆனுலும் அதற்கு வெளியிலே நிற்கும் பொழுதே அணிமாதிகளின் அநுக்கிரஹத்தால் ஐசுவரியத்தை அடைகிறுர்கள்.

இந்திராதி தேவதைகள் ஒன்பதாவது வாயிற்படியில் இருந்துகொண்டே அஷ்டவிபூதி சக்திகளின் அநுக்கிரஹம் பெற்றுப் போகிறார்கள். இந்திராதிகளுக்குப் பரதேவதையை அணுகத்தக்க இந்திரிய நிக்கிரஹம் இல்லை. ஸனகாதி யோகிகளுக்கே கிடைக்காது. அந்தப்புரத்துக்குட் போவதற்கு எவ்வளவு இந்திரிய நிக்கிரஹம் வேண்டும் ?

அப்படிப்பட்ட சக்தியை உடைய அம்பிகையின் பூர்ண சைதன்யம் ஏற்பட்டால் கலியில் தாங்கமுடியாதென்று எண்ணி ஜம்புகேசுவரத்துக்கு ஸ்ரீ சங்கராசாரியர்கள் போகும்போது அம்பிகையைப் பிரார்த்தித்தார்கள். ஸௌம்ய ஸ்வரூபமாக இருக்கவேண்டுமென்று சக்தியை ஆகர்ஷித்து ரத்னமயமான ஸ்ரீசக்ரம், பஞ்சாக்ஷரயந்திரம் இரண்டையும் சேர்த்து இரண்டு சக்ரம் பண்ணி அம்பாள் கர்ணத்தில் ஸ்தாபனம் பண்ணினார்.

அந்தத் தாடங்கத்தைப்பற்றி ஸ்ரீசங்கராசாரியர்கள் ‘உன்னுடைய தாடங்கத்தின் மஹிமையால் தான் பரமேசுவரனுக்கு இவ்வளவு மஹிமை ஏற்பட்டிருக்கிறது’ என்று ஸௌந்தர்யலஹரியில் சொல்லியிருக்கிறார்.

सुधामप्यास्वाद्य प्रतिभयजरामृत्युहरिणीं
विपद्यन्ते विश्वे विधिशतमखाद्या दिविषदः ।
करालं यत्क्ष्वेलं कबलितवतः कालकलना
न शम्भोस्तन्मूलं तव जननि ताटङ्कमहिमा ॥

[ஸௌந்தர்யலஹரீ, 28.]

தேவதைகள் அமிருதபானம் பண்ணினார்கள். அமிருதம் ஜராமரணங்கள் இல்லாமற் பண்ணும். அவர்கள்கூட பிரளயகாலத்தில், இல்லாமற் போய்விடுகிறார்கள்; பயம்

அடைகிறுர்கள். பரமேசுவரர் எதைச் சாப்பிட்டார்? அந்த ஆஹாரத்தை நினைத்தாலே மரணபயம் உண்டா கிறது! அப்படிப்பட்ட ஹாலாஹல விஷத்தை அப்படியே எடுத்துச் சாப்பிட்டுவிட்டார்; மிச்சம் வைக்காமல் சாப்பிட்டார். அப்படிச் சாப்பிட்டும் அவருக்குக் காலக் கணக்கே இல்லை. அவர் காலகாலராக இருக்கிறுர். காலனை உதைக்கிறுர். விஷத்தைச் சாப்பிட்டுக்கூட இப்படி இருக்கிறுர்.மற்றவர்களோ அமிருதத்தைச் சாப்பிட்டுக்கூட மரணமடைகிறுர்கள். இதற்குக் காரணம் என்ன? எது இதற்கு மூலம்? "உன்னுடைய தாடங்க மஹிமைதான் காரணம்" என்று அம்பிகையைப் பார்த்து ஸ்ரீசங்கரா சாரியர்கள் சொல்லுகிறுர்கள். அந்தத் தாடங்கமானது அம்பிகையின் காதைவிட்டுக் கீழே இறங்காமல் இருக்க வேண்டும். அவர் எதைச் சாப்பிட்டாலும் ஒன்றும் பண்ணு விட்டால் அது அப்படி இருக்கும். அதனுல் தாடங்கந்தான் காரணம் என்று சொல்லுகிறுர். ஸ்ரீ ஆசார்யர்களுடைய வாக்காகிய இது சுருதி. ஸ்மிருதிக்கு சுருதிமூலம் இருக் கும். ஈசுவரனுகச் சொன்னது சுருதி. அதை அநுஸரித் துப் பெரிய மஹான்கள் சொன்னது ஸ்மிருதி.

या ते रुद्र शिवा तनूः शिवा विश्वा ह भेषजी शिवा रुद्रस्य भेषजी तया नो मृड जीवसे ।

என்பது வேதம்.

'ஹே பரமேசுவரா! நீ பிழைத்திருக்கின்றுயே. உனக்கு யார் மருந்துகொடுத்தார்கள்? உனக்கு இரண்டு சரீரங்கள் இருக் கின்றன. அவற்றில் ஒன்று கோரமானது. மற்றென்று மங்களகரமானது. கோரஸ்வரூபம் உன்னுடையது. சிவ என்பதை, சிவா என்று நீட்டினுல் அம்பிகைக்கு ஆகும்.

அம்பிகைக்குப் பாதி உண்டு. அவள் ஸ்வரூபம் பரம மங்களகரமானது. லோகம் முழுவதற்கும் மருந்து அது தான். அம்பாள் கடாக்ஷம் இருந்தால் அகாலமரணம் லோகத்தில் இராது. உனக்கும் மருந்து பண்ணுவது அந்த ஒரு சரீரம். ஸர்வமங்கள சரீரந்தான் மருந்து. அதனுல் எங்கள் அம்பிகையால்தான் நீ பிழைத்திருக்கிருய்' என்ற கருத்து கீழே சொன்ன சுருதியில் இருக்கிறது. இது மூலசுருதி. ஸௌந்தர்யலஹரி முதல் சுலோகத்திலும் இதே கருத்து வந்திருக்கிறது.

शिवः शक्त्या युक्तो यदि भवति शक्तः प्रभवितुं
न चेदेवं देवो न खलु कुशलः स्पन्दितुमपि ।
अतस्त्वामाराध्यां हरिहरविरिञ्चादिभिरपि
प्रणन्तुं स्तोतुं वा कथमकृतपुण्यः प्रभवति ॥

'சிவன் சத்தியோடு இருந்தால்தான் இருக்க முடியும், இல்லாவிட்டால் அசையக்கூட முடியாது' என்று இந்த சுலோகம் சொல்லுகிறது. இப்படிப்பட்ட அம்பிகையை ஆராதிக்க எவ்வளவோ புண்ணியம் பண்ணியிருக்க வேண்டும்.

பர்த்தாவினுடைய கோரஸ்வரூபத்தால் அம்பிகையினுடைய பாதிவிரத்தியம் அதிகமாகிறது. பாதிவிரத்தியத்துக்காகத் தேஹபரித்தியாகம் செய்த அந்த அம்பிகையைக் கல்யாணத்துக்கு முன்பு ஆராதித்தால் அவளுடைய அநுக்கிரஹத்தால் பாதிவிரத்தியமும் ஸர்வமங்களங்களும் திடமான சித்தமும் உண்டாகும்.

நாம் செய்யவேண்டிய காரியங்கள்

[19—11—1932]

இத்தனை நாளாக நான் சொல்லிக்கொண்டு வருவதிலும், இங்கே பண்ணுவதைப்போன்ற வேறு உபந்யாஸங்களிலும், பகவத் கதைகளிலும் ஒரே தினுஸான அபிப்ராயம் சொல்லப்படும். ஹரிகதையில் இரண்டுவிதம் உண்டு. ஜனரஞ்ஜனம் உண்டாக்கிப் பணம் ஸம்பாதிக்கும் நோக்கத்தோடு பண்ணுவது ஒருவிதம்; நல்லது என்று ஆத்மார்த்தமாகப் பண்ணுவது ஒருவிதம். இந்த இரண்டும் அபிப்ராயத்தில் ஒன்ருகத்தான் இருக்கும். ராஜாங்கக் குறைகளைச் சொல்லவும் நன்ருக நடத்தச் சொல்லவும் கூட்டங்கள் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன. ஆசாரச் சீர்திருத் (Social Reform) தத்திற்காகச் சில கூட்டங்கள் கூடுகின்றன. ராஜாங்க ஆதரவில் நடக்கும் சில கூட்டங்கள் இருக்கின்றன. இவைகளில் ஒரு தினுஸான அபிப்ராயம் இருக்கும். முன்பு சொன்னவைகளைப்பற்றிய ஸமாசாரம் பத்திரிகைகளில் அதிகமாய் வராது. ஜனங்களிடம் மட்டும் அந்த அபிப்ராயம் இருக்கும். பின்பு சொன்னவைகளைப்பற்றிப் பத்திரிகைகளில் நிறைய வரும். ராஜாங்கக் கூட்டம், ராஜாங்கச் சீர்திருத்தம், ஆசாரச்சீர்திருத்தம், இவைகளைப்பற்றிய விஷயங்கள் சின்னதாக இருந்தாலும் பெரியதாகப் பத்திரிகைகளில் வந்துவிடும். முதலில் சொன்ன மூன்று வகையான இடங்களிலும் உள்ள அபிப்ராயம், 'லோகத்திலுள்ளவர்

கள் கெட்டுபோய்விட்டார்கள்' என்பது. எங்களுக்கு ஒரு தினுஸான எண்ணம் மனதில் இருக்கிறது. அதன் படி எல்லோரும் இருக்கவேண்டுமென்பது எங்கள் உத்தேசம். அதற்காக இவ்வளவும் செய்துவருகிருேம். சாஸ்திரம் படித்தவர்கள், பக்திமான்கள், தர்மாபிமானம் உடையவர்கள், அதைப்பண்ணுகிறவர்கள் எல்லாரும் இந்த மாதிரி இருக்கவேண்டும் என்ற அபிப்பிராயம் உடையவர்களாக இருக்கிருர்கள். அவர்களுக்கு எல்லாப் பத்திரிகைகளும் ஆதரவு. பத்திரிகைகளை வெளியிடுகிறவர்கள் அவர்கள்தாம். அவர்களுக்கு ஓர் அபிப்பிராயம் இருக்கிறது. 'அதன்படி வரவில்லையே; அப்படி வரவேண்டும், வரவேண்டும்' என்று அவர்கள் சொல்லுகிருர்கள். இரண்டுவகையாரும் தாங்கள் தாங்கள் நினைக்கிறபடி ஆகவேண்டும் என்று ஆசைப்படுகிருர்கள். இப்படி இரண்டு தினுஸானவர்கள்—புராணம், கதை, உபந்யாஸம், செய்கிறவர்கள், கூட்டம்போட்டுத் தீர்மானம் பண்ணுகிறவர்கள்—இரண்டு அபிப்பிராயங்களைச் சொல்லுகிருர்கள். இப்படிப் பிரிந்து குழறுபடையாக இருக்கிறது. சாஸ்திரிகளுக்கும், ஸ்வாமிகளுக்கும் ஆதரவாக அகத்திலுள்ள பெண்பிள்ளைகள் இருக்கிருர்கள். அந்த அபிப்பிராயத்தை வெளியிலே சொன்னுல் அவமானமாக இருக்கிறது. அகத்துக்குள்ளே இவர்களுடைய கக்ஷிக்காரர்கள் இருக்கிருர்கள். வெளியிலே அவர்கள் கக்ஷிக்காரர்கள் தொந்தரவு செய்கிருர்கள். இந்த இரண்டு பேருக்கும் நடுவில் அகப்பட்டுக்கொண்டு பலபேர் சிரமப்படுகிருர்கள். 'ஒரேவழியாக இருந்தால் சிரமம் இல்லாமல் இருக்குமே!' என்று ஸங்கடப்படுகிருர்கள். வெளி

யிலே ஒரு தினுஸாக இருக்கவேண்டியிருக்கிறது. அவர்கள் சொல்லுகிற யுக்தி ஸரியென்று தோன்றுகிறது. அகத்திற்கு வந்தால் பெண்களும் பெரியவர்களும் உபத்திரவப் படுத்துகிருர்கள். நூற்றில் ஒன்று அல்லது இரண்டு பேர் ஒரே தீர்மானமாக அகத்தில் உள்ளவர்கள் சொல்லுகிறபடி இருக்கவேண்டுமென்று இருந்துவிடுகிருர்கள். பிராதஸ்நானம் பண்ணிக்கொண்டு பரான்னபோஜனம் இல்லாமல் பெரியவர்கள் இருந்தபடி இருக்கிருர்கள். ஆயிரத்தில் இரண்டுபேர் 'உள்ளே சொல்லுகிறதைக் கேட்கக்கூடாது' என்று நினைக்கிருர்கள் : லௌகிகப்படிதான் நடத்தவேண்டியது என்று தீர்மானித்தவர்களும் இருக்கிருர்கள். அவர்கள் லக்ஷத்தில் ஒருவராகத்தாம் இருப்பார்கள். இது தப்பு என்று வைகிறவர்கள் ஆயிரத்தில் 999 பேர் உண்டு. ஆனாலும் லௌகிகத்தின்படி நடக்க மனம் துணியாது. வெளியிலே சொல்லுகிறபடி உள்ளேயும் நடக்கவேண்டும் என்று இருக்கிறவர்கள் லக்ஷத்தில் ஒருவர்தாம். ஒன்றிலும் சேராமல் இருப்பதையும் விட்டுவிட முடியாமல் ஸங்கடப்பட்டுக்கொண்டிருப்பவர்கள்தாம் அதிகம். இது நிவர்த்தியாக வேண்டும்.

நம்மவர்கள் இரண்டையும் தீர்மானமாகக் கேட்பதில்லை. அப்படிக் கேட்க முடிவதுமில்லை. காந்தி விதவா விவாஹந்தான் பண்ணிக்கொள்ளவேண்டுமென்று சொன்னார். காந்தி படம் அநேகமாக எல்லோருடைய வீட்டிலும் இருக்கிறது. ஆனாலும் அவர் சொன்னபடி எவ்வளவு பேர் கேட்டார்கள்? நான் கிராப்பை எடுத்துவிடவேண்டுமென்று சொல்லுகிறேன். எத்தனைபேர் எடுத்தார்கள்? ஆகையால், அதையும் கேட்கத் தயாராயில்லை; இதையும் கேட்கத் தயாராயில்லை. ஸங்கடப்படுகிருர்கள்.

ஜனங்கள் நிறைய இங்கிலிஷ் படிப்பதனாலேயே இப்படி வந்திருக்கிறது. காரியம் ரொம்ப விபரீதமாகப் போகாமற்போனாலும் ரஹஸ்யமாக தப்புக்கள் நடக்கின்றன. ஆனாலும் குடும்ப முழுவதும் மாறின இடங்கள் நிரம்பக் குறைவுதான். எல்லோரும் இரண்டு ஒன்ருவதற்கு என்ன வழி என்கிற யோசனை பண்ணுகிருர்கள். இங்கிலீஷ் வாஸனையினுல் அவர்கள் சொல்லுவதில் பிரியம் உண்டாகிறது; ஆனாலும் இருப்பதை விடவும் முடியவில்லை. ஸங்கடமாக இருக்கிறது. ஆசாரச்சீர் திருத்தக்காரர்கள், ஒரு பக்கமும், நாங்கள் ஒரு பக்கமுமாக இரண்டு பேரும் இழுக்கிரேம். கொஞ்சம் யோசிக்கிறவர்கள் 'ஒன்ருக்க நீங்கள் தாம் வழிவிட வேண்டும்' என்கிருர்கள். என்னை லௌகிகராக வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்ளுகிருர்கள். அவர்களை இப்படிக் கேட்கக் காணேம். படிப்பு அந்த வாஸனை; பழக்கம் இந்த வாசனை. பேச்சு படிப்பைச் சேர்ந்தது தானே. ஆகையால் என்னை வந்து, 'நீங்கள் அந்தக் கக்ஷிக்கு வந்து விடுவதற்கு என்ன?'' என்று கேட்கிருர்கள்.

மற்றத் தேசங்களில் இப்படியில்லை. இங்கே படிப்பு ஒரு விதமாக இருக்கிறது; வேறு தேச ஸம்பிரதாயமாக இருக்கிறது. பழைய பழக்கங்கள் அதற்கு விரோதமாக இருக்கின்றன. பழையது தப்பு என்று தீர்மானமாகத் தெரியவில்லை. பழக்கத்தை விட முடியவில்லை. இந்தமாதிரி நிலை இந்தத் தேசத்தில்தான் இருக்கிறது. மற்ற தேசங்களில் மதம் வேறு, படிப்பு வேறு என்பது இல்லை. நம்முடைய தேசத்திலும் முஹம்மதியர்களுக்கும் இல்லை. அவர்களுக்காகத் தனியாக பள்ளிக்கூடங்கள் இருக்கின்றன. வேறு ஒரு ஜாதிக்குத் தனியாக வேண்டும் என்ருல்

பெரிய ஆரவரம் ஏற்பட்டு விடுகிறது. மற்றவர்களுக்குப் படிப்புக்கும் ஆசாரத்துக்கும் விரோதம் இருக்கிறது. அநுஷ்டானத்துக்கு ஆதரவு தருபவர்கள் இல்லை. மற்ற மதங்களில் மதத்தை ஒருவர் ஆதரிக்க வந்தால் எல்லோரும் வருவார்கள். நம்முடைய தேசத்தில் இரண்டு பேர் முயற்சி செய்தால் அந்த இரண்டுபேர் தாம் இருக்கவேண்டும். பன்னிரண்டு வயதிற்குள் கன்னிகைக்குக் கல்யாணம் எப்பொழுதும் பண்ணவேண்டும் என்று சொன்னால் ஸஹாயத்திற்கு ஒருவரும் வரமாட்டார்கள். ஆசாரத்தைப் பற்றிச் சொல்லுகிறவர்கள் ஸஹாயத்திற்கு ஒருவரும் வருவதில்லை. இதற்குக் காரணம் படிப்பு வேறாகவும் ஆசாரம் வேறாகவும் இருப்பதே. பௌத்தர்கள், முஹம் மதியர்கள், கிறிஸ்துவர்கள் முதலியவர்களுக்கு அப்படி இல்லை. இந்தத் தேசத்தில் நமக்குத்தான் ஸங்கடமாக இருக் கிறது. நம்முடைய தேசத்தின் ஸ்திதிக்கு என்ன காரணம் என்பதைச் சொன்னேன். பழைய காலத்தில் ஆசார அநுஷ் டானத்துக்கு எல்லாரும் ஸஹாயத்துக்கு வருவார்கள். மற்ற மதஸ்தர்கள் இப்பொழுது அப்படி இருக்கிறார்கள்.

நாங்கள், நம்முடைய பெரியவர்கள் போட்ட அமைப்பு மாறியிருக்கிறது என்பதற்காக உபந்யாஸம் பண்ணுகிறோம்; கதை பண்ணுகிறோம். "உங்களுக்கு எப்படி இருக்கவேண்டுமென்று உத்தேசம்?" என்று யாராவது கேட்டால், "நீங்கள் உங்கள் அபிப்பிராயத் தைச் சொல்லுங்கள் முடியுமா, முடியாதா என்று பார்க் கிறோம். எங்களுக்கு சிரமமில்லை யென்றால் பண்ண முயல் கின்றோம்" என்று சொன்னால் சுருக்கமாகச் சொல்லி விடலாமென்று சொல்லி ஆரம்பித்தேன்.

எங்கள் உத்தேசம் புஸ்தகத்தில் இருப்பதுதான். ஏட்டுச் சுவடிகளில் இருக்கிறது. ஒவ்வொருநாளும் என்ன பண்ணவேண்டும். என்ன பண்ணுமல் இருக்கவேண்டும்? பண்ண வேண்டியதைப் பண்ணுமையும் பண்ணக்கூடாததைப் பண்ணுவதும் தப்பு. ஆகையால் இரண்டையும் சொல்லவேண்டும். நடத்துவதில் இரண்டு தினுஸுகள் இருக்கின்றன, ஸரியென்று தோன்றி நடத்துவது ஒரு விதம். ஸரியென்று தோன்றுவதற்குள் எவ்வளவு நடத்த முடியுமோ அவைகளை நடத்துவது ஒருவிதம். இவ்வளவையும் தெரிந்துகொண்டு அநுஷ்டானம் பண்ணவேண்டும்.

ஒரு சின்ன சுலோகம் இருக்கிறது. அதில் பிரதி தினமும் பண்ணவேண்டிய ஆறு காரியங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு மாதத்திலும் இத்தனை தரம் தொழவேண்டும் என்பது உண்டு. குடும்பத்துக்காகவும் வயிற்றுக்காகவும் செய்யவேண்டிய காரியங்களைத் தவிர செத்துப் போனதற்கப்புறமும் கௌரவமாக இருக்கச் செய்ய வேண்டிய காரியங்கள் ஆறு.

सन्ध्या स्नानं जपो होमो देवतानां च पूजनम् ।
आतिथ्यं वैश्वदेवं च षट्कर्माणि दिने दिने ॥

உடம்பு நம்மோடு இருக்கிற பொழுதும் அப்புறமும் நாம் நன்ருக இருக்க இந்த ஆறு காரியங்களையும் செய்ய வேண்டும். அந்த ஆறு எவை? அவைகள் நாம் செய்ய முடியாத காரியங்களாக இருந்து விடுமோ என்ற பயம் இருக்கலாம். அவை மிகவும் கஷ்டமான காரியங்கள் அல்ல.

முதலில் ஸ்நானம் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. இப்பொழுதும் நாம் ஸ்நானம் செய்து வருகிறோம். ஆனல்

உடம்பு அழுக்கு நிவர்த்திக்கு மாத்திரம் பண்ணுகிறோம். சாப்பாடு எதற்காகச் சாப்பிடுகிறோம்? உடம்புக்குப் புஷ்டி கொடுக்க மாத்திரம் சாப்பிடுகிறோம். சில காரியங்களை உடம்புக்கும் ஆத்மாவுக்கும் நல்லதென்று பண்ணுகிறோம். மடத்துப் பிக்ஷை சாப்பாடு சாப்பிடுகிறோம். அது உடம்பு, ஆத்மா இரண்டுக்கும் புஷ்டி தரும் என்று சாப்பிடுகிறோம். அது போல ஆத்மாவில் ஒட்டியுள்ள அழுக்கையும் மனதிலுள்ள அழுக்கையுங் கூடப் போக்கத்தக்க ஸ்நானம் பண்ணவேண்டும். இப்பொழுது பண்ணுகிற ஸ்நானமே அதற்கும் உபயோகப்பட வேண்டும். அகத்திலே சாப்பிட்டால் உடப்புக்கு மாத்திரம் புஷ்டி உண்டாகிறது. மடத்துச் சாப்பாட்டால் உடம்பு ஆத்மா இரண்டுக்கும் புஷ்டி ஏற்படுகிறது. ஸாதாரணமாகப் பண்ணும் ஸ்நானம் உடம்பு அழுக்கை மட்டும் போக்கும். மந்திரங்களோடு செய்தால் மனதின் அழுக்கையும் போக்கிவிடும்.

ஸ்நானம் செய்வதற்கு முன் ஸங்கல்பம் செய்து கொள்ள வேண்டும். ஸ்நானம் பண்ணும்பொழுது அகமர்ஷண ஸூக்தம் சொல்லவேண்டும். அப்புறம் வேஷ்டிபிழிய ஒரு மந்திரம் சொல்லவேண்டும். சிகை பிழிய ஒரு மந்திரம் சொல்லவேண்டும். அகம்-பாவம், மர்ஷணம்-அடங்குவது, ஸூக்தம்-நல்லவார்த்தை, அகமர்ஷணஸூக்தம் என்பதற்குப் பாபத்தை அடக்கும் நல்ல வார்த்தை என்பது அர்த்தம். அதைத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். வாஸோதகம் (வஸ்திரத்தைப் பிழிந்த ஜலம்), சிகோதகம் இரண்டும் நரகத்தில் உள்ளவர்களுக்கு உபயோகப்படும். அதிகமான பாபங்கள் பண்ணினவர்களுடைய க்ஷேமத்துக்கு அவை உபயோக மாகின்றன. இப்பொழுது சோப்புத் தேய்த்துக்கொள்ளும் நாழிகையில் மந்திரத்தைச் சொல்ல

லாம். அப்படிப் பண்ணினால் ஆத்மாவுக்காக ஸ்நானம் பண்ணினதாகும்.

இரண்டாவது ஸந்தியாஜபம். ஸந்தியா வந்தன ஜபம் ஆத்மகாரியம். அதைச் செய்வதற்கு உத்தம காலம், மத்திம காலம், அதம காலம் என்று மூன்று உண்டு. காலையில் நக்ஷத்திரம் இருக்கும்பொழுதே ஆரம்பித்து ஸூரியோதயத்துக்கு முன் அர்க்கியம் கொடுப்பது உத்தமம். உதயத்தில் ஆரம்பிப்பது மத்திமம். உதயத்திற்குப் பின் செய்வது அதமம். நக்ஷத்திரம் பிரகாசிக்கிற போதே அர்க்கியம் கொடுத்துவிட வேண்டும். நக்ஷத்திரம் மின்னும். கிரஹம் மின்னாது. நக்ஷத்திரம் (Star), கிரஹம் (Planet) என்ற இரண்டுக்கும் உள்ள முக்கிய வித்யாஸம் இது. நக்ஷத்திரம் ஸ்வயம் பிரகாசம் உடையது. கிரஹம் வேறு ஓரிடத்திலிருந்து ஜ்யோதிஸைப் பெற்றுக்கொள்ளும். ஸூரியனுக்கும் சந்திரனுக்கும் உள்ள வித்தியாஸத்தைப்போல நக்ஷத்திரத்திற்கும் கிரஹத்திற்கும் வித்யாஸம் இருக்கிறது. கூரையிலிருந்து துவாரத்தின் வழியாக உள்ளே வெயில் விழுகிறது. ஸூரியன் வெயிலானால் அது ஆடும். சந்திரன் கிரணமானால் அசையாமல் இருக்கும். கடைசி நக்ஷத்திரம் அஸ்தமிப்பதற்குள் அர்க்கியம் கொடுத்துவிட வேண்டும். ஸூர்யோதயத்துக்குள் காயத்ரீ ஜபம் செய்து விடவேண்டும். உதயமானபின் உபஸ்தானம் பண்ண வேண்டும்.

सहस्रपरमा देवी शतमध्या दशावरा

[தைத்திரீயாரண்யகம்]

காயத்ரீமந்திரம் ஆயிரம் ஜபிப்பது உத்தமம்; நூறு மத்திமம்; பத்து அதமம். ஸாயங்காலத்தில் ஸூரியன் அர்த்த மண்டலமாக ஆகும்போது அர்க்கியம் கொடுக்கவேண்டும்.

நக்ஷத்திரோதயம் ஆகிறவரைக்கும் ஜபம்பண்ணவேண்டும். நக்ஷத்திர உதயம் ஆனவுடன் உபஸ்தானம் பண்ண வேண்டும். ரயில் வருகிறது; ஆபீஸ் உத்தியோகம் பார்க்கிறோம். இந்த விஷயங்களில் காலந்தவருமல் இருக்க வேண்டுமென்று எவ்வளவு ஜாக்கிரதையாக இருக்கிறோம். அப்படி, ஸூரியோதயமாய்விட்டால் நஷ்டமென்று இருக்க வேண்டும். மாத்தியான்னிகத்திற்கு ஏற்பட்டது 10 மணி 48 நிமிஷத்துக்குமேல் ஒரு மணிக்குள்ளான காலம். ஸூரியன் மேற்கே சாய்வதற்குள் உஷக் காலம், பிராதக் காலம், ஸங்கவகாலம், மாத்யான்னிகாலம், அபரான்ன காலம், ஸாயங்காலம் என்று ஆறு காலங்கள் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. உஷக் காலத்திற்கு ஐந்து நாழிகை; மற்றவைகளுக்கு ஆறு ஆறு நாழிகைகள். ஒரு நாழிகைக்கு இருபத்து நான்கு நிமிஷம். ஐந்து நாழிகை இரண்டு மணி. ஆறு நாழிகை என்பது இரண்டு மணி இருபத்துநான்கு நிமிஷம். உதயம் முதல் அஸ்தமிக்கிறவரையில் உள்ள காலங்கள் ஐந்து. ஒவ்வொன்றுக்கும் ஆறு ஆறு நாழிகையாகுல் மொத்தம் முப்பது நாழிகைகள் ஆகின்றன.

உஷக் காலத்தில், அதாவது உதயத்திற்குமுன் இரண்டு மணி காலத்தில் ஸ்நானமும் ஸந்தியாவந்தன ஆரம்பமும் செய்யவேண்டும். பிராதக் காலத்தில் ஸந்தியாவந்தனமும் ஔபாஸனமும் செய்யவேண்டும். ஸங்கவ காலத்தில் பிராயச்சித்தங்கள். ஹோமம், க்ஷௌரம் அப்பியங்கனம் என்பவைகளைச் செய்யவேண்டும். தீட்சா நிவர்த்திக்காக ஸ்நானம் செய்ய வேண்டுமாஞல் ஸங்கவகாலத்தில்தான் செய்ய வேண்டும். பிராயச் சித்த ரூபமான எல்லாக்காரியங்களும் அந்தக் காலத்திலேதான் செய்ய வேண்டும். காயத்திரி ஜபத்தைப் பிராயச்சித்தமாகச் செய்தால் ஸங்கவகாவத்தில்

தான் செய்ய வேண்டும். அப்புறம் மாத்தியான்னிக காலத்தில் ஆபஸ்தம்பிகள் பிரம்மயஜ்ஞம் செய்யவேண்டும்' ஆச்வலாயனிகள் பிராதக் காலத்தில் பிரம்மயஜ்ஞம் செய்ய வேண்டும். மாத்யான்னிக காலத்தில்தான் போஜனம் செய்ய வேண்டும். அபரான்ன காலத்தில் பிதுருகர்மாவைச் செய்ய வேண்டும். தெய்வ கர்மாக்களை ஸங்கவகாலத்தில் பண்ணவேண்டும். ஸாயங்காலம் பாராயணம் பண்ண வேண்டும். பிரதோஷகாலத்தில் ஸ்வாமிதரிசனம் செய்ய வேண்டும்.

ஒரு ஜாமம் மூன்று மணியாகும்; அதாவது ஏழரை நாழிகை. ஐந்து நாழிகை உஷக் காலத்தில் போய்விடும். இரண்டரை நாழிகை பிரதோஷகாலத்தில் போய்விடும். பகற்காலத்தில் முப்பது நாழிகை போய்விடும். மிச்சம் இருப்பவை மூன்று ஜாமங்கள். அதனால்தான் ராத்திரிக்கு திரியாமா என்று ஒரு பேர் ஏற்பட்டிருக்கிறது. பிரதோஷ காலத்தில் நித்திரை பண்ணக்கூடாது; போஜனமும் பண்ணக்கூடாது. உஷக் காலத்திலும் நித்திரை பண்ணக் கூடாது. பஞ்ச பஞ்ச உஷக் காலத்தில் நித்திரையிலிருந்து எழுந்திருக்க வேண்டுமென்று சொல்லுவதுண்டு. இருபத்தைந்து நாழிகைக்கு எழுந்திருக்க வேண்டுமென்பதை அது குறிக்கின்றது.

மூன்ருவது ஹோமம், அதாவது ஔபாஸனம். நான்காவது சிவபூஜை, தேவபூஜை. ஐந்தாவது ஆதித்யம், அதாவது அதிதிக்கு அன்னம் போடுதல்.

ஆருவது வைச்வதேவம் என்பது ஒரு ஹோமம். அது எதற்காகப் பண்ணுகிறது ?

நம்முடைய அகம் கசாப்புக்கடை. அதில் ஐந்து கசாப்புக்கடைகள் இருக்கின்றன. தர்மசாஸ்திரத்தில் அப்படிச் சொல்லியிருக்கிறது. ஸங்கல்பத்தில்,

पञ्चसूना गृहस्थस्य वर्तन्तेऽहरहः सदा ।
खण्डिनी पेषणी चुल्ली जलकुम्भ उपस्कर: ॥

[யமஸ்மிருதி]

என்று சொல்லி வைச்வதேவம் பண்ணவேண்டும். அந்த ஐந்து இடங்கள் எவை? அரிவாள்மனை ஒரு கசாப்புக்கடை. அதற்குக் கண்டினி என்று ஸம்ஸ்கிருதத்தில் பெயர். அதில் புடலங்காய் முதலியவைகளை நறுக்குகிறோம். கறிகாய்களும் பிராணிகள் தாமே? இரண்டாவது அம்மி. அதில் நாம் கருணையில்லாமல் தான்யாதிகளை அரைக்கிறோம். மூன்றாவது ஏந்திரம். நான்காவது நெல்மிஷின். சாஸ்திரத்தில் உரல் ஒன்று உலக்கை ஒன்று என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. அவைகளுக்குப் பிரதியாக (Substitute) நெல் மிஷின் வந்திருக்கிறது. இந்த உடம்பு இருப்பதற்காக எவ்வளவு உபத்திரவம்? அந்தப் பிராணிகள் யாருக்காவது ஹிம்சை பண்ணுகின்றனவா? இதை யோசிக்கிறபொழுது இப்படிச் சாப்பிடவேண்டியிருக்கிறதே என்று துக்கம் உண்டாகிறது. அந்தத் தோஷங்களுக்காக வைச்வதேவம் செய்யப்பட வேண்டும். ஒரு குடத்தை வைக்கிறோம். கீழே எறும்பிருந்தால் நசிங்கிவிடுகிறது. நெருப்புப் போடுகிறோம்; போடுகிற இடத்தில் எறும்பு ஊர்ந்துகொண்டிருக்கும். அவை செத்துப் போய்விடும். விளக்கு வைத்தால் சில பூச்சிகள் விழுந்து இறந்துவிடும். இப்படிப் பலவிதமான ஹிம்ஸைகள் ஏற்படுகின்றன. இந்த மாதிரி தோஷங்கள் நேர்வதால் பகவானைப் பிரார்த்-

த்துக்கொண்டு வைச்வதேவஹோமமும் வைச்வதேவ பலியும் செய்ய வேண்டும். இந்தப் பிரபஞ்சத்தில் எவ்வளவு பிராணிகள் இருக்கின்றனவோ அவை எல்லாவற்றிற்கும் வைச்வதேவத்தில் பலி உண்டு. நாய், காக்கை, சண்டாளன் இவைகளுக்கெல்லாம் பலி உண்டு. அந்தப் பலிகளைக் கொடுத்தால் இவ்வகையான தோஷங்கள் எல்லாம் போகும்.

'ஷட்கர்மநிரதர்களான' என்று காகிதம் எழுதுகிற வழக்கம் உண்டு. அந்த ஷட்கர்மாக்கள் முன் சொன்னவைகள். யஜனம், யாஜனம், அத்தியயனம், அத்தியாபனம், தானம், பிரதிக்ரஹம் என்று சொல்லுவது ஒருவகை. இந்த ஆறையும் பண்ணித்தான் ஆகவேண்டுமென்கிற அவசியம் இல்லை, ஸ்நானம் முதலிய ஆறையும் எல்லோரும் தினந்தோறும் பண்ணவேண்டும்.

பிதிருதர்ப்பணம் தினந்தோறும் பண்ண வேண்டும். சக்தர்களானால் சிராத்தம் தினந்தோறும் செய்யவேண்டும். பிரம்ம யஜ்ஞம் செய்யவேண்டும். வேதத்தில் வரும் மஹரிஷிகளுக்குத் தர்ப்பணம் பண்ண வேண்டும்.

பஞ்ச மஹாயஜ்ஞங்களில் சில ஷட்கர்மாக்களில் வந்து விடுகின்றன.

எல்லோரும் தேவபூஜை பண்ணவேண்டும். எட்டு பில்வமாவது போட்டு திராக்ஷைப் பழத்தையாவது நைவேத்தியம் பண்ணிப் பூஜைபண்ணவேண்டும். சாப்பிடும் பொழுது யாராவது பிராம்மணன் இருந்தால் அவனைக் கூப்பிட்டுக் கூடவைத்துக்கொண்டு சாப்பிட வேண்டும்.

சாப்பிடுவதற்கு முன் வைச்வதேவ ஹோமம் பண்ணிப் பலி கொடுக்க வேண்டும். பறையனுக்கும் நாய்க்

குங்கூடப் பலி கொடுக்க வேண்டும். அவர்களை நினைத்துக் கொண்டு போடவேண்டும். மூன்று விதமாகப் பலி போட வேண்டும். மனிதர்களை உத்தேசித்து 'ஹந்தா' என்று போட வேண்டும். தேவர்களை உத்தேசித்து 'ஸ்வாஹா' என்று போடவேண்டும், பிதுருக்களை உத்தேசித்து 'ஸ்வதா' என்று போடவேண்டும்.

ஸ்நானம் பண்ணிவிட்டால் உடனே ஸந்தியாவந்தனம் பண்ண ஆரம்பித்து உதய காலத்தில் உபஸ்தானம் பண்ணி விட்டால் அகத்திலுள்ள ஸ்திரீகள் ஔபாஸன குண்டம் தயாராக வைப்பார்கள். அதில் மூன்று அக்ஷதை போட்டு மூன்று நிமிஷம் ஔபாஸனம் பண்ணவேண்டும். அப்புறம் 'ஆபோ ஹிஷ்டா' என்ற மந்திரத்தைச் சொல்லி அபி ஷேகம் செய்து திராக்ஷைப்பழத்தை நைவேத்தியம் செய்து பத்து நிமிஷம் பூஜை பண்ணவேண்டும். சிவாராதனம் பண்ணி சிவப்பிரஸாதம் சாப்பிட வேண்டும். தனியாகச் சிவப்பிரஸாதம் கூடாது என்று சொல்லுவார்கள். பஞ்சாயதன பூஜை பண்ணவேண்டும்.

आदित्यमम्बिकां विष्णुं गणनाथं महेश्वरम् ।

இந்த ஐந்து மூர்த்திகளைப் பூஜை செய்வதுதான் பஞ்சாயதன பூஜை. இந்து ஐந்து மூர்த்திகளும் இந்தியா விலே உள்ள வெவ்வேறு இடங்களில் அகப்படு கின்றன. விஷ்ணுவுக்கு உரிய ஸாலக்கிராமம் கண்டகீ நதியில் அகப்படுகிறது; அது ஹிமாசலத்தில் இருக்கிறது. பூஜையில் மத்தியில் சிவலிங்கத்தைக் கிழக்கே பார்த்து வைத்தால் ஈசான்யத்தில் ஸாலக்ராமம் வைக்கவேண்டும். அதைப் போலவே இந்தியாவுக்கு மத்தியில் நர்மதா நதியில் ஓங்கார குண்டத்தில் பாணலிங்கங்கள் அகப்படுகின்றன.

ஆதித்யனுக்குரிய ஸ்படிகங்கள் வல்லத்துக்குப் பக்கத்தில் அகப்படுகின்றன. சோணபத்ரா என்று ஒரு நதி இருக்கிறது. அது கங்கையிற் கலக்கிறது. சோணம்—சிவப்பு, அதில் சிவப்பான சிலேகள் இருக்கின்றன. அவதாரம் பிள்ளேயார். ஸ்வர்ணமுகீசிலா அம்பிகையின் ஸ்வரூபம். அதில் தங்க ரேகை உள்ள ஓடியிருக்கும். இந்த ஐந்தில் ஒன்றிலாவது கண் மூக்குஇல்லே. எல்லாம் அரூபம். எல்லாவற்றையும் ஸம்புடத்தில் போட்டு விடலாம். அதிலேயே திராக்ஷைப்பழத்தையும் வைத்துக்கொள்ளலாம். அக்ஷதை, கற்பூரம், ஊதுவத்தி இவைகளேக் கையில் வைத்துக் கொள்ளலாம். துளஸியை உலர்த்தி வைத்துக் கொள்ளலாம். எல்லாம் தயார் பண்ணிக் கொண்டால் ஸ்நானம் பண்ணினவுடன் அங்கேயே கொஞ்ச நேரம் உட்கார்ந்து கொண்டு பூஜையைப் பண்ணி விடலாம். அகத்திலே இருந்தால் மஹா நைவேத்தியம் பண்ணலாம்.

எல்லோரும் காலத்தில் ஸந்தியா வந்தனம் பண்ண வேண்டும். வைச்வதேவம் செய்ய வேண்டுமென்ருல் கொஞ்சம் ஸாவகாசம் இருக்க வேண்டும்.

பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள் தேவயஜ்ஞம், பிதிருயஜ்ஞம் பூதயஜ்ஞம், பிரம்மயஜ்ஞம், மனுஷ்யயஜ்ஞம் என்பவை. அவைகளில் தேவயஜ்ஞம் வைச்வதேவத்தில் வந்து விடும். பிதிருயஜ்ஞம் தர்ப்பணம். பூதயஜ்ஞம் வைச்வதேவ அந்தத்தில் கொடுக்கப்படும் பலிகளில் வந்து விடும். பிரம்மயஜ்ஞம் வேதாத்தியயனம். மனுஷ்யயஜ்ஞம் ஆதித்தியமாகும். பிரம்மயஜ்ஞம் வேத ரிஷிகளுக்குத் தர்ப்பணம் பண்ணுவது. நான்கு வேதங்களேயும் ஆரம்பித்துக்கொண்டு நம்முடைய வேதத்தை அத்தியயனம் செய்யவேண்டும்.

இப்பொழுது இவைகளை எல்லாம் ஒருவரும் பண்ணுவதில்லை. ஐம்பது அறுபது வருஷங்களுக்கு முன்பு இவ்வளவும் பணணிக்கொண்டிருந்தார்கள். நாம் இந்த மாதிரி இருக்கக்கூடாது. எல்லாவற்றையும் பண்ணமுடியா விட்டாலும் ஜீவனோபாயத்தை அநுஸரித்து, முடிந்தவை களைத் தவருமல் பண்ணவேண்டும். ஸாத்தியப்பட்டால் எல்லாவற்றையும் பண்ணவேண்டும்.

என்ன பண்ணவேண்டுமென்பதை இது வரைக்கும் சொன்னேன். எதைப் பண்ணக்கூடாது? இவ்வளவும் பண்ணினால் அநாசாரம் தானாக ஓடிப்போய் விடும். பிதிருக் களுக்குத்தர்ப்பணம் எல்லாரும் தினமும் பண்ணவேண்டும். அமாவஸ்யையில் அவசியம் பண்ணவேண்டும். வைச்வ தேவம் அன்னத்தால் பண்ணவேண்டும். இல்லாவிட்டால் ஜலத்தால் பண்ணவேண்டும். ஆசௌச காலங்களில் தச காயத்ரியாவது பண்ணவேண்டும். அந்தக் காலங்களில் ஸ்நானம் ஸந்தியா வந்தனம் இரண்டும் பண்ணவேண்டும்.

பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களைவிட அதிகமானவை ஸ்நா னம், ஸந்தியா வந்தன ஜபம், தேவதா பூஜை என்பவை. இவை எட்டும் முக்கியமான கார்யங்கள்.

ஏகாதசி யன்று உபவாஸமானால் துவாதசி யன்று பாரணை பிராதக் காலத்தில் 8-24க்குள் பண்ணவேண்டும். அன்றைக்கு மாத்திரம் மாத்யான்னிகம் பிராதக்காலத்தில் பண்ணலாம். தனுர் மாஸத்தில் மாத்திரம் தேவதாரதானம் உஷக்காலத்தில் பண்ணலாம். நித்தியம் பண்ணவேண்டிய பூஜையையும் பின்பு பண்ணவேண்டும். இப்பொழுது இவைகளைப் பண்ணுகிறது நமக்குக் கஷ்டமாகத் தோன்று கிறது. இவைகளை நடத்தி வியவஹாரம் பண்ணினவர் களைப் பற்றிக் கேட்டிருக்கிறோம்.

ஔபாஸன பரியந்தம் எல்லோரும் பண்ணலாம். ஸ்நானம், ஸந்தியா வந்தனம், சிவ பூஜை. ஆதித்யம் பரியந்தம் பண்ணலாம். இவைகளைப் பண்ணிவிட்டு ஆபீஸுக்குப் போகலாம். பிரம்மயஜ்ஞம், வைச்வ தேவம் இரண்டையும் ரிடையர் ஆனவர்கள் பண்ணலாம். முன்பு சொன்ன எட்டுக்காரியங்களையும் ஸௌகர்யம் உள்ளவர்கள் பண்ணிக்கொண்டு வரவேண்டும். மந்திராத்தியயனம் செய்ய வேண்டும், பிரயோகமும் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும்.

இவைகளையெல்லாம் பிரம்மா முதற்கொண்டு யாவரும் பண்ணிக்கொண்டு வந்தார்கள். பிரம்ம புத்திரர்கள் ரிஷிகள். அவர்கள் காலம் முதல் நம்முடைய தாத்தாகாலம் வரையில் எல்லோரும் ஸரியாகப் பண்ணிக் கொண்டு வந்தார்கள். நம்முடைய நாளில் கத்திரித்து விட்டோம். அதனுடைய பலனை நாம் அநுபவிக்கிறோம். பிரளய காலம் வரையில் அவிச்சின்னமாக நடந்து வர வேண்டிய அநுஷ்டானங்களை நம்முடைய நாளில் கத்தரித்து விட்ட பாக்கியம் நமக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது!

என்றைக்கு அவர்கள் ஆரம்பித்தார்கள்? சரித்திரம் (History) எழுதினால் முடியாது. இந்த மாதிரி வேஷ்டி கட்டிக்கொள்வது, ருத்திராக்ஷம் போட்டுக் கொள்வது இவைகளை எப்பொழுது ஆரம்பித்தார்கள்? இங்கிலீஷ்காரர்கள் இன்ன இன்ன காலத்தில் இன்ன இன்ன விதமான உடை (Dress) இருந்தது; இன்ன உடை இப்பொழுதிலிருந்து உண்டாயிற்று என்று எழுதிப் படம் போட்டிருக்கிறார்கள். நாம் அந்த மாதிரி செய்யப் பார்த்தால் நமக்கு அகப்படாது.

எந்த ரிஷி பேரை நாம் சொல்லுகிறோமோ அவர்களுடைய காலம் முதல் பண்ணப்பட்டு வருகிற அநுஷ்

டானங்களைக் கபளிகரம் பண்ணிவிட்டு இருக்கிறோம். இந்தக் கர்மாநுஷ்டானங்களால் பின் வரும் ஸந்ததிகளுக்கு உண்டாகும் நன்மையைத் தடுத்திருக்கிறோம். அந்த மாதிரி இருப்பதை விட்டு விட்டுக் கூடியவரைக்கும் கர்மாநுஷ்டானங்களைப் பண்ணி வரவேண்டும்,

பத்தினி இருந்தால்தான் ஔபாஸனம் பண்ணலாம். மற்றவைகளை எல்லோரும் பண்ணலாம். இவை இந்த லோகத்திலேதான் பண்ண முடியும். நாம் பிதிருலோகம் தேவலோகம், நரகலோகம் இவைகளில் எவ்வளவு பிராணிகள் உண்டோ அவ்வளவு பேருக்கும் ஆஹாரம் கொடுத்துச் சாப்பிடவேண்டும்.

इष्टान् भोगान् हि वो देवा दास्यन्ते यज्ञभाविताः ।
तैर्दत्तानप्रदायैभ्यो यो भुङ्क्ते स्तेन एव सः ॥

[கீதை. III-12.]

நமக்கு இவ்வளவு ஸௌகரியங்களையும் உண்டுபண்ணிக் கொடுத்தவனுக்குக் கையைக் காட்டிவிட்டுச் சாப்பிட வேண்டும். அவன் இல்லாவிட்டால் நம்மால் ஒன்றும் பண்ணவே முடியாது. ஓர் அரிசி நம்மால் பண்ண முடியுமா? அதைப் பண்ணுகிறவன் ஒருவன் இருக்கிறான். ஒரு விஞ்ஞான சாஸ்திரி (Scientist) ஒரு வாழை யிலையைப் பண்ணுவானா? பரமேசுவரனாலே கொடுக்கப்பட்டவைகளை அவனுக்குக் காட்டாமல் நாம் ஆஹாரம் பண்ணினால் திருடர்கள் ஆவோம். நைவேத்தியம் என்பது ஸ்வாமியைச் சாப்பிடவைப்பது என்று தப்பாகச் சிலபேர் நினைக்கிறார்கள். நிவேதயாமி என்பதற்கு அறிவிக்கிறேன் என்பது அர்த்தம். சாப்பிடுவதற்காகச் செய்வதில்லை. தெரிவித்துச் சாப்பிடவேண்டும் என்கிற

எண்ணத்தால் நிவேதனம் பண்ணுகிறோம். அவன் எங்கும் இருப்பான். இருக்கச் சொல்லும் இடத்திலும் இருப்பான். கல், மண் முதலிய எந்த இடத்திற் கூப்பிட்டாலும் வருவான். இங்கே கூப்பிட்டால் வரவேண்டும். எந்த மரத்திலும், கல்லிலும், செம்பிலும் வரவேண்டிய யோக்கியதை அவனுக்கு இருக்கின்றது. அப்படிப்பட்ட கருணை இல்லாவிட்டால் அந்த ஸ்வாமி நமக்கு வேண்டாம். 'எங்கள் ஸ்வாமி அப்படி வராது' என்று யாராவது சொன்னால் அது வேண்டாம். அவனாற் கொடுக்கப்பட்டதை நாம் உபயோகிக்கிறோம் என்பதற்கு அறிகுறியாக அவனுக்கு அறிவிக்கவேண்டும். அப்படி அறிவித்து வந்தால் நல்லவர்களாகிவிடுவோம்.

ஸமஸ்தலோகங்களிலும் எவ்வளவு பேர்கள் இருக்கிறார்களோ அவ்வளவு பேருக்கும் நாம் அன்னம்போட வேண்டும். நரகலோகத்தில் இருப்பவர்களுக்குக்கூடப் போடவேண்டும். அவர்களுக்குத்தான் அதிகமாகப் போட வேண்டும். எல்லாப் பிரபஞ்சத்தில் உள்ளவர்களையும் நினைத்துக்கொண்டு பலி போடுகிறோம்.

மற்ற லோகங்களில் உள்ளவர்களுக்காகத் தனியே எடுத்து வைக்கவேண்டும். அந்த ஸ்வாமி அவர்களிடம் கொண்டுபோய்ச்சேர்த்து விடுவார். திவஸம் எதற்காகப் பண்ணுகிறது? நம்முடைய பிதுருக்கள் வேறு ஜன்மா எடுத்து விட்டார்கள் என்கிறார்கள். பிதிருதேவதையாக இருக்கிறார்கள்? திவஸம் பண்ணினால், 'இன்றைக்கு அப்பா வருகிறார்' என்று சொல்லுகிறோம். அவர்கள் எங்கே வருகிறார்கள்? 'நாம் திவஸம் செய்யும் பொழுது யாருக்காகத் திவஸம் பண்ணுகிறோமோ அவர்கள் மாடாகப் பிறந்திருக்கலாம். பிதுருதேவதையாக எப்படி

இருக்க முடியும்? அப்படி இருந்தாலும் இந்தப் பிண்டம் அவர்களுக்கு எப்படிப் போய்ச் சேரும்?' என்று கேட்கிறார்கள். ஆனால் திவஸம்மட்டும் பண்ணிக்கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

குருநானக் என்று ஒருவர் இருந்தார். அவர் ஸீக்கர்களுடைய மதகுரு. அவருடைய கதை ஒன்று இருக்கிறது. அவர் ஒரு ஸமயம் ஹரித்வாரத்துக்குப் போனார். அங்கே தீர்த்தயாத்திரையாக வந்தவர்கள் தர்ப்பணம் பண்ணிக்கொண்டிருந்தார்கள். அதை நானக் பார்த்தார். அது அவருக்குப் பிடிக்கவில்லை. ஒரு செம்பை எடுத்துக் கொண்டார். அங்கே ஒரு பிராம்மணன் எதிரில் போய் இறங்கி ஜலம் மொண்டார். படியின்மேலேறி அதைக் கீழே கொட்டினார். இப்படி ஒவ்வொரு செம்பு ஜலமாக எடுத்துக் கொட்டிக் கொண்டேயிருந்தார். பிராம்மணன் பார்த்தான். "நீர் ஏன் இப்படிப் பண்ணிக் கொண்டிருக்கிறீர்?" என்று அவரைக் கேட்டான் அவர் சொன்னார். "எங்கள் ஊரில் ஒரு நிலம் இருக்கிறது. அதற்கு ஜலம் இல்லை. காய்ச்சலாக இருக்கிறது. அதற்கு ஜலம் பாய்ச்சுகிறேன்" என்றார். "உங்கள் ஊர் எத்தனை மைல் தூரத்தில் இருக்கிறது? இங்கே இருந்து பாய்ச்சினால் அங்கே போகுமா?" என்று பிராம்மணன் கேட்டான். "நீர் அனுப்புகிறீரே; அது எத்தனை மைல் தூரம்? அது எப்படிப் போய்ச் சேரும்?" என்று நானக் கேட்டார். இப்படி ஒரு கதை புஸ்தகத்தில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது? இந்தக் கதையைச் சொன்னாற்கூடத் திவஸம் பண்ணுவதை யாரும் நிறுத்த மாட்டார்கள். குரு நானக் இப்படிச் சொல்லிக்கூடத் திவஸம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறவர்கள்

இல்லையா? இந்தக் கதைக்கு நான் ஒரு ஸமாதானம் சொல்லுகிறேன்.

'பிண்டம், தர்ப்பணஜலம், எள்ளுந்தண்ணீரும் எல்லாம் இங்கே இருக்கிறது. எங்கேயோ போகிறது என்கிறீரே!' என்று சீர்திருத்தக்காரர் (Reformers) கேட்கிறார்கள்.

புதிதாகத் தந்திபோட்ட காலம். ஒருவர் பையனைப் பட்டணத்தில் வாசிக்க வைத்திருந்தார். அவன் பரீக்ஷைக்குப் பணம் கட்டவேண்டியிருந்தது. மறுநாள் கட்ட வேண்டியிருந்தது. உடனே அப்பாவுக்குக் கடிதம் எழுதினான். 'தந்தி மணியார்டரில் பணத்தை அனுப்பு' என்று எழுதினான். தபாலாபீஸில் போய்த் தந்திமணியார்டர் பண்ணு என்று விவரம் எழுதியிருந்தான். அவருக்கு அந்த விவரம் ஒன்றும் தெரியாது. தந்தியும் மணியார்டரும் தனியாகத் தெரியும். பிள்ளையோ தந்திமணியார்டர் அனுப்பும்படி எழுதியிருந்தார். தபாலாபீஸுக்குப் போனார். ரூபாயைக் கொடுத்துவிட்டுத் தந்திமணியார்டர் பண்ணவேண்டும் என்றார். அவர் ரூபாயில் ஓட்டை பண்ணித் தந்திக் கம்பியில் கட்டி அனுப்புவானென்று எண்ணினார். கொடுத்தவுடன் கொஞ்ச நாழிகையில் பணம் வாங்கிக் கொண்டவன் ரசீது கொடுத்துவிட்டு, 'ஸரி. உம்முடைய பணம் சேர்ந்துவிடும். அனுப்பியாய் விட்டது' என்றான். அவர் பணத்தை வாங்கிப் பெட்டியில் போட்டதையும் ஓட்டை ஒன்றும் பண்ணாமலிருப்பதையும் பார்த்த அவர், "என் பணம் இங்கேதானே இருக்கிறது? அதில் ஓட்டை ஒன்றும் போட்டு அனுப்பவில்லையே! அது எப்படிப் போய்ச்

சேரும்?'' என்று கேட்டார். "அது போய்ச் சேர்ந்து விடும்'' என்று மறுபடியும் அவன் சொன்னான். "ஏதோ லொட்டு லொட்டென்று சப்தம் பண்ணுகிருன். சேர்ந்து விடும் என்று சொல்லுகிருன். ரூபாய் இருக்கிறது. லொட்டு லொட்டென்று கட்டையை அடித்தால் அங்கே எப்படிப் போய்ச்சேரும்?'' என்று அவருக்கு ஸந்தேஹம் வந்து விட்டது. ஆனாலும் பணம் போய்ச் சேர்ந்துவிட்டது.

அந்த மாதிரி இருக்கிறது தர்ப்பணம் பண்ணுவதும். நாம் எதைக் கொடுத்தாலும் சட்டப்படி கொடுக்க வேண்டும். அப்படிக் கொடுப்பதைத் தெரிந்துகொள்ளுகிறவர்கள் யாருக்கு அது போய்ச் சேரவேண்டுமோ அவர்களுக்குச் சேர்த்துவிடுவார்கள். அவர்கள் மாடாகப் பிறந்திருந்தால் வைக்கோலாகப் போட்டுவிடுவார்கள். அப்படிச் சேர்ப்பிப்பவர்கள் தாம் பிதுருதேவதைகள். வஸுருத்திராதித்தியர்கள் அவர்கள். 'பிதுருக்களுடைய ஆத்மக்ஷேமத்துக்காக நான் இதைக் கொடுக்கிறேன்' என்று சொல்லி நாம் கொடுத்தால் அதைக் கணக்கு வைத்துக் கொண்டு மனோபாவத்தால் அவருக்குச் சேர்த்துவிட வேண்டுமென்று அவர்களுக்குப் பரமேசுவரன் உத்தரவு பண்ணி இருக்கிருர். அந்தமாதிரி அவர்கள் செய்கிருர்கள். ஆகையால் சிராத்தத்தன்று கொடுப்பதைப் பெற்றுக் கொள்ள அப்பா வரவில்லை.

பிரபஞ்சம் முழுவதையும் அநுபவிக்க ஈசுவரர் நமக்கு விட்டிருக்கிருர். நம்முடையது இல்லை இது என்று நாம் கொடுக்கவேண்டும். பிதுருக்களுக்கு என்று செய்தால் நேரே அப்பா அம்மாவுக்குக் கொடுப்பதல்ல. அவர்களுக்

குச் சேர்க்கிற தேவதைகள் நம்முடைய எண்ணத்தைக் கிரஹித்துக்கொண்டு அவர்களிடம் சேர்க்கிறார்கள். அப்படிக் கொடுக்கவேண்டிய திரவியம் சட்டப்படி இன்னது தான் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அந்தத் திரவியம் எங்கே வேண்டுமானாலும் கிடக்கலாம். தந்தி மணியார்டர் செய்தவனுடைய பணமே நேராக வாங்கிக் கொள்ளுகிறவனிடம் போவதில்லையல்லவா? பிதிருயஜ்ஞமாகும் சிராத்தம் என்பதற்குச் சிரத்தையோடு பண்ணுவது என்பது அர்த்தம். சிரத்தைதான் நமக்கு முக்கியம். ஒரு காரியம் என்று பண்ண ஆரம்பித்தால் சட்டப்படித் தான் பண்ண வேண்டும். "இப்படித்தான் பண்ணவேண்டுமோ? வேறே விதமாகப் பண்ணக் கூடாதோ?" என்பது சட்டத்தை மீறிய பேச்சாகும். "தபால் லெட்டர் எழுதினால் அட்ரஸ் எதற்கு? அந்தப் பெட்டியில் போடுவானேன்? எங்களகத்துப் பெட்டியில் போடுகிறேன்" என்று சொல்லலாமா? காரியத்துக்குச் சட்டம் வேண்டும். பக்திக்கும் ஞானத்திற்கும் ஒன்றும் வேண்டாம்.

இதுவரைக்கும் நான் சொன்ன காரியங்களில் இப்பொழுது எவ்வளவு பண்ணுகிறோம்? எவ்வளவு பண்ணவில்லை? எவ்வளவு பண்ணமுடியும்? என்று ஆலோசிக்க வேண்டும். பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களும் மற்றகர்மாக்களும் பண்ணிக்கொண்டு ஷட்கர்ம நிரதர்களாக எல்லோரும் இருக்கவேண்டும் என்பதுதான் எங்கள் அபிப்பிராயம்.

ஹவிர்யஜ்ஞங்களும் ஸோமயஜ்ஞங்களும்

[20—11—1932]

கர்ப்பத்தில் இருக்கிறபொழுது அந்த ஜீவனை உத்தேசித்துப் பண்ணுகிற ஸம்ஸ்காரங்கள் மூன்று. அப்புறம் பிறந்தவுடன் விவரம் தெரிகிறவரைக்கும் சில ஸம்ஸ்காரங்கள் உண்டு. இவைகளைப் பெற்றோர்கள் செய்யவேண்டும். விவரம் தெரிந்த பின்பு பண்ணுவது உபநயனம். பின்பு விவாஹம். அப்புறம் நித்தியம் பண்ணவேண்டியது பஞ்ச மஹாயஜ்ஞங்கள். ஸ்நானஸந்தி பண்ணுவது பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களுக்கு முன் ஆதாரம். உதயாத்பூர்வம் ஸந்தியாவந்தனம் செய்யவேண்டும்.

எல்லோரும் தங்கள் தங்களுக்குச் சொந்தமாக ஒரு பாத்திரம் வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். வெளியூருக்குப் போனாலுங்கூட அதை எடுத்துக்கொண்டு போகவேண்டும். அதையே உபயோகிக்கவேண்டும். பொதுவான பாத்திரத்தை உபயோகிக்கக் கூடாது. இத்தனைக்கும் மூலமானது செளசாசாரம். தேகம் முதலியவை சுத்தமாக இருக்கவேண்டியது அவசியம். நம்முடைய தேகத்தை மண், தீர்த்தம் முதலியவைகளால் சுத்திபண்ணவேண்டும். கேவலம் ஜலசுத்திமட்டும் இருந்தால் கர்மயோக்கியமில்லை. செளசாசாரம் இல்லை என்றால் எது பண்ணினாலும் உபயோகமில்லை. தேகத்துக்கு அசுத்தி ஏற்படுகிறபொழுது கால் கைகளை இத்தனை ஆவிருத்தி சுத்திபண்ணவேண்டும் என்று தர்மசாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. வாய் கொப்புளிப்

பது இவ்வளவு தரம் என்பது உண்டு. செருப்பு, குடை எல்லாருக்கும் தனித்தனியாக இருப்பது மாதிரி குழந்தை முதற்கொண்டு தனித்தனி தீர்த்தபாத்திரம் வைத்துக் கொள்ளவேண்டும்.

சௌசமும் தீர்த்தபாத்திரம் வைத்துக்கொள்ளுவது மாகிய இரண்டும் உத்திரபிரதேசத்தில் இன்றும் இருந்து வருகின்றன. மற்ற விஷயங்களைப் பார்த்தால் அழுக்கு வேஷ்டி கட்டிக்கொண்டிருக்கிறார்களென்று தோன்று கிறது. இந்தத் தேசத்தில் வெளிவேஷம் பலமாக இருக் கிறது. அவர்கள் கொஞ்சம் கவனித்தால் நம்மை வெறுக் கிறார்கள்.

ஹைதராபாத்தில் கோதாவரிநதி வருகிறது. கௌதமி என்று அதற்கு ஒரு பெயர். அந்தப் புண்ணியநதிதீரத்தில் பிராம்மணர்கள் இருக்கிறார்கள். புண்ணிய நதிஸ்நானம் செய்துகொண்டு நதிதீரத்தில் செய்யும் வேதாத்தியயனத் திற்கு பலன் அதிகம். நைஜாம் ராஜ்யத்தின் நடுவில் மந்த னன், தர்மபுரி என்று இரண்டு அக்கிரஹாரங்கள் இருக்கின் றன. அவைகளில் ஆயிரம் வீட்டிற்குமேலே பிராம்மணர்கள் வீடுகள் இருக்கின்றன. அந்தமாதிரி இந்தத் தேசத்தில் கல்லிடைக்குறிச்சியில் இருக்கின்றன. அந்த இரண்டு அக்கிரஹாரத்திலுள்ள பிராம்மணர்கள் எல்லோரும் வேதாத்தியயனம் பண்ணியிருப்பார்கள். அது தெலுங்கு தேசம். அடுத்தாற்போல் மஹாராஷ்டிர தேசம் இருக்கிறது. அந்தப் பக்கத்திலிருந்து இங்கே ஒரு பிராம்மணன் வந்தான். மிகவும் பக்தியாக இருந்தான். ஒரு நாள் ஊருக்குப் போகவேண்டுமென்று சொன்னான். 'இன்னும் ஒரு நாள் இரு' என்றேன். 'இந்த அநாசாரத்தில் எப்படியிருக் கிறது? அவரவர்களுக்குத் தீர்த்தபாத்திரம் இல்லை.

பட்டினி கிடக்கிறேன். இந்த அநாசாரத்தில் சாப்பிடப் பிடிக்கவில்லை.' என்று அவன் சொன்னான். இன்னும் ஓரிடத்தில் சில பைராகிகள் இருந்தார்கள். மிகவும் பக்தியுடையவர்களாக இருந்தார்கள். என்கூட வந்திருக்கிறவர்களைப் பார்த்துவிட்டுக் கத்தினார்கள். "இவர்களெல்லாம் மிருத்திகா சுத்தி பண்ணிக் கொள்ளுவதில்லை. நீங்கள் ஆசார்யர்களாக இருந்து இப்படி இவர்கள் இருக்கலாமா?" என்றார்கள். அவர்கள் தேஹசுத்திபண்ணிக்கொள்ளுவதில் தவறமாட்டார்கள். தீர்த்தபாத்திரம் தனியாக அவர்களுக்கு உண்டு. அழுக்கு வேஷ்டியை உடுத்திக்கொண்டிருப்பார்கள்; சில அநாசாரங்களும் இருக்கலாம். ஆனால் அடிப்படையான அநாசாரம் இந்தத் தேசத்தில்தான் இருக்கிறது. பட்டணத்தைக் தாண்டி வடக்கே போனால் ஒவ்வொருவரும் தீர்த்தபாத்திரம் தனியாக வைத்துக் கொண்டிருப்பார்.

ஸ்நானம் பண்ணவேண்டுமென்றால் முதல் நாள் மடியை மடி சஞ்சியில் வைத்துக்கொண்டால் எடுத்து உடுத்திக்கொள்ள ஸௌகரியமாக இருக்கும். ஆகையால் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு மடிஸஞ்சி இருக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் ஸ்நானம் செய்தபின்பு எதையாவது உடுத்திக்கொள்ள வேண்டியிருக்கும். சரீரசுத்திக்கு மிருத்திகையைப் போல நல்லது வேறு இல்லை. ஸ்நானத்துக்கும் மிருத்திகை சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

मृत्तिके हन मे पापं [தைத்திரீயாரண்யகம்]

மிருத்திகையால் சுத்தி பண்ணிக்கொண்டு போனால் அருவருப்புப்போகும். ஸோப்புப்போட்டுக் கொண்டால் அப்புறம் இல்லாத அழுக்கு வந்துவிடுகிறது. மிருத்திகை

எல்லாத் திரவியங்களிலும் விசேஷமானது. எல்லா ஓஷதிகளும் உண்டாகின்ற இடம் அது. அதற்கு, 'பூ' (भू) என்பது பெயர். உண்டாகிறது என்பது அதன் அர்த்தம். எல்லாப் பிராணிகளும் அதில்தான் உண்டாகின்றன. மிருத்திகை, ஜலம் என்னும் இந்த இரண்டினுல்தான் பிரபஞ்சமே உண்டாகிறது. ஸ்நானம் பண்ணும்போது மிருத்திகையால் உடம்பைத் தேய்த்துக்கொள்ளவேண்டும் என்று வேதத்தில் சொல்லியிருப்பதை வைத்துக்கொண்டு தான் வைஷ்ணவர்கள் திருமண் என்று வைத்துக்கொண்டார்கள். ஔபாஸனம் ஏற்பட்டபோது விபூதி எற்பட்டது. பூமியிலிருந்து மண்ணைத் தோண்டி எடுக்கிறது பன்றி. ஆதி வராஹ மூர்த்தி பூமி முழுவதையும் எடுத்தார். ஔபாஸ ஞக்கினிஹோத்ர ரக்ஷைதான் முதலில் ஏற்பட்ட விபூதி. முதலில் நாமம் போட்டுவந்தது கோபீசந்தனத்தால் தான். அது மண்தான். விஷ்ணுபக்தர் ஊர்த்வ புண்ட்ரம் அதனுல்தான் போட்டுவந்தார்கள். ஸ்ரீராமாநுஜாசார்யருக்குப்பின் இந்த வெள்ளை மண்ணைத் தாரணம் பண்ண ஆரம்பித்தார்கள். அதற்கு முன் கோபீசந்தனந்தான் போட்டு வந்தார்கள்.

வாய் கொப்புளிப்பதில் மூன்று பிரயோஜனங்கள் இருக்கின்றன. ஆகார ஸமயத்திலும் தந்ததாவனஸமயத்திலும் அவசியம் கொப்புளிக்க வேண்டும். அதனுல் பல் அழுக்குப் போய்விடுகிறது. எந்த வியாதி வந்தாலும் பல் அழுக்கால் வந்ததென்றும், பல்லைப் பிடுங்கிவிடவேண்டுமென்றும் இந்தக் காலத்தில் டாக்டர்கள் சொல்லுகிருர்கள். அந்தக் காலத்தில் பல்லைச் சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ளவேண்டிய பழக்கங்களெல்லாம் இருந்தன. இன்னது இன்னதற்கு இவ்வளவு தடவை கொப்புளிக்கவேண்டும் என்று சாஸ்

திரங்களிற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது ஒன்றுமட்டுமல்ல வென்று தோன்றுகிறது. பத்துத்தரம் கொப்புளித்தால் ஏப்பம் வருகிறது; ஜீர்ணசக்தி ஏற்படுகிறது. அதற்கு அறிகுறிதான் ஏப்பம். கொப்புளிப்பதால் நரம்புக்கு வேலை உண்டாகிறது. கொப்புளிக்கிற காரியம் (Action) ஜீர்ண சக்தி உண்டாக்கி ரஸிது கொடுத்துவிடுகிறது. ஆஹாரம் ஜீர்ணமாவதற்காக பிராணிகள் அசை போடுகிறது. வாய் கொப்புளித்தால் பல் இடுக்குக்களில் புகுந்திருக்கிற பதார்த்தங்களெல்லாம் போய்விடும். முப்பது தரம் நாற்பது தரம் என்று கொப்புளிக்கவேண்டிய காரியங்கள் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதுவே தேஹாப்பியாஸம் (Exercise) மாதிரி இருக்கிறது.

சௌசம் உடம்பு ஸௌக்கியமாக இருப்பதற்கு அவசியமானது. வஸ்திரங்களைச் சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ளவேண்டும். நார்மடியையும் கம்பளியையும் துவைக்கலாம். பட்டை அமாவாஸையில்தான் சுத்தி பண்ணவேண்டும். மற்ற நாட்களில் பண்ணினுல் சுத்தமாகாது.

கொப்புளிக்காததனுல் சாஸ்திரீயசுத்தி இல்லை; வியாதிக்கும் காரணமாகிறது.

இவ்வளவும் ஸ்நானத்துக்குமுன் பண்ணவேண்டியவை.

சிவபூஜையைப் பத்து நிமிஷங்களுக்குள் பண்ணிக் கொள்ளலாம். மந்திரத்தையும் லகுவாக வைத்துக் கொள்ளலாம். ஷோடசோபசாரத்திற்குப் பெயர் மாத்திரம் சொன்னுல் போதும். எல்லோரும் பஞ்சாக்ஷர உபதேசம் செய்து கொள்ளவேண்டும். 'ஆபோ ஹிஷ்டா' மந்திரம் சொல்லி அபிஷேகம் பண்ணுவது போதும். அக்ஷதையினுல்

அர்ச்சனை பண்ணினால் போதும். நைவேத்தியத்துக்குத் திராக்ஷைப்பழம் போதும். சிவபூஜை யில்லாமல் ஆஹாரம் பண்ணுவது விசேஷம் இல்லை. இப்படிப்பண்ணி வந்தால் செத்துப் போகிறபோது அவர் கைவிடமாட்டார்.

त्र्यंबकं यजामहे सुगन्धिं पुष्टिवर्धनम् । उर्वारुकमिव बन्धना-
न्मृत्योर्मुक्षीय मामृतात् ॥

[ஸ்ரீ ருத்திரம்]

त्रियायुषं जमदग्नेः । कश्यपस्य त्रियायुषम् । अगस्त्यस्य
त्रियायुषम् । यद्देवानां त्रियायुषम् तन्मे अस्तु त्रियायुषम् ।

[தைத்திரீய ஸம்ஹிதை]

விபூதி இட்டுக்கொள்ள மந்திரம் இருக்கிறது. உத்தூளனத்திற்கு மந்திரம் இருக்கிறது. நாம் ஸாதாரணமாக இட்டுக் கொள்ளுகிறோம். அதோடுகூட மந்திரம் சொல்லலாம். அதற்காக நாழிகை தனியாக ஆகிவிடாது. ஸ்நானம் மந்திரபூர்வமாகப் பண்ணினால் அது சாஸ்திரியமாகிறது. போஜனம் பண்ணுவது மாத்திரம் மந்திரபூர்வமாகப் பண்ணுகிறோம். அதைப்போல் விபூதிஇட திரியம்பக மந்திரம் இருக்கிறது, ஸம்ஸார பந்தத்திலிருந்து நீங்க வேண்டுமென்று இட்டுக் கொள்ளவேண்டும். பஸ்மாவை எடுக்கிறபோது ஒரு மந்திரம் இருக்கிறது. எல்லாம் பஸ்ம

अग्निरिति भस्म, वायुरिति भस्म, जलमिति भस्म, स्थलमिति
भस्म, व्योमेति भस्म, सर्वंह वा इदं भस्म मन इति एतानि
चक्षूंषि भस्मानि ।

[ஜாபால உபநிஷத்]

என்று அதில் சொல்லியிருக்கிறது. மந்திரம் கொஞ்சந் தான். அதைச் சொல்லி தரித்துக் கொண்டால் ஆத்மாவுக்கு உபயோகமாகும். இல்லாவிட்டால் உடம்போடே போய்விடும்.

இவற்றையெல்லாம் ஆலோசித்துக் கூடியவரையில் ஸாத்தியமாகிறதை அதிகமாக வாடிக்கைக்குக் கொண்டு வரவேண்டும். நாம் வழக்கத்துக்குக் கொண்டுவந்தால் அடுத்த தலைமுறையில் கொஞ்சமாவது இருக்கும். இல்லாவிட்டால் மறைந்துவிடும்.

விவாஹகாலத்தில் எந்த அக்கினியைச் சாக்ஷியாக வைத்துக்கொண்டு விவாஹம் பண்ணுகிறோமோ அதை வரன் வீட்டில் வைத்துக்கொண்டு அதில் ஒளபாஸனம் ஆரம்பித்துக்கொண்டு ஆயுள்பரியந்தம் அதை வைத்துக் காப்பாற்றிக்கொண்டு வரவேண்டும். பதினைந்து நாளுக்கு ஒருதரம் மந்திர வீரியம் குறையாமல் இருப்பதற்காக ஸ்தாலீபாகம் பண்ணவேண்டும். வருஷத்தில் ஆறு கர்மாக்கள் ஒளபாஸனுக்கினியிற் பண்ணவேண்டும். சித்திரை மாதத்தில் ஈசான பலி கொடுக்கவேண்டும். அது பரமேசுவரனை உத்தேசித்துச் செய்ய வேண்டியது. பாக்கிக் காலங்களில் தேவதைகளை உத்தேசித்துப் பண்ணவேண்டும். அவர்கள் துவாரா பரமேசுவரனுக்குப் பிரீதி ஏற்படும். ஸப்கலெக்டர் துவாரா ராஜாவுக்கு வரிப்பணம் போகிறது போன்றது அது. சித்திரைமாதத்தில் நேரே அவருக்குக் கொடுக்கிறது. அதற்குச் சைத்ரீ என்று பெயர். ஆஸ்வயுஜீ என்பது ஆஸ்வயுஜ மாஸம் பண்ணுவது. அப்பொழுது குறுவை நெல் விளைந்துவரும் காலம். அதை ஒளபாஸனுக்கினியில் முதலில் ஆஹுதி பண்ணி உபயோகப்படுத்த வேண்டும். ஆக்ரஹாயணம் என்பது சம்பாநெல் வரும்

காலத்தில்—அதாவது மார்கழிமாதத்தில் செய்யவேண்டும். சிராவண மாதத்தில் ஸர்ப்பங்களை உத்தேசித்துப் புற்றுக் களிற் பலிபோடவேண்டும். மார்கழி, தை, மாசி, பங்குனி மாதங்களில் அஷ்டமிகளில் அஷ்டகாசிராத்தம் செய்ய வேண்டும்.

இப்படிப் பண்ணவேண்டிய கர்மாக்கள் ஔபாஸனுக் கினியாகிய ஸ்மார்த்தாக்கினியில் பண்ணப்பட வேண்டும். ஒரு பிள்ளை பிறந்தபின் மயிர் நரைப்பதற்குமுன் அக்கினி ஹோத்திரம் செய்யவேண்டும். பிள்ளை பிறக்காவிட்டால் அக்கினிஹோத்திரம் இல்லை. அக்கினியாதானம் என்று அக்கினி ஹோத்திர ஆரம்பத்தைச் சொல்லுவார்கள். ஹவிர்யஜ்ஞங்களில் அது ஒன்று. வஸந்தகாலத்தில் விவாஹம் செய்ய வேண்டும். அந்த விவாஹத்தினுல் ஔபாஸன ஸித்தி உண்டாகிறது. அக்கினி ஆதானத்தால் அக்கினி ஹோத்திர ஸித்தி உண்டாகிறது. ஸ்தாலீபாகத்தைப் போலப் பதினைந்து நாட்களுக்கு ஒருதரம் தரிசபூர்ணமாஸ இஷ்டி செய்யவேண்டும்.

ஔபாஸன அக்கினி அணைந்தால் அக்கினி ஸந்தானம் செய்ய வேண்டும். அக்கினிஹோத்திராக்கினியையும் புனராதானம் பண்ணலாம். அதற்காக வருஷத்திற் கொரு முறை பசுபந்தம் பண்ணவேண்டும். அதுவும் ஹவிர்யஜ்ஞத்தில் சேர்ந்தது. மார்கழிமாதம் திரேதாக்கினி. அவை ஆஹவனீயம், கார்ஹபத்யம், தக்ஷிணுக்கினி என்பவை. பிறகு சாதுர்மாஸ்யம் செயயவேண்டும். ஸந்யாஸிக்குச் சாதுர்மாஸ்யம் என்று ஒன்றுண்டு. அது ஒரே இடத்திலிருந்து பண்ண வேண்டியது. கிருஹஸ்தனுக்கு அது ஒரு யாகம். அக்கினியாதானம், அக்கினி ஹோத்திரம், தரிசபூர்ண மாஸம், ஆக்ரஹாயணி, சாதுர்மாஸ்யம், பசு

பந்தம், ஸௌத்ராமணி என்னும் ஏழும் ஹவிர்யஜ்ஞங்கள்.

சாதுர்மாஸ்யத்தையும் ஸௌத்ராமணியையும் அநேகந் தடவை பண்ணினாலும் பண்ணலாம்; ஒருதரம் பண்ணினாலும் பண்ணலாம். புனராதானமும் பலமுறை அல்லது ஒரே முறை பண்ணலாம். இந்த ஊரில் பச்சையப்பன் காலேஜில் இருந்த ஒரு பண்டிதர் இவ்வளவையும் பண்ணினார். அவர் ஊர் சுவேதாரண்யம். அவர் பெயர் நாராயண யஜ்வா என்பது. வேறு ஒரு பிராம்மணர் தபாலாபீஸில் இருக்கிறார். இவ்வளவையும் தாமே பண்ண வேண்டுமென்று மந்திரங்களை எல்லாம் தெரிந்துகொண்டு ஸாமான்களெல்லாம் சேகரித்துக் கொண்டிருக்கிறார். ரிடையர் ஆனபின்பு பண்ணலாமென்று உத்தேசித்துக் கொண்டிருக்கிறார். ராஜமஹேந்திரியில் வெங்கடேச ஐயர் என்று ஒரு இங்கிலீஷ் புரோபெஸர் இருக்கிறார். அவர் ஸோமயாக மந்திரம் வரையில் மனனம் பண்ணியிருக்கிறார். அவைகளையெல்லாம் செய்வதற்குக் காலம் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார். சிதம்பரத்தில் சில பேர் ஸோமயாகம் செய்கிறார்கள். ஒரு வக்கில் அக்கினிஹோத்திரம் முதலியவை பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறார். இவைகளெல்லாம் பண்ணுவது ஒரு பிரமாதமல்ல என்ற தைரியம் வருவதற்காக திருஷ்டாந்தத்திற்கு இவைகளைச் சொன்னேன். பெரிய பட்டணத்தில் பத்துப் பேர் இவைகளைச் செய்கிறார்களென்றால் மற்றவர்களெல்லாம் அனுசாரத்தைக் குறைத்துக்கொண்டு ஸந்தியாவந்தனமாவது செய்வார்கள். இவர்களைப் போல வரக்காணோமே என்ற ஞாபகம் உண்டாகும்.

யஜ்ஞங்கள் மூன்று தினுஸு. யஜ்ஞம் என்பது யாகம். வேதத்தில் யஜ்ஞாதிகள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவை

களுக்குப் பிரயோகங்கள் கல்பஸூத்திரத்தில் சொல்லப் பட்டிருக்கின்றன. வேதத்தில் ஏறக்குறைய 400 வகை யாகங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

ஒவ்வொரு பிராம்மணனும் செய்ய வேண்டிய யஜ் ஞங்கள் 21. அவைகளில் பாகயஜ்ஞங்கள் ஏழு போக பாக்கி உள்ளவை 14. யாகங்களைப் பற்றிய விஷயங்கள் வேதங்களில் நிறையச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. இன்ன கர்மாவுக்கு இன்ன அங்கம், இன்ன கிரமம் என்பவை களெல்லாம் சொல்லப் பட்டுள்ளன. இவை இவை அங்க உபதேசம். அடிமுதல் நுனிவரை இந்தப்படி பண்ணு வதற்கு பிரகிருதியாகம் என்று பெயர். ஸ்தாலீபாகம் அந்த வகையைச் சேர்ந்தது. சிலவற்றை யெல்லாம் முன் சொன்னபடி என்று சொல்லி விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவை விகிருதி யாகங்கள். ஸ்தாலீபாகம் பிரகிருதி; மற்ற பாகயஜ்ஞங்களும் விகிருதிகள். ஹவிர்யஜ்ஞங்களில் தரிச பூர்ணமாஸ இஷ்டி பிரகிருதி. மற்றவை யெல்லாம் அதனு டைய விகிருதி.

ஸோமயாகங்கள் ஏழு. அக்கினிஷ்டோமம் முதல் யாகம். அதைச் செய்தவர்கள் ஸோமயாஜிகள். கடைசியில் இருப்பது வாஜபேயம். அதைச் செய்தவர்கள் வாஜபேயர் கள். வடதேசத்தில் பாஜபே என்று அவர்களைச் சொல்லு வார்கள். வாஜபேயம் பண்ணினவர்களுக்கு அவபிருத ஸ்நான காலத்தில் அரசர்கள் சுவேதச்சத்திரம் பிடிக்க வேண்டும். திருவாங்கூர், மைசூர் இந்தராஜ்யங்களில் அவர் களுக்கு சுவேதச் சத்திரம் கொடுக்கிறார்கள். ஸோமயாகம் பண்ணும் பொழுது ஸோமலதைச்சாற்றைப் பிழிந்து ஸோமபானம் செய்வார்கள். ஸோமலதையும் கிருஷ்ணாஜின மும் இப்பொழுது மலையாளத்தில்தான் கிடைக்கின்றன.

மற்ற இடங்களில் இல்லை. நம்பூதிரிகளும் பத்துக்குடும்பத்தில் ஒருவராவது ஸோமயாகம் பண்ணுகிறார். பிராம்மணனுக்கு இருக்கிற ஸொத்து ஸோமயாகம் செய்வதற்காக ஏற்பட்டது, அவர்களில் மூத்தவன்தான் ஸோமயாகம் செய்யலாம். அவனுக்குத் தான் ஸொத்து உரிமை ஏற்பட்டிருக்கிறது.

ஸோமயாகம் யார் பண்ணினாலும் கொல்லங்கோடு ராஜா ஸோமலதையும் கிருஷ்ணாஜினமும் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார். ஸோமலதை ஹிமாலயத்தில் இருக்கிறதென்று ஆயுர்வேதம் சொல்லுகிறது. அக்னிஷ்டோமத்திற்கே ஸோமயாகமென்று ஒரு பெயர் உண்டு. அதுதான் எல்லாவற்றிற்கும் பிரகிருதி.

ஜோதிஷ்டோமம் ஜன்மாவில் ஒரு தடவை பண்ண வேண்டும். தௌர்பிராம்மண்யம் மூன்று தலைமுறைகள் வேதாத்தியயனத்தையும் யஜ்ஞத்தையும் விட்டவர்களுக்கு ஏற்படும். திரும்பி ஆரம்பித்தால் பிராயச்சித்தத்திற்காக அதிகமாக ஒரு பசு உண்டு.

இந்த யஜ்ஞம் எதற்கு உபயோகம்? உபநிஷத்

तमेतं वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदिषन्ति यज्ञेन दानेन तपसानाशकेन । [பிருஹதாரண்யம்]

என்று சொல்லுகிறது.

பரமாத்மாவை அறியப் பிரயத்தனப் படுகிறவர்கள், யஜ்ஞம், உபவாஸம் முதலியவைகளெல்லாவற்றையும் பரமேசுவரப் பிரீதியாகப் பண்ணவேண்டும். மோக்ஷம் பெறுவதற்கு மனது பரிசுத்தமாகவேண்டும். பூர்வஜன்

மத்தில் யாகங்கள் பண்ணினவன் இந்த ஜன்மத்தில் விவேகத்தைப் பெறுகிறுன். யஜ்ஞம், தானம் தபஸ், இவைகளைச் செய்வதனுல் சித்தசுத்தி உண்டாகிறது என்று நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொல்லியிருக்கிருர்கள்.

யஜ்ஞம் பண்ணுவது பாபமா? புண்ணியமா? மிச்ரமா? மத்வாச்சாரியார் யாகம் பசுவைக்கொன்று பண்ணக்கூடாது; மாவால் வபையைப் போலப் பண்ணி ஆஹுதி பண்ணவேண்டும் என்று கருணையால் ஏற்பாடு பண்ணினுர்.

வியாஸர் பிரம்மஸூத்திரம் செய்தார். அதில் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைப்பற்றி உபநிஷத் சொல்வதன் தாத்பரியத்தைச் சொல்லியிருக்கிருர்.

யஜ்ஞப்பிரயோகம் பூர்வமீமாம்ஸையில் இருக்கிறது. அதனுடைய பிரயோஜனம் உத்தரமீமாம்ஸையில் இருக்கிறது.

अशुद्धमिति चेन्न शब्दात् ।

[பிரம்மஸூத்திரம்.]

ஆத்மஜ்ஞான அங்கம் யஜ்ஞம். இது அசுத்தமானகர்மாவாக எப்படி ஆகும். அசுத்தம் என்று நாம் தீர்மானம் பண்ணுவதும், நல்லது கெடுதல் என்று தீர்மானம் பண்ணுவதும் எதனுலே? சாஸ்திரங்களைக்கொண்டு நாம் செய்கிருேம். வேதந்தான் பெரிய பிரமாணம். அந்த வேத சப்தமிருப்பதனுல் பாபம் இல்லை. சுத்தம் அசுத்தம் இவைகள் சப்தப்பிரமாணத்தால் அறியப்படுகின்றன. கள் குடிக்காதே என்று வேதம் சொன்னுல் அது அசுத்தம் என்று தெரிகிறது. வேத அபிப்பிராயம் யஜ்ஞம் அசுத்தம் என்பதாக இருந்தால் வியாஸர் அதை அங்கமாகச் சொல்லமாட்

டார். மத்வாச்சார்யர் சொல்லுகிறபடி மாவினுல் பசுபண்ணி ஞலும் அதில் பிராணப்பிரதிஷ்டை பண்ணுகிருேம். அப் பொழுது அதற்கும் தோஷம் உண்டாகிறது.

திருக்குறளில் யாகம் நிந்திக்கப்படுகிறதென்று சொல்லுவதுண்டு. பழைய காலத்துப் புஸ்தகம் எழுதின வர்கள் எல்லோரும் வைதிகாநுஷ்டானங்களில் நம்பிக்கை உடையவர்கள் என்பது என்னுடைய அபிப்பிராயம். லோகோபயோகமாக ஒருகிரந்தம் எழுதினுர் திருவள்ளுவர். அவர் நாஸ்திகரல்ல.

"அவிசொரிந் தாயிரம் வேட்டலி னென்றன்
உயிர்செகுத் துண்ணுமை நன்று"

என்று திருக்குறளில் ஒரு செய்யுள் இருக்கிறது. ஹவிஸை அக்கினியில் ஆஹுதிபண்ணி ஆயிரம் யஜ்ஞம் பண்ணு வதைக் காட்டிலும் ஒரு பிராணியை வதைத்து உண்ணுமல் இருக்கிறது நல்லதென்பது இதன் அர்த்தம்.

தர்மத்துக்காகச் செய்யவேண்டியது எப்படியிருந்தா லும் பண்ணவேண்டும். ஹிம்ஸையென்றும் பார்க்கக் கூடாது. ஆயிரம் யஜ்ஞத்தைக் காட்டிலும் ஒரு பிராணியை ஹிம்ஸை பண்ணுமல் இருப்பது நல்லது என்று திருக்குறள் சொல்லுகிறது. இதனுல் யாகத்தைத் திருவள்ளுவர் நிந்தித் திருக்கிருர் என்று சொல்லுகிருர்கள். ஆயிரம் யஜ்ஞத்தை விட ஓர் அஸ்வமேத யாகம் செய்வது உயர்ந்தது என்று மனு ஓரிடத்தில் சொல்லியிருக்கிருர். ஆயிரம் அஸ்வமேதத் தைவிட ஒரு ஸத்யம் உயர்ந்தது என்றும் சொல்லுகிருர். யஜ்ஞம் பாபமாக இருந்தால் ஆயிரம் பாபத்தைக்காட்டிலும் ஒரு புண்ணியம் உத்கிருஷ்டமானது என்று சொல்லுவார்

களா? 100 ஏகாதசியிலும் ஒரு சிவராத்ரி உத்கிருஷ்டமானது என்று சொல்லலாம். 100 கசாப்புக்கடைகள் வைப்பதைக்காட்டிலும் ஒரு சிவராத்ரி உபவாஸம் உத்கிருஷ்டம் என்று சொல்லுவார்களா? புண்ணியகர்மாக்களுள் இதைவிட இது உத்கிருஷ்டமானது என்றுதான் சொல்லுவார்கள். சாந்தோக்யோபநிஷத்தின் முடிவில்,

अहिंसन्सर्वभूतान्यन्यत्र तीर्थेभ्यः ।

[சாந்தோக்யோபநிஷத்.]

என்று சொல்லியிருக்கிறது.

வேதத்தில் சொல்லப்பட்ட கர்மாக்களைத் தவிர மற்ற இடங்களில் அஹிம்ஸையை அநுஷ்டிக்கவேண்டும். யஜ்ஞம், யுத்தம் முதலிய இடங்களில் ஹிம்ஸை என்று நினைக்கக்கூடாது. யஜ்ஞத்தைவிட அஹிம்ஸை சிரேஷ்டமென்றால் யஜ்ஞமும் சிரேஷ்டந்தான்; அதைவிட அஹிம்ஸை சிரேஷ்டம் என்றுதான் அர்த்தமாகும். 100 சாக்கடைகளைவிட ஒரு கங்கை சிறந்தது என்று சொல்லுவது இல்லை. ஆயிரம் காவேரியைவிட ஒரு கங்கை சிறந்தது என்றுதான் சொல்லுவார்கள். அதைப்போல ஆயிரம் யஜ்ஞங்கள் மிகவும் உயர்வானவை; அவைகளிலும் ஓர் அஹிம்ஸை உயர்வானது என்ற அர்த்தத்தில்தான் அந்தக் குறள் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அன்றியும் இந்தக்குறள் துறவறவியலில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. கிருஹஸ்தன் ஆயிரம் யஜ்ஞங்களைச் செய்வதைக்காட்டிலும் ஸந்யாஸி ஒரு பிராணிக்கு ஹிம்ஸை செய்யாமலிருப்பது நல்லது என்ற அபிப்பிராயத்தில் இந்தக் குறளைச் சொல்லியிருக்கிறார்.

தேவாரத்திலும் திவ்வியப்பிரபந்தங்களிலும் பிராம்மணர்களைப்பற்றிச் சொல்லுமிடங்களிலெல்லாம், வேதத்திலும் வேள்வியிலும் வல்லவர்களாகவே சொல்லப்படுகிறார்கள்.

"கற்றுங் கெரியோம்பிக் கலியை வாராமே
செற்றார் வாழ்த்தில்லை"

என்று தேவாரம் சொல்லுகிறது.

"பரப்பைப் படுத்தெங்கும் பசுவேட் டெரியோம்பும்"
என்பது மற்றொரு தேவாரம்.

பரப்பு என்பது சயனம். ஓமாம்புலியூர்த் தேவாரத்தில் யஜ்ஞங்களைப் பற்றி நிறையச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

நம்முடைய புத்தியைக்கொண்டு இது நல்லது, இது கெட்டது என்று தீர்மானம் பண்ணுவதைவிடச் சாஸ்திரம் சொல்லுவது எதுவோ அதுதான் பிரமாணம் என்று இருக்க வேண்டும். அந்த எண்ணந்தான் பழைய காலத்தில் எல்லோருக்கும் இருந்தது. வேதத்திலும் தர்மசாஸ்திரத்திலும் சொல்லப்பட்ட அநுஷ்டானங்களை அப்படியே நம்பினார்கள்.

ஆதானம், அக்கினிஹோத்திரம், தரிசபூர்ணமாஸம் இவைகளுக்குப் பசு கிடையாது. பசுபந்தத்துக்கு முதலில் மட்டும் உண்டு. ஸோமஸம்ஸ்காரத்துக்குமட்டும் பசு உண்டு.

இந்த மாதிரியாக யஜ்ஞங்களைச் செய்துவரவேண்டியது பிராம்மணன் கடமை. இவைகள் ஸம்ஸ்காரங்களைச் சேர்ந்தவை. இவற்றையன்றி ஆத்மகுணங்கள் எட்டு

இருக்கின்றன. அவை தயை, பொறுமை, அஸூயை யின்மை, சௌசம், பிடிவாதமின்மை, ஆனந்தமாக இருத்தல், லோபமின்மை, பேராசையின்மை, என்பவை.

தர்மஸூத்திரங்களில் இந்த நாற்பது ஸம்ஸ்காரங் களும் எட்டு ஆத்ம குணங்களும் சொல்லப்பட்டிருக் கின்றன. இவைகளை அநுஷ்டித்தவர்கள் பிரம்மலோகம் போவார்கள். ஸம்ஸ்காரங்கள் எல்லாவற்றையும் செய் தாலும் ஆத்மகுணங்கள் இல்லா விட்டால் அவற்றால் பிரயோஜனமில்லை. இரண்டும் இருந்தால் உத்கிருஷ்டம்.

தக்ஷிணாமூர்த்தி

[21—11—32]

இன்றைக்குத் தொள்ளாயிரம் வருஷங்களுக்கு முன்பு உத்தரதேசத்தில் கிருஷ்ணமிச்ரரென்று ஒரு பெரியவர் இருந்தார். கிருஷ்ணாஷ்டபதி செய்த ஜயதேவரும் அவரும் ஸமகாலத்தவர்க ளென்று சொல்லுகிறார்கள். அந்த கிருஷ்ணமிச்ரர் பிரபோதசந்திரோதயம் என்று ஒரு கிரந்தம் எழுதியிருக்கிறார். பிரபோதம்-ஞானம். ஞான மாகிற சந்திரனுடைய உதயம் என்பது அதன் அர்த்தம். விவேகன் என்பவன் ஓர் அரசன். அவனுடைய எதிரி மஹாமோஹன் என்பவன். விவேகனுக்கு நல்ல குணங்க ளெல்லாம் மந்திரிகளாகவும், ஸைந்யங்களாகவும் இருக் கின்றன. கெட்ட குணங்களெல்லாம் மஹாமோஹ னுடைய பரிவாரங்கள். விவேகனுக்குச் சாந்தி என்ற மனைவி மூலமாக பிரபோதன் என்று ஒரு புத்திரன் உண்டாகிறான். இந்த மாதிரி விஷயங்களை வைத்து ஒரு நாடகமாக அதை எழுதியிருக்கிறார். யுத்தம், தூது, மோசம் முதலியவை அந்த நாடகத்தில் வருகின்றன. பிரபோதனுக்குப் பட்டாபிஷேகம் பண்ணுவதோடு பூர்த்தி யாகிறது.

அந்தக் கிரந்தத்தை வடகலை வைஷ்ணவ ஆசாரியராகிய வேதாந்ததேசிகர் என்பவர் கண்டனம்பண்ணி ஸங்கல்ப ஸூரியோதயம் என்று ஒரு நாடகம் எழுதியிருக்கிறார். பிரபோதசந்திரோதயத்திலுள்ள கொள்கைகள் தப்பு என் பது அவருடைய அபிப்பிராயம். ஸூரியோதயத்துக்கு

அப்புறம் சந்திரோதயம் இல்லையல்லவா? அதற்காகத் தாம் செய்த கண்டனக்கிரந்தத்துக்கு ஸூரியோதயம் என்று பெயர் வைத்தார். அந்தத் தேசிகர் மஹாவித்வான். எதிலும் நிரம்ப யோக்கியதை உடையவர். அதனால்தான் ஊரூராக அவருக்கு ஒரு ஸந்நிதி ஏற்படுத்திக் கொண்டாடி வருகிறார்கள். அவருக்கு நிகமாந்தமஹாதேசிகன் என்று பெயர். மத்வாசாரியர் உபயக்ராஸராஹூதயம் என்று ஒரு கண்டனக் கிரந்தம் எழுதினார். ராஹூதயமானால் சந்திரன் ஸூரியன் இரண்டும் போய் விடும் என்பது அவருடைய அபிப்பிராயம். ராஹு சாயாக்கிரஹம். நிழல். கேதுவும் அப்படியே. நவக்கிரஹங்களில் இந்த இரண்டு போனால் பிரதானமாக இருப்பவை ஏழுக்கிரஹங்கள்தாம். இந்த இரண்டுக்கும் தனியான கணனம் வேண்டாம். ஸூரிய சந்திரர்களுக்கு எதிரான கதிதான் இந்த இரண்டினுடைய கதியாகும். சாயை என்பதற்கு இருட்டு என்று அர்த்தம்.

तमस्तु राहुः स्वर्भानुः सैंहिकेयो विधुंतुदः ।

[அமரகோசம்]

என்று அமரம் சொல்லுகிறது.

இருட்டு உண்டானால் பிரகாசத்தை மறைக்கிறது. அந்த அபிப்பிராயத்தை வைத்துக்கொண்டு மத்வாசாரியர் உபயக்கிராஸராஹூதயம் என்று பெயர் வைத்தார்.

முதலில் ஏற்பட்டக் கிரந்தம், சாந்தியும் விவேகமும் உண்டானால் பிரபோதம் உண்டாகிறது என்ற கருத்தைச் சொல்லுவதற்காக ஏற்பட்டது. அதைக் கண்டிக்க வேண்டுமென்று தேசிகருக்குத் தோன்றி அவர் கண்டனம் எழுதினார். பின்பு அதற்குக் கண்டனம் வந்தது. முதல்

கிரந்தத்துக்கே ஸூரியோதயம் என்ற பெயர் வைத்திருந்தால் அடுத்தபடிவந்த கண்டனம் ராஹூதயமாக இருக்கும். ஆனால் அவர் இப்படிவரும் என்று நினைத்து எழுதவில்லை. சந்திரோதயமென்று ஏன் பெயர் வைத்தார்?

உஷ்ணமும் ஒளியும் சேர்ந்தே யிருக்கும். தாபத்தில் நமக்குப் பிரியமில்லை. பிரகாசத்தில்மட்டும் பிரியம் இருக்கிறது. அந்தப் பிரகாசத்தைக் குளிர்ச்சியாகத் தரவேண்டும். சந்திரன் அப்படிச் செய்கிறான். ஞானம் அப்படிப்பட்டது. மற்ற வித்தைகளில் சிரமம். தாபம், அஹங்காரம் முதலியவை ஏற்படுகின்றன. ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தவிரப் பாக்கி எல்லாம் தாபத்தைத் தரும். மனதுக்கு ஆனந்தத்தைத் தருவது பிரபோதம் ஒன்றுதான். அதற்குச் சந்திரனை திருஷ்டாந்தமாக அவர் சொன்னார். அந்தப் பெயர் அடிபட்டுப் போக வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு கண்டனம் செய்தவர் ஸூரியோதயம் என்ற பெயரை வைத்தார். அதில் குளிர்ச்சியில்லாவிட்டாலும் பிரகாசமாவது இருக்கிறது. மத்வாசார்யர் அதைக்கூடப் பார்க்கவில்லை. பெயர் இரண்டுக்கும் விரோதமாக இருந்தாற்போதும் என்று நினைத்து ராஹூதயம் என்று வைத்தார்.

மனதிற்கு ஸந்தோஷத்தைக் கொடுத்து இன்பத்தைத் தருவதனால் ஞானத்தைச் சந்திரனாக கிருஷ்ணமிச்ரர் சொன்னார்.

ஸங்கல்பஸூரியோதயத்தில் எதிரி அரசர்களுக்கு ஸைன்யங்களாக டம்பன் முதலியவர்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கிறார்கள். டம்பனை 'நீ எந்த ஊர்?' என்று ஒருவர் கேட்கிறார். 'நான் இருப்பது சின்னக் காஞ்சிபுரம் அக்கிரஹாரம்' என்று அவன் சொல்லுகிறான். வேதாந்ததேசிகருக்குத் தாத்தாச்சாரியாரைக் கண்டால் பிடிக்காது. அவர்

சின்னக் காஞ்சிபுரத்தில் இருந்தார். அதை நினைத்துக் கொண்டு இப்படி தேசிகர் சொல்லியிருக்கிறார்.

முதலில் தாபத்தை உண்டுபண்ணி ஒரு பிரகாசத்தைக் கொடுப்பது ஸூரியோதயம். தாபத்தைச் சமனம்பண்ணி அப்புறம் உண்டாவதுதான் சந்திரோதயம்.

உஷ்ணமில்லாத பிரகாசத்தைத் தருபவன் சந்திரன். அந்தப் பிரகாசத்தை குளிர்ச்சியோடு கொடுக்கிறான். அவனுக்கு அமிர்தகிரணன் என்பது ஒரு பெயர். ஸூரிய கிரணம் சுடும்; சந்திர கிரணம் குளிர்ச்சியாக இருக்கும்.

அத்வைதஸித்தி என்ற ஒரு கிரந்தம் மதுஸூதன ஸரஸ்வதி என்பவர் செய்திருக்கிறார். அதற்கு மத்வமத ரீதியாகத் தரங்கிணி என்று ஒரு கண்டனம் உண்டு. அத்வைதஸித்திக்கு வியாக்கியானம் ஒன்று கௌடதேசத்தில் இருந்த பிரம்மானந்தஸரஸ்வதி யென்பவர் சந்திரிகை என்ற பெயரோடு பண்ணியிருக்கிறார். பெங்களூரில் அநந்தாழ்வார் என்ற தென்கலை வைஷ்ணவர் ஒருவர் இருந்தார். தேசிகரைவிட வித்வத்தில் பெரியவர் என்று அவரைச் சொல்லுவார்கள். அவர் சந்திரிகைக்கு நியாயபாஸ்கரம் என்று ஒரு கண்டனம் எழுதியிருக்கிறார். தேசிகர் சந்திரோதயத்துக்குக் கண்டனமாக சூரியோதயம் எழுதியதை அனுஸரித்து அவர் சந்திரிகையின் கண்டனத்திற்கு நியாய பாஸ்கரம் என்று பெயர் வைத்தார்.

அத்வைத சாஸ்திரத்தில் ஞானத்தைச் சந்திரிகைக்கு ஸமானமாகச் சொல்லுகிறார்கள். மன்னார்குடி மஹாமஹோபாத்தியாய பிரம்மஸ்ரீ ராஜூ சாஸ்திரிகள் என்ற ஒரு பெரியவர் இருந்தார். அவர் பெரிய சாஸ்திரஜ்ஞர். அவருடைய பாண்டித்தியம் அவருடன் சரியாய்ப்

போய்விட்டது. அவர் அந்த பாஸ்கரத்துக்கு ஒரு கண்டனம் எழுதினர். அதற்கு ஙியாயேந்துசேகரம் என்று பெயர் வைத்தார். சந்திரனை உயர்த்தி வைக்கவேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு செய்யப்பட்டது அது. இந்து சேகரன் என்பது பரமேசுவரனுடைய பெயர். இந்த இரண்டும் அந்தப் பெயரில் பொருந்தி யிருக்கின்றன. ஈசுவரன் சந்திரனைத் தூக்கி வைத்துக்கொண்டிருக்கிறு ரல்லவா? இந்து சேகரம் என்ற பெயர் பல கிரந்தங்களுக்கு இருக்கிறது. சப்தேந்துசேகரம் என்று வியாகரணசாஸ்திரம் ஒன்று இருக்கிறது. அது மிகவும் உயர்ந்தது. அதைப் படித்தவர்களைச் சேகராந்தம் படித்தவர்களென்று சொல்லிப் பாராட்டுவார்கள். பரிபாஷேந்து சேகரம் என்று ஒரு வியாகரண சாஸ்திரம் இருக்கிறது. இந்துசேகரனுக்குப் பிரியமானபேர்களை உடைய பலவியாக்கியானக் கிரந்தங்கள் இருக்கின்றன. அஸ்தி மாலை, ஸர்வமங்களை என்ற பெயர்களுடன் கிரந்தங்கள் இருக்கின்றன.

பின்னால் வந்த பலவித தடபுடலுக்கும் மூலம் கிருஷ்ணமிச்ரர் பக்தியோடு சாந்தமாகப் பிரபோதசந்திரோதயம் எழுதி அஜ்ஞான நிவர்த்தி பண்ணுகிற ஒரு கக்ஷிதான். அவரும் டம்பனைப்பற்றிச் சொல்லியிருக்கிறுர். 'நீ எங்கே இருந்து வந்தாய்?' அன்று டம்பனைக் கேட்டபொழுது. அவன் 'நான் பிரம்மலோகத்திலிருந்து வருகிறேன்' என்று சொல்லுகிறுன். 'அங்கே என்ன விசேஷம்?' 'அங்கே போனேன். பிரம்மா தம்முடைய தொடையிலே உட்கார்த்தி வைக்க யோசனை பண்ணினர். உடனே கோமயத்தைக் கொண்டு தொடையைச் சுத்தி பண்ணினர். உட்கார்ந்தேன். கொஞ்சம் பேசிக்கொண்

டிருந்தோம். அப்புறம் வந்துவிட்டேன்' என்று டம்பன் சொல்லுகிறான்.

கிருஷ்ணமிச்ரர் அந்தக் கிரந்தத்தை கக்ஷியில்லாமல் சாந்தத்தோடு எழுதினார். அவர் ஓர் உதயம் எழுதினார். அதிலிருந்து கக்ஷி பிரதிகக்ஷி உண்டாகிப் பலத்துப் போய்விட்டன. அவர் சாந்தமாகப் பண்ணினார். இப்படி வரப்போகிறதென்று அவருக்குத் தெரியாது. அவர் அந்தக் கிரந்தத்தின் முதலில் ஒரு மங்கள சுலோகம் சொல்லியிருக்கிறார்.

अन्तर्नाडीनियमितमरुल्लङ्घितब्रह्मरंध्रं
स्वान्ते शान्तिप्रणयिनि समुन्मीलदानन्दसान्द्रम् ।
प्रत्यग्ज्योतिर्जयति यमिनः स्पष्टलालाटनेत्र-
व्याजव्यक्तीकृतमिव जगद्व्यापि चन्द्रार्धमौलेः ॥

அந்த மங்கள சுலோகம் ஸாக்ஷாத் சந்திரமௌளி விஷயமாக உள்ளது. அந்தக் கிரந்தமானது கேவலம் வைராக்கியப் பிரதானமும் சாந்தப் பிரதானமும் ஆன நாடகமாதலால், பரமேசுவரன் சாந்தத்தோடும் வைராக்கியத்தோடும் இருந்த தக்ஷிணாமூர்த்தி அவஸரத்தைப்பற்றி அந்த மங்கள சுலோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பரமேசுவரன் ஏகாகியாக போததக்ஷிணாமூர்த்தியாக இருந்ததை அதில் சொல்லுகிறார். திருவட்டீசுவரன்பேட்டை ஆலயத்தில் யோகதக்ஷிணாமூர்த்தி இருக்கிறார். அந்தத் தக்ஷிணாமூர்த்தியை அந்த மங்கள சுலோகத்தில் யமிஎன்று சொல்லியிருக்கிறார். எல்லாவற்றையும் நிக்கிரஹம் பண்ணுகிறவன் யமன். யமியும் எல்லாம் நிக்கிரஹம் பண்ணினவன். இருக்கிறபொழுது எல்லாவற்றையும் நிக்கிரஹம் பண்ணுகிறவன் ஸம்யமீ. நமக்கு இரண்டு ஸமயங்களில்,

நிக்கிரஹம் உண்டாகிறது. தூங்குகிறபொழுது நமக்கு நிக்கிரஹம் இருக்கிறது. அப்பொழுது மதம் முதலியவை இல்லை. செத்துப் போகிறபொழுது நிக்கிரஹம் உண்டாகிறது சாவும் ஒரு நித்திரைதான். தீர்க்க நித்திரை என்று அதற்கு ஒரு பெயர். ஒருவன் தூங்குகிறபொழுது ஆலோசனை, நினைவு முதலியவைகளில் ஒன்றாவது இருக்கிறதோ? இல்லை. எங்கே இருக்கிறது என்று தெரியவில்லை. ஆனால் விழித்துக்கொண்ட உடனே எல்லாம் நிறைய வந்துவிடுகின்றன. ஆனால் அவை தூங்கும்பொழுது எங்கே இருக்கின்றன என்று தெரியவில்லை. அந்த மாதிரிதான் செத்துப் போகிறபோது கூட எல்லாம் அடங்கிவிடுகின்றன.

இப்படி, தூங்கும்பொழுதும் சாகும்பொழுதும் அடங்குவது ஸ்வாதீனமாக அடங்குவதல்ல. தூங்கும் பொழுது அடங்குபவை எல்லாம் மறுபடியும் விழிக்கும் பொழுது திரும்பி வந்துவிடுகின்றன. அவை எப்பொழுது திரும்பிவருமோ தெரியாது. சாவிலும் அப்படித்தான். சாகும்பொழுது அடங்கி யிருந்தாலும் வேறொரு தேஹம் வந்தபொழுது அதிகமாக வந்துவிடுகின்றன. அவை ஸ்வாதீனம் இல்லாமல் அடங்கிவிடுவதால், ஸ்வாதீன மில்லாமல் திரும்ப வந்து விடுகின்றன. ஆகையால் அவற்றை ஸ்வாதீனமாக அடக்கவேண்டும். எல்லோரையும் அடக்குகிறவன் யமன். இந்திரியம் முதலியவைகளை ஸ்வாதீனத்தோடு அடக்குகிறவன் யமீ. நினைவோடே அவைகளை அடக்குகிறவன், கண்ணைப் பார்க்காதே என்று சொன்னால் பாராமல் இருக்கவேண்டும்.

ஸ்வாமி அப்படிச் செத்தவரைப்போல இருக்க வில்லை. ஸூரியனைப் பளீரென்று அடித்துப் பல்லை உதிர்த்தார்.

பிக்ஷாடனம் பண்ணினார். கூத்தடிக்கிறார். இப்படி நிரம்ப வேலை செய்கிறார். பக்தர்களுக்கு வரம் கொடுத்துவிட்டு ஊரூராகத் திண்டாடுகிறார். நம்முடைய காரியத்துக்காகத் தான் திண்டாடுகிறார். எல்லாம் அடங்கி அவர் இருக்க வில்லை. ஆனாலும் அப்படி அடங்கி இருந்த ஸமயம் ஒன்றுண்டு. ஸ்வாமி எப்பொழுதும் உள்ளே அப்படி இருக் கிறார். உள்ளே அப்படி இருந்தால் வெளியிலே எப்படி வேண்டுமானாலும் இருக்கலாம். வெளி அடக்கம் இருந்தால் தான் உள்ளடக்கம் நமக்கு உண்டாகும். திருஷ்டியைக் குறைத்துக்கொள், கூட்டத்திற் சேராதே, இந்திரிய வியா பாரங்களைக் குறைத்துக்கொள் என்று சொல்லுவது அதற் காகத்தான். வெளியிலே அதிகமாகப் பிரவிருத்தி இருந்தால் உள்ளே அடங்காது. அதனால்தான் காட்டுக்குப்போ, பணத்தை வைத்துக்கொள்ளாதே என்று பெரியவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அந்தப் பிரயோஜனம் கிடைத்து விட் டால் எப்படி வேண்டுமானாலும் இருக்கலாம்.

ஸ்வாமி உள்ளே அடக்கமாக இருக்கிறார். வெளியிலே கூத்தடிக்கிறார். ஒருஸமயம் உள்ளே இருந்ததுபோல்வெளி யில் இருப்பார். பார்வதி கல்யாணத்துக்குமுன் அப்படி ஒரு ஸமயம் இருந்தார். அப்படி இருந்தாரென்று குமார ஸம்பவத்தில் காளிதாஸ மஹாகவி எழுதியிருக்கிறார். பார் வதிக்கு முதலில் திரயம்பகராகத் தரிசனம் கொடுத்தார். மூன்று கண்களையுடைய ஸம்யமியைப் பார்வதி பார்த்தாள் என்று அந்தக் கவி சொல்லுகிறார்.

நமக்கு இரண்டு கண்களே இருக்கின்றன. அவை களுக்கு இருப்பது வெளிப்பார்வை. இந்த இரண்டு கண் களைத்தவிர மூன்றாவது கண் ஒன்று உண்டு. அது பரமேசு வரனுக்குத்தான் இருக்கிறது. அதைப்பற்றிப் பிரபோத

சந்திரோதயக்காரர், முன்கூறிய சுலோகத்திற் சொல்லுகிறார். ஸ்வாமி யமியாக இருந்தார். எல்லாவற்றையும் அடக்கிக்கொண்டு இருந்தார். தேஜஸ்—ஆத்மஜ்யோதிஸ்—பிரகாசிக்கிறது. தரிசனமாத்திரத்திலேயே அந்த ஆத்ம தேஜஸ் தெரிகிறது. ஸ்பஷ்டமாக லலாட நேத்திரம் தெரிகிறது. அந்த வியாஜத்தில் ஆத்மஜ்யோதிஸ் தான் பிரகாசிக்கிறது. அந்த ஜ்யோதிஸ் ஸமஸ்தலோக வியாபகமாக இருக்கிறது. அது எல்லாவற்றிற்கும் ஆதாரம்.

தேஹமத்யநாடி ஸுஷும்ன நாடி, அதில் யோகாப்பியாஸம் பண்ணிக் காற்றைவிட்டு ஆறு சுக்கிரங்களின் வழியாக பிரம்மரந்திரம் வரையிற்போய்த் தன் மனதில் சாந்தி என்கிற பத்தினியை வைத்துக்கொண்டால் ஆனந்தம் உண்டாகிறது. மனது சாந்தம் குறையாமல் இருந்தால்—அதாவது சாந்தியென்னும் ஸம்ஸாரம் இருந்தால்—எப்பொழுதும் ஆனந்தந்தான். மற்ற ஸம்ஸாரத்தால் துன்பந்தான் உண்டாகின்றது. எவ்வளவு குணம், பக்தி உடையவளாக இருந்தாலும் பக்கத்தில் இருப்பதற்கு பிரதிபந்தகம் ஏற்படாமல் வருத்தம் உண்டாகிறது. அப்படியில்லாமல் எப்பொழுதும் மனதில் இருந்துவிட்டால் துக்கமே இல்லை.

ஸ்வாமியினிடம் ஆத்மஜ்யோதிஸ் பிரகாசிக்கிறார். தபஸ்விரூபமாக இருக்கிறார். லோகம் முழுவதும் பிரகாசம் இருக்கிறது; பிரம்மஸ்வரூபமாகக் காணப்படுகிறது. உள்ளே நிறைந்திருக்கும் சாந்தத்தை வெளியிலும் வைத்துக் கொண்டு ஆத்மநிஷ்டையைப் பண்ணிக்கொண்டு சிஷ்யர்களுக்கு ஞானமுத்திரையைக் காட்டிக்கொண்டு இருக்கிறார். உள்ளே இருக்கிறது வெளியிலும் ஜகத்திற்குத் தெரியட்டுமென்று யோகநிஷ்டையில் இருக்கிறார். பராசக்தியாகிய சாந்தியை மனஸில் வைத்துக்கொண்டு அதனால்

நித்தியானந்தத்தோடு இருக்கிறார். லலாடநேத்திரரூபமாக ஆத்ம ஜ்யோதிஸ் பிரகாசிக்கிறது. பின்னால் விவேகனை அரசனாக வைத்து நாடகம் எழுதப்போகிறபடியால் இந்த மாதிரி ஸ்தோத்திரத்தை அவர் பண்ணினார்.

அந்த ஸம்யமி யார்? சந்திரமௌலீசுவரர்தான். சந்திரனுக்கு ஸோமன் என்று ஒரு பெயர் உண்டு. ஸோம வாரம் இன்றைக்கு. இன்றைக்குச் சந்திரமௌலீசுவர ருடைய சிரஸிலிருக்கிற சந்திரனுடைய (Monday) நாள். அஷ்டமியில் அர்த்தசந்திரன் இருப்பான். இன்று அஷ்டமி. சந்திரமௌலீசுவரர் அர்த்தசந்திரனைத்தான் மௌலியில் வைத்திருக்கிறார். அவர் சந்திரார்த்தமௌலி.

இன்று ஒரு விசேஷம். கிருஷ்ணாஷ்டமி. அஷ்டமியில் ராத்திரிதான் சாப்பிடவேண்டும்; திவா உபவாஸம் இருக்க வேண்டும். ஞாயிறு, இரண்டு பர்வகாலங்கள் இவைகளில் ராத்திரி உபவாஸம் இருக்கவேண்டும். சதுர்த்தசி அஷ்டமி களில் பகலில் சாப்பிடக்கூடாது. இன்று கார்த்திகை ஸோமவாரம். சாப்பிடக்கூடாது. உபவாஸவிசேஷம் இன்றைக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது. இன்றைக்கு அஷ்டமி சந்திரனாகிய அர்த்தசந்திரன் இருப்பதற்குப் பொருந்திய தாக இன்று சொல்ல எடுத்துக்கொண்ட இந்த சுலோகத் திலும் 'சந்திரார்த்தமௌலி' என்று அவர் சொல்லியிருக் கிறார்.

பகவத் கீதையில் இந்த சுலோகத்தை அநுஸரித்த ஒரு சுலோகம் இருக்கிறது.

या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागर्ति संयमी ।
यस्यां जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुनेः ॥

[கீதை, 2-69.]

அதில் யமி தனியான ஜ்யோதிஸோடு இருக்கிறார் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸம்யமி ராத்திரியில் பிரகாசிக்கிறான்; எல்லோரும் எப்பொழுது தூங்குவார்களோ அப்பொழுது விழித்துக்கொண்டிருக்கிறான்; எப்பொழுது எல்லோரும் விழித்துக்கொண்டிருக்கிறார்களோ அப்பொழுது, உள்ளதை உள்ளபடி அறிகிறவனுக்கு இருட்டாக இருக்கும் என்று பகவத்கீதை சொல்லுகிறது. அவன் கோட்டானைப்போல இருப்பானென்று தோற்றுகிறது. இதற்கு என்ன அர்த்தம்? இது ஒரு புதிர்போட்ட மாதிரி இருக்கிறது.

நம்முடைய சாஸ்திரப்படி லோகத்திலுள்ள பதார்த்தங்களெல்லாம் பரமாத்மஸ்வரூபமாகும். அதைத் தவிர இரண்டாவது வஸ்துவே கிடையாது. உபநிஷத், பேதம் இல்லை என்று சொல்லுகிறது. நாம் எந்த மாதிரி பார்க்கிறோம்? வேறு வேறாகப் பார்க்கிறோம். நிஜமாகப் பார்க்கும்பொழுது எல்லாவற்றையும் பரமாத்மஸ்வரூபமாகப் பார்ப்பான். அப்பொழுது பார்க்கிறவனும் அடங்கிவிடுவான். தானாகப் பார்க்கிறவன் எல்லாவற்றையும் தானாகப் பார்ப்பான். எல்லாம் பரமாத்மஸ்வரூபம். பரமாத்மஸ்வரூபத்தில் பார்க்கிறவனும் ஒருவன். அதனால்தான் வேறு பரமாத்மா ஒன்று இல்லாமல் எல்லாவற்றையும் தானாகப் பார்ப்பான். நாம் பார்ப்பது அவனுக்குப் பொய்யாக இருக்கிறது. வேறாகப் பார்த்தால் அவனுக்கு இருட்டு. நாமாகப் பார்க்கிறதை விட்டுவிட்டு வேறே என்று பார்க்கும்பொழுது அவனுக்குத் திண்டாட்டம் ஏற்படுகிறது. வேறே ஒருவன் அடிப்பதுபோல நினையென்றால் அது நம்மால் முடியும். அவனால் முடியாது. நாமே அடித்துக்கொள்ளுவதாக நினையென்றால் அது

நம்மால் முடியாது. நமக்கு எல்லாம் வேருகத் தோன்றுகிறது. நாமாகப் பார்ப்பதென்ருல் நமக்கு இருட்டாகிறது. வேருகப் பார்ப்பதாளுல் அவனுக்கு இருட்டாகிறது. மத்தியில் ஒருவர் இருக்கிருர். அவரைத் தடஸ்தர் என்பார்கள். கரையில் இருப்பவர் அவர். காவேரியில் ஒருவன் போகிருன். வயலில் ஒருவன் உழுதுகொண்டிருக்கிருன். கரையில் ஒருவன் இருக்கிருன். அவனுக்கு இரண்டுபேரும் காணப்படுவார்கள். உழவனைக் கூப்பிட்டுக் காவேரியிற் போகிறவனை எடுக்கச் சொல்லலாம். ஊரிலிருக்கிறவனுக்குத் தாளுகப் பார் என்ருல் இருட்டாகிறது; ஞானிக்கு வேருகப் பார் என்ருல் இருட்டாகிறது; ஸ்வாமி இரண்டையும் பார்க்கிருர். தம்மையும் பார்க்கிருர்; வேறேயாகவும் பார்த்துக் காரியமும் பண்ணுகிருர்.

நிலைக்கண்ணுடி ஒன்று இருக்கிறது. அதில் நாம் பார்க்கிருேம். நம்முடைய பிரதிபிம்பம் தோன்றுகிறது. மாடு வந்து பார்க்கிறது. ஏதோ எதிரிமாடு வந்திருக்கிறதென்று நினைத்து முட்டுகிறது; கண்ணுடி உடைந்து போகிறது. நமக்கும் ஒரு எதிரி மனிதன் தோன்றுகிருன்; ஆளுல் அது பிரதிபிம்பம் என்பதை அறிகிருேம். அந்த மாதிரிதான் ஸ்வாமியும் இருக்கிருர். நாம் வைத்த கண்ணுடி ரஸம் பூசினது. அதைப்போல ஸ்வாமி இருக்கிருர். நாம் வேருெருவனேடு சண்டைபோடுவதாக நினைக்கிருேம். கண்ணுடியில் பார்த்த மாடுபோல எண்ணுகிருேம். உண்மையில் நம்மையே நாம் அடித்துக்கொள்ளுகிருேம். மாடுபோல் இருப்பதால்தான் பசு என்ற பெயர் ஜீவர்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஸ்வாமி பார்ப்பதற்கும் நாம் பார்ப்பதற்கும் இதுதான் வித்தியாஸம். ஸ்வாமி பார்த்தால்

இது வெறும் பிரதிபிம்பம் என்று எண்ணிவிடுகிறார். நாம் வேறாகப் பார்க்கிறோம்.

பரமேசுவரனாகிய ஸம்யமி நமக்காகப் பார்க்கிறார். ஸ்வாமி ஸம்யமியாக இருந்த அவஸரந்தான் தக்ஷிணமூர்த்தி. வேறேயாகப் பார்ப்பதால் நமக்குப் பிரகாசமாக இருக்கிறது. ஞானிக்கு இருட்டாக இருக்கிறது. தானாகப் பார்ப்பதில் ஞானிக்குப் பிரகாசமாக இருக்கிறது; நமக்கு இருட்டாகிறது. நாம் எப்படிப் பார்க்கிறோமோ அப்படி லோகம் இருக்கிறது. நம்முடைய திருஷ்டி மூக்குக் கண்ணாடிபோல இருக்கிறது.

முனியாகவும் ஸம்யமியாகவும் பரமேசுவரன் ஓர் அவஸரத்தில் இருந்தார்.

ஞானமார்க்கத்தில் பிரவேசித்தபக்தர்கள் பரமேசுவராராதனையில் பிரார்த்தனைபண்ணுகிற ஒரு சுலோகம் உண்டு.

याचे नाभिनवं ते चन्द्रकलोत्तस किंचिदपि वस्तु ।
मह्यं देहि च भगवन्मदीयमेव स्वरूपमानन्दम् ॥

[மானஸபூஜை.]

மதுரையில் ஆவணி மூலம் திருநாள் நடக்கிறது. அது பகவான் பிட்டுக்காக மண்சுமந்த தினம். வைகையில் உடைப்படைக்க வேண்டுமென்று மண் சுமந்தார். அப்பொழுது அரசன் பிரம்பினால் அடித்தான். அந்தப் பிரம்படி எல்லோருக்கும் பட்டது. இந்த விஷயத்தைப் பற்றிச் சொல்லும் சிவலீலார்ணவத்தில் இந்த ஸமயத்தில் ஸ்வாமியிடம் சிலபேருக்கு அதிருப்தி உண்டாயிற்றென்றும் அநேகம்பேர் அநேக தினுஸாகப் பேசினார்களென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

वेत्राहतिविभक्तं विश्वात्मकता प्रदर्शिताभवता ।
करगतकवलग्रासे पुनरभिनीतं शिवाद्वैतम् ॥

[சிவலீலார்ணவம், 21-95]

'உன்னுடைய அடியைப் பாகம் பண்ணுவதில் மாத்திரம் நீ விச்வாத்மகன் என்பதைக் காட்டினாய். பிட்டுக் கொடுத்தாளே, அப்பொழுது என்ன செய்தாய்' அப்பொழுது மட்டும் இரண்டாவது இல்லை. சிவாத் வைதம். அடிபட மாத்திரம் எங்கும் தேகம் இருக்கிறதோ?'' என்று ஒருவர் சொன்னார். இப்படிப் பலபேர் பலவிதம் சொன்னார்கள். ஸ்வாமி பக்ஷமாகப் பேசுகிறவர் ஒருவர் வந்தார்.

त्रागे योऽविकृत: समस्तजगतां तस्याम्बुराशौ सुखं
निद्राणस्य तथाविधेऽपि समये प्रष्टैव नालक्ष्यते ।
विष्टिं कुर्वति ताम्यति श्रमभराद्वेत्राहतिस्त्वय्यभूत्
कस्याग्रे कथयिष्यसीममनयं स्वामिन् अनाथो ह्यसि ॥

[சிவலீலார்ணவம், 21-89]

'நீர் அநாதையாக இருக்கிறீர். வைகையாறு உடைப்பெடுத்துக்கொண்டதென்று அடைக்க வந்தீர். பரிபாலனம் பண்ணவேண்டியது நாராயணருடைய வேலை. அவர் இப்பொழுது ஸமுத்திரத்தில் ஆனந்தமாகத் தூங்குகிறார். எங்கே உடைப் பெடுத்தால் அவருக்கு என்ன! எவ்வளவு ஜலம் ஏறினாலும் அவருக்குத் தெரியாது. பிரளய உபத்திரவம் தெரியாத இடத்தில் அவர் இருக்கிறார். கேட்பார் கிடையாது. இவருடைய உத்தியோகமாயிற்றே, இவர் தூங்கிக் கொண்டிருக்கிறாரே என்று கேட்பார் கிடையாது. மண் கூடையைத் தூக்கமாட்டாமல் தூக்கி நீர் சிரமப்படு

கிறீர், உமக்குப் பிரம்படி கிடைக்கிறது. இந்த அநியாயத்தை யார் முன்னிலையிற் போய்ச் சொல்வீர்! நீர் அநாதை. சொல்லுகிறதற்கு உமக்கு மேல் ஒரு நாதன் இல்லை. சொல்லியாவது ஆறலாம். அதற்குக் கூட இடம் இல்லை.' இப்படி அவர் சொன்னார்.

மற்றொருவர் பெரிய மேடையின் மீது ஏறிக்கொண்டார். எல்லாரையும் கூட்டிக் கொண்டார், "இப்பொழுது ஒரு தீர்மானம் பண்ணவேண்டும். இவரே நேரில் இருக்கிறார், தீர்மானம் பண்ணி இவரிடமே கொடுத்துவிட வேண்டும். தபால் மூலம் அனுப்ப (Forward) முடியாது. இப்பொழுதே ஒரு தீர்மானம் பண்ணிவிட வேண்டும். அப்புறம் ஆள் அகப்பட மாட்டார். இப்பொழுது பண்ணவிட்டால் துன்பம்" என்று சொல்லிப் பேச (Address) ஆரம்பித்தார்.

हे सन्तः शृणुताधुनैव मिलितैरस्माभिरेतच्छिवे
वाच्यं वेत्रहतिं विभज्य न वयं भोक्तुं समर्था इति।
नो चेत्पादहतिः शिलाप्रहरणं कोदण्डदण्डाहतिः
गण्डूषाम्बुनिषेचनं च सकलं सर्वविभाज्यं भवेत्॥

[சிவலீலார்ணவம், 21-83]

"ஏ ஸாதுக்களே! வாருங்கள். அப்புறம் என்று சொல்லாதீர்கள். இப்பொழுது கூடியிருக்கிறோம். என்ன தீர்மானம் பண்ணுவது தெரியுமா? நீர் பிரம்படியைப் பிரித்துக் கொடுத்திரே; அதை வாக்கிக்கொள்ளத் தயாராயில்லை யென்று அவரிடம் சொல்லவேண்டும். அடிபட்டாலும் நாம் சம்மதிக்க மாட்டோம் என்று சொல்லிவிட

வேண்டும்.'' ஜப்தி பண்ணினாலும் உடனே ஆக்ஷேபமனு கொடுத்தால் பின்னால் வியவஹாரம் சௌகரியம் அல்லவா?

அவர் சொல்லுகிறார் "இப்பொழுதே கொடுக்காமற் போனால் அப்புறம் நமக்குத்தான் கஷ்டம். இவர் எங்கே பார்த்தாலும் அடிபடுகிற பேர் வழி. இன்னும் ஒருவன் காலாலுதைப்பான், கல்லாலடிப்பான், வில்லாலடிப்பான், எச்சில் துப்புவான், இத்தனைக்கும் நாமும் பங்காளியாக நிற்க வேண்டியிருக்கும். எல்லாவற்றுக்கும் பாகத்துக்குப் பாத்தியப்படவேண்டும். தெரிந்தவரைக்கும் இவ்வளவு பேர் அடித்திருக்கிறார்கள். இன்னும் எவ்வளவு பண்ணு வார்களோ-பக்தர்கள்!'' என்றார்.

கடைசியாக ஒருவர் வந்தார். ஸ்வாமியிடம் நான் ஒன்று கேட்கிறேனென்று வந்தார். "ஒரு வாணிச்சியிடம் வெல்லம் போட்ட பிட்டை வாங்கிக் கொண்டு அதற்காக வைகைக் கரையில் மண் கொட்டுகிறேனென்று அடிபட்டீர். என் ஹிருதயகமலத்தில் பக்தி ரஸம் இருக்கிறது. அங்கே வந்து என் மனோபாவத்தைச் சாப்பிட்டு விட்டு ஸம்ஸார பிரவாஹத்தை அடையும். நான் அடிக்க மாட்டேன். ஒன்று கொடுத்தால்தான் பண்ணுகிறதென்று வைத்துக் கொண்டிருக்கிறீர். பக்திரஸத்தையும் மனோபாவத்தையும் கலந்து கொள்ளும்'' என்று பிரார்த்திக்கிறார். அப்படியே நாமும் பிரார்த்திப்போம். மனோபாவம் போய்விட்டால் யமியினுடைய நிலை உண்டாகி ஆத்மானந்தத்தைப் பெற லாம்.

அம்பிகை உபாஸனையின் பலன்

[22—11—1932]

ஸௌந்தர்யலஹரி என்ற அம்பிகை ஸ்தோத்திரத்தில் கடைசி சுலோகத்தை முன்பு ஒரு நாள் சொன்னேன், அதற்கு முன்பு ஒரு சுலோகம் இருக்கிறது. நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசாரியர்கள் ஜகன்மாதாவாக இருக்கும் அம்பாளிடத்தில் சித்தத்தை வைத்து பக்தி பண்ணினுல் என்ன பலன் உண்டாகிறது என்பதைக் கடைசி சுலோகத்துக்கு முந்தின சுலோகத்தில் சொல்லியிருக்கிறுர். எந்த மாதிரிப் பிரயோஜனம் உணடாகிறது? எந்த மாதிரி பக்தி பண்ண வேண்டும்?

இந்தச் சரீரத்துக்கு ஒரு தாய் இருக்கிருள். பசி, கஷ்டம் முதலியவை வருகிற எந்த ஸமயத்திலும் உடனே தாயாரை ஸ்மரித்துக்கொண்டு பரம ஆவலாகத் துக்கப்படுவோம். தாயாரை நினைக்கும்பொழுது ஆவல் அதிகமாகும். இந்த ஆவல் பசுமாட்டுஜாதியில் அதிகமாக இருக்கும். குழந்தை அழுவதைவிட ஆயிரம்மடங்கு,கன்றுக்குட்டிக்கு அம்மா என்று கத்துவதில் ஆவல் தோன்றுகின்றது. கன்றுக்குட்டி அம்மா என்று கத்துவதைப் பார்த்துத்தான் மனிதர்கள் அம்மா என்ற பெயரை வைத்திருக்கவேண்டும். இவ்வளவு பிரேமையுள்ள ஒரு பிராணி சொல்லுவதைத் தான் நாமும் சொல்லவேண்டும், என்று அது மாதிரியே சொல்ல ஆரம்பித்தார்களென்று தோன்றுகிறது. அம்மா

என்பதிலுள்ள 'மா' என்பதுதான் ஸம்ஸ்த பாஷைகளிலும் தாய்க்குச் சொல்லப்படுகிறது. ஸம்ஸ்கிருதத்தில் 'மா' என்பது தாயைக்குறிக்கும். ஹிந்துஸ்தானியில் 'மாயி' என்று சொல்லுகிறார்கள். இங்கிலிஷில் 'மம்மா' என்று சொல்லுகிறார்கள். மஹாராஷ்டிரம், தெலுங்கு முதலிய பாஷைகளில் அம்மா என்றுதான் சொல்லுகிறார்கள். பரம ஆவலோடே தாயாரைக் காணவேண்டும் என்று இருக்கிற பசுவின் கன்றின் மனமுருகுவது போல லோகமாதாவினுடைய அநுக்கிரஹத்தை எப்பொழுது பெறுவோம் என்று இருக்க வேண்டும். அப்படி இருந்தால் எந்த மாதிரி அநுக்கிரஹம் ஏற்படுமென்று, ஸ்ரீ ஆசாரியர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் சொல்லுவதைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியது முக்கிய கடமை.

குழந்தைக்கு தாய்—கன்றுக்கு பசுவைப் போல எந்த ஜன்மத்திலும் எந்தக் காலத்திலும் எல்லாப் பிராணிகளுக்கும் தாயாராக இருக்கும் பரதேவதையின் பாதாரவிந்தத்தில் நிறைந்த அன்பு இருந்தால் பிரயோஜனம் என்ன என்று அவர்கள் ஸௌந்தர்யலஹரியில் கடைசி பாகத்தில் சொல்லியிருக்கிறார்கள். உலகத்தில் பெரும்பாலும் கிரந்தம் பண்ணுகிறவர்கள் இந்தக் கிரந்தத்தைப் படிக்கிறவர்களுக்கு 'அது உண்டாகும், இது உண்டாகும்' என்று சொல்லுவது வழக்கம். ஸ்ரீ ஆசாரியர்களோ இந்த சுலோகத்தில் தன் பெருமையைச் சொல்லிக்கொள்ளவில்லை. அம்பிகையின் சரணாரவிந்தத்தில் ஒரு பிராணிக்குப் பக்தியிருந்தால் அதனுடைய பலன் இது என்றுதான் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இப்படி அடிக்கடி சொல்லுவதுண்டு.

सरस्वत्या लक्ष्म्या विधिहरिसपत्नो विहरते
रतेः पातिव्रत्यं शिथिलयति रम्येण वपुषा ।
चिरं जीवन्नेव क्षपितपशुपाशव्यतिकरः
परानन्दाभिख्यं रसयति रसं त्वद्भजनवान् ॥ ९९ ॥

'உன்னுடைய பக்தி உள்ளவன் எது எது வேண்டும் என்று நினைக்கிறானோ அவைகளையெல்லாம் அடைகிறான்' எல்லோரும் எதை வேண்டுமென்று நினைக்கிறார்கள்? எல்லாம் கிடைக்கும் இடம் ஒன்று இருக்கிறதென்று வைத்துக் கொள்வோம். அங்கே ஒருவனைக் கூட்டிக்கொண்டு போனால் என்ன வேண்டுமென்று நினைப்பான்? கௌரவத்துக்காகச் சில பேர் ஒன்றும் வேண்டாமென்று சொல்லுவதுண்டு. அவசியம் கிடைக்கும் என்றுள்ள இடத்திற்குக் கூட்டிக் கொண்டு போய்க் கேட்டால் யாரும், நிறையப் பணம் வேண்டுமென்பார்கள். லக்ஷ்மீகடாக்ஷம்தான் முதலில் வேண்டும் என்பார்கள், 'லக்ஷ்மீகடாக்ஷம் உன்னுடைய பக்தர்களுக்குக் கிடைக்கும்' என்று ஸ்ரீ ஆசாரியர்

सचामररमावाणी सव्यदक्षिणसेविता

என்று ஸஹஸ்ரநாமத்தில் ஒரு நாமா இக்கிறது. லக்ஷ்மியும் ஸரஸ்வதியும் அம்பிகையின் இரண்டு பக்கங்களிலும் இருந்து கொண்டு சாமரம் போடுவதை அந்த நாமா குறிப்பிடுகின்றது. அப்படியிருக்க பக்தியினால் ஏங்குகின்றவனுக்கு அம்பிகையின் கடாக்ஷம் பட்டால் அந்த இரண்டு பெயர்களும் கிங்கரிகளாக ஆவார்கள். கிம்கரோமி-என்ன செய்யவேண்டும்-என்பவர்கள்தாம் கிங்கரிகள். அம்பிகையின் கடாக்ஷம் திரும்பும் இடத்தில் லக்ஷ்மி இருப்பாள்.

அந்த இடத்தில் லக்ஷ்மீகடாக்ஷம் பரிபூர்ணமாக ஏற்படும். பரிபூர்ணத்துக்கு எல்லை எது? லக்ஷ்மீகடாக்ஷம் நிறைய இருக்கிற இடம் வைகுண்டம். புருஷோத்தமன் வீடு அது. அங்கே நிறைய ஐசுவரியம் இருக்கும். பாக்கி எல்லா இடங்களும் குறைவாக இருக்கும் இடங்கள்தாம். அதற்குச் சொந்தக்காரராகிய ஹரிக்குக்கூடப் பக்தன் கிருஹத்தில் அஸூயை வந்து விடும். 'நம்முடைய ஸ்திரீ லக்ஷ்மீ. நமக்குத்தான் அதிக ஸௌபாக்கியம் இருக்கவேண்டும். அந்த இடத்தில் இருக்கிறதே என்று அவரும் அஸூயைப் படுவார்.

முதலில் ஸரஸ்வதியென்று இந்த சுலோகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அப்புறம் லக்ஷ்மீயைப்பற்றிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஒருவன் முதலில் கேட்பது லக்ஷ்மீ கடாக்ஷம் அல்லவா? ஆம். ஆனாலும் 'இவன் அசட்டுத் தனமாகக் கேட்கிறான். எவ்வளவு கேட்டாலும் செலவு பண்ணி விடுவான். எவ்வளவு கொடுக்கிறேமோ அவ்வளக் கவ்வளவு பாபத்தைத்தான் விலைக்கு வாங்கிக் கொள்ளு வான். ஆகையால் விவேகத்தைக் கொடுத்துப் பின்பு ஐசுவரியத்தைக் கொடுத்தால் நன்றாக அநுபவிப்பான். புண்ணியம் பண்ணிப் பின் ஜன்மத்துக்கும் உபயோகப்படுத்திக் கொள்ளுவான்' என்று அம்பிகை எண்ணுகிறாள். குழந்தை கேட்கிறதைக் கொடுக்கவேண்டும் என்று நினைக்கின்ற தாய் முதலில் விளக்கெண்ணெய் கொடுக்கிறாள். அப்புறம் எது தின்றாலும் உடம்புக்கு அஸௌக்யம் வராது. அது போல விவேக ஜ்ஞானத்தை நிறையக் கொடுத்து அப்புறம் ஐசுவரியத்தைக் கொடுப்பாள். எதைக் கொடுத்துப் பின் பணம் கொடுத்தால் பணம் வீண் போகாதோ அதை முன்பு கொடுப்பாள்.

स मेन्द्रो मेधया स्पृणोतु ततो मे श्रियमावह

[தைத்திரீயோபநிஷத்]

'ஸ்ரீயைக் கொடு' என்று இதிற் சொல்லப்படுகிறது. அதற்கு முன்னே மேதையைக்கொடு என்று பிரார்த்தித்து அப்புறம் ஸ்ரீயைக்கொடு என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்ரீ ஆசாரியரவர்கள் இதற்குப் பாஷ்யம் செய்கையில்.

एभवमदीनि कुर्वाणा श्रीर्या, तां ततो मेधानिर्वर्तनात् परम् आवह आनय । अमेधसो हि श्रीरनर्थायैवेति ।

[தைத்திரீயோபநிஷத்]

'மேதையில்லாதவனுக்கு ஸ்ரீயைக்கொடுத்தால் அனர்த்தம் உண்டாகும்' என்று எழுதியிருக்கிறார். பணத்தை வைத்துக் கொண்டு புண்ணியம் ஸம்பாதிக்க வேண்டும். அறிவில்லாதவன் பாபத்தைத்தான் ஸம்பாதிப்பான். பாபம் ஸம்பாதிக்கும் அனர்த்தத்துக்குத் தான் அர்த்தம் உபயோகப்படும்.

अर्थमनर्थं भावय नित्यं नास्ति ततः सुखलेशः सत्यम् ।
पुत्रादपि धनभाजां भीतिः सर्वत्रैषा विहिता रीतिः ॥

என்று நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசாரியரவர்களே பஜகோவிந்தத்திற் சொல்லி யிருக்கிறார்கள்.

எல்லாம் உண்டாகும் இடம் அம்பிகையின் இடம். இங்கே முதலில் மஹாபுத்தி உண்டாகும். எதை நினைத்தாலும் பளிரென்று தோன்றும். புத்தியில் தோன்றுகிற எதுவும் நல்லதாகத் தோன்றும். அப்படியிருந்து பணம் வந்தால் இஹபர லோகங்களுக்குப் பிரயோஜனமான காரியங்களைச் செய்வான்.

ஏகாந்த பக்தி அம்பிகையிடத்தில் யாருக்கு உண்டோ அவர்களுக்கு ஸரஸ்வதியின் அருள் நிறைய உண்டாகும். நல்ல புத்தி ஏற்படும். அதற்கு எல்லை எவ்வளவு? பிரம்மா வீட்டில் அது ஸம்பூர்ணமாக இருக்கிறது. அம்பிகை உபாஸகனுக்கு அதைவிட அதிகமாக உண்டாகும். அதனால் பிரம்மாவுக்குக் கோபம் வரும்.

இப்படி. ஹரியும் பிரம்மாவும் கோபித்துக்கொள்ளும் வரைக்கும் ஸரஸ்வதிலக்ஷ்மீகடாக்ஷம் அம்பிகையின் பக்தனுக்கு உண்டாகும். ஐசுவரியம் எதற்குவேண்டும்? அநுபவிக்கவும், தர்மம் பண்ணவும், உபகாரம் பண்ணவுந்தான் வேண்டும். பாபயிடம் ஐசுவரியம் போனால் அவனுக்கும் கோபம்; லோகத்துக்கும் கஷ்டம் உண்டாகும்.

புத்தி. ஐசுவரியம் இந்த இரண்டும் வந்துவிட்டன. இன்னும் என்ன வேண்டும்? அம்பிகை வேண்டும் என்பதைக் கொடுப்பாள். நமக்குக் கேட்கத் தெரியாவிட்டாலும் எது வேண்டுமோ அதைக் கொடுப்பாள்.

நிறையப் படிப்பு—வேத சாஸ்திர அறிவு—பலபாஷா ஜ்ஞானம்—ஐசவரியம் இருந்தாலும் இன்னும் ஓர் ஆசை இருக்கிறது.

பண விஷயத்தில் எல்லோருக்கும் ஆசை யென்று சொன்னேன். தனியாகக் கேட்டால் எல்லோரும் பணந்தான் வேண்டும் என்று சொல்லுவார்கள் என்றேன். அதற்கு அடையாளம் என்னவென்றால், ஒருவருக்கு எவ்வளவு பணம் வந்தாலும் பாங்கியில் போட்டாலும், அவரைக் கேட்டால், "நீங்கள் என்னவோ நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். உள்ளே பார்த்தால் ஒன்றும் இல்லை"

என்றுதான் சொல்லுவார். பணக்காரர் என்று யாராவது சொன்னால் அவரைத் துவேஷிப்பார். அதனால் அவர் தமக்கு இருக்கிற பணம் மிகவும் கொஞ்சம் என்ற அபிப்பிராயம் உடையவர்கள் என்று தெரிகிறது. எல்லோருக்கும் இப் படித்தான் அபிப்பிராயம் இருக்கிறது. மேலும் மேலும் வேண்டும் என்பதுதான் பணக்காரர்களுடைய எண்ணம். வெளியிலே ஒன்றும் இல்லை யென்பதனாலேயே இன்னும் நிறையவேண்டும் என்னும் எண்ணம் இருக்கிறது வெளி யாகிறது. ஆகையால், "உனக்குப் பணம் வேண்டுமா? முதலில் விவேகந்தருகிறேன்; அப்புறம் அது தருகிறேன்" என்று சொல்லுகிறாள்.

உண்மையில் தாரித்திரியம் என்பது எப்படி உண்டா கிறது? 'நான் தரித்திரன்' என்று மூடிவைத்துக்கொள் வதனால்தான் தாரித்திரியம் உண்டாகிறது. திருப்தியாக இருந்தால் சந்தோஷம் உண்டாகும். தரித்திரன் என்று சொல்லிக்கொண்டிருந்தால் யார் தருகிறார்கள்? பணக் காரன் என்று சொன்னால் என்ன? அப்பொழுது சந்தோ ஷமாவது இருக்கலாம்.

வித்தை, ஐசுவரியம் இரண்டுக்கும் அப்புறம் என்ன வேண்டும்? பணம் இல்லை இல்லை என்கிறதினால் பணம் வேண்டுமென்ற ஆசை இருப்பது தெரிகிறது. இன்னு மொரு ஆசை யிருக்கிறது. அது என்ன?

ஒவ்வொருவருக்கும் இரண்டு அபிப்பிராயங்கள் இருக் கின்றன, நாம் எல்லோரைக் காட்டிலும் புத்திசாலி, எல்லோரையும்விட அழகுடையோம் என்ற எண்ணமிருக் கிறது. புத்திசாலி என்ற எண்ணத்தினால் எல்லோரையும்

ஏமாற்றிவிடலாம் என்ற நினைவு உண்டாகிறது. எல்லாத் தப்பையும் ஒருவருக்கும் தெரியாமற் பண்ணிவிடலாம் என்று நினைக்கிறோம். இன்னும் புத்திசாலியாக ஆக வேண்டும் என்ற ஆசை இல்லை. பணக்காரனாக ஆகவேண்டும் என்ற தீர்மானம் மட்டும் இருக்கிறது.

புத்தி அழகு இவை உத்கருஷம் என்பதனால் அவை இருப்பதாக நினைவு இருக்கிறது. பசி முதலியவை இருக்கின்றனவென்று துக்கம் உண்டாகிறது. அழகு புத்திசாலித்தனம் இருக்கின்றன வென்றால் ஸந்தோஷம் உண்டாகிறது. அழகு இல்லையென்றால் நன்றாக இல்லை. பரிபூர்ண லாவண்யம் வேண்டும். மஹாதேஜஸ் வேண்டும். எல்லோரும் பார்த்து ஆச்சரியப் படும்படியான தேஜஸ் வேண்டும். அதுவும் அம்பிகையை உபாஸிப்பதனால் கிடைக்கும். இதற்கு எல்லை யார்? அழகில் முதல்வனாகச் சொல்லப் படுபவன் மன்மதன். ஈசுவராதிகளைச் சொல்லும்பொழுது கூட கோடிமன்மதனைப் போன்ற அழகுடையவர் என்று சொல்லுவதுண்டு. அவன்தான் அழகின் பேரெல்லை. அவனைவிட அதிகமாக அழகு கிடைக்கும். ஸரஸ்வதியும் லக்ஷ்மியும் ஸ்திரீகள். அவர்கள் அநுக்கிரஹம் வைத்தால் அவர்கள் புருஷர்கள் கோபித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். இங்கே மன்மதனுக்கு ஸமானமான அதிக அழகு கிடைப்பதற்கு அடையாளம் என்ன? ரதி பதிவிரதை. அம்பிகையின் கடாக்ஷம் உள்ள மஹாபுருஷனைப் பார்த்தால், 'நம்முடைய புருஷன் இங்கே எங்கே வந்தார்?' என்று பிரமம் உண்டாகும். அதனால் அவருடைய பாதிவிரத்தியம் கொஞ்சம் சிதிலமாகிவிடும்.

ஸரஸ்வதிகடாக்ஷம் நாம் புத்திசாலி என்று நினைப்பதைப் போக்குகிறது. பணத்தை வைத்துக்கொண்டு க்ஷேமமாக இருக்கும் மார்க்கத்தைத் தரும் கல்வி உண்டாகிறது. பணமும் அழகும் இருக்கின்றன. இல்வளவுக்கும் பின்பு இன்னும் என்ன வேண்டும்?

இவ்வளவு இருந்தன. 'எல்லாம் இருக்கின்றன; அவன் பிள்ளையாண்டானுக்குக் கர்மாதிகாரம் சீக்கிரம் இருக்கிறது' என்றால் இவ்வளவினாலும் என்னப் பிரயோஜனம்? ஆதலால் எத்தனை நாள் இருக்க வேண்டுமென்று தோன்றுகிறதோ அவ்வளவு நாள் அம்பிகை கிருபையினால் தீர்க்காயுளோடு இருக்கலாம். இந்த நான்கும்—வித்தை, அர்த்தம், லாவண்யம், தீர்க்காயுள்—எல்லாம் வந்து விட்டன. அப்புறம் என்னவேண்டும்? இப்படியே இருந்து கொண்டு என்ன பண்ணுவது? இது என்ன வேலை? எதற்காக இப்படி இருக்கவேண்டும்' என்று தோன்றுவதுதான் அடுத்தபடியாக வேண்டியது. அப்படி நாமாக க்ஷணம் நினைத்தால் நடுவிலே போய்விடும். அம்பிகை கிருபையினால் தானாகத் தோன்றவேண்டும்.

இவ்வளவையும் வைத்துக்கொண்டு ஏன் உட்கார்ந்திருக்கவேண்டும்? பிரயோஜனம் என்ன? 'அது வேணும், இது வேணும்' என்ற பாசம் எதற்கு? அநாவசியமான பிரமை நம்மை இழுக்கிறது. பாசம் கட்டி இருக்கிற வரைக்கும் நாம் பசு. நாம் பகவானாகிறவரையில் அந்தப் பாசம் இருக்கும். அதுவரையில் நாம் பசு; அவன் பசுபதி; பின்பு பரப்பிரம்மம். பசுவுக்கு உள்ள சம்பந்தத்தைக் கத்தரித்துவிட்டால் பசுத்துவம் போய்விடும். என்றைக்கு

வைராக்கியம் தோன்றுகிறதோ, அன்றைக்குப் பாசம் அறுந்துவிடும். பணம், அழகு, ஆயுள், மனது இவைகளைக் கொண்டு கட்டப்பட்டிருக்கிறோம். அவை வேண்டாம். உள்ளே சுத்தமான—வெளுப்பான ஒன்றுதான் இருக்கிறது. அது ஆத்மஸ்வரூபம். பசுபாசத் தொடர்பு அற்றுப் போனால் பேரின்பமயமாக இருக்கலாம். அது தான் பலன்; கடைசி முடிவு.

இன்றைக்கே பேரானந்தம் உண்டென்றால் ஒருவனும் பஜனம் பண்ணமாட்டான். அதனால், கல்வி பணம் முதலியவைகளைப் பெற்றுப் பின்பு பரமானந்தத்தை அடைகிறானென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

ஆகையினால் ஜகத்துக்குத் தாயாகவும் கருணையுடையவளாகவும் இருக்கும் பரதேவதையிடம் கன்றுக் குட்டியைப் போன்ற பக்தி இருக்கவேண்டும். எப்படி குழந்தைக்கு வேண்டியதைத் தாய் தருவாளோ அப்படி அவள் இஹலோகத்தில் வித்தை, பணம், முதலியவைகளை அடையச் செய்துபின்பு தானாகப் பழுத்துப் பரமானந்தத்தைப் பெறும்படி அநுக்கிரஹம் செய்வாள்.

ஸந்தியாவந்தனம்

[23—11—1932]

தனுர்வேதத்தில் அஸ்திரம் சஸ்திரம் என்று இரண்டு வகை ஆயுதங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன வென்றும், அஸ்திரம் மந்திரபூர்வமாக ஒரு பதார்த்தத்தைவிட்டால் எதன்மேல் விடுகிறோமோ, அது நாசமடையும் என்றும் அன்றொரு நாள் சொன்னேன். நாம் பிரதிதினமும் பண்ண வேண்டிய அஸ்திரப் பிரயோகம் ஒன்று இருக்கிறது. அஸுரர்களை நாசம் பண்ணுவதற்காகப் பிராம்மணர்கள் தினந் தோறும் ஓர் அஸ்திரப்பிரயோகம் பண்ணவேண்டும். அஸ்திரம் என்றால் ஒன்றைவிட்டு எறிகிறதல்லவா? அந்த அஸ்திரம் எது? எதை விட்டெறிகிறது? நம்முடைய புத்தியை ஆசிரயித்திருக்கிற அஸுரர்கள் தொலையவேண்டுமென்று ஜலத்தை எறிகிறது. 'பாபம், பொய் முதலியவை தொலைய வேண்டும். ஞானஸூரியன் பிரகாசிக்க வேண்டும். அது பிரகாசிக்காமல் பண்ணிக்கொண்டு உள்ளே இருக்கிற பிரதிபந்தகங்கள் நிவர்த்தியாக வேண்டும்' என்று அந்த அஸ்திரப் பிரயோகம் பண்ணவேண்டும். ஒவ்வொருநாளும் மூன்று வேளை பண்ணவேண்டும். எந்தக் காரியம் பண்ணினாலும் பண்ணுவிட்டாலும் மூச்சைப் பிடித்துக் கொண்டு அதைப்பண்ணவேண்டும். அதுதான் ஸந்தியாவந்தனத்தில் அர்க்கியம் கொடுப்பது.

ஒரு காரியத்தை சிரத்தையாக ஒருவன் பண்ணினால் 'மூச்சைப் பிடித்துக்கொண்டு பண்ணுகிறான்' என்று

சொல்லுகிறோம். இந்தக் காரியத்தையும் மூச்சைப் பிடித்துக்கொண்டு பண்ணவேண்டும். தினந்தோறும் இதைப் பண்ணி வந்தால் அந்தச் சத்துருக்கள் நாசமாய்ப் போய் விடுவார்கள். இது பண்ணுவதற்கு முதலில் மூக்சைப் பிடித்துக்கொள்ளவேண்டும். இப்பொழுது நாம் மூக்கைத் தான் பிடிக்கிறோம். 'நாசிகாம் ஆயம்ய' என்று சொல்லுவதில்லை. 'ப்ராணன் ஆயம்ய' என்று தான் சொல்லியிருக்கிறது.

எந்தக் காரிய்ம் பண்ணினாலும் மனது ஒருமைப்பட வேணடும். ஜலத்தைக் கொண்டு அஸ்திரப்பிரயோகம் செய்வதற்கும் மனது ஒருமைப்பட வேண்டும். அதற்காகத் தான் மூச்சைப் பிடிக்கவேண்டும். மூச்சைப் பிடித்தால் மனது எப்படி நிற்கும்? மனது நிற்கிறபொழுது மூச்சு நிற்கிறதல்லவா? பெரிய ஆச்சரியம் உண்டாகிறது, பெரிய துன்பம் வருகிறது. பெரிய சந்தோஷம் ஏற்படுகிறது; அப்பொழுது மனது லயித்துப் போய் ஏகாந்தமாக நிற்கிறது. ஹா! என்று கொஞ்ச நேரம் நின்று போய் விடுகிறது. அப்புறம் வேகமாக ஓடுகிறது. நாமாக அதை நிறுத்தவில்லை; இது தானாக நிற்கிறது. மனது அதிலே ஈடுபட்டு நின்று விடுகிறது. பின்பு பெருமூச்சு விடுகிறோம். எதற்காக? முன்பு விடாத மூச்சையும் சேர்த்து விடுகிறோம். மனது ஒருமைப்படுகிறபோது மூச்சு நிற்கிறது. மூச்சு நின்றால் மனது ஒருமைப்படும்.

நாம் அர்க்கியம் விடும்போது சித்தைகாக்கிரியத்தோடு விடவேண்டும். பிராணாயாமம் பண்ணினால் சித்தைகாக்கிரியம் உண்டாகும். அதை நிறையப் பண்ணுவது யோகத்

திற்கு ; அது கஷ்டமானது ; உபதேசத்தின்படி செய்ய வேண்டியது. நாம் அதிகமாகப் பண்ணினுல் பத்துத் தடவைகள் தான் பண்ணுகிறேம். மூன்று பண்ணு என்று சிலவற்றிற்கு நியமம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. சிறு வயதில் உபநயனமான காலம் முதற்கொண்டு கிரமமாக நாம் பிராணுயாமம் பண்ணிக்கொண்டு வந்திருந்தால், இத்தனை நாளில் யோகிசுவரராக இருப்போம். பண்ணுகிறதைச் சரியாகப் பண்ண வேண்டுமல்லவா? அரை நிமிஷம் பிராணன் நிற்கப் பண்ண வேண்டும் ; அதிகமாக வேண்டாம். சரீரத்துக்குத் தகுந்தாற் போலச் செய்யலாம். பிராணன் நின்ருல் மனது நிற்கும். அது நின்ருல் நாம் விடுகிற ஜலம் அஸ்திரமாகும்.

ஸந்தி பண்ணி ஆரம்பமுதல் கடைசிவரையில் பரமேசுவரார்ப்பணம் பண்ணவேண்டும். அர்க்கியமாகிய அஸ்திரப் பிரயோகத்தைப் பண்ணவேண்டும். பின்பு காயத்ரி பண்ண வேண்டும். பிராணுயாமத்தைக் கூடியவரையிற் பண்ண வேண்டும் ; கொஞ்சம் நிறுத்துகிறது. பின்பு விடுகிறது என்ற அளவில் இருந்தாலேபோதும். அதிகம் வேண்டாம். ஸங்கல்பம், மார்ஜனம், பிராசனம், அர்க்கியப்பிரதானம், ஜபம், ஸ்தோத்திரம். அபிவாதனம் இவ்வளவும் பரமேசுவரனுடைய அநுக்கிரஹம் பெறுவதற்காகப் பண்ணுகிறேனென்று சொல்லிச்செய்யவேண்டும். ஸங்கல்பம் என்பது அதுதான். அப்புறம் மார்ஜனமந்திரம் சொல்லித் தீர்த்தத்தைப் புரோக்ஷணம் பண்ணிக் கொள்ள வேண்டும். இவ்வளவுக்கும் பிராணுயாமம் முக்கிய அங்கம். திரிகாலங்களிலும் ஸ்வல்பம் பண்ணவேண்டும். அதிகமாகப் பண்ணினுல்தான் உபத்திரவம் உண்டாகும். அதற்குக் குரு வேண்டும். தினந்தோறும் பண்ணவேண்டியதால், ரோகிஷ்

டன் கூடப் பண்ணவேண்டி யிருப்பதால் உபத்திரவம் இராது,

ऋषयो दीर्घसन्ध्यत्वाद्दीर्घमायुरवाप्नुयुः ।
प्रज्ञां यशश्च कीर्तिं च ब्रह्मवर्चसमेव च ॥

[மனுஸ்மிருதி,4-94]

மனோவாக்காயங்களால் பாபம் பண்ணி யிருக்கிறோம். அந்த மூன்றிலும் செய்யும் கர்மாக்களால் அந்தப் பாபத்தைப் போக்கிக் கொள்ளவேண்டுமென்று முன்பு சொல்லி யிருக்கிறேன். ஸந்தியாவந்தனத்தில், வாக்கினால் மந்திரம் சொல்லுகிறோம்; காயத்ரீ ஜபத்தை மனதினால் தியானித்துப் பண்ணுகிறோம்; மார்ஜனம் முதலியவைகளால் காயசுத்தி உண்டாகிறது. இவைகளைத்தவிர கர்மயோக பக்தியோக ஞானயோக ரூபமாகவும் ஸந்தியாவந்தனம் இருக்கிறது. ஸந்தியாவந்தனம் பண்ண அவரவர்கள் தங்கள் தங்களுக்கென்று ஒவ்வொரு பாத்திரம் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். அதிலே ஸந்தியாவந்தனம் பண்ணவேண்டும். பிராணாயாமம் அவசியம் பண்ணவேண்டும். ஈசுவரார்ப்பணமாக எல்லாவற்றையும் பண்ணவேண்டும். ஸந்தியாவந்தனத்தை அவஸரமாகப் பண்ணக்கூடாது.

ஸரியான காலத்தில் உசிதமாக ஸந்தியாநுஷ்டானம் பண்ணினதால்தான் பலர் ரிஷிகள் ஆனார்கள், அபிவாதனத்தில் எந்த மஹரிஷியினுடைய ஸந்ததியில் பிறந்திருக்கிறோமோ அந்த மகரிஷி கோத்திரத்தைச் சொல்லி அன்று முதல் காயத்திரீ ஜபிக்கப்பட்டு வருகிறது. அந்த கோத்திரத்தில் பிறந்ததற்காவது கர்மாநுஷ்டானங்களைச் செய்ய வேண்டியது நமது கடமை. அந்த முதல் ரிஷிக்கு அப்புறம்

எவ்வளவோ பேர் ரிஷிகளாக இருந்திருக்கிறுர்கள். திர யார் ஷேயம், பஞ்சார் ஷேயம், ஏகார்ஷேயம், என்று சொல்லுகிறுர்கள். அந்த அந்த கோத்திரத்தில் எவ்வளவு ரிஷிகள் இருந்திருக்கிறுர்கள் என்று அதனுல் தெரிய வருகிறது. ஸ்ரீ வத்ஸகோத்திரம் பஞ்சார்ஷேயம்.

தொடர்ச்சியாக வந்த தாரையை நாம் அறுத்துவிடக் கூடாது. பிராணுயாமத்தோடு சித்தைகாக்கிரியத்தோடு மந்திர லோப மில்லாமல் பரமேசுவரார்ப்பணம் பண்ணி எல்லாவற்றையும் பண்ணவேண்டும். பக்தி சிரத்தையோடு பண்ணவேண்டும். கர்மகலாபத்தோடு பண்ணவேண்டும். அர்த்தத்தைத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும்.

காயத்ரீ

[24—11—32.]

காயத்ரீ என்னும் வார்த்தைக்கு எவர்கள் தன்னைக் கானம் பண்ணுகிறார்களோ அவர்களை ரக்ஷிப்பது என்பது அர்த்தம்,

गायन्तं त्रायते यस्माद्गायत्रीत्यभिधीयते ।

கானம் பண்ணுவதென்பது பிரேமையுடனும் பக்தியுடனும் உச்சரிப்பதாகும். யார் தன்னைப் பயபக்தியுடனும் பிரேமையுடனும் உச்சாரணம் செய்கிறார்களோ அவர்களைக் காயத்ரீமந்திரம் ரக்ஷிக்கும். அதனால் அந்தப் பெயர் அதற்கு வந்தது. வேதத்தில் காயத்திரீயைப்பற்றிச் சொல்லும் பொழுது

गायत्रीं छन्दसां माता

என்று இருக்கிறது. சந்தஸ் என்பது வேதம், வேத மந்திரங்களுக்கெல்லாம் தாயார் ஸ்தானம் காயத்ரீ என்று வேதம் சொல்லுகிறது, சாஸ்திரப்பிரகாரம் செய்யவேண்டிய கார்யங்களுக்கெல்லாம் முக்கியமான காரியம் இது என்று சொல்லும்பொழுது. வேதம், மந்திரசக்தி குறையாமல் தேஹத்தைச் சுத்தியாக வைத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று சொல்லுகிறது.

देहो देवालयः प्रोक्तो जीवः प्रोक्तः सनातनः।

தேஹம் ஒரு தேவாலயம். ஜீவன் ஈசுவரஸ்வரூபம். ஆலயத்தில் அசுத்தியோடு போகக்கூடாது. அங்கே அசுத்த

மான பதார்த்தங்களைக் கொண்டு போகக்கூடாது, மாம்ஸம், சுருட்டு முதலியவைகளைக் கொண்டுபோனால் அசுத்தம் உண்டாகும். ஆகம சாஸ்திரங்களில் தீட்டோடும் தேஹ அசுத்தத்தோடும் போகக்கூடாது என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அப்படியே தேஹம் ஒரு தேவாலயமானால் அதிலும் அசுத்தமான பதார்த்தங்களைச் சேர்க்கக்கூடாது. மந்திர சக்தி இருக்கிற தேஹத்தில் அசுத்தியானவைகளைச் சேர்த்தால் அது கெட்டுப்போய்விடும். வீட்டுக்கும் தேவாலயத்திற்கும் வித்தியாஸம் இருக்கிறது. வீட்டிலும் அசுத்தம் பண்ணக்கூடாது; ஆனாலும் தேவாலயத்தைப்போல அவ்வளவு கடுமையாக அசுத்தம் வராமல் வைத்துக்கொள்ள வேண்டியதில்லை. தேஹங்களுக்குள் சில தேஹங்கள் தேவாலயத்தைப் போல இருக்கின்றன. பிராம்மண தேஹங்கள் வேதமந்திர சக்தியை ரக்ஷிக்கவேண்டியவைகளாதலால் அதிகமான பரிசுத்தமாக இருக்கவேண்டும். அந்தத் தேஹம் மற்றத்தேஹங்களைவிட அதிகமான பரிசுத்தியோடு இருக்கவேண்டும். அசுத்தியான பதார்த்தங்களை உள்ளே சேர்க்கக்கூடாது. மந்திர சக்தியை ரக்ஷித்து அதனால் லோகத்துக்கு நன்மையை உண்டாக்கவேண்டுவது பிராம்மணன் கடமை. அவனுடைய தேஹம் தேவாலயத்தைப் போல் சுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளப்பட வேண்டும். அதனால்தான் அவனுக்கு அதிகமான நிபந்தனைகள் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவர்கள் அது பண்ணுகிறார்கள்; நாமும் ஏன் பண்ணக்கூடாது? என்று அசுத்தியைத் தரும் காரியங்களை பிராம்மணன் பண்ணக்கூடாது. அவர்களெல்லாம் சரீரத்தை வைத்துக்கொண்டு ஸந்தோஷமான அநுபவங்களை அடைகிறார்களே யென்று நாமும் நமக்குத் தகாத

வற்றைச் செய்யக்கூடாது. பிராம்மணனுக்குத் தேஹம் ஸந்தோஷத்தை அநுபவிப்பதற்காக ஏற்பட்டதல்ல. வேதத்தை ரக்ஷிக்கிற தேஹம் அது. அதற்காகத்தான் செலவு பண்ணி உபநயனம் முதலியவைகளைச் செய்து கொள்ளுகிறோம். வேத மந்திரங்களை ரக்ஷிப்பதற்காக அதை வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். தேஹத்தைத் தேவாலயமாக வைத்து அதற்குள் ஆசாரத்தை வைத்துக்கொள்ளுவதனால் எல்லோருக்கும் ஸௌகரியம் உண்டாகும். எல்லோரும் தொழில் பண்ணுகிறார்களே! பணம் சம்பாதிக்கிறார்களே! ஏன் நாம் செய்யக்கூடாது' என்று பிராம்மணன் நினைக்கக் கூடாது. நம்முடைய தொழிலை நன்றாகச் செய்துவிட்டு அதனோடு கூடக்கொஞ்சம் பிரயத்தனப்படவேண்டியது தான். நிரம்ப பணத்தை ஸம்பாதிக்கவேண்டுமென்று அநா சார வழிகளில் பிரவேசிக்கக் கூடாது. பிராம்மணர்களுக்குத் தாரித்திரியம் வேணடியதுதான். கண்ட தேசங்களுக்குச் சென்று ஆசார அநுஷ்டானங்களை விட்டுவிட்டு ஸம்பா திக்கிற ஐசுவரியம் நமக்கு வேண்டாம். அப்படி ஸம்பா திக்காவிட்டால் ஒன்றும் முடியாது என்பது இல்லை. நம் முடைய மந்திர சக்தியைக் காப்பாற்றிக்கொண்டு நம் முடைய தர்மத்தை அநுஷ்டிப்பது முதல் கடமை. பணம் ஸம்பாதிப்பது இரண்டாவது (Secondary) தான்.

மந்திர சக்தி என்ற அக்கினியை நாம் காப்பாற்றிக் கொண்டு வந்தால் அது எல்லோருக்கும் க்ஷேமத்தை உண்டாக்கும். எல்லோருக்கும் கஷ்டம் வந்தால் நிவர்த் திக்கும் சக்தி இருக்கவேண்டும். யாராவது கஷ்டகாலத்தில் வந்து பிரார்த்தித்தால், "நீ பண்ணுவதைத்தான் நானும் பண்ணுகிறேன். உனக்கு இருக்கிற சக்திதான் எனக்கும் இருக்கிறது." என்று சொன்னால் அவன் பிரார்த்தித்ததற்

குப் பிரயோஜனம் இல்லை. மந்திரசக்தியாகிய அக்கினி இப்பொழுது அணைந்திருக்கிறது. தேஹம் விகாரம் ஆய் விட்டது. அசுத்தமான பதார்த்தங்கள் சேர்க்கப்படுகின்றன. ஆனால் ஒரு பொறிமட்டும் அணையாமல் இருக்கிறது. அதை விருத்தி பண்ணவேண்டும். அப்படிச் செய்தால் எப்பொழுதாவது பற்றிக்கொள்ளும். அந்த நெருப்புப் பொறிதான் காயத்ரீ. அது பரம்பரையாக வந்திருக்கிறது. மூன்று தலைமுறையாக காயத்திரீயை விட்டுவிட்டால் அவன் பிராம்மணனாகமாட்டான். அப்பேர்ப்பட்டவர்கள் இருக்கிற தெரு அக்கிரஹாரம் ஆகாது. அது குடியானவர் தெரு தான். ஆனால் இன்னும் மூன்று தலைமுறை ஆக வில்லை. ஆகையால் இன்னும் பிராம்மணர்கள் என்று நான் நினைக்கிறேன். மூன்று தலைமுறை யஜ்ஞம் இல்லா விட்டால் அவன் துர்ப்பிராம்மணன். மறுபடியும் பிராம்மணனாவதற்குப்பிராயச்சித்தம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.ஆனால் காயத்ரீயை மூன்று தலைமுறையாக விட்டு விட்டால் பிராமணத்துவம் போய்விடுகிறது. அவன் மறுபடியும் பிராம்மணனாகமாட்டான். அவன் பிரம்மபந்துதான். அப்படியே க்ஷத்திரியன் காயத்ரீயைவிட்டால் க்ஷத்திரிய பந்து வாகிறான். வைசியன் வைசிய பந்துவாகிறான். ஆகையால் அந்த நெருப்புப்பொறியை ஊதிப் பெரியது பண்ண வேண்டும். நெருப்புப்பொறி எதற்கும் உபயோகப்படாது. ஆனால் உபயோகப்படுவதற்கு ஆதாரம் இருக்கிறது. ஆகையால் ஞாயிற்றுக்கிழமையாவது ஆயிரம்காயத்ரி பண்ணவேண்டும். கண்ட இடத்தில் கண்ட ஆஹாரத்தை உண்ணலாகாது. இதுவரைக்கும் அநாசாரம் செய்வதற்குப் பிராயச்சித்தம் பண்ணிக்கொள்ளவேண்டும். இனியாவது கண்ட ஆஹாரத்தை உண்ணாமல் மந்திரசக்தி இருப்பதற்கு தேஹத்தைப் பரிசுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளவேண்டும்.

ஒவ்வொரு காலத்திலும் பத்து காயத்ரீகளையாவது பண்ண வேண்டும். மூன்று காலமும் சாந்தம் உண்டாகிற காலம். காலையில் பக்ஷி முதலிய பிராணிகளும் மனிதர்களும் எழுந்திருக்கும் காலம். அப்பொழுது மனது சாந்தியாக இருக்கும். ஸாயங்காலம் எல்லோரும் வேலையை முடித்து ஓய்ந்திருக்கும் காலம். அதுவும் சாந்தமான காலம். மத்தியான்ன காலத்தில் ஸூரியன் உச்சியில் இருக்கிறான். அப்பொழுது எல்லோரும் அயர்ந்திருக்கும் காலம். அப்பொழுதும் மனதுக்கு சாந்தமான காலம். இந்த மூன்று காலங்களிலும் காயத்ரீ, ஸாவித்ரீ, ஸரஸ்வதி என்று மூன்று பிரகாரமாகத் தியானம் செய்யவேண்டும். காலை விஷ்ணு பிரதானமானது. மத்யான்னம் பிரம்மப் பிரதானமானது. ஸாயங்காலம் சிவப்பிரதானமானது. ஆகையால் காலையில் விஷ்ணு ரூபிணீயாகவும். மத்யான்னம் பிரம்மரூபிணீயாகவும் ஸாயங்காலம் சிவ ரூபிணீயாகவும் தியானம் செய்ய வேண்டும். இந்த மூன்றும் சேர்ந்தால் ஸமஷ்டிகாயத்ரீ என்பார்கள். ,தனித்தனியாக வியஷ்டி காயத்ரீயும் உண்டு.

காயத்ரீயில் ஸகல வேத மந்திர சக்தியும் அடங்கியிருக்கின்றது. எல்லா மந்திரங்களுக்கும் சக்தியைக்கொடுப்பது அதுதான். அதை ஜபிக்காவிட்டால் வேறு மந்திர ஜபத்திற்குச்சக்தி இல்லை. ஹிப்நாடிஸம் என்பதனால் பல காரியங்களைச் செய்கிறார்கள். மோக்ஷத்துக்குப்போக உதவும் ஹிப்நாடிஸம் காயத்ரீ மந்திரம். ஆசையை யடக்கி ஜன்மம் எடுத்ததின் பலனை அடையச் செய்கிற ஹிப்நாடிஸம் காயத்ரீ. அது இப்பொழுது நெருப்புப் பொறி மாதிரி இருக்கிறது. லோக காரியங்களைக் குறைத்துக்கொண்டு அதை அதிகமாகச் செய்யவேண்டும் என்ற விரதத்தை வைத்துக்கொண்டு சரீரத்தைப் பரிசுத்தமாக ரக்ஷித்துவர

வேண்டும். அப்பொழுதுதான் அந்தப் பொறியாவது அணையாமலிருக்கும்.

ஸந்தியாவந்தனத்தில் அர்க்கியமும் காயத்திரீயும் முக்கியமானவை. மற்றவைகளெல்லாம் அதற்கு அங்கமானவை. அசக்தர்களாயிருப்பவர்கள் அர்க்கியத்தைக் கொடுத்து விட்டுப் பத்து காயத்ரீகளையாவது செய்யவேண்டும். அந்த இரண்டுதானே முக்கியம்' அவைகளை மட்டும் செய்து விடலாம் என்றால் வரவர அவைகளுக்கும்லோபம் வந்துவிடும். ஆகையால் அங்கபுஷ்களத்தோடு செய்து வந்தால் முக்கியமானது நிற்கும். ஆபத்காலத்திலுங்கூட அவைகளைச் செய்து வரவேண்டும். காலத்திலும் செய்ய வேண்டும். பாரதயுத்தத்தில் ஜலம் அகப்படாமல் தூளியை வைத்துக்கொண்டு காலம் தவறாமல் அர்க்கியம் கொடுத்தார்களென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அஸ்தமான காலத்திலும், உதய காலத்துக்கு முன்பும் உச்சிக்காலத்திலும் அர்க்கியம் கொடுக்கவேண்டும். இடைக்காட்டுச் சித்தர் என்று ஒருவர் இருந்தார். அவர் ஆடு மேய்த்தார். அவர். "காணுமற் கோணுமற் கண்டு கொடு, ஆடுகாண் போகுது பார் போகுது பார்" என்று சொல்லி இருக்கிறார். காணுமற் என்றால் ஸூரியனைக் காண்பதற்கு முன்பு என்பது அர்த்தம். அதாவது ஸூரியோதயத்திற்கு முன் காலை அர்க்கியம் கொடுக்கவேண்டும். கோணுமல் என்பதற்குத் தலைக்கு நேரே இருக்கும்பொழுது என்பது அர்த்தம். அதாவது ஸூரியன் மேற்கே போவதற்குமுன் உச்சிகாலத்தில் மாத்யான்னிக அர்க்கியம் கொடுக்க வேண்டும். கண்டு என்பதற்கு ஸூரியன்இருக்கும்பொழுது என்பது அர்த்தம். ஸூரியன் அஸ்தமிப்பதற்கு முன்பு மலைவாயிலில் இருக்கும்பொழுது ஸாயங்கால அர்க்கியம்

கொடுக்கவேண்டும். இந்த விஷயங்களைத்தான் இலேசாகச் சொல்லியிருக்கிறார். ஆடு என்றால் நீராடு. கங்கையில் ஸ்நானம் பண்ணு என்பது அர்த்தம். காண் என்றால் ஸேது தரிசனம் பண்ணு என்பது அர்த்தம். போகுது என்றால் ஷி கங்கா ஸ்நானத்தாலும் ஸேதுதரிசனத்தாலும் நம் பாபம் தொலைகிறது. இதைப் பார் என்று சொன்னார்.

காயத்ரீயைச் சரியாகப் பண்ணினால்தான் வேத மந்திரம் ஸித்தி உண்டாகும். அர்க்கியத்தையும் காயத்ரீயையும் தவறாமல் செய்து கொண்டு வரவேண்டும். ஜன்மத்தில் ஒரு தரமாவது கங்காஸ்நானம், ஸேதுதரிசனம் பண்ண வேணும். அங்க புஷ்களமாகப் பண்ணினால்தான் பிரதானமாவது நன்றாக இருக்கும்.

ஜ்வரம் வந்தால் கூட இருக்கிறவர்கள் அவர்களுக்காக ஸந்தியா வந்தனம் பண்ணித் தீர்த்தத்தை ஜ்வரம் வந்தவர் வாயில் விடவேண்டும். இப்பொழுது நமக்கு நித்தியப்படி ஜ்வரம் வந்தது போலத்தான் இருக்கிறது. ஜ்வரம் வந்தால் அதற்கு மருந்து அவசியம்; அதுபோல ஆத்மாவுக்கு உபயோகமான காயத்ரீயும் முக்கியமானது. அதை எந்தக் காலத்திலும் விடக்கூடாது. மருந்தைவிட அதுதான் முக்கியமானது, ஒரு நாளாவது ஸந்தியாவந்தனத்தைவிட்டு விட்டோமென்று இருக்கக்கூடாது. கண்டபடி அநாசாரம் பண்ணக்கூடாது. இதுவரையிலும் பண்ணின அநாசாரத்துக்குப் பிராயச்சித்தம் பண்ணிக்கொள்ளவேண்டும். காயத்ரீ ஜபம் பண்ணுவது எல்லாராலும் ஆகிற கார்யந்தான். ஆயுள் இருக்கிறவரைக்கும் ஸந்தியாவந்தனத்துக்கு லோபம் வராமல் பண்ணவேண்டும். காயத்ரீயை மாத்ரு ரூபமாக உபாஸிக்க வேண்டும். பகவான் பலவிதமான ரூபங்களில் வந்து பக்தர்களுக்குக் கிருபை செய்கிறார்.

நம்மிடம் எல்லாரையும்விட அன்பாக இருப்பது மாதா தான். தாயாரிடம் எதை வேண்டுமானாலும் பயமில்லாமற் சொல்லலாம். பகவான் எல்லாரூபமாக இருந்தாலும் மாதாரூபமாக வந்தால் நல்லது. காயத்ரீயை மாதாவென்று வேதம் சொல்லுகிறது.

புருஷனுக்குத்தான் காயத்ரீ இருக்கிறது. ஸ்திரீக்கு எந்தக் காயத்ரீ இருக்கிறதென்றால் புருஷன் காயத்ரீயை அநுஷ்டித்தால் ஸதிரீகளுக்கு க்ஷேமம் உண்டாகும். அதனால் மற்ற ஜாதிகளுக்கும் க்ஷேமமுண்டாகும்.

பலவித மந்திரங்கள் இருக்கின்றன. அவைகளை ஜபம் பண்ணுவதற்கு முன்பு இன்ன இன்ன பலனை உத்தேசத்துப் பண்ணுகிறேன் என்று சொல்லுகிறோம். காயத்ரீமந்திரத்தினுடைய பலன் சித்தசுத்திதான். மற்ற மந்திரங்களால் உண்டாகிற பலன்களெல்லாம் கடைசியில் சித்த சுத்தி உண்டாக்கத்தான் இருக்கின்றன, அதுவே காயத்ரீக்கு நேரான பலன்.

त्रिभ्य एव तु वेदेभ्यः पादं पादमदूदुहम् ।

[மனுஸ்மிருதி]

காயத்ரீ மூன்று வேதத்திலிருந்தும் எடுத்தது. அதனால் மூன்று வேதங்களைச் சேர்ந்தோர்களுக்கும் காயத்ரீ பொதுவானது. அதர்வவேதத்துக்கு மாத்திரம் வேறு காயத்ரீ உண்டு. அந்த வேதத்தை அத்தியயனம் பண்ணுகிறவர்கள் வேறு உபநயனம் பண்ணிக்கொண்டு வேறு காயத்ரீ உபதேசம் செய்து கொள்ளவேண்டும். அப்படியே அதர்வவேதி மற்ற வேதங்களை அத்தியயனம் பண்ண வேண்டுமென்றாலும் மறுபடியும் உபநயனம் செய்து கொள்ளவேண்டும்.

இந்தக் காலத்தில் காலையிலும் ஸாயங்காலத்திலும் எல்லாரும் காலந்தவறுமல் ஸந்தியாவந்தனம் செய்யலாம். சீக்கிரம் ஆபீஸுக்குப் போகவேண்டியவர்கள் கௌண காலத்தில் காலைஸந்தியாவந்தனம் செய்யவேண்டும். மாத்தியான்னிக அர்க்கியத்தை ஸங்கவகாலத்திலாவது கொடுக்க வேண்டும். ஜ்வரம் வந்தால் மற்றவர்களிடம் கஞ்சி கொடு, தீர்த்தம் 'கொடு என்று சொல்லுவதைப்போல எனக்காக ஸந்தியாவந்தனம் பண்ணு என்று சொல்லவேண்டும். ஆஹாரத்தில் நியாயமாக இருக்கவேண்டும். அசுத்தமான ஆஹாரத்தைச் சாப்பிடக்கூடாது. அசுத்தமானவர்களோடு சாப்பிடக்கூடாது. அவர்களை நாம் தூஷிக்க வேண்டாம், வெறுக்கவும் வேண்டாம். நாமாக நம்மை விலக்கிக்கொள்ள வேண்டும். அவர்கள் இருக்கும் பந்தியில் உட்கார்ந்து சாப்பிடக்கூடாது. இவ்வளவும் நம்முடைய தேஹபரிசுத்தியை ரக்ஷிப்பதற்காகத்தான் ஏற்பட்டவை. தேஹசுத்தியைக் காப்பாற்றினுல்தான் மந்திரசக்தி இருக்கும். அப்பொழுதுதான் நமக்கும் மற்றவர்களுக்கும் க்ஷேமம் உண்டாகும். மந்திர சக்தியானது அணையாமல் விருத்தியாகக் கிருபை செய்யவேண்டுமென்று பகவானை எல்லோரும் பிரார்த்திப்போமாக!

ஸ்ரீ சந்திரமௌளீச்வரி*

[25—11—32]

ऐश्वर्यमिन्दुमौले

रैकाम्यप्रकृति काञ्चिमध्यगतम् ।

ऐन्दवकिशोरशेखर-

मैदंपर्यं चकास्ति निगमानाम् ॥

இந்தச் சுலோகம் மூககவி அம்பிகையைப் பற்றிச் சொன்னது. ஊமையாக இருந்து அம்பிகையின் அநுக்கிரகம் கிடைத்து அவருடைய ஞானம் கொப்பளித்து வந்து ஐந்து சதகம் பண்ணியிருக்கிறார். நாம் வாசித்தால் நம்மையே மறந்துவிடுவோம். அவர் எழுதியிருக்கிற ஒவ்வொரு சுலோகத்திலும், காஞ்சியையாவது காமகோடியையாவது சொல்லியிருப்பார்.

இந்தச் சுலோகத்தில் சந்திரமௌளீசுவரனுக்கு ஐசுவர்யம் அம்பிகை என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பரமேசுவரனுக்கு ஈசுவரத் தன்மையைத் தருபவள் அம்பிகைதான். அவருக்கு மங்காத ஐசுவர்யமாக இருப்பவள் அம்பிகை. அவள் ஸர்வ மங்களை. எங்கும் நிறைந்திருக்கிற பரமேசுவர தத்வம் அவளுடைய கிருபை இருந்தால்தான் தெரியும்.

பிரகிருதி காஞ்சி மத்தியில் இருக்கிறது. எப்படி இருக்கிறது? பால சந்திரனைச் சிரஸில் வைத்திருக்கிறது.

---

*ஹிண்டியில் பேசியது.

அம்பிகைக்கும் சந்திரகலை உண்டு. அம்பிகை பரமாத்ம ஸ்வரூபம். வேதத்தின் பரம தாத்பர்யமாக இருப்பவள். அத்வைதமான தத்வம் அவள்தான். அவள் சந்திர மௌளீச்வரியாக இருக்கிருள்.

ஸௌந்தரிய லஹரியில் ஒரு சுலோகம் வருகிறது.

अहः सूते सव्यं तव नयनमर्कात्मकतया
त्रियामां वामं ते सृजति रजनीनायकतया ।
तृतीया ते दृष्टिर्दरदलितहेमाम्बुजरुचिः
समाधत्ते सन्ध्यां दिवसनिशयोरन्तरचरीम् ॥ ४८ ॥

அம்பிகைக்குகூட லலாட நேத்திரம் உண்டென்று இதிற் சொல்லியிருக்கிறது. சந்திர சூரியாக்னி லோசனம் உண்டு. ஒரு கண் பகலை சிருஷ்டிபண்ணுகிறது. மற்ருெரு கண் ராத்திரியை சிருஷ்டி பண்ணுகிறது. இரண்டுக்கும் நடுவில் ஸந்தியை இருக்கிறது. வலக்கண் பகலை உண்டுபண்ணு கிறது: இடக்கண் ராத்திரியை உண்டுபண்ணுகிறது. மூன்ருவது கண் இருக்கிறதே அது கொஞ்சம் திறந்திருக் கிறது. பொற் கமலம்போலச் சிவந்திருக்கிறது. திவசம் நிசி இரண்டுக்கும் நடுவில் இருக்கிற ஸந்தியை அது உண்டு பண்ணுகிறது.

त्वया हृत्वा वामं वपुरपरितृप्तेन मनसा
शरीरार्धं शंभोरपरमपि शङ्के हृतमभूत् ।
यदेतत्त्वद्रूपं सकलमरुणाभं त्रिनयनं
कुचाभ्यामानम्रं कुटिलशशि चूडालमकुटम् ॥ २३ ॥

சந்திரகலையும் திரிநேத்திரமும் அம்பாளுக்கு இருப்பதை இது சொல்லுகிறது. அம்பிகை பரமேசுவரன் பாலுள்ள பாதிவிரத்தியத்தால் பாதி சரீரத்தைப் பிரித்துக் கொண்டு தானாக ஆகிவிட்டாள். முதலில் எதையோ உத்தேசித்துப் பாதியானாள். 'நீ இடப்பாகத்தை அபகரித்தால் திருப்தியாகும் என்று நினைத்தாய். திருப்தி உண்டாகவில்லை. வலதுபாகம் முழுவதும் நாமாகவேணும் என்ற உத்தேசம் போலும். ஒரே சிவப்பான ஸ்வரூபமாக இருக்கிறது. அம்பிகை தலையில் சந்திரகலை இருக்கிறது. அதைப் பார்த்தால் ஸ்வாமியாகவும் இருக்கிறது. ஸ்வரூபம் மாதா ஸ்வரூபமாக இருக்கிறது. மூன்றாவது கண் இருக்கிறது. 'கொஞ்சம் கொஞ்சமாகத் தின்று முழுவதும் சாப்பிட்டாய் அதற்கு அடையாளம் சந்திரகலையையும் நெற்றிக் கண்ணையும் வைத்துக்கொண்டாய்' என்று இந்தச் சுலோகம் சொல்லுகிறது. அம்பிகைக்குச் சந்திரகலையும் திரிநேத்திரமும் உண்டென்பதைத் தெரிவிக்கத்தான் இந்தச் சுலோகங்களைச் சொன்னேன். சில ப் பிராசீன சித்திரங்களில் அம்பிகை உருவங்களில் இவைகளைக் காணலாம். நம்முடைய ஆசாரியர்களும் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இன்று பிரதோஷம்; வெள்ளிக்கிழமை. அம்பிகையையும் பரமேசுவரனையும் தனித்தனியாகச் சொல்லப் பிரியமில்லை. அதனால் இருவரும் ஒன்றான விஷயத்தைச் சொன்னேன். திருமூர்த்திகள் ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களில் உண்டானவர்கள். "உன்னுடைய பாதத்தில் செய்த பூஜை மூன்று மூர்த்திகளுக்கும் பூஜையாக ஆகிறது" எப்படி? "உன் பாதத்தை வைக்கும் ரத்தினமயமான பீடத்துக்கு ஸமீபத்தில் எப்பொழுதும், அவர்கள் கைகளை மொட்டுப்போல

அஞ்சலி பண்ணிக்கொண்டு சிரசுக்கு ஆபரணமாகவைத்துக்கொண்டு இருக்கிறுர்கள்" மொட்டுப்போலக் கூப்பின கைகளைச் சிரசில் அலங்காரமாக மொட்டுவைப்பது போல வைத்துக்கொண்டிருக்கிறுர்கள். கிரீடாலங்காரமாக வைத்துக்கொண்டிருக்கிறுர்கள். அப்பொழுது அங்கே பண்ணுகிற அர்ச்சனைப்புஷ்பங்கள் முழுவதும் அவர்கள் தலையில் விழும். அபிஷேகம் பண்ணிஞலும். தீபாராதனை பிரார்த்தனை முதலியவைகளில் எது பண்ணிஞலும் அவர்களுக்கும் ஆகும். அங்கே பண்ணுகின்றவை யெல்லாம் அவர்களுக்கும் சேரும்.

அம்பிகை பூஜையின் பிரயோஜனம்

[9—12—32]

அம்பிகையினுடையப் பிரஸாதத்தைப் பரிபூர்ணமாக அடைந்த ரிஷிகளுக்குள் துர்வாஸர் சிறந்தவர். அவர் அம்பிகை விஷயமாக 'ஆர்யாத்விசதி' என்று 200 சுலோகங்கள் சொல்லியிருக்கிருர். ஆர்யா விருத்தம் என்பது ஒரு வகைச் சுலோகம். அந்தச் சுலோகங்கள் 200 கொண்டது ஆர்யா த்விசதி. அதற்கப்புறந்தான் மற்றக் கவிகளுடைய வாக்கு உண்டாயின. அம்பிகை அந்த வாக்கில் ஆவிர்ப்பவித்திருக்கிறதுபோல அநுபவிக்கிறவர்களுக்குத் தெரியும்.

ஸ்ரீசக்கிரத்தை நாற்பது முக்கோணமென்பார்கள். ஆவரண தேவதைகள் பலர் அதில் உண்டு. மேல் உள்ள பிந்துஸ்தானத்தில் காமேசுவரனுடைய வாமபாகத்திலுள்ள காமேசுவரியாகிய அம்பிகை இருக்கிருள். அவளைத் துர்வாஸர் ஸ்தோத்திரம் பண்ணியிருக்கிருர். அது மிகவும் உத்கிருஷ்டமான கிரந்தம். பாராயணம் பண்ணிஞல் நல்ல அநுக்கிரஹம் உண்டாகும், நல்ல வாக்கு உண்டாகும். கவித்வசக்தி அம்பிகையை ஸ்தோத்திரம் பண்ணுவதன் பிரயோஜனமாக உண்டாவது. அம்பிகையின் உபாசனு விசேஷத்தால் ஓர் ஊமை வாக்கு பெற்று 500 சுலோகங்கள் சொல்லியிருக்கிருர். அவை மூகபஞ்சசதி என்று வழங்கப்படும். ஆர்யாசதகம், பாதாரவிந்த சதகம், ஸ்துதி சதகம், கடாக்ஷ சதகம், மந்தஸ்மித சதகம் என்று ஐந்து சதகங்கள் சேர்ந்தவைதான் மூகபஞ்ச சதி என்பது. துர்வாஸர் 200 ஆர்யா விருத்தங்கள் சொன்ஞர். மூகபஞ்ச சதியில் ஒவ்

வொன்றிலும் 100 ஆர்யா விருத்தங்கள் இருக்கின்றன. இந்த இரண்டும், நல்ல சித்திரக்காரன் அம்பிகையின் ஸ்வ ரூபத்தை எழுதிக் காட்டுகிறமாதிரி மனதுக்குத் தோன்றும் படி செய்கின்றன. கண்ணுக்கும் மனதிற்கும் எட்டாத வனைக் காட்டுகிற மாதிரி இருக்கின்றன.

இவைகளைத் தவிர அம்பாள் விஷயமான ஸ்தோத்திர மாக நம்முடைய ஆசார்யர்கள் சொன்ன ஸௌந்தரியலஹரி இருக்கிறது. காம்பீர்யம் எவ்வளவு உண்டோ அவ்வளவும் அதில் இருக்கிறது. மார்த்தவம் மிகுந்து இருப்பது மூக பஞ்சசதி.

அம்பிகையை ஆராதித்தால் ஸகல தேவதைகளையும் ஆராதித்த மாதிரியாகும் என்ற அர்த்தத்தைத்தரும் ஒரு சுலோகம் ஸௌந்தரியலஹரியில் இருக்கிறது.

त्रयाणां देवानां त्रिगुणजनितानां तव शिवे
भवेत्पूजा पूजा तव चरणयोर्या विरचिता ।
तथाहि त्वत्पादोद्वहनमणिपीठस्य निकटे
स्थिता ह्येते शश्वन्मुकुलितकरोत्तंसमकुटाः ॥ २५ ॥

அம்பிகை சித்ஸவரூபிணி.

चिच्छक्तिः परमेश्वरस्य विमलं चैतन्यमेवोच्यते-
ऽसत्यैवास्य जडा दरा भगवतः शक्तिस्त्वविद्योच्यते ॥

[ஸங்க்ஷேபசாரீரகம்.]

चिदेकरसरूपिणी ।

என்று ஸஹஸ்ரநாமாவளியில் வருகிறது.

ஸத் என்பது உண்மையான வஸ்து. சித் என்பது அறிவான பொருள். ஸத்தியம் எல்லாம் ஈசுவரஸ்வருபம்.

அதை அறிவதற்கு அறிவுவேண்டும். அது அம்பிகை ஸ்வரூபம். ஸத்தை ஈச்வரனுகவும் சித்தை அம்பிகை யாகவும் சொல்லுவதுண்டு. அறிகிறது இல்லை என்ருல் உள்ளதால் பிரயோஜனமில்லை. இரண்டும் ஒன்றேதான்.

எல்லாச் சாஸ்திரங்களும் முடிவில் ஞானமடை வதைத் தான் சொல்லுகின்றன.

ज्ञानादेव तु कैवल्यं प्राप्यते येन मुच्यते

[உபநிஷத்.]

சாக்ஷாத் ஞானம்தான் மோக்ஷ ஸாதனம். ஞானஸ்வருபிணீ பரதேவதை. அவள் அநுக்கிரஹம் பெற்ருல் ஜன்ம விடு தலையாகி மோக்ஷமடையலாம். ஸஹஸ்ர இதழ்களையுடைய தாமரை சிரஸுக்குமேல் பிரம்மரந்திரத்தில் இருக்கிறது. அதில் சந்திரபிம்பத்துள் அம்பிகை இருக்கிருள். சிரஸ் ஞானஸ்தானம். அங்கிருந்து பிரவஹிக்கும் அமிர்ததாரை யால் பேரானந்தம் உண்டாகிறது. ஸ்ரீ வித்யையாக அம்பிகை எங்கே இருக்கிருள். அவளை ஆராதித்தால் ஞானம் ஆவிர்ப்பாவமாகி அஜ்ஞானம் போகும். இது ஸௌந்தரியலஹரியில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆர்யாத் விசதியிலும் மூகபஞ்சசதியிலும் அம்பிகையை உபாஸிப்ப தால் ஞானம் உண்டாகும் என்று சொல்லப்பட்டிருக் கிறது.

அதனுல்தான் அம்பிகையை ஆராதிப்பது எல்லாத் தேவதைகளையும் ஆராதித்தமாதிரி ஆகின்றது. நாமாக ஆராதிக்காவிட்டாலும் பெரிய ரிஷிகளும் மகாத்மாக்களும் அம்பிகையை ஆராதித்த கோயில் முதலிய இடத்திற்குப் போய் வணங்கினுல் அம்பிகை கடாக்ஷம் ஏற்பட்டு எந்தக் காலத்திலும் க்ஷேமமாக இருக்கும் அநுக்ரஹம் கிடைக்கும்.

சிவநாமோச் சாரணம்

[1 —12—1932]

இன்று மஹாப் பிரதோஷம். பிரதோஷ காலத்தில் எல்லோரும் சிவஸ்மரணம் பண்ணவேண்டும். மனதினுலும் வாக்கினுலும் சிவ என்ற இரண்டு அக்ஷரங்களைத் தியானித்துச் சொல்லவேண்டும். நித்தியம் ஸந்தியாகாலம் பிரதோஷ காலமாகும். திரயோதசி ஸந்தியா காலத்தில் இருக்கிறது மஹாப் பிரதோஷமாகும். நித்தியமும் ஸாயங்காலத்தில் ஐந்து நிமிஷமாவது சிவஸ்மரணை பண்ணிக் கொண்டுவர எல்லோரும் ஸங்கல்பம் செய்து கொள்ள வேண்டும். ஆயுஸ் பரியந்தம் பண்ணுவதாக ஸங்கல்பம் செய்துகொண்டு மனதால் ஸ்மரணம் பண்ணிக் கொண்டு வாக்கினுல் சிவ நாமாவைச் சொல்லவேண்டும். இப்பொழுது எல்லோரும் சொல்லவேண்டும்.

(சிவநாமோச் சாரணம் எல்லோரும் 5 நிமிஷம் செய்கிருர்கள்)

இதே மாதிரியாக ஒவ்வொரு நாளும் பண்ணிக் கொண்டு வரவேண்டும். அதனுல் ஆத்ம சிரேயஸ் உண்டாகும்.

பாஷையின் பிரயோஜனம்

[13—12—1932]

பிராணிகளிடையே ஹ்ருதயத்தில் இருக்கிற ஹாவம் மற்றப் பிராணிகளுக்குத் தெரியவேண்டுமென்றால் அதற்கு முக்கியமான ஸாதனமாக வாக்கு இருக்கிறது. இல்லாவிட்டால் ஹ்ருதயத்தில் உள்ள ஹாவம் மற்றப் பிராணிகளுக்குத் தெரியாது ; கஷ்டமாக இருக்கும். அந்த வாக்கு, சப்த ஸ்வருபமானது. அந்த சப்தம் இரண்டுவிதமாக இருக்கிறது. துவனியாத்மகம், வர்ணாத்மகம் என்பவை அவை. துவனியாத்மகம் அவ்வியக்தமான சப்தம். வர்ணாத்மகம் வியக்தமான சப்தம். துவனியாத்மகத்திலுள்ள ஸ்வர பேதத்தால் ஹ்ருதய ஹாவம் தெரியவருகிறது. ஒரு பசு இருக்கிறது. அது சந்தோஷமாக இருக்கும்போது ஒரு விதமான சப்தத்தை உண்டாக்குகிறது ; பசியால் உண்டாக்குகிற சப்தம் ஒருவிதமாக இருக்கிறது ; கன்று இல்லாவிட்டால் ஒருவித சப்தத்தை உண்டாக்குகிறது. அந்த சப்தங்களால் எழுத்து மூலமாக அறிந்துகொள்ளப்படும். சப்தம் தெரியாவிட்டாலும் அவற்றின் ஸ்வரத்தால் ஹ்ருதய ஹாவம் இன்னதென்று தெரிகிறது. அப்படித் தெரிகிற ஹாவம் ஸ்தூலமானது. ஸூக்ஷ்மமான ஹாவம் வியக்த சப்தத்தால் தெரியவேண்டும். வியக்த சப்தம் அக்ஷரங்கள், அகாராதி க்ஷகாராந்தம் உண்டான பாஷை வியக்த பாஷையென்று சொல்லப்படும். எழுத்தில்லாத பாஷை பூர்வ காலத்தில் இருந்தது. அதை ம்லேச்ச பாஷை என்று சொல்லுவார்கள்.

म्लेच्छोऽव्यक्तशब्दः

வியக்தம் இல்லாதது அவ் வியக்தம். இங்கிலீஷில் வியக்தமில்லாத சப்தங்கள் இருக்கின்றன. சப்த வியக்தி இல்லை. இன்னதற்கு இன்ன சப்தம் என்ற வியக்தமான விபாகம் இல்லை. C என்ற எழுத்திற்கு ஸி என்ற சப்தமுண்டு. Cat என்றபொழுது 'க' என்ற சப்தம் இருக்கிறது. இப்படி ஒரெழுத்துக்குப் பல சப்தங்கள் இருக்கின்றன. ஒரு சப்தத்துக்குப் பல எழுத்துக்கள் உபயோகிக்கப் படுகின்றன. ககாரத்துக்கு, C, K, Q என்ற எழுத்துக்கள் வருகின்றன. மெய் எழுத்துக்களுக்கு இப்படி இருப்பது போலவே உயிரெழுத்துக்களுக்கும் இந்தமாதிரி உச்சரிப்பு இருக்கிறது. பே, ப என்ற இரண்டிடங்களிலும் உயிர் சப்தத்தைக் குறிக்க A உபயோகிக்கிறார்கள். Put என்பதில் உள்ள Uக்கு உகார சப்தம்; But என்பதிலுள்ள அதே U க்கு அகார சப்தம். ஸம்ஸ்காரமில்லாத சப்தங்களாக இவை இருக்கின்றன. ஒரெழுத்துக்கு அநேக சப்தம் வைத்தால் அப்யஸிக்கிறவர்களுக்கு அதிகக் கஷ்டம் உண்டாகிறது. மிருக பாஷையாகப் பேசின பாஷை எழுதும்படி வந்தால் பரிசுத்தி இல்லாமல் இருக்கும். நம்முடைய தேச பாஷைகள் முதலில் கஷ்டப்பட்டுத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டியிருக்கின்றன. ஒரு வருஷம் சிரமப்பட்டுப் பால சிக்ஷை வாசித்துவிட்டால் பின்பு எதையும் வாசிப்பது கஷ்டமில்லை. இங்கிலீஷில் எம். ஏ. பரீட்சை தேறிவிட்டாலும் ஏதாவது ஒரு பதத்திற்கு உச்சரிப்பு தெரிவதற்கு அகராதி (Dictionary) வேண்டியிருக்கிறது. இது நம்முடைய தேச பாஷைகளுக்கும் மற்ற பாஷைகளுக்கும் உள்ள வித்தியாஸம்.

ஸம்ஸ்காரம் செய்த சப்தமாகையால் ஸம்ஸ்கிருதம் என்ற பெயர் உண்டாயிற்று. அகராதி க்ஷகாராந்தம் இருப்பதால் அவைகளுக்கு அக்ஷமாலிகா என்பது பெயர். அக்ஷ என்பது அகராதி க்ஷகாராந்தம் என்பதைக் குறிக்கிறது. ஜகத்திலுள்ள ஸமஸ்த உச்சாரணங்களும் இந்த அகராதி க்ஷகாராந்தமாகவுள்ளவற்றுள் உள்ளனவென்று சப்த சாஸ்திரஜ்ஞர்கள் அபிப்பிராயப்படுகிருர்கள்.

பாஷாந்தரங்களில் இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துக்கள் ஸம்ஸ்கிருதத்தில் இல்லாமல் அதிகமாக உண்டு. சீன பாஷை, பிரெஞ்சு பாஷை, தமிழ்ப்பாஷை இந்த மூன்றிலும் 'ழ' என்ற ஓர் உச்சாரணம் உண்டு. பிரெஞ்சு பாஷையில் 'ழ' வுக்கு J, G என்னும் இரண்டையும் உபயோகிக்கிருர்கள். Jendow என்பதை 'ழாந்தா' என்று சொல்லுகிருர்கள். Judge என்பதை ழூ என்று உச்சரிக்கிருர்கள். இந்த வார்த்தைகளில் J-க்கு 'ழ'வை உச்சரிக்கிருர்கள். சீன பாஷையில் 'ழ' உண்டு. மிருக சீர்ஷ நக்ஷத்திரத்தில் பூர்ணிமை வருவது மார்க்க சீர்ஷம்; அதை மார்கழி என்று தமிழில் சொல்லுகிருர்கள். 'ழ' வேறு, 'ள' வேறு.

ஜபம் செய்யும் மாலைக்கு அக்ஷமாலை என்று பெயர். ஜபம் பண்ணுவதற்கு கணக்கு வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். அகாரம் முதல் க்ஷகார பரியந்தம் சொல்லி ஜபம் செய்யவேண்டும். இப்படி இரண்டு தடவை பண்ணிஞல் மாலை பூர்த்தியாகிறது. ஸ்படிகாக்ஷமாலா, ருத்ராக்ஷமாலா என்று மாலைகளைச் சொல்லுகிருர்கள். அகராதி க்ஷகாராந்தமான மாலை என்பதஞல் தான் அப்படி சொல்லப்படுகின்றன. ருத்ராக்ஷம் முதலியவை கையில் இருக்கும்

அக்ஷமாலே. அகராதி க்ஷகாரந்தம் உள்ளவை மனதி லிருக்கும் மாலே.

நாக்கில் வருகிற எல்லா உச்சாரணங்களும் அகராதி க்ஷகாராந்தத்தில் இருக்கின்றன. ஒருவர், எல்லா விதமான சப்தங்களும் தமிழில் இருக்கின்றன என்ற எழுதியிருக் கிருர். நமக்குத் தெரிந்தவரையில் ஸம்ஸ்கிருதத்தில் இல் லாத சப்தங்கள், F, ழ, ஃ என்ற மூன்று மென்று தெரி கிறது. 'ஃ' என்பதைத் தமிழில் ஆய்தம் என்று சொல்லு வார்கள். அஃது என்று சொல்லும்பொழுது அந்த உச் சாரணம் இருக்கிறது. இந்த மூன்றும் ஐம்பத்து நான்கு அக்ஷரங்களில் இல்லே. அகராதி க்ஷகாராந்தம் 50 எழுத் துக்களும் இருக்கின்றன. இந்த மூன்று எழுத்துக்களும் சேர்ந்து விட்டால் எல்லா விதமான சப்தங்களும் இருப் பதாகச் சொல்லிவிடலாம்.

பாணினி மகஹரிஷி வியாகரண சாஸ்திரம் செய்திருக் கிருர். அவருடைய வியாகரண ஸூத்திரத்தில்

'ஹ் கப் பௌச'

என்ற ஒரு ஸூத்ரம் இருக்கிறது. ராம: என்பதில் கடைசி யில் இருப்பது விசர்க்கம் என்று சொல்லப்படும். விசர்க்க மென்பதற்கு விடுவது என்பது அர்த்தம். ராம: என்பதன் முன் கருணுகர: என்பது வந்தால் ராம: கருணுகர: என்று வரும் என்று சந்தி சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. ராம: என்று தனியாகச் சொன்ஞல் ஹகாரம் வருகிறது. சந்தி யில்வேறு உச்சாரணம் உண்டாகிறது. அந்த உச்சாரணத் திற்கு ஜிஹ்வாமூலீயமென்றுபெயர். அது தமிழில் உள்ள ஆய்த எழுத்தினுடைய சப்தத்தை உடையது.

விசர்க்கத்தின் முன்பு பகாரம் வந்தால் ஒருவித உச் சாரணம் ஏற்படுகிறது. ராம:+பண்டித:=ராம[பண்டித:;

வ்ருக்ஷ: + பலம் = வ்ருக்ஷ॑பலம் என்று வரும். இந்த ஸந்தியில் உண்டாகிற சப்தம் உபத்மானீயம் என்று சொல்லப்படும். அது F மாதிரி இருக்கிறது. த்மா என்றால் ஊதுதல் என்பது அர்த்தம். அதை உச்சரிக்கையில் ஊதுவதால் அப்பெயர் அதற்கு ஏற்பட்டது.

வேதத்தில் ளகார உச்சாரணம் இருக்கிறது. ழகாரத்திற்கும் ளகாரத்திற்கும் ஒரு ஸம்பந்தம் உண்டு. ழகாரம் சொல்லவேண்டிய இடத்தில் மற்றப் பாஷைக்காரர்கள் ளகாரத்தைச் சொல்லுகிறார்கள். தமிழில் கூடச் சிலபேர் வாழைப்பழம் என்பதற்கு வாளைப்பளம் என்று சொல்லுகிறார்கள். 'ழ'வை நினைத்தால் 'ர' வருவதில்லை. 'ள' தான் வருகிறது. அந்த இரண்டு எழுத்துக்கும் ஒருவித சம்பந்தம் இருக்கிறதென்பதை அது காட்டுகிறது.

யஜுர் வேதத்தில் ஡காரம் வருமிடத்தில் ருக் வேதத்தில் ளகாரம் வரும். 'அக்நிமீடே' என்று யஜுர் வேதத்தில் வருவது 'அக்நிமீளே' என்று ருக்வேதத்தில் வரும். மூன்றாவது ஡க்கு ளகாரம் வருகிறது. 'மீடுஷ்டமாய' என்று யஜுர் வேதத்தில் வருகிறது. அதே, ருக்வேதத்தில் வருகிறது. அப்பொழுது ஡காரத்துக்குப் பதிலாக ஓர் உச்சாரணம் வருகிறது. ஸ்தூல ளகாரம் இல்லாமல் ழகாரம் அந்தர்ப்பாவமாக உள்ள ஒரு சப்தமாக அது இருக்கிறது. அது 'ழ'வைப் போலத்தான் இருக்கும்.

இப்படி, ஃ, F ழ என்ற மூன்று சப்தங்களும் ஸம்ஸ்கிருதத்தில் அந்தர்ப்பாவமாக இருக்கின்றன. அதனால்தான் அக்ஷமாலையில் எல்லாவிதமான சப்தங்களும் இருக்கின்றன என்று சொல்லுகிறார்கள்.

அக்ஷரங்களுக்கு வர்ணமென்று ஒரு பெயர் உண்டு. வர்ணம் என்பதற்கு மூன்று அர்த்தம் உண்டு. சுக்கிலம், நீலம், மஞ்சள் முதலிய திருஷ்டிக் கிராஹ்யமான நிறங்களுக்கு வர்ணம் என்னும் பெயர் உண்டு. நான்கு வர்ணம்—பிரம்ம க்ஷத்திரிய வைசிய சூத்திரர்கள் என்று சொல்லும் வர்ணம் ஒன்று. அகாராதி க்ஷகாராந்தமான எழுத்துக்களுக்கும் அந்தப் பெயர் உண்டு. ஆக, வர்ணம் என்பதற்கு மூன்று அர்த்தங்கள் இருக்கின்றன.

லிபி என்று அக்ஷரங்களுக்கு ஒரு பேர் உண்டு. வாயிலிருந்து சப்தம் வர ஸாத்தியமில்லாதபொழுது மற்றவர்களுக்கு மனோபாவத்தைத் தெரிவிக்கும் ரேகாவிசேஷந்தான் லிபி. அந்த ரேகையினால் எழுத்தை அநுமானம் செய்து கொள்ளவேண்டும். 'கா' என்று எழுதினால் அது சப்தமன்று. அது சப்தத்தை ஞாபகப்படுத்துவதற்கு ஒரு சங்கேதமாக இருக்கிறது. ஒரு பாஷைக்கு அநேக லிபிகள் இருக்கின்றன. தேவ நாகரம், மராத்தி. தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், கிரந்தம், பெங்காலி, ஹிந்தி, குஜராத்தி முதலிய பல லிபிகளில் ஸம்ஸ்கிருத பாஷையை எழுதிவருகிறார்கள். அப்படியே ஒரு லிபியில் அநேக பாஷைகள் எழுதப்படுகின்றன. தெலுங்கு லிபியில் ஆந்திர தேசத்தில் திவ்யப்பிரபந்தத்தைப் பாராயணம் செய்ய விரும்புகிறவர்கள் தமிழைத் தெலுங்குலிபியில் எழுதி வாசிக்கிறார்கள். அப்படி அச்சிட்ட புஸ்தகங்களும் இருக்கின்றன. ரோம தேசத்து லிபியில் ஐரோப்பாக்கண்டம் முழுவதிலும் உள்ள பாஷைகள் எழுதப்படுகின்றன.

ஆந்திரபாஷை, ஆந்திரலிபி ஆகிய இரண்டுக்கும் சில விசேஷங்கள் இருக்கின்றன. பராசக்தி யந்திரத்தில் முத்திரைக்கு உபயோகமான லிபியாக ஆந்திர லிபி இருக்

கிறது. பராசக்தி ஸ்திரீ ரூபம். ஆகையால் வாமாவர்த்தமான பூஜை அம்பிகைக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது, ஆந்திர லிபிதான் வாமாவர்த்தமானது. இடது பக்கமாகச் சுழித்து எழுதப்படுவது. மற்றவை தக்ஷிணவர்த்தமானவை. விர்த்தம் என்றால் சக்கரம். தெலுங்கு வட்டமான லிபிகளை உடையது. அதிலும் வாமாகாரமான விர்த்தம். அதனால்தான் பரதேவதா யந்திரத்தில் சக்கரத்தில் ஆந்திர லிபி ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே ஆந்திரலிபி பராசக்திப் பிரதானமானது என்று தெரிகிறது.

ஆந்திரபாஷை சிவப்பிரதானமானது. லிபி சக்தி ஸ்வரூபமாக இருக்கிறது. பாஷையையும் அர்த்தத்தையும் பார்க்கும்பொழுது பாஷை சக்திஸ்வரூபம், அர்த்தம் சிவஸ்வரூபம் என்று சொல்லப்படும். காளிதாஸகவி

> वागर्थाविव संप्रक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये ।
> जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥

[ரகுவம்சம், I—1]

என்ற சுலோகத்தில் இதைச் சொல்லியிருக்கிறார். பாஷையையும் லிபியையும் பார்க்கும்பொழுது ஆந்திரலிபி சக்திப் பிரதானமாகவும், பாஷை சிவப்பிரதானமாகவும் இருக்கின்றன.

ஆந்திர பாஷைக்குள்ள சிவப்பிரதானத்தை அப்பைய தீக்ஷிதர் ஒரு சுலோகத்தில் தெரிவித்திருக்கிறார். அவர் தக்ஷிண தேசத்தில் பிறந்தவர். சிவோத்கிருஷ்டத்தை ஸ்தாபித்தவர். அவர் காலத்துக்கு முன்பு ஸ்ரீகண்டபாஷ்யம் வழக்கற்றுக் கிடந்தது. அதை அவர் உத்தாரணம் பண்ணினார். சிவமார்க்கப் பிரதிஷ்டாபனாசார்யரென்று அவருக்கு

ஒரு பெயர் உண்டு. அவர் ஸாமவேதி; சிவபக்தி மிகுதி யாக உடையவர். அவர் சொன்ன சுலோகம் இது.

आन्ध्रत्वमान्ध्रभाषाचाप्यान्ध्रदेशस्वजन्मभूः ।
तत्रापि याजुषी शाखा नाल्पस्य तपसः फलम् ॥

[அப்பையதீக்ஷிதர்]

இதில் அவர் ஆந்திரபாஷை பேசுபவராகவும் ஆந்திர தேசத்தில் பிறந்தவராகவும் இருக்கவில்லை யென்று வருத்தப் படுகிறார். அவர் திராவிட தேசத்தில் ஆரணிக்கருகில் அடையபலம் என்னும் ஒரு கிராமத்தில் பிறந்தவர். அவருடைய சாகை ஸாமசாகை. தாய் பாஷை தமிழ். சிவபக்தி உடையவர்.

யஜுர் வேத மத்தியில் ஸ்ரீருத்திரமும் அதன் மத்தியில் பஞ்சாக்ஷரமும், அதன் மத்தியில் 'சிவ' என்பதும் இருக்கின்றன என்று முன்பு சொல்லி யிருக்கிறேன். அதனால் யஜுர்வேதம் சிவஸம்பந்தமான வேதமென்று அவருக்கு அதில் அதிகப் பிரியம் உண்டாயிற்று. அதனால் யஜுஸ் சாகையில் பிறக்கவில்லையே என்பது அவருக்கு ஏற்பட்ட ஒரு குறை. அதுமட்டுமில்லை. வேறு சில குறைகளும் இருந்தன.

லோகத்தில் கல் இருக்கிறது. அதில் மந்திர பூர்வமான சக்தியை உண்டாக்கி மஹனீயர்கள் பிரதிஷ்டை பண்ணினால் கோடி கோடி பேர் நமஸ்காரம் பண்ணி இன்பத்தை அடைகிறார்கள். ஸாமான்யமாக இருந்தால் அந்தக் கல்லை எல்லைக் கல்லாக வைத்துக்கொள்ளுகிறோம். ஆந்திர தேசத்தில் ஒரு விசேஷம் இருக்கிறது. மஹனீயர்கள் பிரதிஷ்டை பண்ணின மூன்று லிங்கங்களே அந்தத் தேசத்திற்கு எல்லைக் கற்களாக இருக்கின்றன. அநாதி

காலமாக அவை இருக்கின்றன. அதனுல் அந்தத் தேசத்திற்கு திரிலிங்க தேசமென்ற பெயர் உண்டாயிற்று. தக்ஷிண எல்லையாக இருப்பது காளஹஸ்தி. மேற்கு எல்லே ஸ்ரீசைலம். உத்தர எல்லே கலிங்க தேசத்துக்கு வடக்கிலுள்ள (திரிலிங்கேஷம்) கோடிலிங்க க்ஷேத்திரம். ஆந்திர தேசமே சிவலிங்க எல்லேக்குள் அகப்பட்டிருக்கிறதாக இருக்கிறது. அதனுல் திரிலிங்க தேசத்திற் பிறக்கவில்லேயே என்று அப்பைய தீக்ஷிதர் வருத்தப்பட்டார்.

ஆந்திரராகப் பிறந்திருந்தால் அக்ஷராப்பியாஸத்திற்கு முன்பு ஓம் நம:ஶிவாய [नमःशिवाय] என்று சொல்லும்படியான பாக்கியம் ஏற்பட்டிருக்கும். எந்தப் பஞ்சாக்ஷரம் ஜன்மதாரகமாக இருக்கிறதோ அதை ஒவ்வொரு சிசுவுக்கும் ஆந்திர தேசத்தில் சொல்லிக் கொடுக்கிருர்கள். பாஷை ஆரம்பிக்கும்பொழுது வைஷ்ணவனுனுலும் சரி, வேறு எந்த ஜாதியானுக இருந்தாலும் சரி, பஞ்சாக்ஷரத்தைச் சொல்லிக் கொடுக்கிருர்கள். அதனுல் அந்தப் பாஷை சிவப்பிரதானமானது என்று தெரியவருகிறது.

ஆந்திர தேசத்தில் உள்ள சாகைகளில் சாமவேதம் இல்லே. பெரும்பாலும் யஜுஸ் சாகைதான் உள்ளது. ருக் வேதம் மிகக் குறைவு.

சிவசப்தம் வரும் சிவாத்மகமான வேதம், திரிலிங்க எல்லே, சிவஸம்பந்தமான பாஷை, சக்தி ஸம்பந்தமான லிபி ஆகிய இவை ஒருங்கே ஆந்திர தேசத்தில் இருப்பதால் அப்பையதீக்ஷிதர் அந்த சுலோகத்தைச் சொல்லி வருத்தப்பட்டார்.

லிபிகள் ஐம்பது. தெலுங்கில் இரண்டு அதிகமாக இருக்கின்றன. ஜகாரத்தில் ஒன்று சகாரத்தில் ஒன்றும்

அதிகம். அவை ஸூக்ஷ்மமான ஜகாரமாகவும், ஸூக்ஷ்ம மான சகாரமாகவும் உள்ளன. இந்த இரண்டும் மகாராஷ்டிர பாஷையிலும் இருக்கின்றன.

மிலேச்ச பாஷையிற்கூடத் தக்ஷிண விருத்தமான லிபிகள்தாம் இருக்கின்றன. ஆந்திர லிபி வாமாவிர்த்தம். ஆயிரம் வருஷங்களுக்கு முன்பு இரண்டுவிதமான லிபிகள் எழுதுவதுண்டென்று சாஸனங்களால் தெரியவருகிறது. பிராம்மிலிபி, கரோஷ்டிலிபி என்பவை அவை. பிராம் மிலிபி இப்பொழுது இல்லை. இரண்டாயிரம் வருஷங் களுக்கு முன்பு ஏற்பட்ட சாஸனங்களில் அது காணப் படுகிறது. அதற்குமுன்பு பிரம்மலிபி என்று பெயர். அது நன்ருகத் தெரியாது. அதனுல் தெரியாத எழுத்தை 'இது என்ன பிரம்மலிபியாக இருக்கிறதே' என்று சொல்லுகிருர்கள். இது தெரியாமல் பிரம்மலிபி என்ப தற்கு இப்பொழுது லலாடலிகிதாரேகா என்று அர்த்தம் பண்ணுகிருர்கள். கரோஷ்டிலிபி என்ற ஒன்று இருந்தது. அது பார்ஸி முதலிய எழுத்துக்களுக்கு மூலமானது. கரம்- கழுதை, ஒஷ்டம் உதடு. கழுதையின் உதட்டைப்போல் இருந்ததனுல் அந்தலிபிக்கு அப்பெயர் உண்டாயிற்று. கழுதைக்கு உதடு அதிகமாக வெளியில் வந்திருக்கும்.

இந்தமாதிரி உள்ள அநேக பாஷைகளோடும் அநேக லிபிகளோடும் ஒவ்வொரு தேசமும் தனித்தனியாக இருக் கிறது. பாஷை, லிபி முதலியவற்ருல் உண்டாகும் பிர யோஜனம் என்ன? மிருகத்திற்குப் பாஷையில்லை; லிபி யில்லை; புஸ்தகம் இல்லை; வித்தியாசாலை இல்லை. நமக்கு அச்சுக்கூடம், பத்திரிகை, பாஷைகள், புஸ்தகங்கள் முதலியவைகள் இருப்பதனுல் மிருகத்தைவிடஸௌக்கியம் அதிகமா, குறைவா? பதார்த்தங்கள் அதிகமாக இருக்

கின்றன. இவைகளால் என்ன பிரயோஜனம்? துக்கத்தைத்தான் சம்பாதிக்கிறோம். இவைகள் இல்லாத பிராணிகளைவிட நமக்கு அதிக சௌக்கியம் உண்டா, இல்லையா, என்று யோசித்தால், இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. மனுஷியனைவிட மிருகம் ஸௌக்கியமாக இருக்கிறதாக தோன்றுகிறது. அதற்கு மனுஷியனுக்கு இருக்கிற இவ்வளவு வியாதி இல்லை. அது ஆனந்தமாக விருத்தியாகிறது. எப்படியோ பகவான் கொடுக்கிறார். ரோகம் இல்லை. நேற்று என்ன செய்தோம், நாளைக்கு என்ன செய்வோம் என்ற கவலை இல்லை. இன்று என்ன செய்வோம் என்பது தான் உண்டு. அதில்கூட ராத்திரிக்கு என்ன பண்ணுவோமென்ற கவலை இல்லை. அதன் விருத்திக்கும் குறைவில்லை. புலியைச் சிங்கம் அடித்துச் சாப்பிடுகிறது. ஆனாலும் புலிகள் குறையவில்லை. பாம்பு அடிக்க அடிக்கக் குறையாமலே இருக்கிறது. இவ்வளவு ஸௌகர்யங்களை வைத்துக் கொண்டு மனுஷியன் ஸௌக்கியமாக இல்லாவிட்டால் எதற்காக இவ்வளவையும் ஸம்பாதிக்கிறான்? இவைகளால் என்ன பிரயோஜனம்? மனுஷிய சிருஷ்டியிலேகூட எந்த தேசத்தில் அச்சுக்கூடம் இல்லையோ, எங்கே பள்ளிக்கூடம் இல்லையோ அந்தமாதிரி இடங்களில்—ஆப்பிரிக்காவிலும் அமெரிக்காவிலுள்ள செவ்விந்தியர்களிடத்திலும், இவைகளைப்போன்ற மற்ற இடங்களிலும்—மற்ற இடங்களில் உள்ள அவ்வளவு கோர்ட்டுக்கள் இல்லை. குற்றம் நிரம்பக்குறைவு. எங்கே நாகரிகம் குறைவாகக் காணப்படுகிறதோ அங்கே அகாரியம் குறைவாக இருக்கிறது. இந்த நாகரிகத்தால் உண்டாகிற அதிக புத்தியினால் செய்யப்படும் காரியங்கள் எவ்வளவுக்கெவ்வளவு இல்லையோ, அவ்வளவுக்கவ்வளவு பாபமும் துக்கமும் குறை

வாக இருக்கின்றன. எங்கே அதிகமாக இருக்கிறதோ அங்கே பாபம் அதிகமாகிறது. அங்கே அவ்வளவு பாபம் செய்யும் விசித்திரபுத்தி இருக்கிறது. புத்தி, ஐசுவர்யம், பலவித ஸாமக்கிரியைகள் முதலியவை இருந்தால் பாப அபிப்பிராயம் உண்டாகும் பொழுது உடனே காரியம் செய்ய முடிகிறது. வாக்சக்தி, லிபிசக்தி, புத்தி சக்தி, அநுமான சக்தி இவைகளை வைத்துக்கொண்டதனுல் துக்கத்தைப் பெருக்கிக்கொண்டோம். தரித்திரம், வியாதி முதலியவைகளை இந்த ஜன்மத்தில் உண்டாக்கிக்கொள்வதோடு வரும் ஜன்மத்திலும் துக்கப்படும்படியான பாபத்தை ஸம்பாதிக்கிருேம். இப்படி மிருகம், நாகரிகமில்லாதவர்கள், இவர்களைவிட நாம் அதிக சௌகரியங்களை வைத்துக் கொண்டதனுல் அதிக பாபம் ஸம்பாதிக்கிருேம். நம்மைவிட அமெரிக்கர்களுக்கு அதிகபுத்தி, அதிக ஐசுவர்யம் இருக்கின்றன. அவைகளால் அதிக துக்கந்தான் உண்டாயிருக்கிறது.

ஈசுவரன் புத்தி, சக்தி, சாஸ்திரம், பாஷை முதலியவைகளைக்கொடுத்திருப்பது அநுக்கிரஹமா? அபராதமா? அநுக்கிரஹ மாகத்தானே அங்கீகரித்துக் கொண்டோம்! ஆனுல் ஆலோசித்தால் அபராதமாகத்தோன்றுகிறது.

இவைகளையெல்லாம் யோசித்தால் நாமும் மிருகமாகவே இருந்துவிடலாமே என்று தோன்றுகிறது. மனுஷியனுவது புண்ணியபலமா. பாபபலமா! மிருகமானுல் பாபம்பண்ண அவகாசம் இல்லை. அப்படி இருந்தும் மிருக ஜன்மம் குறைவானதென்று பெரியவர்கள் சொல்லுகிருர்கள்; சாஸ்திரங்களும் சொல்லுகின்றன. சர்க்காரிலே கூட, மனுஷியனை ஒருவன் கொன்ருல் தண்டனை விதிக்கிருர்கள்; ஆட்டைக்கொன்ருல் ஒன்றும் செய்வதில்லை.

மிருகம் பிறந்து இறந்து போகும் வரைக்கும் சித்திர குப்தன் பாபக்கணக்கு ஒன்றும் எழுதமாட்டான். நமக்கு பிரதிக்ஷணமும் கணக்கு எழுதுவான். வஞ்சனை, மோசம், வேஷம், பொய் முதலிய பல விஷயங்களை அவன் கணக்கில் எழுதுவான். வாக்கு, பாஷை, லிபி இல்லாத மிருகங்களுக்கு இவை இல்லை. அதனால் எனக்கு அதிக ஸந்தேஹம் உண்டாயிற்று. இவைகளை எதற்காக ஸ்வாமி நமக்குக் கொடுத்தார் என்று யோசித்தேன். பின்பு ஒருவிதமாகத் தீர்மானம் செய்து கொண்டிருக்கிறேன்.

மிருக ஜன்மத்திற் கூடக்கஷ்டம் உண்டு. ஆனால் மனுஷ்ய ஜன்மத்திலுள்ள கவலையும் வியாதியும் இல்லை. புலி ஒவ்வொரு க்ஷணமும் ஒரே பிராணியை அடிக்க எண்ணுகிறது. பூனை எலியைக் கொல்லப்பார்க்கிறது. இப்படி மிருகங்களுக்குப் பிராணபயம் ஒவ்வொரு க்ஷணமும்உண்டு. அந்த ஒன்றைத்தவிர வேறு கஷ்டம் இல்லை. பாபபயம் ஆகாரவிசாரம் முதலியவை இல்லை. பசி எடுக்கிறபொழுது அந்த க்ஷணமாத்திரம் அந்தத்துன்பம் இருக்கிறது. ஆகையால் மிருகமானாலும் பயம் இருக்கிறது என்று தெரிகிறது.

பயமே இல்லாமல் இருக்க ஜன்மமே இல்லாமல் இருக்க வேண்டும். ஜன்மம் இல்லாமற் செய்துகொள்ளவேண்டும். அப்படிச் செய்வது மிருகமானால் முடியாது. அதற்குப் புத்தி வேண்டும். ஜன்மமில்லாமற் பண்ணிக்கொள்வதற்காகத்தான் பகவான் புத்தி கொடுத்திருக்கிறார். அந்தப் புத்தி பாபம்செய்யவும் உபயோகப்படும். கத்தி இருக்கிறது. க்ஷத்திரியனுக்கு அஸ்திரசஸ்திர அப்பியாஸம் பண்ணி வைக்கும் குரு கத்தியைக் கொடுக்கிறார். அதைக்கொண்டு சத்துரு ஸம்ஹாரம் செய்கிறான். கத்தியினால் மரத்தை வெட்டலாம். நம்முடைய தேகத்திலே கை காலிற்பட்டு

உபத்திரவத்தை உண்டாக்குகிறது. இப்படி ஒரு வஸ்துவுக்கே இரண்டுவித உபயோகங்கள் இருக்கின்றன. புத்தி சக்தி இல்லாவிட்டால் ஜன்மம் நீங்க வழி இல்லை. புத்தி சக்தி இருந்தால் பாபம் செய்கிறோம். கோடியில் ஒருவர் புத்தியினால் ஜன்மம் இல்லாமல் பண்ணிக்கொள்ளுகிறார். இவ்வளவுபேருக்கும் புத்தியைக் கொடுத்தால் ஒரு பிராணிக்காவது க்ஷேமம் உண்டாகட்டுமே என்று பகவான் எல்லோருக்கும் அதைக் கொடுத்திருக்கிறார். நாம் அதைக் கெட்டவழிகளில் உபயோகிக்கிறோம். எல்லோரும் கெட்டவழியிலேயே உபயோகித்தால் இது வேண்டாம். பாஷை, லிபி, புத்தி இவைகளால் சில மஹாத்மாக்கள் ஜன்மமில்லாமல் செய்துகொள்ளுகிறார்கள். பாஷாஜ்ஞானம் முதலியவை அநேகர்களுக்குப் பாபம் செய்ய உபயோகப்பட்டாலும் யாராவது மஹனீயருக்கு ஜன்மம் நீங்க வழியாக இருக்கின்றன. அதனால் இவைகளை அங்கீகரிக்கிறோம். ஸஹஸ்ர பிராம்மண போஜனம் பண்ணுகிறார்கள். அவர்களைப் பார்த்து, "எதற்காகப் பண்ணுகிறாய்? வேலையில்லாச் சோம்பேறிகளுக்குச் சோறு போடுவதனால் என்ன பிரயோசனம்?" என்று சொல்லுகிறோம். அவ்வளவு பேருக்கும் அன்னம் போடும்பொழுது அவர்களுக்குள் யாராவது ஒரு மஹான் இருந்து அவருடைய வயிற்றில் அந்த அன்னம் போனால் ஜன்மஸாபல்யம் உண்டாகிறது. அந்த ஒருவரை உத்தேசித்துத்தான் பலபேருக்கும் அன்னதானம் செய்யப்படுகிறது. அதைப்போல யாராவது சிலபேர் ஜன்மமில்லாமற் செய்து கொள்ளட்டுமென்று பகவான் புத்தி முதலியவைகளை எல்லோருக்கும் கொடுத்திருக்கிறார்.

வீட்டில் உட்கார்ந்திருக்கிறோம். போஜனத்துக்கு அரிசி, நெய் வேண்டும். உட்கார்ந்திருந்தால் வருமா?

வயலுக்குப் போய்க் கவனித்துவரவேண்டும். கஷ்டப் பட்டுப் பிரயத்தனம் பண்ணினால் தான் பின்பு சுகம் ஏற் படும். அதைப் போலப் பாபம், துக்கம் இவைகளை அநுப வித்தால் தான் சுகம் உண்டு. அவைகளை அனுபவிக்கும் மனுஷிய ஜன்மத்தில் தான் சுகத்துக்கும் காரணமான காரியங்கள் செய்ய வேண்டும். மனுஷிய ஜன்மம் சரியாக உபயோகப்பட்டால் ஜன்மஸாபல்யம் உண்டாகிறது; இல்லாவிட்டால் பாபம் ஏற்படுகிறது. புத்தியை நிந்தைக் கும் உபயோகப்படுத்தலாம்; ஸதோத்திரத்துக்கும் உப யோகிக்கலாம்.

நாகரிகம் அதிக பாபத்திற்குக் காரணமாக இருக் கிறது. நாகரிகம் என்பது நகர ஸம்பந்தமானது என்ற அர்த்தமுடையது. பழைய காலத்தில் நகரவாழ்க்கை (Town Life) கொஞ்சந்தான் இருந்தது. இந்தக் காலத் தில் கிராமத்திலுள்ளவர்கள் யாவரும் நகரத்திற்கு வந்து விடுகிறார்கள். மிகவும் சாந்தமான நிலையில் கிராம வாஸம் இருந்தது. ஐம்பது வருஷங்களுக்கு முன்புவரையில் கிராமங்கள் செழிப்பாக இருந்தன. அங்கே அதிகமாக ஆபரணங்கள் இல்லை. கூரை வீடுகளே அதிகமாக இருக் கும். பணக்காரர்களும் ஏழைகளும் ஸமானமாகப் பழகு வார்கள். பேதங்கள் அதிகமாகக் காணப்படும். வர்ணம் முதலிய பேதங்கள் இருக்கும். அவைகளால் பொது நன்மைக்கு ஒரு குறைவும் இல்லாமல் இருந்தது.

அதிக வேஷம், பெரிய வீடு, நாகரிகம் இவைகளால் பாபந்தான் அதிகமாகிறது. சில ஜாதிகள் நாகரிகத்தை அதிகப்படுத்தி எல்லாவற்றையும் தின்றுகொண்டு அதிக பாபத்தைச் செய்கிறார்கள். ஆகையால் குறைவான பதார்த் தங்களை வைத்துக்கொண்டு சாந்தமாக இருந்துகொண்டு

புத்தியால் நல்லதை நினைத்துக்கொண்டு இருக்கவேண்டும். நமக்கு ஒரு வஸ்துவினிடத்தில் ஆசை உண்டாகிறது. ஒன்றைத் தின்னவேண்டுமென்று விரும்புகிறோம். அந்த வஸ்துவை எப்படிப் பெறுவது என்று யோசித்து முயல்கின்றோம். அதில் பாபம் உண்டாகிறது. அந்த ஆசையில்லையென்றால் பாபமும் இல்லை. அந்த ஆசை இல்லாமல் இருக்க எது மார்க்கமோ, அதில் புத்தியை உபயோகப் படுத்தினால் பாபம் போகும்; ஜன்மம் போய்விடும். ஆசையைப் பூர்த்தி செய்யத் தொடங்கினால் ஜன்மம் அதிகமாகும். அதை நீக்க உபயோகித்தால் பரமேசுவரன் எதற்குப் புத்தியைக் கொடுத்தானோ அதைச் செய்தவர்களாவோம், புத்தி, லிபி, பாஷை இவைகளெல்லாம் ஜன்மம் இல்லாத நிலையை அடைய ஸாதனங்கள். லௌகிகத்தில் உபயோகப்படுத்தினால் அதிக துன்பம் உண்டாகிறது. எல்லோரையும் விட நாம் அதிக புத்திசாலி என்று ஒவ்வொருவருக்கும் தங்களிடத்தில் ஓரபிமானம் இருக்கிறது. அந்தப் புத்தியால் ஆசையே வரவொட்டாமற் பண்ணவேண்டும். பாஷை முதலியவைகளை அதற்கு உபயோகிக்க வேண்டும். அதனால் தான் லிபியை ஆரம்பிக்கும்பொழுதே பகவதர்ப்பணம் பண்ணுகிறோம்; ஓம் நம:ஶிவாய என்று ஆரம்பிக்கிறோம். இப்படி பாஷை, லிபி, புத்தி முதலியவற்றை உபயோகித்து வந்தால், நாகரிகத்தால் உண்டாகும் தோஷ மெதுவுமில்லாமல் பரமேசுவரப் பிரீதிக்குப் பாத்திரமாகி, புத்திசக்தியின் வாஸ்தவமானப் பிரயோஜனத்தை அடைந்து, ஜன்மமில்லாத வழியை அடையலாம். ஸ்ரீ சந்த்ரமௌளீசுவரருடைய அநுக்கிரகம் எல்லோரும் பெறவேண்டும்.

லிங்கோத்பவ மூர்த்தி

(11—12—1932)

சிவாலயங்களில் கர்ப்பக்கிருஹத்தின் பச்சிம பாகத்தில் லிங்கோத்பவ மூர்த்தியின் பிம்பம் இருக்கும். ஒவ்வோர் ஆலயத்திலும் இருப்பது ஸம்பிரதாயம். கர்ப்பக்கிருகத்திற்கு வெளியில் பிரதக்ஷிணம் பண்ணினால் தக்ஷிணத்தில் தக்ஷிணாமூர்த்தி இருப்பார். பச்சிமதிக்கில் கர்ப்பக்கிருகத்துக்கு நேர் பின்பக்கத்தில் ஒரு மஹாலிங்கம் இருக்கும். அதற்குள் தீர்க்கவிருத்தமாக அதாவது அண்டாகாரமாக (oval) உள்ள ஒரு இடத்தில் பரமேசுவர ஸ்வரூபம் மான் மழுவுடன் இருக்கும். சிரஸும் தெரியாது. பாதமும் தெரியாது. பாக்கி எல்லாம் லிங்கத்துக்குள் அந்தர்பாவமாக இருக்கும்.

லிங்கோத்பவ மூர்த்தி என்பது பரமேசுவரனுடைய அறுபத்து நான்கு மூர்த்திகளுக்குள் ஒன்று. விருஷபாரூடர், அர்த்த நாரீசுவரர், ஹரி ஹரர், நடராஜ மூர்த்தி, பைரவர், தக்ஷிணாமூர்த்தி, ஸோமசேகரமூர்த்தி, பிக்ஷாடனர், ஊர்த்வ நடனர், ஜலந்தராஸுர ஸம்ஹாரர், காலஸம் ஹாரர் இப்படி அறுபத்து நான்கு மூர்த்திகள் உண்டு. அவைகளுக்குள் ஒன்று லிங்கோத்பவ மூர்த்தி.

அந்த மூர்த்திதான் சிவாலயத்திலுள்ள லிங்கத்துக்கு நேர் மேற்கே பின்புறம் தீர்க்கவிருத்தமாகக் காணப்படும்.

அதற்குக் கீழே ஒரு வராக மூர்த்தி இருக்கும்; மேலே ஹம்ஸரூப மூர்த்தி ஒன்று இருக்கும்.

ஸ்ரீ ருத்திராபிஷேகம் பண்ணுவதற்கு முன்பு ஒரு தியான சிலோகம் சொல்லிவிட்டு அப்புறந்தான் அபி ஷேகம் பண்ணுவது வழக்கம்.

आपातालनभःस्थलान्तभुवनब्रह्माण्डमाविःस्फुर-
ज्ज्योतिःस्फाटिकलिङ्गमौलिविलसत्पूर्णेन्दुवान्तामृतैः ।
अस्तोकाप्लुतमेकमीशमनिशं रुद्रानुवाकाञ्जपन्
ध्यायेदीप्सितसिद्धयेऽद्रुतपदं विप्रोऽभिषिञ्चेच्छिवम् ॥

இந்த சுலோகத்தில் என்ன சொல்லி யிருக்கிறது? பாதாள முதல் ஆகாசபரியந்தம் எல்லையில்லாத அநந்த ஸ்வரூபமாக பிரகாசிக்கின்ற ஸ்படிக லிங்கத்துக்கு அபிஷேகம் பண்ணு கிறேன் என்று சொல்லியிருக்கிறது. ஸ்படிக லிங்கம் நிர்லிப்தமானது. அதற்கு ஒரு வர்ணமும் சொல்லமுடி யாது. சுத்தமானது. எந்த வஸ்துவை அதில் வைக் கிறோமோ அதனுடைய பரிணாமத்தை அது அடையும். குணதோஷம் இல்லாதது அது. ஞானம் எப்படி பரிசுத்த மாக இருக்கிறதோ அப்படி அந்த ஸ்படிக லிங்கம் இருக் கிறது. அதன்மேல் பச்சையை வைத்தால் பச்சையாகத் தோன்றும். சிவப்பை வைத்தால் சிவப்பாகத் தோன்றும். அது நிர்விகாரமானது. பரப் பிரம்ம ஸ்வரூபம் நிர்விகார மாக இருந்தாலும் நம்முடைய மனோ பாவத்தை எப்படி வைக்கிறோமோ அப்படித் தோன்றுமென்பதற்கு திருஷ் டாந்தமாக அந்த ஸ்படிக லிங்கம் இருக்கிறது. அது எதையும் மறைக்காது. அதற்கு அப்புறம் உள்ள வஸ்துக்

களையும் அதன் வழியாகப் பார்க்கலாம். ஞான ஸ்வரூப மானது ஒன்றையும் வைக்காமற் போனால் சுத்தமாக இருக்கும். நிர்க்குணமான பரமாத்ம வஸ்துவுக்கு அது திருஷ்டாந்தம். நினைக்கிற ரூபமாக அது ஆகும்.

அதன் சிரஸில் பூர்ணசந்திரகலை இருக்கிறது. ஸஹஸ்ராரகமலத்தில் சந்திர மண்டலத்தில் ஜ்யோதி ஸ்வரூபத்தைத் தியானம் பண்ணுகிறவர்களுக்கு சந்திரகலையிலிருந்து அமிருதம் ஒழுகுகிறது. அதனால் பரமானந்தம் உண்டாகிறது. ஸமஸ்த பிரபஞ்சஸ்வரூபம் அந்த ஜ்யோதிஸ்வரூபமானது லிங்கந்தான். ஆகையால் அது குளிர்ந்தால் லோகமெங்கும் குளிரும். ஸர்வகாலங்களிலும் ருத்திர அபிஷேகத்துக்கு முன்பு இந்த சுலோகத்தைச் சொல்லித் தியானம் பண்ண வேண்டும்.

ஸகலப் பிரம்மாண்டமும் சிவலிங்கம். அபிஷேக காலங்களில் இப்படித் தியானம் பண்ணவேண்டும். ஸ்ரீ ருத்திரத்தில் அதுதான் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸர்வபதார்த்தங்களும், நல்லது கெட்டது எல்லாம்—பகவத் ஸ்வரூபம் என்றுதான் ஸ்ரீ ருத்திரம் சொல்லுகிறது. பரம மதுரமாகவும் சீதளமாகவும் உள்ள சந்திர மண்டலத்தைத் தியானம் பண்ணவேண்டும்; பின்பு அபிஷேகம் செய்ய வேண்டும். பதங்களை வேகமில்லாமல் சொல்லவேண்டும். துருதம் என்பது வேகம். துருத காலம் என்பதைத்தான் துரிதகாலம் என்று தப்பாகச் சொல்லுகிறார்கள்.

லிங்கோத்பவ மூர்த்தியின் பெருமை அந்தச் சுலோகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்படிகம் பரிசுத்தத்தைக் காட்டுகிறது. எப்படி எப்படிப் பார்க்கிறோமோ

அப்படி அப்படி வந்து அநுக்கிரஹம் பண்ணுவதை அது குறிக்கிறது. ஜகத்முடிய அந்த ஸ்வரூபந்தான். விருத்தத்துக்கு அதாவது வட்டமான ஸ்வரூபத்துக்கு அடி முடியில்லை; ஆதியில்லை, அந்தமுமில்லை. மற்றவைகளுக்குண்டு. சதுரத்திற்கு உண்டு. இந்த குத்துவிளக்கிற்கு இருக்கிறது: ஆதியந்தமில்லாத வஸ்து என்பதை லிங்காகாரம் காட்டுகிறது.

அந்தமாதிரி மஹாலிங்கத்தை அபிஷேகம் பண்ணித் தியானம் பண்ணுகிறபோது ஏதாவது ஓர் ஆகாரம் தெரிந்தால்தான் மனதிற்கு ஆநந்தம் உண்டாகிறது. யாராவது பந்துவை நினைக்கிறோம், அவருடைய ஆகாரத்தையும் பார்த்தால் ஸந்தோஷம் உண்டாகிறது. ஒரு மூர்த்திகரத்தோடு அநுக்கிரஹம் பண்ணினால் மனதுக்கு சந்தோஷமாக இருக்கும். ஞானிகளுக்குப் பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தின் உண்மை தெரியும். ஆகாரத்தைப் பார்த்துப் பார்த்து ஆனந்தம் அநுபவிப்பவர்களுக்கு அப்படிக் கண்டால்தான் ஆனந்தம் உண்டாகும். அதற்காகத்தான் லிங்கோத்பவ மூர்த்தியாகப் பகவான் இருக்கிறார்.

பல சிவாலயங்களில் லிங்கோத்பவ மூர்த்தி கர்ப்பகிருஹத்துக்குப் பின்பு இருக்கிறார். சில இடங்களில் அந்த இடங்களில் மஹாவிஷ்ணு இருப்பதுண்டு. லிங்கோத்பவத்திலும் மஹாவிஷ்ணு வராஹமாக இருக்கிறார்.

அடிமுடி இல்லை என்றேன். அவர் ஜ்யோதிஸ்வரூபமாக நின்றார். அந்த ஸ்வரூபம் (லிங்கோத்பவம்.) ஏற்பட்ட ஸ்தல அருணாசலம். ஜ்யோதிர்மயமாக இன்றைக்கும் தீபம் ஏற்பட்டிருக்கிறது.

அப்படி ஜ்யோதிஸ்வரூபமாகப் பரமேசுவரன் நின்ற பொழுது விஷ்ணு பாதத்தைப் பார்க்கப் பாதாளத்துக்குப் போனர். பூமியைக் கல்லும் ஸ்வபாவம் வராஹத்திற்கு உண்டு. அந்த ரூபத்தை எடுத்துக்கொண்டார். பிரம்மா ஹம்ஸஸ்வரூபமானர். பக்ஷிக்குப் பறப்பது ஸ்வபாவம். இரண்டு பேருக்கும் தேடிப்போனவை அகப்படவில்லை. ஹம்ஸம் வந்தது. 'நான் கண்டுவிட்டேன்' என்று அபத்தம் சொல்லியது. அதனல் பிரம்மாவுக்கு பிரத்தியேகமாகப் பூஜை இல்லாமற் போய்விட்டது. பரிவாரமாகமட்டும் வைத்துப் பூஜை செய்வதுண்டு. அந்தப் பிரம்மாவுக்கு அநுகூலமாகத் தாழம்பூ இருந்து பொய் சொல்லிற்று. அதனல் அது பரமசிவனுக்குக் கூடாதென்றேற்பட்டது. புராண ஐதிஹ்யத்தில் இப்படி இருக்கிறது. பிரம்மா ஹம்ஸ ரூபமாகச் போயும் சிரஸ் அகப்படவில்லை. விஷ்ணு வராஹ ரூபமாகப் போயும் பாதம் அகப்படவில்லை. ஆத்யந்தஹீனமானவர் அவர் என்பதுதான் இதனல் அறிந்து கொள்ள வேண்டியது. அப்படி உள்ளதைக் காட்டுவதற்காக இந்த விஷயம் அருணசல க்ஷேத்திரத்தில் ஏற்பட்டது.

முந்நூறு வருஷங்களுக்கு முன் ஒரு பெரிய மஹான் இருந்தார். தஞ்சாவூர் ராஜ்யத்தை அவர் ஸ்தாபித்தார். ஒரு ராஜாவுக்குப் பட்டாபிஷேகம் செய்து வைத்தார். அந்தப் பெரியவர் ஜ்யோதிஷம் பார்த்து ராஜாவாக ஆவார் என்று தெரிந்து அப்படியே பண்ணிவைத்தார். தஞ்சாவூரில் கருடவ்யூஹமாகக் கோட்டை கட்டிப் பேருக்கு அவரை ராஜாவாக வைத்து எல்லாவற்றையும் தாமே கவனித்து வந்தார். ஆலயங்கள் கட்டினர். வாய்க்கால்

கள் வெட்டிப் பூமிக்கு வேண்டிய ஸௌகரியங்களைச் செய்தார். அருணாசல க்ஷேத்திரம் அவர் ராஜ்யத்திற் சேர்ந்திருந்தது. அவர் பெயர் ஐயன் என்பது. வேறு பெயர் இருந்திருக்கலாம். எல்லோரும் ஐயன் என்று மரியாதையாகக் கூப்பிட்டார்கள். அவர் வெட்டிய குளத்துக்கு ஐயன் குளம் என்று பேர். இப்படியே ஐயன் கோபுரம் முதலியவைகள் அவருடைய பேரால் வழங்குகின்றன. ராஜா செய்ததாக அவரைச் சேர்ந்தவர்கள் சிலபேர் சொல்லுவார்கள். ஆனால் லோகமெல்லாம் ஐயன் செய்ததாகத்தான் சொல்லும். ஐயனுடைய புத்திரர் அருணாசல க்ஷேத்திரத்தில் ராஜா ஒரு குளம் வெட்டி ஒரு கோபுரம் கட்டினதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்.

सरो गभीरं पुरि गोपुरं च यः
समुन्नतं शोणगिरीशितुर्व्यधात् ।
अशक्तयोरङ्घ्रिशिरो विलोकितुं
महापथौ माधववेधसोरिव ॥

[ஸாகித்யரத்னாகரம்]

கம்பீரமான குளம் ஒன்றை வெட்டி, உன்னதமான கோபுரம் ஒன்றைச் சோணகிரீசருக்குக் கட்டினார் என்று இந்த சுலோகத்தில் அவர் சொல்லுகிறார். எதற்காக அவைகளை உண்டாக்கினார்? மாதவனும் பிரம்மாவும் சேர்ந்து அந்த கிரீசரின் பாதத்தையும் சிரஸையும் பார்க்கப் போனால் அவர்களுக்குக் கொஞ்சதூரம் ஸஹாயம் பண்ணுவதற்குக் கட்டப்பட்டவைபோல அவை இருக்கின்றன என்று உத்பிரேக்ஷை பண்ணியிருக்கிறார். கோபுரம் ஏணி

போல் இருக்கிறது. அதில் கொஞ்ச தூரம் போகலாம். குளம் ஆழமாக இருக்கிறது. அதில் கொஞ்ச தூரம் போய் அப்புறம் தோண்டலாம் அல்லவா?

அருணாசல விஷயம் லிங்கோத்பவத்துக்காக ஆவிர்ப்பவித்தது. அருண ஜ்யோதிஸுக்கு அடையாளமாகப் பர்வதமும் ஜ்யோதிஸுக்குத் தீபமும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அந்தப் பரமாத்மாவை கேவலம் ஆத்யந்தரஹிதரென்றும் ஸ்யோதிஸ்வரூபரென்றும் தியானிக்க வேண்டும். ஸ்படிக லிங்கம் ஸ்வயம் ஜ்யோதிஸுக்கு அடையாளம். அந்த ஜ்யோதி ஸ்வரூபத்தைத் தெரிவிக்கத்தான் கார்த்திகை தீபம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. இன்றைக்கு ஸமயம் நேர்ந்தால் இந்த ஸ்வரூப ஸம்பந்தமான புராணத்தை வாசித்துத் தியானம் பண்ணவேண்டும். இந்த மாதிரி விசேஷங்களெல்லாம் லோகத்திற்கு நன்மை உண்டாகிறதற்காக ஏற்பட்டவை. ஆகையால் ஸ்படிலிங்கஸ்வரூபமாக உள்ள ஸ்ரீசந்திரமௌளீசுவரருடைய அநுக்கிரஹத்தைப் பெற்று ஆனந்தத்தை எல்லோரும் அடைய வேண்டும்.

அனுபந்தம்

சிவ விஷ்ணு அபேதம்

[4—12—1932]

பரமேசுவரனும் ஸ்ரீமந் நாராயணனும் ஒரே வஸ்து; இரண்டல்ல. இதுதான் எல்லா சாஸ்திரங்களின் ஸித்தாந்தம். பெயர் வேறு, உருவம் வேறு, வேலை வேறு, ஆனால் உள்ளிருக்கும் வஸ்து ஒன்றே. நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசாரியர்களின் ஸித்தாந்தமும் இதுவே. ஆனால் மூவகையான கொள்கைக்காரர்கள், பரமசிவன் வேறு, ஸ்ரீமந் நாராயணன் வேறு என்று அபிப்பிராயப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

மெய்கண்டசாஸ்திரம் என்று மற்றொரு பெயருடைய சைவ ஸித்தாந்தத்தில் பரமசிவனும் ஸ்ரீமந் நாராயணனும் வேறு வேறு என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது; ஸ்ரீமத்வாச்சாரியரும் அப்படியே சொல்லியிருக்கிறார். ஸ்ரீ ராமானுஜருடைய அபிப்பிராயமும் அதுதான். ஸ்ரீகண்டாசாரியாரும் பிரம்மஸூத்திரத்திற்குப்பாஷ்யம் செய்திருக்கிறார். அவருடைய அபிப்பிராயம் மெய்கண்ட சாஸ்திரத்தின் அபிப்பிராயத்திற்கு ஒத்தது. ஸ்ரீமந் நாராயணனுடைய ஹிருதயத்தில் பரமசிவன் அந்தர்யாமியாக இருப்பதாக அவர் சொல்லுகிறார். ஸ்ரீமத்வாசார்யர் பரமசிவனுடைய ஹிருதயத்தில் ஸ்ரீமந்நாராயணன் அந்தர்யாமியாக இருப்பதாகச் சொல்லியிருக்கிறார். ஸ்ரீ ராமாநுஜர், மற்ற பொருள்களிலெல்லாம் ஸ்ரீமந் நாராயணன் அந்தர்யாமியாக விருப்பதுபோல் பரமசிவனாகிய ஜீவனிலும் அந்தர்யாமியாக இருக்கிறார் என்று சொல்லுகிறார். இவருக்குள் அவரோ,

---

*இந்த உபந்நியாஸம் மாம்பலத்தில் செய்யப்பட்டது.

அவருக்குள் இவரோ இருப்பதாக அவர்கள் சொல்லுவ வதால் ஒருவருக்குச் செய்யும் நமஸ்காரம் இருவருக்கும்செய் வதுதான். மத்வ ஸித்தாந்தப்படி சிவாலயங்களுக்குப் போக லாம். ஆனல் ருத்திரனுக்கு என்று நமஸ்காரம் செய்ய வேண்டும். ராமானுஜ சித்தாந்தப்படி விஷ்ணு கோயிலுக் குப் போவது போதும். ஆனல் வழியில் சிவ மூர்த்தத் தைக் கண்டால் ஸேவிக்க வேண்டும். பரமசிவன் பரம பாகவதராகையால் கண்ட விடத்தில் அவரை வணங் காமல் போதல் நிந்தனையாகும் என்று சொல்லப்பட்டிருக் கிறது. மெய்கண்ட ஸித்தாந்தம் சுமார் 500 வருஷங் களுக்கு முன்னும், இராமானுஜ ஸித்தாந்தம் சுமார் 700 வருஷங்களுக்கு முன்னும், மத்வ ஸித்தாந்தம் சுமார் 600 வருஷங்களுக்கு முன்னும் ஏற்பட்டவை. திருவாவடுதுறை முதலிய ஆதினங்களும் சிவ தீக்ஷை செய்துகொள்வோரும் சைவ ஸித்தாந்தத்தை அனுஷ்டிப்பவர்கள். சைவ ஸித்தாந் தம் 14 கிரந்தங்களையுடையது. கண்டார சாஸ்திரம் என் றும் அவைகளுக்குப் பெயர். இந்த மூன்று ஸித்தாந்தப்படி யும் தீக்ஷை உண்டு. ராமானுஜ ஸித்தாந்தப்படி ஜன்மத்தில் ஒருமுறை ஸமாசிரயணம் செய்து கொள்ளவேண்டும். மத்வஸித்தாந்தப்படி பஞ்ச முத்ரா தாரணம் ஆசார் யர்களைக் காணும் போதெல்லாம் செய்து கொள்ள வேண்டும். சைவத்தில் முத்திராதாரணம் இல்லையாயினும் தீக்ஷை உண்டு. ஆதிசைவர்கள் என்று சொல்லப்படும் குருக்கள்மார்களும் வேளாளபரம்பரையினரும் சிவ தீக்ஷை செய்துகொள்ளுகிருர்கள். மத்வஸம்பிரதாயம் தெலுங்கு, கன்னடம், மஹாராஷ்டிரம் பேசப்படும் பிர தேசங்களில் வியாபித்துள்ளது. ராமானுஜ ஸம்பிரதாயம் தமிழ்தேசத்தில் முக்கியமாகவும், தெலுங்கு தேசத்தில்

கொஞ்சமாகவும் வியாபகமுடையது. இந்த மதஸ்தர்கள் பரமசிவன் வேறு, ஸ்ரீமந்நாராயணன் வேறு என்று சொல்லுகிறார்கள். ஆனால் ஒருவர் மற்றவற்றில் அந்தர் யாமியாக இருப்பதாகச் சொல்லுகிறார்கள்.

இந்த மூன்று மதங்களும் ஏற்பட்டதற்குமுன், அதாவது 800 வருஷங்களுக்குமுன் ஜனங்கள் எப்படி அபிப்பிராயப்பட்டிருந்தனர்? அந்தக் கால அபிப்பிராயத்திற்கு ஆதாரமாக இருந்த பிரமாணங்கள், வேதங்கள், சாஸ்திரங்கள், 18 புராணங்கள் ஆகியவைகளே. ஸ்ரீ ராமானுஜர் காலத்திற்கு முந்தியும் விசிஷ்டாத்வைத ஸித்தாந்தம் சிற்சிலரால் அபிமானிக்கப்பட்டு வந்தது. திருமலைநம்பி, ஆளவந்தார், நாதமுனிகள் முதலியவர்கள் விசிஷ்டாத்வைதிகள். நாதமுனிகளிடமிருந்து ஸ்ரீ ராமானுஜர் உபதேசம் பெற்றதால், விசிஷ்டாத்வைதத்திற்கு நாதோபஜ்ஞ்யம் என்றும் பெயருண்டு. நாதமுனிகளின் பிதா ஈசுவர பட்டர். ஸ்ரீராமானுஜரின் பிதா கேசவஸோமயாஜி; ஸோமயாகம் செய்தவர். அவருடைய மாமா திருமலைநம்பிகள். ஸ்ரீராமானுஜர் பிதா விவாஹம் செய்துகொண்டபோது, அவர் ஸமாசிரயணம் செய்துகொண்டால்தான் பெண்கொடுக்க முடியுமென்று பெண் வீட்டுக்காரர்கள் சொன்னார்களாம். ஆகையால் விசிஷ்டாத்வைத அனுஷ்டானங்களில் அவர்கள் மிகப் பற்றுடையவர்கள் என்று தெரிகிறது. ஆகையால் ஸ்ரீராமானுஜர் தமது மாதுல பரம்பரையில் அபிமானிக்கப்பட்டு வந்த ஸித்தாந்தத்தைப் பிரபலப்படுத்தினார் என்றேற்படுகிறது. விசிஷ்டாத்வைதக் கொள்கைகளுக்குத் திருவாய்மொழி ஆதாரமென்று அவர் கொண்டார். சைவஸித்தாந்தத்திற்குத் தேவாரம், திருவாசகம் ஆதாரங்களென்றும் சைவர்கள் கொண்டார்கள். மத்வாசாரியர் வேதத்தையே ஆதாரமாகக்கொண்டவர். வேறு கன்னட கிரந்தங்களை

அவர் ஆதாரமாகக் கொள்ளவில்லை. தேவாரம், திருவாய் மொழிகளை அந்தந்த மதஸ்தர்கள் வேதத்திற்குச் சமமாக வைத்துக்கொண்டார்கள். மத்வாசாரியர் கன்னட பாஷைக் கிரந்தம் எதையும் தமக்கு ஆதாரமாகத் தேடவில்லையாயினும்,கன்னடபாஷைக்கு ஒரு கௌரவத்தைஏற்படுத்தினர். கன்னடத்தில்தான் புராணத்தைச் சொல்லவேண்டுமென்றும், கன்னடத்தைத்தான் சிராத்தகாலத்தில் பேசவேண்டுமென்றும் சொல்லி அதற்கு ஒரு கௌரவத்தை ஏற்படுத்தினர். இப்படியெல்லாம் மற்ற மதாசாரியர்கள் சில கட்டுப்பாடுகளை ஏற்படுத்தினர்களாயினும், நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசாரியர்கள் ஒரு கட்டுப்பாடும் வைக்கவில்லை, நமக்கு ஒரு தீக்ஷையுமில்லை. பிராம்மணர்களுக்கு உபநயனந்தான் தீக்ஷை. புராணக்கதைகளில் ஸ்ரீ ராமன், ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் முதலியவர்களுடைய சரித்திரங்கள் சொல்லப்பட்டிருப்பதில், அவர்கள் முத்ரா தாரணம் செய்துகொண்டதாகக் காணவில்லை. அத்துவைதிகளாகிய நாம் எல்லாக் கோயில்களுக்கும் போகிறோம். வீரசைவர்கள் விஷ்ணு கோயிலுக்குப் போகமாட்டார்கள். ஸ்ரீ ராமானுஜ ஸித்தாந்தத்தில் சிரத்தையுள்ளவர்கள் சிவன் கோயிலுக்குப் போகமாட்டார்கள். நாம் மாத்திரம் எல்லாக் கோயில்களுக்கும் போவதால், நமது பெரியோர்கள் அபிப்பிராய மென்னவென்று பார்ப்போம். அக்காலத்தில் வைதிகமதந் தவிர வேறு மதமில்லை.

நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசாரியர்கள் "பிரச்னோத்ர ரத்ன மாலிகை" என்ற கிரந்தத்தில் தமது அபிப்பிரயத்தைத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார்.

"சங்கரநாராயணாத்மா ஏக:" என்று அவர் சொல்லியிருக்கிறார். சங்கரநாராயணன் கோயில் என்று ஒரு

க்ஷேத்திரமு மிருக்கிறது. ஸ்வாமி ஒரு பக்கம் சிவனாக வும், மற்றொருபக்கம் நாராயணனாகவு மிருக்கிறார். ஹரி ஹரம் என்று பம்பாய்க்குப் போகிற வழியில் ஒரு க்ஷேத் திர மிருக்கிறது, ஸ்ரீ பகவத்பாதாச்சாரியர்கள் சிவனும், விஷ்ணுவும் ஒன்றென்று சொல்லுகிறாரே. வேதம் என்ன சொல்லுகிறது; உபநிஷத்துக்களில் பத்துதான் முக்கிய மானவை. அந்தப் பத்து உபநிஷத்துக்களில் 'சிவ' என்ற சப்தம் ஒரு இடத்திலும், 'விஷ்ணு' என்ற சப்தம் ஒரு இடத்திலுமே வந்திருக்கின்றன. மற்ற இடங்களில் எல்லாம் "பிரம்மம்" என்ற பதமே பிரயோகிக்கப்பட்டிருக் கிறது. 'விஷ்ணு' என்ற சப்தம் கடோபநிஷத்தில் இருக் கிறது. 'விஷ்ணோ: பரமம் பதம்' என்று சொல்லப்பட் டிருக்கிறது. மாண்டூக்ய உபநிஷத்தில் 'சிவம் அத்வை தம்' என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

'விஷ்ணோ: பரமம்பதம்' என்பதற்கு மூன்று விதமாக அர்த்தம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. 'பச்யந்தி' அதாவது பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்ற சொல்லை வருவித் துக்கொண்டு நித்தியஸூரிகள் "விஷ்ணுவினுடைய பரம பதமாகிய வைகுண்டத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார் கள்" என்று மற்றவர்கள் அர்த்தம் செய்திருக்கிறார்கள்.

நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசாரியர்கள் "விஷ்ணுவாகிய பரம பதத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள்" என்று அர்த்தம் செய்திருக்கிறார்கள். விஷ்ணு அரூபமானவர். நமக்கு அனுக்கிரஹம் செய்ய வேண்டியதற்காகக் கரசர ணாதிகளைத் தரித்திருக்கிறார். விஷ்ணுதான் பரமபதம் என்பது அவரது வியாக்கியானம். விஷ்ணுவினுடைய பரமபதமாகிய வைகுண்டத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருக் கிறார்கள் என்னும்போது, நித்திய ஸூரிகள் அந்த லோகத்

தைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறுர்கள் என்று ஏற்படு கிறதேயல்லாமல் மூர்த்தியைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறுர் கள் என்று ஏற்படவில்லை. ஊரைப் பார்ப்பது மோக்ஷ மாகாது.

அவரைப் பார்ப்பதுதான் மோக்ஷமாகும். சைவஸித் தாந்தத்தில் விஷ்ணு என்ற சொல்லில் ஐந்தாம் வேற்றுமை உருபு தொக்கி நிற்பதாகக் கொண்டு "விஷ்ணுவைக் காட்டி லும் பரமமாகிய பரமசிவனைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறுர் கள்" என்று அர்த்தம் செய்திருக்கிறுர்கள். நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசாரியர்கள் விஷ்ணு வேறு, சிவன் வேறு, என்று கொள்ளாமல் "விஷ்ணு வாகிய பரமபதம்" என்று சொல்லியிருக்கிறுர். அப்படியானுல் சில புராணங்களில் ஒன்றை உத்கிருஷ்டமாகச் சொல்லியிருப்பதற்குக் காரண மென்ன? எந்த இடத்தில் எந்த மூர்த்தியை உத்கிருஷ்ட மாகச் சொல்ல வேண்டுமோ அங்கு அப்படிச் சொல்லி யிருக்கிறது என்று ஸாதாரணமாக ஒரு ஸமாதானம் சொல்லுவதுண்டு. இதற்கு "ந ஹி நிந்தா நியாயம்" என்று பெயர். ஒரு மூர்த்தியை நிந்தைசெய்வது தாத்பரி யமல்ல, ஆனுல் மற்றதை உத்கிருஷ்டமாகச் சொல்லுவதே உத்தேசம். அதுமாத்திரமல்ல. சிவன் விஷ்ணுவை உபாஸிப்பதும், விஷ்ணு சிவனை உபாஸிப்பதும் நிஜந்தான். ஸேதுவில் ஸ்ரீ ராமன் லிங்கப் பிரதிஷ்டை செய்தார், குடி மல்லத்தில் பரசுராமன் சிவபூஜை செய்தார், காஞ்சியில் விஷ்ணு கச்சபேசுவரரைப் பிரதிஷ்டைசெய்தார் என்பதி லிருந்து ஸ்ரீ மஹாவிஷ்ணுவே சிவபூஜை செய்தாரே. ஆகவே நாம் எல்லோரும் சிவபூஜை செய்யவேண்டுமென்ற எண்ணம் உண்டாகும். அப்படியே சிவனே விஷ்ணுவைப் பூஜை செய்தாரே ஆகவே நாம் எல்லோரும் விஷ்ணு பூஜை செய்யவேண்டுமென்று நினைப் புண்டாகும். சிவன்

சிவனையே பூஜைசெய்வதைக் காட்டிலும் விஷ்ணுரூபமாக இருந்துகொண்டு செய்வதால் லோகத்திற்கு அனுக்கிரஹம் ஏற்படுகிறது. அப்படியே விஷ்ணு சிவரூபமாக இருந்து கொண்டு பூஜை செய்வதாலும். ஆகையால் அவர்கள் பரஸ்பரம் பூஜைசெய்து கொண்டதும் நிஜமே.

இனிமேல் மஹாவித்வான்களுடைய அபிப்பிராயத்தைப் பார்ப்போம். கவிகளில் சிரேஷ்டர் காளிதாஸன். ரகுவம்சத்தில் தேவதைகள் வைகுண்டத்திற்குப் போய் ஸ்ரீமந் நாராயணனைப் பிராத்தித்தார்கள் என்று அவர் சொல்லுகையிலும், குமார சம்பவத்தில் பிரம்மாவிடத்தில் தேவர்கள் போய் பிரார்த்தித்ததைச் சொல்லுகையிலும், கைலாயத்திற்குத் தேவர்கள் போய் பரமசிவனை ஸ்தோத்திரம் செய்ததைச் சொல்லுகையிலும், அந்த மூர்த்தியை உத்கிருஷ்டமாகச் சொல்லியிருக்கிறார். இப்படி ஒவ்வொரு மூர்த்தியையும் உத்கிருஷ்டமாகச் சொல்லிவிடில் எதுதான் உத்கிருஷ்டம் என்று கேட்கக் கூடியவர்களுக்கு அவர் பதில் சொல்லியிருக்கிறார்.

एकैव मूर्तिर्विभिदे त्रिधा सा सामान्यमेषां प्रथमावरत्वम् ।

என்று காளிதாஸன் சொல்லி யிருக்கிறார். ஒரு மூர்த்தி மூன்றாகப் பிரிந்தது. உயர்ந்தது, தாழ்ந்தது என்பது மூன்றுக்கும் பொது என்பது அதன் அர்த்தம். ஒரு திருஷ்டாந்தம்—காகத்திற்கு ஒரு கண்தான் இருக்கிறதென்று சொல்லுகிறார்கள்; ஆனால் இரண்டு கண்களிலும் கண்ணுடி இருக்கிறது. கருப்பு பாப்பா என்கிறோமே அது ஒன்றுதான். இந்தக் கண்ணால் பார்க்கும் போது அது இங்கே ஓடி வந்து விடுகிறது. அந்தக் கண்ணால் பார்க்கும் போது அங்கே ஓடி விடுகிறது. அப்படியே சிவனாகப்

பார்த்தால் விஷ்ணு அங்கே வந்துவிடுவார். விஷ்ணுவாகப் பார்த்தால் சிவன் அங்கே வந்துவிடுவார். காதம்பரியைச் செய்தவராகிய பாணகவியும் மங்கள சுலோகத்தில் ஈசுவரன் ஸத்வ, ராஜஸ், தமோ குணங்களாக இருக்கிறார். ஒவ்வொரு குணத்தை ஒவ்வொரு ஸமயத்தில் கிரஹிக்கிறார் என்று சொல்லியிருக்கிறார்.

रजोजुषे जन्मनि सत्त्ववृत्तये
स्थितौ प्रजानां प्रलये तमःस्पृशे ।
अजाय सर्गस्थितिनाशहेतवे
त्रयीमयाय त्रिगुणात्मने नमः ॥

தேவாரத்தில் அப்பர் ஸ்வாமிகள் திருவாரூர் க்ஷேத்திரத்தின் பழமையைச் சொல்லுகையில், "ஒருவனாய் உலகேத்த நின்றநாளோ, ஒரு குருவே மூவுருவாய் ஆனநாளோ, திருவாரூர் கோயிலாக் கொண்டநாளே" என்று சொல்லியிருக்கிறார். ஒரு ரூபம் மூவுருவாயிற்று என்று அவர் சொல்லியிருக்கிறார்.

திருவாய்மொழியில் நம்மாழ்வார் "முனியே, நான்முகனே முக்கண்ணப்பா" என்று விஷ்ணுவைப் பாடியிருக்கிறார். விஷ்ணுவைத் துதி செய்ய வந்தவர் அவரையே "முக்கண்ணப்பா" என்று சொல்லியிருப்பதின் கருத்து தெளிவாக இருக்கிறது. பேயாழ்வார் திருமலைக்குத் தரிசனத்துக்குப் போய்,

தாழ்சடையும் நீள்முடியும் ஒண்மழுவும் சக்கரமும்
சூழரவும் பொன்னாணும் தோன்றுமால்—சூழும்
திரண்டருவி பாயும் திருமலைமேல் எந்தைக்கு
இரண்டுருவ மொன்றாய் இசைந்து.

என்று சொல்லியிருப்பது பிரசித்தம்.

பொய்கை ஆழ்வார்,

> 'அரன்நா ரணன்நாமம் ஆன்விடைபுள்ளூர்தி
> உரைநூல் மறையுறையும் கோவில்—வரைநீர்
> கருமம் அழிப்புஅளிப்புக் கையதுவேல்நேமி
> உருவமெரி கார்மேனி யொன்று''

என்று பாடியிருக்கிருர்.

உனக்கு அரன் என்றும் அரி என்றும் இரண்டு பெயர்களுண்டு. விருஷபம் என்றும் புள் என்றும் இரண்டு வாகனங்களுண்டு. மலே என்றும் கடலென்றும் இரண்டு இருப்பிடங்களுண்டு என்பது இதன் பொருள். கம்பனுட்டார் "அரன் அதிகம், அரி அதிகம், என்றுறைப்போருக்குப் பரகதியில்லே'' என்று சொல்லிவிட்டார்.

விப்ரநாராயணன், பக்தாங்கிரிரேணு, தொண்டரடிப் பொடி ஆழ்வார் என்று பல பெயர்களேயுடைய பக்தர் ஸ்ரீரங்கநாதனேயே பாடுவதில் ஆர்வமுள்ளவர். மற்றக் கோயில்களில் எழுந்தருளியிருக்கும் விஷ்ணு மூர்த்திகள் தங்களேப் பாடும்படி அவரைக்கேட்டபோது பாட மாட்டேன் என்று சொன்ஞராம். எல்லா மூர்த்திகளும் விஷ்ணுமூர்த்தி என்பது அவருக்குத் தெரியும். ஆனுல் ஸ்ரீரங்கநாத மூர்த்தியிடம்தான் அவருடைய மனம் ஈடுபட்டிருந்தது. இப்படியே ஹனுமாரைப் பற்றியும் கதை சொல்லுவதுண்டு. ஸ்ரீகிருஷ்ணனும் ஸ்ரீராமனும் விஷ்ணுவின் அவதாரங்கள் என்று அவருக்குத் தெரியுமாயினும் கிருஷ்ணன் ராம உருவெடுத்துக்கொண்டால்தான் தான் வணங்கமுடியுமென்று அவர் சொல்லிவிட்டாராம்.

ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய க்ஷேத்திரத்திற்கே வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாயத்தில் கோயில் என்று பெயர்.

சைவஸம்பிரதாயத்தில் சிதம்பரத்திற்கே கோயில் என்று பெயர். கோ-அரசன், இல்-வீடு. ஆகையால் கோயில்-அரசன் வீடு.

எந்த அரசன்? ஒரு ஊரில் நாகராஜன், ஒரு ஊரில் நடராஜன். ஒருவன் தூங்கிக்கொண்டு ஆநந்தத்தில் இருக்கிறான். ஒருவன் விழித்துக்கொண்டு ஆநந்தத்தில் ஆடுகிறான். ஜாக்ரத், ஸவப்ன, ஸுஷுப்தி அவஸ்தைகளில் ஜாக்ரத் அவஸ்தையிலும் ஸ்வப்ன அவஸ்தையிலும் கவலையுண்டு, பயமுண்டு. தூக்கத்தில்தான் ஆநந்தம், ஜாக்ரதவஸ்தையில் ஒருவன் எப்பொழுது கூத்தாடுவான்? ஒரு கவலையுமில்லாமல் ஆனந்தமாக இருக்கையிலேயே கூத்தாடுவான்.

கிருஷ்ண கர்ணமிருதாச்சாரியர் தாம் சைவ பரம்பரையில் வந்து பஞ்சாக்ஷர உபதேசம் பெற்று அதை ஜபிப்பவராயினும், யசோதையின் குழந்தையாகிய மூர்த்தியிலேயே தனது மனம் லயித்துப்போய்விட்டதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்.

शैवा वयं न खलु तत्र विचारणीयं
पञ्चाक्षरीजपपरा नितरां तथापि ।
चेतो मदीयमतसीकुसुमावभासं
स्मेराननं स्मरति गोपवधूकिशोरम् ॥

அப்பைய தீக்ஷதர் மகேசுவரனும் ஜனார்த்தனனும் ஒருவரேயாயினும், இளம்பிறையை ஜடையில் முடித்த ரூபத்தில்தான் தனது மனம் லயித்துவிட்டதாகச் சொல்லியிருக்கிறார். இரண்டும் ஸமமென்று சொல்லக்கூடாது, ஸமமென்றால் இரண்டிருப்பதாக ஏற்படும். இரண்டும் வெவ்வேறல்ல என்பதே ஸத்தியம். அவர்களுக்குள் பேதமில்லை.

महेश्वरे वा जगतामधीश्वरे
जनार्दने वा जगदन्तरात्मनि ।
न वस्तुभेदप्रतिपत्तिरस्ति मे
तथापि भक्तिस्तरुणेन्दुशेखरे ॥

இந்த ஊர் மாம்லம், பெரிய அம்பலம். ஒரு காலத்தில் பிரஸித்தமான க்ஷேத்திரமாக இருந்திருக்கலாம். கோயில்களுக்குப் போவது குறைந்துவிடவே, கோயில்கள் இடிந்து போகின்றன. காஸ்மாபாலிட்டன் கிளப்புகள் பிரகாசிக்கின்றன. நாம் போகாததால்தான் கோயில்கள் ஸரியாக நடைபெறவில்லை. ஆயிரக்கணக்கான ஜனங்கள் கோயில்களுக்குப் போவது வழக்கமாகிவிடின் அச்சகர்கள் தங்களுடைய கடமையைச் சரியாகச் செய்வார்கள்; தர்மகர்த்தாக்கள் பயந்து நடப்பார்கள். முற் காலத்தில் ஜனங்கள் கோயிலுக்குத்தான் போவார்கள். அப்பொழுது ரீடிங் ரூம்களும் கிளம்புகளும் இருந்ததில்லை. ஆகையால் எண்ணிறந்த கோயில்கள் கட்டப்பட்டன. இப்பொழுது ஜனங்கள் போவதில்லையாகையால், கோயில்கள் அனுவசியமாகக் கட்டப்பட்டிருப்பதாகத் தோன்றுகிறது. எல்லோரும் தினந்தோறும் கோயிலுக்குப் போகவேண்டும். முடியாவிடில், விசேஷ தினங்களாவது போய்க்கொண்டிருந்தால், கோயில்கள் அனுவசியமாகக் கட்டப்பட்டிருப்பதாகத் தோன்ருது.

[சுதேசமித்திரன்.]

புருஷஸூக்தம்*

[5—12—1932

உலகில் பலவகையான பிராணிகளைக் காண்கிறோம். சில ஜலத்தில் வஸிப்பன. அவைகளில் ஆயிரக்கணக்கான பேதங்களுண்டு. ஒவ்வொன்றிலும் எண்ணிறந்த பேதங்களிருக்கின்றன. நிலத்தில் வசிக்கும் ஜீவன்கள் பல. அவை. களில் சில மிருகம். அதில் அநேக ஜாதி பேதமுண்டு. பக்ஷிகளில் பலவகை. அசையாப் பொருளான மரம் மலை முதலியன பல. ஆகாசத்தில் அண்ணாந்து பார்த்தால் பல நக்ஷத்திரங்கள், பல கிரஹங்கள், சந்திர ஸூரியர் கள் இருக்கிறார்கள். அது ஓர் உலகம். அதில் பற்பல ஜீவராசிகள் வஸிக்கின்றன. காலமோ கணக்கிலடங்காம லிருக்கிறது. இவை எப்போது உண்டானவை? ஏன் உண்டாயின? எங்கிருந்து தோன்றின? எதற்காகப் பிறந் தவை? எப்போது அழியும்? எப்படி அழியும்? இவைகளைப் படைத்தவன் ஒருவனா? பலரா? இவைகள் எதுவரை இருக்கும்?

நாம் சில காரியங்களைச் செய்கிறோம். வீடு கட்டினால் எப்படி. எதைக் கொண்டு கட்டினோம், இது எத்தனை நாள் இருக்கும் எனச் சுமாராக அறியோம். கோடிக் கணக்கான ஜீவர்களைப் பற்றி நாமொன்று மறிவோம். சில துக்கப்படுகின்றன. சில ஸந்தோஷப்படுகின்றன. சில சண்டையிடக் காண்கிறோம். சில ஸ்நேஹமாயிருக்கின் றன. இவை எல்லாவற்றிற்கும் காரணமாக ஒருவன் இருக்க வேண்டும். அவன் நம்மைப்போல ஸாதாரணனாயிருக்க முடி

---

*இந்த உபந்யாஸம் மாம்பலத்தில் செய்யப்பட்டது.

யாது. பெரிய ஆளாக இருக்க வேண்டும். அவன் யார்? அவன்தான் பெருமாள். ஒரு ஸூத்திரக்காரர் இவரை இப்படியே சொல்லுகிறுர். ஆகமத்திற்கு வைகாநஸ ஸூத்திரம் பாஞ்சராத்ர ஸூத்திரம் என்ற ஸூத்திரங்கள் உண்டு. நாம் வீட்டில் செய்யவேண்டிய கர்மாவைக் கூறப் பல ஸூத்தரங்களுண்டு.

ஆபஸ்தம்பர், போதாயநர், ஸத்யாஷாடர், திராஹ்யாயணர் முதலியபலர் ஸூத்திரங்கள் எழுதி யிருக்கின்றனர். அதில் போதாயநர் வீட்டுப் பூஜையைப்பற்றியும் ஆலய பூஜையைப்பற்றியும் ஸூத்திரங்கள் எழுதியிருக்கிறுர். "அதாதோ மஹாபுருஷஸ்ய பூஜாம் வ்யாக்யாஸ்யாம;" என்று கூறுகிறுர். மஹா புருஷன், மஹாதேவன் என்பவரே பெருமாள். வேதம் அந்த மஹாபுருஷனே அறிந்தாகக் கூறுகிறது. அந்தப் பாகத்திற்குப் புருஷஸூக்தம் என்று பெயர். அதில் பதினுறு மந்திரங்களுண்டு. அதைக் கொண்டே ஷோடசோபசார பூஜை செய்யலாம். அதற்குப் புருஷஸூக்த விதானம் என்று பெயர். சிவன், ஸுப்ரமண்யன், விநாயகர் முதலியவர்களுக்கும் அதைக் கொண்டே பூஜை செய்யலாம். அதில் கூறப்படும் பெருமாளே ஸர்வஜ்ஞன். அவனே உலகத்திற்குக் கர்த்தா என வேதம் கூறுகிறது.

ஸு-உக்தம் என்ருல் நன்ருகச் சொல்லியது என்று பொருள். சமகம் என்று வேதத்தில் ஒரு பகுதி உண்டு. அதில் ஸு+உஷா-நல்லகாலே. ஸுதினம்-நல்ல தினம் என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. பெரியோரைப் பார்க்கும் போது இப்படிச் சொல்லுவது நமது நாட்டு வழக்கம். இதையே இதர தேசத்தவர் "குட் மார்னிங்" என்று கூறுகின்றனர். அந்தப் புருஷஸூக்தம் எல்லாச் சக்தி

யும் வாய்ந்த ஒரு மஹாபுருஷனே விசாலமான இவ்வுலகைப் படைத்தவன் என்கிறது. அவன் ஒருவனே ஆனாலும் வேலைக்கு ஏற்றபடி ரூபத்தை எடுக்கிறான். இதைப்பற்றி வட மொழியில் காளி தாஸனுக்கு அடுத்தபடி மஹாகவியான பாணன் ஓரிடத்தில் கூறுகிறார். அவர் சொல்லாத விஷயமில்லை. ஆதலால் 'பாணோச்சிஷ்டம் ஜகத் ஸர்வம்' என்று கூறுவதுண்டு. உச்சிஷ்டமென்பது தின்ன மிகுதியும் சொன்ன மிகுதியுமாம். பாணன் வசன நடையில் காதம்பரி என்றொரு நூல் இயற்றியிருக்கிறார். அது கத்யகாவ்யமெனப்படும். அதன் மங்களசுலோகத்தில் "ஒரே மஹா புருஷன் ரஜோ குணத்தைக் கொண்டு பிரம்மாவாகிப் படைக்கிறார். ஸத்வ குணத்தால் விஷ்ணுவாகிப் பரிபாலிக்கிறார், தமோ குணத்தால் ருத்திரனாகி ஸம்ஹாரம் செய்கிறார், அவர் பிறப்பில்லாதவர்" என்கிறார். அவருக்குப் பிறப்பிருந்தால் நம்முடைய கோஷ்டியைச் சேர்ந்தவராய் விடுவார். அவரைப் படைத்தவர் வேறொருவர் வேண்டும்.

நாம் ஒருவனே ஆனாலும் நண்பனைக் கண்டு பிரியம் அடைகிறோம். அப்போது ஒரு மாதிரி யாகிறோம். ஒருவன் தப்பு செய்யும் போது கோபம் உண்டாகிறது. அது வேறுமாதிரி. நம்முடைய குழந்தகளுக்கு உபாதி உண்டாகும்போது கருணை உண்டாகிறது. அது வேறு மாதிரி அல்லவா? இதைப்போலத்தான் ஒரே மூர்த்தி மூன்றுவேலை செய்ய முக்குணங்களைக்கொண்டு மும்மூர்த்தியானது. உலகிற்கு சிருஷ்டி ஸ்திதியைப்போல் ஸம்ஹாரமும் அவசியமேயாகும். நாமெல்லோரும் நானூறு வருஷம் சாகாமல் இருந்து பின் பிறந்தவர்களும் சாகாமல் இருந்தால் நாம் வஸிக்க இடம் போதுமா? உணவு தான் கிடைக்குமா?

அப்படி ஒரு ஸ்வாமி ஸம்ஹாரம் செய்யாவிடில் நாம் வய தானவர்களை அடித்துக்கொன்று அவர் தொழிலைச் செய்ய ஆரம்பித்து விடுவோம்.

மூன்று வேலையையும் செய்யும் ஈசன் அநாதி. எந்த அரசாங்கத்திற்கும் ஒருசட்டம் வேண்டு மல்லவா? ஈசுவர னுக்கு வேதமே சட்டம். அதன் சொற்படி நடக்கிறார். அதுவும் அநாதியேயாம். நமக்கு உத்தியோகத்திற்குப் போகும் போது ஒரு வேஷம். வீட்டில் ஒரு வேஷம், தோட்டத்தில் ஒரு வேஷம். நாம் வெவ்வேறு ஸமயத்தில் வெவ்வேறு வேஷம் போடுகிறோம். ஒரே ஸமயத்தில் பக வான் பல வேஷம் போடுகிறார். நமக்கு அந்த சக்தி இல்லை. அவன் தான் நமக்கு நல்ல பந்து. நாம் பந்து என்று மனி தரிடம் பெண்ணைக் கொடுக்கிறோம், பணத்தைக் கொடுக்கி றோம். உடனே மநஸ்தாபம் ஏற்பட்டு பந்து சத்துருவாகி றார். பகவான் அப்படியல்ல. நாம் ஒரு வேலையைச் செய் தாலும் அவர் பந்து, செய்யாவிட்டாலும் பந்துதான். அவரைத்தான் நாம் ஆசிரயிக்கவேண்டும். அவருக்கு ஓர் இடத்தை நாம் கல்பிக்கவேண்டும். அங்குபோய் நமது உடலைத் தண்டம்போல் தள்ளவேண்டும். ஏன்?

இதுவரை 'நாம்' 'நாம்' என்று இந்த சரீரத்தை நினைத்துக் கர்வங் கொண்டோம். இதைக் கீழேதள்ளி இந்த உடல், உம்முடையது நீர் தந்தது என்று அங்கு அஹங்காரத்தை விட வேண்டும். பகவானது எதிரே வணங்கினால் போதும், எங்கும் திக் விஜயம் செய்யலாம். தண்டம் ஸமர்ப்பிப்பது என்பது வைஷ்ணவ பரிபாஷை. பிராமணரல்லாதவர்கள் "ஸ்வாமீ தண்டம்" என்பார்கள். தெலுங்கர்களும் "தண்டம் பெட்டேதி" என்பார்கள். ஆதலால் தண்டம் போல் சரீரத்தை ஆலயத்தில் கீழே

தள்ளுவதென ஸம்பிரதாயம் தெரிகிறது. ஸத்வகுணந் தானே சிறந்தது. அதை நாம் கைப்பற்றவேண்டும். அப்படியிருக்க, தமோகுண மூர்த்தியுள்ள சிவாலயத்திற் குப் போகலாமா? ஒருவர் கோபா வேசத்தால் வீட்டி லுள்ளோரைத் திட்டி, அடித்துப் பாத்திரங்களை வீசி எறியும்போது சென்றால் நம் காரியம் ஆகுமா? சிவனோ உடலில் ஒரு ஸமயம் துணி அணிவார். மற்றொரு ஸமயம் வஸ்திரமிராது. அவர் பெயரால் சுடுகாட்டுக்கு ருத்திர பூமி என்று பெயர் வந்தது. அங்கேதான் அவர் வசிப்பவர். அவர் தோழர்களோ பூதப்பிரேதபிசாசங்கள். மாலையோ எலும்புகள், மண்டை ஓடுகையிலுள்ள பாத்திரம். இவரை எப்படி உபாஸிப்பது? ஒரு ஸந்தேஹத்தைக் கிளப்புவது பாபம். அதைவிட பாபம் அதற்குப் பதில் சொல்லாம லிருப்பது. ஏன்? ஒருஸமயம் நாம் சிவாலயஞ் சென்றால் இந்த ஸந்தேஹந்தான் முன்னே தோன்றும். ஸந் தேஹத்தை யகற்ற வேதத்தையும் குருவையுந் தவிர வேறு வழி இல்லை. அந்த வேதம் மலைபோலுள்ளது. கழுக்குன்றத்தில் வேதமே மலையாயிருக்கிறது. ஆதலின் வேதாசலம் வேதகிரி எனப்பெயர் வழங்குகிறது. அதை நான் பிரதக்ஷிணம் வரும்போது தேவ தேவ தேவ மஹா தேவ என்று பக்தர்கள் பஜனை செய்தனர்.

நான். 'வேத வேத வேத மஹாவேத' என்றும் கூறும்படி சொன்னேன். அந்தவேதம், ருத்திரன்தான் புருஷன் என்கி றது. சிறு காரியம் முதல் மோக்ஷம்வரை அவனை வணங்கிப் பெறலாம். அந்த மஹா புருஷனுக்கு உலகெல்லாம் உடல். ஒரு சிறு வௌவால் புழுக்கையை நாலாக்கி ஒன்றை பூதக் கண்ணாடியால் பார்த்தேன். அதில் கட்டைவிரல்அளவு ஒரு புழு நெளிந்தது. நமது உடலிலும் அநேக புழுக்களிருக்

கின்றன. அவை தம்மைஅறியா. நாமும் அதுபோல ஜகத் ஸ்வரூபியான பகவானிடத்தில் ஒரு புழுப்போலிருக்கிறோம். அவன்தான் முதல் சரீரமுள்ளவன் எனசுருதி கூறுகிறது. அவன் ஒருவன்தான் முதலிலிருந்தான். அவனிடமிருந்து பின்னர் ஜீவர் பிறந்தனர் என்ற ச்ருதியை அன்னியதேசத் தவர் அரைகுறையாக அர்த்தம் தெரிந்துகொண்டனர். ஆடம் (Adam) முதலிலிருந்தது, அதன் பிறகு ஈவ் (Eve) உண்டானது என்று கதை எழுதிவிட்டனர்.

द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया
समानं वृक्षं परिषस्वजाते ।
तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्ति
अनश्नन्नन्यो अभिचाकशीति ॥

[முண்டகோபநிஷத்]

"ஒரு மரத்தில் இரண்டு பக்ஷிகளிருக்கின்றன. ஒன்று பழத்தைத் தின்கிறது என்று சரீரத்திலுள்ள ஜீவன் கர்ம பலத்தை அனுபவிக்கிறான். பரமாத்மா அனுபவிப்பதில்லை" என உபநிஷத் கதையாகக் கூறியதை பைபில் (Bible) ஒரு பழத்தைத் தின்றான் அதனால் ஜநநமரணம் வந்ததெனச் சொல்லுகிறது.

ஈசன் அவயவமான நாமும் சிருஷ்டி, ஸ்திதி, லயகாரியங்களைச் செய்கிறோம். ஸ்வப்நத்தில் அபூர்வமான அநேக விஷயங்களைப் படைக்கிறோம். விழித்தகாலத்தில் அவைகளைப் பாதுகாக்கிறோம். உறக்கத்தில் உபஸம்ஹாரம்செய்கிறோம். பரமபுருஷனது தூக்கமே பிரளயமாகும். மிக்க பலிஷ்டனாயிருந்தாலும் தூங்கும்போது அவனது துணியை ஒருவன் கொண்டுபோனால் அவனால் ஒன்றும்செய்ய

முடியவில்லை. தூக்கத்திலுல் இந்திரியங்கள் நம்மிடம் ஒடுங்குகின்றன. பரமாத்மாவினிடத்தில் உலகம் ஒடுங்கு கிறது. இம்மூன்று அவஸ்தைகளுக்கும் ஆதாரமாக ஒன் றுள்ளது, அது ஸத்தியம். மற்றவை மாயை. அதே ஆத்மா எனப்படும். நான்காவதவஸ்தை ஒன்றுண்டு. அது துரீய நிலை. தூங்காமல் தூங்குவதென்பர், அது ஆநந்தமயம். அதற்குமுன் நித்திரையே ஆநந்தத்தை, யளிப்பது. 'நன் ருகத் தூங்கினேன், ஸுகமாக இருந்தது' என எல்லோ ரும் கூறுவர். விட்டோபா. வால்மீகி முதலிய பெரியோர் துரியநிலையை அநுபவித்தனர்.

இயற்கையான ஆனந்தமே மாயையால் மறைக்கப்பட் டிருக்கிறது. மாயைக்கு ஆவரணசக்தி விக்ஷேபசக்தி என இரண்டு அம்சங்களுண்டு. மூன்ருவது கண்ணுல் சிவன் கர்மாக்களை எரிக்கிருர். ஆனந்தமூர்த்தியானதால் தாண்டவ மாடுகிருர். நித்திரைக்கு முந்திய பிரதோஷ காலமே ஆநந் தத்திற்கேற்ற ஸமயம். திரயோதசி தேவர்களது ஸந்தியா காலமாகும். அச்சமயம் பகவான் ஆநந்தக் கூத்தாடுகிருர். ஸகல உலகையும் தனக்குள் சுருக்கிக் கொள்ளுவதால் அவ ரிருப்பிடம் மஹாச்மசானமே யாகும். ஸம்ஹாரத்திலுல் தான் ஸந்தோஷ முண்டாகிறது. வைத்தியன் கட்டியை அறுப்பதுபோல் நம்முடைய கர்ம துன்பத்தை ஈசன் அகற்றுகிருர். அவர் தமோமூர்த்தி என்ருலும் அவரது செயலும் உள்ளமும் ஸத்வகுணம் நிறைந்தவை. ஆதலால் அவர் வஸிக்கும் மலை, வாஹநம், உடலில் அணியும் விபூதி, சந்திரன், கங்கை எல்லாம் வெண்மை நிறமுள்ளவை. விஷ்ணு ஸத்வமூர்த்தி ஆனுலும் அவர் செயலும் உள்ளும் தமோகுணம் நிறைந்தன. ஜாக்கிரதவஸ்தை நமக்குத் துன் பத்தைத் தரவில்லையா? விஷ்ணுவின் உடல் கருப்பு.

செயல் தூக்கம் ; இரண்டும் தமஸே. பிரவிருத்தியைச்செய்யும் விஷ்ணுவைக் காலையில் எழுந்த உடன் துதிக்கவேண்டும். நிவர்த்தி செய்யும் சிவனை மாலையில் துதிக்கவேண்டும்.

அந்தச் சிவனை நமது உடலைக் கோயிலாக வைத்து உள்ளே நினைக்கவேண்டும், வீட்டில் அவருக்கு இடமளிக்க வேண்டும். ஊருக்குப் பொதுவாக ஒரு ஆலயங் கட்ட வேண்டும். தேசத்திற்குப் பொதுவாக ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் ஏற்படுத்திய ஸ்ரீ சந்திரமௌளீசுவரரை ஆதரிக்கவேண்டும். உபன்யாஸங்களைக் கேட்பதோடிராமல், அநுஷ்டானத்திற்குக் கொண்டுவர வேண்டும், காலையில் விஷ்ணுவைப் பஜியுங்கள், மாலையில் பத்து சிவநாமாவையாவது சொல்லுங்கள்.

[சுதேசமித்திரன்.]

மஹாலிங்கம்*

[26—12—1932]

ஒரு வீட்டைப் பார்த்து இதைக் கட்டியது யார் என்று நாம் கேட்டால் அதைக்கட்டியது ஸமீபத்தில் இன்னூர் கட்டினுர் என்று பதில் சொல்லலாம். முன்னூறு நானூறு வருடங்களுக்குமுன் கட்டப்பட்ட வீட்டை யார் கட்டினுர் என்ருல், தெரியாது என்று சொல்லுவார்கள். நாய், பூனை முதலியன வீடு கட்டப்பட்டதாகவே அறிந்திருக்க மாட்டா. இப்படியே எப்பொழுதுமிருப்பதாக நினைத்துக்கொண்டிருக்கலாம். ஒரு வண்டியைக் காட்டி அதை யார் செய்தது என்று கேட்டால் இன்ன தச்சன் செய்தானென்று சொல்லலாம்; ஆனுல் இந்த வாழை மரத்தை யார் செய்தது என்று கேட்டால் தெரியாது. இது ஸமீபத்தில்தான் உண்டானது. ஆயினும் அதைச் செய்தது யார் என்று நமக்குத் தெரியாது. ஒவ்வொரு பட்டையாக அதில் அடக்கியது யார்? எந்த ஆயுதத்தைக் கொண்டு இது செய்யப்பட்டது? தெரியாது. அந்த மலையை—நக்ஷத்திரங்களை—சந்திரனைச் செய்தது யார்? தெரியாது. அவை வெகு காலமாக இருக்கின்றன. அவை நாட்டப்பட்டவைதான். ஆனுல் இந்தப் புஷ்பம் இப்பொழுது உண்டானதே. இரண்டுநாள்முன் சிறுமொட்டாக இருந்தது. இப்பொழுது அழகிய ரோஜாப்பூவாகி விட்டது. ஒவ்வொரு தளத்திலும் எத்தனையோ நரம்புகள் ஒட்டிக்கொண்டிருக்கின்றன. ஒரு மிருகம் இந்தப் பட்ட

---

*இது ஏகாம்ரேசுவரர் அக்ரஹாரத்தில் செய்யப்பட்டது.

ணத்தைச் சுற்றிப்பார்த்தால் எவ்வளவு தெரிந்து கொள்ளுமோ அவ்வளவுதான் பிரபஞ்சத்தைப்பற்றி நாம் தெரிந்து கொள்ளக்கூடியவர்களாக இருக்கிறோம். இவற்றையெல்லாம் தெரிந்துகொண்டு நமக்கு ஆகவேண்டியதென்னவென்று கேட்கலாம். இந்த அழகான ரோஜாப் பூவைச் செய்தவர் யார் என்று தெரிந்துகொள்ளுவதால் நமக்குப் பிரயோஜனமுண்டாகலாம். அவன் மஹாகெட்டிக்காரனாக இருக்கவேண்டும். அவன் இன்னான் என்று தெரிந்துகொண்டால், நமக்கு வேண்டியதை அவனிடத்தில் சொல்லிக்கொள்ளலாம். ஒரு வீட்டில் திருட்டு நடந்து விட்டது. திருடனைக் கண்டுபிடிக்க மண்ணில் பதிந்திருக்கும் அவனுடைய காலடையாளம் முதலியவைகளைக் கவனிக்கிறோம். சிருஷ்டிகர்த்தா ஒருவன் நமது கண்ணுக்குத் தெரியாமல் இருக்கிறான் என்று தெரிகிறது. அவன் இருக்கிறான் என்பதற்கு என்ன அடையாளம்? நாமே ஒரு அடையாளம். நம்முடைய உள்ளங்கையிலிருக்கிற ரேகை மாதிரி நாம் போடமுடியுமா? இந்தப் பட்டணத்திலுள்ள விசித்திரங்களைக் காட்டிலும் ஒரு சிறிய இலையில் அதிக விசித்திரங்கள் இருக்கின்றன, இவைகளைச் செய்தவன் அகப்படுவதில்லை. அவன் ஒரு குஹையில் புகுந்துகொண்டிருக்கிறான்.

ऋतं पिबन्तौ सुकृतस्य लोके
गुहां प्रविष्टौ परमे परार्धे । [கடவல்லி]

यो वेद निहितं गुहायाम् [தைத்திரியோபநிஷத்]

என்று வேதம் சொல்லியிருக்கிறது. வேதம் அவனைப்பற்றிச் சொல்லும்போதெல்லாம் அவன் ஒரு குஹையில் இருப்பதாகவே சொல்லுகிறது. அவன் ஒருவனாகத்தான் இருக்க

வேண்டும். ஒரே ரீதியாக எங்கும் செய்வதால் ஆஸாமி ஒரு ஆஸாமிதான், அப்படி ஒருவன் இருக்கிருன் என்பதை உலகெல்லாம் அறிவிக்கின்றன. இப்படி அறிவிக்கும் அடையாளத்திற்கு ஸம்ஸ்கிருத பாஷையில் லிங்கம் என்று பெயர். கண்ணுக்குத் தெரியாததை ஊஹிப்பதற்கு அனுமானம் என்று பெயர். ஆகாசத்தில் ஒரு கர்ஜனை உண்டானுல், மேகம் குமுமியிருப்பதாக அனுமானிக்கிருேம். மேகமிருப்பதை அறிவிக்கும் கர்ஜனை லிங்கம். காளஹஸ்தி முதலிய இடங்களில் ராத்திரி மலையில் நெருப்புத்தெரியும். மரங்கள் தாமாகவும் தீப்பற்றி எரிவதுண்டு. பகலிலுமெரியுமாயினும், அப்பொழுது நெருப்புத் தெரியாது. ஆனுல் புகை தெரியும். அந்தப் புகையைக்கொண்டு நெருப்பிருப்பதாக அனுமானிப்போம். அந்தப் புகை லிங்கம். லிங்கம் என்ற சொல் அடையாளம் என்ற அர்த்தத்தை உடையது என்பது இந்த உதாஹரணங்களிலிருந்து தெரியும். அப்படியே பிரபஞ்சத்திலுள்ள பொருள்களை யெல்லாம் சிருஷ்டித்தவன் ஒருவன் இருக்கிருன் என்பதைக் காட்டும் லிங்கம் இருக்கிறது. இந்த உலகமே அந்த லிங்கம். கண்ணுக்குத் தெரியாததை நினைப்பூட்டக் கண்ணுக்குத் தெரியும் லிங்கம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. யோசிப்போமானுல் எல்லாம் லிங்கமே. ஆயினும் ஒன்றைக் கண்டால் அவன் நினைவுவரும்படி அதை லிங்கமென்றும் சாஸ்திரம் ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. அந்த நினைவு தினந்தோறும் உண்டாகும்படி செய்ய ஸாயங்காலத்தில் சிவதரிசனம் அவசியமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஈசுவர ஸ்வரூபம் இப்படிப்பட்டதென்று காட்ட அதைக் கூடுமான வரையில் அறிவிக்கக்கூடிய லிங்கத்தைச் சாஸ்திரம் சொல்லியிருக்கிறது. ஸாதாரண லிங்கத்தைவிட அதிக

மாக ஸ்படிக லிங்கம் சிவஸ்வரூபத்தை அறிவிக்கக்கூடியது. லிங்கத்தில், பிரம்ம பீடம், விஷ்ணு பீடம், சிவ பீடம், என மூன்று பீடங்கள் உண்டு. ஸ்ரீ காளஹஸ்தியில் லிங்கமானது எட்டுக்கால் பூச்சியாகவும், பாம்பாகவும், யானையாகவும் மூன்று பிரிவுகளாக வுள்ளது. ஸ்ரீ என்பதற்கு ஐசுவரியம், லக்ஷ்மி என்ற அர்த்தங்கள் தவிர எட்டுக்கால் பூச்சி என்றும் அர்த்தமுண்டு. காளம் என்பதற்கு பாம்பு என்று அர்த்தம். ஹஸ்தி என்பதற்கு யானை என்று அர்த்தமுண்டு. லிங்கம் அப்படியே மூன்றின் உருவங்களாகவுமிருக்கிறது. காளஹஸ்தியிலிருந்து 20 மைல் தூரத்தில் குடிமல்லம் என்று ஒரு க்ஷேத்திரமிருக்கிறது. அங்கு லிங்கம் பரசுராமரால் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டது. அடிப்பாகம் கந்தர்வ ரூபமாகவும், மத்தியபாகம் முண்டாசுடன் கூடிய பரசுராம ரூபமாகவும், உச்சிப்பாகம் சிவலிங்க ரூபமாகவு மிருக்கிறது. பிரம்மா ஒரு சாபத்தால் சித்ரஸேனன் என்ற கந்தர்வனுனராம். ஆகையால் அந்த லிங்கத்தின் அடி பிரம்மா. பரசுராமர் விஷ்ணு அவதாரம் நடுவில் இருக்கிருர். அரசமர பூஜை செய்கையில் மூலம், அதாவது அடிப்பாகம் பிரம்ம ரூபமென்றும், மத்யபாகம் விஷ்ணு ரூபம் என்றும், உச்சிப்பாகம் சிவ ரூபமென்றும் சொல்லுவது வழக்கம். கீதையிலும் பகவான் 'ஊர்த்வமூலமத: சாகமச்வத்தம் ப்ராஹுரவ்யயம்' என்று சொல்லியிருக்கிருர். மற்ற விருக்ஷங்களைப் போலில்லாமல் ஸம்ஸார விருக்ஷத்தின் வேர் மேலோங்கியிருக்கிறது. கிளைகளும் இலைகளும் கீழ் நோக்கிச் செல்லுகின்றன என்பது அதன் அர்த்தம்.

இப்படிப்பட்ட லிங்கத்தைப் பூஜை செய்ய நர்மதை ஆற்றிலிருந்து லிங்கத்தைக்கொண்டுவரவேண்டும். பஞ்சா

யதன பூஜையில் கணநாதன், சூரியன், அம்பாள், விஷ்ணு, பரமசிவன் ஆகிய ஐந்து மூர்த்தங்கள் இருக்கவேண்டும். ஏகலிங்க பூஜை செய்தால், நிவேதனம் பிறகு சண்டேசுவரருக்கு அர்ப்பணமாகிவிடுகிறது. ஆகையால்தான் சிவன் கோயில் பிரஸாதம் சாப்பிடக்கூடாது. கோயில் களில் சாஸ்திர மரியாதையை மீறக்கூடாது. பிராம்மணர் களும் கர்ப்பக்கிருஹத்திற்குள் போகக்கூடாது. உள்ளே போனால் அபசாரமே நேரும், அபிஷேக தீர்த்தம் காலில் படும், அர்ச்சனை செய்த புஷ்பம் காலில் படும். ஆயினும் ஒருவர் செய்துதானாகவேண்டும். அதற்காகத் தீக்ஷை பெற்ற சிவத்விஜர்கள் ஏற்பட்டிருக்கிறார்கள். நிரம்ப ஸமீபிப்பது பிரயோஜனமில்லை. இந்தப் புஸ்தகத்தை கண்ணுக்குஸமீபத்தில் வைத்துக்கொண்டால் படிக்கமுடியாது. தூரத்தில் பிடித்துக்கொண்டாலும் படிக்கமுடியாது, அதி ஸாமீப்பியமும், அதி தூரமும் பிரயோஜனப்படாது என்பது அதனால் தெரிகிறது. ஆகையால் சிறிது தூரத்திலிருந்தே ஸேவிக்கவேண்டும். வீடுகளில் சிவலிங்க பூஜை மாத்திரம் கூடாது, ஆதித்யன், அம்பிகை, விஷ்ணு, கணநாதன், மகேசுவரன் என்ற ஐந்து மூர்த்தங்களையும் வைத்துப் பூஜைசெய்ய வேண்டும். தஞ்சாவூருக்கடுத்த வல்லத்தில் ஸூரியன் ஸ்படிகமாகக் கிடைக்கிறது. கணநாதம் என்ற சிவப்புக் கல் கங்கையில் விழும் சோணபத்திரையில் கிடைக்கிறது. ஸாளக்ராமம் நேபாளத்துக் கண்டகி நதியில் கிடைக்கிறது. காளஹஸ்திக் கருகிலுள்ள ஸுவர்ணமுகி நதியில் அம்பிகை அகப்படுகிறது. நர்மதையில் ஓங்கார குண்டத்தில் பாணம் அகப்படுகிறது. இப்படியே விஷ்ணு பஞ்சாயதன பூஜையும், சக்தி பஞ்சாயதன பூஜையுமுண்டு.

ஈசுவரனை வேதம் வர்ணிக்கையில் அவருக்குக் கையில்லை, காதில்லை, கண்ணில்லை. ஆனால் எல்லாவற்றையும் செய்பவர், எல்லாவற்றையும் கேட்பவர், எல்லாவற்றையும் பார்ப்பவர் என்று சொல்லியிருக்கிறது. கண்ணிருந்தால் அது சிறிது தூரம் பார்க்கும். ஆகையால்தான் எதையும் பார்க்க வல்லவருக்குக் கண்ணில்லை, காதில்லை என்றால் உருவமே யில்லை. உருவமில்லையானால் அவர் எப்படித்தான் இருக்கிறார். நர்மதா பாணம் உருவமற்றது. அது அவர் எப்படி இருக்கிறார் என்று தெரிவிக்கிறது. அது வட்டமாக இருக்கிறது. வட்டத்திற்கு ஆதியுமில்லை அந்தமுமில்லை. ஈசுவரன் ஆதியுமந்தமுமற்றவர் என்று பாணம் காட்டுகிறது. ஸ்படிகலிங்கம் அவரை இன்னும் நன்றாகத் தெரிவிக்கிறது. நாம் எப்படி நினைக்கிறோமோ அப்படி அவர் ஆகிவிடுவார் என்பதையும் அது தெரிவிக்கிறது. ஸ்படிக லிங்கத்தை ரோஜாப் புஷ்பத்தால் அர்ச்சனை செய்தால், அது சிவப்பாகத் தெரியும். வில்வத்தால் அர்ச்சித்தால் பச்சையாகத் தெரியும். அப்படியே அவரை நாம் மான் மழுவுடையவராக நினைத்தால் அப்படி ஆகிவிடுவார். சங்கு சக்கர கதாபாணியாக ஸ்மரித்தால் அப்படி ஆகிவிடுவார். அது அவருக்குத் தனியான ஸ்வரூபம் ஒன்றும் இல்லை. அவரே நாரதருக்கு அப்படிச் சொல்லியிருக்கிறார். ' உலகில் உத்கிருஷ்ட வஸ்துக்களை யெல்லாம் திரட்டி நானாக உனக்குக் காட்டுகிறேன். அழகு, ஐசுவரியம், சாந்தம், கருணை, வாஸனை முதலிய உத்கிருஷ்டமானவைகளை ஓர் உருவாக்கி நான் உனக்குக் காட்டுகிறேன். ஆனால் அதுதான் நான் என்று நினைத்துக்கொண்டு விடாதே, உனக்குத் தெரிவிக்க வேண்டி இந்த ரூபத்தைக் காட்டுகிறேன். அழகு, வாஸனை முதலிய உத்கிருஷ்டப் பொரு

ளில் உனக்குப் பிரியமாகையால், அவைகளை ஓர் உருவாக்கி நீ பார்க்கும்படி செய்கிறேன். ஆனால் இது மாயை" என்று பகவான் சொல்லியிருக்கிறார். நாம் நினைப்பது போல் அவர் ஆவார். நாம் நினைத்தால் ஸகுணம், அவராகவோ நிர்க்குணம். ஸ்படிக லிங்கம் அதைக் காட்டுகிறது. ஸாக்ஷாத் பரமேசுவரனுக்கு அது ஒரு சிறந்த அடையாளம். ஆகையால்தான் அதைத் தரிசனம் செய்ய வேண்டும். ஆகையால்தான் ஸன்னியாஸிகள் ஸ்படிக லிங்க பூஜை செய்கிறார்கள்.

சிவன் கோயில்களில் கர்ப்பகருஹத்தில் உள்ள லிங்கத்தை மஹாலிங்கம் என்கிறோம். எந்தக் கோயிலிலும் மஹாலிங்கத்திற்குக் கபாலீசுவரர் என்றோ, வன்மீகநாதர் என்றோ பல பெயர்கள் உண்டு. ஆனால் ஒரு மஹாலிங்கத்துக்கு மாத்திரம் மஹாலிங்கம் என்றே பெயர். அந்த மஹாலிங்கம் மத்தியார்ஜுனத்தில் இருக்கிறது. மத்தியார்ஜுனம் என்பது திருவிடைமருதூர். அர்ச்சுனம் என்றால் மருது என்று பெயர். வடக்கே கர்னூல் ஜில்லாவில் மல்லிகார்ஜுனமும் (ஸ்ரீசைலம்) தெற்கே திருநெல்வேலி ஜில்லாவில் புடார்ஜுனமும் இருப்பதால் நடுவிலுள்ளதற்கு மத்தியார்ஜுனம் என்று பெயர். அங்குள்ள லிங்கத்தை மஹாலிங்கம் என்று விசேஷமாகச் சொல்லுகிறோம். காரணம் சோள தேசமே ஒரு கோயிலாக இருக்கிறது. 'வித்யா கௌடே, சிவ: ச்சோளே' என்று சொல்லுவதுண்டு. தர்க்கம் முதலிய வித்தைகளுக்குக் கௌட தேசம், அதாவது வங்காளம் பிரஸித்தம்; சைவத்திற்குச் சோளதேசம் பிரஸித்தம் என்பது அதன் அர்த்தம். சோள தேசத்தில் சிவன்கோயில்கள் அதிகமாக இருப்பதல்லாமல் தேசமே ஒரு சிவன் கோயிலாக இருக்கிறது. எந்தச்

சிவன் கோயிலிலும், கன்னி மூலையில் விக்னேசுவரரும் மேற்கில் ஸுப்பிரமண்யரும், வடக்கில் சண்டேசுவரரும், தெற்கில் தக்ஷிணமூர்த்தியும், அக்கினி மூலையில் சோமாஸ் கந்தரும், ஈசானத்தில் நடராஜாவும் பைரவருமிருப்பார் கள். பரிவார தேவதைகள் இன்ன இன்ன விடத்தில் இருக்க வேண்டுமென்று ஆகமம் விதித்திருக்கிறது. மத்தி யார்ஜுனத்திற்கு நேர் மேற்கில் 10 மைல் தூரத்திலுள்ள ஸ்வாமிமலை, சுப்ரமண்ய க்ஷேத்திரம். அதற்குச் சிறிது தெற்கில் கன்னி மூலையிலுள்ள திருவலஞ் சுழி, பிரஸித்த மான கணேச க்ஷேத்திரம். அதைப்பற்றிச் சிறிது சொல்லுகிறேன்.

ஷண்மதங்களில் காணுபத்ய மென்பதொன்று. கண பதியை உபாஸித்து முக்தி அடைய காணுபத்யம் மார்க் கத்தைச் சொல்லுவது. மஹாராஷ்டிர தேசத்தில் கணபதி உபாஸனை அதிகமாகவுள்ளது. அங்கு மோர்காம் என்று ஒரு கணேச க்ஷேத்திரமுள்ளது மயூரம் என்ற ஸம்ஸ் கிருதச் சொல் மயில் என்று தமிழில் அர்த்தமுடையது. அது மஹாராஷ்டிரத்தில் மோர் என்றுகிவிட்டது. காம் என்பது கிராமம் என்பதன் திரிபு. மஹாராஷ்டிரம், ஹிந்துஸ்தானி முதலிய பாஷைகளில் 'காம்' என்றுல் கிராமம் என்று அர்த்தம். ஆகையால் மோர்காம் என்பது மயூரக்கிராமம்.

மயூரவாகனுரூடராக ஒரு கணேச அவஸரமுண்டு. மோர்காமில் ஸ்ரீ கணேசர் மயூரவாகனுரூடராக இருக் கிருர். மோர்காம் க்ஷேத்திர புராணத்தில் திருவலஞ் சுழியை தக்ஷிணவர்த்தமென்றும், அது கணேசருடைய ராஜதானி என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சைவ நாயன்மார்களும் திருவலஞ்சுழியைப் பாடியிருக்கிருர்கள்.

அங்கு விக்கினேசுவரர் வலம்புரித் துதிக்கையை உடையவ ராக இருக்கிறார். இந்தத் திருவலஞ்சுழியில் பலகணி சலவைக் கல்லால் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. சோளதேசத் தில் மலையே யில்லை. இருந்த மலைகளை ஹனுமார் பிடுங்கிக் கொண்டுபோய் ஸேது கட்ட உபயோகப்படுத்திவிட்டா ராம். மலை யில்லை என்பது நிச்சயம். இரண்டு மைலுக்கு ஓர் ஆறு உள்ளது. இதர நாடுகளிலிருந்து கருங்கல்லைக் கொண்டுவந்து ஆறுகளைக் கடந்து தேசமெங்கும் பெரிய பெரிய ஆலயங்களைப் பூர்விகர்கள் கட்டியிருக்கிறார்கள். அப்படிப்பட்ட கோயில்களில் திருவலஞ்சுழிக்கோயில் அபூர்வமான வேலைப்பாடுடையது. முன்னாளில் ஸ்தபதி கள் கோயில் கட்டுவதாக ஒப்புக்கொண்டு எழுதிக் கொடுக்கும்போது, திருவலஞ்சுழிப் பலகணி, ஆவுடையார் கோயில் (திருப்பெருந்துறை) கொடுங்கை முதலிய வேலைப் பாடுகள் தவிர மற்ற வேலைகளை யெல்லாம் தாங்கள் செய்ய முடியுமென்று எழுதிக் கொடுப்பார்களாம். ஆவுடையார் கோயில் கொடுங்கை ஒரு காகிதத்தின் கனமேயுள்ளது. திருவலஞ்சுழிக் கோயில் திருவிடை மருதூர் மஹாலிங்கத்துக்கு விக்னேசுவரர் ஸந்நிதி என்று சொல்லுகையில் இந்த விவரங்களைச் சொல்ல நேர்ந்தது. திருவிடைமருதூருக்கு 10 மைல் தெற்கில் ஆலங்குடி என்று ஊர் இருக்கிறது. அது தக்ஷிணாமூர்த்தி க்ஷேத்திரம். இடைமருதூருக்கு நேர் வடக்கிலுள்ள திருச்சேய்ஞலூர் என்பது சண்டேசுரர் கோயில். சண்டேசுவர நாயனார் திருச்சேய்ஞலூரில் அவதாரம் செய்ததாகப் பெரியபுராண மும் கூறியிருக்கிறது. திருவிடைமருதூருக்கு நேர்கிழக்கி லுள்ளது திருவாவடுதுறை. இப்பொழுதுள்ள மடம் ஏற் பட்டதற்கு முன்னேயே அது பிரஸித்தமான க்ஷேத்திரம்.

அது திருவிடைமருதூருக்கு நந்திகேசுவரர் ஸந்நிதி. திருவாரூரில் ஸோமாஸ் கந்தர், தில்லையில் நடராஜர், சீர்காழியில் பைரவர், இப்படிச் சோள தேசமே ஒரு சிவாலயமாக இருக்கிறது. இந்தப் பெரிய ஆலயத்தின் கர்ப்பக்கிருஹம் திருவிடைமருதூர். அதிலுள்ள மஹாலிங்கத்திற்கு வேறு பெயர் இல்லை. மேலே சொன்ன பரிவார தேவதைகளை யுடைய அந்தந்தக் கோயிலில் அந்தந்தப் பரிவார தேவதைக்கே பெருமை ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆரூரில் வன்மீக நாதர் முதலிய மூர்த்தங்கள் இருப்பினும், தியாகராஜ க்ஷேத்திரமென்றே அது பிரஸித்தி அடைந்திருக்கிறது. ஸ்வாமிமலைக்கு ஸுப்ரமண்ய க்ஷேத்திரமென்றே பிரஸித்தி. சிதம்பரத்திற்கு நடராஜ க்ஷேத்திரமென்றே பிரஸித்தி.

சிவ விஷ்ணு அபேதம்

[28—12—1932]

நமது வேத சாஸ்திரங்களை நம்பிக் கர்மாநுஷ்டானங்களைச் செய்கிறவர்களில் உபாஸகர்கள் இரண்டு வகைப் படுவார்கள். அவர்கள் சைவர்களும் வைஷ்ணவர்களும். ஆலயங்களும் சிவலாயங்கள் என்றும், விஷ்ணு ஆலயங்கள் என்றும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இவை தவிர ஸுப்ரமண்ய ஆலயங்கள், ஸப்தமாதா ஆலயங்கள் முதலியனவுமுண்டு. ஆனால் சிவாலயங்களும், விஷ்ணு ஆலயங்களுமே அதிகம். தென்தேசத்தில் பிடாரிகோயில் என்று ஒன்றுண்டு. அது துர்தேவதையின் கோயில் என்று சிலர் தப்பாக நினைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அம்பாளுடைய ஸஹஸ்ரநாமத்தில் 'பட்டாரிகா' என்று ஒரு நாமா சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அந்தப் பெயர்தான் படாரிகை என்று மருவிப் பிறகு பிடாரியாகிவிட்டது. சில தாமிர சாஸனங்கள் ஸம்ஸ்கிருதம், தமிழ் ஆகிய இரண்டு பாஷைகளிலுமிருக்கின்றன. வடமொழிச் சாஸனத்தில் 'படாரிகாமான்யம்' என்றும், தமிழ்ச் சாசனத்தில் 'படாரிமான்யம்' என்றும் காணப்படுகிறது. ஆகையால் 'பட்டாரிகா' என்ற சொல் பிடாரியாக மாறிவிட்டதென்பது நிச்சயம். இப்படிப் பல கோயில்கள் இருப்பினும் சிவன் கோயில்களும் விஷ்ணு கோயில்களுமே முக்கியமானவைகளாக இருக்கின்றன. அயல் தேசத்தான் ஒருவன் வந்து

---

* இது ஏகாம்ரேசுவரர் அக்ரஹாரத்தில் செய்யப்பட்டது.

பார்த்தால் இரண்டு மதஸ்தர்கள் இருப்பதாகவே சொல்லக்கூடும். சைவர்கள் வைஷ்ணவர்கள் என்பவர்களில் பூரண சைவர்கள், பூரண வைஷ்ணவர்கள் சிலர் இருக்கிறுர்கள். வீரசைவர்கள் அதாவது லிங்காயத்துக்கள் பூரண சைவர்கள்; ராமானுஜ ஸம்பிரதாயத்தை அனுஷ்டிப்பவர்களில் ஸாதாரண வைஷ்ணவர்கள் சிலர் இருவகைக் கோயில்களுக்கும் போகிறவர்களாக இருக்கலாமாயினும் அவர்களுடைய ஆசார்ய புருஷர்கள் சிவாலயத்திற்குப் போகவேண்டியதில்லை யென்றும், சிவபுராணங்களைக் கேட்கவேண்டியதில்லை யென்றும் சொல்லுவார்கள். வீர சைவர்கள் விஷ்ணுகோயிலுக்குப் போகவேண்டியதில்லை யென்றும் விஷ்ணு புராணங்களைக் கேட்கவேண்டியதில்லை யென்றும் சொல்லுவார்கள். இவ்விருவருக்கும் மத்தியிலுள்ள நாம்—அதாவது ஸ்மார்த்தப் பிராம்மணர்கள். பிராமணரல்லாதவர்கள்—எல்லோரும் இரண்டு பக்தியும் செய்கிறேம்.

விபூதி இட்டுக்கொண்டும் விஷ்ணு கோயிலுக்குப் போவார்கள். வீரசைவர்கள் வீர வைஷ்ணவர்கள் தவிர மற்றவர்கள் எல்லோருக்கும் இரண்டும் பொது. விபூதி தாரணம் செய்துகொண்டு ஸ்ரீராமநவமி, கோகுலாஷ்டமி, ராதா கல்யாணம் முதலியன கொண்டாடுவார்கள். விபூதி ருத்திராக்ஷம் தரித்திருப்பினும் அவர்களுக்கு விஷ்ணுபக்தி அதிகம். விபூதி ருத்திராக்ஷம் பரம்பரைச்சின்னம். அவர்களுடைய ஸொந்த பக்தி விஷ்ணு பக்தி. சிலர் ஊர்த்துவபுண்டரம் போட்டுக்கொள்ளுவார்கள். ஆனல் சிவபக்தி செய்வார்கள். இவைகளைத் தவிர கர்மானுஷ்டானங்கள் பொது. என் சிவாலயங்களுக்குப் போவதில்லை என்று வீர வைஷ்ணவர்களைக் கேட்டால் அவர்கள் சொல்லும் ஆக்ஷேபம் இது. பகவான்

ஒருவர்தானே. இரண்டு பெயர்களல்ல. ஒரு பரமாத்மாதான் உண்டு. மற்ற தேவதைகள் பிரம்மா, ருத்திரன், உள்பட ஸூரியசந்திரர்கள்மாதிரி ஜீவாத்மாக்கள் தான். நாம் கடைத் தேற பரமாத்மாவே வேண்டும். அவர் விஷ்ணுதான். ஆகை யால் விஷ்ணுவின் ஆலயத்திற்கே போகவேண்டும் என்று அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள். லிங்காயத்துகளும் அப்படியே சொல்லுகிறார்கள். சிவன் பரமாத்மா. விஷ்ணு ஜீவாத்மா என்கிறார்கள். இருவரும் நம்மைப் பரிகாஸம் செய்கிறார்கள். நமக்குத் திவிரமான அபிப்பிராயமில்லை என்கிறார்கள். வேறு சிலர் பரமசிவன் ஜீவாத்மாவாக இருப்பினும் நம்மைக் காட்டிலும் பெரியவர்தானே,—அவருடைய கோயிலுக்குப் போகவேண்டாமா என்றால், ஜீவ ஈசுவர ஸம்பந்தம் நாயக நாயிகா ஸம்பந்தம் போன்றது. ஆகையால் சிவன் கோயி லுக்குப் போகக் கூடாது என்கிறார்கள். அதாவது,ஸ்திரீகள் பர்த்தாவிடத்தில் ஏகாக்ரசித்தமுடையவர்களாக இருக்க வேண்டியதுபோல் விஷ்ணுபக்தி செய்யவேண்டும். வேறு வீட்டிற்குப் பதிவிரதை போனால், பாதிவிரத்தியத்திற்கு லோப மேற்பட்டுவிடும். பரபுருஷனைப் பார்க்கக் கூடாதது போல் வேறு தெய்வத்தைக் காணுமுன் கதவை மூடிக் கொண்டு போய்விட வேண்டு மென்கிறார்கள். வீரசைவர் களும் இப்படியே நாயக நாயிகா வாதத்தைச் சொல்லு கிறார்கள்.

பரமாத்மா இரண்டல்ல வென்பது நிச்சயம். இரண்டி ருப்பதாக வைத்துக் கொண்டாலும் பதிவிரதையைப் போல் வேறு தெய்வத்தைப் பார்க்கக் கூடாது என்கிறார் கள். ஆனால் நாம் இரண்டு கோயில்களுக்கும் போகிறோம். நம்முள் பலர் அவர்களைக் காட்டிலும் அதிகமாக விஷ்ணு பக்தி செய்கிறார்கள், பிராம்மணர்களை மாத்திரம் நான்

சொல்லவில்லை. எல்லா ஜாதிகளிலும் பரம விஷ்ணு பக்தர்கள் இருக்கிறார்கள். ஆனால் பூசுவது வெண்ணீறு. மேலே நான் சொன்ன வாதங்களைச் சொல்லிச் சொல்லியே ஒவ்வொரு ஆசார்யர்கள் ஏற்பட்ட காலங்களில் அநேகரைத் தங்களுடைய வழிக்குத் திருப்பினார்கள். அநாதியாக வந்துள்ள உபாஸனை சரியா, அவர்கள் சொல்லுவது சரியா என்று யோசிப்போமானால், அது அவர்களுக்குச் சரி, இது நமக்குச் சரி, அதெப்படி என்று கேட்கலாம். பரமாத்மா இரண்டென்று வைத்துக்கொள்ளுவதால் ஒருவரை ஜீவாத்மாவாகச் செய்யவேண்டி யிருக்கிறது. வெவ்வேறு மூர்த்தி என்று வைத்துக் கொள்ளுவதால் இந்தக் கஷ்டம் நேருகிறது. ஆனால் இரண்டு பெயர்களும் ஒருவரே, வெவ்வேறு மூர்த்தி என்று வைத்துக்கொள்ளுவதால் இந்தக் கஷ்டம் நேருகிறது. வேஷம் மாத்திரம் வெவ்வேறு என்றுதான் சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. சங்கரநயினார்கோயில் போன்ற சில ஊர்களில் இரண்டு மூர்த்தியையும் ஒரே உருவத்தில் காண்கிறோம். ஒரு உதாஹரணம் சொல்லுகிறேன். ஒருவருக்குக் கிருபாசங்கரர் என்று பெயர் வைத்துக்கொள்ளுவோம். அவரைக் கிருபர் என்றும் கூப்பிடுவதுண்டு. கிருபா கிருபாசங்கருடன் சண்டை போட்டார் என்பது அஸந்தர்ப்பம். பரமாத்மா இருவராக இருந்தால், அவர்கள் சொல்லுவதுதான் சரி. இரண்டும் ஒன்றாக இருந்து வேஷம் மாத்திரம் வேறானால் நாம் சொல்வதுதான் சரி. வஸ்து ஒன்றே யாகையால் இரண்டல்ல வாகையால்—பாதிவிரத்தியத்திற்கு தோஷ மேற்படாது. பர்த்தா ஒரு ஸமயம் ஒரு வேஷமும், இன்னொரு ஸமயம் இன்னொரு வேஷமும் போட்டுக் கொண்டால், இரண்டு வேஷங்களையுடைய அவரிடத்தில் பக்தியுள்ள ஸ்திரீக்கு

தோஷமுண்டா? அப்படியானுல் ராமபக்தி செய்கிறவர்கள் கிருஷ்ணன் கோயிலுக்குப் போகக்கூடாது. ஏனெனில் பாதிவிரத்தியத்திற்கு தோஷ மேற்பட்டுவிடும். பார்த்த ஸாரதி கோயிலுக்குப் போய்விட்டு கேசவப்பெருமாள் கோயிலுக்குப் போகக்கூடாது. இரண்டிடங்களிலும் பெயர் வேறு, ரூபம் வேறு. நாம் அப்படி நினைக்காமல் ஒரே ஸ்வாமியாக நினைத்து எல்லாக் கோயில்களுக்கும் போகிறோம். மூர்த்தி இரண்டானுல் பாதிவ்ரத்தியத்திற்கு தோஷம் நிச்சயம். நமக்கு ஏற்பட்ட தர்மத்திலிருந்து மாறுவதே பெரிய பாதிவிரத்திய லோபம். குருபக்திதான் பெரிய பாதிவிரத்தியம். இன்று ஒரு ஆசார்யார் சொல்லுவதைக் கேட்டுக்கொண்டு அவர் வழியில் போனுல் இரண்டு தலை முறையானதும் வேறு ஒரு குருவிடம் போய்விடலாம். அநாதியான மார்க்கத்தில் போவதே பாதிவிரத்தியம். ஆகையால் சிவாலயத்திற்குப் போனுல், பாதிவிரத்தியலோபம் வருமென்பது பிசகு.

சாஸ்திரங்கள் ஒரே பரமாத்மாதான் சிருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹாரங்களுக்காக மூன்று உருவங்களை எடுத்திருக்கிறது என்று சொல்லுகின்றன. லோகத்தை உண்டாக்குவது ஒரு காரியம், பிறகு பரிபாலனம் செய்வது ஒரு காரியம், பிறகு ஸம்ஹாரம் செய்வது ஒருகாரியம். நாசம் செய்வது அக்கிரமமென்று சொல்லமுடியும். நாம் அனுபவிப்பது கஷ்டம். எதற்காக உண்டாக்கினுர் என்று தோன்றுகிறது. கஷ்டம் அதிகமாகும்போது தன்னைத்தானே மனிதன் நாசஞ் செய்துகொள்ளுகிறுன். இருப்பதைக் காட்டிலும் நாசமே நல்லதென்று நினைக்கிறுன்.

நாம் எல்லோரும் சாகாமலிருந்துவிடின் இருநூறு வருஷங்களில் என்னவாகும்? ஜனஸங்கியை பெருகி உட்

கார இடமிராது, ஆஹாரமகப்படாது. ஆகையால் நாசம் அவசியமான காரியமாக இருக்கிறது. விருத்தர்கள், ரோகிகள் முதலியவர்கள் மரணத்தை விரும்புகிருர்கள். அவர்களுக்கு நாசம் அனுகூலமான காரியமென்று தோன்றுகிறது. ஆகையால் நாசம் அவசியமானதுதான். ஒரே பரமாத்மா முத்தொழில்களேச் செய்ய மூன்று ரூபமெடுக்கிருர். பிரம்மா, விஷ்ணு, ருத்திரன் என்று அந்த ரூபங்களுக்குப் பெயர்.

அந்தந்தக் காரியத்துக்குத் தக்க குணத்தை கிரஹித்துக்கொள்ளுகிருர். நம்முடைய வீட்டிற்கு ஒரு அதிதி வருவாராயின் அவரை உபசரிக்கிருேம். 'வாருங்கள், உட்காருங்கள்' என்று சொல்லுகிருேம். நாம் கோபிஷ்டராக விருப்பினும், அந்த ஸமயத்தில் ஸத்வகுணத்தை எடுத்துக் கொள்ளுகிருேம். நம்முடைய குழந்தைகள் படிக்கும்படி செய்யவேண்டியபோது 'வாருங்கள், உட்காருங்கள்' என்று சொல்ல முடியாது. அந்த இடத்தில் கெடி இருக்கவேண்டும். அதற்கு ரஜோகுணம் அவசியம். நம்மூரில் பல ஜனங்கள் இருக்கிருர்கள். புலி ஒன்று கூட்டிலிருந்து வெளிப்பட்டுவிட்டது. அப்பொழுது தமோ குணத்தை அவலம்பித்துக் கொண்டு குரூரமான காரியத்தைச் செய்யவேண்டும். ஆகையால் காரியத்துக்குத் தக்க குணம் அவசியமாக இருக்கிறது.

சிருஷ்டி ரஜோகுணம், ஸ்திதி (பரிபாலித்தல்) ஸத்வ குணம், ஸம்ஹாரம் (நாசம்) தமோகுணம். இம் மூன்றும் சேர்ந்தது மாயை. இந்தக் குணங்கள் பரமாத்மாவின் ஸ்வபாவமல்ல. காரியங்களின் பொருட்டு அவைகளே கிரஹித்துக் கொள்ளுகிருர். ஈசுவரன் நிர்க்குணமானவர். குணங்கள் மாயை. மா என்ற சொல்லுக்கு இல்லே

என்று அர்த்தம். யா என்ருல் எவள் என்று அர்த்தம். 'யாகுந்தேந்து....தவளா' என்ற ஸரஸ்வதிஸ்தோத்திரத்தில் 'யா' என்பதற்கு எவள் என்பது அர்த்தமென்பது உங்களுக்குத் தெரிந்திருக்கும். ஆகையால் மாயை என்ருல் 'எவள் இல்லையோ அவள்' என்பது அர்த்தம். வாஸ்தவத்தில் இல்லாததை இருப்பதாக அவர் காட்டுகிருர்.

பிரம்மா ரஜோகுணத்தைக் கிரஹித்த பரமாத்மா, விஷ்ணு ஸத்வகுணத்தைக் கிரஹித்த பரமாத்மா, ருத்திரன் தமோகுணத்தைக் கிரஹித்த பரமாத்மா; ஆனுல் 100-க்கு 75-வீதம் சிவன் கோயில்கள் இருக்கின்றன. 100-க்கு 25 வீதமே விஷ்ணு கோயில்கள் இருக்கின்றன. ஜனங்களிலும் 100-க்கு 75-பெயர்கள் சிவபக்தி செய்கிறவர்ளே. பாக்கி கால் பாக ஜனங்களில் எத்தனையோ பேதங்கள் உண்டு. எல்லோரும் சேர்ந்து 100-க்கு 25-வீதமே இருக்கிருர்கள். உபாஸகர்கள் கணக்குப்படி கோயில்களுமிருக்கின்றன. ராமானுஜஸம்பிரதாயம் ஏற்பட்டதற்குமுன் விஷ்ணு கோயில்கள் ஏற்பட்டவை. அக்காலத்தில் ஸ்மர்த்தர்கள்தான் விபூதி தரித்துக்கொண்டு பூஜை செய்து வந்தார்கள். இப்பொழுதும் ஸ்ரீரங்கத்தில் காணியாளர் என்று ஒரு வகைப் பிராம்மணர்கள் இருக்கிருர்கள். விஷ்ணு கோயிலில் அவர்கள் காணியாட்சி பாத்தியம் உடையவர்கள். திருவரங்கத்து அமுதனுர் என்று இப்பொழுதும் ஒரு குடும்பத்தார் இருக்கிருர்கள். ராமானுஜஸம்பிரதாயமேற்பட்ட பிறகு நாமம் போட்டுக் கொண்டார்கள்! ஆனுல் ஸ்மார்த்தர்களே. வருஷத்தில் ஒரு நாள் அவர்களைக் கோயிலுக்கு அழைத்துக்கொண்டு போய் ஸகல மரியாதைகளையும் செய்து வீட்டிற்குக் கொண்டுவந்து விடுகிருர்கள். விஷ்ணு பக்தி செய்வோ

ருக்கு அநாதியாக ஏற்பட்ட சின்னம் கோபிசந்தனத்தால் ஊர்த்துவ புண்ட்ரம் போட்டுக் கொள்ளுதல். தேசத்தில் அத்துவைத ஸம்பிரதாயமும் சிவ ஸம்பிரதாயமுமே அதிகம். கிராமங்களில் விஷ்ணு ஆலயங்களை ஸ்மார்த்தர்களே பரிபாலித்து வருகிறார்கள்.

ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களை அந்தந்தக் காரியத்தைச் செய்யும்போது பகவான் உபயோகித்துக் கொள்ளுகிறார். மூன்று கிருத்தியங்கள் என்று சொல்வது தவிர, பஞ்ச கிருத்தியங்கள் என்று சொல்லுவதுமுண்டு, அம்பாளை 'பஞ்சக்ருத்தியபராயணி' என்று சொல்வது வழக்கம். சிருஷ்டி, ஸ்திதி, ஸம்ஹாரம், திரோதனம், அநுக்கிரஹம் என்று பஞ்சகிருத்தியங்களுக்குப் பெயர். 'பஞ்சப்ரதாஸனி' என்று லலிதா ஸகஸ்ரநாமத்தில் அம்பாள் சொல்லப்பட்டிருக்கிறாள்.

மேற் சொன்ன பஞ்சகிருத்யங்களை முறையே பிரம்மா, விஷ்ணு, ருத்திரன், ஸதாசிவன், மகேசுவரன் ஆகியவர்கள் செய்கிறார்கள்.

ஒவ்வொரு பிரளயமானவுடன் அவர்கள் அம்பாளிடத்தில் ஐக்கியமாய் விடுகிறார்கள். புதிதாகச் சிலர் அப்பதவிகளைப் பெறுகிறார்கள். ஐக்கியமடைந்து விட்டவர்களின் சரீரம் அம்பாளுடைய ஆஸனங்களாகி விடுகின்றன. ஆகையால்தான் அம்பிகைக்குப் 'பஞ்சப்ரேதாஸனி' என்று பெயர். சிருஷ்டி, ஸ்திதி, ஸம்ஹாரக்ருத்தியங்களில் பரிபாலித்தல் ஸத்வகுணத்தின் காரியம். மஹாவிஷ்ணு ஸத்வகுணத்துடன் பரிபாலிக்கிறார். அன்னம் போட ஸத்வகுணம் அவசியம்.

ஆஹாரம் கிடைப்பதும் கிடைக்காததும் நம்முடைய பிரயத்தனத்தால் அல்ல. கர்ப்பத்தில் நம்முடைய கெட்டிக்

காரத்தனத்திலா வளர்ந்தோம்? கர்ப்பத்தில் ஆஹாரம் போட்டது யார்? தாயாருக்காவது தெரியுமா? வலி ஒன்றே அவளுக்குத் தெரியும். அதில் ஆஹாரம் போட்டுக் காப்பாற்றினவர் மஹாவிஷ்ணுவே. அது அவருடைய காரியம்' ருத்திரனின் காரியம் ஸம்ஹாரம். அதற்குத் தமோ குணத்தை கிரஹித்திருக்கிருர். இப்படிப்பட்ட குணங்களில் எந்தக் குணத்துடன் இருக்கையில் நாம் பரமாத்மாவை உபாஸிப்பது? ஒரு காரியத்தின் பொருட்டு ஒரு பெரிய மனிதரிடத்தில் போகிறோம். அவர் ஸந்தோஷமாக இருக்கையில் போனால் வாருங்கள் என்பார். நமது உத்தேசமும் பலிக்கும். அவர் கோபத்துடன் இருக்கும் போது போனால் காரியம் ஸித்தியாகாது. ஒரே ஒருவராக விருந்தால்கூட அவர் தமோ குணத்தை கிரஹித்திருக்கையில் உபாஸிக்கலாமா? பாகவதத்தில் 'இந்த மூன்றில் ஸத்வமான குணத்திலிருந்துதான் சிரேயஸுண்டாகும்' என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அப்படியானல், தமோ குண உபாஸனை சரியா? இதற்கு முதலில் ஒரு சிறிய ஸமாதானம் சொல்லுகிறேன். பிறகு சாஸ்திரரீதியாக விஸ்தாரமாக ஸமாதானம் சொல்லுகிறேன். உபாஸனை ஒரு பிரேமையால் செய்யப்படுகிறது. பலனை உத்தேசித்துப் பிரேமை வைத்தால், அது ஒரு வியாபாரமாகிவிடும். அது வாஸ்தவமான பிரேமையல்ல. காரியத்தை உத்தேசித்துப் பிரியம் வைப்பது கூடாது. 'பலனை உத்தேசிக்காமல் நாம் பக்தி செய்வோம். சிரேயஸ் கிடைத்தால் கிடைக்கட்டும். கிடைக்கவில்லையானல் மனஸ்தாபமில்லை' என்ற மனோபாவத்துடன் பக்தி செய்வதுதான் சரி.

மூர்த்தி ஒருவர்தான். அவர் மூன்று குணங்களைக் கிரஹிக்கிருர். குணங்களை கிரஹிக்காதபோது நிர்க்குண

மாக விருக்கிருர். ஸ்படிகலிங்கம் ஒரு நிறமுள்ளதல்ல. அதற்குப் பக்கத்தில் எந்த நிறமுள்ள பொருளை வைக்கிருேமோ அந்த நிறத்தை அது கிரஹிக்கிறது. குணமில்லாதிருத்தல் துரீயம் என்று சொல்லப்படுகிறது. துரீயம் என்ருல் நாலாவது என்று அர்த்தம். நாலாவது நிலை ஒன்றில்லை. மூன்றுமல்லாதது நாலாவது. அதுதான் பரமாத்மா. 'சாந்தம் சிவம் அத்வைதம் சதுர்த்தம்' என்று உபநிஷத் சொல்லுகிறது. மூன்று குணங்களுமுள்ள வஸ்து அல்லாதது சிவன். அது ரூபமெடுத்தால் பிரம்மா, விஷ்ணு, ருத்திரனுகி விடும். துரீயமான சிவஸ்ரூபம் மஹாலிங்கம் மூன்ருகப் பிரிவதற்கு முன் சிவன். சிவன் கோயிலில் சிவஸ்வரூபமாகிய மஹாலிங்கத்துடன் பாக்கி விக்கிரஹங்கள் ஸோமாஸ்கந்தர் முதலிய ருத்திர ஸ்வரூப விக்கிரஹங்களாக இருக்கின்றன. துரீயமான சிவனுக்கும் தமோகுண ஸ்வரூபியாகிய ருத்திரனுக்கும் என்ன ஸம்பந்தம்? சிவஸ்வரூபமாகிய மஹாலிங்கத்துடன் விஷ்ணு மூர்த்திகளை உத்ஸவ மூர்த்திகளாக ஏன் வைக்கவில்லை? இதற்குக் காரணத்தைத் தெரிந்துகொள்ள நம்மிடமிருந்து ஆரம்பம் செய்வோம். நாம் விழித்துக்கொண்டிருக்கிருேம், தூங்குகிருேம், கனவு காண்கிருேம். இந்த மூன்று அவஸ்தைகளுக்கும் ஜாக்ரத், ஸுஷுப்தி, ஸவப்னம் என்று பெயர். இந்த மூன்று அவஸ்தைகளில் ஒன்றை அனுபவிப்பது தவிர, இம்மூன்றுமல்லாத நாலாவது நிலைமையை நாம் அனுபவிக்கவில்லை. ஆனுல் நாலாவது நிலைமையை அடைய வேண்டும். இந்த மூன்று அவஸ்தைகளிலும் ஸுகமில்லை. ஜாக்ரத் அவஸ்தை அதாவது விழித்துக்கொண்டிருக்கையில் பசி, தாஹம், கவலை முதலியன இருக்கின்றன. ஸ்வப்னுவஸ்தை ஸுகமில்லை. ஸ்வப்னம் காணும்போதெல்லாம்

பணம் அகப்படுவதாக ஸ்வப்னம் காணவில்லை. துஸ்ஸ்வப்னமே அதிகம். நான் ஒருநாள் ஒரு கனவு கண்டேன். ஒரு உயரமான கட்டடமிருந்தது. அதன் மாடிமேல் ஏற ஒரு ஏணி வைத்திருந்தது. அது வழியாக ஏறிவிட்டேன். ஆனால் ஒரு சாண் அகலமுள்ள இடமே அங்கிருந்தது. பயப்பட்டேன். அப்பொழுது ஒருவன் ஏணியை எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டான். கீழே விழுந்து விடுவேனோ என்று பயமாக இருக்கையில், விழித்துக்கொண்டு விட்டேன். எனக்குண்டான ஆநந்தத்திற்கு அளவேயில்லை. இந்த வாழ்வும் அப்படிப்பட்ட ஒரு கனவு. இதிலிருந்து விழித்துக்கொண்டுவிட்டால் நிரம்ப சந்தோஷம் உண்டாகும். அப்படி விழித்துக்கொண்டுவிட வேண்டும். ஆனால் ஜாக்ரத், ஸ்வப்ன, ஸுஷுப்தி அவஸ்தைகளிலேயே உழன்று கொண்டிருக்கிறோம். மனிதன் இந்த மூன்று அவஸ்தைகளுக்கும் உள்ளாகி யிருப்பதுபோல் பரமாத்மாவும் தாமாகவே ஏற்றுக்கொள்ளுகிறார்.

ஜகத் எல்லாம் இவருடைய சரீரம். நமது ஜீவன் எல்லாம்—உலகிலுள்ள ஜடமெல்லாம் அவருடைய சரீரம். நமக்கு மூன்று அவஸ்தைகளும் நம்மை அறியாமல் வருகின்றன. அவரோ தானாக அவைகளை வருவித்துக் கொள்ளுகிறார். சில காரியங்களைச் செய்வதற்காக அந்த அவஸ்தைகளை அவர் மேல்போட்டுக்கொள்ளுகிறார். ஸ்வப்னம் ராஜோகுணம், தூக்கம் தாமோகுணம். பரமாத்மாவின் ஸ்வப்னத்தில் கண்டது இந்த உலகம். பரிபாலனம் அவருடைய ஸத்வம். நாசம் அவருடைய தமஸ். நமது தூக்கத்தில் கர்மேந்திரியங்களும் ஞானேந்திரியங்களும் ஆத்மாவில் ஒடுங்கி விடுகின்றன. பரமாத்மாவின் ஸுஷுப்தியில் அவருடைய சரீரமாகிய பிரபஞ்சம் அவரிடம்

அடங்கிவிடும். அவருடைய ஸ்வப்னமே பிரம்மா, அவருடைய விழித்தலே விஷ்ணு, அவருடைய தூக்கமே ருத்திரன். இந்த மூன்று அவஸ்தைகளில் ஸுகம் எதில் அதிகமாக இருக்கிறது? ஜாக்ரதவஸ்தையில் (விழித்துக்கொண்டிருக்கையில்) கவலை. பிராணிகள்கூட தங்களுடைய பிராணனுக்கு அபாயம் வந்துவிடுமோ என்று ஜாக்ரதவஸ்தையில் பயப்படுகின்றன. ஸ்வப்னத்தில் துஸ்ஸ்வப்னமே அதிகம். தூக்கத்தில்தான் கஷ்டமில்லை. 'ஸௌக்கியமாகத் தூங்கினேன்' என்கிறோம்; ஸௌக்கியமாகக் கனவு கண்டதாகவாவது நாம் சொல்லுவதில்லை. ஆகையால் உபத்திரவமே இல்லாத நிலைமை தூக்கம் ஒன்றுதான். தூக்கத்தில் ஸுகமிருப்பதால் எப்பொழுதும் தூங்கலாமென்றால் நம்மால் முடியவில்லை. ஒருவனைக் தூக்குப் போடும்படி தண்டனை விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவன் கூடத் தூங்கும்போது தனது துக்கத்தை மறந்துவிடுகிறான். ஆகையால் தூக்கத்தைப்போல் ஆனந்தமான அவஸ்தை வேறில்லை; ஆனால் எப்பொழுதும் தூங்கமுடியவில்லை. பிரஸ்தாபித்த மூன்று அவஸ்தைகளும் மாறிமாறி வருகின்றன. இவைகளைக் கடந்து அப்பால் போய் விடின் இம்மூன்றுமல்லாத துரீய நிலைமை உண்டாகிவிடும். அதற்கு முக்தி அவஸ்தை என்றும், மோக்ஷ அவஸ்தை என்றும் பெயர். மரணம் ஒரு தூக்கமே. தூக்கத்தில் இந்திரியசக்தி ஒடுங்கிவிடுகிறது. மரணத்தில் தேஹத்தை விட்டு விட்டு ஞானேந்திரிய சக்திகளைக் கூட்டிக்கொண்டுபோய் வேறு ஜன்மம் எடுக்கிறது. வேறு தேஹம் வந்தவுடன் கர்மேந்திரியங்களும் வந்துவிடுகின்றன. நாலாவதாகிய துரீயத்தில் இவையெல்லாமில்லை. மூன்று அவஸ்தைகளும் கலப்பு, க்ஷணம் ஸந்தோஷம்; வெகுகாலம் துக்கம்.

இங்கு நாம் உட்கார்ந்தது முதல் கவலையின்றி ஆநந்த மாக இருக்கிறோம். அதனால்தான் புராணங்கேட்கவேண்டு மென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. புராணசிரவணம் செய்யும் நேரத்திலாவது கவலையற்றிருப்போம். ஒரு புண்ய தீர்த்தத்தில் ஸ்நானம் செய்யும்போது அந்த ஒரு க்ஷணமாவது கவலையற்றிருப்போம். ஒரு தான தர்மங்களைச் செய்யும்போதும் ஆனந்தம் உண்டாகிறது. அந்தந்த ஸம யத்தில் மனது ஸந்தோஷப்படுகிறது. ஒவ்வொருநாளும் குரு ஸேவை செய்து வேதாந்தசிரவணம் செய்தால் 80 கிருச் சரபலன் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அகண்டகாவிரி ஸ்நான பலன் 8 கிருச்சரம். அவஸ்தாத்ரயங்களைக் கடக்க இப்படி யெல்லாம் பழக்கப்படவேண்டும். ஜாக்ரதவஸ்தையும் ஸ்வப்னவஸ்தையும் கலப்பான நிலைமைகள். நாலாவது அவஸ்தை சுத்தமானது. கலப்பற்றது. அதற்கு ஸமீப மானது, ஸுஷுப்தி. தூக்கத்தில்தான் துக்கமே யில்லை. ஆத்மநிஷ்டையிலும் துக்கமில்லை. இரண்டுக்கும்வித்தியாஸ மென்ன? ஸுஷுப்தியில் மறுபடியும் ஜாக்ரதவஸ்தையு முண்டு, துரீயத்தில் அது இல்லை. துரீயாவஸ்தைக்குத் தான் தூங்காமல் தூங்குதல் என்று பெயர். ஸுஷுப்தி யின் குணம் தமஸ். தமோமூர்த்தி ருத்திரன். ஆகை யால் துரீயமாகிய பரமாத்மஸ்வரூபத்துக்கு ஸமீபமாக வுள்ள மூர்த்தி ருத்திரனே. தமஸ் என்பது இருட்டு. இருட்டில் ஒன்றும் தெரியாது. தூக்கத்தில் தூக்கத்திற் குக் காரணமான விதை இருக்கிறது. அதை அவர் மறைத்துவிடுகிறார். தினந்தோறும் நாம் தூங்குவதை நித்தியப்ரளயமென்றும், ருத்திரன் நம்மிடத்தில் இரக் கப்பட்டு வருவித்துக்கொள்ளும் தூக்கத்தை மஹாப்பிர ளயமென்றும் சொல்லுவது வழக்கம். அவருடைய தமோ

குணத்தால் நம்முடைய துக்கத்தை நமக்குத் தெரியாமல் மறைக்கிறார். அது பரமானுக்கிரஹம். மஹாப்பிரளயத்தில் ஜீவர்களிடத்தில் இரக்கங்கொண்டு தம்மிடம் இழுத்துக் கொள்ளுகிறார். ஜகத் எவ்வளவு காலமிருந்ததோ அவ் வளவு காலம் பிரளயமுமிருக்கும். 'புனரபி ஜனனம்' புனரபி மரணம்' என்று ஜீவர்கள் பிறந்து பிறந்து செத்துச் செத்துக் கஷ்டப்படுகின்றனவே, அவை இளைப் பாறட்டும் என்று கருணை கொண்டு தம்மிடத்தில் அடக்கிக் கொள்ளுகிறார். ஸுஷுப்தி அன்னியில் அனுக்கிரஹிக்க வேண்டுமென்று அவரையே சரணமடைகிறோம். துரிய மான பரமாத்மாவுக்கு அடையாளமாகவுள்ளது மஹாலிங் கம். துரியமான பரமாத்மாவுக்கு ஸமீபத்தில் உள்ளவர் ருத்திரன். ஆகையால்தான்கோயில்களில் மஹாலிங்கத் துடன் ருத்திர மூர்த்திகளாகிய ஸோமாஸ்கந்தர் முதலிய மூர்த்திகள் இருக்கிறார்கள். நாம் உபாஸிப்பது பரமசிவன், துரியம். மஹாலிங்கம் அவருடைய ஸ்வரூபம். அவருக்கு ஸமீப மான நிலைமையில் இருப்பவர் ருத்திரன். அவருக் கும் சிவன் என்று பெயருண்டு. அவருடைய கிருத்திய மாகிய ஸம்ஹாரம் நம்முடைய க்ஷேமத்திற்கு அவசிய மானது. ஸம்ஹாரம் என்பது சேர்த்துக்கொள்ளுதல். நம் மைத் தம்முள் சேர்த்துக் கொள்ளுகிறார். விஷ்ணுவும் அவரே. பிரம்மாவும் அவரே. அம்பாளை பிரம்மவிஷ்ணு ருத்திரர்கள் சில ஸமயங்களில் பிரார்த்தித்ததாகச் சொல் லப்பட்டிருக்கிறதே, அதெப்படி என்று கேட்கலாம். பரா சக்தி துரியம். பராசக்தி, ஸ்ரஸ்வதி லக்ஷ்மி பார்வதி என்ப தாகப்பிரித்து மூன்றாக ஆனாள். பார்வதி ஸுஷுப்தி ரூபமானவளாகையால், பராசக்திக்கு ஸமீபமாக வுள்ள வள். பிரம்மா, விஷ்ணு, ருத்திரர்கள் அப்படியே பரமாத்

மாவின் பிரிவால் உண்டாகி ஒவ்வொரு குணத்தைக் கிரு ஹித்தவர்கள். ஆகையால் துரீயத்துக்கு ஸமீப நிலைமை யாகிய ஸுஷுப்திஸ்வரூபமான அம்பாளை மற்ற அவஸ் தைகளில் ஸ்வரூபமாகியவர்கள் வணங்கினுர்கள் என்பதில் பிசகில்லை. அடியிலிருந்து மறுபடி சொல்லுகிறேன்.

பரமாத்மா மூன்ருகப் பிரிந்தார்; மூன்று கிருத்தியங் களைச் செய்ய அவர் மூன்று குணங்களைக் கிரஹித்துக் கொண்டார். ரூபம் மூன்று, வஸ்து ஒன்றே. ஜாக்ரத், ஸ்வப்ன, ஸுஷுப்தி அவஸ்தைகளில் ஸுஷுப்திதான் ஸுகமானது, அது தமோகுணம். தமோகுணமுடையவர் கள் ருத்திரன். அவர்தான் பரமானந்தமாகிய துரீயநிலைக்கு ஸமீபமாக வுள்ளவர். அவருடைய நிலை துரீயத்தில் கொண்டுபோய் விடுகிறது. நாம் உபாஸிப்பது, மஹாலிங் கம் எதன் அடையாளமோ அந்த பரமாத்மா வாகிய சிவத்தை உபாஸித்து சிரேயஸை அடைவோம்,

[சுதேசமித்திரன்.]

நமது சாஸ்திரங்கள்*

[3—1—1933]

நமது தேசத்திற்கு இந்தியா என்று பெயர் வழங்குகிறது. ஹிமாலயம் முதல் கன்னியாகுமரி வரையில் இந்தியா தான். பண்டைநாளில் இதற்குப் பாரதபூமி என்று பெயர். இதில் வஸிக்கிற ஜனங்களின் க்ஷேமத்திற்காக ஒவ்வொரு சாஸ்திரங்கள் ஏற்பட்டிருக்கிறது. தேஹத்தை ஸௌக்கியமாக வைத்துக்கொள்ளுவதற்காகவும், அகால மரணம் இல்லாமலிருக்கும்படி செய்வதற்காகவும் ஒருசாஸ்திரம் உண்டு. அதற்கு ஆயுர்வேதம் என்று பெயர். ஆயுள் விருத்தி ஆகவேண்டியதற்கும், இருக்கிறவரையில் கஷ்டமில்லாமலிருக்கும்படி செய்யவும் இந்த சாஸ்திரம் பல உபாயங்களைச் சொல்லுகிறது. இந்த நாட்டில் உற்பத்தியாகும் ஔஷதிகளைக்கொண்டு இந்தநாட்டு ஜனங்களின் ரோகங்களை நிவர்த்திக்க ஆயுர்வேதம் வழிகளைச் சொல்லியிருக்கிறது. ராஜாங்கம் ஆதரிக்காததால் அதன் பிரஸித்தி குறைந்துபோயிருக்கிறது. இராஜாங்கத்தார் வெள்ளைக்காரரின் சிகித்சை முறைகளையே ஆதரித்து வந்திருக்கிறார்கள். ஆனால் ராஜாங்கத்தில் மந்திரிகள் நமது ஜனங்களான பிறகு பனகால் ராஜா அவர்கள் நமது தேச ஔஷதிகள் தான் நமக்குத் தகுதி என்றும், இதர முறைகள் விபரீதமென்றும் நினைத்து இந்த ஊரில் ஆயுர்வேதப் பள்ளிக்கூடத்தை ஸ்தாபித்தார். வெள்ளைக்கார வைத்திய முறைக்குச் செய்யப்படும் உபகாரத்தில் ஆயிரத்தில் ஒன்றுகூட இந்தப் பள்ளிக்கூடத்திற்குச் செய்யப்படவில்லை; ஆயி

* இது புரசைபாக்கத்திலுள்ள திரு. மு. சித. அவர்களின் பங்களாவில் நடத்தியது.

னும் பனகால் ராஜா ஸம்ஸ்கிருதத்தில் நல்ல படிப்புள்ள வராகையால் நமது சாஸ்திரங்களை ஆதரிக்க வேண்டு மென்று அபிமான முடையவராக இருந்தார். அவர் இன் னும் சிறிதுகாலமிருந்தால் இன்னும் அதிகமாகச் செய்தி ருப்பார். ஆயுர்வேத சாஸ்திரம் ஒன்றுதான் சிறிது ஆதரிக் கப்படுகிறது. நமது கணிதம் முதலியவைகளை இன்னும் ராஜாங்கத்தார் ஆதரிக்கவில்லை. அவர்களுடைய நாட்டு சாஸ்திரங்களையே நமது பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிக்கிறார்கள். நமது பனகால் ராஜா ஒருவர் மந்திரியானதால்தான் ஆயுர் வேதம் சிறிது கடாக்ஷம் பெற்றது. பனகால் ராஜா பெரிய தர்மத்தைச் செய்தவர். தேஹத்தைப்பற்றி ஆயுர்வேதம் சொல்லுவதுபோல் ஒவ்வொருவிஷயத்திற்கும் ஒரு சாஸ்தி ரம் இருக்கிறது. வெள்ளைக்கார தேசங்களிலும் பல சாஸ்தி ரங்கள் இருக்கின்றன. ஆனால் சென்ற 100 வருஷங்களில் தான் அவை அவர்களால் விருத்தி செய்யப்பட்டன. பிற நாடுகளைப் பிடித்து அவர்கள் செல்வத்தில் ஓங்கின பிறகே சாஸ்திர அபிவிருத்திக்காகப் பணத்தை செலவிட்டு பலன் அடைந்திருக்கிறார்கள். நமது தேசத்திலும் முன்காலத்தில் பிராம்மணர்களுக்கு மானியங்களைக் கொடுத்து அவர்களைச் சாஸ்திரங்களை ஆராய்ச்சி செய்யும்படி அபிமானித்து வந் தார்கள். நாலாயிரம் வருஷங்களுக்குமுன்னரே, வெள்ளைக் கார தேசங்களிலும் இப்பொழுது சாஸ்திரங்கள் அடைந் திருப்பதைக் காட்டிலும் அதிக அபிவிருத்தியை நமது தேசத்தில் அடைந்துவிட்டன. நம்முடைய தேஹ ஸௌக் யத்திற்கும் ஆத்ம சிரேயஸிற்கும் அவைதான் சிலாக்கியம். அவைகளைத் தள்ளிவிடக்கூடாது. கிருஷியில்கூட நமது தேச முறையையே அனுஷ்டிக்க வேண்டும். கிருஷியோ, வைத்தியமோ, ஆத்மலாபமோ நமது சாஸ்திரங்களால்

பெறக்கூடியபயன் மற்ற தேச சாஸ்திரங்களால் உண்டாகாது. வெள்ளைக்கார தேசம் சீதள தேசம்; அதற்குத் தகுந்தபடி வைத்தியமோ சில்பமோ நமது நாட்டிலுள்ள பள்ளிக்கூடங்களில் நம்மிடமுள்ள இஹலோக சாஸ்திரங்கள், பரலோக சாஸ்திரங்கள் ஆகியவைகளை எடுத்துக் கொண்டு அதிகமாக அவர்களிட முள்ளதைத் தெரிந்துகொள்ளலாம். ஸர்ஜரி அதாவது ரணசிகித்ஸை ஸுசுருதம் என்ற சாஸ்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்தக் காலத்தில் எத்தனை விதமான ஆயுதங்கள் ஆஸ்பத்திரிகளில் உபயோகத்திலிருக்கின்றனவோ அத்தனை ஆயுதங்களும் அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. இங்கிலீஷ் பாஷையில் 'என்ஸைகளோபீடியா பிரிட்டானிகா' என்று ஒரு புஸ்தகமிருக்கிறது. இருபது முப்பது வருஷங்களுக்கு ஒரு முறை அது திருத்தி வெளியிடப்படுகிறது. அதில் ஸகல விஷயங்களையும் பற்றி விஸ்தாரமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு சாஸ்திரத்தைப்பற்றிச் சொல்லுகையில் அதன் சரித்திரம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. எங்கு அது முதலில் தோன்றியது, எந்தக் காலத்தில் தோன்றியது, எந்தக் காலத்தில் யார் அதைப் பிரதேசங்களுக்குக் கொண்டுபோனார்கள் என்ற விவரங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. வானசாஸ்திரம், ஜ்யோதிஷ சாஸ்திரம், வைத்திய சாஸ்திரம், ரணசிகிச்ஸை சாஸ்திரம், கணித சாஸ்திரம், பாஷாசாஸ்திரம், தத்துவ சாஸ்திரம், இலககண சாஸ்திரம், விருக்ஷ சாஸ்திரம் ஆகியவைகளை யெல்லாம்பற்றி அதில் சொல்லப்பட்டிருப்பதில், ரண சிகித்ஸை வித்தை இந்தியாவிலேயே முதலில் இருந்ததாகவும், அது அரேபியா வழியாக கிரீஸ் (Greece) தேசத்துக்குப் போனதாகவும், அங்கிருந்து இத்தாலி

(Italy)க்குப் போனதாகவும், பிறகு ஐரோப்பா (Europe) நெடுகப் பரவினதாகவும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மற்ற சாஸ்திரங்களும் இந்தியாவில் பூர்வத்திலேயே இருந்ததாக ஒப்புக்கொள்ளுகிருர்களாயினும், ரணசிகித்ஸையை இந்தியாவிலிருந்தே தெரிந்து கொண்டதாக ஒப்புக்கொண்டிருக்கிருர்கள். நம்முடைய வைத்தியமும் வான சாஸ்திரமும் Arabic பாஷையில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டு அங்கிருந்து ஐரோப்பாவுக்குப் போயின. ரணசிகித்ஸையை அவர்கள் அறியவே மாட்டார்கள். இந்தியாவிலிருந்துதான் கற்றுக் கொண்டார்கள். அப்படிப்பட்ட ரணசிகித்ஸை இப்பொழுது ஒருவருக்கும் தெரியாது. காரணம் அரசர்களின் ஆதரவில்லே. நம்முடைய ஜனங்களுக்கு உரிமை வந்துவிடும் போது பனகால் ராஜா சொல்பமாக ஆரம்பித்தது, பெரியதாகிவிடும். அந்நிய தேச வித்தையைத் தள்ளக் கூடாது, கிரஹித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று மனு சொல்லியிருக்கிருர். நமது வித்தையைத் தெரிந்துகொள்ளுவதுதான் தேசியக் கல்வி. வித்தைக்குப் பிரயோஜனம் ஆத்மலாபமே. தர்ம சாஸ்திரம் அதற்காகவே ஏற்பட்டிருக்கிறது. ராஜாங்க தர்மங்களேச் சொல்வது அர்த்த சாஸ்திரம், சுக்கிரநீதி, சாணக்கிய தந்திரம் முதலியன அர்த்த சாஸ்திரங்கள். ஒருவன் பாவத்தை மூட்டை கட்டிக் கொள்ளாமல் எப்படிக் கடைத்தேறலா மென்பதையே தர்ம சாஸ்திரம் சொல்லுவது. ஆத்மா எப்பொழுது முள்ளது. சரீரம் அநித்தியம். சரீரத்தைப்பற்றிச் சொல்லும் சாஸ்திரம் எங்கேயாவது தர்மசாஸ்திரத்துடன் முரண்படுமானுல் தர்ம சாஸ்திரத்தையே பின்பற்றவேண்டும். காட் லிவர் ஆயில் என்ற மருந்தைச் சாப்பிடும்படி வைத்தியர் சொன்னுல் தர்ம சாஸ்திரம் அது கூடாதென்கிறது. அந்த

இடத்தில் தர்ம சாஸ்திரத்தை எடுத்துக்கொள்ளவேண்டும். ஆத்மாவைக் கெடுத்துக்கொண்டு ராஜாங்க தர்ம வியவஹாரங்களில் ஈடுபட வேண்டியதில்லை. ஆகையால் அர்த்த தர்ம சாஸ்திரத்திற்குள் சண்டை வருமானல் அர்த்த சாஸ்திரத்தையே தள்ளிவிட வேண்டும்.

தர்ம சாஸ்த்திரம் நமது நித்திய நடவடிக்கைகளைச் சொல்லுவது. ஈசுவர ஆஜ்ஞைகளை நிறைவேற்றுவதால் பக்தி செய்து கடைத்தேற தர்ம சாஸ்திரம் வழிகாட்டுகிறது.

பகவானுடைய அடிமை என்பதற்காகச் சில அடையாளங்கள் உண்டு. பள்ளிக்கூடங்களில் 'ஸ்கௌட்' (Scouts) என்ற கோஷ்டிகள் இருக்கின்றன. அவர்களுக்கு ஓர் அடையாளமுண்டு. கச்சேரியில் ஸேவகனு யிருப்பவனுக்கு டவாலி யுண்டு. ராஜாங்கத்தில் ஸர் பட்டம் பெற்றவர்களுக்கு ஓர் அடையாளமுண்டு. இந்தச் சின்னங்களைத் தரித்துக்கொள்ள எவரும் ஸங்கோசப்படுவதில்லை. ஆனல் ஈசுவரனுடைய அடிமை என்பதற் கடையாளமான ருத்திராக்ஷ மாலையையோ துளஸிமாலையையோ தரித்துக்கொள்ள ஸங்கோசப்படுகிறுர்கள். ஆத்மாவின் க்ஷேமத்தைப்பற்றிய நூல்கள், வேதங்கள், சாஸ்திரங்கள், ஆகமங்கள், புராணங்கள், இதிஹாசங்கள் முதலியன. இதிஹாசங்களும் புராணங்களில் சேர்ந்தவைதான். இவைகளுக்கு மூலம் வேதம். தர்ம சாஸ்திரம் வீட்டில் நாம் எப்படி நடக்க வேண்டுமென் பதையும், குலத்தின் ஒழுக்கத்தையும் சொல்லும். அது ஆசார காண்டம் என்றும், வியவஹார காண்டம் என்றும் இருவகைப்படும். மனு, யாஜ்ஞவல்கியர், பராசரர் முதலிய 18 மஹரிஷிகள் தர்ம சாஸ்திரம் எழுதியிருக்கிறுர்கள். அவைகளுக்கு ஆதாரம் வேதமே. வேதங்

களை ஆதாரமாகக்கொண்ட மதங்களுக்கு வைதிக மதங்கள் என்று பெயர். மற்றவை நாஸ்திக மதங்கள். ஜைனம், பௌத்தம் முதலியன ஈசுவரனில்லையென்றோ, வேதம் பிரா மாண மில்லையென்றோ சொல்லுகின்றன. ஜினர், புத்தர் முதலியவர்களின் உபதேசங்கள் அந்த மதங்களுக்கு ஆதா ரம். சைவம், வைஷ்ணவம் முதலியன வைதிக மதங்கள். சைவத்திற்கு வைதிகசைவம் என்றே பெயருண்டு. 'வேத நெறி தழைத்தோங்க' என்று பெரிய புராணம் சொல்லு கிறது. 'வேதம் தமிழ் செய்தான் மாறன் சடகோபன்' என்று நம்மாழ்வாரைப் பற்றிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நம்மாழ்வாருக்குத்தான் சடகோபன் என்றும் பெயர். விஷ்ணு கோயிலில் தரிசனமான பிறகு சடகோபம் வைக் கிறார்கள். சடகோபர் பரம பாகவதர்களைத் தலைமேல் கொள்ளுவது என்பது அதன் கருத்து. அவர் பகவத் பாதத் தில் இருக்கிறார். அவரை நமது சிரசின் மேல் வைக்கிறார் கள். இப்படிப்பட்ட வைதிக ஸமயங்கள் வேதம் முதலிய ஐந்து நூல்களை ஆதாரமாகக் கொண்டவை. வைதிகம் என்று அவைகளுக்குப் பெயர் ஏற்பட்டிருப்பதே யல்லா மல், ஒருவருடைய பெயரைத் தனக்குப் பெயராகப் பெற் றிருக்கவில்லை. கிறிஸ்தவ மதம் கிறிஸ்துவால் ஸ்தாபிக்கப் பட்டது என்பது போல், நமது மதம் ஒருவரால் ஸ்தாபிக் கப்பட்டதல்ல. வேதத்தை உணர்த்தவே கிருஷ்ணன் தான் வந்ததாகச் சொல்லுகிறார். அந்த வேதம் அநாதிகாலம் தொட்டு வருவது. வேதத்தை மஹரிஷிகளின் ஹிருதயத் தில் ஈசுவரன் தோன்ற வைத்து அவர்கள் மூலம் நமக்கு அருளினார். அவை எப்பொழுது ஏற்பட்டன என்று சொல்ல முடியாது. இப்படிப்பட்ட வேதம் முதலியன நமது ஷண்மதங்களுக்குப் பிரமாணங்கள். வேதம் ஆறு ஸமயங்களுக்கும் பொது.

ஆகமங்கள் அதற்குத் தனியாக ஏற்பட்டிருக்கின்றன. சைவாகமங்கள், அம்பாள் ஆகமங்கள், விஷ்ணு ஆகமங்கள், கணேசாகமங்கள், குமார தந்திரம் எனவெவ்வேறுண்டு. அந்தந்தத் தெய்வத்தை எப்படிப் பிரதிஷ்டை செய்து எப்படி வழிபட வேண்டுமென்பதை அந்தந்த ஆகமங்கள் சொல்லுகின்றன. சைவாகமங்கள் 28-ம் அம்பாள் ஆகமங்கள் 64-ம் இருக்கின்றன. ஒவ்வொரு ஆகமத்திலும் வாமபாகம் என்றும், தக்ஷிணபாகம் என்றும் இரண்டு வகையுண்டு. வலக்கை இடக்கை என்று அவைகளுக்கு அர்த்தம். இப்படி ஆகமங்களில் இரண்டு பிரிவிருப்பதற்குக் காரணம் தர்ம சாஸ்திரம். சிலருக்கு ஆசாரங்களைக் கடுமையாகவும் சிலருக்கு லகுவாகவும் சொல்லி யிருப்பதே யாகும். பிராமணன் குடிக்கக் கூடாது. வேறு சிலர் குடிப்பது அவ்வளவு நிந்தித மல்ல. ஆசாரங்கள் சில ஜாதிகளுக்குப் பாரமாக ஏற்பட்டிருக்கின்றன; மாம்ஸம் சாப்பிடக்கூடிய ஜாதியினர்கள்கூட சில மாம்ஸங்களைச் சாப்பிடக்கூடாது என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மாம்ஸம் சாப்பிடுகிறவர்கள்கூட தாங்கள் செய்யும் காரியங்களைப் பகவானுக்கு அர்ப்பணம் செய்து விட்டுச் சாப்பிடும்படி வாம மார்க்க ஆசாரம் ஏற்பட்டது. தக்ஷிணாசாரமாகச் செய்ய வேண்டியவர்கள் வாமாசாரமாகச் செய்தால் நிந்திக்கப்படுகிறார்கள். (வாம மார்க்கம் என்று ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொன்னது மதுமாம்ஸங்களை ஈசுவரார்ப்பணம் செய்யும் வழி.) வாம மார்க்கத்தை யனுஸரித்துப் பிராணிகளைக் காவு கொடுப்பதை ஜீவகாருண்ய ஸங்கங்கள் ஆக்ஷேபிக்கின்றன. கசாப்புக் கடைகளில் எத்தனையோ பிராணிகள் கொல்லப்படுகின்றன. அந்தக் கடைகளை இந்த ஜீவகாருண்ய ஸங்கங்கள் மறியல் செய்வதில்லை. ஆனால் ஒரு கிராம தேவதை கோயிலில் பூசாரி கொல்லுவதை மறியல்

செய்வார்கள். ஸர்வப் பிராணிகளையும் ஹிம்ஸிக்கக் கூடாதுதான். ஆனால் வேதம் சொல்லி யிருப்பதைச் செய் வதில் பக்தி யிருந்தால் தோஷம் ஒட்டாது. திருக்கண்ணப் பர் பகவானுக்கு மாம்ஸத்தைக் கொடுத்தார். அதை ஸ்வாமி ஏற்றுக்கொண்டார். ஏனெனில் கண்ணப்ப ருடைய மனதில் பக்திதான் இருந்தது. தோஷ நினைப்பே யில்லை. பக்தி பூர்வமாகப் பாவமான ஒரு காரியத்தைச் செய்தாலும் தோஷ மில்லை. ஆனால் ஜீவகாருண்ய ஸபை யார்கள் பிராம்மணன் யாகம் செய்தாலும், பூசாரி காவு கொடுத்தாலும் மறியல் செய்கிறார்கள். கசாப்புக்கடை யில் மறியல் செய்ய விடப்படமாட்டார்கள் என்பது அவர்களுக்குத் தெரியும். வெள்ளைக்காரர்களின் ஆஹாரத் துக்காகப் பிரதி தினமும் எத்தனையோ பிராணிகள் கொல் லப்படுகின்றன. இச் சங்கங்கள் அதைப்பற்றி ஏன் கவனிக்கவில்லை? யாகங்களைச் செய்வதிலும் கிராம தேவதை கோயிலில் பிரார்த்தனை நிறைவேற்றுவதிலும் மனதில் கெட்ட எண்ணமில்லை. ஆகையால் பாப முண்டாகாது. அதிதிக்குப் பசுவைக் கொடுக்கும்படி சாஸ்திரம் சொல்லியிருக்கிறது. அந்த அதிதி அந்தப் பசுவை விஸர்ஜனம் செய்துவிட வேண்டுமென்று சாஸ் திரம் சொல்லி யிருக்கிறது. அது தன்னிஷ்டப்படித் திரி யும்படி அவன் விட்டுவிட வேண்டும். பிராணிகளிடத் தில் கருணையாலேயே அப்படி விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. சிறுத்தொண்டனார் பிள்ளைக்கறி ஸமர்ப்பித்தார். ஸர்வத் தையும் பரித்தியாகம் செய்துவிட வேண்டுமென்பதையே அது அறிவுறுத்துகிறது.

ஆகமங்களில் நாலு பிரிவுகள் உண்டு. சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்பன. இவைகளைப்பற்றிச்

சொல்லு முன் ஒரு விஷயத்தைச் சொல்லவேண்டும். அநாதியான மதங்கள் எல்லாம் வைதிக மதங்களே. ஆனுல் நவீன ஆராய்ச்சிக்காரர்கள் வேதம் வடக்கிலிருந்து வந்ததாகவும் தென்னுட்டில் வேறு நூல் இருந்ததாகவும் சொல்லுவதுடன், ஆரியர்கள் வைதிகர்கள் என்றும், திராவிடர்கள் தென்னுட்டினர் என்றும் சொல்லி ஒரு சண்டையைக் கிளப்பி விடுகிருர்கள். வடமொழியில் ஒன்பது இலக்கண மிருந்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவைகளில் ஐந்திரம் என்பது ஒன்று. அது இந்திரனுல் செய்யப்பட்டது. தமிழிலுள்ள இலக்கணங்களில் எல்லாவற்றிற்கும் புராதனமாகிய தொல்காப்பியம் ஐந்திரத்தை யனுஸரித்து இயற்றப்பட்டதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. வைதிக ஸமயங் தவிரவேறு ஸமயமிருந்ததாக நமதுநாட்டு நூல்களைக் கொண்டு சொல்லுவதற்கில்லை. சில தமிழ்ச் சொற்களே அதை விளக்குகின்றன. யாகம் என்பதை வேள்வி என்ற தமிழ்ச்சொல் உணர்த்துகிறது. வேதத்திற்கு மறை என்று பெயர். ஆசாரத்திற்கு ஒழுக்கமென்று பெயர். மறை என்பது எப்படி வேதம் என்ற பொருளைத் தருகிறது. வேதம் அதிருஷ்டமான அதாவது கண்ணிற்குத் தெரியாத-அதாவது மறைந்திருக்கிற-பிரயோஜனத்தைச் சொல்வது. ஆகையால்தான் வேதம் மறை என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அநாதியாக இப்பதங்கள் தமிழில் இருக்கின்றன. ஆகையால் அவை குறிக்கும் விஷயங்களும் அநாதியாக இருந்திருக்கின்றன வென்று அறியப்படும். பழைய தமிழ் நூல்களில் வேதங்களையும், யாகங்களையும் பரம சிவனையும் பற்றி ஏராளமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கையில் வேதம் வடக்கிலிருந்து வந்ததாகச் சொல்லுவது சரியல்ல. ஆகமம் சரியை, கிரியை,

யோகம், ஞானம் என்பவைகளைப் பற்றிச் சொல்லுகிற தென்றேன். சரியை ஈசுவர பக்தியுள்ளவன் செய்ய வேண்டிய காரியங்களைச் சொல்லுவது. கிரியை என்ற பாகத்தில்தான் ஆலயம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்வாமி எங்கும் இருக்கிறுர்; அவரை ஒரு கல்லில் வைப்பானேன் என்று கேட்கலாம். எங்கும் அவர் இருப்பதாகச் சொல்லு கிரூமாயினும் எங்கும் அவர் இருக்கிறுர் என்ற நினைவு மனதில் இல்லை. ஸ்வாமி எங்கு மிருக்கிறுர் என்ற எண் ணம் இருந்துவிடின் பொய்சொல்லுவானு, கெட்ட காரியம் செய்வானு? எங்குமவர் இருப்பது உண்மையே, அவர் இருப்பது மாத்திரம் நமக்குப் போதாது. அவருடைய அருளைப் பெறவேண்டும். அதற்கு அவரை எப்படி உபாஸிப்பது? அதைத்தான் ஆகமம் சொல்லுகிறது. ஸூரியகிரணம் இருக்கிறது. ஒவ்வொரு கிரணமும் நெருப்பே. ஆனுல் ஒரு துணியை வெயிலில் காட்டினுல் அதில் தீ பற்றிக்கொள்ளவில்லை. லென்ஸ் என்ற பூதக் கண்ணுடியை வெயிலில் காட்டி அதன்கீழ் ஒரு துணியைப் பிடித்தால் அதில் தீ பற்றிக்கொள்ளுகிறது. பூதக்கண்ணுடி அநேக கிரணங்களை ஒருமிக்கக் குவிக்கிறது. மின்சார சக்தி (எலக்ட்ரிஸிடி) எங்கு மிருக்கிறது. அதை வெளிப் படுத்த ஒரு சக்தி ஸ்தாபனம் ஏற்படுத்த வேண்டி யிருக்கி றது. அப்படியே எங்குமுள்ள ஈசுவரனுடைய அருள் நமக் குக் கிடைக்கும்படி செய்ய ஆலயம் அவசியமாக இருக்கி றது. ஆலயம் கட்ட உத்தேசிக்கப்பட்ட நிலத்தை முதலில் உழவேண்டும். முதலில் மூர்த்தி பிரதிஷ்டை, பூஜை முதலியன சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. குருக்கள் அனுஷ் டான மில்லாதவர்களாக இருக்கிறுர்களே, யார் உள்ளே போனுல் என்ன என்று சொல்லுகிறுர்கள். அதாவது

பாக்கிஇருக்கிற ஸ்வாமியையும் வெளியே அனுப்பி விடுவோம் என்கிறார்கள். கோயிலில் இருக்கிற அனு சாரத்தை நிவர்த்தி செய்யவேண்டுமேயல்லாமல் புது அனு சாரத்தைப் புகுத்தக் கூடாது. ஒரு வீட்டில் திருடன் புகுந்துவிடின் அதற்காகக் கதவைக் கழற்றி எப்பொழுதும் திறந்து கிடக்கும்படி விடுவதுண்டா. ஸாமான்ய அனு சாரங்களினால் ஸான்னித்தியம் குறைந்துவிட முடியாமல் மஹரிஷிகள் பெரிய க்ஷேத்திரங்களைச் செய்திருக்கிறார் கள். நிரம்ப சக்தி யிருக்கும்படி செய்திருக்கிறார்கள். ஆகையால்தான் நம்மூரில் கோயிலிருப்பினும், க்ஷேத்திரத் திற்குப் போய்த் தரிசனம் செய்யவேண்டும். இருக்கிற அனுசாரத்தை நிவர்த்தி செய்து கோயிலைப் பரிசுத்தமாக்க வேண்டும் ராஜ்ய வியவகாரங்களின் பொருட்டு மதத்தை மாற்றக்கூடாது மின்சார சக்தியுள்ள ஒரு இயந்திரத்தில் நாம் தாறுமாறாகக் குறுக்கிட்டால் தேஹம் போய்விடும். ஆத்ம க்ஷேமத்தைப் பற்றிய இயந்திரத்தில் குறுக்கிட்டால் ஆத்மா போய்விடும். உள்ளகுறைகளை நிவர்த்தி செய்ய முயற்சி எடுப்பதே கிரமம். ஈசுவரானுக்கிரஹத்தால் கோயிலைப்பற்றி நினைக்கவேண்டிய ஸந்தர்ப்பமேற்பட்டி ருக்கிறது. கோயில்களைச் சுத்தமாக வைத்துக்கொள்ள நாம் சிரத்தை எடுத்துக்கொண்டால் குருக்களும் தர்ம கர்த்தாக்களும் சரியாகி விடுவார்கள். புதிது ஸ்திரமாக விராது. ஆடி மாதத்தில் ஆற்றில் வெள்ளம் வரும் போது கரையைச் சில இடங்களில் இடிக்கும். அதைப் பற்றி நாம் கவலைப்படவில்லை. புது ஆவேசத்தைப் பற்றி யும் கோபப்பட வேண்டாம். அது தானாகப் போய் விடும். உலகில் எது ஸ்திரம். ஒவ்வொரு காலங்களில் யதேச்சாதிபதிகள் ராஜ்ய மாண்டிருக்கிறார்கள்; பிறகு

வரையறைக்குட்பட்ட அதிகார முடைய அரசர்கள் ஆண்டிருக்கின்றார்கள். இப்பொழுது உலகில் அபேதவாத அரசியல் முறை செல்வாக்கடைந்து வருகிறது. ஒன்றும் ஸ்திரமில்லை. ஆலயங்களில் யாவரும் போகலாமென்று ஏற்பட்டுவிடினும், எல்லோரும் போய்விடமாட்டார்கள். இப்பொழுது ஸ்திரீகள் மாதவிடாய் காலத்தில் போகக் கூடாது. போகலாமென்று சொல்லிவிட்டால் எல்லா ஸ்திரீகளும் அப்பேர்ப்பட்ட காலத்தில் போய்விடமாட்டார்கள். ஜனங்களிடத்தில் நாம் போய் எது நியாயமென்பதைச் சொன்னால் அவர்கள் கேட்பார்கள். கோயில்கள் சரியாக இருந்தால், அவர்கள் தாங்கள் வரவேண்டுமென்று கேட்க மாட்டார்கள். கோயில்கள் சரியாக இராததற்குக் காரணம் நாம் போகாததே. இப்படிப்பட்ட விஷயங்களை யெல்லாம் ஆகமத்தில் கிரியை என்ற பாகம் சொல்லு கிறது.

பிறகு யோகம், ஆத்மா ஈசுவரனிடத்தில் எப்படிக் கலக்கவேண்டு மென்பதைச் சொல்லுகிறது. அவரை எப்படித் தியானம் செய்ய வேண்டுமென்று யோகம் சொல்லுகிறது. பிறகு அங்குள்ள நிலையைச் சொல்லுவது ஞானம். ஆகமம் என்பது இதுதான். தர்ம சாஸ்திரம் நாம் தனியாக நடக்க வேண்டியதையும் பிறருடன் சேர்ந்து நடக்க வேண்டியதையும் சொல்லுகிறது. ஆகமம் உபாஸனைக் கிரமங்களைச் சொல்லுவது. சைவாகமம் 28. ஒவ்வொன்றும் நான்கு பிரிவுகளை உடையது. இவையெல்லாம் ஸ்வதேச சாஸ்திரங்கள். இவைகளை நாம் படிப்பதில்லை. ஆகையால் விழிப்பு மில்லை. படிப்பெல்லாம் வெள்ளைக்காரப் படிப்பு. ஆகையால் அவர்கள் மாதிரி நடக்கவேண்டுமென்ற ஆசை. உள்ளும் புறமும் சுதேசி

யாக விருப்பதே சுதேசியம். உள்ளே பரதேசியாக விருந்து கொண்டு வெளியில் மாத்திரம் சுதேசிய மெதற்காக? சீர் திருத்தக்காரர்கள் நமது சாஸ்திரங்களை யறியவில்லை. அவைகளைப் படிக்காததால் கோபமடைகிறார்கள். அப்படி அவர்கள் செய்வதற்காக நாம் அவர்களிடத்தில் கோபப் படக்கூடாது. எதிர்க்கக்ஷியிடத்திலும் பிரியம் வேண்டும். ஆகமத்தின் கருத்தை நாம் அவர்களுக்குச் சொல்லவேண்டும். ஒருவரும் கவனிக்காதிருந்த ஆகமத்திற்கு இரண்டு மாதங்களாக ஒரு கௌரவம் வந்துவிட்டது. ஆகமத்தைப் பற்றிய பேச்சாகவே இருக்கிறது. மதுரையில் ஒரு ஆகம ஸபை ஏற்பட்டிருக்கிறது. கிராமதேவதைகளைப்பற்றியும் ஆகமத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அந்தக் கோயில் களில் இன்னும் சக்தி அதிகமாகவே இருக்கிறது. அனு சாரம் அதிகமாக ஏறவில்லை. வெள்ளைக்காரர்கள் பூட்ஸ் காலுடன் சிவன் கோயில், விஷ்ணு கோயில்களுக்குப் போவதுபோல், கிராமதேவதை கோயில்களுக்குப் போவ தில்லை. சிவன் கோயில், விஷ்ணு கோயில்களில் ஐவேஜி அதிகமாகவிருப்பதால் வேடிக்கை பார்க்க அங்கு வரு கிறார்கள். இந்த பெட்ரோமாக்ஸ் (Petromax) விளக்கைப் பாருங்கள். சில இடங்களில் இது வந்து விடுகிறது. நான் ஸ்நானம் செய்தவுடன் சாராய நாற்றம் வந்து விடு கிறது. கிராமதேவதை கோயில்களில் பணம் அதிகமில்லை யாகையால் அனுசாரமும் குறைவு. எங்கு ஏற்றம் அதிகமோ அங்கு இறக்க மேற்பட்டுவிடும், மளமள வென்று இறங்கும். தமிழ் நாட்டிலும் தெலுங்கு தேசத் திலுமே ஆசாரம் அதிகம் ஏறின. இப்பொழுது அங்கு தான் அனுசாரம் அதிகம். வடதேசத்துப் பிராம்மணன் மீசை வைத்துக்கொண்டிருப்பான், உக்கா குடிப்பான்,

தலையை மொட்டை யடித்துக்கொண்டாலும் சிகை வைத்துக்கொண்டிருப்பான். நமது தேசத்தில் அடியோடு கத்தரித்து விடுகிறார்கள். வடதேசத்தில் தென்னாட்டு ஆசாரியர்களுடைய சிஷ்யர்கள் இருக்கிறார்கள். இவ்விடத்தியாரின் ஆசாரங்கள் அப்படி ஜனங்களை வசியப்படுத்தி வந்தன. எச்சில், சுருட்டு, உக்கா, மத்ஸ்யம், மாம்ஸம் முதலிய அனாசாரங்கள் தெற்கில் வரவரக் குறைவு. ஆனால் இங்கிலீஷ் ஆசாரம் இங்கு அதிகம். இங்கிலீஷ்காரர்கள் முதலில் இங்கேதானே வந்தார்கள். அவர்களுடைய பழக்க வழக்கங்கள் நம்மிடமே அதிகமாக இருக்கின்றன. வடநாட்டாரிடத்தில் ஆசாரம் குறைவாக இருப்பினும் பக்தி அதிகமுள்ளது. குஜரத்தில் சாந்த சுபாவமும் உறுதியும் அதிகம். அது பகவான் ஸ்ரீகிருஷ்ணன் இருந்தவிடம். அது கோபிகைகள் பக்தி செய்த நாடு. ஆகையால் பக்தி அதிகம். சீர்திருத்தக்காரர்கள் சாந்த ஸ்பாவமுள்ளவர்களாகவும், சீர்திருத்தபக்தி அதிகமுள்ளவர்களாகவு மிருக்கிறார்கள். மஹாராஷ்டிரத்தில் வேகமும் பக்தியு மதிகம். தெலுங்கு தேசத்தில் முரட்டுத்தனமும் பக்தியுமதிகம். வங்காளத்தில் கபடமும் பக்தியு மதிகம். தமிழர்கள் பட்டுக்கொள்ள மாட்டார்கள். மற்றவர்கள் வேலை செய்தால் நாம் ஸமயத்தில் தலைமை வகிப்போம். இங்கு எல்லாரும் புத்தி சாலிகளாகையால் ஒருவனைப் பின்பற்ற ஜனங்கள் கிடையாது. கூர்ஜரத்தில் 100-க்கு 70 ஜனங்கள் மாம்ஸம் சாப்பிடமாட்டார்கள். அங்கு வைஷ்ணவர்கள் என்றால் மாம்ஸம் சாப்பிடாதவர்கள் என்று அர்த்தம். நமது தேசத்தில் சைவர்கள் என்றால் மாம்ஸம் சாப்பிடாதவர்கள் என்று அர்த்தம். நமது தேசத்தில் பிராம்மணரல்லாத வைஷ்ணவர்களில் மாம்ஸம் சாப்பிடக்கூடாது என்ற கட்டுப்பாடில்லை.

வேதம், ஆகமம், தர்மசாஸ்திரம், இதிஹாஸம், புராணம் ஆகியவைகளில் ஆத்ம க்ஷேமத்திற்கான வழிகள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. எல்லாத் தர்மங்களையும் கதையாகச் சொல்லுவது இதிஹாஸம். ஒவ்வொரு தர்மத்தைக் கதையாகச் சொல்லுவது புராணம். இந்த தர்மங்கள் அநாதியானவை. நமது மதத்திற்கு ஆள் பேரில்லை. நடுவில் வந்த ஆசார்யர்கள் ஒவ்வொரு மார்க்கத்தை வற்புறுத்தினவர்களே. ஸ்ரீ ராமானுஜர் பக்தி பெரிதென்று சொன்னார். ஸ்ரீ சங்கரர் ஞானம் பெரிதென்று சொன்னார். 56 தேசங்களிலும் பூர்வத்தில் இந்த மதமே அனுஷ்டிக்கப்பட்டு வந்தது. 56 தேசங்களில் பாரஸீகம் முதலியனவும் சேர்ந்தவை. இந்த தர்மங்களை ஜனங்கள் ஏற்று அனுஷ்டிக்கும்படி செய்யவேண்டும். அதற்காகவே ஊரூராகப் போகிறேன். இருநூறு பெயர்கள் வந்திருக்கிறார்கள். இதையே அச்சில் போட்டால் ஆயிரக்கணக்கானவர்கள் படிப்பார்கள். ஆனால் நேரில் சொல்லுவதுபோல் பத்திரிகைகளில் போட முடியவில்லை. நேரில்சொல்லும்போது ஸ்வரம், முகச்சாயை முதலியன கருத்தை விளக்கும். பத்திரிகைகளில் அர்த்த சாதனங்கள் ஸாத்தியமில்லை. மேலும் நமது பாஷையைச் சுருக்கெழுத்தில் எழுதப் பழக்கமுமில்லை. சொல்பப் பெயர்களாவது இந்த உபாந்யாஸங்களைக் கேட்பதால் ஒரு சமயத்தில் பிரயோஜனமேற்படும். வெள்ளத்தில் ஒரு பூவரசிலை மிதந்துகொண்டு போயிற்று. அதில் ஒரு எறும்பு இருந்தது. ஒரு காகம் அந்த எறும்பைக் காக்கவேண்டுமென்று நினைத்து இலையைக் கொத்திக் கொண்டு போய் கரையில் போட்டது. அப்பொழுது ஒரு வேட்டைக்காரன் அந்தக் காகத்தின்மேல் சுட்டான், எறும்பு காகத்தைக் காப்பாற்ற விரும்பி அவன் காலில் கடித்தது;

குறி தவறிப் போய்விட்டதால் காகம் தப்பித்துக்கொண்டது. அப்படி நீங்களும் செய்ய ஸந்தர்ப்பம் நேரும். ஆயிரம் பெயர்களுக்கு அன்னம் போட்டால் ஒருவராவது மஹானாக இருக்கலாம். அவர் சாப்பிடுவதால் சிரேயஸ் உண்டாகலாம் என்று நினைத்து அன்னதானம் செய்வது போல் நான் உபதேசம் செய்துகொண்டு போகிறேன். நீங்கள் எல்லோரும் நமது மார்க்கத்தை விட்டுவிடக்கூடாதென்பது எனது ஆசை. ஆத்மஜ்ஞான வழியிலும் சுதேசியாய் இருங்கள். எல்லோரும் ஆலயங்களுக்குப் போய்த் தரிசனம் செய்யவேண்டும்,

கோ ஸம்ரக்ஷணம்*

[12—1—1933]

கோ ஸம்ரக்ஷணம் என்பது லோகத்தில் எல்லாஜாதியார்களாலும் செய்யக்கூடிய தர்மம். நாலு வர்ணத்தாரும் இதர ஜாதியர்களும் செய்யக்கூடிய தர்மம். நம்முடைய இந்து மதஸ்தர்களைத் தவிர பௌத்தர்களும் ஜைனர்களும் கோ ஸம்ரக்ஷணம் செய்கிறார்கள். கோவானது லோகத்திற்கே தாயாக இருக்கிறது. கோவைத் தவிர பாக்கிப் பிராணிகள் எல்லாம் அவற்றின் சிசுக்களுக்கு மாத்திரம் பால் கொடுத்து ரக்ஷிக்கின்றன. அதுவும் கொஞ்ச காலத்திற்குத்தான். பசுவோ எந்த ஜாதிக்கும் ஆயுள் உள்ள வரையில் பால் கொடுத்து ரக்ஷிக்கிறது. இதை யெல்லாம் உத்தேசித்துத்தான் சாஸ்திரங்களில் கோவை ரக்ஷிக்க வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறது. வேதஸம்பந்தமான எல்லாக் கிரியைகளிலும் 'கோப்ராம்மணேப்ய: சுபமஸ்து நித்யம்'' என்று சொல்லுவது வழக்கம். இந்த வாக்கியத்தில் பசுவைத் தான் முதன்மையாகக் 'சொல்லியிருக்கிறது. கோக்களும் பிராம்மணர்களும் எப்பொழுதும் மங்களமாயிருக்கட்டும் என்பது அர்த்தம். பசுவைத்தான் முதன்மையாகச் சொல்லியிருக்கிறது. பசு ஸௌக்கியமாயிருந்தால் லோகமே அதனால் ஸௌக்கியமடையும். பசுவினால் ஸகல ஜனங்களும் ஸௌக்கியமடைகிறார்கள் என்பதினால்தான் கோபூஜையைப் பிரதானமாகச் சொல்லியிருக்கிறது. கன்று தன் தாயின் பாலைக் குடித்த பிறகு மற்ற ஜனங்களுக்கும் கொடுக்கும்படியாக அவ்வளவு க்ஷீர

---

* சென்னை. குஜராத்திப்பேட்டை ஸ்ரீ ஏகாம்ரேசுவரர் கோயில் தெருவில் செய்யப்பட்ட உபந்யாசம்.

விருத்தி பசுவுக்கு இருக்கிறது. மற்றெந்தப் பிராணிகளுக்கும் இந்த குணம் கிடையாது. மதுரையில் வைதிக மதத்துக்கு விரோதமாகச் சமணர்களின் உபத்திரவம் அதிகமாக இருந்த காலத்தில் பாண்டிய ராஜாவின் மந்திரியான குலச்சிலேயார் என்றவரும் அரசனுடைய பட்டமஹிரிஷியாகிய மங்கையர்க்கரசியார் என்ற உத்தமியும் சமண மதத்தினின்றும் வைதிக ஸமயத்தைக் காப்பாற்ற வேண்டுமென்று திருஞானசம்பந்த மூர்த்திகளைப் பிரார்த்தித்தனர். அப்பொழுது சமணர்களுக்கும் திருஞான சம்பந்த மூர்த்திக்கும் அநேக விவாதங்கள் ஏற்பட்டுச் சமணர்களுடைய கொள்கைகள் நிலைக்காததினுல் அவர்கள் தோல்வியுற்றனர். கடைசியில் ஒரு பிரதிஜ்ஞை செய்து கொண்டார்கள். அதில் வைதிக சமயம்தான் உண்மை என்றும், சமண ஸமயம்தான் உண்மை என்றும் தனித்தனி ஓலையில் எழுதி வைகை யாற்றின் பிரவாஹத்தில் விடுவது. அதில் எது பிரவாஹத்தை எதிர்த்துச்செல்லுகிறதோ அது தான் உண்மையான மதமென்று முடிவுசெய்து கொண்டார்கள். அந்த ஓலையில் திருஞானசம்பந்தர் வாழ்த்துப் பதிகம் ஒன்றை எழுதினுர். அதாவது "வாழ்க அந்தணர் வானவர் ஆன் இனம்" என்றதை முதலடியாகக் கொண்ட பதிகம். திருஞானசம்பந்த மூர்த்திகள் எழுதிய ஓலை பிரவாஹத்தை எதிர்த்துப் பத்து மைல் தூரத்திலுள்ள "திருவேடகம்" என்ற சிவஸ்தலத்தை அடைந்தது. அந்த ஸ்தலத்திலிருக்கிற பரமேசுவரனுக்கு "பத்திரிகாபரமேசுவரன்" என்று ஸம்ஸ்கிருதத்தில் பெயர். பத்திரிகை என்ருல் ஏடு என்று அர்த்தம். ஏடு அங்கு தங்கியதால் சுவாமிக்கு அப்பெயர் இடப்பெற்றது. அப்பதிகத்தில் "ஆனினம் வாழ்க" என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

ஆனினம் என்ருல் பசுக்கூட்டம் என்று பொருள். அதாவது பசுக்கூட்டம் வாழ்க என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பசு இவ்வளவு பெருமை வாய்ந்திருப்பதினுல் யாவரும் அதைப் பூஜிப்பது அவசியம். தருமங்களைப் பொதுவாக எல்லோரும் அனுசரித்தாலும் விசேஷித்த ஒரு ஜாதியார் அவசியம் செய்யவேண்டியது ஒன்றிருக்கிறது. வைசியர்கள் செய்யவேண்டிய தருமத்தை பகவான் கீதா சாரியரான ஸ்ரீ கிருஷ்ண பரமாத்மா பகவத் கீதையில் ஒரு சுலோகத்திஞல் சொல்லியிருக்கிருர். (அதாவது 'கிருஷி கோரக்ஷவாங் நித்யம் வைச்யம் கர்ம ஸவபாவஜம்') வைசியர்களுக்கு முக்கியமாக இந்த மூன்று காரியங்கள் சொல்லியிருக்கிருர். கிருஷி என்ருல் பூமியை வைத்துக்கொண்டு உழுது சாகுபடி செய்து ஜனங்களுக்கு உபயோகப்படுத்த வேண்டியது. அடுத்தது பசுவை ஸம்ரக்ஷிக்க வேண்டியது. மூன்ருவது வியாபாரங்களிஞல் பொது ஜனங்களுக்கு உபகாரம் செய்யவேண்டியது. அதாவது வியவஸாயத்தை விருத்தி செய்து அதனுல் மற்ற ஜீவராசிகளுக்கு உபகாரம் செய்யவேண்டியது வைசிய தருமம். பசுவை நன்ருக ஸம்ரக்ஷணை செய்து அதன் கன்றுக்குக் கண்டு பாக்கியுள்ள பாலை ஜனங்களுக்கு உபயோகப் படுத்துமாறு அவ்வளவு நன்ருக புஷ்டியாகப் பசுவை ஸம்ரக்ஷிப்பது ஒரு முக்கிய தருமம். வியாபாரமானது வைசியர்களுக்கு ஒரு முக்கியமான தருமம். அதாவது வெகு தூரமான தேசங்களில் விளையும் கோதுமை, பெருங்காயம் முதலியன போன்ற சாமான்களை ஓர் இடத்தில் சேகரித்து ஜனங்களுக்கு விற்று உபகாரம் செய்வதே ஒரு தருமம். ஒரு மனிதனுக்கு லக்ஷக்கணக்காகப் பணம் இருந்தும் பயிர் முதலியவை இல்லாத பாலைவனத்தில் உட்கார்ந்துகொண்

டிருந்தால், இந்தப் பணத்தைக்கொண்டு மாத்திரம் அவன் ஜீவிக்க முடியாது. அதேமாதிரி நெல் ஏராளமாக விளையும் தேசத்தில் நெல்லை மாத்திரம் வைத்துக்கொண்டு மற்றவை இல்லாமல் ஜீவிக்க முடியாது. ஆகையால் பல இடங்களி லிருந்து அங்கங்கே விளையும் தானியங்களைச் சேகரித்து ஓர் இடத்தில் ஜனங்களுக்கு விற்று உபகாரம் செய்வது தான் வியாபாரம். இது வைசியருக்கு முக்கிய தருமமாக ஏற்பட்டிருக்கிறது. வைசியர்கள் நமக்கு வியாபாரம் வேண்டாமென்றிருப்பது பாபம். அதேமாதிரி ஒரு பிராமணன் ஸம்ஸாரத்தை விட்டுவிட்டு அரண்யத்தில் ஸந்நியாஸியாயிருந்துகொண்டு பணம் ஸம்பாதித்தால் அது வும் பாபம். வியாபாரத்தை அவரவர்கள் லாபத்தை உத் தேசித்துச் செய்கிறார்கள் என்று நினைக்கக்கூடாது. ஏனென்றால் ஒரு ஸமயம் ஒரு வாரம் ஹர்த்தால் (hartal) ஏற்பட்டுக் கடைகள் யாவும் மூடப் பட்டிருந் தால் அப்பொழுது ஒரு ஸாமானும் கிடைக்கப் பெறாமல் ஜனங்கள் படும் சிரமம் சொல்லமுடியாது. ஆகையால் வியாபாரம் பொதுப் பிரயோஜனத்தை உத்தேசித்ததே தவிர சொந்தப் பிரயோஜனத்தை உத்தேசித்ததல்ல; ஆகையால் வைசியர்கள் வியாபாரத்தைத் தங்கள் லாபத் துக்காகச் செய்கிறோமென்று எண்ணாமல் பகவானால் ஏற் படுத்தப்பட்ட ஒரு காரியத்தைத் தாம் செய்கிறோ மென்று நினைத்து பகவானை நினைத்துக்கொண்டு நடத்த வேண் டியது. எதற்காக இன்றையதினம் கோபூஜையைப் பற்றிச் சொன்னேனென்றால் நாளையதினம் கோபூஜை செய்யவேண்டிய தினமாகையினாலும் அதிகமான ஆஸ்திக வைசியர்கள் கூடி யிருப்பதனாலும் நான் சொன்னேன். ஆகையால் பகவான் ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் சொன்னபடி நாம்

நமது தருமத்தைச் செய்யவேண்டியது. ஆகையால் ஜனங்களும் ஆஸ்திகர்களான வியாபாரிகளிடம் வியாபாரம் செய்யவேண்டியது. அப்பொழுதுதான் அந்த லாபம் தருமத்திற்கு உபயோகப்படும். நாஸ்திகர்களிடத்தில் வியாபாரம் செய்யக் கூடாது. செய்தால் அந்த லாபம் வேறு வழியில் செலவழியும். வியாபாரமானது வைசியர்களுக்கு விசேஷ தர்மமாக ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் பகவானுல் ஏற்படுத்தப் பட்ட வியவஸாயம், கோரக்ஷணம், வாணிஜ்யம் என்ற மூன்று காரியங்களையும் ஈசுவர பக்தியுடன் செய்து பகவானுடைய கிருபைக்குப் பாத்திரராக வேண்டும்.

[சுதேசமித்திரன்.]

இந்திரியநிக்ரஹம்

[15—1—1933]

இரவில் இருட்டினவுடன் ஒரு பிரகாச முண்டா கிறது. ஆகையால் இருட்டால்தான் பிரகாச மேற்படு கிறது. பிரகாசமுண்டாவதற்கு இருட்டு காரணம். வெளிச்சமே ஒரு இருட்டாகவு மிருக்கிறது. இப்பொழுது ஆகாயத்தில் ஜ்யோதிர்மண்டலங்கள் இருக்கின்றன. ஆனால் அவை தெரியவில்லை. ஆகையால் இப்பொழு துள்ள வெளிச்சமானது இருட்டின் குணமுடையதாக விருக்கிறது. இரவு வந்து இருட்டினவுடன், நக்ஷத்திரங் கள் முதலிய மண்டலங்கள் தெரிகின்றன. வேதாந்தத் திலும் அப்படியே சிவஸ்வரூபம் விளங்கினால் உலகம் மறையும். உலகம் விளங்கினால், சிவஸ்வரூபம் மறையும். ஸ்ரீகிருஷ்ணன் கீதையில் இப்படி ஒரு கருத்தைச் சொல்லி யிருக்கிறார் :—

"யா நிசா ஸர்வபூதாநாம் தஸ்யாம் ஜாகர்தி ஸம்யமீ !
யஸ்யாம் ஜாக்ரதி பூதானி ஸா நிசா பச்யதோ முனே :"

கீதை II—69.

நிசா என்றால் ராத்திரி; *ஜாக்ரதி* என்றால் விழித்துக் கொண்டிருக்கிறது. பூதங்கள் என்றால் பிராணிகள், பூத ப்ரேதங்கள் அல்ல; சுலோகத்தின் கருத்து மொத்தமாக 'எல்லாப் பூதங்களுக்கும் எப்பொழுது இருட்டோ அப் பொழுது அடக்கமுள்ளவன் விழித்துக் கொண்டிருக் கிறான்' என்பது. '*ஸம்யமி*' என்ற பதத்தில் '*ஸம்*' என் பதற்கு நன்றாக என்றும் '*யமி*' என்பதற்கு அடக்கிக் கொண்டிருப்பவன் என்றும் அர்த்தம். யமன் என்ற சொல்லிலும் யமி என்ற பாகத்துக்கு அடக்கிக் கொண்

டிருப்பவன் என்றுதான் அர்த்தம். எல்லோரையும் அடக்கிவைத்துக் கொண்டிருப்பவன் யமன். ஆகையால் ஸம்யமி என்ற சொல்லுக்கு நன்றாக அடக்கினவன் என்ற அர்த்தம். ஆசையையும் கோபத்தையும் நன்றாக அடக்கினவன் என்று பொருள் விரியும். கோபத்தை அடக்குதல் மிகவும் கஷ்டம். கோபத்தை அடக்கி விடவேண்டுமென்று பேசிவிடலாம். ஆனால் ஸமயத்தில் சிரமமாகவே இருக்கும். கோபத்தை அடக்குதல் துர்லபம் என்று காட்ட ஒரு கதை சொல்லுவ துண்டு. ஒருவனுக்கு ஸகல நல்ல குணங்களுமிருந்தன வாயினும், கோபமதிக மிருந்தது. ஒருநாள் அவன் வீட்டிற்குள் இருந்ததை அறியாத அவனுடைய இஷ்டர் கள் இருவர் திண்ணையில் உட்கார்ந்து பேசிக்கொண் டிருக்கையில் அவர்களில் ஒருவன் "அவர் நற்குண ஸம்பன்னரே, ஆனால் கோபத்தை விட்டபாடில்லை" என்று சொன்னான் உள்ளேயிருந்தவன் இதைக் கேட்ட வுடன் வெளியே வந்து "யார் சொன்னார். எவர் சொன்னார்" என்று கோபித்துக் கொள்ளத் தலைப்பட் டான். திண்ணையிலிருந்தவர்களில் மற்றவன் "வேறு எவருடைய ஸாக்ஷ்யமும் அவசியமில்லை. தாங்கள் இப் பொழுது கூச்சல் போடுவதிலிருந்தே அவர் சொன்னது சரியென்று தெரிந்து விட்டது" என்றான். கோபத்தைப் பற்றி நள சரித்திரத்திலிருந்து ஒரு விஷயத்தைச் சொல்லி விட்டுப் பிறகு பிரஸ்தாப "ஸம்யமி"க்கு வருகிறேன். நளனுடைய சரித்திரம் எல்லோருக்கும் தெரியும். முன் னாளில் தாயார் விடிய நாலு நாழிகையிருக்கும்போது எழுந் திருந்து வீட்டு வேலைகளைச் செய்து கொண்டிருக்கையில் புண்ணிய கதைகளைப் பாட்டாகச் சொல்லிக் கொண்டே

வேலைகளைச் செய்து கொண்டிருப்பாள். குழந்தைகள் அதைக்கேட்டு முதலில் புராணக் கதைகளைத் தெரிந்து கொள்ளுவார்கள். பிறகு வயது வந்த காலத்தில் புராணஞ் சொல்லுவோர் மூலம் தெரிந்து கொள்ளுவார்கள். இவை யெல்லாம் முற்கால ஸம்பிரதாயங்கள். இப்பொழுது குறைந்துவிட்டன; ஆயினும் நாடகசாலைகளின் பலனாகச் சிறிது புராணஜ்ஞானம் உண்டாகிறது. ஆனால் நாடகம் பார்க்கப்போய் நடிப்பவர்களுடைய குணங்களைக் கிரஹித் துக்கொண்டு வருகிறார்கள்; பெரியோர் மூலம் புராணங் கேட்டால் புராணங்கள் உபதேசிக்கும் குணங்களைக் கிரஹிப்பார்கள். நாடகசாலைகளில் சரித்திரத்தைச் சிறிது சொல்லிவிட்டு விகாரமான பாட்டுகளுக்குப் பிராதான்யம் கொடுத்து விடுவார்கள். புராணக்கதைகளைப் பாகவதர்கள் காலக்ஷேபம் செய்வதிலும் நல்ல பிரயோஜனமில்லை. ஜனங் கள் ரஞ்ஜிக்கும்படி செய்ய அவர்கள் விரும்புகிறார்கள். முன்னாளில் பாகவதர்களில் காலக்ஷேபம் நல்ல பலனையே கொடுத்து வந்தது. இப்பொழுது அவர்களும் கால வசப் பட்டு விட்டார்கள். பெரியோரிடத்தில் புராணங்களைக் கேட்க வேண்டியது அவசியம். ஆனால் புராணம் கட்டுக்கதை என்று சிலர் சொல்லுகிறார்கள். கட்டுக் கதையாக இருந்தாலு மென்ன? புராணம் சாந்தப் படுத்துகிறதா, இல்லையா? கடைக்கு ஒரு ஸாமான் வாங்கப் போகிறேன். கடைக்காரன் எப்படி இருந்தாலென்ன? சிராத்தத்திற்கு ஒரு பிராம்மணனை அழைக்கிறோம். அவ ருக்கு பூகோள சாஸ்திரம், ககோள சாஸ்திரம் தெரியாதிருந் தாலென்ன? புராணங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் தேதி கள் சரியாயிருந்தா லென்ன, இல்லாவிடி லென்ன? தேதி எப்படி முக்கியம். இந்த கந்தஸ்வாமி கோயில் எப்பொ

மூது கட்டப்பட்டா லென்ன? ஸன்னிதானம் நமது துக்கத்தைப் போக்கி அருள் சுரக்குமானல் அது போதாதோ? புராணங்களுடைய காரியம் மனதை ஒருமைப் படுத்துவதே. இனி நளன் கதைக்கு வருவோம். தூக்கத்திலிருந்து எழுந்தவுடன் நினைக்கத் தக்கவர்களில் நளன் பெயர் முதலாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. "புண்யச்லோகோ நளோ ராஜா" என்று சொல்லுவார்கள். நளனுடைய பெயரைச் சொன்னலே புண்ணியமுண்டாகும். நளன் அவ்வளவு பெரியவர். கோபத்தைப் பற்றி நளசரித்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருப்பதைச் சொல்லுவதற்காக இந்தப் பூர்வ பீடிகைகளைச் சொன்னேன். நமது சத்துருக்களில் காமம் (ஆசை) முதல் சத்துரு. பாபத்தை ஸம்பாதித்துக் கொடுப்பது காமம். அதனிலும் பெரிய துவேஷி கோபம். தமயந்தியின் சுயம்வரத்திற்கு இந்திராதிதேவர்கள் நால்வர் வந்திருந்தனர். அவர்கள் தமயந்தி நளனிடத்தில் பிரியம் வைத்திருந்ததை அறிந்து தங்களுடைய தூதனுக தமயந்தியிடத்தில் நளனையே அனுப்பினர்கள். நளன் தேவர்கள் விவாஹம் செய்து கொள்ளும்படியே தமயந்திக்கு உபதேசம் செய்தார். அவள் அதை ஏற்கவில்லை. அதன்மேல் தேவர்கள் நளன் வேஷம் போட்டுக்கொண்டு சுயம்வரத்திற்கும் போனர்கள். தமயந்தி ஸரஸ்வதியின் அனுக்கிரஹத்தால் உண்மை நளன் யார் என்பதை அறிந்து மாலையிட்டாள். தமயந்தியின் உத்தம குணத்தைத் தேவர்கள் மெச்சி அவளை ஆசீர்வதித்துவிட்டுப்போன பிறகு கலியும், துவாபரனும் சுயம்வரத்துக்காக வந்து கொண்டிருந்தார்கள். அவர்கள் வருவதற்கு முன் விவாஹம் நடந்தது. தேவர்கள் திரும்பிப்போகையில் விவாஹமாகி விட்டதென்று கலிக்குச் சொன்னர்கள். கலி கோப மடைந்து

தான்றிக்காய் மரத்தில் ஒளிந்துகொண்டு நளன் அற்ப அபசாரம் செய்தவுடன் பிடித்துக் கொண்டான் என்று நள சரித்திரம் சொல்லுகிறது. இந்த சரித்திரத்தை எழுதியுள்ள ஒரு கவி கலியின் ஸேனுதிபதிகள் அவனுடைய கீர்த்தியைச் சொல்லுவதாக காமக்குரோதாதிகளை வர்ணித்திருக்கிருர். கலியின் ஸேனுதிபதிகள், காமம், குரோதம், லோபம், மோகம், மதம், மாத்ஸர்யமென்ற ஆறு துர்க்குணங்களுமே. இந்த ஸேனுதிபதிகள் தங்கள் தங்களுடைய பிரதாபத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு வருகிருர்கள். ஜனங்கள் நரகத்தை அடையும்படி செய்யத்தான் வல்லவன் என்று முதல் ஸேனுதிபதி காமன் சொல்லுகிருன். மனிதர் மிருகங்களிலும் கேடாக நடந்து கொள்ளும்படி செய்ய அவனுக்கு வல்லமை யுண்டாம். இரண்டாவது ஸேனுதிபதி குரோதன். தன்னுடைய பிரதாபத்தைச் சொல்லுகையில், தான் ஒரு துர்க்கத்தைப் பிடித்திருப்பதாகவும், அதைக் காமனுடைய ஆசுகம் தாண்ட முடியாதென்றும் சொல்லுகிருன். துர்க்கம் என்ருல் கோட்டை என்று கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். துர் என்ருல் கஷ்டப்படுதல், கம் என்ருல் உள்ளே போதல். கஷ்டப்பட்டு உள்ளே போகக் கூடிய இடம் துர்க்கம். அதாவது கோட்டை. ஆசுகம் என்பது அம்பு. ஆசு என்ருல் சீக்கிரம் என்ற அர்த்தம். வங்காளத்தில் 'ஆஷுடோஷ்முகர்ஜி' என்று ஒருவர் இருந்தார் என்று கேள்விப்பட்டிருக்கலாம். அவருடைய சரியான பெயர் ஆசுதோஷமுகர்ஜி பரமசிவனுக்கு ஆசுதோஷர் என்று பெயர். சீக்கிரத்தில் ஸந்தோஷப்படுகிறவர். ஆகையால் ஆசுகம் என்பது அம்பு (சீக்கிரம் செல்வது). குரோதன் 'காமனுடைய அம்பு நுழைய முடியாத ஒரு கோட்டையை நான் பிடித்திருக்கிறேன்.

அது துர்வாஸருடைய ஹிருதயம்'' என்று சொல்லு கிறுன். துர்வாஸருடைய ஹிருதயத்தில் காமம் நெருங்க முடியாது. ஆனுல் கோபத்திற்கு இடங்கொடுத்துவிட் டார் என்றேற்படுகிறது. இந்தக் காமன் குரோதன் என்ற இருவருக்கும் இடங்கொடாதவன் ஸம்யமி. நமக்கு இருட்டு. ஸம்யமிக்கு, அதாவது காமக்குரோதங்களை நன் ருக அடக்கினவனுக்குப் பிரகாசம்.

'யஸ்யாம் ஜாக்ரதி பூதானி ஸா நிசா பச்யதோ முனே :'',

எந்த நிலைமையில் பிராணிகள் விழித்துக் கொண் டிருக்கின்றனவோ அது ஞானிக்கு இருட்டு; அதாவது நாம் லோகமென்று நினைப்பதை ஞானி லோகமென்று நினைப்பதில்லை. ஒரு புஸ்தகத்தை நிழலில் வைத்துக் கொண்டு படிக்க முடியும். நல்ல வெயிலில் வைத்துக் கொண்டு படிக்கப்பார்த்தால், கண் கூசும். அப்பொழுது பிரகாசம் இருட்டாகிவிடும், திருமூலர் இதையே வெகு அழகாகவும் இலகுவாகவும் சொல்லியிருக்கிருர். அவர் பெரிய யோகீசுவரர். சைவஸித்தாந்த சாஸ்திரங்கள் 12 திருமுறையில் திருமூலரின் திருமந்திரம் முதல் திருமுறை. ஆதியில் ஏற்பட்டது அது. ஒன்பது கோடி வருஷம் அவர் தபஸ் செய்தார். ஆயிரம் வருஷங்களுக்குக் கொரு முறை விழித்துக்கொண்டு ஒரு பாட்டை எழுதுவது வழக்கம். அவர் சொல்லியிருப்பதாவது ;—ஒரு கோயிலுக்கு ஒரு யானை செய்யும்படி தச்சனுக்குச் சொன்னுர்கள். தச்சன் யானையைச் செய்தான வுடன், மற்ருெரு தச்சன் அதைப் பார்க்கப்போனுன். வர்ணம் பூசப்படவில்லை. அவனுடன் அவனுடைய குழந்தையும் போயிற்று, அது யானையைக் கண்டவுடன் பயப்பட்டது. ''யானை முட்டும், கிட்டப் போகாதே அப்பா'' என்றது. தச்சனே சமீபத்தில் போய்

அது என்ன மரத்தால் செய்யப்பட்டதென்று ஆராய்ச்சி செய்தான்.

இது யானையா, மரமா? ஒருவருக்கு யானையாகவும், மற்றவருக்கு மரமாகவும் தெரிகிறது. ஒருத்தருக்கு மரம் தெரியவில்லை, யானை தெரிகிறது. "மரத்தை மறைத்தது மாமதயானை, மரத்தில் மறைந்தது மாமதயானை.' இரண்டு பொருள்களில்லை, ஒன்றே உள்ளது. யானை வேறு, மரம் வேருனல் இரண்டு பொருள்களிருக்க வேண்டும், ஆனல் ஒரேபொருள் ஒருவனுக்கு மரமாக இருக்கிறது. இன்னெருவனுக்கு யானையாக இருக்கிறது. அப்படியே, ": பரத்தை மறைத்தது பார் முதல் பூதம், பரத்தில் மறைந்தது பார் முதல் பூதம்". பார் என்பது பிருதிவி; கனமான சாமான் களுக்கெல்லாம் பார் என்று பெயர். பார் முதல் பூதம் என்பன. பஞ்ச பூதங்கள் : ஒளி, காற்று, வெளி, நீர், பார் ஆகியவை. காற்று, வேறு, வெளி வேறு. சித்பர வெளி என்பது சிதம்பரம்.

'பரத்தை மறைத்தது பார் முதல் பூதம்' என்ருர் திருமூலர், பரமாத்ம ஸ்வரூபம் எங்கிருக்கிறது? அவரை எங்கு தேடுகிறது? அவரை எது மறைத்திருக்கிறது. பரமாத்மா வேறு, பார் முதல் பூதம் வேறல்ல. இரண்டல்ல, ஒன்றுதான், இதெல்லாம் பரமாத்மாவாகத்தெரிந்து விடின், இவை மறைந்துவிடும்.

வேதத்தின் முடிவில் பரம்பொருளின் தத்துவம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதுதான் உபநிஷத். அதை விளக்கவே ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் வந்தார்கள். முதல் பாஷ்யகாரர் அவர்தான். பத்து உபநிஷத்துக்கள் முக்கியமானவை. அந்தப் பத்தில் முதல் உபநிஷத் ஈசாவாஸ்ய உபநிஷத்.

அதில் ஈசனுலே உலகை மறக்கவேண்டும் என்று சொல்லி யிருக்கிறது. பரத்தில் மறையவேண்டும் பார் முதல் பூதம் என்று அது சொல்லுகிறது. ஆனை மறைந்தால் மரம் வந்து விடும். மரம் தோன்றிவிடின் ஆனை தோன்ருது. முதலில் துவைதம், பிறகு சிவத்வைதம், சிவமயம். நமக்கு பரமாத்மா இருட்டில் இருக்கிருர். ஜகத்தெல்லாம் ஒளியில் இருக்கிறது. இதெல்லாம் இருட்டிவிடின் அவர் விளங்கி விடுவார் "ஈசான: ஸர்வபூதனும்" என்று வேதம் சொல்லுகிறது. இதுதான் அத்வைதம், வேதாந்தம், இரண்டில்லை என்று சொல்லுவது. இந்தக் கதைகளால் என்ன பிரயோஜனம்? பரவெளி எப்படிப்போனுலென்ன? நமக்கென்ன காரியம்; சாப்பாடு வேண்டும், பணம் வேண்டும், வம்பெதற்கு, வம்பு ஒழிந்து சாந்தம் வேண்டும், இந்தக் கதை எதற்கு என்கிருர்கள்.

வம்பு ஒழிந்து எல்லோரும் பணக்காரராகி விட்டதாகவே வைத்துக்கொள்வோம். (அது ஒரு நாளும் ஸாத்தியமில்லை.) மடத்தில் தீர்த்தம் வாங்குவதுபோல் லௌகிகத்தில் பணப்போட்டி. ஐசுவரியம் கணக்காக இருக்கிறது. பிராணிகள் நிரம்ப இருக்கிருர்கள். எல்லோருக்கும் ஆசை அதிகம். ஆகையால் பணமடைந்தும் சாந்தியடையமுடியப் போகிறதில்லை. முடியுமென்றே வைத்துக்கொள்ளுவோம். சுயராஜ்யம் வந்து கஷ்டம் நீங்கிவிடின் அப்புறம் என்ன செய்கிறது? இப்பொழுது கஷ்டமிருப்பதால் அதிகாரம் வந்தால் எல்லோருடைய கஷ்டத்தையும் நிவர்த்தி செய்யலாம் என்று நினைக்கிருேம்.

பணம் நிரம்ப இருந்தால் பிறரைக் கொடுக்க பிரவர்த்தி, பாபத்தை மூட்டை கட்டப் பிரவர்த்தி, வியாதியை ஸம்பாதிக்க பிரவர்த்தி. ஆகையால் எந்த ராஜ்யம் வரி

னும், இந்த மருந்து வேண்டும். அதை ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் கொடுத்திருக்கிறார். பணக்காரனைப் பார்த்து தர்மத்தைச் செய் என்றும், ஏழையைப் பார்த்துத் துக்கப்படாதே என்றும் சொல்லக்கூடிய மருந்து. அந்த மருந்துதான், சிவாத்வைதம். சிவமயம், அதை மறந்துவிடின் உலகம் பெரிய இருட்டில் அகப்பட்டுவிடும். ஸூரியன் போனாலும் பாதகமில்லை. அந்த ஒளி போகக் கூடாது.

நமது ஆலயங்கள்

[2—12—1932]

भ्रुवौ भुग्ने किञ्चिद्भुवनभयभङ्गव्यसनिनि
त्वदीये नेत्राभ्यां मधुकररुचिभ्यां धृतगुणम् ।
धनुर्मन्ये सव्येतरकरगृहीतं रतिपतेः
प्रकोष्ठे मुष्टौ च स्थगयति निगूढान्तरमुमे ॥

[ஸௌந்தர்யலஹரி—47.]

என்பது நம்முடைய ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் செய்த ஸௌந்தர்யலஹரீ என்னும் ஸ்தோத்திரங்களில் ஸாக்ஷாத் அம்பாளுடைய புருவத்தை வர்ணிக்கும் ஒரு சுலோகம். ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் கைலாஸத்திற்குப் போய் மந்திரங்கள் அடங்கியவைகளும் ஆபாதமஸ்தகம் அம்பாளுடைய சரீர வர்ணனைகளடங்கியவைகளுமான நூறு சுலோகமுள்ள ஸௌந்தர்யலஹரியை ஈசுவரானுக்கிரஹத்தால் பஞ்சலிங்கங்களுடன் வாங்கிக் கொண்டுவரும் ஸமயத்தில் நந்திகேசுவரர் தடை செய்தார். அப்படித் தடை செய்து 59 சுலோகங்களை அவர் பிடுங்கிக் கொண்டார். அவரிடமிருந்து உருவிக் கொண்டு வந்த மந்திரங்களடங்கிய 41 சுலோகங்களை எடுத்து வந்தார். தலை முதல் பாதம் வரை வர்ணிக்கும் பாக்கி 59 சுலோகங்களையும் ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் செய்தார்கள். அதிலும் மந்திரங்கள் அடங்கி யிருக்கின்றன. அவைகளில் ஸகல லோகங்களுடைய பயத்தை நிவர்த்தி பண்ணும்படியான ரூபத்தை வர்ணிக்கும்படியான சுலோகம் இது.

---

* மாம்பலத்தில் செய்த உபந்யாஸம்.

பயத்தை நிவர்த்தி செய்வதற்காகப் புருவத்தைக் கொஞ்சம் நெறிப்பது வழக்கம், ஆகையினுல்தான் 'புவன பயபங்கவ்யஸநிநி' என்று அம்பிகைக்கு விசேஷணம் போடப்பட்டிருக்கிறது. புருவத்தைக் கொஞ்சம் பய நிவர்த்திக்காக நெறிக்கும்பொழுது தநுஸ் மாதிரி வளை கிறது. ஆகையினுல் தநுஸ் மாதிரி இருக்கிறதென்று ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொல்லியிருக்கிருர்கள். கோபத்திஞல் புரு வத்தை நெறித்தால் இரண்டு புருவங்களும் தூக்கிக்கொள் ளும். அப்பொழுது தநுஸ் மாதிரி இராது. பய நிவர்த்திக் காக ஸாக்ஷாத் அம்பாள் கொஞ்சம் நெறிப்பதால் தநுஸ் மாதிரி வளைகிறது. அப்பொழுது தநுஸ் மாதிரி தோன்று கிறது. ஆகையினுல்தான் 'ப்ருவௌ புக்நே கிஞ்சித்' என்று ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொல்லுகிருர்கள். புக்னம் என்ருல் கொஞ்சம் வளைந்தது என்று அர்த்தம். கண்கள் இரண்டும் காது வரையில் நீண்டிருக்கின்றன. கறுப்பு விழிகள் வண்டுகளின் காந்தியையுடையனவாக இருக்கின்றன. வில் யாருடைய வில் என்ருல் ரதிபதியான மன்மதனுடைய வில். அவன் அழகுக்கு அதிபதியாயிருப்பதால் அவனைச் சேர்ந்த வில்லும் அழகுடையது. அந்த வில்லானது இக்ஷு என்று கவிகள் சொல்லுவது வழக்கம். அந்த வில்லுக்கு நாண்கயிருனது வண்டுகள். ஆகையால் காது வரையில் நீண்டிருக்கிற கண்களின் கருவிழிகள் மன்மதனுடைய வில்லின் நாண்கயிருன வண்டுகள்போல இருக்கின்றன. ஸௌந்தர்யலஹரியில் இன்னேரிடத்தில் मौर्वी मधुकरमयी என்று சொல்லியிருக்கிருர்கள். இந்த நெறித்த புருவத்தை தநுஸாகவும் கண்விழிகளை வண்டுகளாகவும் சொன்னுல் ஒரு சிறிய கஷ்டமிருக்கிறதென்று ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் யோசிக் கிருர்கள். இரண்டு புருவத்திற்கும் நடுவேயுள்ள பாகமொன்

றிருக்கிறது. இரண்டு கண்களுக்கும் நடுவே நாஸாதண்டம் இருக்கிறது. இவை இரண்டும் அவ்வில்லையும் அதன் நாணையும் மறைக்கின்றன. இதைப்பற்றி ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் யோசித்தார்கள்.

அர்ஜுனனுக்குப் பத்து பெயர்கள் உண்டு.

अर्जुनः फल्गुनः पार्थः किरीटी श्वेतवाहनः ।

बीभत्सुर्विजयः कृष्णः सव्यसाची धनंजयः ॥

இந்தப் பத்துப்பெயர்களையும் பெரியோர்கள் மேகம் இடிக்கும்காலத்தில் சொல்லுவதுவழக்கம். இடி இந்திர தநு ஸாகையால் இந்திரஸூதனை அர்ஜுனனுடைய பெயரைச் சொல்லுவது வழக்கம். அந்தப் பெயர்களில் ஸவ்யஸாசீ என்று ஒரு பெயர் இருக்கிறது. அதற்கு அர்த்தம் இடது கையினலுங்கூட பாணம் விடக்கூடியவன் என்பது. ஸாதாரணமாக இடது கையினல் வில்லைப் பிடித்துக் கொண்டு பாணத்தை வலது கையினல் விடுவது வழக்கம், அர்ஜுனனேவென்றல் வலது கையினல் வில்லைப்பிடித்துக் கொண்டு இடதுகையினலும் பாணத்தை விடும் பெருமையுடையவன். அதுபோல மன்மதனும் ஸவ்யஸாசியாக இருக்கிறன். அப்படி வலது கையினல் தநுஸைப் பிடித்துக்கொண்டு பாணத்தைவிட்டால் எப்படித் தோன்றுமோ அந்த மாதிரி இருக்குமென்று ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொல்லுகிறர்கள். முஷ்டி என்றல் மூடிய கை என்று அர்த்தம். ப்ரகோஷ்டம் என்றல் மணிக்கட்டின் ஸமீபமான கையின் மேல்புறம் என்று அர்த்தம். 'ஸவ்யேதரகரகிருஹீதம்' என்று சொல்லியிருக்கிறர்கள். ஸவ்யமென்றல் இவ்விடத்தில் இடது என்று அர்த்தம். ஸவ்யேதர மென்றல் வலது என்று அர்த்தம். மன்மதன் வலது கையினல் பிடித்துக்

கொண்டிருக்கிறத் தநுஸாக இவ்விடத்தில் வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கிறது. வலது கையினுல் தநுஸைப் பிடித்துக்கொண்டிருக்கும் பொழுதுதான் கைமுஷ்டியானது வில்லேயும் ப்ரகோஷ்டமானது நாண்கயிற்றையும் மறைக்கும். இடது கையினுல் பிடித்துக் கொண்டிருந்தால் அப்படி மறைக்காது. ஆகையால் தான் 'ஸ்வ்யேதரகரகிருஹீதம்' என்று ஸ்ரீ ஆசார்யர்கள் சொல்லியிருக்கிறுர்கள். இரண்டு புருவங்களுடைய மத்யபாகமும் இரண்டு கண்களுக்கு நடுவிலிருக்கிற மூக்கின் அடியும் கை முஷ்டியும் மணிக்கட்டையும் ஒத்திருக்கின்றன.

மதுவனமென்று ஒரு க்ஷேத்திரமிருக்கிறது. அதற்குத் தமிழில் நன்னிலமென்று பெயர். அந்த க்ஷேத்திரத்தில் வண்டுகள் மஹாலிங்கத்தைப் பூஜிப்பதாக ஐதிஹ்யம். இன்றுவரையில் தேனடை அந்த ஆலயத்தில் காணப்படுகிறது. ஆகையினுல்தான் அதற்கு மதுவனம் என்று பெயர்.

ஆதியில் கோச்செங்கட் சோழன் என்று ஒரு சோழ அரசன் இருந்தான். கோ என்ருல் கிரீடத்தை உடைய அரசன் என்று அர்த்தம். செங்கண் என்ருல் சிவந்த கண்கள் என்று அர்த்தம். ஸம்ஸ்கிருதத்தில் 'ரக்தாக்ஷசோல' என்றும் சொல்லுவார்கள். அந்த சோழ அரசன் பெரிய சிவ பக்தன். அவன் அநேககோயில் திருப்பணிகளைச் செய்திருக்கிறுன். அந்தத் திருப்பணிகளுக்கு யானை யேருத் திருப்பணி என்று பெயர். அதாவது யானை உள்ளே ஏருதிருக்கும்படி குறுகலாகக்கட்டப்பட்டிருக்கிற கோயில்கள் என்று அர்த்தம். இதனுலேயே இதற்கு முன்னுல் யானை போகும்படியா யிருந்தன வென்று தெரிகிறது. ஆதிகாலத்தில் அநேக நதிதீரங்களிலும் வனப்பிரதேசங்களிலும் மரங்களின் அடிகளிலும் மஹரிஷிகள் மஹாலிங்கத்தை

ஆத்மார்த்தமாகப் பூஜை செய்து வந்தார்கள். அந்த ஸமயங்களில் இதர ஜனங்கள் அணுகாமல் இருந்தார்கள். அப்பேர்ப்பட்ட சிவ பூஜைகள் கலியுகத்தில் பரார்த்தமாக உபயோகப்படுவதற்கு அரசர்கள் ஏற்பாடு செய்து ஆகமப் பிரகாரம் திருப்பணிகள் செய்தார்கள். எந்நாளும் பிராம்மணர்களுடைய ஸந்தியாஜபமும், சிவபூஜையும் நடைபெற வேண்டுமென்று அரசர்கள் ஏற்பாடு செய்தனர். அதற்காகவும், ஆத்மார்த்தமாக மஹரிஷிகள் பூஜை செய்துகொண்டிருந்த மஹாலிங்கங்களிலிருந்த இடத்தில் ஆகமப் பிரகாரம் சிவாலயங்களைக் கட்டி அவைகளுக்காகத் தனியாக தீக்ஷை பெற்ற சார்பாரை நியமித்தார்கள். தர்ம சாஸ்திரத்தில் பிராம்மணர்கள் பணத்திற்காகப் பூஜை செய்யக்கூடாதென்றிருப்பதனால் ஒரு சார்பாரைத் தீக்ஷை பண்ணிக்கொள்ள ஏற்பாடு செய்தார்கள். ஆகையினால் ஆதியில் இந்தத்தேசத்திலுள்ள சிவாலயங்கள் எல்லாம் மஹரிஷிகளால் ஆத்மார்த்தமான வைதிக பூஜைகளால் பூஜிக்கப்பட்ட மஹாலிங்கங்களாயிருந்து பின் ஆகமப்பிரகாரம் அரசர்களால் கோயில் கட்டப்பட்டுப் பூஜிக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஆகையினால்தான் இப்பொழுதும் ஒவ்வொரு க்ஷேத்திரத்திலும் ஸ்தலவிருக்ஷம் காணப்படுகிறது. தில்லைவனம், தேஜினிவனம் என்ற பெயர்களும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. திருவானைக்காவலில் ஜம்பூ விருக்ஷம், காஞ்சியில் ஆம்ரதரு, மல்லிகார்ஜுனம், புடார்ஜுனம், மத்யார்ஜுனம் இந்த க்ஷேத்திரங்களில் அர்ஜுன விருக்ஷம்; இவைகளெல்லாம் ஸ்தல விருக்ஷங்களாகக் காணப்படுகின்றன.

திருவானைக்காவலில் திருப்பணி நடந்த பொழுது ஜம்பூ விருக்ஷத்தின் ஒரே ஒரு பட்டை மாத்திரம் பாக்கி

இருந்தது. திருப்பணி செய்த காஞடுகாத்தான் செட்டியார்கள் அதுவும் போய்விடுமோ என்று கவலைப்பட்டு அதற்கு ஏகாதசருத்திராபிஷேகம் செய்தார்கள். அந்த மந்திர சக்தியால் அப்பொழுதே அது தளிர்த்து மரமாகக் களைத்திருக்கிறது. இப்பொழுதும் திருவானைக்காவல் பக்கத்தில் வெண்ணுவல் என்ற ஊர் இருக்கிறது. நாவல் என்று ஜம்பூ விருக்ஷத்தின் பெயர்.

யானையேருத்திருப்பணி என்று ஏன் கோச்செங்கட் சோழன் திருப்பணி செய்யவேண்டும்? யானையின்மேல் அவனுக்குத்துவேஷம் உண்டாயிற்று. பழைய காலத்தில் ஒருவன் மேல் துவேஷமிருந்தால் அவனுக்குச் சிவ பக்தி யில்லாமல் போகவேண்டுமென்று சொல்லுவது வழக்கம். அதைத்தான் ஒருவனுக்குச் செய்யும் பெருந்தீங்காக எண்ணினுர்கள். ஏன் இந்த அரசனுக்கு யானையின்மேல் துவேஷமுண்டாக வேண்டுமென்ருல் அதற்கு ஒரு கதை இருக்கிறது. நாம் ஸ்தலபுராணங்களை நம்பவேண்டும். ஏதோ சில ஸ்தல புராணங்கள் உத்பத்தி செய்யப்பட்டிருக்கலாமென்று தோன்றுவதனுல் எல்லா ஸ்தல புராணங்களும் நம்பத்தக்கவை அல்ல என்று எண்ணக் கூடாது.

தேவாரங்களில் ஒவ்வொரு ஸ்தலத்தினுடைய ஐதிஹ்யங்களும் சொல்லப்பட்டுள்ளன. அந்த ஐதிஹ்யங்கள் புராணங்களில் காணப்படுகின்றன. தேவாரங்களுடைய காலமே 1500-வருஷ்ங்களுக்கு மேலே ஆகிறது. அதற்கு முந்தி அநாதியான பிரமாணங்களை வைத்துக்கொண்டு அவர்கள் சொல்லியிருக்கிருர்கள். தேவார காலத்திற்குப் பின் வந்தவர்களும் அதே ஐதிஹ்யங்களைச் சொல்லி யிருக்கிருர்கள். இப்பொழுதும் அந்த ஐதிஹ்யங்களின் அடை

யாளங்கள் காணப்படுகின்றன. திருவானைக்காவில் இப்பொழுதும் ஒரு ஜம்பூ விருக்ஷம், அதன்கீழ் லிங்கம், தும்பிக்கையால் அபிஷேகம் செய்வதுபோல் பக்கத்தில் ஒரு யானை, பக்கத்தில் ஒரு சிலந்திப் பூச்சி இவைகளின் ரூபங்களும் செப்புப் பட்டையம் சாஸனம் இவைகளின் முத்திரைகளும் காணப்படுகின்றன. அதேமாதிரி மதுவனத்தில் தேன்கூடும் காணப்படுகிறது. திருவானைக்காவில் இந்த அடையாளம் இருப்பதற்குக் காரணமென்னவென்ருல் ஜம்பூ மஹரிஷி என்பவர் ஆதிகாலத்தில் அங்கே தபஸ் செய்துகொண்டிருந்தார். அவர் நீண்டகாலம் தபஸ் செய்துகொண்டிருந்ததினுல் அவர்மேல் புற்று மூடிக்கொண்டு செடிகொடிகள் முளைத்து ஜம்பூ விருக்ஷம் ஒன்று முளைத்தது. அவர் பூஜித்துவந்த மஹாலிங்கத்தை ஒரு சிலந்தியானது பூஜை செய்து வந்தது. அந்த மஹாலிங்கம் திறந்த வெளியில் இருந்ததனுல் அதன்மேல் வெயில்படக் கூடாதென்று அச்சிலந்திப் பூச்சி தன் எச்சிலால் நூல் பந்தல் போட்டுக் கொண்டே இருந்தது. அந்த லிங்கத்தை ஒரு யானையும் தினந்தோறும் தன் துதிக்கையால் காவேரியிலிருந்து தீர்த்தம் கொண்டுவந்து மஹாலிங்கத்துக்கு அபிஷேகம் பண்ணி பூஜை செய்து வந்தது. அந்த அபிஷேக ஜலத்தால் சிலந்தி போட்ட பந்தல் அழிந்துவிட்டது. அதைக் கண்டு சிலந்திப்பூச்சி கோபமடைந்து அதனுடைய துதிக்கையினுள் புகுந்து கடித்துவிட்டது. ஆயுர்வேதத்தில் லூதாவிஷமானது விஷங்களுக்குள் மிகக் கொடியது என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. லூதா என்ருல் சிலந்தி என்று அர்த்தம். உடனே யானை அந்தச் சிலந்திப்பூச்சியைத் தேய்த்துக்கொன்றுவிட்டு அதன் விஷவேகத்தால் தானும் இறந்துவிட்டது.

அந்தச் சிலந்தியானது கோச்செங்கட் சோழனாக மறுபிறப்பில் பிறந்தது. இறக்கும் ஸமயத்தில் கோபத்தினால் கண் சிவந்திருந்ததனால் சிவந்த கண்களையுடைய சோழனாகப் பிறந்தது. ஆகையினால்தான் அந்தச் சோழ அரசனுக்கு யானையைக் கண்டால் மறு பிறப்பிலும் பரமத் துவேஷமுண்டாயிற்று. அதற்காகவே யானை யேறா திருப்பணிகளாக 70 க்ஷேத்திரங்களில் செய்தான். அவன் பெரிய சிவ பக்தனாக இருந்தான். அவனுடைய சிவபக்தி மஹிமையை ஆழ்வார்கள்கூடப் பெரிய திருமொழியில் சிலாகித்திருக்கிறார்கள். நாச்சியார் கோயில் விஷ்ணு ஆலயத்தைக் கோச் செங்கணான் நிர்மாணம் செய்தான் என்று சொல்லும்பொழுது பல சிவாலயங்களைக் கட்டினவனென்று சிலாக்யமாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

முருக்கிலங்கு கனித்துவர்வாய்ப் பின்னைகேள்வன்
மன்னெல்லாம் முன்னவியச் சென்று வென்றிச்
செருக்களத்துத் திறலழியச் செற்ற வேந்தன்
சிரந்துணித்தான் திருவடிநும் சென்னி வைப்பீர்
இருக்கிலங்கு திருமொழிவா யெண்டோ ளீசற்
கெழில்மாட மெழுபதுசெய் துலக மாண்ட
திருக்குலத்து வளச்சோழன் சேர்ந்த கோயில்
திருநறையூர் மணிமாடம் சேர்மின்களே.

பெரிய திருமொழி, 6 : 6 : 8.

Printed at the Liberty Press Madras-1

விலை : ரூபாய் 3

ஸ்ரீ காமகோடி கோசஸ்தானம்
4, பிரான்ஸிஸ் ஜோஸப் தெரு, சென்னை-1.